

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72619739e

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности  
и молодежной политике  
Бородулина Т.В.  
  
«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.06 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Профиль – Управление медицинской организацией  
Квалификация (степень) магистр  
Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2022 год**

РПД «Методология научного исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Базарный В.В.	Заведующий ЦНИЛ	Д.м.н.

Утверждена на заседании Методической комиссии по программам аспирантуры и магистратуры (протокол №4 от 07.04.2022 г.)

Рецензент: Проректор по научной работе и инновациям д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Управление медицинской организацией») и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе представления широкой панорамы методологических принципов и подходов к научному исследованию в сфере социологии медицины.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обучение навыкам академической работы, включая организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, а также написание научных работ различного типа;
2. Усвоение методологии и методов проведения медико-социальных и социально-экономических исследований;
3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ, особенностей подготовки и публичного представления результатов научных исследований;
4. Выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, подготовки и проведения научных мероприятий;
5. Приобретение к исследовательской работе в области социологии медицины.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к вариативной части блока Б1 и призвана обучить магистрантов навыкам реализации научного исследования, написания и представления научных текстов и, прежде всего, магистерской диссертации. Этим обусловлена необходимость широко охватить весь диапазон необходимых будущему исследователю навыков – от аналитических до технических и организационных. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод, то есть стратегия подходов, умозрительных принципов, пути построения каркаса, решетки научного знания с целью последующего выполнения его архитектуры и возведения самого здания науки.

В процессе освоения данного курса акцент делается не столько на собственно технической или процедурной стороне вопроса, сколько на содержательной связи имеющихся у магистрантов навыков с исследовательской деятельностью, осуществляющейся по определенным правилам, принятым в академическом сообществе. Содержание курса основано на принципе методологической априорности научного исследования, позволяющей интегрировать междисциплинарные подходы: рефлексии не только общих категорий, но и различных типов методологий.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, являясь важнейшим условием грамотного выполнения магистерской диссертации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:  
**универсальными:**

УК-6 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**общепрофессиональными:**

ОПК-1 - способностью к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения;

ОПК-4 - способностью к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

**профессиональными:**

ПК-1 - способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

**Знать:** основные принципы научности и правила научного исследования; правила программирования и дизайна магистерской диссертации; основные методологические и теоретические направления, являющиеся фундаментальными для магистерского исследования; основные методы социологического исследования.

**Уметь:** осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; представлять собственное научное исследование на публичное обсуждение, защищать основные положения своей научной работы.

**Владеть:** критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам социологии медицины; навыками проведения социологических исследований в области здоровья и здравоохранения, работы с электронными базами данных; навыками академического письма в различных формах.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (2-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		18	18
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		54	54
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	2	72	72

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Наука и научный метод УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Наука как социальный институт, как профессия и социокультурная форма деятельности. Наука и метод. Инновационность науки. Наука как тип знания. Наука и обыденное знание в современном обществе. Специфика профессионального восприятия науки. Базовые принципы познания и коммуникации в науке и мотивация ученого. Наука и общество: когнитивные и институциональные ориентиры в самоопределении ученого. Осмысление специфики социально-гуманитарного познания в контексте дифференциации представлений о научности.

	<p>«Верифицируемость», «фальсифицируемость», «логичность», «категорийность», «кумулятивность», «эвристический потенциал» как основные требования научности. Проблема субъективности и объективности в гуманитарном познании. Соотношение теории и фактов в саморефлексии. Проблема междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании.</p>
<p><b>ДЕ 2. Культурно-историческая эволюция науки</b> <b>Методологические и теоретические основания научного исследования</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Наука и идеал научности в различные исторические эпохи: античность, средние века, новое время, XX век. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.</p> <p>Понятие научной картины мира (НКМ), ее развитие в эволюции культуры. Особенности перехода от классической к неклассической и постнеклассической НКМ. Типы научной рациональности. Т.Кун о парадигмальном развитии науки и понятие о научном сообществе. Понятие научного предвидения и прогностической функции науки. Научная гипотеза, принципы верификации (Л.Витгенштейн) и фальсификации (К.Поппер). Естественные, социальные и гуманитарные науки: подходы к классификации наук. Объект и предмет социальной науки. Зарубежные и отечественные теории социального.</p> <p>Методология и теория. Содержание и структура методологии. Полипарадигмальность социологического знания: Методология научного объяснения. Методология социального конструктивизма.</p>
<p><b>ДЕ 3. Информационное обеспечение научной работы</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Содержательные и прагматические аспекты информационного поиска в библиотеке, архиве, Интернет. Значение работы в библиотеке: оценка и отбор источников и литературы. Выработка системы ограничений при отборе литературы. Виды библиотек. Типы залов и особенности работы в них. Типы каталогов. Стратегии библиографического поиска. Значение архивной работы. Структура российских архивов и их устройство. Специфика архивного поиска.</p> <p>Изменения в характере научной деятельности гуманитария с приходом Интернет. Характер присутствующих в Интернете ресурсов и проблем, изучаемых при помощи Интернета. Основные стратегии получения информации из Интернета: поиск и серфинг. Поисковые машины и Интернет-каталоги. Электронные каталоги библиотек, полнотекстовые электронные библиотеки и электронные ресурсы (медиатеки) крупных библиотек. Академическое сообщество в Интернет, списки рассылки. Поиск литературы в библиотечном каталоге и в Интернете, использование «ключевых слов».</p> <p>Основные форматы работы с литературой: полное библиографическое описание, фиксация мнения авторов по конкретным вопросам (выписки), общее впечатление о концепции автора. Принципы работы с литературой: параллельное ведение технической и концептуальной документации, дискретность хранения информации (карточки и конспекты), четкая фиксация инстанций и контекстов высказывания. Техника чтения литературы: разметки, конспектирование и аннотирование. Шаблоны конспекта и аннотации. Правила по использованию и оформлению исследовательской литературы в пространстве собственного текста.</p>

	Экспертиза научной литературы и ее зависимость от ситуации с исследовательским проектом.
<p><b>ДЕ 4. Программа научного исследования Исследовательский инструментарий магистранта</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1</p>	<p>Проектирование, планирование и программирование НИР: общие и отличительные характеристики. Программа магистерского исследования как логическая последовательность этапов работы. Специфика программы магистерского диссертационного социологического исследования. Основные разделы программы магистерского исследования. Теоретико-методологическая часть программы, ее обязательные компоненты. Смысл понятий «теоретическая основа» и «методология исследования», их значимость в исследовательской программе. Логика социологического анализа, проявляющаяся в корреспонденциях формулировок понятий «объект», «предмет», «цель», «задачи» и «гипотезы» исследования. Значимость выбора темы диссертационного исследования для магистерской подготовки и последующей НИР магистра. Тема (соотношение темы, источников и проблемы) – «паспорт» исследователя в научном сообществе. Различие темы и проблемы/вопроса, темы и предмета. Стратегии формулировки темы: соотношение проблемы, объекта и источника. Перформативность в определении темы.</p> <p>Суть категорий «предмет» и «объект» НИР. Поливариативность формулировок предмета исследования в формате одного и того же объекта. Взаимокорреспонденция предмета и цели исследования. Понятие цели НИР. Теоретические, практические и эмпирико-методические цели магистерских диссертаций. Определение понятия «программные задачи НИР», необходимость различения программных задач и общеметодологических, процессуально-технологических задач исследования. Взаимосвязи программных задач с целью(ями) и предметом исследования. Системно-структурная методология конструирования программных задач. Понятия «новизна» и «инновация». Поиск и формулирование элементов новизны во всех программных элементах магистерской диссертации. Понятие о научно-исследовательских гипотезах. Логика гипотетического рассуждения. Предназначение, типы и виды научных гипотез.</p> <p>Смысл понятий «методы», «методики» и «инструментарий исследования». Инструменты сбора и анализа эмпирической социологической информации, предопределенность их содержания используемыми методами исследования. Обязательность соответствия содержания инструментов выдвинутым гипотезам и программным задачам. Понятие «корзина инструментов». Содержимое «корзин инструментов» при использовании количественных методов сбора информации: анкетирования, интервьюирования, экспертных, телефонных, прессовых и иных опросов, контент-анализа документов, вторичного анализа данных социологических исследований, тестирования, социометрии и др. Обязательный инструментарий качественных методов: фокус-группы, БОУ-группы, картографирования проблем локальных социумов, биографического метода и «восхождения к теории». Инструментарий качественно-количественных методов: наблюдения, экспериментов, согласования мнений экспертов, семантического</p>

	дифференциала, неоконченных предложений и др. Принцип пилотирования инструментария и важность его соблюдения при программировании магистерского исследования.
<b>ДЕ 5. Общие требования к основному содержанию работы</b> <b>Публичное представление результатов научного исследования</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	<p>Диссертационное исследование магистранта как единая НИР. Анализ позитивных и негативных примеров магистерских исследований. Совмещение дедуктивной логики при разработке исследовательской программы и индуктивной логики при интерпретации полученной информации.</p> <p>Трудности переходов от дедуктивного мышления к индуктивному и наоборот. Способы, облегчающие эти взаимопереходы. Использование таблицы корреспонденций предмета, цели(ей), задач, гипотез, методов и инструментария исследования при интерпретации полученной информации и восхождения к теории от эмпирических фактов. Основные требования к употребляемым понятиям, утверждениям в диссертационном исследовании, к научной полемике, стилю изложения.</p> <p>Современное понимание научной работы. Показатели результативности научной работы. Формы представления результатов научной работы. Культура научных публикаций. Основные правила написания научных текстов. Композиция научной публикации. Тезисы, статьи, аналитические отчеты, монографии. Подготовка доклада для защиты магистерской диссертации: содержательные и прагматические параметры. Процедура защиты и стратегии поведения дипломника. Доклад на конференции: специфика научного выступления. Формат научной конференции: подача заявки, участники, процедура. Стратегии устного выступления. Статус визуального материала. Подготовка презентаций в программе в Microsoft Power Point: техническая поддержка устного выступления.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ДЕ1</b>	<b>Наука и научный метод</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	<p>Основные понятия и термины: наука и метод, научное и обыденное сознание.</p> <p>Принципы познания и коммуникации в науке.</p> <p>Основные требования научности.</p> <p>Проблему субъективности и объективности в гуманитарном</p>	<p>Сопоставлять и анализировать понятийно-терминологический аппарат науки как социального института, профессии и социокультурной формы деятельности.</p> <p>Характеризовать специфику социально-гуманитарного познания в</p>	<p>Навыками осмысления специфики научного знания.</p> <p>Правилами применения основных требований научности («верифицируемость», «фальсифицируемость», «логичность», «категорийность», «кумулятивность», «эвристический</p>

		познании.	контексте дифференциации представлений о научности.	потенциал»).
<b>ДЕ2</b>	<b>Культурно-историческая эволюция науки. Методологические и теоретические основания научного исследования</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Уровни, формы и методы научного познания. Понятие научной картины мира, ее развитие в эволюции культуры. Типы научной рациональности. Понятия научного предвидения и научной гипотезы. Объект и предмет социальной науки. Содержание и структуру методологии.	Дифференцировать теоретический, умозрительный и эмпирический уровни развития науки. Определять и характеризовать особенности перехода от классической к неклассической и постнеклассической НКМ. Выделять основные особенности и определяющие черты естественных, социальных и гуманитарных наук.	Методологическими принципами научного объяснения и социального конструктивизма. Основными правилами и нормами формулировки научной гипотезы и составления научного прогноза. Принципами верификации научного знания.
<b>ДЕ3</b>	<b>Информационное обеспечение научной работы</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Основные правила и структуру информационного поиска в библиотеке, архиве, Интернет. Специфику архивного поиска. Поисковые машины и Интернет-каталоги; электронные каталоги библиотек. Особенности работы с научной литературой.	Характеризовать виды библиотек, типы залов и особенности работы, типы каталогов. Пользоваться электронными каталогами и поисковыми машинами. Фиксировать технику чтения литературы: составление библиографических описаний, выписок, конспектов, карточек и пр.	Методическими приемами и правилами отбора литературы. Основными стратегиями получения информации из Интернета. Основными форматами и принципами работы с литературой. Основами научной экспертизы литературы и источников.
<b>ДЕ4</b>	<b>Программа научного исследования. Исследовательский инструментальный магистранта</b>	Основные характеристики и этапы проектирования, планирования и программирования НИР. Специфику	Представить и охарактеризовать особенности основных разделов программы магистерского исследования. Анализировать и	Приемами и основными методологическими правилами составления программы магистерского исследования.

	УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	программы магистерского диссертационного социологического исследования и его основные разделы. Основные понятия и термины методологии научного исследования.	выделять основные признаки понятий «объект», «предмет», «цель», «задачи» и «гипотезы» исследования; «методы», «методики» и «инструментарий исследования».	Основами применения инструментария качественно-количественных методов в социологическом исследовании.
<b>ДЕ5</b>	<b>Общие требования к основному содержанию работы. Публичное представление результатов научного исследования</b> УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1	Особенности дедуктивной логики при разработке исследовательской программы и индуктивной логики при интерпретации полученной информации. Показатели результативности научной работы. Формы представления результатов и основные виды научной работы.	Характеризовать черты и признаки диссертационного исследования. Использовать таблицы корреспонденций предмета, цели, задач, гипотез, методов и инструментария исследования. Использовать в практической деятельности стратегии устного выступления, подготовки презентаций и их технической поддержки.	Способами и приемами научной полемики и стиля изложения. Основными правилами написания научных текстов. Основными приемами структурирования композиции научной публикации и процедуры защиты магистерской диссертации.

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Наука и научный метод	2	2	-	10	-	14
ДЕ 2. Культурно-историческая эволюция науки. Методологические и теоретические основания научного исследования	1	2	-	11	-	14
ДЕ 3. Информационное обеспечение научной работы	1	2	-	10	-	13
ДЕ 4. Программа научного исследования.	1	3	-	12	-	16

Исследовательский инструментарий магистранта						
ДЕ 5. Общие требования к основному содержанию работы. Публичное представление результатов научного исследования	1	3	-	11	-	15
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## 6. Примерная тематика:

**6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ** – не предусмотрено.

### 6.2. Рефератов

1. Формулировка списков ключевых слов собственного исследования и установление их логического соотношения при помощи методов «доски объявлений» и «лучевой схемы».

2. Анализ выбранного источника (объем источника – до 2 страниц текста, изображение, стартовая страница сайта; объем анализа – от 2 страниц текста, в форме тезисного плана или целиком); рецензия на анализ источника, выполненный другим студентом.

3. Составление развернутого плана собственного научного исследования.

4. Критический разбор логики аргументации и стилистики научного текста; предложение собственных вариантов перекомпоновки текста, оптимизации навигации в нем для предполагаемого читателя, стилистической правки.

5. Работа с исследовательской литературой: составление и правильное оформление библиографии по теме собственной исследовательской работы (2 стр.), составление разных типов аннотаций – функциональной и официальной (по 0,5 стр.).

6. Формулировка пяти поисковых запросов в Интернете по теме своей работы (с приведением протокола их эффективности); пяти своих рекомендаций по поиску, отранжированных в порядке важности; аннотация трех наиболее важных для исследования Интернет-ресурсов.

## 7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

## 7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. мини-конференции и «круглые столы»;
2. участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

## 7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Видеоматериалы, Проекторная техника, Компьютерный класс. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) дисциплины размещен по адресу: <a href="http://educa.usma.ru">educa.usma.ru</a> . <a href="http://do.teleclinica.ru/3252162/">http://do.teleclinica.ru/3252162/</a>

## 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 7.3.1. Системное программное обеспечение

#### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### 8.1.3. Учебники:

*Горелов Н.А., Круглов Д.В.* Методология научных исследований: Учебник. М.: Юрайт, 2015.

#### 8.1.4. Учебные пособия:

*Аверченков В.И., Малахов Ю.А.* Основы научного творчества: Учеб. пособие. М.: Флинта, 2011.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1–2003. Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, 2008.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. *Кукушкина В.В.* Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учеб. пособие. М., 2011.

### **8.3. Информационное обеспечение дисциплины**

ВОЗ. <http://www.who.int/ru/>

Всероссийский центр изучения общественного мнения. <http://wciom.ru/>

Краудсорсинг проект "Московская поликлиника". <http://crowd.mos.ru/>

ЛЕВАДА-ЦЕНТР. <http://www.levada.ru/>

Мониторинг экономических процессов в здравоохранении. <http://www.hse.ru/monitoring/health>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». <http://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Elibrary.ru. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.edu.ru>

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ. <http://www.hse.ru/rlms/>

Сайт С. Дембицкого «Социологические исследования». <http://soc-research.info/index.html>

Статистические сборники ВШЭ. <http://www.hse.ru/primarydata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/>

Фонд «Общественное мнение». <http://fom.ru/>

### **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в виде зачетного собеседования.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

### 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

### 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru) на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

### 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
  - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
  - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
  - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
  - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.