

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2026 14:04:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № 13 от «20» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ О.П. Ковтун
«20» июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)*

Квалификация: *Врач общей врачебной практики (семейный врач)*

Екатеринбург
2025

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

Зав. кафедрой профилактической и семейной медицины, д.м.н., доцент	Бродовская Татьяна Олеговна
Профессор кафедры профилактической и семейной медицины, д.м.н., профессор	Глазкова Лариса Константиновна
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н.	Цветков Андрей Игоревич
Заведующий кафедрой клинической психологии и педагогики, д. псих. Н., профессор,	Набойченко Евгения Сергеевна
Заведующий кафедрой медицинской физики и цифровых технологий, к.физ-мат.н., доцент	Соколов Сергей Юрьевич
Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, д.м.н., профессор	Давыдова Надежда Степановна
Доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н., доцент	Максимов Дмитрий Михайлович
Доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н. доцент	Богданова Людмила Витальевна
Доцент кафедры профилактической и семейной медицины, к.м.н.	Андриянова Ольга Викторовна
Главный врач Клиники «Профессорская +», к.м.н., ассистент кафедры профилактической и семейной медицины	Никифорова Анастасия Андреевна
Заведующий центром общей врачебной практики ГАОУЗ СО «Верхнепечныйская центральная городская клиническая больница имени П.Д. Бородина», к.м.н.	Кадочникова Екатерина Юрьевна

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.
- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г.

Рецензенты:

Чулков В.С., д.м.н., профессор, директор медицинского института Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого

Канюкова А.А., к.м.н., заместитель главного врача по контролю качества медицинской помощи ГАОУЗ СО «ЦГКБ №24» г. Екатеринбурга

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры	4
1.2	Срок освоения программы ординатуры	5
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	5
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	8
3.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	8
3.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
3.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	12
3.4	Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору	15
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).....	18
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	18
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы	20
5	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	21
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	21
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры	22
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры	24
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	25
6	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	26
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	27
6.2	Положение о ГИА по программе ординатуры	27
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	27
7	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27
	Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
	Приложение 2. Матрица компетенций	
	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)	
	Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)	
	Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры определяет цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание и гарантии качества подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача общей практики (семейного врача) на этапах обучения.

Миссия ООП ординатуры заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок.

Цель реализации программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача общей врачебной практики (семейной медицины), обладающего системой знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность к высокопрофессиональной самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Задачи реализации программы ординатуры:

Направлены на совершенствование системы знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника, освоившего образовательную программу ординатуры:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача)
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом; свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по общей врачебной практике (семейной медицине)
- компетентно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- компетентно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.
- владеть методикой индивидуального и группового профилактического консультирования, разработки индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни, в том числе с учетом физиологических особенностей детского и пожилого возраста;
- использовать систему общих и специальных знаний-умений, позволяющих врачу компетентно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, страховой медицины, клинической психологии.
- свободно применять и владеть методами медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине):

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) базируется на концептуальном обосновании

подготовки востребованных в первичном звене здравоохранения квалифицированных специалистов – врачей общей практики (семейных врачей), основанном на принципах доказательной медицины, превентивного и биопсихосоциального подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) развивает и воспитывает необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, которые являются обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Миссия ООП ординатуры заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок. Миссия отражает основную **цель и задачи ординатуры**: подготовка медицинских кадров высшей квалификации, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, непрерывному профессиональному развитию, обладающих высокой социальной ответственностью, способных к организации и проведению научных исследований, управлению деятельностью медицинских организаций и педагогической деятельности.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.54 **Общая врачебная практика (семейная медицина)** компетентностно-ориентированным принципам построения программы, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- индивидуальный подход к организации процесса обучения, предоставление возможности освоения дисциплин по выбору, выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.
- организация учебного процесса преимущественно в реальных производственных условиях - в первичном звене здравоохранения в (кабинетах врача ОВП, поликлинике, женской консультации), что позволяет обучающимся участвовать в проведении врачебных манипуляций с возможностью (при получении определенного навыка работы на высоко реалистичных муляжах и фантомах) их самостоятельного воспроизведения под контролем опытного специалиста, также совершенствовать лечебно-диагностические и коммуникативные навыки.

1.2. Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) осуществляется в очной форме. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) за весь период обучения в соответствии с ФГОСВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении – не может составлять более 80 з.е. Университет самостоятельно определяет срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год в пределах вышеуказанных сроков и объемов.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Программа ординатуры разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования и здравоохранения:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 №227;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утвержденному приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н;
- Устав Университета (в действующей редакции);
- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры определяется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры **31.08.54** Общая врачебная практика (семейная медицина), должны иметь высшее образование–специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу ординатуры, включают образование и науку (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников,

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее –дети и подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности **31.08.54** Общая врачебная практика (семейная медицина) должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка и реализация проектов, управление ими, в том числе, в условиях неопределенности;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры по специальности **31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина)** у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов в области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения УК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации проекта в рамках обозначенного научно-практического вопроса или проблемы: обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, способ осуществления решения поставленного вопроса, определяет ожидаемые результаты, круг партнеров и характер взаимодействия с ними. УК-2.3. Умеет разрабатывать план и методологию реализации проекта. УК-2.4. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы

	медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению. УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности. УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики. УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилировать потенциальные риски при изменении карьерной траектории УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образа жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1. Знаком с основами информационной безопасности в цифровой среде, обладает знаниями о необходимости использования профессиональных баз данных, современных информационных технологий, справочно-информационных систем в повседневной

	безопасности.	<p>практике врача.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет проводить поиск информации в сети интернет, необходимой для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет обеспечивать информационную безопасность в цифровой среде, защиту персональных данных.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>ОПК-2.1. Осуществляет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет оценить показатели качества оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов различного возраста, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование пациента, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	<p>ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения пациентов с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях в соответствии</p>

		с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных вмешательств.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	ОПК-6.1. Способен выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. способен оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. ОПК-6.3. осуществляет проведение и мониторинг реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком организации медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях пациентов, оформляет документацию при направлении пациента на медико-социальную экспертизу. ОПК-7.2. Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские учреждения для прохождения медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3. Организует контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения. ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств. ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы

		населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ОПК-9.1.Способен организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу среди взрослых и детей, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. ОПК-9.2. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. ОПК-9.3. Способен применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей, внесенных в единую информационную систему в сфере здравоохранения. ОПК-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролирует качество ведения медицинской документации.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям. ОПК-10.2.Оказывает медицинскую помощь взрослым и детям в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к диагностике заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профиля у пациентов различного возраста в условиях их ведения в общей врачебной практике.	Способен и готов: ПК-1.1 К сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у детей (законных представителей), а также у взрослых пациентов терапевтического, хирургического и гинекологического профиля ПК-1.2. Проводить объективное клиническое обследование пациента по органам и системам, дать оценку его состояния независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей, клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. ПК-1.3. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию,

		<p>аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, педиатрия, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.</p> <p>ПК-1.4. Анализировать данные клинко-лабораторных и инструментальных исследований и использовать их результаты при формулировке предварительного и заключительного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>
	<p>ПК-2. Способность разработать индивидуализированный план профилактики, лечения, реабилитации пациентов в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-2.1. Определять тактику ведения с учётом пола, возраста, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациента, профиля патологии, диагноза, в соответствии с действующими положениями об оказании медицинской помощи, клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных и цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Использовать эффективные приемы медицинской коммуникации с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах, при заболеваниях органов зрения, при заболеваниях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при внутренних заболеваниях, при детских болезнях, при кожных болезнях и болезнях нервной системы.</p> <p>ПК-2.4. К проведению мониторинга эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>ПК-2.5. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-2.6. К организации и проведению профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге инфекции, в том числе санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
	<p>ПК-3. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность и эффективно применять методы медицинской реабилитации</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять лист нетрудоспособности пациента</p> <p>ПК 3-2. Контролировать выполнение и оценивать эффективность методов медицинской реабилитации пациентов согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому.</p> <p>ПК-3.3 Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное</p>

		заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
	ПК-4. Способность и готовность к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в общей врачебной практике.	Способен и готов: ПК-4.1. Проводить мотивационное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска заболеваний и профилактики их осложнений ПК-4.2. Контролировать и корректировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-5. Способность и готовность к организации медицинской помощи населению в формате общей врачебной практики.	Способен и готов: ПК-5.1. Организовывать работу отделения общей врачебной практики: составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому; проводить оценку эффективности лечебно-профилактических мероприятий; оценку причин заболеваемости с временной утратой трудоспособности. ПК-5.2. Проводить анализ и оценку качества работы отделения общей врачебной практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения прикрепленной территории; анализ эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения; экспертная оценка качества медицинской помощи. ПК-5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-5.4. Координировать взаимодействие с врачами специалистами, оказывающими первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению.

3.4. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
Общие умения		
1.	Дать оценку результатам клинического обследования пациента различного возраста терапевтического, хирургического, акушерского и гинекологического профиля	УК-1, ОПК-4, ПК-1
2.	Оценить результаты анализа крови, мочи, мокроты, копрограммы, результаты лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования	УК-1, ОПК-4, ПК-1.
3	Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10	УК-1, ОПК-4, ПК-1.
4.	Применять немедикаментозные и медикаментозные	УК-1, УК-4, ОПК-5,

	методы лечения пациентов различных возрастных групп, страдающих наиболее распространенными заболеваниями различного профиля, с учетом данных доказательной медицины	ПК-2
5.	Проводить мероприятия оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи взрослым и детям на догоспитальном этапе	УК-1, УК-3, ОПК-10, ПК-2
6	Осуществлять амбулаторное ведение пациентов с инфекционной патологией, организовывать карантинные мероприятия в инфекционных очагах, в том числе в очагах особо опасных инфекций, осуществлять работу по профилактике инфекционных болезней	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-8, ОПК-5, ПК-2
7	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, разработанной в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых	УК-1, ОПК-6, ПК-3
8	Организовывать работу команды общей практики, контролировать работу среднего медицинского персонала, составлять отчет о проведенной работе и проводить анализ ее эффективности	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9, ПК-5
9	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу	УК-1, ОПК-7, ПК-3
10	Оформить и вести медицинскую, учетную и отчетную документацию общей врачебной практике	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-3, ПК-5
11	Реализовывая принцип непрерывности образования с целью повышения качества оказания медицинской помощи, проводить практические и семинарские занятия с медицинским персоналом отделения ОВП	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-5
12	Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными пациентами различных возрастных периодов, выявлять факторы риска заболеваний	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-4
Специальные навыки		
	Выполнять в объеме первой врачебной помощи в первичном звене диагностические и лечебные мероприятия при лечении внутренних, детских и хирургических болезней, болезней женских половых органов и молочной железы, инфекционных болезней, туберкулеза, заболеваний нервной системы, психических заболеваний, кожных и венерических болезней, болезней уха, горла, носа, глазных болезней, психических расстройств	ПК-1, ПК-2
	Владеть методикой санитарно-гигиенического просвещения населения по вопросам здорового образа жизни, коррекции факторов риска заболеваний и профилактики их осложнений	ПК-4
	Контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-3
	Проводить следующие диагностические и лечебные	ПК-1, ПК-2

	<p>мероприятия, процедуры, манипуляции при хирургических заболеваниях и травмах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пальцевое ректальное исследование – местную и инфильтрационную анестезию; – хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; – удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, – обработку ожоговой поверхности, – наложение повязок; – переливание кровезаменителей; – все виды инъекций; – капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, – остановка наружного кровотечения; – катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; – промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; – введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; 	
	<p>при заболеваниях органов зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; – местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; – удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; 	ПК-1, ПК-2
	<p>при заболеваниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отоскопия, – -риноскопия, – передняя тампонада носа; – промывание лакун миндалин; – удаление ушной серы; – удаление инородного тела из наружного слухового прохода; – первичная хирургическая обработка раны наружного уха, носа; 	ПК-1, ПК-2
	<p>в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бимануальное влагалищное исследование, – осмотр шейки матки в зеркалах, – взятия мазков на онкоцитологию – взятие мазков на флору. – исследование молочных желез у женщин, – назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения; – назначение контрацепции 	ПК-1, ПК-2
	<p>при внутренних заболеваниях:</p> <p>регистрация и интерпретация ЭКГ,</p> <p>оценка риска переломов с помощью FRAX</p> <p>оценка сердечнососудистого риска с помощью Score,</p> <p>применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>Оказание первой врачебной помощи при</p>	ПК-1, ПК-2

	<ul style="list-style-type: none"> – клинической смерти – острой дыхательной недостаточности; – отек легких; – обострении бронхиальной астмы; – астматическом статусе; – гипертоническом кризе; – острой сердечной недостаточности; – остром нарушении мозгового кровообращения; – острых аллергических реакциях; – желудочно-кишечном кровотечении – ожогах; – отморожениях 	
	<p>в педиатрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр новорожденного – осмотр ребенка первого года жизни, – составление суточного меню для детей грудного возраста, – комплексная оценка физического развития – комплексная оценка состояния здоровья ребенка – оценка нервно-психического развития, – оценка полового развития, – обработка пупочной раны – гигиена новорожденного и грудного ребенка – промывание желудка – использование спейсера – использование небулайзерного ингалятора 	ПК-1, ПК-2
	<p>В неврологии</p> <ul style="list-style-type: none"> – неврологический осмотр взрослого и ребенка 	ПК-1
	Организовывать деятельность отделения общей врачебной практики, проводить анализ и оценку качества его работы, разрабатывать корректирующие мероприятия в работе общей врачебной практики	ПК-5

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин (модулей) и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения. Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры по специальности **31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**.

Программа ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины(модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который содержит обязательную часть.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Программа ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок1	Дисциплины(модули)	Не менее 42
Блок2	Практика	Не менее 69
Блок3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относятся к **обязательной части** программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.Б.01 «Общая врачебная практика», Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.Б.03 «Педагогика», Б1.Б.04 «Современные информационные технологии в медицине», Б1.Б.05 «Доказательная медицина».

Дисциплины (модули), относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы ординатуры, университет определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части Блока 1 представлены дисциплины, обязательные для изучения всеми ординаторами. В рамках вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи». В рамках дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 «Избранные вопросы педиатрии в общей врачебной практике», Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные вопросы остеопороза в общей врачебной практике», Б1.В.ДВ.01.03 «клиническая фармакология». Суммарный объем Блока 1 – не менее 1512 академических часов (не менее 42з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»; Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.Б.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.Б.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2– не менее 2484 академических часа (не менее 69 з.е.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач общей врачебной практики (семейный врач)». Образовательной программой предусмотрен факультатив – ФТД.В.01 «Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в ОВП».

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

II этап – оценка практических навыков и умений;

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах или в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре с использованием муляжей, фантомов. Оценивается умение работать с больными (собрать анамнез, провести осмотр, выделить ведущие симптомы, поставить диагноз у пациента различных возрастных групп с распространенной в амбулаторной практике патологией). Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование может проходить по билетам (ситуационным задачам). Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Общая врачебная практика". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач общей врачебной практики (семейный врач)" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач общей врачебной практики (семейный врач)". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная

практика (семейная медицина) представлены в Приложениях 3, 4.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры предусмотрены все дисциплины учебного плана как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

обязательная часть:

Б1.Б.01 «Общая врачебная практика»

Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Б1.Б.03 «Педагогика»

Б1.Б.04 «Современные информационные технологии в медицине»

Б1.Б.05 «Доказательная медицина»

- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

- элективные дисциплины (дисциплины по выбору):

Б1.В.ДВ.01.01 «Избранные вопросы педиатрии в ОВП»

Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные вопросы остеопороза в ОВП»

Б1.В.ДВ.01.03 «Клиническая фармакология»

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств.

В обязательную часть Блока 2 «Практики» включены следующие практики:

Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»

Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

Б2.В.03(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Б2.Б.04 (П).«Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика»

Программы практик представлены в Приложении 4.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры.

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-

образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонементов (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап <https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ <http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований. Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале edu.usma.ru, в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале edu.usma.ru представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС .Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства Springer Nature. Учебный портал содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основныматериально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры.

Учебный процесс по программе ординатуры реализуется в помещениях для проведения учебных занятий, специально оборудованных демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, в том числе: аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренные профессиональным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютернойтехникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал edu.usma.ru, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР.

Таблица 3.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра профилактической и семейной медицины	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Фантомы Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе

	<p>Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы Ростомер. Электрокардиограф. Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров Лупа бинокулярная. Хирургический инструментарий Пикфлоуметр Зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер Секундомер, Дерматоскоп</p>
<p>ГАУЗ СО «ЦГКБ №24»; ГАУЗ СО «ЦГБ №23», ГАУЗ СО ГАУЗ СО "Верхнепышминская центральная городская клиническая больница имени П.Д. Бородина"; ГАУЗ СО ДГП № 13</p>	<p>Интерактивная доска. Кабинет врача ОВП. Операционные, перевязочные, смотровые кабинеты. Отделения, кабинеты, помещения клинических баз ЛПУ. Кабинет УЗИ диагностики, рентгенологический кабинет. Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскoprужинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, стимулятор глубоких тканей электромагнитный, система физиолечения multifункциональная, система коротковолновой диатермической терапии, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел</p>

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России». Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников:

- Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
- Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
- Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
- Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
- Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации ведения учебного

процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

– Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников:

– Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.

– Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.

– Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников:

– Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.

– Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как: качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом; данным трудоустройства выпускников; количеству заявок на выпускников и др.

– Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

– Результаты заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

– Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию: «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка); «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании и фонда оценочных средств. Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплины программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)