

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:47:26
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df6551733820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики


Подтверждаю:
Проректор по образовательной
деятельности
А.А. Ушаков
29.08.2025

**Фонд оценочных средств
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
В РЕГИОНЕ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Организация социальной защиты населения в регионе» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 (с изменениями и дополнениями), и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. N 455н

Фонд оценочных средств составлен: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры биологии и биотехнологии

Фонд оценочных средств рецензирован: д-р. социол. наук, профессор Е. В. Прямикова, заведующий кафедрой социологии и политологии ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация социальной защиты населения в регионе» обсужден и одобрен на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация социальной защиты населения в регионе» обсужден и одобрен на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор по дисциплине	4
2. Примеры тестовых заданий по дисциплине	6
3. Примерная тематика контрольных работ по дисциплине	17
4. Вопросы для промежуточной аттестации	19
5. Ситуационные задачи по дисциплине	20
6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине	24

1. Кодификатор дисциплины

Дидактическая единица	Индикаторы достижений			ОК (УК), ОПК, ПК	Проф. стандарт
	Знать	Уметь	Владеть		
Компетенции	ПК-5, ПК-6				
ДЕ 1. Введение. Социальная защита населения как приоритетное направление социальной политики российского государства	Смысловое значение ключевых понятий дисциплины. Понятие «социальная защита». Основные направления социальной защиты населения в РФ.	Использовать в профессиональной деятельности основные законы и принципы социальных, гуманитарных и экономических дисциплин. Формулировать и аргументировать свои предложения при разработке социальных программ и проектов	Психолого-педагогическими, антропологическими знаниями. Системным, процессным подходами к решению задач в области социальной защиты населения.	ПК-5	(Код В/02.7)
ДЕ 2. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в регионе	Нормативно-правовые и организационные основы системы социальной защиты населения в регионе. Систему учреждений социального обслуживания населения и нормативные документы, регламентирующие ее развитие. Особенности региональной системы социальной защиты населения.	Формулировать цели и задачи политики в сфере социальной защиты населения. Использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней. Формулировать и аргументировать свои предложения по подбору мер социальной поддержки для конкретных категорий граждан; Разрабатывать и аргументировать предложения по повышению эффективности социальной защиты	Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	ПК-5, ПК-6	(Код В/02.7)
ДЕ 3. Организация социальной защиты отдельных ка-	Механизм реализации социально-защитной функции государства.	Моделировать и конструировать социальные программы конкретных учреждений соци-	Высокой социальной культурой своего участия в социально-инженерной и со-	ПК-6	(Код В/02.7)

<p>тегорий граждан в регионе</p>	<p>Отечественный и зарубежный опыт деятельности органов и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>ального обслуживания населения. Разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий социальной защиты населения в регионе.</p>	<p>циально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты населения. Навыком активизации потенциала и собственных возможностей клиентов учреждений социального обслуживания в преодолении трудных жизненных ситуаций</p>		
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Примеры тестовых заданий по дисциплине

1. Выберите номер правильного варианта ответа

ЦЕЛЬ АДРЕСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СОСТОИТ В

1. Сохранении доходов всех слоев населения
2. Создании достойных условий жизни отдельным категориям населения
3. Поддержании минимального прожиточного минимума, установленного для данного региона и определенной категории населения

2. Выберите номер правильного варианта ответа

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

1. По социальной поддержке, оказанию услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
2. По проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации
3. По материальной поддержке граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации

3. Выберите номер правильного варианта ответа

КЛИЕНТАМИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Все граждане
2. Граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации
3. Престарелые и пожилые граждане, а также инвалиды

4. Выберите номер правильного варианта ответа

ПРИНЦИП СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ НА ПРАКТИКЕ ОЗНАЧАЕТ

1. Одинаковый уровень заработной платы для всех без исключения категорий населения и предоставление равных и гарантированных для всех социальных услуг

2. Установление справедливых твердых цен на товары и услуги при «подтягивании» до среднего уровня жизни малообеспеченных слоев населения за счет перераспределения богатства
3. Активное участие населения в экономической жизни общества и адекватную социально-экономическую поддержку со стороны государства нетрудоспособных слоев

5. Выберите номер правильного варианта ответа

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ОБЕСПЕЧИВАЮТ

1. Государственные финансовые потоки, направляемые в эту сферу
2. Спонсорские взносы и частные пожертвования
3. Специалисты, имеющие профессиональное образование и практический опыт работы

6. Выберите номер правильного варианта ответа

В НОМЕНКЛАТУРЕ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПРИЮТ ДЛЯ ЛИЦ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА НАЗЫВАЕТСЯ

1. Комплексным центром социального обслуживания населения
2. Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних
3. Домом ночного пребывания
4. Геронтологическим центром

7. Выберите номер правильного варианта ответа

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНОЙ НАЗЫВАЕТСЯ

1. Количество продуктов, потребляемых на душу населения в стране
2. Корзина, которой пользуются покупатели, посещая супермаркеты
3. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности
4. Стоимость минимального набора продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности

8. Выберите номер правильного варианта ответа

В КАЧЕСТВЕ ЦЕННОСТНЫХ РЕГУЛЯТОРОВ В СОЦИАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ТАКОЙ РЕГУЛЯТОР, КАК

1. Смысл жизни
2. Неотвратимая сила закона
3. Социальное благополучие общества
4. Моральная необходимость служения Богу

9. Выберите номер правильного варианта ответа

ОДНОЙ ИЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ЧЕРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ, КОТОРУЮ НЕОБХОДИМО ВСЕГДА ПРИНИМАТЬ В РАСЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯМ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Принадлежность работников государственных учреждений социального обслуживания к категории государственных служащих
2. Профессия специалиста социальной работы принадлежит к сфере «человек-человек»
3. Людям, работающим в этой сфере продолжительный срок, свойственно эмоциональное выгорание
4. Работникам этой сферы не грозит безработица

10. Выберите номер правильного варианта ответа

ДАТОЙ РОЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ ТРАДИЦИОННО СЧИТАЕТСЯ

1. 1918 год
2. 1936 год
3. 1956 год
4. 1990 год

11. Выберите номер правильного варианта ответа

ПРИЗНАКОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Влияние государства на развитие социальной сферы и экономики с целью обеспечения благосостояния населения, но без подрыва механизмов рыночной конкуренции

2. Перераспределение доходов в пользу неимущих слоев
3. Признание оказания социальной помощи социально слабым слоям населения исключительно делом общественных организаций и частных лиц
4. «Нравственное измерение» экономических процессов, основанное на стремлении ликвидировать нищету и достичь социальной справедливости

3. Выберите номер правильного варианта ответа

ПРИ ВСТУПЛЕНИИ В СОВЕТ ЕВРОПЫ РОССИЯ ВЗЯЛА НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОВОДИТЬ ПОЛИТИКУ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ, ЗАКРЕПЛЕННЫМИ В

1. Европейской социальной хартии
2. Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
3. Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации

4. Выберите номер правильного варианта ответа

ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОВОДИМАЯ В СТРАНАХ СКАНДИНАВИИ, ОТНОСИТСЯ К

1. Либеральному типу
2. Консервативному типу
3. Социал-демократическому типу
4. Социалистическому типу

5. Выберите номер правильного варианта ответа

ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ТЕМ, ЧТО ГАРАНТОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСТУПАЕТ ГОСУДАРСТВО, А ФИНАНСИРОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ СТРАХОВЫЕ ФОНДЫ, ОТНОСИТСЯ К

1. Либеральному типу
2. Консервативному типу
3. Социал-демократическому типу
4. Социалистическому типу

6. Выберите номер правильного варианта ответа

ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ГОСУДАРСТВА ЗА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН И НАЛИЧИЕМ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОТНОСИТСЯ К

1. Либеральному типу
2. Консервативному типу
3. Социал-демократическому типу
4. Социалистическому типу

7. Выберите номер правильного варианта ответа

ПРИЗНАКОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТИПА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Опора на принципы равенства и государственного патернализма
2. Развитие частного сектора, обеспечивающего предоставление социальных услуг
3. Отсутствие безработицы
4. Поддержание на низком уровне цен на основные потребительские товары

8. Выберите номер правильного варианта ответа

ТИП ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ РАЗРЕШАТЬ ПРОТИВОРЕЧИЯ И КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ СУБЪЕКТАМИ ОБЩЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Социальным обеспечением
2. Социальным страхованием
3. Социальным партнерством
4. Социальным обслуживанием

9. Выберите номер правильного варианта ответа

ПРЕДЕЛЬНО КРИТИЧЕСКОЕ СООТНОШЕНИЕ ДОХОДОВ 10% САМЫХ БОГАТЫХ И 10% САМЫХ БЕДНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

1. Три к одному

2. Десять к одному
3. Пятнадцать к одному
4. Сто к одному

10. Выберите номер правильного варианта ответа

РЕФОРМА ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПИРАЕТСЯ НА РАЗВИТИЕ

1. Государственного социального страхования
2. Бюджетного финансирования
3. Принудительного накопления в негосударственных пенсионных фондах
4. Распределительного механизма финансирования пенсий

11. Выберите номер правильного варианта ответа

ПОКАЗАТЕЛЬ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМЫЙ УРОВЕНЬ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ И ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Минимальным размером оплаты труда
2. Прожиточным минимумом
3. Потребительской корзиной
4. Минимальным размером пенсии

12. Выберите номер правильного варианта ответа

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ ФОНДОВ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СТАРОСТИ, В СЛУЧАЕ БОЛЕЗНИ, ПОТЕРИ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И Т.П., С ВЗИМАНИЕМ ВЗНОСОВ С ЗАСТРАХОВАННЫХ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ УЧАСТИИ ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Государственным обеспечением
2. Социальным страхованием
3. Социальной помощью
4. Социальным обслуживанием

13. Выберите номер правильного варианта ответа

СИСТЕМА МЕР, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВА ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ ГРАЖДАНАМ ИЛИ СЕМЬЯМ В ВИДЕ ДЕНЕЖНЫХ ВЫПЛАТ, ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Социальной помощью
2. Социальной поддержкой
3. Филантропией
4. Меценатством

14. Выберите номер правильного варианта ответа

К БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ

1. Социальный патронаж в домах ребенка, хосписах и других учреждениях представителей религиозных организаций
2. Деятельность волонтеров в домах-интернатах для престарелых граждан и инвалидов
3. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по развитию социальной сферы
4. Выплата стипендий студентам вузов частными лицами

15. Выберите номер правильного варианта ответа

СИСТЕМА МЕР ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ИЛИ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДОХОД НЕ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, НО НУЖДАЮЩИМСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВАХ В СВЯЗИ С ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Социальной помощью
2. Социальной поддержкой
3. Филантропией
4. Меценатством

16. Выберите номер правильного варианта ответа

УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Условия трудового соглашения, заключенного работниками с работодателями
2. Заявительность и проверка нуждаемости
3. Всеобщность и единообразие без проверки уровня дохода

3. Наступление страховых случаев (болезнь, рождение ребенка, и т.п.) без проверки уровня дохода

17. Выберите номер правильного варианта ответа

ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ СОЗДАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ МИГРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В 1992 ГОДУ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Возросший уровень безработицы на территории России
2. Распад Советского Союза
3. Дифференциация уровня жизни в странах СНГ

18. Дополните

ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КОТОРЫЙ БЫЛ ВЫНУЖДЕН ИЛИ ИМЕЕТ НАМЕРЕНИЕ ПОКИНУТЬ МЕСТО СВОЕГО ПОСТОЯННОГО ЖИТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ДРУГОГО ГОСУДАРСТВА ЛИБО НА ТЕРРИТОРИИ РФ ВСЛЕДСТВИЕ СОВЕРШАЕМОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО ИЛИ ЧЛЕНОВ ЕГО СЕМЬИ ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ _____

19. Дополните

ПРИБЫВШЕЕ ИЛИ ЖЕЛАЮЩЕЕ ПРИБЫТЬ НА ТЕРРИТОРИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЛИЦО, НЕ ИМЕЮЩЕЕ ГРАЖДАНСТВА РФ, КОТОРОЕ БЫЛО ВЫНУЖДЕНО ИЛИ ИМЕЛО НАМЕРЕНИЕ ПОКИНУТЬ МЕСТО СВОЕГО ПОСТОЯННОГО ЖИТЕЛЬСТВА ИЛИ ТЕРРИТОРИЮ ДРУГОГО ГОСУДАРСТВА ВСЛЕДСТВИЕ СОВЕРШАЕМОГО В ОТНОШЕНИИ НЕГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ _____

20. Выберите номер правильного варианта ответа

ВЫНУЖДЕННЫМ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕМ НЕ ПРИЗНАЕТСЯ

1. Гражданин Российской Федерации, который был вынужден покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства
2. Лицо, совершившее тяжкое умышленное преступление
3. Лицо, не имеющее гражданство РФ и покидающее место своего постоянного жительства на территории РФ вследствие опасности подвергнуться преследованию

21. Выберите номер правильного варианта ответа

НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Формирование фондов социального страхования, осуществляемое посредством взимания единого социального налога
2. Создание условий для мотивации работников к уплате взносов в государственные внебюджетные фонды
3. Ориентация исключительно на принципы распределительной системы
4. Развитие негосударственных фондов социального страхования

22. Выберите номер правильного варианта ответа

В 2001 ГОДУ БЫЛ УПРАЗДНЕН

1. Пенсионный фонд Российской Федерации
2. Фонд социального страхования Российской Федерации
3. Фонд занятости населения
4. Фонд обязательного медицинского страхования

23. Выберите номер правильного варианта ответа

ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛ ОСНОВАН

1. В 1990 году
2. В 1991 году
3. В 1995 году
4. В 1998 году

24. Выберите номер правильного варианта ответа

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЧИНОЙ ПРИНЯТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОВОГО СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА 1995 ГОДА

1. Результаты референдума
2. Приведение Семейного законодательства в соответствие с Конституцией РФ
3. Приведение Семейного кодекса в соответствие с положениями международно-правовых актов
4. Закрепление демократических принципов построения семейных отношений и разрешение противоречий в их регулировании

25. Выберите номер правильного варианта ответа

РЕФОРМЫ ПЕНСИОННЫХ СИСТЕМ, ПРОВОДИВШИЕСЯ НА ЗАПАДЕ В 1980-Е ГОДЫ, НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЛИ

1. Увеличения пенсионного возраста
2. Понижения максимального размера пенсий
3. Расширения круга лиц, имеющих право на досрочные пенсии
4. Установления связи между размерами взносов в пенсионные фонды и размерами пенсий

26. Выберите номер правильного варианта ответа

ЗАКОН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕНСИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПРИНЯТЫЙ В 1990 ГОДУ, ВПЕРВЫЕ УСТАНОВИЛ

1. Единый порядок начисления пенсий для всех категорий работников
2. Льготы для назначения пенсий отдельным категориям граждан
3. Социальные пенсии
4. Единый пенсионный возраст для назначения пенсии по старости

27. Выберите номер правильного варианта ответа

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕНСИОННЫХ СРЕДСТВ ПОСРЕДСТВОМ АККУМУЛЯЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТЕ НАЛОГОВЫХ ОТЧИСЛЕНИЙ, В СТАВКУ КОТОРЫХ ЗАЛОЖЕНЫ РАСХОДЫ НА ВЫПЛАТУ ПЕНСИЙ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СИСТЕМЫ

1. Государственного пенсионного обеспечения
2. Государственного пенсионного страхования
3. Принудительного накопления в негосударственных пенсионных фондах

28. Выберите номер правильного варианта ответа

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВПЕРВЫЕ БЫЛИ ВВЕДЕНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. В 1993 году
2. В 1995 году
3. В 2004 году
4. В 2006 году

29. Выберите номер правильного варианта ответа

ЗАКОН «О СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ» БЫЛ ПРИНЯТ

1. В 1993 году
2. В 1995 году
3. В 2004 году
4. В 2006 году

30. Дополните

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ИНДИВИДАМ ИЛИ ГРУППАМ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ОКАЗАЛИСЬ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ

Процедура оценивания

При ответе на тестовые задания необходимо соблюдать следующие правила в зависимости от вида тестового задания.

При выполнении заданий с формулировкой «**Выберите номер правильного варианта ответа**» студент должны выбрать **один** правильный ответ из предложенных и проставить его номер в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «**Установите правильную последовательность**» необходимо расставить предложенные позиции в нужной последовательности и отразить ее в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «**Дополните**» студент должен определить пропущенную информацию и внести ее в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «**Установите соответствие**» студент должен найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго, а повтор используемых позиций категорически запрещен. Установленное соответствие внести в бланк ответа.

Критерии оценивания

Оценка результатов выполнения тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

№	Количество правильных ответов	Оценка по общепринятой шкале
1	90 % и более	отлично
2	80 – 89 %	хорошо
3	70 – 79 %	удовлетворительно
4	69 % и менее	неудовлетворительно

3. Примерная тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Тенденции социальной трансформации современного российского общества
2. Роль социальной политики и социальной защиты для социальной безопасности
3. Приоритетные общероссийские проблемы социальной политики
4. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения
5. Общественные идеалы и модели социальной политики и социальной защиты населения
6. Приоритеты социальной политики в сфере социальной защиты населения
7. Понятие бедности, ее масштабы
8. Модели преодоления бедности в зарубежных странах и России
9. Конституционные обязанности государства в области социальной защиты населения
10. Минимальные социальные стандарты
11. Роль и место социальной работы и социальных служб в системе социальной защиты населения
12. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
13. Организация социальной работы в производственной сфере: зарубежный опыт
14. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной защите населения
15. История и международный опыт организации социального страхования
16. Развитие пенсионной системы в России
17. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России
18. Основные принципы реформирования пенсионной системы в России
19. Основные источники финансирования системы социальной защиты

населения

20. Негосударственные источники финансирования социальных программ

21. Человек как объект социальной защиты

22. Развитие представлений о человеке как субъекте экономической жизни

23. Формирование системы социального партнерства в современной России

24. Предпосылки и условия возникновения социального партнерства

25. Пути оптимизации социальной политики и социальной защиты населения

Основная цель контрольной работы состоит в систематизации и углублении теоретических знаний в области социальной защиты населения в регионе, а также в развитии творческого потенциала студента в процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Темы контрольных работ выбираются студентами. Предложенные темы являются примерными. Студент может уточнить или изменить ее формулировку в зависимости от своих интересов и возможностей.

Контрольная работа начинается с осмысления актуальности темы и определения основных понятий, которые наиболее часто встречаются в литературе. Далее, составляется план работы и подбирается необходимая литература. На основе анализа литературного материала, а возможно и результатов собственных исследований делаются выводы.

Структура контрольной работы должна включать в себя три части:

- введение, в котором обоснована актуальность темы исследования, сформулирована цель и обозначена концепция (ведущая идея) работы;
- основную часть, посвященную анализу литературных источников и обоснованию собственной позиции по обсуждаемым проблемам;
- выводы. В конце письменной работы указывается список использованной литературы.

Объем контрольной работы составляет 12 – 15 страниц машинописного текста. Формат бумаги стандартный (210x297 мм).

Контрольная работа должна быть написана лаконичным, информативно насыщенным языком. В содержании работы должны быть раскрыты базовые понятия исследования. В тексте работы приводятся ссылки на использованную литературу.

4. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Роль социальной защиты в сохранении структурной целостности и функциональной устойчивости социальных систем (личности, семьи, коллектива, общества).

2. Актуальность развития системы социальной защиты населения в современной России. Характеристика основных направлений социальной защиты населения в Российской Федерации: индексации доходов населения и обеспечения минимальных социальных гарантий по доходам; регулирования социальной сферы с помощью государственных минимальных стандартов; предоставления льгот и субсидий; государственного регулирования потребительских цен; обязательного социального страхования; социального обеспечения и социальной помощи; развития социального партнерства между работодателями и работающими и др.

3. Российская модель социальной защиты населения. Ориентация национальной системы социальной защиты населения на гарантированное обеспечение минимальных социальных стандартов и оказание адресной социальной помощи наиболее уязвимым категориям населения.

4. Источники финансирования российской системы социальной защиты населения. Государственные источники финансирования: бюджетное финансирование; внебюджетные фонды – Фонд социального страхования, Пенсионный Фонд, Фонд обязательного медицинского страхования. Негосударственные источники финансирования – негосударственные страховые компании, благотворительные фонды, частные пожертвования и др.

5. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Соотношение понятий «социальное обслуживание» и «социальная служба». Формирование основ законодательной базы развития социального обслуживания в Российской Федерации.

6. Система социальной защиты населения: федеральный и региональный аспекты.

7. Учреждения социального обслуживания населения, их виды и специфика деятельности.

8. Социальная защита семьи и детства. Статус современной российской семьи в обществе. Социальные проблемы семьи и детей.

9. Социальная защита пожилых и престарелых граждан. Демографическое старение как глобальная социальная проблема. Международное сотрудничество в решении социальных проблем пожилых и престарелых граждан. Принципы ООН в отношении пожилых граждан. Положение пожилых граждан в российском обществе.

10. Социальная защита инвалидов. Проблема инвалидности в современном обществе. Международное сотрудничество в решении социальных

проблем инвалидов. Основные направления российской социальной политики в отношении инвалидов.

11. Социальная защита молодежи. Социальные проблемы молодежи. Международное сотрудничество в решении социальных проблем молодежи.

12. Основные направления российской молодежной политики, ее достижения и проблемы реализации. Законодательно-нормативная база государственной молодежной политики.

13. Социальные истоки и причины бродяжничества и бездомности. Детская беспризорность. Образ жизни и состояние здоровья лиц бомж. Социальные службы, оказывающие помощь лицам без определенного места жительства.

14. Третий сектор в России и его роль в социальной защите населения. Организационно-правовые предпосылки для активной деятельности общественных и благотворительных организаций.

15. Глобальные проблемы человечества и приоритеты социального развития цивилизации. Социальная защита и гуманизация среды жизнедеятельности человека.

5. Ситуационные задачи по дисциплине

Выполнение студентами ситуационных задач направлено на формирование и оценку уровня сформированности следующих навыков:

- выявлять и оценивать индивидуальные потребности в социальных услугах с позиции антропологического подхода
- выявлять и оценивать личностный потенциал клиента в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией на основе антропологического подхода
- содействовать активизации потенциала и собственных возможностей клиентов в преодолении трудных жизненных ситуаций на основе антропологического подхода
- формулировать и аргументировать свои предложения при разработке социальных программ и проектов с позиции антропологического подхода

5.1. Примеры ситуационных задач

Вариант 1

1. Охарактеризуйте особенности организации социальной защиты населения, в целом, и деятельности социальных служб, в частности, в зарубеж-

ных странах, в которых сложился либеральный тип социальной политики (например, в США, Великобритании).

2. Изучите основы законодательства Российской Федерации о социальном обслуживании граждан. Опишите российскую систему социальных служб для пожилых и престарелых граждан. При выполнении этого задания необходимо определить понятия: социальное обслуживание, социальная служба, социальная помощь, социальная поддержка и другие; показать взаимосвязь государственного, муниципального и негосударственного секторов социального обслуживания, раскрыть специфику социального обслуживания данной категории населения.

3. Опираясь на федеральные законы, регламентирующие деятельность социальных служб, методические рекомендации по организации деятельности социальных служб, разработанные Министерством труда и социального развития РФ, и примерные положения об учреждениях социального обслуживания населения, изучите особенности организации социального обслуживания населения в Центре социальной помощи семье и детям. Укажите юридический статус учреждения, его структуру и основные направления деятельности, кадровое обеспечение данной социальной службы; изучите особенности деятельности специалистов по социальной работе данного учреждения и обратите внимание на круг проблем, решением которых заняты сотрудники данного учреждения; проанализируйте этические проблемы социальной работы, с которыми сталкиваются сотрудники учреждения.

Охарактеризуйте индивидуальные потребности этой категории клиентов в социальных услугах с позиции антропологического подхода.

Определите основные направления деятельности специалиста по социальной работе по выявлению и оцениванию личностного потенциала клиентов в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией на основе антропологического подхода.

Предложите программу по содействию активизации потенциала и собственных возможностей клиентов в преодолении трудных жизненных ситуаций на основе антропологического подхода.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте особенности организации социальной защиты населения, в целом, и деятельности социальных служб, в частности, в зарубежных странах, в которых сложился консервативный тип социальной политики (например, в Германии).

2. Изучите основы законодательства Российской Федерации о социальном обслуживании граждан. Опишите российскую систему социальных служб, предназначенных для оказания социальной помощи семье и детям.

При выполнении этого задания необходимо определить понятия: социальное обслуживание, социальная служба, социальная помощь, социальная поддержка и другие; показать взаимосвязь государственного, муниципального и негосударственного секторов социального обслуживания, раскрыть специфику социального обслуживания данной категории населения.

3. Опираясь на федеральные законы, регламентирующие деятельность социальных служб, методические рекомендации по организации деятельности социальных служб, разработанные Министерством труда и социального развития РФ, и примерные положения об учреждениях социального обслуживания населения, изучите особенности организации социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов в муниципальных Центрах социального обслуживания населения. Укажите юридический статус учреждения, его структуру и основные направления деятельности, кадровое обеспечение данной социальной службы; изучите особенности деятельности специалистов по социальной работе данного учреждения и обратите внимание на круг проблем, решением которых заняты сотрудники данного учреждения; проанализируйте этические проблемы социальной работы, с которыми сталкиваются сотрудники учреждения.

Охарактеризуйте индивидуальные потребности этой категории клиентов в социальных услугах с позиции антропологического подхода.

Определите основные направления деятельности специалиста по социальной работе по выявлению и оцениванию личностного потенциала клиентов в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией на основе антропологического подхода.

Предложите программу по содействию активизации потенциала и собственных возможностей клиентов в преодолении трудных жизненных ситуаций на основе антропологического подхода.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте особенности организации социальной защиты населения, в целом, и деятельности социальных служб, в частности, в зарубежных странах, в которых сложился социал-демократический тип социальной политики (например, в скандинавских странах).

2. Изучите основы законодательства Российской Федерации о социальном обслуживании граждан. Опишите российскую систему социальных служб, предназначенных для оказания социальной помощи лицам с ограниченными возможностями. При выполнении этого задания необходимо определить понятия: социальное обслуживание, социальная служба, социальная помощь, социальная поддержка и другие; показать взаимосвязь государственного, муниципального и негосударственного секторов социального об-

служивания, раскрыть специфику социального обслуживания данной категории населения.

3. Опираясь на федеральные законы, регламентирующие деятельность социальных служб, методические рекомендации по организации деятельности социальных служб, разработанные Министерством труда и социального развития РФ, и примерные положения об учреждениях социального обслуживания населения, изучите особенности организации социального обслуживания пожилых и престарелых граждан в стационарных учреждениях социального обслуживания. Укажите юридический статус учреждения, его структуру и основные направления деятельности, кадровое обеспечение данной социальной службы; изучите особенности деятельности специалистов по социальной работе данного учреждения и обратите внимание на круг проблем, решением которых заняты сотрудники данного учреждения; проанализируйте этические проблемы социальной работы, с которыми сталкиваются сотрудники учреждения.

Охарактеризуйте индивидуальные потребности этой категории клиентов в социальных услугах с позиции антропологического подхода.

Определите основные направления деятельности специалиста по социальной работе по выявлению и оцениванию личностного потенциала клиентов в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией на основе антропологического подхода.

Предложите программу по содействию активизации потенциала и собственных возможностей клиентов в преодолении трудных жизненных ситуаций на основе антропологического подхода.

5.2. Критерии оценивания результатов выполнения заданий

Задания применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за выполнение заданий ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями.

5 баллов – ответ на вопросы задания дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

4 балла – ответ на вопросы задания дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

3 балла – ответы на вопросы задания даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Организация социальной защиты населения в регионе» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлена на учебном портале СДО MedSpace.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля качества подготовки студентов.

1.3. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД, реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на разделы (дидактические единицы).

1.4. В соответствии с настоящей Методикой учебные достижения студентов оцениваются в ходе теоретического обучения. В соответствии с объемом и видами учебной работы (табл. 1) при реализации РПД изучение материала проводится с освоением 3 разделов (ДЕ) и сдачей зачета. По итогам завершения освоения раздела дисциплины (дидактической единицы) преподаватель информирует студентов о результатах текущего контроля.

Таблица 1

Объем, виды учебной работы и их трудоемкость в часах

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (7-8-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		28	28
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		6	6
• контроль самостоятельной работы		20	20
Самостоятельная работа студентов		40	40
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

1.5. БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине на основе кумулятивного принципа.

1.6. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 80 баллов – максимальный рейтинг студента по результатам текущего контроля по дисциплине в семестре;
- 20 баллов – максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине (зачет).

Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает разные виды учебной работы студента.

1.7. Студент допускается до зачета по дисциплине, если его рейтинг по итогам текущего контроля составил не менее 40 рейтинговых баллов (в каждом семестре, если дисциплина преподается несколько семестров; при этом итоговый рейтинг студента перед экзаменом рассчитывается как «количество баллов в каждом семестре/количество семестров»).

2. Определение разделов (дидактических единиц)

2.1. Контактная работа по дисциплине составляет 8 час., в том числе лекционных занятий – 2 час., практических занятий – 6 час.), самостоятельная работа – 40 час. Время учебных занятий продолжается в течение одного семестра и заканчивается экзаменационным контролем (зачетом).

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 3 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и их трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	лекций	практ. занятий	лабор. работ	самост. работа	Всего
ДЕ 1. Введение. Социальная защита населения как приоритетное направление социальной политики российского государства	2	-	-	10	12
ДЕ 2. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в регионе	-	3	-	15	18
ДЕ 3. Организация социальной защиты отдельных категорий граждан в регионе	-	3	-	15	18
Итого	2	6	-	40	48

2.2. В ходе освоения дисциплины проводится текущий контроль, по итогам которого формируется рейтинг студента по дисциплине в семестре.

2.3. Студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а также путем выполнения заданий по пропущенным контролям.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1. Активность студента на занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Практические занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа на занятии (например, решение ситуационных задач) оценивается следующим образом:

4 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

3 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.2. Выполнение контрольной работы оценивается от 10 до 20 баллов. Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем. Оценка за контрольную работу ставится в соответствии со следующими критериями:

18 – 20 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

14 – 17 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

10 – 13 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

3.3. Выполнение тестовых заданий оценивается от 3 до 5 баллов в соответствии со следующими критериями:

9 – 10 баллов – 90-100% правильных ответов;

7 – 8 баллов – 80-89% правильных ответов;

5 – 6 баллов – 70-79% правильных ответов.

3.4. В оценочных средствах УМК дисциплины и в настоящей Методике обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дидактической единицы, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дидактическим единицам с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента (табл. 3).

Таблица 3

Распределение рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Количество баллов	
		min	max
Текущий контроль ДЕ 1	ДЕ 1. Введение. Социальная защита населения как приоритетное направление социальной политики российского государства (Активность на занятии)	2	6
Текущий контроль ДЕ 2	ДЕ 2. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения в регионе (Активность на занятии)	4	7
Текущий контроль ДЕ 3	ДЕ 3. Организация социальной защиты отдельных категорий граждан в регионе (Активность на занятии)	4	7
	Выполнение ситуационных задач	5	10
	Выполнение контрольной работы	10	20
	Выполнение тестовых заданий	5	10
	Выступление с презентацией по материалам контрольной работы	10	20
Итого:		40	80

4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга при сдаче зачета

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

4.2. Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «зачтено» в формате «автомат» без сдачи зачета. В этом случае итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых и премиальных баллов.

4.3. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине (сдача зачета) составляет 20 рейтинговых баллов (табл. 4).

Таблица 4

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю

Вид экзаменационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
	min	max
Собеседование	min	10
	max	20

Оценка ответа на вопрос в баллах:

19-20 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

16-18 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

13-15 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может их исправить;

10-12 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить.

5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т. ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдать зачет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы (табл. 5).

Таблица 5

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
Участие в конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины (за каждый вид деятельности)	10-20
Выполнение научной работы (публикации) (за одну публикацию)	10-20
Итоговое максимальное значение:	20

6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (зачета).

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала (табл. 6).

Таблица 6

Шкала перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«незачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на учебном портале do.teleclinica.ru.

7.2. До начала сдачи зачета студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры социальной работы и социологии медицины.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Настоящая Методика размещена на учебном портале СДО MedSpace для всеобщего ознакомления.