

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 14:41:39  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт клинической медицины**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной работе



к.м.н. Р.И. Хлынова

«30» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|                                         |                           |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| Направление<br>подготовки/специальность | 31.05.01<br>Лечебное дело |
| Уровень высшего образования             | специалитет               |
| Квалификация                            | врач-лечебник             |

Екатеринбург

2025 год

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело.

Составители:

д.м.н., профессор А.А. Попов, А.В. Гетманова, к.м.н. М.А. Шамбатов., К.А. Гаврилова

Программа рецензирована Е.А. Казаевой, д.м.н., профессором кафедры клинической психологии и педагогики, Л.А. Скороходовой, к.э.н., доцентом, зав. кафедрой истории, экономики и права

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- на заседании ученого совета института

«13» мая 2025 г., протокол № 5

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | рабочая программа воспитания по специальности/направлению подготовки 31.05.01 <i>Лечебное дело</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности/направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. №95</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Врач-терапевт, участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017г. г. № 293н</i></p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель программы                     | Цель воспитания обучающихся по программе 31.05.01. Лечебное дело состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере лечебного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи программы                   | <p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности;</li> <li>- приобщения студенчества к академическим традициям университета и института;</li> <li>- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности;</li> <li>- воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;</li> <li>- обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирование стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>- выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;</li> <li>- формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | профессионального общения;<br>- воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов;<br>- повышения уровня культуры безопасного поведения<br>- развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей. |
| Сроки реализации программы | 6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы      | Директор института, заместители директора, курирующие воспитательную работу, преподаватели, члены Совета обучающихся Института клинической медицины, представители организаций – работодателей и все заинтересованные лица                                                                                                |

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

|              |                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приоритетные | - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое) |
| Вариативные  | - эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.                    |

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 31.05.01 «Лечебное дело» ведется по следующим направлениям: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, работа в общежитии.

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

| Направления воспитательной работы | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(описания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое         | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.<br>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 1                                                       |
| Профессиональное                  | Проявляющий и демонстрирующий уважение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 2                                                       |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| (трудовое)                                                                                                             | к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры.                                                                                                                                                                    |                                                             |
| Добровольческое (волонтерское)                                                                                         | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                | <b>ЛР 3</b>                                                 |
| Духовно-нравственное                                                                                                   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | <b>ЛР 4</b>                                                 |
| Физическое                                                                                                             | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 5</b>                                                 |
| Экологическое                                                                                                          | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 6</b>                                                 |
| Эстетическое (культурно-просветительское)                                                                              | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 7</b>                                                 |
| Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Таблица 2

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины      | Код личностных<br>результатов реализации<br>программы воспитания<br>(из таблицы 1) |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия                                                         | ЛР4                                                                                |
| История                                                           | ЛР1                                                                                |
| История медицины                                                  | ЛР1                                                                                |
| Правоведение                                                      | ЛР1                                                                                |
| Психология и педагогика                                           | ЛР7                                                                                |
| Гигиена                                                           | ЛР6                                                                                |
| Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф                | ЛР1                                                                                |
| Физическая культура и спорт                                       | ЛР5                                                                                |
| Культурология                                                     | ЛР4                                                                                |
| Современная научная картина мира                                  | ЛР1                                                                                |
| Правовые основы деятельности врача                                | ЛР1                                                                                |
| Общая врачебная практика и профилактическая медицина              | ЛР2                                                                                |
| Практические и коммуникативные навыки врача                       | ЛР2                                                                                |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту                  | ЛР5                                                                                |
| Социальная работа в области охраны здоровья населения             | ЛР2                                                                                |
| Навыки профессиональной коммуникации                              | ЛР2                                                                                |
| Экологическая химия                                               | ЛР6                                                                                |
| Основы экологии человека                                          | ЛР6                                                                                |
| Медицинская реабилитация                                          | ЛР5                                                                                |
| Гигиеническое воспитание                                          | ЛР6                                                                                |
| Актуальные вопросы медицинского добровольчества<br>(волонтерства) | ЛР3                                                                                |
| Актуальные вопросы социальной геронтологии                        | ЛР3                                                                                |
| Физиологические аспекты здоровья                                  | ЛР2                                                                                |

#### 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

## **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Университет и лечебно-профилактический институт укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление по воспитательной работе обеспечено кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в университете. Воспитательную работу проводят директор и заместители директора, преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

## **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.

## 6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год  
(формируется ежегодно на основании Координационного плана воспитательной и внеучебной работы организации)

### Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

| Дата, место, время и формат проведения        | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                                                  | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                        |                                                                            |
| 31.08.<br>ГУК,<br>Большая аудитория<br>14:00  | Ознакомление студентов I курса с Миссией и политикой руководства УГМУ, Уставом Университета, правилами внутреннего распорядка, Положениями, регламентирующими образовательную деятельность и с сайтом университета | Собрание                     | Директор института, заместители директора                                              | ЛР1                                                                        |
| В течение года                                |                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                        |                                                                            |
| Октябрь<br>ГУК,<br>Большая аудитория<br>15:00 | Проведение собраний со студентами всех курсов по профилактике правонарушений и противодействия экстремизму                                                                                                         | Собрание                     | Директор, заместители директора, начальник службы безопасности, заведующие общежитиями | ЛР6                                                                        |
| Май                                           | Участие студентов в мероприятиях по организации помощи ветеранам университета                                                                                                                                      | Встречи                      | Директор, Заместители директора                                                        | ЛР3                                                                        |
| февраль                                       | Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ                                                                                                                                                                  | Собрание                     | Директор, заместители директора                                                        | ЛР3                                                                        |

### Направление «Профессиональное (трудовое)»

| Дата, место, время и формат проведения       | Название мероприятия и организатор                        | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО           | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                                     |                                                           |                              |                                 |                                                                            |
| 31.08.<br>ГУК,<br>Большая аудитория<br>14:00 | Проведение первой встречи со студентами 1 курса института | Собрание                     | Директор, заместители директора | ЛР1                                                                        |
| ноябрь                                       |                                                           |                              |                                 |                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 12.11.<br>ГУК,<br>Большая<br>аудитория<br>15:00    | Организация и проведение<br>«Ярмарки вакансий»<br>совместно с Управлением<br>здравоохранения<br>г.Екатеринбурга и<br>Министерства<br>здравоохранения<br>Свердловской области        | Встреча                           | Директор,<br>заместители<br>директора                                                         | ЛР4      |
| Январь, март                                       |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                               |          |
| On-line,<br>платформа<br>Teams                     | Подготовка и участие в<br>проведении мероприятий<br>«День открытых дверей»,<br>«День института»                                                                                     | Встреча                           | Директор,<br>заместители<br>директора                                                         | ЛР1      |
| Апрель                                             |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                               |          |
| 24.04.<br>ГУК,<br>Большая<br>аудитория<br>09:00    | Организация и проведение<br>распределения выпускников<br>совместно с Управлением<br>здравоохранения<br>г.Екатеринбурга и<br>Министерства<br>здравоохранения<br>Свердловской области | Собрание                          | Директор,<br>заместители<br>директора                                                         | ЛР2      |
| Июнь                                               |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                               |          |
| 27.06<br>«Дворец<br>Молодежи»                      | Участие в торжественном<br>заседании, посвященном<br>выпуску врачей                                                                                                                 | Торжественное<br>заседание        | Директор,<br>заместители<br>директоров                                                        | ЛР2, ЛР7 |
| В течение года                                     |                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                               |          |
| Октябрь,<br>март<br>On-line,<br>платформа<br>Teams | Беседа со студентами 1 курса<br>«Встреча с молодым<br>преподавателем-выпускником<br>УГМУ», «Встреча с<br>профессором» в рамках<br>введения в специальность                          | Вебинар                           | Директор,<br>заместители<br>директора                                                         | ЛР2      |
| Ноябрь,<br>апрель                                  | Подготовка и участие<br>студентов в межвузовских<br>научно-практических<br>конференциях,<br>профессиональных конкурсах<br>и олимпиадах                                              | Встречи,<br>собрания,<br>вебинары | Директор,<br>заместители<br>директора, зав.<br>профильных<br>кафедр                           | ЛР2      |
| Ноябрь,<br>апрель                                  | Подготовка и участие<br>студентов в российских и<br>региональных олимпиадах                                                                                                         | Встречи,<br>собрания,<br>вебинары | Директор,<br>заместители<br>директора, зав.<br>профильных<br>кафедр                           | ЛР2      |
| декабрь<br>ГУК,<br>Большая<br>аудитория<br>15:00   | Проведение беседы со<br>студентами 1 курса о<br>профилактике социально-<br>значимых заболеваний                                                                                     | лекция                            | Директор,<br>заместители<br>директора,<br>кафедра<br>инфекционных<br>болезней и<br>фтизиатрии | ЛР5      |
| Май<br>ГУК,<br>Большая<br>аудитория<br>15:00       | Профориентационная работа<br>со студентами института.<br>Профориентационная работа<br>с абитуриентами института<br>довузовской подготовки                                           | Конференция                       | Директор,<br>заместители<br>директора, зав.<br>профильных<br>кафедр                           | ЛР2      |

|                                                               |                                                                                                                                            |         |                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----|
| Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>On-line,<br>платформа<br>Teams | Организация и проведение старостатов и встреч со студентами по насущным вопросам учебного процесса с применением информационных технологий | Встречи | Директор, заместители директора, зав. профильных кафедр | ЛР2 |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------|-----|

Направление «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                       | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                 | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                               |                                                                                                          |                              |                                                       |                                                                            |
| 18 сентября<br>On-line,<br>Googl forms | Сбор информации об увлечениях, творческих способностях и занятиях спортом студентов 1 курса              |                              | Директор, заместители директора                       | ЛР5                                                                        |
| Май                                    |                                                                                                          |                              |                                                       |                                                                            |
| Май<br>Актный зал,<br>Ключевская, 17   | Подготовка и участие лучшей группы института в конкурсе на звание «Лучшая группа университета»           | конкурс                      | Директор, заместители директора                       | ЛР4                                                                        |
| В течение года                         |                                                                                                          |                              |                                                       |                                                                            |
| Сентябрь, декабрь, март, май           | Работа по привлечению студентов к участию в творческих коллективах УГМУ                                  | Конкурсы, выступления        | Заместители директора                                 | ЛР7                                                                        |
| Сентябрь, декабрь, март, май           | Подготовка и участие в мероприятиях, организуемых Управлением по воспитательной и внеучебной работе УГМУ | Конкурсы, встречи, лекции    | Директор, заместители директора, сотрудники института | ЛР4                                                                        |
| В течение года                         | Содействие в работе волонтерского движения в УГМУ                                                        | собрания                     | Директор, заместители директора                       | ЛР3                                                                        |
| Май                                    | Подготовка и участие студентов в российском проекте «Моя страна – моя Россия»                            | Доклады, эссе                | Директор, заместители директора                       | ЛР1                                                                        |
| Апрель                                 | Участие студентов института в спортивных мероприятиях                                                    | эстафеты                     | Директор, заместители директора                       | ЛР5                                                                        |

Направление «Развитие студенческого самоуправления»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                                                 | Форма проведения мероприятия               | Ответственный от ООВО                           | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |                                                                            |
| 01.10<br>ГУК, БА                       | Выборы профсоюзного актива студентов                                                                                                                                                                               | Собрание                                   | Директор                                        | ЛР1                                                                        |
| 30.08<br>12:00<br>ГУК                  | Согласование заселения в общежитие студентов 1 курса                                                                                                                                                               | Встреча с комендантом                      | Директор, заместители директора                 | ЛР1                                                                        |
| В течение года                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                 |                                                                            |
| В течение года                         | Координация деятельности директората и студенческих общественных организаций                                                                                                                                       | Собрания, встречи                          | Директор, заместители директора                 | ЛР1                                                                        |
| Апрель                                 | Координация работы и участие в мероприятиях, проводимых НОМУС                                                                                                                                                      | Конференции, заседания кафедральный секций | Директор, заместители директора                 | ЛР2                                                                        |
| В течение года                         | Координация работы института и Совета студентов по качеству                                                                                                                                                        | Собрания, семинары                         | Директор, заместители директора                 | ЛР1                                                                        |
| Ежемесячно                             | Координация деятельности директората и коменданта общежития (ул.Токарей, 29 и 31)                                                                                                                                  | Встречи, собеседования                     | Директор, заместители директора                 | ЛР6                                                                        |
| Ежемесячно                             | Посещение общежитий и участие в мероприятиях, проводимых в общежитиях института, избрание студенческого совета, председателя студсовета. Проведение совместных рейдов директората и студенческих советов общежитий | Встречи, собеседования, собрания           | Директор, заместители директора, кураторы групп | ЛР4, ЛР5, ЛР6                                                              |

## 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

| №п/п | № академической группы | Ф.И.О студента | Личностные результаты<br>(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе) |
|------|------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (необходимо определить требование в количественном выражении).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

### Примечание (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*