

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 14:06:43  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования специалитет  
Квалификация врач-стоматолог

Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от, № 984 от 12 августа 2020 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.

Программа составлена Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук.

Рабочая программа дисциплины рецензирована Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04. 2025 г. Протокол № 3

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» от 23.05.25, Протокол № 5.

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-стоматолог»; лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

### 2. Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинским научным номенклатурам;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов активный словарь;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов этические и деонтологические принципы путем изучения крылатых выражений и афоризмов;
- постоянно развивать речевую культуру обучающихся, их коммуникативную компетентность, позволяющую пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для будущей профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Стоматология (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования

		современных информационных и коммуникационных средства и технологий
--	--	---

б) общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
<b>Информационная грамотность</b>	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Трудовая функция</b> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)	ИОПК 13.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

**Знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

**Уметь:**

- орфоэпически правильно и в соответствии с традицией произносить и орфографически корректно записывать термины, устойчивые терминологические словосочетания терминологические и афористические выражения на латинском языке;

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
- понимать термины греко-латинского происхождения, представленные в устной и письменной форм.

**Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками анализа грамматической структуры русского и латинского термина (словосочетания), понимания принципов грамматической связи слов;
- навыками адекватного перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского на русский, с учетом грамматического и лексического своеобразия каждого языка;
- навыками рецептурной прописи с соблюдением соответствующих правил и стандартов;
- навыками поиска и устранения собственных и чужих ошибок в употреблении латинской медицинской терминологии и русской медицинской терминологии латинского происхождения.

**5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (1 курс)	
	часы		Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)	72		36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия	72		36	36
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	36		-	36
Формы аттестации по дисциплине (зачет)				зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		
	108	3	36	72

**6.Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание разделов дисциплины**

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль 1 – Фонетический модуль (ФМ)</b>	
ДЕ 1	Введение. <b>Фонетика.</b> Алфавит. Краткая история латинского языка. Его роль в

	Алфавит. (УК-4, ОПК-13)	формировании медицинской терминологии.
ДЕ 2	Особенности произношения. (УК-4, ОПК-13)	Дифтонги и диграфы. Основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура. Латинские изречения, афоризмы и сентенции.
ДЕ 3	<b>Орфоэпия.</b> Ударение. (УК-4, ОПК-13)	Долгота и краткость звуков. Долгие и краткие суффиксы. Правила ударения. Влияние латинского языка на развитие культуры.
<b>Дисциплинарный модуль 2 – Анатомический модуль (АМ I)</b>		
ДЕ 4	Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина. (УК-4, ОПК-13)	Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных I-V склонений. Несогласованное определение. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов.
ДЕ 5	<b>I склонение</b> существительных. (УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных I склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.
ДЕ 6	<b>II склонение</b> существительных. (УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных II склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.
ДЕ 7	<b>Имя прилагательное</b> Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное <b>I-II склонения.</b> (УК-4, ОПК-13)	Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными.
ДЕ 8	<b>Степени сравнения</b> прилагательных. <b>Превосходная степень.</b> (УК-4, ОПК-13)	Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация имен прилагательных. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения.
ДЕ 9	<b>III склонение</b> существительных. <b>Степени сравнения</b> прилагательных. <b>Сравнительная степень.</b> (УК-4, ОПК-13)	Общая характеристика существительных III склонения. Типы III склонения (согласный, гласный и смешанный) и их грамматические признаки. Падежные окончания существительных III склонения. Склонение прилагательных сравнительной степени. Согласование с существительными. Супплетивные степени сравнения. Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление.
ДЕ 10	Существительные <b>III склонения мужского рода.</b> (УК-4, ОПК-13)	Родовые окончания существительных третьего склонения мужского рода. Исключения из правила о роде. Названия мышц по их функциям.
ДЕ 11	Существительные <b>III склонения женского рода.</b> (УК-4, ОПК-13)	Родовые окончания существительных третьего склонения женского рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения греческих существительных на -sis, -isf.
ДЕ 12	Существительные <b>III склонения среднего рода.</b> (УК-4, ОПК-13)	Родовые окончания существительных третьего склонения среднего рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительного «vas» и греческих существительных на -ma, atisn.

ДЕ 13	Имя прилагательное <b>III</b> склонения <b>двумя</b> окончаниями.(УК-4, ОПК-13)	Прилагательные III склонения с двумя родовыми окончаниями. Согласование с существительными. Основные суффиксы греческого происхождения.
ДЕ 14	Имя прилагательное <b>III</b> склонения <b>одним</b> окончанием.(УК-4, ОПК-13)	Прилагательные III склонения с одним родовым окончанием. Согласование с существительными. Основные приставки греческого происхождения.
ДЕ 15	Существительные <b>IV</b> склонения.(УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных IV склонения. Исключения из правила о роде.
ДЕ 16	Существительные <b>V</b> склонения.(УК-4, ОПК-13)	Падежные окончания существительных V склонения. Исключения из правила о роде.
<b>Дисциплинарный модуль 3 – Клинический модуль (КМ)</b>		
ДЕ 17	<b>Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов.</b> (УК-4, ОПК-13)	Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Виды терминологических элементов. Понятие конечного терминологического элемента. Многословные клинические термины. Названия болезней и патологических состояний.
ДЕ 18	<b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы. Греческие префиксы.</b> (УК-4, ОПК-13)	Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы существительных Искл.
ДЕ 19	<b>Греко-латинские дублеты. Греческие суффиксы.</b> (УК-4, ОПК-13)	Греческие суффиксы в клинической терминологии: <i>-itis</i> , <i>-oma</i> , <i>-osis</i> , <i>-iasis</i> , <i>-ismus</i> . Греко-латинская синонимия в суффиксации. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных Пскл. Названия симптомов болезней и патологических состояний.
ДЕ 20	<b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b> (УК-4, ОПК-13)	Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы прилагательных. Прилагательные, обозначающие признаки заболеваний.
ДЕ 21	<b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b> (УК-4, ОПК-13)	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных Пскл. Названия методов диагностики и лечения.
<b>Дисциплинарный модуль 4 – Фармацевтический модуль (ФМ I)</b>		
ДЕ 22	<b>Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие.</b> (УК-4, ОПК-13)	Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение. Транслитерация наименований лекарственных средств.
ДЕ 23	<b>Глагол.</b>	Общие сведения о спряжении глагола. Инфинитив.

	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. (УК-4, ОПК-13)	Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения (формы 3 л. ед. и мн. ч.). Глагол «fieri». Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык.
ДЕ 24	<b>Рецепт.</b> (УК-4, ОПК-13)	Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. Сокращения в рецептах.
ДЕ 25	<b>Ботаническая номенклатура.</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС.
ДЕ 26	<b>Номенклатура лекарственных средств (ЛС)</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия лекарственных средств орфографическими особенностями. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств.
ДЕ 27	<b>Виды лекарственных форм.</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия жидких, мягких, твёрдых лекарственных форм. Структура фармацевтических терминов.
ДЕ 28	<b>Предлоги.</b> (УК-4, ОПК-13)	Предлоги с Ass., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами.
ДЕ 29	<b>Химическая номенклатура. Названия химических элементов.</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы) в наименованиях лекарственных средств.
ДЕ 30	<b>Названия кислот.</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия кислот.
ДЕ 31	<b>Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).
ДЕ 32	<b>Названия солей.</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства).
ДЕ 33	<b>Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.</b> (УК-4, ОПК-13)	Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая Единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знать	Уметь	Владеть	
ДЕ 1 Введение. Фонетика. Ал	латинский алфавит, правила произношения букв	писать латинские буквы и их произносить	навыками чтения и записи простых слов	начальный

<b>фавит.</b>				
<b>ДЕ 2</b> <b>Особенности произношения.</b>	дифтонги и диграфы и правила их произношения	различать отдельные буквы и буквосочетания, писать и произносить дифтонги и диграфы	навыками чтения и записи слов, в составе которых есть дифтонги и диграфы	начальный
<b>ДЕ 3</b> <b>Орфоэпия. Ударение.</b>	правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения	определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова	навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности	начальный
<b>ДЕ 4</b> <b>Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина.</b>	названия категорий на латинском языке, окончания Nom.Sg. I, II, IV, Vскл., окончания Gen.Sg. I, II, III, IV, Vскл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском языке	определять род, число, склонение, основу сущ.-х, разбирать и переводить на русский язык многословные анатомические термины с несогласованным определением, используя словарь	навыками определения грамматических категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов с несогласованным определением	начальный
<b>ДЕ 5</b> <b>I склонение существительных</b>	падежные окончания существительных I склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х I скл.	склонять сущ. I скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I скл.	навыком построения анатомических терминов на основе сущ.-х I скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами	начальный
<b>ДЕ 6</b> <b>II склонение существительных</b>	падежные окончания сущ.-х II склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х II скл.	склонять сущ. II склонения, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I, II склонений	навыком построения анатомических терминов с несогласованным определением на основе сущ.-х II скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами	начальный
<b>ДЕ 7</b> <b>Имя прилагательное Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное I-II склонения.</b>	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х I-II скл. (1 половина)	склонять сущ.и прил. I-II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.	навыками склонения сущ.-х и прил.-х I-II скл., построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.	начальный
<b>ДЕ 8</b> <b>Степени сравнения прилагательных</b>	основные приставки и суффиксы прил.-х I-II скл., правила построения прил.-х превосходной	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский	навыками разбора по составу новых простых и сложных прил.-х, перевода их	начальный

Превосходная степень.	степени, лексический минимум прил.-х I-II скл. (2 половина)	анатомические термины на основе сущ.-х и сложных прил.-х I-II скл.	без словаря, построения прил.-х превосходной степени	
<b>ДЕ 9 III склонение существительных Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.</b>	падежные окончания сущ.-х III скл., правила определения типов III скл. и их грамматические признаки, правила построения прил.-х сравнительной степени, правила согласования терминов с согласованным определением – прил.-м в сравнительной степени на латинском языке, лексический минимум прил.-х неправильных и недостаточных степеней сравнения	определять тип склонения, склонять сущ. III скл. и прил. сравнительной степени, переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени	навыками склонения сущ.-х III скл. и прилагательных сравнительной степени, построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени	начальный
<b>ДЕ 10 Существительные III склонения мужского рода.</b>	родовые окончания сущ.-х III скл. муж. рода, исключения, правила построения названий мышц по их функциям, лексический минимум сущ.-х III скл. муж. Рода	переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл. и сравнительной степени	начальный
<b>ДЕ 11 Существительные III склонения женского рода.</b>	родовые окончания сущ.-х III скл. жен. рода, исключения, особенности склонения греческих сущ.-х, лексический минимум сущ.-х III скл. жен. Рода	переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	начальный
<b>ДЕ 12 Существительные III склонения среднего рода.</b>	родовые окончания сущ.-х III скл. ср. рода, исключения, особенности склонения сущ.-х ср. рода, лексический минимум сущ.-х III скл. ср. рода	переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени	начальный
<b>ДЕ 13 Имя прилагательное III склонения двумя окончаниями.</b>	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с двумя окончаниями	склонять прил. III скл. с двумя окончаниями, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями	начальный
<b>ДЕ 14 Имя прилагательное III склонения одним окончанием.</b>	методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с одним окончанием	склонять прил. III скл. с одним окончанием, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием	навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием	начальный
<b>ДЕ 15 Существительные IV склонения.</b>	падежные окончания сущ.-х IV скл., исключения, лексический минимум сущ.-х IV скл.	склонять сущ. IV скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины на основе сущ.-х I, II скл.	навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х IV скл.	начальный
<b>ДЕ 16 Существительные</b>	падежные окончания сущ.-х V скл., исключения, лексический	склонять сущ. V скл., переводить без словаря с	навыками построения анатомических	начальный

ные склонения.	V минимум сущ.-х Vскл.	латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х Vскл.	терминов на основе сущ.-х Vскл.	
ДЕ 17 Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов.	общие понятия терминологического словообразования; виды терминоэлементов; определение конечного терминоэлемента	различать однословные и многословные клинические термины	навыками чтения и письма клинических терминов	начальный
ДЕ 18 Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Префиксы и их значения. Греко-латинские дублеты сущ.-х Vскл. и конечные терминоэлементы	Названия болезней и патологических состояний. методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х Vскл., конечные терминоэлементы, префиксы, названия болезней и патологических состояний)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 19 Греко-латинские дублеты сущ.-х Vскл. Греческий суффикс -ismus. Названия симптомов, болезненных состояний.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х Vскл.; названия симптомов, болезненных состояний)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 20 Греко-латинские дублеты прил.-х. Прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты прил.-х, конечные терминоэлементы, прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 21 Греко-латинские дублеты и термины сущ.-х Vскл. Греческие суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, Греко-латинская синонимия в суффиксации. Термины, относящиеся к обследованию и лечению больного.	методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х Vскл., суффиксы; термины, относящиеся к обследованию и лечению больного)	определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины	навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов	начальный
ДЕ 22 Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и	способы словообразования наименований лекарственных средств (суффиксация, префиксация, основосложение); лексический минимум (наименования ЛС)	читать и писать на латинском языке наименования ЛС без орфографических особенностей (ОПК-1)	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей	начальный

ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС (лекарственных средств).				
<b>ДЕ 23 Глагол.</b> Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. <b>Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол «fieri».</b>	общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); правила образования повелительного и сослагательного наклонений глагола; методику перевода предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений; лексический минимум (глаголы)	определять основу и спряжение глагола; образовывать формы повелительного и сослагательного наклонений глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами повелительного и сослагательного наклонений.	навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений	начальный
<b>ДЕ 24 Рецепт.</b> Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах.	официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; названия частей рецепта на латинском языке; лексический минимум (наречия, местоимения)	грамотно оформлять латинскую часть рецепта; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский наречия, местоимения	навыками чтения и письма на латинском языке латинской части рецепта	начальный
<b>ДЕ 25 Ботаническая номенклатура.</b> Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС.	названия растений, частей растений; методику образования названий масел; лексический минимум (названия растений, частей растений)	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями растений, частей растений, масел	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов с названиями растений, частей растений, масел	начальный
<b>ДЕ 26 Номенклатура ЛС. Названия ЛС</b> с орфографическими особенностями. <b>Греческие корни в названиях ЛС. Названия алкалоидов и гликозидов.</b>	лексический минимум (названия ЛС с орфографическими особенностями, алкалоидов и гликозидов, частотные отрезки)	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве	навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей	начальный
<b>ДЕ 27 Виды ЛФ</b>	названия жидких, мягких, твердых ЛФ; структуру фармацевтических	переводить без словаря с латинского языка на русский	навыками чтения и письма на латинском	начальный

<b>(лекарственных форм).</b> Жидкие, мягкие, твёрдые ЛФ.	терминов с названиями ЛФ; лексический минимум (названия ЛФ)	и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты с названиями ЛФ	языке фармацевтических терминов, рецептов с названиями ЛФ	
<b>ДЕ 28</b> <b>Предлоги.</b> <b>Предлоги с</b> <b>Acc., Abl. и</b> <b>предложное</b> <b>управление.Р</b> <b>ецептурные</b> <b>выражения с</b> <b>предлогами.</b>	правила управления предлогов; лексический минимум (предлоги), фармацевтические фразеологизмы	переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с предлогами, рецепты, профессиональные выражения и устойчивые фармацевтические выражения	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с предлогами, рецептов	начальный
<b>ДЕ 29</b> <b>Химическая</b> <b>номенклатура</b> <b>на латинском</b> <b>языке.</b> <b>Названия</b> <b>химических</b> <b>элементов.</b> <b>Греческие</b> <b>корни</b> (химические элементы).	лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС)	вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями химических элементов, рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с химическими элементами, рецептов	начальный
<b>ДЕ 30</b> <b>Названия</b> <b>кислот.</b>	методику образования названий кислот на латинском языке; лексический минимум (названия кислот)	формировать названия кислот с русского на латинский; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями кислот, рецептов	начальный
<b>ДЕ 31</b> <b>Названия</b> <b>солей.</b> <b>Греческие</b> <b>корни</b> в наименования х лекарственных средств (антибиотики и противомикро бные средства).	методику образования названий солей на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)	формировать названия солей с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями, рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями солей, рецептов	начальный
<b>ДЕ 32</b> <b>Названия</b> <b>оксидов</b> <b>(гидроксидов</b> <b>и</b> <b>пероксидов).</b> <b>Греческие</b> <b>корни</b> в наименования х лекарственных средств	методику образования названий оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)	формировать названия оксидов (гидроксидов и пероксидов) с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецепты	навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецептов	начальный

<p><b>ДЕ 33</b> <b>Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.</b></p>	<p>методику образования названий органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)</p>	<p>формировать названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецепты</p>	<p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецептов</p>	<p>начальный</p>
--	---	---	---	------------------

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			
		Лекций	Пр. зан.	Сам. раб. с.	всего
дисциплинарный модуль 1	<b>Фонетика. Орфоэпия.(ДЕ 1-3)</b> Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.	–	6	12	18
дисциплинарный модуль 2	<b>Грамматика.(ДЕ 4-16)</b> Имя существительное. Имя прилагательное. Причастие. Числительное. Система склонения. Анатомическая терминология.	–	10	20	30
дисциплинарный модуль 3	<b>Словообразование.</b> Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни, конечные терминологические элементы. Анатомическая терминология. (ДЕ 5-16) Клиническая терминология. (ДЕ 17-21) Фармацевтическая терминология. (ДЕ 30-33)	–	10	20	30
дисциплинарный модуль 4	<b>Глагол.(ДЕ 22-33)</b> Общая рецептура. Глагол. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.	–	10	20	30
	всего	–	36	72	108

## 7. Примерная тематика:

### 7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

## **7.2. Учебно-исследовательских работ**

- Культурологические аспекты в изучении латинского языка.
- Взаимодействие русского и латинского языков в общекультурном и терминологическом планах
- Профессиональная терминология в медицине вообще и стоматологии в частности.

## **7.3. Рефератов**

### **Анатомическая терминология**

1. Андрей Везалий и его реформа анатомической терминологии в XVI веке.
2. Отражение античной картины мира в анатомических наименованиях.
3. Синонимы в анатомии.
4. Фразеологизмы в анатомии.
5. Эпонимические термины в анатомии.
6. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) анатомических терминов.
7. Международные анатомические номенклатуры; их особенности и значение (BNA, JNA, PNA, TA).
8. Античная культура в учении В.И. Вернадского о человеке.
9. Уменьшительно-ласкательные термины в анатомии.
10. Метафорическая номинация в анатомических названиях.
11. Мифология и анатомия в латинских названиях.
12. Категория «противоположности» в анатомических терминах.
13. Категория «пространства» в анатомических терминах.
14. История отдельных анатомических терминов.
15. Адаптивизация несогласованных определений.
16. Словообразование прилагательных в анатомических терминах.
17. Однокоренные слова в анатомической терминологии.
18. Латинские и греческие приставки в анатомической терминологии.
19. Латинские и греческие суффиксы в анатомической терминологии.
20. Словосложение в анатомических терминах.
21. Грецизмы в анатомической терминологии.
22. Числительные в анатомической терминологии.
23. Искусственные греческие слова в анатомической терминологии.
24. История отдельных анатомических терминов.

### **Фармацевтическая терминология**

1. Медицинская фармацевтическая латынь XVII века.
2. Лингвистические проблемы современных наименований лекарственных средств.
3. Мировая синонимия в фармации и её причины.
4. Номенклатура лекарственных средств в гомеопатии.
5. Мифологизмы в фармакологии.
6. Происхождение названий химических элементов.
7. Эпонимические термины в фармакологии.
8. Этимология названий лекарственных растений в поэме Одо из Мена «О свойствах трав».
9. Этимология названий лекарственных растений (отражение в них лечебных свойств, особенностей экологии, имён учёных и т.д.)
10. Этимология некоторых названий лекарственных средств.
11. Ботаническая номенклатура Карла Линнея.
12. Обозначение цвета (прилагательные) в ботанической номенклатуре.
13. История и значение Фармакопей. Современная Фармакопея.
14. Научные ботанические и фармакопейные названия растений.
15. Растения, применяемые в медицине.
16. Лингвистический анализ названий лекарственных средств.
17. Международные биологические номенклатуры и кодексы.

18. Классификация названий лекарственных средств (исторический обзор).
19. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) фармацевтических терминов.
20. Однокоренные слова в фармацевтической терминологии.
21. Микробиологические термины и их отражение в названии лекарственных средств.
22. Числительные в фармацевтической терминологии.
23. Анализ отдельных отрезков в группе названии лекарственных средств.
24. Виды лекарственных форм (классические – мягкие, твёрдые, жидкие и новые).
25. Названия микроорганизмов в наименованиях антибиотиков.
26. Анатомические термины в номенклатуре лекарственных средств.
27. История отдельных фармацевтических терминов.

#### **Общемедицинская терминология**

1. Авторские термины в клинической терминологии.
2. История отдельных клинических терминов.
3. Эпонимические термины в клинической терминологии.
4. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) клинических терминов.
5. Названия медицинских инструментов и медицинской аппаратуры.
6. Названия симптомов и синдромов болезней.
7. Названия болезней и врачей-специалистов.
8. Медицинские формулы на латинском языке.
9. Немецкие (французские, английские и др. языков) заимствования в клинической терминологии.
10. Фонетико-морфологическое варьирование терминологических элементов греческого происхождения в клинической терминологии.
11. Этимологические особенности терминов дерматологии.
12. Этимология названий детских болезней.

#### **Медицинская терминология в культурологическом аспекте**

1. Цельс и его роль в латинизации медицинского лексикона.
2. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
3. Мифологические термины в медицине.
4. Принципы медицинской деонтологии в латинских изречениях.
5. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея и Гигиен (мифология и медицина).
13. Медицинские термины в современной публицистике.
14. Медицинские термины в художественной литературе.
15. Медицинские термины в разговорной речи (медицинском жаргоне).
16. Терминологические словари и их роль в медицине.
17. Латинские афоризмы о здоровье и медицине.
18. Медицинская латынь в рекламных текстах.
19. Латинские названия клиник г. Екатеринбурга и Свердловской области.
20. Однокоренные слова в медицинской терминологии.
21. Латинские надписи на монетах.
22. Классификация медицинских терминов.

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 – Стоматология и профессионального стандарта «врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

## **8.1. Образовательные технологии**

Программа реализуется с помощью традиционных образовательных технологий: проведение практического занятия с элементами лекции, фронтального и группового опроса, индивидуальных самостоятельных работ, индивидуальных контрольных работ. Предусматривается также использование инновационных технологий, в частности, применение компьютерных презентаций, работа с интернет-источниками.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

## **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **8.3.1 Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

## **8.4. Прикладное программное обеспечение**

### **8.4.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **дисциплины**

### **9. 1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. *Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Основы стоматологической терминологии [Электронный ресурс]Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 22987, дата регистрации 01 августа 2017 г. Пособие размещено на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-4>
2. *Моргунова О.В.* Учебно-методический тренажер «Фонетический практикум по латинскому языку» [Электронный ресурс]Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 23306, дата регистрации 14 декабря 2017 г. Тренажер размещен на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1>
3. *Ольшванг О.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Латинский язык для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс]Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 22989, дата регистрации 01 августа 2017 г. Лекции размещены на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-2>
4. *Ольшванг О.Ю., Ольшванг И.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Программа «Тренажер по латинскому языку» [Электронный ресурс]Патент – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016619308, дата регистрации 17 августа 2016 г. <http://wordsgame.ru/>

#### **9.1.2.Учебники**

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотипное. – Москва: Шико, 2013. – 448 с. 249 экз.+ 150 экз. 3-е изд. (имеется в библиотеке).

#### *Учебные пособия:*

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / Архипова И.С., Олехнович О.Г.; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2014. – 187 с. 10 экз.

#### **9.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на

английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>  
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024  
**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials

Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к

содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9.2. Дополнительная литература:**

**9.2.1. Учебники:**

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Шико, 2008. – 448 с. 130 экз.

2. *Латинский язык* [Электронный ресурс] Бухарина Т.Л., Новодранова В. Ф., Михина Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС) Консультант студента.

*Учебные пособия:*

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

1. *Бахрушина, Л.А.* Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие для студ. мед. вузов / Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с. 7 экз.

2. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст] : учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 112 с. (11 экз.)

3. *Бахрушина, Л.А.* Словообразовательные модели анатомических терминов/ Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. 3 экз.

4. *Новодранова, В. Ф.* Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. – Москва: МИА, 2007. - 344 с.

5. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст]: учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 112 с. (11 экз.)

### **9.2.3. Словари:**

1. *Доровских Л.В.*, Учебный латинско-русский словарь: словарь / Людмила Доровских, Наталья Галинова; министерство образования и науки РФ УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. 20 экз.

### **9.2.4. Электронные ресурсы**

1. <http://slovari.yandex.ru/>

2. <http://www.lingualatina.ru/>

3. <http://linguaeterna.com/ru/>

4. <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине "Латинский язык".

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из четырёх модулей).

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).