

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:16
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e6059fed916551773801626187

Приложение к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра терапевтической стоматологии и
пропедевтики стоматологических заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Доказательная медицина в стоматологии**

**Специальность 31.05.03 – Стоматология
Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»**

г. Екатеринбург
2025 год

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине
Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения	А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Дисциплинарный модуль 1. Введение в специальность				БРС, зачет
				ДЕ 1 – Общие вопросы доказательной медицины.	Историю науки и её особенности: объект, предмет, основные понятия. Научную методологию и её содержание. Уровни методологического знания.	Обосновывать практическую и теоретическую значимость проведенного научного исследования. Проверять и анализировать практических результатов, проведенного исследования.	Распределение этапности задания при проведении научного исследования. Участие в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
				Модуль 2 Основы доказательной медицины				

		детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		ДЕ 2. Поиск научной информации.	Уровень доказательной информации. Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия inferential statistics. Частотные распределения. Понятие о нулевой гипотезе	Система контроля и управление качеством научных исследований.	Инструменты научного анализа. Достоверность результатов исследования. Концепция клинических рекомендаций,
				ДЕЗ Основные принципы планирования научных исследований, понятия дизайна исследований	Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации	Планирование клинических исследований. Планирование эксперимента. Разработка дизайна исследования.	Этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций. публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования

		разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональн ой области. ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями, научных проведении научного исследования		Дисциплинарный модуль 3. Основные принципы представления данных.			
				ДЕ-5 Сбор данных.Инд ивидуальны е регистраци онные карты.	Систематическ ие обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений. Организация работы с литературой.	Процесс подготовки систематическог о обзора. Оценка публикаций, которые заслуживают доверие практического врача. Обзор литературы и систематические обзоры.	Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
				ДЕ- 6 Работа с данными.	Электронные версии медицинских журналов (http://www.bmj.com ; http://www.the-lancet.com ; http://www.nejm.org), медицинские	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретироват ь данные научных публикаций.	Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на

					базы данных (Medline, PubMed, Embase), научно-доказательные медицинские сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике (Best Evidence).		основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ – 7 Основные принципы представления данных (презентации).	Взаимодействие практикующего врача и медицинской информации. Терминология доказательной медицины	Ключевые этапы применения доказательной медицины. Поиск доказательств. Понятие о доказательной отчете.	Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей.	
				Модуль 4 Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.				
				ДЕ - 8 Использование данных. Противодействие агрессивным	Особенности постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Ресурсное	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной	

				маркетинго вым технология м	обеспечение. Решение поставленных задач. Междисципли нарный подход к решению поставленных задач.	стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретироват ь данные научных публикаций.	работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействи я. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
Модуль 5 Возможности поиска финансирования работы								
				ДЕ-9 Возможнос ти поиска	Разработка рабочих гипотез,	Определять стиль управления для	Участие разработке стратегии	в

				финансирования работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.	построение моделей объекта исследования. Разработка методики экспериментальных исследований, подготовка моделей, оборудования. Обработка данных.	эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-9 Обобщение и оценка	Оценка эффективности полученных	Определять стиль управления для	Участие в разработке стратегии	

				результатов исследований.	результатов сравнении с современным научно-техническим уровнем.	в эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

1. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОК, ОПК, ПК	Проф. Стандарт Врач-стоматолог, ТФ
		Знать	Уметь	Владеть		
ДЕ 1	Введение в доказательную медицину. История биомедицинских исследований.	-понятие доказательной медицины, вопросы терминологии. Ключевые этапы применения доказательной медицины. Историю доказательной медицины. Этапы научного поиска. Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины, основные положения.	Использовать инструменты, компоненты доказательной медицины.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях. -методами клинической эпидемиологии - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 2	Поиск научной информации.	Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия инференциальной статистики. Частотные	-оценивать достоверность результатов исследования.	-методологией поиска и обобщением информации как первого этапа		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью

		распределения. Понятие о нулевой гипотезе. Концепцию клинических рекомендаций, их основные функции. Роль систематических обзоров в подготовке клинических рекомендаций. Уровень доказательности информации.	-применять критерии статистики, -проводить этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций -искать научную информацию, работать с интернет-базой данных, с литературными источниками.	-разработки клинических рекомендаций;- планированием эксперимента; разработкой дизайна исследования; -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 3	Основные принципы планирования научных исследований, понятие дизайна исследования.	-Виды исследований. Методы, повышающие эффективность (контрольная группа, рандомизация, слепой метод). Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации (принципы, объекты, направления. проблемы). Характеристика современных этапов в развитии стандартизации в здравоохранении.	-определять достоверность результатов клинических исследований. -планировать клиническое исследование.	-дизайном проведения исследования, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ДЕ 4	Источники научной информации	-люди, как источник информации, -особенности исследований с уязвимыми группами пациентов, -информированное согласие пациента. -знать средства поиска, универсальные поисковые машины, поисковые службы.	-работать с измерительными приборами (основные понятия о метрологии), -работать с лабораторными животными, -вести поиск медицинской информации в компьютерной базе данных, международных интернет-систем,	-основными этическими принципами биомедицинских исследований, -ресурсами по научно обоснованной медицине, --компьютерными базами данных по доказательной медицине, -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 5	Документы исследования. Сбор данных. Индивидуальные регистрационные карты.	-протокол исследования, брошюра исследования. -индивидуальная регистрационная карта пациента. -правила заполнения ИРК. -обзор литературы и систематические обзоры. - Ресурсы по научнообоснованной медицине. -основные поисковые поля, возможности поиска, клинические запросы, их цели и задачи.	- анализировать систематические обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений. -организовывать работу с литературой,	-методикой сбора информации -процессом подготовки систематического обзора. -оценкой публикаций, которые заслуживают доверие практикующего врача, -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ДЕ 6	Работа с данными.	Принципы сбора и хранения информации. -Основные принципы создания базы данных. -основные подходы к обработке и анализу научных данных. -улучшение качества медицинской помощи и доказательная медицина. -медицинская технология и анализ процесса, -способы обеспечения качества в медицине. -прогресс медицины и качество медицинской помощи. -определение качества, его аспекты. управление качеством. -медицинская технология и анализ процесса, способы обеспечения качества. -понятие об оценке диагностических исследований и определение нормы.	-уметь оценивать диагностические исследования,	-Основными принципами создания базы данных, -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 7	Основные принципы представления данных.	-основные требования к созданию презентаций, -принципы написания научных статей,	демонстрировать полученные научные данные в	-графическим представлением результатов,		ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью

		-взаимодействие практикующего врача и медицинской информации, -поиск доказательств, понятие о доказательном отчете.	иллюстративной форме.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 8	Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.	-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.	-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.	-психологическими особенностями общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ПК-2	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 9	Возможности поиска финансирования	-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами	-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.	-психологическими особенностями общения с медицинскими		ТФ 3.1.1 Проведение обследования

	я работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.	и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.		представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
--	--	---	--	---	--	--

2. Аттестационные материалы

2.1. Вопросы билетов для рубежного промежуточного) контроля

№	Вопрос	Компетенция
1	Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности.	ПК-2
2	«Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ.	
3	Значение доказательной медицины в клинической практике.	
4	Экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности фармакологических веществ – токсикологические исследования.	
5	Методы изучения токсичности потенциальных лекарственных препаратов и их готовых лекарственных форм в условиях острых и хронических экспериментов на животных	
6	Медицинская статистика. Математические методы оценки результатов исследований.	
7	Доказательная медицина: определение понятий и их анализ.	
8	Отличие традиционной клинической практики от клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины.	
9	Доказательность данных (результатов исследования) и уровни доказательности.	
10	Доказательность данных (результатов исследования) и степень достоверности представляемых данных.	
11	Задачи доказательной медицины.	
12	Клиническая эпидемиология – методическая основа доказательной медицины.	
13	Основные методы исследований в клинической эпидемиологии.	
14	Основные источники научной медицинской информации. Их достоинства и недостатки.	
15	Стратегия поиска приоритетных научных медицинских статей.	

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

- Исследование, в котором пациенты распределяются по группам случайным образом, называется:
А) простое слепое
Б) нерандомизированное
В) плацебоконтролируемое
Г) рандомизированное
- Клиническое исследование, в котором все участники (врачи, пациенты, организаторы) знают, какой препарат используется у конкретного больного, называется:
А) нерандомизированное
Б) рандомизированное
В) простое слепое
Г) открытое
- Испытание фармацевтического препарата проводилось на базе лечебных учреждений различных городов РФ, это исследование является:
А) мультицентровое
Б) генеральное
В) множественное
Г) полицентрическое
- Наука, разрабатывающая методы клинических исследований, называется:
А) фармацевтика
Б) клиническая эпидемиология
В) кибернетика
Г) медицинская статистика
- Вероятность появления случайного события:
А) больше единицы
Б) меньше нуля
В) больше нуля и меньше единицы
Г) представлена целыми числами

Эталон ответов:

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	Г	Г	А	Б	В

2.3. Темы учебно-исследовательских работ

- Оценка распространенности некариозных и кариозных поражений твердых тканей зубов у взрослого населения города Екатеринбурга.
- Выбор тактики лечения кариозных поражений твердых тканей зубов с учетом их резистентности и гигиенического статуса пациента.
- Оценка стоматологического статуса пациентов с дисфункциями ВНЧС.

4. Коррекция ранних проявлений повышенной стираемости зубов с применением современных средств реминерализующей и герметизирующей терапии.
5. Клинико-экспериментальное обоснование применения техники воздушно-абразивной обработки твердых тканей зуба на этапе создания гибридного слоя.

2.4. Темы рефератов

1. Современные технологии реминерализующей терапии в стоматологии.
2. CAD-CAM системы в практике врача стоматолога.
3. Способы и принципы изоляции рабочего поля на этапах лечения заболеваний твердых тканей зуба.
4. Адгезивные системы: от истоков до наших дней.
5. Ирриганты в эндодонтии и способы их активации.

3. Технологии оценивания

Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.