

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.03.2026 12:39:11
 Уникальный программный ключ:
 7ee61f7810e60557bee49df655173820157a5a1d7



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ

Наименование программы	«Клиническая психология»
Вид программы (ПК, ПП)	ПП
Трудоёмкость программы	504 часа
Форма обучения	Очно-заочная
Специальность, по которой реализуется программа	«Клиническая психология»
Краткое описание программы	Программа профессиональной переподготовки создана с целью совершенствования профессиональных компетенций по подготовке специалистов по психологической работе с людьми, имеющими трудности адаптации и самореализации, связанные с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием для сохранения, поддержания и восстановления его здоровья, в том числе, по оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях, совершенствование практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности. Должность «Медицинский психолог»
Контингент слушателей	Психологи
Требования к слушателям	Высшее образование – специалитет по специальности «Клиническая психология» или высшее образование – специалитет по специальности «Психология» со специализацией «Клиническая психология» или профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая психология» при наличии высшего образования – специалитета по одной из специальностей: «Психология», «Психология служебной деятельности» или при наличии высшего образования – бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «Психология»
Формируемые компетенции, знания, умения, навыки	Обучающийся, освоивший программу, должен овладеть следующими профессиональными компетенциями : -способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; -способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; -способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»; -готовностью квалифицированно проводить психологическое

исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

-способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;

-способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний;

-способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций;

-способностью и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

-способностью и готовность к разработке и осуществлению личностно - и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-федеральные законы и иные нормативные документы, регулирующие деятельность клинического психолога, организацию психологической и медицинской помощи населению. Права и обязанности клинического психолога, деонтологический и этический кодексы. Требования к организации кабинетов и квалификации медицинского персонала. Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи. Виды канцерогенов. Канцерогенез;

-принципы оказания психологической помощи соматическим и психосоматическим пациентам. Диагностику и оказание психологической помощи в актуальных парадигмах современной психологии (психоанализ, гештальт-терапия, когнитивно-эмотивная и экзистенциальная терапия), актуальные и эффективные технологии в современной клинической психологии (психодрама, метафорические ассоциативные карты, образовательная кинезиология, арт-терапия);

-клиническую психологию экстренных ситуаций и состояний, психологию и психотерапию стрессовых состояний, психологию и психотерапию депрессивных расстройств, психологию детей с различными вариантами дизонтогенеза, психологию зависимого поведения. Психологические вопросы клиники внутренних болезней и нейропсихологической коррекции и реабилитации.

Уметь:

-оформлять психологическую и медицинскую документацию в соответствии с нормативными документами Минздрава России;

-анализировать анамнестические данные пациентов и субъективных симптомов нервно-психических, соматических и других нарушений;

	<p>-оценивать жалобы пациента, выработка стратегии психотерапевтической помощи, подбор методов и техник для решения проблем, осуществление терапии с последующими рекомендациями;</p> <p>-проводить патопсихологическую диагностику и коррекцию, а также интерпретация полученных результатов;</p> <p>-проводить диагностику и экспертизу аффективных расстройств, судебно-психологическую экспертизу насилия в отношении взрослых и несовершеннолетних;</p> <p>-распознавать психические нарушения личности и пограничные состояния;</p> <p>-составлять план обследования и психотерапии;</p> <p>-проводить психологическое консультирование.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>-владеть методами проведения диагностического интервью; методами формулирования психотерапевтических мишеней; методами установления терапевтического контакта, заключения информированного согласия; начальными навыками использования методов индивидуальной и групповой психотерапии динамического, когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; системной семейной терапии; аппаратными методами исследований;</p> <p>-проведение дифференциальной диагностики и установление вариативно-психологического прогноза и диагноза;</p> <p>-оформление психологического и диагностического заключения для пациента;</p> <p>-оформление психологической и медицинской документации с описанием объективного состояния пациента, динамики внутренней картины заболевания, результатов диагностических исследований;</p> <p>-осуществлять нейропсихологическую диагностику и коррекцию в системе врачебно-трудовой экспертизе.</p>
Учебный план	<p>Модуль 1. Введение в клиническую психологию.</p> <p>Модуль 2. Анатомия и физиология нервной системы.</p> <p>Модуль 3. Нейропсихология.</p> <p>Модуль 4. Психология кризисных состояний.</p> <p>Модуль 5. Психосоматика и психосоматические расстройства.</p> <p>Модуль 6. Психология посттравматических стрессовых расстройств.</p> <p>Модуль 7. Патопсихология.</p> <p>Модуль 8. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Модуль 9. Психотерапия: теория и практика.</p> <p>Модуль 10. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>Модуль 11. Практикум по нейропсихологии.</p> <p>Модуль 12. Практикум по психотерапии и психологическому консультированию.</p> <p>Модуль 13. Практикум по методам экспертной оценки в клинической психологии.</p> <p>Итоговая аттестация (экзамен: итоговое собеседование и задания, выявляющие практическую подготовку клинического психолога).</p>

