

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о УГМУ:   
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.08.2025 14:51:48  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fad179a30e3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Учебно-методическое управление  
Положение о порядке разработки и реализации адаптированных  
образовательных программ высшего образования: программ  
бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры,  
программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

стр. 1 из 20

**ПРИНЯТО**  
Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
«29» августа 2024 г.  
протокол заседания № 1

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в действие  
приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
О.П. Ковтун  
от «03» сентября 2024 г. № 445-р

**ПРИНЯТО С ИЗМЕНЕНИЯМИ**  
Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
от 20 июня 2025 г.  
протокол № 13

**УТВЕРЖДЕНО** и введено в действие  
приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России  
О.П. Ковтун  
от «23» июня 2025 г. № 300-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ**  
**СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ**  
**ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Екатеринбург  
2025

Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник Учебно-методического управления	Шкиндер Н.Л.		214-86-58
Начальник отдела практической подготовки Учебно-методического управления	И.В. Неуймина		214-86-58

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 2 из 20</p>

## Оглавление

<b>1. Общие положения</b> .....	4
<b>2. Цели, задачи, термины, определения</b> .....	6
<b>3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы</b> .....	7
<b>4. Порядок реализации адаптированной образовательной программы</b> .....	10
<b>5. Структура адаптированной образовательной программы</b> .....	12
Приложение 1 .....	14
Лист согласования .....	17
Лист регистрации изменений .....	18

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: center;">стр. 3 из 20</p>

**Принятые сокращения:**

Университет, УГМУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования

РПП – рабочая программа практики

УМУ – Учебно-методическое управление

УМКП – учебно-методический комплекс практики

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

РПД – рабочая программа дисциплины

УМКД – учебно- методический комплекс дисциплины

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 4 из 20</p>

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России (далее – ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 5 из 20</p>

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» (с изменениями и дополнениями);

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты Университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 6 из 20

## 2. Цели, задачи, термины, определения

2.1 Цель разработки настоящего Положения – обеспечение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

2.2 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ высшего образования ориентированы на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- создание специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их адаптации и социализации;
- повышение уровня доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование доступной среды.

2.3. Используемые термины, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 7 из 20

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)** – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающая их социальную адаптацию.

**Адаптированная дисциплина** – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** – это разработанный на основе нормативно – правовых актов медико – социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **3. Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС ВО, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 8 из 20

с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.2 Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с учетом вида нозологии.

3.3 Для разработки адаптированной образовательной программы рекомендуется привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов, социальных педагогов, социальных работников, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения), а также при необходимости сурдопедагога, сурдопереводчика, тифлопедагога (при наличии).

3.4 Особое внимание при разработке содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать образовательную программу.

3.5 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендации, данных по результату медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.6 Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях.

3.7 АОП ВО разрабатывается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 9 из 20

возможностями здоровья и инвалидов и дифференцируется по следующим критериям:

по сроку обучения – с продлением срока по сроку обучения – с продлением срока обучения на год по индивидуальному учебному плану или без продления срока при обучении по общему учебному плану;

по определению состава и характера специальных условий обучения персонально для данного обучающегося – с указанием комплекса условий: унифицированных (для любого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ВО); расширенных, т.е. дополненных индивидуально для данного обучающегося необходимыми специфическими условиями;

по составу и количеству адаптационных дисциплин, которые включаются в АОП ВО для данного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

по определению степени применения дистанционных образовательных технологий – в качестве вспомогательных или основных;

по выбору методов обучения, обусловленных в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;

по выбору мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

по проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

по разработке, при необходимости, индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 10 из 20

индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии;

по установлению особого порядка освоения дисциплины «физическая культура и спорт» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

3.8 АОП ВО разрабатывается соответствующим Институтом и утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9 АОП ВО подлежат размещению на официальном сайте ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (при наличии).

#### **4. Порядок реализации адаптированной образовательной программы**

4.1 Адаптация образовательных программ ВО реализуется с целью обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

4.2 АОП ВО предусматривает:

- наличие адаптированных дисциплин (модулей) в вариативной части образовательных программ, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 11 из 20</p>

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально – технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико – социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработку при необходимости учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации, в академической группе и индивидуально или на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико – социальной экспертизы или психолого – медико – педагогической комиссии;
- установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) в области физической культуры и спорта на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание доступной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 12 из 20</p>

4.3. Реализация дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» предусматривает определенный порядок и формы освоения.

## **5. Структура адаптированной образовательной программы**

5.1 Структура АОП ВО соответствует структуре образовательной программы высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

5.2 При этом в части ее разделов или подразделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3 Структура адаптированной образовательной программы высшего образования:

- общие положения;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО;
- нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ данной АОП ВО;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника АОП ВО, формируемые в результате освоения данной образовательной программы;
- характеристики доступной среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- материально – техническое обеспечение;
- регламент по организации актуализации АОП ВО в целом и составляющих ее документов.

5.4 Освоение адаптационных дисциплин направлено на социокультурную и профессиональную адаптацию лиц с ОВЗ и инвалидов и осуществляется в соответствии с рабочими программами и учебно-методическим комплексом

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 13 из 20

адаптационных дисциплин, включенных в учебные планы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и разработанных в соответствии с методическими рекомендациями или в соответствии с рекомендованным примером оформления рабочей программы адаптационной дисциплины (Приложение 1).

5.5 В случае если результатами специальной оценки условий труда в структурных подразделениях организаций, являющихся клиническими базами (базами практик) кафедр Университета реализующих практическую подготовку обучающихся в ординатуре, установлено наличие воздействия вредных или опасных факторов, лица с ОВЗ и инвалиды, имеющие противопоказания по состоянию здоровья к работе (и прохождению практики) в данных условиях не допускаются в соответствии с их индивидуальной реабилитационной картой и пояснительной запиской к образовательной программе соответствующей специальности ординатуры.

5.6 Учебный план АОП ВО разрабатывается на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), в том числе адаптационных, практик, научно – исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями, практиками) учебного плана.

5.7 Нормативный срок освоения АООП ВО определяется в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 14 из 20

Приложение 1

**Методические рекомендации по оформлению рабочей программы адаптационной дисциплины для включения в структуру основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программ ординатуры)**

1. Специализированные адаптационные дисциплины включаются в перечень дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы в объеме, установленном в соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, в случае если для обучения по данной специальности (направлению подготовки) нет противопоказаний для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

2. Специализированные адаптационные дисциплины должны быть ориентированы на социокультурную адаптацию обучающегося, могут быть социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также предназначаться для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно- компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3 Набор и тематическое содержание адаптационных дисциплин определяется руководителями основных образовательных программ и утверждается решением методической комиссии соответствующей специальности и методической комиссией специальностей ординатуры при условии выполнения п.2.

4. Оформление рабочей программы адаптационной дисциплины (далее – Программа) осуществляется в соответствии с общими требованиями к структуре рабочей программы дисциплины, указанными в локальных нормативных актах Университета (Положение об ООП ВО ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено приказом ректора № 730-р от 26.11.2018г.) и Положение об ООП ВО – программ ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено приказом ректора № 63-р от 01.02.2019г.).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	стр. 15 из 20

5. Программой должны быть предусмотрены образовательные технологии, направленные на социокультурную реабилитацию лиц с ОВЗ и инвалидов: установление полноценных межличностных отношений с преподавателем и другими студентами, создание комфортного психологического климата в группе обучающихся.

6. Практические занятия должны предусматривать активное взаимодействие обучающихся в группе, в том числе с использованием дистанционных технологий, (выступление с докладами, защита выполненных работ, тренинги, организация коллективной работы в учебном классе и в электронной среде), что позволит обеспечить возможности коммуникаций лиц с ОВЗ и инвалидов не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, а также сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

7. Обучающие материалы должны быть размещены в системе дистанционного обучения Университета MedSpace (edu.usma.ru) при условии доступности веб – контента для пользователей с ОВЗ и инвалидов. Комплект печатных и электронных образовательных ресурсов должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень форсированности компетенций.

9. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам ординатуры по дисциплине проводится с учетом особенностей нозологий лиц с ОВЗ и инвалидов; при необходимости, обусловленной особенностями здоровья обучающегося, ему предоставляется дополнительное время или специальные возможности для подготовки ответа на аттестационном мероприятии.

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 16 из 20</p>

10. При составлении индивидуального графика обучения предусмотрены варианты проведения занятий как в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), так и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости возможна разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможно обучение в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

11. Иная информация о специальных условиях для получения образования по образовательной программе лицам с ОВЗ и инвалидам, в том числе информация о созданной в Университете доступной среде, в рабочие программы адаптационных дисциплин может быть включена по усмотрению руководителя образовательной программы при условии наличия данной информации на сайте Университета.

12. Иная информация об используемых образовательных технологиях может быть включена в рабочую программу адаптационной дисциплины по усмотрению руководителя образовательной программы и на основании решения методической комиссии, соответствующей специальной и методической комиссией специальностей ординатуры.

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p>Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 17 из 20</p>

### Лист согласования

ФИО, должность	Подпись	Комментарии

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Лист регистрации изменений

№№ изме- нения	№ пункта (подпункта)			Основа ние для внесения изменения	Дата внесения	Подпись ответств. за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятого			
1	<p><b>Раздел 1 п.1.2 Положения изложить в следующей редакции</b> «Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (далее - ФГОС ВО);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения</li> </ul>			Изменение нормативных документов РФ и институционализация УГМУ	05.06.2025	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-25	Учебно-методическое управление  Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

стр. 19 из 20

	<p>практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>– Устав Университета;</p> <p>– Локальные нормативные акты Университета.»</p>			
2	<b>Раздел 2 п.2.3 Положения</b> слова «толерантной социокультурной» заменить словом «доступной»			
3	<b>Раздел 3 п.3.2 Положения изложить в следующей редакции:</b> «Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с учетом вида нозологии.»			
4	<b>Раздел 3 п.3.4 Положения:</b> после слова «тифлопедагога» добавить «(при наличии)»			
5	<b>Раздел 3 п.3.8 абзац 1 Положения:</b> слово «персонифицируется» заменить словом «дифференцируется»			
6	<b>Раздел 3 п.3.8 абзац 7 Положения:</b> после слова «реабилитация» добавить «и абилитация»			
7	<b>Раздел 3 п.3.9 Положения:</b> слова «соответствующей кафедрой» заменить словами «соответствующим Институтом»			
8	<b>Раздел 4 п.4.1 Положения:</b> изложить в следующей редакции «Адаптация			

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-02-01-25</p>	<p style="text-align: center;">Учебно-методическое управление</p> <p style="text-align: center;">Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ ординатуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p style="text-align: right;">стр. 20 из 20</p>

	<p>образовательных программ ВО реализуется с целью обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в т.ч. с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.»</p>			
<p>9</p>	<p><b>Раздел 4 п.4.2 абзац 9 Положения:</b> слова «толерантной социокультурной» заменить словом «доступной»</p>			
<p>10</p>	<p><b>Раздел 4 п.4.3 Положения изложить в следующей редакции:</b> «Реализация дисциплин Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» предусматривает определенный порядок и формы освоения.»</p>			
<p>11</p>	<p><b>Раздел 5 п.5.3 абзац 6 Положения:</b> слово «социально культурной» заменить словом «доступной»</p>			