

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 14:10:05
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра истории, экономики и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
А.А. Ушаков
2025 г.
«*Юрий Семенов*»
(печать УМУ)



**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры истории, экономики и правоведения ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

к. и. н., доцент Айрапетова И.В.

к.ф.н., доцент Шпека К.А.

ст. преподаватель Устинов А.Л.

Программа рецензирована:

к.ф.н. доцент Е.В. Власова - заведующий кафедрой философии, биоэтики и культурологии УГМУ

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«21» марта 2025 г. (протокол № 6).

Программа одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» «20»
мая 2025 г. (протокол №5).

1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности «Педиатрия», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых стандартом.

Дать студентам знания основ по дисциплине «История России», выработать навыки анализа социально-экономических закономерностей развития всеобщей истории и истории России на основе отечественной и мировой исторической традиции.

Выработать умения, необходимые для выполнения профессиональных функций и осуществления основных видов профессиональной деятельности в области лечебного дела.

Направить развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины

1. формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании единого культурно-исторического пространства национальной государственности на всех его этапах;

2. развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией;

3. помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

4. выработать сознательное отношение к истории прошлого России как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма;

5. формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

3. Место дисциплины в структуре ООП

1. Дисциплина «История России» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности «Педиатрия» (уровень специалитета). Изучение ее проводится во втором и третьем семестрах.

Изучение истории предполагает получение таких гуманитарных навыков и компетенций, которые позволят студентам более осознанно изучать специальные медицинские предметы.

2. Требования к входным знаниям студентов, приступающих к изучению дисциплины «История России».

Приступая к изучению дисциплины «История России», обучающийся уже должен владеть определенными знаниями и умениями:

- основные концепции экономической мысли;
- понимать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики;
- креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- навыками логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения.

3. В процессе изучения дисциплины «История России» обучающиеся должны использовать свои знания в области гуманитарных дисциплин, изучаемых в рамках школьной программы.

Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин, при изучении которых необходимо представление об основных этапах исторического развития общества.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная рабочая программа ориентирована на получение универсальных компетенций, знаний, умений и навыков:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><u>ИД. УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними</u></p> <p><u>ИД. УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией</u></p> <p><u>ИД. УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</u></p> <p><u>ИД. УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</u></p> <p>ИД. УК-1.5. Демонстрирует навыки поиска информации и данных, умеет анализировать, передавать и хранить информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными, полученными из разных источников</p>
Межкультурное взаимодействие	<p style="text-align: center;">УК-5</p> <p style="text-align: center;">Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>ИД. УК-5.1 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса</u></p> <p>ИД. УК-5.2. Имеет представления о правилах, традициях и нормах общения в иноязычных странах, понимает необходимость создания недискриминационной среды профессиональной деятельности</p> <p>ИД. УК-5.3 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

В результате изучения дисциплины «История России» студент должен:

Знать:

- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- методы и приемы исторического анализа проблем; формы научного

исторического познания.

– влияние отечественной исторической традиции на развитие медицинских знаний и практик.

– принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Уметь:

– грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и в мире, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Умение «привязать» событие в России к конкретному событию мировой истории, умение проводить исторические параллели.

– анализировать социально-исторические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности.

– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

– преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма.

– извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения.

Владеть:

– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

– навыками и приемами ведения полемики.

– навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к альтернативным позициям и идеям.

– навыками бережного отношения к памятникам культуры и истории.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестр 2	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	116	68	48
В том числе:			
Лекции	50	34	16
Практические занятия	66	34	32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	28	4	24
Формы аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	72
	144		
	4		

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Раздел 1 История России с древности до конца XIX в.	
ДЕ 1. История и общество. История как наука. Методология исторического познания УК-1, УК-5	Проблемы методологии истории. Социальные функции истории. общенаучные и специальные методы исследования, их практическое использование в научной деятельности. Закономерности исторического процесса и критерии познания истории. Основные теории изучения исторического процесса. Новые подходы к проблеме «человек в истории и окружающем мире». Мировоззренческие и профессиональные качества

	врача. Толерантность и общение в медицине. Основные периоды российской истории. Географические рамки России на этапах ее истории. Основные исторические документы российской истории.
ДЕ 2. Древняя Русь УК-5	Формирование территории государства Русь. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Принятие христианства и его значение. Византизм и византийское наследие на Руси.
ДЕ 3. Московская Русь. XIV–XVI вв. УК-5	Особенности образования русского государства. Основные тенденции социально-экономического развития в XIV–XVI вв. Власть и общество. Эволюция политического строя Московской Руси. Особенности сословно-представительной монархии. Правление Ивана IV.
ДЕ 4. Россия в XVII веке УК-1, УК-5	Смута начала XVII века, ее экономические, политические и социальные итоги. Внутренняя политика первых царей династии Романовых. Церковная реформа XVII в. Раскол русской православной церкви. Россия в конце XVII века.
ДЕ 5. Российская империя в XVIII в. УК-5	Эпоха Петра I. Рождение Российской империи. Особенности формирования российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Духовный переворот в российском обществе в XVIII веке.
ДЕ 6. Российская империя в XIX в. Начало модернизационных процессов УК-5	Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 года. Внутренняя политика Николая I. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860–70 гг. Промышленная революция в пореформенной России и ее социальные аспекты. Общественно-политическая борьба вокруг проблем выбора исторического пути России. Становление многопартийности. Революционный процесс начала XX в. Особенности российской модернизации в XIX–XX вв.
Раздел 2. История России XX – начала XXI вв.	
ДЕ 7. Россия в условиях социальных трансформаций (1900–1922 гг.) УК-1, УК-5	Россия в начале XX в. Россия в мировых процессах. Первая русская революция. Первая мировая война. Крах монархии. Революции 1917 г гражданская война. Создание СССР. Культура серебряного века
ДЕ 8. СССР в 1920–1930-е гг.	Практика НЭПа, основные направления, итоги. Период сталинской индустриальной модернизации: сущность, этапы, методы и итоги. Внешняя политика СССР
ДЕ-9. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. «Без срока давности» УК-5	«Без срока давности». Великая Отечественная война советского народа. Этапы, ход и основные сражения Великой Отечественной войны. Ратные и трудовые подвиги советских врачей в годы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны и историческое значение Победы советского народа над фашистской Германией.
ДЕ-10. СССР в 1950–1980-е гг. УК-5	Попытки реформационных поворотов в 1950–1980-х гг. Методы и результаты деятельности Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнев. Эпоха «застоя» и развитие системного кризиса в СССР (середина 1960-х – середина 1980 гг.). СССР в условиях биполярного мира.
ДЕ-11. СССР и Россия в конце XX – начале XXI вв. УК-1, УК-5	Период перестройки 1986–1991 гг. сущность, этапы, причины распада СССР. Особенности экономического и социально политического развития в постперестроечный период. Современная Российская Федерация. Российское общество в первой четверти XXI в. СВО

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	

<p>ДЕ 1. История и общество. История как наука. Методология исторического познания</p>	<p>приемы исторического анализа проблем; формы научного исторического познания. Новые теоретические подходы к проблеме «человек в истории». (ИД. УК-1.1, ИД. УК-5.1)</p>	<p>Выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы; Пользоваться различными принципами и методами исторического познания применительно к истории; извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения. (ИД. УК-1.1 ИД. УК-5.1)</p>	<p>Навыки анализа и логического мышления; навыки чтения гуманитарных текстов, работы с профессиональной и государственной документацией. (ИД. УК-1.1 ИД. УК-5.1)</p>	
<p>ДЕ 2. Древняя Русь</p>	<p>Проблемы славянского этно- и социогенеза. Восточные славяне в древности. Становление и развитие Древнерусского государства. Особенности раннефеодальных отношений Древней Руси. Культура Древней Руси. Татаро-монгольское нашествие. Русь между Западом и Востоком (ИД. УК-5.1)</p>	<p>Извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения; грамотно оценивать общественную ситуацию в России; осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>Навыки и приемы ведения полемики; навыки внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к другим идеологиям. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 3. Московская Русь. XIV–XVI вв.</p>	<p>Особенности образования русского государства. Основные тенденции социально-экономического развития в XIV–XVI вв. Власть и общество. Эволюция политического строя Московской Руси. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>Анализировать социально-исторические проблемы; быть активным субъектом общественной деятельности; выделить историческую информацию, необходимую для изучения Московской Руси. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>Навыки внимательного слушания оппонента и уважения его мнения; Владение методикой чтения и работы с опубликованными историческими источниками (ИД. УК-5.1)</p>	
<p>ДЕ 4. Россия в XVII веке</p>	<p>Особенности сословно-представительной первых царей династии Романовых. Россия в конце XVII века. (ИД. УК-1.2, ИД. УК-5.1)</p>	<p>Выделить историческую информацию, необходимую для изучения первых царей династии Романовых и России в конце XVII века. (ИД. УК-1.2 ИД. УК-5.1)</p>	<p>Навыки внимательного слушания оппонента и уважения его мнения; Владение методикой чтения и работы с опубликованными историческими источниками</p>	

			(ИД. УК-1.2, ИД. УК-5.1)
ДЕ 5. Российская империя в XVIII в.	Эпоха Петра I. Рождение Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. (ИД. УК-5.1)	Извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников; преобразовывать информацию в знание. (ИД. УК-5.1)	Навыки чтения и работы с государственной документацией; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. (ИД. УК-5.1)
ДЕ 6. Российская империя в XIX в. Начало модернизационных процессов	Особенности социально-экономического развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 года. Отмена крепостного права и либеральные реформы 1860–70 гг. Промышленная революция в пореформенной России и ее социальные аспекты. России. (ИД. УК-5.1)	Осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма. (ИД. УК-5.1)	Навыки чтения и работы с государственной документацией; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. (ИД. УК-5.1)
ДЕ 7. Россия в условиях социальных трансформаций (1900–1922 гг.)	Особенности российской модернизации рубежа XIX–XX вв. Революция 1905 г. Русско-японская война. Третьеиюньская монархия. Революция 1917 г. Участие России в Первой мировой войне. Гражданская война и интервенция. Образование СССР (ИД. УК-1.3, ИД. УК-5.1)	Извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения; грамотно оценивать общественную ситуацию в России; осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. (ИД. УК-1.3, ИД. УК-5.1)	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации; навыки бережного отношения к памятникам культуры и истории (ИД. УК-1.3, ИД. УК-5.1)
ДЕ 8. СССР в 1920–1930-е гг.	НЭП, период сталинской индустриальной модернизации. Раскулачивание, форсированная коллективизация, репрессии (ИД. УК-5.1)	Извлекать уроки из исторических событий и на этой основе принимать осознанные решения; грамотно оценивать общественную ситуацию в России; осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. (ИД. УК-5.1)	Навыки изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации; навыки бережного отношения к памятникам культуры и истории (ИД. УК-5.1)
ДЕ-9. СССР в годы Второй мировой и Великой	«Без срока давности». Великая Отечественная война	Извлекать уроки из исторических событий и на этой основе	Навыками чтения гуманитарных текстов и работы с

<p>Отечественной войны. «Без срока давности»</p>	<p>советского народа. Этапы, ход и основные сражения Великой Отечественной войны. Ратные и трудовые подвиги советских врачей в годы Великой Отечественной войны. Итоги Великой Отечественной войны и историческое значение Победы советского народа над фашистской Германией. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>принимать осознанные решения грамотно оценивать общественную ситуацию в России. Осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>государственной документацией навыками и приемами ведения полемики. Навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения, толерантности к другим идеологиям. (ИД. УК-5.1)</p>
<p>ДЕ-10. СССР в 1950–1980-е гг.</p>	<p>Попытки реформационных поворотов в 1950–1980 х гг. Апогей сталинизма. «Оттепель» в социально-экономической и духовной жизни. «Синдром XX съезда» и его преодоление. «Застой». Экономические реформы середины 1960-х гг. Политика «разрядки» и ее крах. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>Анализировать социально-исторические проблемы, быть активным субъектом общественной деятельности. (ИД. УК-5.1)</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи. (ИД. УК-5.1)</p>
<p>ДЕ-11. СССР и Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Период перестройки 1985–1991 гг. Гласность, ускорение, «новое мышление». Кризис и распад мировой социалистической системы. «Парад суверенитетов». Ново Огарево, Августовский путч и распад СССР. Политический кризис 1993 г. Политическое и социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв. (ИД. УК-1.4, ИД. УК-5.1)</p>	<p>Преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в мире на основе исторической традиции (ИД. УК-1.4, ИД. УК-5.1)</p>	<p>Навыками и приемами ведения полемики. -навыками внимательного слушания оппонента и уважения его мнения (ИД. УК-1.4, ИД. УК-5.1)</p>

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
Раздел 1 История России с древности до конца XIX в.	ДЕ 1. История и общество. История как наука. Методология исторического познания	4	4		8
	ДЕ 2. Древняя Русь	8	8		16
	ДЕ 3. Московская Русь. XIV–XVI вв.	4	4	1	9
	ДЕ 4. Россия в XVII веке	6	6	1	13
	ДЕ 5. Российская империя в XVIII в.	6	6	1	13
	ДЕ 6. Российская империя в XIX в. Начало модернизационных процессов	6	6	1	13
	Итого 2 семестра	34	34	4	72
Раздел 2. История России XX – начала XXI вв.	ДЕ 7. Россия в условиях социальных трансформаций (1900–1922 гг.)	4	10	5	19
	ДЕ 8. СССР в 1920–1930-е гг.	4	6	5	15
	ДЕ-9. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. «Без срока давности»	2	4	5	11
	ДЕ-10. СССР в 1950–1980-е гг.	4	8	5	17
	ДЕ-11. СССР и Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	4	4	10
	Итого 3 семестра	16	32	24	72
ИТОГО		50	66	28	144

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом

7.3. Рефератов

Не предусмотрено учебным планом

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

8.1. Образовательные технологии

Учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в командах (5–7 чел.) с использованием технологий дискуссии и «мозгового штурма». Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Активно применяются игровые технологии и приемы геймификации.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой.

В образовательном процессе используются практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента», «Юрайт», «Лань», «Book Up»).

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, мультимедийным оборудованием, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале edu.usma.ru с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Педиатрия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник и практикум для вузов / В. А. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03907-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560456/>

2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559581/>

3. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16249-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561712/>

4. История России: учебник для вузов: в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. — М.: Наука, 2024. — 590 с. — ISBN 978-5-02-041129-6 <https://usma.ru/library-usma/>

5. История России до XX века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560985/>

6. Касьянов, В. В. История России: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565193/>

7. Кутепов, В. А. Военная история: учебник для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470225/>

8. Новейшая история России. 1914—1941 годы: учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561874/>

9. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561122/>

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564193/>

11. Соловьев, Е. А. Актуальные вопросы истории России начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21090-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559313/>

Наличие в библиотеке УГМУ - Неограниченный доступ

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента». доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Шапошников, Г. Н. История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания к ним для студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов Издание 2-е, переработанное / Г. Н. Шапошников. - Екатеринбург: УГМУ, 2016. – 152 с. – Текст: Электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт] URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/1010> Наличие в библиотеке УГМУ – Неограниченный доступ

2. 20 игр по истории / Г. Н. Шапошников, И. В. Айрапетова, А. Л. Устинов [и др]. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 224 с. - Текст: электронный// Электронная библиотека УГМУ: [сайт]. URL: <http://elib.usma.ru/handle/usma/978> Наличие в библиотеке УГМУ Неограниченный доступ

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

В основу системы положена технология критериального оценивания, в соответствии с которой планируются и организуются процессы формативного оценивания и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся, а также выставления результатов итогового контроля по дисциплине.

В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Электронный учебный курс по дисциплине «История России» на сайте <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=1303>.

Контрольные тесты, самостоятельные работы, ситуационные и практические задачи по 11 модулям дисциплины.

Фонд оценочных средств см приложение к РПД.