

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Семенов Юрий Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.03.2026 17:41:14  
 Уникальный программный ключ:  
 7ee61f7810e405571114021655173820157a6d87

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 1 из 45

**ПРИНЯТО**  
 Ученым советом ФГБОУ ВО  
 УГМУ  
 Минздрава России  
 «16» октября 2020 г., протокол  
 заседания № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
 и введено в действие приказом  
 ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
 Минздрава России О.П. Ковтун  
 «21» октября 2020 г. № 374-р

**ПОЛОЖЕНИЕ  
 ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
 ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Информация об ответственном разработчике:

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации	Левчук Л.В.		214-86-72

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 2 из 45

## I. Общие положения

1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.
2. Основная образовательная программа высшего образования по программе ординатуры (далее ООП ВО) представляет собой разработанный в соответствии с ФГОС, с учетом соответствующей ПООП, требований профессионального стандарта и утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, результатам обучения, а также к условиям реализации данной ООП ВО.
3. ООП ВО регламентирует Миссию, цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.
4. Основная образовательная программа включает в себя учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, и другие учебно-методические материалы.
5. Настоящее Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее Положение) устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению ООП ВО.
6. Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования:
  - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки (специальностей), реализуемых в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258;
  - Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 3 из 45

стандартов, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн;

- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

## **II. Цели, задачи, структура, состав основных образовательных программ высшего образования**

1. Цель ООП ВО – сформировать концептуальную модель подготовки выпускника, отражающую цели обучения; ожидаемые результаты; содержание подготовки; методы и технологии обучения, оценки качества подготовки; ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2. Цель и задачи реализации ООП ВО должны соответствовать Миссии ООП, социальным ожиданиям общества и профессиональным ожиданиям потенциальных работодателей, требованиям к интеллектуальным, личностным и социальным качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе, постоянному самосовершенствованию.

3. Цель и задачи ООП ВО формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС (компетенций), конкретизированных и дополненных исходя из того, к каким из указанных в ФГОС видам деятельности, в основном готовится выпускник УГМУ, что он должен приобрести из профессионального опыта в результате освоения вариативной части ООП ВО, особенностями его профессиональной деятельности в регионе и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

### **5. Задачи ООП ВО**

- определить основное содержание обучения по ООП ВО;
- составить полный перечень дисциплин (базовая часть и вариативная часть, в том числе по выбору ординатора);
- составить перечень производственных практик;
- обеспечить необходимую целостность основной образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения производственных практик в соответствии с условиями реализации ООП ВО, регламентированными ФГОС;
- определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ООП ВО;
- установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой студента, между теоретической и практической составляющей содержания образования;
- определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу государственной итоговой аттестации выпускника;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 4 из 45

- определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания кадров высшей квалификации;
- определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;
- определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

## 6. Состав ООП ВО

В пакет документов ООП ВО входят основные составляющие:

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Требования к результатам освоения ООП ВО (компетенции)
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО
- Ресурсное обеспечение ООП ВО
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7. Структура ООП ВО и пояснения (рекомендации) по формированию документов приведены в Приложении.

## III. Порядок разработки и хранения ООП ВО

1. Разработка ООП начинается с определения миссии, социальной значимости, целей и задач подготовки кадров высшей квалификации, обоснования необходимости подготовки. Ключевым моментом формирования ООП является разработка Учебного плана (УП), матрицы компетенций и индикаторов достижения компетенций. Следующий этап – разработка рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план.
2. Разработчиками ООП ВО являются сотрудники кафедры, руководитель ОП ординатуры, методические комиссии специальностей ординатуры (МКС), управление подготовки кадров высшей квалификации. Ответственность за разработку ООП ВО несут руководитель ОП и начальник управления подготовки кадров высшей квалификации.
3. ООП ВО должна быть представлена Ученому Совету, обсуждена и одобрена им.
4. Утверждается основная образовательная программа Ученым советом УГМУ.
5. МКС, управление подготовки кадров высшей квалификации обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой оценки качества подготовки выпускников УГМУ. Обновленные ООП на предстоящий учебный год утверждаются Ученым советом университета на последнем (предпоследнем) в

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 5 из 45

текущем учебном году заседании.

6. Управление подготовки кадров высшей квалификации, МКС обязаны обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании образовательной программы, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при формировании ООП ВО. Управление подготовки кадров высшей квалификации обязано проводить ежегодное рецензирование ООП, систематический опрос обучающихся, регулярное самообследование по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями. О результатах деятельности, планах и инновациях в области реализации ООП ВО должна быть информирована общественность.

7. В основной образовательной программе должен быть приведен список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ООП, а также список рецензентов, проводивших рецензирование ООП.

8. Основные образовательные программы и рецензии хранятся в управлении подготовки кадров высшей квалификации (оригиналы), в обязательном порядке должны быть представлены на официальном сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru) в формате, определенном распоряжением проректора по образовательной деятельности; в полном объеме размещаются во внутренней сети Тандем (учебный портал [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru)) – на страницах ООП ВО с указанием ссылки на РПД, которые размещаются на сайтах дисциплин.

#### **IV. Требования к оформлению материалов ООП**

1. Все материалы ООП оформляются на листах формата А4, шрифт 12 пт., параметры страниц: абзацный отступ 1,5, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, верхнее поле 2, нижнее 2, правое 1,5; левое 2.

2. Титульный лист является обязательным элементом, содержащим сведения об утверждении ООП Ученым советом УГМУ. На титульном листе указываются название ООП, уровень высшего образования, специальность ООП и квалификация. На титульном листе ООП ставится подпись ректора и гербовая печать. По совместным ООП ставится также согласование, подпись ректора и печать образовательной организации-партнера. (Приложение – Структура ООП).

3. Обрат титульного листа содержит сведения: о разработчиках; об обсуждении и одобрении на Ученых советах факультетов; о согласовании с представителями работодателей; об участии, роли обучающихся в обсуждении содержания подготовки. (Приложение – Структура ООП).

4. Отдельные документы ООП (Учебный план, Матрица компетенций, РПД, РПП, программа ГИА, Рабочая программа воспитания) оформляются в приложениях.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 6 из 45

## **V. Организация контроля содержания и качества разработки основных образовательных программ.**

1. Контроль содержания и качества образовательных программ возлагается на МКС, Ученые советы факультетов, управление подготовки кадров высшей квалификации. К разработке программ привлекаются ведущие специалисты, руководители организаций из числа работодателей, авторитетные ученые из состава ППС вуза.
2. Методическая комиссия специальностей осуществляют текущий контроль содержания и качества ООП ВО, соответствие ООП ФГОС ВО, ПООП, профессиональным стандартам.
3. Управление подготовки кадров высшей квалификации своевременно проводит изучение мнения потребителей (ППС, обучающихся) и работодателей о содержании и качестве ООП ВО, организует и проводит корректирующие мероприятия по оптимизации и актуализации ООП.
4. Учебно-методическое управление оказывает методическую помощь, проводит экспертизу соответствия содержания ООП требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Регламент периодического пересмотра, рецензирования и обновления ООП ВО:  
 Основная образовательная программа высшего образования ежегодно должна обсуждаться в связи:
  - с данными анализа результатов ее реализации в течение учебного года как по отдельным дисциплинам, так и результатам ГИА выпускников,
  - результатами анализа изучения мнения субъектов образовательной деятельности по данной ООП ВО, профессионального академического сообщества,
  - появлением новых образовательных технологий, методов и методик преподавания, оптимизирующих учебный процесс и направленных на повышение качества деятельности по реализации ООП ВО,
  - оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса,
  - развитием взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом,
  - совершенствованием законодательной базы в сфере высшего образования,
  - повышением квалификации ППС,
  - развитием и совершенствованием образовательной среды университета, позволяющей разрабатывать и внедрять модули на междисциплинарной, компетентностной основе, актуальные и валидные методы оценивания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников,
  - внедрением и совершенствованием профессиональных стандартов, квалификационных

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 7 из 45

характеристик профессий,

– результатами анализа изучения мнения работодателей, их требований к уровню и качеству подготовки выпускников.

8. С учетом выше изложенного, ООП ВО по завершению учебного года должна быть рассмотрена руководителем ОП в части всех реализуемых кафедрой РПД и РПП. Заключение кафедры о результатах пересмотра, необходимости внесения изменений, дополнений фиксируется в протоколе заседания кафедры. На обороте титула делается запись о решении кафедры по результатам рассмотрения РПД (РПП).

9. В случае изменений в целях и задачах, перечне компетенций, за формирование которых несет ответственность кафедра (закрепленных матрицей компетенций), перечня прогнозируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков), РПД должна быть рассмотрена рецензентом, после чего согласована с методической комиссией специальностей ординатуры и утверждена проректором по образовательной деятельности.

10. Ежегодно пересматривается учебный план, как основополагающий документ ООП, в связи с результатами анализа организации учебного процесса в истекшем учебном году.

11. ООП ВО, оставленные без изменений, а также измененные, обновленные ООП в том числе с актуализированным учебным планом, ежегодно утверждаются Ученым советом университета до начала нового учебного года.

12. Обновленные ООП ВО проходят рецензирование у ведущих специалистов, руководителей организаций соответствующей профессиональной области, представителей академического и профессионального сообщества и утверждаются Ученым советом университета.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 8 из 45

Приложение

## СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО, ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ

### Титульный лист

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор вуза-партнера подпись, печать  
(для совместных ООП)

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

г. Екатеринбург год

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 9 из 45

### Оборот титульного листа

**ООП разработана** \_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень всех разработчиков)*

**Обсуждена и одобрена МКС ординатуры** \_\_\_\_\_

*№ протокола, дата*

**Согласована с представителями работодателя/ академического сообщества**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(либо получила одобрение, получена рецензия)*

**Роль обучающихся в разработке ООП** \_\_\_\_\_

*(Проводилось изучение мнения, программа была представлена..., на сайте могут высказать мнение о программе, в разработке программы принимали участие МКС, ЦМС, членами которой являются в том числе обучающиеся и т.п.)*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость ОП ВО.....	
1.2.	Срок освоения ООП ВО.....	
1.3.	Трудоемкость ООП ВО.....	
1.4.	Законодательная основа ООП ВО.....	
1.5.	Требования к абитуриенту.....	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО.....	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
2.5.	Функциональная карта требований к осуществлению медицинской деятельности как виду профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта.....	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	
3.1.	Требования к результатам освоения ООП в формате компетенций.....	
3.2.	Сопоставление описания квалификаций в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки ФГОС ВО.....	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

	ВО.....	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО.....	
5.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	
5.2.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ООП ВО.....	
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО .....	
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	
6.2.	Положение о ГИА по ООП ВО .....	
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	
	Приложение 1 Учебный план .....	
	Приложение 2 Матрица компетенций .....	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин с приложением ФОС.....	
	Приложение 4 Рабочие программы практик с приложением ФОС .....	
	Приложение 5 Государственная итоговая аттестация: положение, программа и фонд оценочных средств ГИА.....	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 12 из 45

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_**

разработана и утверждена ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

(Раскрываются цели, задачи, направленность (профиль), социальная значимость (миссия) ООП ВО, ее ориентированность на готовность к выполнению трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов, на развитие у студентов личностных качеств, а также на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности).

#### **Срок освоения ООП ВО \_\_\_\_\_**

(Срок освоения ООП указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности).

#### **Трудоемкость ООП ВО \_\_\_\_\_**

(Трудоемкость освоения студентом ООП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, специальности, профилю).

#### **Законодательная основа ООП ВО \_\_\_\_\_**

(наименование ООП ВО) **разработана на основе \_\_\_\_\_**

(Нормативные документы для разработки ООП ВО по данному направлению подготовки/ специальности – законы, приказы Минобрнауки России и Минздрава России, ФГОС ВО, Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, локальные нормативные акты УГМУ и т.п.).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **Требования к уровню подготовки абитуриента \_\_\_\_\_**

(требуемый образовательный уровень для различных форм обучения, предусмотренных ФГОС ВО (очной, заочной, очно-заочной)).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО \_\_\_\_\_ (наименование ВО)

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО, а также описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки/ специальности и профилю подготовки, указывается также на готовность к выполнению каких обобщенных трудовых функций (по профессиональному стандарту) нацелена ООП.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 13 из 45

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Указываются объекты профессиональной деятельности специалистов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности (медицинские организации, НИИ и т.д.)

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки). Виды трудовой деятельности по ФГОС – это методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его, преобразования изменения (научно-исследовательская, организационная и т.п.). В профессиональном стандарте – вид трудовой деятельности – это набор трудовых функций (составляющая часть области профессиональной деятельности). Поэтому виды профессиональной деятельности могут быть дополнены в соответствии с трудовыми функциями. При этом очень важно обоснование, согласованное и поддержанное работодателями.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности (направлению), профилю подготовки на основе ФГОС ВО, с учетом содержания обобщенных трудовых и трудовых функций, обозначенных в соответствующих профессиональных стандартах, и могут быть дополнены с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.

**2.5. Функциональная карта требований к осуществлению медицинской деятельности как виду профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

**1. Трудовая функция**

Наименование  Код  Уровень квалификации

Трудовые действия	<input type="text"/>
Необходимые умения	<input type="text"/>
Необходимые знания	<input type="text"/>

и т.д. по всем трудовым функциям.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 14 из 45

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

#### 3.1. Требования к результатам освоения ООП в формате компетенций

В ООП должны быть перенесены все компетенции, обозначенные в ФГОС по данной специальности (направлению) без изменения формулировок. Можно дополнять как содержание компетенций, так и их перечень. Дополнением могут быть профессионально- специализированные компетенции (сформулированные вузом **в соответствии с целями основной образовательной программы, ориентированными на обобщенные трудовые функции либо трудовые функции соответствующих профессиональных стандартов.** При этом приемлемыми могут быть формулировки компетенций: способен и готов анализировать..., использовать..., выявлять..., проводить..., выполнять..., организовывать..., назначать..., обучать..., обеспечивать..., применять... и т.п.).

#### 3.2. Сопоставление описания квалификаций в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки ФГОС ВО

Компетенции должны быть связующим звеном между образовательными и профессиональными стандартами.

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) «Оказание медицинской помощи детям»	<b>Виды профессиональной деятельности (ВПД):</b> - медицинская; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская.	соответствуют
Трудовые функции (ТФ):	Профессиональные компетенции (ПК):	

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

#### 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно- ориентированной ООП ВО:

##### 4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

**Программа специалитета состоит из следующих блоков.**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»,** который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

### Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Базовая часть	
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	
<b>Объем программы специалитета</b>		

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при её наличии). В рамках базовой части Блока 1 программа ординатуры реализует следующие дисциплины (модули):

«Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и форма промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, образовательная организация определяет самостоятельно, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами, и дисциплины по выбору ординатора. После выбора обучающимся соответствующих дисциплин (модулей) по выбору студента эти дисциплины становятся обязательным для освоения.

В Блок 2 «Практики» входят производственная (клиническая) практика (базовая часть) и производственные (клинические) практики (вариативная часть), регламентированные рабочими программами практик.

Способы проведения производственной практики, установленные ФГОС: стационарная; выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности организаций и учреждений – мест практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, в соответствии с ФГОС.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональной образовательной программе, а также государственной итоговой аттестации не допускается с

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 16 из 45

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных и профессиональных компетенций.

**Основные требования к ГИА** устанавливает ФГОС. Университет самостоятельно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, определяет ее содержание и этапы. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о ГИА выпускников специальности (направления подготовки), которое должно быть разработано на основе Положения об ГИА выпускников ординатуры, завершающих освоение ООП ВО.

Наряду с Положением, разрабатывается программа ГИА. Программа ГИА должна быть сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

#### 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

##### 4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В ООП ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора.

Каждая дисциплина, в том числе вариативной части УП, дисциплина по выбору ординатора (элективная дисциплина), а также факультативная дисциплина должны быть обеспечены УМК.

##### 4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО блок основной образовательной программы «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры.

Указываются все виды производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 17 из 45

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

**5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО** (краткая характеристика выполнения университетом требований ФГОС к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО).

### 5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

(обеспеченность в целом по ООП ВО).

**5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой** (краткая характеристика)

**5.1.3. Наличие электронных источников информации** (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП на официальном сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru), учебном портале educa.ru, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.).

### 5.1.4. Доступ к электронным базам данных

(перечисляются базы данных и количество мест доступа)

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Указывается наличие производственных (медицинские организации, органы и учреждения Роспотребнадзора и т.д.) баз для ведения образовательной деятельности, условия информационного обслуживания (компьютеры, единая сеть, места доступа в Интернет, компьютерные классы), наличие специализированных классов (музеев, классов с тематическим, демонстрационным оборудованием), лабораторий, центра (центров) отработки практических навыков, лекционных аудиторий с демонстрационным оборудованием, залов для телеконференций и т.п., т.е. подтверждается выполнение условий ведения учебного процесса, требуемых ФГОС.

## 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краткая характеристика кадрового потенциала (доля ППС с ученой степенью, званием; доля докторов наук; доля руководителей, ведущих специалистов, привлеченных к учебному процессу и т.д. характеристика выполнения требований ФГОС к кадровому обеспечению).

## 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 18 из 45

качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

***Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической и обсуждению вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

***Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

***Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:***

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
  - качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
  - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
  - данным трудоустройства выпускников;
  - количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 19 из 45

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений вуза по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

– «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

– «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в УГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### **6.2. Положение о ГИА по ООП ВО (представлено в приложении 5)**

**6.3.** ООП ВО должна содержать рецензии, отзывы, оценки, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций.
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
4. Программы практик (с приложением ФОС).
5. Программа ГИА, Фонды оценочных средств для проведения ГИА.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

Приложение 2 К структуре ООП ВО

**Матрица компетенций**

И нд ек с	Дисциплины (модули)	Код компетенций						
Б1. Б	Базовая часть							
Б1 .Б 1								
Б1 .Б 2								
И т.д .								
Б1. В	Вариативная часть							
Б1 .В 1								
Б1 .В 2								
и т.д .								
Б1 .В. Д В.	Дисциплины по выбору							
Б1 .В. Д В. 1.1								
Б1 .В. Д В. 1.2								
и т.д .								
Б1 .В.								



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России)

ПП-02-01-20

Об основной образовательной программе высшего образования –  
программе ординатуры

стр. 21 из 45

Д В. 2.1								
Б1 .В. Д В. 2.2								
и т.д .								
Б2	Практики, в том числе НИР							
Б2. П	Производственная практика							
Б2 .П. 1								
и т.д .								
Ф ТД	Факультативы							
Ф ТД .1								

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

Титульный лист Приложение 3 К структуре ООП  
ВО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(печать УМУ)

**Рабочая программа дисциплины  
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ООП ВО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Квалификация: \_\_\_\_\_

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 23 из 45

Рабочая программа дисциплины «Название» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_ (уровень специалитета/ бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, и с учетом требований профессионального стандарта 00.000 «\_\_\_\_\_», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Программа составлена \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность разработчиков).

Программа рецензирована: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность).

*В случае наличия в рецензии, предложений, замечаний внешних экспертов (работодателей) указывается формулировка заключения.*

*Рецензия (отзыв) прикладывается к РПД*

Программа обсуждена и одобрена на заседании МКС ординатуры \_\_\_\_\_ дата (протокол № \_\_\_\_\_)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

### 1. Цель изучения дисциплины

*Целеполагание должно учитывать ожидаемые результаты освоения образовательной программы в целом и отражать задачи дисциплины в подготовке выпускника, готового к профессиональной деятельности в соответствии с определенными ФГОС областью (видами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности) и ориентированные на обобщенные трудовые функции соответствующих профессиональных стандартов.*

*Например: Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по (дисциплине), выработать умения ..... необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области.....(либо выполнения основных видов профессиональной деятельности по... (охране здоровья ..., в области терапии... , педиатрии и т.п.), направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности....., выполнения врачебного долга...).*

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Название» относится к базовой/вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности \_\_\_\_\_

#### Требования к результатам освоения дисциплины

*Указываются компетенции, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины (согласно матрице компетенций), место, значение дисциплины в формировании готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно соответствующему профессиональному стандарту.*

*Профессиональные компетенции, которые входят в «ядро» компетенций, соответствуют трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов должны быть выделены, а составляющие компетенций-знания, умения, навыки - должны соответствовать элементам декомпозиции соответствующей трудовой функции – трудовым действиям, знаниям, умениям.*

### 3. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоёмкость		Семестры (семестр курс)
	З Е Т	ч а с ы	
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Формы аттестации по дисциплине			
Общая трудоёмкость дисциплины			

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. (если содержание дисциплины разделено на модули-разделы- и ДЕ)	
ДЕ 1- название ДЕ, шифр ПК-, ОПК-, ОК-	тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.
ДЕ 2	
ДЕ 3	
Дисциплинарный модуль 2 и т.д.	
ДЕ-5	
ДЕ	
ДЕ	

##### 4.2. Контролируемые учебные элементы

- В графу знать, необходимо вписать формулировку ТОЛЬКО в том виде, в котором она представлена в оценочных средствах для промежуточной аттестации ( т.е. так, как вопрос сформулирован в билете, в задаче). Все остальное содержание должно быть представлено в таблице 5.1. ( либо в содержании раздела, ДЕ в тестовой форме без таблицы).*
- В графу владеть должны быть вписаны только те навыки, которые кафедра действительно вырабатывает до этого высокого уровня умения, создает для этого условия, предоставляет обучающимся возможность повторить это неоднократно в течение занятий по дисциплине, и могли совершенствоваться внеаудиторно. Какие условия, технологии предоставляет кафедра для отработки умения до навыка, необходимо указать в таблице ниже. Уровень навыка должен быть сформирован обязательно в том случае, если он требуется как дескриптор конкретной трудовой функции в профессиональном стандарте соответствующей специальности (трудовое действие, умение). В этом случае (навык является требованием профессионального стандарта) это должно быть отражено, подчеркнуто в данном разделе РПД .*
- В графу уметь вносят те мануальные, интеллектуальные действия, которые обучающийся обязан демонстрировать уверенно, хотя может пользоваться подсказкой, инструкцией, обязан уверенно демонстрировать знание алгоритма умения. Для оценки умения (как и отработки) можно использовать имитации, невысоко реалистичные муляжи, фантомы. При формулировках ЗУН по дисциплине (если возможно, если есть основания) использовать понятия, термины, формулировки из таковых, примененных в профессиональных стандартах при описании обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий.*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

Дидактическая Единица (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
Д		формулировка знания и указание ПК-, ОПК-, ОК-	формулировка знания и указание ПК-, ОПК-, ОК-	формулировка знания и указание ПК-, ОПК-, ОК-
Е				
1				
и				
т				
·				
д				
·				

Для навыков, как составляющих формируемых в ходе изучения дисциплины компетенций и одновременно необходимых для выполнения трудовых функций трудовых действий, умений как дескрипторов ТФ, закрепленных профессиональным стандартом, необходимо указать, как они формируются и каким образом оцениваются (таблица). РПД должна дать обучающимся **гарантии**, что кафедра предоставляет условия для навыка и уровень его сформированности зависит от студента.

Навыки, как составляющие конкретной компетенцию (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<i>Номер и формулировка трудовой функции:</i> Навыки:		

#### 4.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего :
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работы	
1.	ДЕ 1				
	ДЕ 2				
	ДЕ 3				
2.	ДЕ 5				
	ДЕ 6				
	ДЕ 7				
ИТОГО					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 27 из 45

- 6.1. Курсовых работ**
- 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ**
- 6.3. Рефератов**

*Перечисление данных пунктов обязательно. Если какие-то из работ не предусмотрены учебным планом, пишем «Не предусмотрено учебным планом».*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 28 из 45

**7. Ресурсное обеспечение.** (Кадровый потенциал, материально –техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения, возможная /рекомендуемая/ кратность индивидуальной отработки навыка).

*Рабочие программы дисциплин должны предусматривать обеспечение возможности, права обучающегося достичь цели освоения ООП - владение соответствующей компетенцией, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта, и после успешной ГИА также успешно пройти первичную аккредитацию специалиста. Ответственность кафедры при обучении по дисциплине - в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля. Они должны быть предметом пристального внимания кафедры и тщательно прописаны в РПД. Другим и словами кафедра должна давать обучающимся гарантии, что они при условии добросовестного обучения овладеют ЗУН, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику ФГОС и соответствующим профессиональным стандартам.*

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности \_\_\_\_\_.

#### **7.1. Образовательные технологии**

Указывается удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, а также основные технологии, формы проведения занятий (использование симуляционного оборудования, компьютерные симуляции, ЭОР, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, учреждений и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

При разработке РПД требуется внимательная проработка соответствующего образовательного стандарта и учет всех его требований (например, обязательные лабораторные работы по дисциплинам, обозначенным в стандарте, использование информационно-технического оборудования). Компетенция, либо ее отдельные элементы – составляющие (ЗУН) должны быть соотнесены с ОТФ, ТФ, ТД (если это обосновано) и такая информация должна быть доведена до сознания студента/обучающегося, как фактор повышения мотивации к обучению, к успешности в профессии.

#### **7.2. Материально-техническое оснащение.**

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

#### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

##### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

##### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

##### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
	ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Учебники

Учебные пособия

Дополнительная литература

Учебно-методические пособия (учебные задания)

Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

9. **Аттестация по дисциплине.** Указывается форма аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой), и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

10. **Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации** (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

11. **Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола Заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

Основанием для внесения изменений являются:

- обновление ООП, ориентация на требования профессиональных стандартов.
- списка литературы,
- изменение учебного плана
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине
- выводы по результатам работы в семестре, результатам аттестации обучающихся по дисциплине
- предложения методической комиссии специальности
- предложения кафедры по результатам обсуждения взаимопосещения занятий или открытых лекций и т.д.

12. **Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

РПД оформляется на формате А4. Поля: Левое: 3см, Правое: 1,5 см, Верхнее и Нижнее: 2 см.

**Отступ:** 1,25. **Шрифт:** Times New Roman. **Кегель:** одинарный. В тексте запрещается использовать выделение курсивом и подчеркивание. Жирным шрифтом выделяются только заголовки.

В данном шаблоне курсивом и цветом выделены рекомендации по заполнению, весь остальной текст ОБЯЗАТЕЛЕН в каждой программе.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 30 из 45

**13. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для студентов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Методические рекомендации по выполнению УИРС, НИРС и другое сопровождение учебного процесса по дисциплине.
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 31 из 45

#### Приложение к РПД

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Требования к ФОС

ФОС разрабатываются по каждой дисциплине. ФОС должны иметь рецензию и быть утверждены проректором по образовательной деятельности.

ФОС состоит из следующих элементов:

Кодификатор (структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков), учитывающий ФГОС и ПС;

Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи по которым кафедра оценивает уровень подготовки обучающегося, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности;

– материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

– Примерные темы контрольных работ (при наличии в РПД) и требования к их выполнению и оформлению;

Критерии оценки, т.е. за что кафедра ставит «неудовлетворительно», «Удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Наличие рецензии от профессионального сообщества/ работодателей/ представителей работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставиться подпись проректора по образовательной деятельности и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 32 из 45

Приложение 4

К структуре ООП ВО Структура программ производственной практики  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения  
 Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_  
*(наименование)*

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_

20 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

*(Тип производственной практики)*

Уровень высшего образования \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

Екатеринбург 20\_\_\_\_\_ г.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 33 из 45

Составители: *ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия*

Программа производственной практики «\_\_\_\_\_»  
 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)  
 \_\_\_\_\_, утвержденным приказом  
 Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Программа рецензирована: \_\_\_\_\_

Программа производственной практики обсуждена и одобрена: на заседании МКС ординатуры \_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 34 из 45

### 1. Цели производственной практики

Целями производственной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом).*

### 2. Задачи учебной/производственной практики

Задачами учебной/производственной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

### 3. Способ и формы проведения производственной практики

*(Указываются способы (стационарная, выездная) и формы (непрерывно, дискретно) проведения практики).*

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*(Компетенции выпускника, формируемые в результате прохождения производственной практики)*

### 5. Место производственной практики в структуре ООП

*(Указываются разделы ООП, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями ООП.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.*

*Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

### 6. Объём производственной практики

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-02-01-20	Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры

стр. 35 из 45

Общая трудоемкость производственной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц,  
 \_\_\_\_\_ недель, \_\_\_\_\_ часов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
02-06-24	ПОЛОЖЕНИЕ Об основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры	стр. 36 из 33