

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2025 08:02:17
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра патологической анатомии и судебной медицины



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«13» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.

Программа составлена:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент Долгова О.Б.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины

Зав. кафедрой патологической анатомии и судебной медицины УГМУ д.м.н., проф. Л.М. Гринберг

« 28 » _____ февраля _____ 2023 г.

Протокол № 7/22-23

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией по специальности СТОМАТОЛОГИЯ

Председатель комиссии, доктор медицинских наук, профессор С.Е. Жолудев

« 12 » _____ июня _____ 2023 г.

Протокол № 10

1.Цель изучения дисциплины

Обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с критериями качества судебно-медицинской оценки трупа, принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок, сформировать у студента основные понятия в области судебной медицины (судебной стоматологии) для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, а также обеспечению научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

2.Задачи дисциплины

- Формирование у студентов блока знаний о:
 - механизме образования, морфологических особенностях повреждений при воздействии различных факторов внешней среды;
 - диагностике морфологических особенностей течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях, отравлениях, механической асфиксии и др.;
 - современной правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы, исторической аспектами регуляции деятельности эксперта.
- Обучение студента:
 - констатации факта смерти, установлению давности ее наступления на основании исследования трупных изменений;
 - приемам и методам, используемым при исследовании трупов лиц, смерть которых наступила от воздействия различных факторов внешней среды;
 - описанию повреждений, причиненных факторами внешней среды;
 - оценке степени тяжести вреда здоровью, причиненного воздействием факторов внешней среды;
 - правилам забора материала на лабораторные исследования.
- Формирование знаний у студентов о некоторых отраслях российского права и законодательствах, медико-правовых аспектах неблагоприятных исходов врачебного и неврачебного вмешательства в состояние здоровья; об ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.
- Формирование навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «стоматология».

Преподавание судебной медицины продолжает формирование компетенций, формирующихся в процессе изучения:

- правовых основ деятельности врача (правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача).
- анатомии; патологической анатомии, клинической патологической анатомии (понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней); патофизиологии, клинической патофизиологии (функциональные системы

организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах);

- общественного здоровья и здравоохранения (основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента); травматологии, ортопедии; акушерства и гинекологии; анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях); экстремальной медицины, безопасности жизнедеятельности (критерии диагностики острых профессиональных отравлений).

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной медицины необходимо врачу любой специальности, т.к. выполнение обязанностей судебно-медицинского эксперта предусмотрено уголовно-процессуальным законодательством РФ. Кроме того, знание основ судебной медицины помогает осмыслению разносторонней врачебной деятельности в правовом отношении.

Таким образом, имеется междисциплинарная связь с дисциплинами профессионального цикла в плане углубления знаний: травматология, ортопедия; акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК)

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина |
|---|--|---|--|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) | ИОПК. 5.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК 5.2 5.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи |
| Основы фундаментальных и естественно-научных знаний | ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) | ИОПК 9.1. Умеет анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ИОПК 9.2. Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ИОПК 9.3. Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента ИОПК 9.4. Умеет обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |

Изучение дисциплины «Судебная медицина» направлено на формирование студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н.):

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)

В результате изучения дисциплины «Судебная медицина» студент должен

Знать:

- Основы взаимодействия судебно-медицинской службы и медицинских организаций при экспертизе трупа
- Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента;
- Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; основные способы и методы исследования объектов судебной-медицинской экспертизы.

Уметь:

- Констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;
- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, методики осмотра трупа на месте его обнаружения и выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- Провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц;
- Трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы

Владеть:

- Методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов;
- Описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования;
- Формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость (часы) | | Семестры (указание часов по семестрам) |
|---|---------------------|-----|--|
| | | | IX семестр 5 курс |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | | 48 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 24 | | 24 |
| Практические занятия | 24 | | 24 |
| Лабораторные работы | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | | 24 |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | 72 |
| | 2,0 | 72 | |

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины | Основное содержание раздела, дидактической единицы |
|--|---|
| Дисциплинарный модуль 1: «Правовые основы деятельности врача. Экспертиза вещественных доказательств» | |
| ДЕ-1 Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. ОПК-5, ОПК-9 | <p>Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время.</p> <p>Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Критерии качества судебно-медицинской экспертизы трупов.</p> <p>Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.</p> <p>Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.</p> |
| ДЕ-2. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. | <p>Понятие о морали и праве – двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии – основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников.</p> <p>ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>«Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости.</p> <p>Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации.</p> <p>Врачебные ошибки: определение, виды врачебных ошибок, их причины.</p> <p>Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертиза, пределы компетенции.</p> <p>Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.</p> |
| <p>ДЕ – 3 Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы</p> <p>ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ.</p> |
| <p>Дисциплинарный модуль 2: «Учение о смерти и повреждениях»</p> | |
| <p>ДЕ-4 Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа.</p> <p>ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов для трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей.</p> <p>Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установ-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ление давности наступления смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.</p> <p>Естественная консервация трупов. Разрушение животными, насекомыми, растениями.</p> <p>Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Критерии качества осмотра трупа.</p> <p>Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупа. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения.</p> <p>Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.</p> |
| <p>ДЕ-5 Судебно-медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами.</p> <p>ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Определение понятий «травматология» и «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Особенности повреждений мягких тканей лица, шеи.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Классификация тупых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные и конструкционные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма их образования. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных.</p> <p>Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскость: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.</p> <p>Повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов острыми предметами и огнестрельным оружием. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей лица.</p> |
| <p>ДЕ-6 Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека и некоторых других видах экспертизы живых лиц.</p> <p>ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений (ст.ст 11, 112, 115, 116, 117 УК РФ). Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания).</p> <p>Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевших с повреждениями зубочелюстной системы. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов.</p> |

6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактические единицы | | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций | | | Этап освоения компетенции |
|-----------------------|--|--|---|--|---------------------------|
| | | Знания | Умения | Навыки | |
| 1. | Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. ОПК-5, ОПК-9 | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств и экспертизы по материалам дела; права и обязанности эксперта, организационные принципы судебно-медицинской экспертизы. ОПК-5, ОПК-9 | Оформить судебно-медицинскую документацию: акт судебно-медицинского исследования трупа, акт освидетельствования потерпевшего, заключение эксперта. ОПК-5, ОПК-9 | Навыки составления акта судебно-медицинского исследования (освидетельствования). ОПК-5, ОПК-9 | основной |
| 2. | Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности | Основные положения законодательства РФ об охране здоровья граждан. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за | Дифференцировать причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Устанавливать причинно-следственные связи между действиями медицинских работников и | Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней | основной |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------|
| | <p>медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>профессиональные и профессионально-должностные нарушения медицинских работников. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии. ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>наступлением неблагоприятного исхода. ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>и массовых инфекционных заболеваний (отравлений). Умением оценки причин неблагоприятных исходов в медицинской практике при проведении судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел. ОПК-5, ОПК-9</p> | |
| 3 | <p>Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Современные научные данные по методам и способам идентификации личности. Методы идентификации личности по стоматологическому статусу. ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Проводить сравнительное исследование зубочелюстной системы неизвестного лица и данных медицинских документов с целью идентификации личности. ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Приемы и методы сравнительных идентификационных исследований особенностей строения челюстно-лицевых костей, зубов, зубного ряда; определения пола, возраста и расы по зубам. ОПК-5, ОПК-9</p> | основной |
| 4 | <p>Судебно-медицинская тана-тология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. ОПК-5, ОПК-9</p> | <p>Правила судебно-медицинского исследования трупов, экспертизы определения тяжести вреда здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной и ненасильственной смерти. Методика оценки риска для здоровья населения. Основные научные данные об общей и частной судебно-</p> | <p>Установить факт и давность наступления смерти при осмотре трупа на месте его обнаружения; Оказать помощь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения. Описывать повреждения механического происхождения</p> | <p>Навыки оценки терминальных состояний, ориентирующих и достоверных признаков смерти, динамики развития и оценки ранних и поздних трупных изменений при установлении факта и давности наступления смерти. Методы исследования зубочелюстной системы, фиксации внешних признаков, относящихся к стоматологическому статусу.</p> | основной |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|----------|
| 5. | Судебно-медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных механическими факторами. ОПК-5, ОПК-9 | медицинской тана-тологии. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия. ОПК-5, ОПК-9 | дения в соответствии с принципами описания, принятыми в судебной медицине. ОПК-5, ОПК-9 | ОПК-5, ОПК-9 | основной |
| 12. | Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. ОПК-5, ОПК-9 | Уголовное и гражданское законодательство, нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы живых лиц, экспертизы по материалам дела. Правила судебно-медицинского освидетельствования потерпевших, экспертизы определения тяжести вреда здоровью. ОПК-5, ОПК-9 | Провести судебно-медицинское освидетельствование. Определить степень тяжести вреда здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. ОПК-5, ОПК-9 | Приемами и методами для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста при судебно-медицинском освидетельствовании потерпевших, подозреваемых и др. лиц. ОПК-5, ОПК-9 | основной |

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

| № дисципли- нарного мо- дуля/раздела | № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | Всего часов |
|--|-------------------------|-----------------------|---------------------------|---|----------------|
| | | Аудиторные | | Самосто- ятельная работа студентов | |
| | | Лекции | Практиче- ские занятия | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 1: «Правовые основы деятельности врача. Экспертиза в случаях ненадлежащего оказания медицинской помощи. Идентификация личности» | 1. Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Процессуальное положение эксперта. | 2 | 4 | 2 | 8 |
| | 2. Структура и содержание медицинской деонтологии. Нормативно-оценочная регуляция деятельности медицинских работников. Причины неблагоприятных исходов лечения. Трактовка деяний, виды правонарушений и ответственность медицинских работников. . | 2 | 4 | 4 | 10 |
| | 3. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 2. Учение о смерти и повреждениях.» | 4. Судебно-медицинская татология. Судебно-медицинский диагноз. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинское исследование трупа. | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | 5. Судебно-медицинская травматология: общие вопросы. Экспертиза повреждений челюстно-лицевой области, причиненных тупыми предметами. | 4 | 4 | | 8 |
| | 6. Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести вреда здоровью. | 2 | 2 | | 4 |
| | 14. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях | 2 | 2 | | 4 |
| | УИРС | 12 | 12 | | |
| | ИТОГО | 24 | 24 | 24 | 72 |

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Примерная тематика учебно-исследовательских работ определяется в зависимости от причины смерти, установленной студентами при судебно-медицинском исследовании трупа:

- Объекты и методы судебно-стоматологической экспертизы.
- Роль судебно-стоматологической экспертизы в решении задач здравоохранения.
- Методы изъятия и замещения верхней и нижней челюсти.
- Причины смерти при механических повреждениях.
- Лабораторные методы исследования механических повреждений.
- Установление прижизненности и давности повреждений.
- Радиационные поражения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов.
- Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов.
- Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.

7.3. Рефератов

1. Жировая эмболия легких: клиника, морфологическая диагностика, методы профилактики. Особенности течения травматической болезни у детей.
2. Поражение лучистой энергией: морфологическая характеристика, особенности течения.
3. Травма от измененного барометрического давления.
4. Аневризмы головного мозга: морфологические особенности, причины смерти. особенности сосудистой патологии у детей.
5. Самоубийства: способы, казуистические случаи, распространенность.
6. Дифференциальная диагностика острой и массивной кровопотери, морфологические критерии.
7. Ятрогенная патология: наиболее часто встречающиеся случаи в хирургической практике.
8. Синдром позиционного сдавления: особенности морфологической картины, тактика судебно-медицинского исследования.
9. Особенности осмотра места происшествия при дорожно-транспортных происшествиях.
10. Анафилактический шок в судебно-медицинской практике: наиболее частые причины развития, проблема морфологической диагностики.
11. Непосредственные причины смерти при ожоговой болезни: особенности морфологической картины. Особенности течения ожоговой болезни у детей.
12. Особенности судебно-медицинского исследования при огнестрельных повреждениях дробью.
13. Морфологические особенности рубленых повреждений.
14. Морфологические особенности пиленых повреждений.
15. Клиническая и морфологическая характеристика травматического шока.
16. Клиническая и морфологическая характеристика жировой эмболии.
17. Производственный травматизм: статистика, особенности характера травмы и судебно-медицинского исследования.
18. Структура смертельных отравлений в практике судебно-медицинских экспертов. Особенности течения отравлений у детей.
19. Особенности диагностики отравлений наркотическими и лекарственными веществами.
20. Особенности танатогенеза при переживании механической асфиксии.
21. Особенности исследования в случаях поражения повышенным барометрическим давлением.
22. Поражение техническим и природным электричеством.

23. Проблема трансплантации трупного материала: правовые, социальные, этические вопросы.
24. Морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции в стадии СПИД: поражение нервной системы.
25. Морфологическая диагностика ВИЧ-инфекции в стадии СПИД: ВИЧ-векторные инфекции.
26. Объективные клинические критерии для дифференциальной диагностики сотрясения головного мозга, остеохондроза ШОП с нарушениями кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатией, вегетососудистой дистонией.
27. Хлыстовая травма ШОП: механизм, клиническая картина, последствия.
28. Скоропостижная смерть в судебно-медицинской практике: эпидемиология, структура причин смерти.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

| ФИО ППС, реализующих РПД | Штатный/совместитель | Ученая степень доктора/кандидата | Ученое звание проф/доц. |
|------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Долгова Оксана Борисовна | Штатный | кандидат мед. наук | доцент |
| Кондрашов Дмитрий Львович | Внешний совместитель | кандидат мед. наук | - |
| Шершевер Александр Сергеевич | Внешний совместитель | доктор мед. наук | - |
| Пермякова Надежда Викторовна | Штатный | - | ассистент |

8.1. Образовательные технологии

Образование на кафедре судебной медицины проводится путем чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- объяснительно-иллюстративный метод: учащиеся получают знания на лекциях, из методической литературы, в том числе на электронных носителях с фотосопровождением;
- репродуктивный метод: студенты выполняют работу согласно изученному алгоритму, стандарту, инструкции (алгоритм исследования трупа, алгоритм обследования потерпевшего, инструкция по соблюдению техники безопасности при работе с трупным материалом, оценка тяжести вреда здоровью согласно нормативным документам);
- большое внимание уделяется интерактивным методам обучения: составляют не менее 30% времени аудиторных занятий:
 - обсуждение и разбора исследованного трупа, обследованного потерпевшего;
 - решение ситуационных задач, проведение деловой игры;
 - обсуждение клинических ситуаций на основе материалов сложных комиссионных экспертиз;

- показ презентаций, подготовленных студентами по теме занятия с последующим обсуждением;
- обсуждение значимости приобретенных знаний, умений;
- учебно-исследовательская работа

8.2. Материально-техническое оснащение

Студенты самостоятельно выполняют судебно-медицинское исследование объектов судебно-медицинской экспертизы, описывают повреждения, в том числе, исследуют переломы костей скелета и раны на мягких тканях. Определяют вид патологического процесса, его форму, строят танатогенез и формулируют судебно-медицинский диагноз, заполняют медицинское свидетельство о смерти. На основании нормативных документов устанавливаются вред, причиненный здоровью человека.

Во время работы студентов с объектами судебно-медицинской экспертизы преподаватель контролирует процесс формирования умений и навыков у студента.

Большое значение придается внеаудиторной самостоятельной работе студентов, на которую отводится до 33% времени от общего количества часов. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из разделов:

- написание акта судебно-медицинского исследования трупа в рамках учебно-исследовательской работы
- теоретическая самоподготовка студентов по учебным темам, входящим в тематический учебный план;
- знакомство с дополнительной учебной, методической литературой, в том числе на электронных носителях, закрепляющей некоторые практические навыки студентов (техника забора материала для лабораторного исследования, выполнение диагностических проб и др.).

Лекционные занятия проводятся в дистанционном формате с использованием платформы MS Teams.

Оснащение:

экран прямой проекции настенно-потолочный,

трибуна лектора,

мультимедийный проектор Nec V260X,

ноутбук Asus, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

Теоретические занятия проводятся в 3 учебных кабинетах:

- учебная комната №516 (19,1м²),
- учебная комната №503 (32,4м²),
- учебная комната №502 (40,4м²).

Оснащение:

- ученические стулья,

- столы

- компьютеры в комплекте Pent.4-2.8 количество 4, с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

- моноблок Lenovo количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

- мультимедийный проектор ToshibaS8, количество 1, ноутбук Lenovo, количество 1 с установленным программным продуктом Microsoft Windows 7 PRO, Microsoft Office 2010 PRO+, браузер Google chrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор

- фильтр сетевой 3,

- меловая доска 1,

- стеллажи с макропрепаратами: влажные препараты с повреждениями (74 шт), костные препараты с повреждениями (32 шт)
- учебные стенды (28 шт)
- учебные схемы,
- видеозадачи
- фотозадачи
- учебные видеофильмы
- тематические муляжи (23 шт),
- скелет 1 шт.,
- череп 1 шт
- микроскопы «Биомед -5», количество 14.
- наборы микропрепаратов

Врачебный кабинет для приема потерпевших

ПК, принтер, столы, стулья, кушетка, тазомер, сантиметровая лента, линейка, медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; таблицы процентов утраты трудоспособности (оснащен в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»).

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

| Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Реквизиты документа, подтверждающего право доступа |
|---|--|
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г. |
| Образовательная платформа «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г. |
| Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» | ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.18. бессрочный |
| Национальная электронная библиотека | ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г. |
| Универсальная база данных East View Information Services (периодические издания — Российские | ООО «ИВИС» Лицензионный |

| | |
|---|--|
| журналы) | договор № 286-П от 24.12.2021 действует до 30.06.2022 г. |
| Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 действует до 24.10.2022 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433409.html>

2. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435885.htm>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронные библиотеки:

Полнотекстовая электронная база данных Medline with fulltext.

Сублицензионный договор №31604351690 от 05.12.2016г. с НП «НЭИКОН»;

Реферативная и наукометрическая электронная база данных Scopus.

Договор бюджетного учреждения №31604192081 от 01.11.2016г. с ООО «Эко-Вектор»;

Реферативная и наукометрическая электронная база данных Web of Science.

Сублицензионный договор № 31604191499 от 18.10.2016 года с НП «НЭИКОН»;

Полнотекстовая электронная база данных Clinical Key. Договор бюджетного учреждения № 31604192032 от 31.10.2016г. с ООО «Эко-Вектор»;

Научная электронная библиотека eLibrary, РИНЦ, SCIENCE INDEX).

Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2017 от 24.04.2017г. с ООО «Научная электронная библиотека»;

Электронная библиотечная система «Консультант студента» Договор №435КС/01-2017 от 21.02.2017г. с ООО «Институт проблем управления здравоохранением»;

ЭБС «Консультант врача» Договор № 133 KB/04-2016 от 26.04.2016г. с ООО Группа компаний «ГЭОТАР»;

Интернет-версия программной системы "Анти-Плагиат" и ЭБСО для размещения ВКР Договор бюджетного учреждения №31604149809 от 17.10.2016г. с ЗАО "Анти-Плагиат"

Электронные базы профессиональных данных со свободным доступом:

1. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>

2. База законодательных и нормативно-правовых документов «Гарант» <http://www.garant.ru>

3. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

4. База законодательных и нормативно-правовых документов «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

5. Росздравнадзор РФ <http://www.roszdravnadzor.ru/>

6. Электронная энциклопедия лекарств. Рациональный выбор лекарств. Регистр лекарственных средств. Выпуск 23, 2015г.-ООО «РЛС-ПАТЕНТ» www.rlsnet.ru
7. Реестр зарегистрированных лекарственных препаратов в РФ <http://www.grls.rosminzdrav.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ <http://www.femb.ru/feml/>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ <http://www.mednet.ru/>
10. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
11. Библиотека ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ http://www.usma.ru/library/el_res
12. Справочник лекарственных препаратов «Видаль» <http://www.vidal.ru/>

Общества и ассоциации:

1. Национальный сервер судебно-медицинской экспертизы - <http://www.forens-med.ru/>
 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России - <http://www.rc-sme.ru/>
- Некоммерческое партнерство «Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов» - <http://kirov-43.wix.com/>

9.1.3 Учебники:

Судебная медицина. Пиголкин Ю.И., 2019

Судебная медицина. Кильдюшов Е.М., 2021

9.1.4 Учебные пособия

Осмотр трупа на месте происшествия и оказание неотложной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие/ О.Б.Долгова, Ю.Г.Кобелев, К.В.Грачева [и др.]. - Екатеринбург, 2022. – 108 с.

Черепно-мозговая травма. Механогенез, морфология и судебно-медицинская оценка. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Леонов С.В., Горностаев Д.В.- Москва, 2018. – 248 с.

Экспертиза вреда здоровью. Угрожающие жизни состояния: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Лысенко О.В.]; под ред. проф.В.А.Клевно. – М: ассоциация СМЭ, 2019. – 90с.

Экспертиза вреда здоровью. Исходы и последствия: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Григорьева Е.Н.]; под ред. проф.В.А.Клевно. – М: ассоциация СМЭ, 2019. – 104 с.

Судебно-медицинская экспертиза трупа. David Dolinak, Evan W. Matches, Emma O. Lew (перевод с английского под редакцией профессора В.А. Клевно). Судебная медицина. 2019;5(4):57-59.

Значение качества клинического обследования для судебно-медицинской экспертизы: практическое пособие/ О.О. Яковенко, Д.Г. Гончар, К.А. Захаров, И.Е. Лобан, В.Д. Исаков; под общ. ред. В.Д. Исакова. - СПб., 2018. – 106с.

Атлас судебно-медицинской гистологии: учебное пособие для студентов. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2019.- 244с.

Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях: учебно-методическое пособие / Д.В. Тягунов, Д.Е. Кузмичев, И.Ф. Тягунова, Р.В. Скребов. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019. – 60с.

9.2 Дополнительная литература

9.2.1 Учебно-методические пособия

1. Осмотр трупа на месте происшествия и оказание неотложной помощи пострадавшим: учебно-методическое пособие/ О.Б.Долгова, Ю.Г.Кобелев, К.В.Грачева [и др.]. - Екатеринбург, 2022. – 108 с.

2. Черепно-мозговая травма. Механогенез, морфология и судебно-медицинская оценка. Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Леонов С.В., Горностаев Д.В.- Москва, 2018. – 248 с.

3. Экспертиза вреда здоровью. Угрожающие жизни состояния: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А., Куликов С.Н., Лысенко О.В.]; под ред. проф.В.А.Клевно. – М: ассоциация СМЭ,2019. – 90с.
 4. Экспертиза вреда здоровью. Исходы и последствия: науч.практ. пособие/ [Клевно В.А.,Куликов С.Н., Григорьева Е.Н.]; под ред. проф.В.А.Клевно. – М: ассоциация СМЭ, 2019.– 104 с.
 5. Судебно-медицинская экспертиза трупа. DavidDolinak, EvanW. Matches, EmmaO. Lew(перевод с английского под редакцией профессора В.А. Клевно). Судебная медицина.2019;5(4):57-59.
 6. Значение качества клинического обследования для судебно-медицинской экспертизы:практическое пособие/ О.О. Яковенко, Д.Г. Гончар, К.А. Захаров, И.Е. Лобан, В.Д. Исаков; под общ. ред. В.Д. Исакова. - .СПб., 2018. – 106с.
 7. Атлас судебно-медицинской гистологии: учебное пособие для студентов. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2019.- 244с.
 8. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях: учебно-методическое пособие / Д.В. Тягунов, Д.Е. Кузмичев, И.Ф. Тягунова, Р.В.Скребов. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2019. – 60с.
 - 9.2.2 Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов.
- Правовые риски профессиональной медицинской деятельности. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Каменская Н.А., Поспелова С.И. – Москва, 2012.
- Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Под ред. В.Н. Крюкова. – Новосибирск, 2011.
- Ошибки судебно-медицинских экспертов и пути их предотвращения. Практическое руководство. Под ред. А.А. Тенькова. – Курск, 2012.
- Научные журналы по судебно-медицинской экспертизе, травматологии, токсикологии.
- Наборы инструктивно-методических материалов (приказы, инструктивные письма, правила производства экспертиз).
- Мультимедиапрезентации к лекциям, практическим занятиям.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

10. Аттестация по дисциплине.

Формы и виды контроля знаний, умений, навыков.

1. На каждом практическом занятии преподавателем контролируется:
 - а) исходный уровень знаний студентов (в начале практического занятия) с целью индивидуальной оценки качества самостоятельной подготовки студентов к теме, а также с целью коррекции теоретических знаний студентов. Используются тестовый контроль, устный опрос студентов.
 - б) заключительный контроль сформированных практических навыков и умений проводится преподавателем на завершающем этапе практического занятия во время разбора ситуационных задач.
2. проведение контроля по модулям:
 - а) рубежный контроль
 - б) контроль сформированности умений, практических навыков по разделу дисциплины.
3. контроль самостоятельной работы студентов:
 - а) проверка учебно-исследовательской работы студентов;
 - б) контроль самостоятельной внеаудиторной подготовки к практическим занятиям.

Заключительная аттестация по итогам освоения дисциплины:

1. Итоговое тестирование

2. Контроль теоретических знаний (решение ситуационных задач, устное собеседование).
3. Контроль сформированности умений, практических навыков.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении № 1 к РПД.