

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2026 14:05:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение 4.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Б2.О.01(П) «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)*

Квалификация: *Врач- общая практики (семейный врач)*

Екатеринбург
2025

Программа производственной (клинической) практики «Общая врачебная практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) утвержденного приказом Минобрнауки России № 16 от 09.01.2023 (Зарегистрировано в Минюсте России № 72334 от 13.02.2023)

Информация о разработчиках РПД:

1	Глазкова Л.К.	Профессор кафедры профилактической и семейной медицины	Профессор	Д. м. н.
2	Бродовская Т.О.	Заместитель главного врача на клинико-экспертной работе, доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	Д. м. н.
3	Богданова Л.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
4	Максимов Д.М.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	Доцент	К. м. н.
5	Никифорова А.А.	Главный врач клиники «Профессорская +», ассистент кафедры профилактической и семейной медицины		К.м.н.
6	Андрянова О.В.	Доцент кафедры профилактической и семейной медицины	доцент	К.м.н.

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

Канюкова А.А.. к.м.н., заместитель главного врача по контролю качества медицинской помощи ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» г. Екатеринбурга

Программа практики обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры профилактической и семейной медицины, протокол № 5 от 21.04.2025 г.
- методической комиссией специальностей ординатуры протокол № 5 от 07.05.2025 г.

1. Цель производственной практики по специальности Общая врачебная практика (семейная медицина) – закрепление теоретических основ дисциплин учебного плана, применение полученных знаний к реальным условиям профессиональной деятельности врача ОВП в первичном звене, применение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной помощи взрослым и детям при распространенных заболеваниях в условиях работы в первичном звене.

2. Задачи практики:

- Соблюдение принципов медицинской деонтологии и этики, совершенствование навыков общения с пациентом и членами его семьи, медицинским персоналом лечебно-профилактических учреждений,
- Овладение методами формирования здорового образа жизни семьи, методами группового и индивидуального консультирования по вопросам питания, физической активности, отказа от курения и т.д.
- Совершенствование методов консультирования и клинического обследования пациента различного возраста в амбулаторных условиях
- Углубление навыков клинического мышления в вопросах системного подхода к пациенту, а также дифференциальной диагностики заболеваний, с учетом индивидуальных особенностей их течения у конкретного пациента,
- Совершенствование навыков в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар, направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
- Усовершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней,
- Совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных исследований, а также освоение методов функциональной диагностики (ЭКГ, пикфлюметрия и т.д.),
- Овладение практическими навыками при оказании помощи пациентам хирургического, гинекологического, акушерского, неврологического, оториноларингологического, офтальмологического, педиатрического профиля и др. в рамках компетенции специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»
- Углубление умения осуществлять рациональный выбор немедикаментозной и медикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента, а также данных доказательной медицины.
- Совершенствование практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Усовершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи пациентам различного возраста и профиля патологии на догоспитальном этапе,
- Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организаций и оказания медицинской помощи в общей врачебной практике; приобретение и совершенствование практических навыков по оформлению учетно-отчетной и медицинской документации в общей врачебной практике.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно (1,2,3,4 семестры).

- 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения УК-2.2. Умеет разрабатывать стратегию реализации проекта в рамках обозначенного научно-практического вопроса или проблемы: обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, способ осуществления решения поставленного вопроса, определяет ожидаемые результаты, круг партнеров и характер взаимодействия с ними. УК-2.3. Умеет разрабатывать план и методологию реализации проекта. УК-2.4. Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению. УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности. УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать

	деятельности.	профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики. УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3.. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилактировать потенциальные риски при изменении карьерной траектории УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образа жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знаком с основами информационной безопасности в цифровой среде, обладает знаниями о необходимости использования профессиональных баз данных, современных информационных технологий, справочно-информационных систем в повседневной практике врача. ОПК-1.2. Умеет проводить поиск информации в сети интернет, необходимой для решения профессиональных задач с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных. ОПК-1.3. Умеет обеспечивать информационную безопасность в цифровой среде, защиту персональных данных.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1. Осуществляет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценить показатели качества оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения с использованием основных медико-статистических показателей.

Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов различного возраста, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование пациента, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	<p>ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения пациентов с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных вмешательств.</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>ОПК-6.1. Способен выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.2. способен оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ОПК-6.3. осуществляет проведение и мониторинг реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком организации медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	<p>ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях пациентов, оформляет документацию при направлении пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2. Направляет пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские учреждения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ОПК-7.3. Организует контроль выполнения</p>

		индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-8.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе в детских учреждениях, по месту учебы, работы населения.</p> <p>ОПК-8.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний, контролировать эффективность профилактических вмешательств.</p> <p>ОПК-8.4. Способен организовать проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-8.5. Способен обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения, вести санитарно-просветительную работу среди населения.</p>
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<p>ОПК-9.1. Способен организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу среди взрослых и детей, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому.</p> <p>ОПК-9.2. Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам.</p> <p>ОПК-9.3. Способен применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике (семейной медицине): работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей, внесенных в единую информационную систему в сфере здравоохранения.</p> <p>ОПК-9.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролирует качество ведения медицинской документации.</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	<p>ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям.</p> <p>ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь</p>

		взрослым и детям в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.
--	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ПК-1. Способность и готовность к диагностике заболеваний терапевтического, хирургического, гинекологического профиля у пациентов различного возраста в условиях их ведения в общей врачебной практике.	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-1.1 К сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у детей (законных представителей), а также у взрослых пациентов терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>ПК-1.2. Проводить объективное клиническое обследование пациента по органам и системам, дать оценку его состояния независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей, клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.3. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, педиатрия, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.</p> <p>ПК-1.4. Анализировать данные клинико-лабораторных и инструментальных исследований и использовать их результаты при формулировке предварительного и заключительного диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10.</p>
	ПК-2. Способность разработать индивидуализированный план профилактики, лечения, реабилитации пациентов в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов.	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-2.1. Определять тактику ведения с учётом пола, возраста, клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациента, профиля патологии, диагноза, в соответствии с действующими положениями об оказании медицинской помощи, клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных и цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Использовать эффективные приемы медицинской коммуникации с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими</p>

		<p>психическими заболеваниями.</p> <p>ПК-2.3. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи в первичном звене здравоохранения, клиническими рекомендациями: при хирургических заболеваниях и травмах, при заболеваниях органов зрения, при заболеваниях уха, горла, носа, в акушерстве и гинекологии, при внутренних заболеваниях, при детских болезнях, при кожных болезнях и болезнях нервной системы.</p> <p>ПК-2.4. К проведению мониторинга эффективности и безопасности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>ПК-2.5. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-2.6. К организации и проведению профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очаге инфекции, в том числе санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми.</p>
	<p>ПК-3. Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность и эффективно применять методы медицинской реабилитации</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-3.1 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять лист нетрудоспособности пациента</p> <p>ПК-3.2. Контролировать выполнение и оценивать эффективность методов медицинской реабилитации пациентов согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому.</p> <p>ПК-3.3 Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
	<p>ПК-4. Способность и готовность к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населению в общей врачебной практике.</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-4.1. Проводить мотивационное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска заболеваний и профилактики их осложнений</p> <p>ПК-4.2. Контролировать и корректировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-5. Способность и готовность к организации медицинской помощи населению в формате общей врачебной практики.</p>	<p>Способен и готов:</p> <p>ПК-5.1. Организовывать работу отделения общей врачебной практики: составление плана работы по оказанию медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том</p>

		<p>числе стационара на дому; проводить оценку эффективности лечебно-профилактических мероприятий; оценку причин заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>ПК-5.2. Проводить анализ и оценку качества работы отделения общей врачебной практики: анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения прикрепленной территории; анализ эффективности диспансеризации и диспансерного наблюдения; экспертная оценка качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-5.4. Координировать взаимодействие с врачами специалистами, оказывающими первичную специализированную медико-санитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению.</p>
--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика **«Общая врачебная практика»** является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.54 *Общая врачебная практика (семейная медицина)* входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами: Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Современные информационные технологии в медицине, Доказательная медицина, Избранные вопросы педиатрии в ОВП, Актуальные вопросы остеопороза в общей врачебной практике

Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

6. Содержание производственной (клинической) практики

Знания и умения, которые необходимо сформировать в период практики

ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности					На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
Раздел производственной практики	Знать	Уметь	Владеть			
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, практика вводное информирование	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, 2, 5.	Проверка оформления дневника	
Организация работы ОВП	Структуру и содержание современных разделов законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Организацию работы ОВП, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача данной специальности. Учет и отчетность ОВП и врача общей практики. Оснащение ОВП.	Уметь оформить документацию ОВП (журналы регистрации вызовов на дом, регистрации манипуляции ВОП, регистрации инфекционных заболеваний, журнал учета проф. прививок, журнал учета регистрации дневного стационара и др.) Составить ежемесячные отчеты: отчет по посещением и на дому, отчет о проведении	Навыками работы в команде. Навыками оформления учетно-отчетной и медицинской документации в общей врачебной практике Навыком расчета основных медико-статистических показателей (заболеваемость, смертность, младенческая смертность и т.д.)	УК-1,3,4 ОПК-1,2,6, 7, 8, 9 ПК-4, 5	Проверка оформления дневника и отчета.	

	<p>Организацию работы персонала ОВП. Организацию дневных стационаров. Организацию медико-социальной помощи престарелым, инвалидам. Инструкции по порядку стерилизации, дезинфекции и утилизации одноразового инструментария; Инструкцию по порядку работы с кровью и др. биологическими жидкостями; Инструкцию по оказанию первой помощи при наличии повреждении кожи с попаданием биологических жидкостях. Знать требования к хранению и доставке лекарственных и вакцинальных препаратов.</p>	<p>проф. прививок, отчет по выполнению критериев оценки деятельности врача ОВП, отчет по беременным, отчет по кормящим матерям и грудному вскармливанию Отчет по про проведению осмотра детей дошкольного и школьного возраста.</p>			
<i>Ведение пациентов терапевтического профиля ОВП</i>	<i>в</i>	<p>Наиболее распространенные заболевания терапевтического профиля. Знать нормативные документы, регламентирующие противоэпидемические мероприятия при инфекционных болезнях, понятие диспансеризации, ее организацию и медицинскую документацию; порядок</p>	<p>Оценить состояние пациента, с учетом системного подхода к пациенту поставить клинический диагноз, определить тактику ведения данного пациента, назначить немедикаментозную и медикаментозную терапию в соответствии с его возрастом, сопутствующей патологией, данными доказательной медицины. Наметить план</p>	<p>Владеть методами клинического и неврологического обследования, также пальцевого ректального обследования. Владеть коммуникативными навыками. Владеть интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, ГГТП, глюкоза,</p>	<p>УК-1,2, 3,4,5 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8 ,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5</p> <p>Проверка оформления дневника и отчета.</p> <p>Зачет с оценкой</p>

	<p>отбора населения для проведения профилактических прививок</p> <p>Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их значение постановки диагноза наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>Определить показания к консультации узких специалистов</p> <p>Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Уметь оформить медицинскую документацию, (выписать рецепт, бесплатный рецепт, больничный лист, санаторно-курортную карту, историю болезни дневного стационара)</p> <p>Снять ЭКГ и оценить данные ЭКГ, провести пикфлюметрию и научить пациента пользоваться пикфлюметром,</p> <p>Оценить данные спирометрии,</p> <p>Провести исследование глюкозы в периферической крови, научить пациента пользоваться глюкометром.</p> <p>Провести экспресс анализ мочи с помощью тест-полосок</p> <p>Провести забор венозной крови для проведения исследования,</p> <p>Уметь организовать и провести инфузционную</p>	<p>холестерин, мочевина, креатинин и др.)</p> <p>рентгеновских и инструментальных методов диагностики (ЭКГ и пикфлюметрия).</p> <p>Современными навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>Техникой венепункции у взрослых. Орогастральной и назогастральной интубации</p>	
--	--	---	---	--

		терапию у взрослых и детей; Уметь провести, промывание желудка.			
<i>Ведение пациентов с лор-патологией в ОВП</i>	Наиболее распространенную патологию лор-органов. Признаки онкологических заболеваний лор-органов	Уметь диагностировать и лечить острые и хронические заболевания лор-органов Определить показания для консультации специалиста Уметь назначить реабилитационные мероприятия при хронической патологии лор-органов	Владеть методикой передней и задней риноскопия, фарингоскопии ларингоскопии, отоскопии методами оториноскопии	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8 ,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5	Проверка оформления дневника и отчета.
<i>Ведение пациентов с патологией глаз в ОВП</i>	Наиболее распространенную патологию глаза	Уметь диагностировать и лечить воспалительные заболевания переднего отрезка глаза. Уметь провести оптическую коррекцию зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии. Показания для консультации офтальмолога	Владеть методикой определения остроты зрения, измерение внутриглазного давления, осмотра глазного дна	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8 ,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5	Проверка оформления дневника и отчета.
<i>Ведение пациентов хирургического профиля в ОВП</i>	Наиболее распространенные заболевания хирургического профиля.	Провести обследование пациента хирургического профиля, Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования, давать клиническую оценку результатам анализа	Владеть коммуникативными навыками в работе с пациентами. Методом пальцевого ректального обследования. Методом транспортной иммобилизации Методикой обезболивания в амбулаторной практике Методом катетеризации	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8 ,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5	Проверка оформления дневника и отчета. Зачет с оценкой

		<p>лабораторного исследования биологических сред, результатам лучевых, электрофизиологических и других распространенных в клинической практике диагностических методов у пациентов хирургического профиля</p> <p>Уметь проводить консервативное лечение и реабилитацию.</p> <p>Организовать ведение пациента в послеоперационный период.</p> <p>Провести первичную обработку ран,</p> <p>Оказать первую врачебную помощь при ожогах и обморожениях, укусах животных</p>	<p>мочевых путей у мужчин и женщин</p> <p>Методом операционного лечения малой гнойной инфекции в амбулаторной практике</p> <p>Методом наложения и снятия швов</p>		
<i>Ведение беременных и женщин с гинекологической патологией в ОВП</i>		<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка. Организацию службы акушерства и гинекологии в системе первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи.</p> <p>Физиологию беременности, беременность</p>	<p>Уметь провести раннюю диагностику беременности, поставить на учет беременную женщину, оформить обменную карту беременной, построить план ведение беременности. Оценить питание беременной женщины, дать рекомендации по физической активности.</p> <p>По клиническим синдромам уметь провести раннюю</p>	<p>Владеть коммуникативными навыками в работе с пациентами.</p> <p>Владеть методами гинекологического обследования: двуручное исследование, исследованное в зеркалах, взятие мазков на флору и онкоцитологию и их интерпретация.</p> <p>Владеть методом пальпации молочных желез.</p>	<p>УК-1, 3,4 ОПК-1,2,4,5,6,7,8 ,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5</p> <p>Проверка оформления дневника и отчета. Зачет с оценкой</p>

	<p>высокого риска. Особенности фармакотерапии беременной в случае острых и обострения хронических заболеваний. Медицинские противопоказания к сохранению беременности. Особенности современной манифестации и течения часто встречающихся гинекологических заболеваний у женщин разного возраста - детей, подростков, взрослых, а также пожилого и старческого возраста. Принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в первичном звене.</p>	<p>диагностику часто встречающейся патологии беременности, в объеме первой врачебной помощи назначить индивидуализированное лечение, оценить своевременность показаний для консультации специалиста акушера-гинеколога и госпитализации. Уметь провести дифференциальную диагностику наиболее распространенных гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды, назначить терапию, определить и организовать меры профилактики, а также выполнить мероприятия по диспансеризации, реабилитации пациента. Уметь провести экспертизу трудоспособности при нормальной и осложненной беременности, а также при гинекологической патологии. Уметь оценить побочные эффекты при использовании методов контрацепции. Дать оценку полового развития девочек в пре-и пубертатном</p>	<p>Владеть методами обследования беременной женщины. А также методом консультирования по вопросам планирования семьи. Современными навыками оказания первой врачебно помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</p>	
--	---	---	--	--

		периоде развития.		
<i>Ведение детей в ОВП</i>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>Особенности роста и развития в различные возрастные периоды.</p> <p>Критерии оценки состояния здоровья детского населения и стандарты наблюдения за здоровыми детьми в различные периоды детства.</p> <p>Специфику диететики детского возраста. Наиболее распространенные заболевания детей и подростков, критерии тяжести заболевания в детском возрасте, особенности фармакотерапии детского возраста, сроки проведения иммунопрофилактики</p>	<p>Дать комплексную оценку состояния здоровья ребенка, определить группу здоровья, наметить план диспансерного наблюдения в соответствии с его возрастом и состоянием здоровья.</p> <p>Осуществлять патронаж к новорожденному ребенку. Проводить консультирование родителей детей по вопросам питания, физической активности, закаливания, профилактики инфекционных заболеваний, рахита, анемии и т.д. Уметь наметить план иммунопрофилактики.</p> <p>При остром заболевании ребенка оценить тяжесть его состояния, определить наличия показаний для госпитализации, назначить терапию согласно выявленной патологии, преморбидного фона и возрасту ребенка. Уметь оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка, эпикриз, санаторно-курортную карту, школьную карту и ДОУ. Провести экспертизу</p>	<p>Владеть коммуникативными навыками в работе с родителями пациентов. Методами осмотра ребенка в различные возрастные периоды, методом неврологического осмотра новорожденного и грудного ребенка, а также техникой грудного и искусственного вскармливания. Владеть интерпретацией лабораторных показателей в возрастном аспекте (ОАК, ОАМ, билирубин, АЛТ, АСТ, ЩФ, глюкоза, холестерин, мочевина и др), рентгеновских и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Современными навыками по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторных условиях.</p>	<p>УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8 ,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5</p> <p>Проверка оформления дневника и отчета. Зачет с оценкой</p>

		нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.. Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае острого инфекционного заболевания.			
Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, 3,4 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4,5	Проверка оформления дневника, отчета. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков

8. Формы отчётности по производственной (клинической) практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике Общая врачебная практика проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет с оценкой

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Выполнение в реальных производственных условиях всех видов профессиональной деятельности врача ОВП в соответствии с ФГОС ВО ординатуры и квалификационной характеристикой (профессиональным стандартом) врача ОВП по непосредственным контролем опытного врача ОВП.

В период производственной практики отрабатываются амбулаторные технологии, необходимые в деятельности врача первичного звена. Используемая форма образовательной технологии – стажировка на рабочем месте врача общей практики или врача-специалиста (хирурга, акушера-гинеколога, педиатра, офтальмолога, оториноларинголога, врача инфекциониста, невролога, психиатра, дерматовенеролога, терапевта) является оптимальной, как наиболее приближенная к реальным условиям будущей работы ординатора

Перечень видов деятельности ординатора в период производственной практики:

1 семестр – 11 недели –

Организация работы ОВП (2 недели)

- а) знакомство с оснащением ОВП, графиком работы офиса, распределением обязанностей сотрудников ОВП.
- б) знакомство с учетно-отчётной документацией ОВП,
- в) под руководством врача помогает в составлении месячных отчетов (отчет по посещениям, по проведению вакцинации, по временной нетрудоспособности и др.),
- г) знакомится с оформлением медицинской документации врача (амбулаторная карта, история развития ребенка, листок нетрудоспособности, санаторно-курортная карта)
- д) изучает инструкции по порядку стерилизации, дезинфекции и утилизации одноразового инструментария, по порядку работы с кровью и др. биологическими жидкостями, по оказанию первой помощи при наличии повреждений кожи с попаданием биологических жидкостях.
- е) изучает инструкции по хранению, транспортировке лекарственных веществ, а также вакцин,
- ж) Ведение журнала учета процедур,

Ведение пациентов терапевтического профиля в ОВП – (12 недель: 9 недель 1 семестр и 3 недель – 2 семестр

- а) прием в офисе и осмотр на дому первичных больных совместно с врачом общей практики или с сотрудниками кафедры, оформление амбулаторной карты (супervизия).
- б) выписка рецептов, оформление листков нетрудоспособности, санаторно-курортной карты под контролем врача,
- в) ведение больных дневного стационара, оформление истории болезни, дневников курации, выписного эпикриза под контролем врача ОВП.
- г) совершенствование навыков внутривенных и внутримышечных инъекций,
- д) при диагностике инфекционного заболевания совместно с врачом заполняет и передает экстренное сообщение, регистрирует в журнале инфекционных заболеваний, проводит наблюдение за контактными,
- е) под контролем врача самостоятельный прием повторных пациентов в офисе ОВП или активное посещение больных на дому: отработка коммуникативных навыков,

- совершенствование методики общего осмотра и осмотра по системам, неврологического обследования,
- ж) снятие и расшифровка ЭКГ, снятие и интерпретация данных пикфлюметрии,
- з) совершенствование навыков снятия и расшифровки ЭКГ, проведения пикфлюметрии,
- и) асистирует врачу ОВП при оказании неотложной помощи пациентам,
- к) представление больных врачу ОВП, ассистенту, доценту, профессору кафедры
- л) участие в консультационном приеме доцентов и профессоров
- м) Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных
- н) присутствует и осуществляет самостоятельно забор венозной крови у взрослых и детей под контролем процедурной медсестры,
- о) присутствует при струйном введении препаратов и осуществляет его самостоятельно у взрослых и детей различных возрастных групп,
- п) осуществляет проведение инфузионной терапии.
- р) присутствует при проведении прививок,
- с) совершенствует технику внутримышечных, подкожных инъекций.
- т) проводит ингаляционную терапию с помощью небулайзера.
- у) определение уровня глюкозы в капиллярной крови с помощью глюкометра,
- ф) интерпретация анализа мочи с помощью тест-полосок,

2 семестр –11 недель

Ведение пациентов терапевтического профиля в ОВП – (3 недели – 2 семестр)

Ведение пациентов с патологией глаз в ОВП (2 недели)

- а) прием в офисе и осмотр на дому первичных больных совместно с врачом общей практики или с сотрудниками кафедры, оформление амбулаторной карты (супервизия).
- б) Проведение офтальмологических манипуляций: определение остроты зрения, подбор очков пациенту
- а) прием в офисе и осмотр на дому первичных больных совместно с врачом общей практики или с сотрудниками кафедры, оформление амбулаторной карты (супервизия).
- б) самостоятельный прием повторных пациентов с патологией зрения, измерение внутриглазного давления, осмотр глазного дна совместно врачом и самостоятельно

Ведение пациентов с лор- патологией в ОВП (2 недели)

- а) прием в офисе и осмотр на дому первичных больных совместно с врачом общей практики или с сотрудниками кафедры, оформление амбулаторной карты (супервизия).
- б) самостоятельный прием повторных пациентов с лор патологией
- а) проведение оториноларингологических манипуляций: оториноскопии совместно врачом и самостоятельно

Ведение пациентов хирургического профиля в ОВП (2 семестр - 4 недели)

- а) прием в офисе и осмотр на дому первичных больных совместно с врачом общей практики или с сотрудниками кафедры, оформление амбулаторной карты (супервизия).
- б) отработка оценки симптомов напряжения брюшины,
- в) выписка рецептов, оформление листков нетрудоспособности, санаторно-курортной карты под контролем врача
- г) под контролем врача самостоятельный прием повторных пациентов в офисе ОВП: отработка коммуникативных навыков, совершенствование методики общего осмотра и осмотра по системам, ректального пальцевого обследования
- д) работа в операционной совместно с врачом ОВП: наложение повязок, транспортных шин, первичная обработка ран, остановка кровотечений, наложение и снятие швов, вскрытие фурункулов и абсцессов.
- е) ведение журнала оперативных вмешательств и манипуляций, журнала регистрации укусов животных,

3 семестр – 10 недель

Ведение детей в ОВП (5 недель)

- а) Совместно с врачом ОВП или участковым педиатром прием реконвалесцентов и здоровых детей раннего возраста. Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка. Назначение питания детям раннего возраста.
- б) Оформление истории развития ребенка при диспансерных посещениях здоровых и больных детей различного возраста.
- в) Совместно с участковым педиатром осуществление помощи на дому при первичных вызовах, также реализация активных посещений пациентов самостоятельно. Оформление записи в истории развития посещения больного на дому.
- г) Оформление листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
- д) Патронажи к новорожденному совместно с врачом ОВП или участковым педиатром
- е) Оформление санаторно-курортной карты, медицинской карты в ДОУ и школу,
- ж) Работа в кабинетах узких специалистов: невролога, детского хирурга, лор-врача, окулиста,
- з) Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных
- и) Участие в клинических разборах в детской поликлинике

Ведение беременных и женщин с гинекологической патологией в ОВП (5 недель)

- а) Совместно с врачом акушером-гинекологом прием беременных женщин, оценка течения беременности, оформление индивидуальной и обменной карты беременной.
- б) Совместно с врачом ОВП или врачом акушером-гинекологом прием женщин с акушерской и гинекологической патологией,
- в) Оформление направлений на дополнительные исследования и выписок,
- г) Оформление первичной медицинской документации при гинекологической патологии,
- д) Консультирование женщин по вопросам планирования семьи,
- е) Присутствие и участие в проведении школы «Молодой матери» для беременных женщин
- ж) Работа в кабинете УЗИ: Супервизия. Присутствие при УЗИ - диагностике заболеваний малого таза, диагностики беременности.

4 семестр – 12,5 недель

.Ведение пациентов в ОВП – (12 недель)

- а) самостоятельный прием в офисе и осмотр на дому первичных больных под контролем врача общей практики, оформление амбулаторной карты.
- б) выписка рецептов, оформление листков нетрудоспособности, санаторно-курортной карты под контролем врача,
- в) самостоятельное ведение больных дневного стационара, оформление истории болезни, дневников курации, выписного эпикриза под контролем врача ОВП.
- г) ведение журнала учета больных дневного стационара,
- д) совершенствование навыков внутривенных и внутримышечных инъекций,
- е) при диагностике инфекционного заболевания самостоятельное заполнение и передача экстренного извещения, регистрация в журнале инфекционных заболеваний, организация противоэпидемических мероприятий,
- ж) самостоятельное ведение диспансерных пациентов под контролем врача ОВП,
- з) самостоятельно оказывает помощь при неотложных состояниях у пациентов терапевтического профиля (контроль врача ОВП)
- и) совершенствование коммуникативных навыков, методики общего осмотра и осмотра по системам, неврологического обследования,
- к) совершенствование навыков снятия и расшифровки ЭКГ, проведения пикфлюметрии,

- л) представление больных врачу ОВП, ассистенту, доценту, профессору кафедры
 м) участие в консультационном приеме доцентов и профессоров
 н) Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Аттестационные материалы

Вопросы к зачётам по производственной (клинической) практике

Вопрос	Компетенции
1 семестр	
1. Назовите симптомы бронхиальной астмы, критерии диагноза, критерии тяжести. В чем недостатки классификации по степени тяжести. В чем главная цель лечения бронхиальной астмы.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
2. Что означает «контроль» бронхиальной астмы, критерии и уровни контроля. Как заподозрить отсутствие контроля над астмой, если больной не предъявляет жалоб? Трактовка результатов АСТ-теста	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
3. Этапы лечения бронхиальной астмы, ступени терапии (КР 2023). Лекарственные препараты для лечения бронхиальной астмы, их место в терапии и механизм действия. Критерии тяжести обострения, лечебные мероприятия. Тактика врача ОВП при обострении.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
4. Новые подходы к ХОБЛ (КР-2023). Степень тяжести. Шкалы mMRC и САТ, их клинические значение. Оценка риска обострений. Интегральная оценка ХОБЛ	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
5. Цели лечения ХОБЛ. Медикаментозное лечение: механизм действия основных групп препаратов и их место в терапии. Показания для длительной кислородотерапии	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
6. Лечение больных при обострении ХОБЛ. Факторы риска обострений и рецидивирования обострений. Тяжесть обострения. Показание к антибактериальной терапии. Показания к госпитализации.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
7. Этиологическая структура в зависимости от условий возникновения пневмонии (преморбидный фон, эпидемиология), значение этих данных для практикующего врача.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
8. Критерии диагноза пневмония, их значение для практикующего врача. Критерии неблагоприятного исхода ВП (шкала CRB-65). Оценка тяжести состояния пациента ВП в амбулаторных условиях. Показания для неотложной госпитализации пациентов.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
9. Ведение ВП в амбулаторных условиях. Назовите обязательные методы исследования и их кратность проведения. Частота клинических осмотров пациента с ВП в первичном звене.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
10. Лечебные мероприятия при ВП в первичном звене. Выбор стартовой антибактериальной терапии, критерии эффективности. Замена антибактериальной терапии при неэффективности стартовой.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10

Продолжительность антибактериальной терапии.	ПК-1,2,3,4, 5
11. Назовите правила измерения АД. Перечислите методы обследования при диагностике артериальной гипертонии. Каковы электрокардиографические критерии гипертрофии левого желудочка. Классификация артериальной гипертонии по уровню АД	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
12. Назовите группы антигипертензивных препаратов, механизмы их действия, показания и противопоказания к назначению	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
13. Что является целью лечения больных АГ? С каких мероприятий следует начинать лечение? Принципы индивидуального подхода к подбору препаратов.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
14. Показания к комбинированной терапии АГ. Назовите эффективные комбинации антигипертензивных препаратов	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
15. В чем заключается динамическое наблюдение больных артериальной гипертонией. Какова тактика и лечение при неосложнённом и осложнённом гипертонических кризах?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
16. Стенокардия, клиническая и лабораторная диагностика, инструментальные методы исследования.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
17. Дифференциальная диагностика синдрома боли в груди.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
18. Диагностика ОКС: данные клинического обследования, ЭКГ, лабораторные исследования. Тактика лечения ОКС на догоспитальном этапе.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
19. Клиническая картина ХСН, лабораторная и инструментальная диагностика. Большие и малые диагностические критерии, какова их значимость для диагностики.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
20. Лечение пациентов с ХСН в ОВП, цели лечения, немедикаментозная терапия, основные препараты для медикаментозного лечения ХСН. Алгоритм назначения мочегонных в зависимости от тяжести ХСН.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
21. Ведение ОРЗ в амбулаторной практике у детей и взрослых. Показания к антибактериальной терапии.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
22. Шкала Центор_Мак-Айзек, показания к стрептатесту. Стартовые антибиотики при стрептококковом тонзиллите.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
2 семестр	
23. Каковы возможности оценки гемодинамической и клинической значимости тахиаритмий на этапе ОВП? Каковы,	УК-1, 3,4 ОПК-

показания, возможности и ограничения метода ЭКГ при тахикардиях. Каковы критерии диагностики тахикардий ?	1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
24. Каковы критерии, позволяющие врачу ОВП предположить наличие суправентрикулярной тахикардии у пациента? Каковы ЭКГ-характеристики и клиническое значение желудочковой тахикардии? Каковы критерии диагностики желудочковых и суправентрикулярных тахикардий, фибрилляции желудочков? Какова тактика врача ОВП при выявлении тахикардий?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
25. Каковы возможности оценки гемодинамической и клинической значимости блокад и брадикардий на этапе ОВП? Каковы, показания, возможности и ограничения метода ЭКГ при брадикардиях и внутрисердечных блокадах?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
26. Каковы критерии диагностики брадикардий? Каковы ЭКГ-характеристики и клиническое значение синусовой брадикардии? Каковы критерии, позволяющие врачу ОВП предположить наличие СССУ у пациента?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
27. Каковы ЭКГ-характеристики и клиническое значение а-в блокады? Каковы критерии диагностики блокады проведения по желудочкам? Какова тактика врача ОВП при выявлении внутрисердечных блокад?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
28. Определение, классификация и клинические симптомы мерцательной аритмии (МА). ЭКГ-признаки мерцательной аритмии? Особенности МА при остром инфаркте миокарда	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
29. Лечение и тактика врача ОВП при мерцательной аритмии. Преимущества и недостатки препаратов, применяемых внутрь при контроле ЧСС у пациентов с МА. Стратификация факторов риска ТЭЛА и антитромботическая терапия у пациентов с МА	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
30. Критерии диагноза сахарный диабет. Ведение сахарного диабета II типа в ОВП. Показания для консультации эндокринолога	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
31. Лечение сахарного диабета I типа в ОВП: Характеристика препаратов инсулина, их место в терапии, критерии коррекции доз инсулина. Питание и физические нагрузки при сахарном диабете I типа	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
32. Лечение сахарного диабета II типа: питание, физические нагрузки, пероральные сахароснижающие препараты. Стратификация терапевтической тактики в зависимости от исходного уровня НbA1. Принятие решения об изменении ранее назначенной терапии.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
33. Основные признаки, позволяющие предполагать наличие хронической болезни почек? Какой показатель является критерием снижения функции почек? На основе каких критериев устанавливается диагноз ХБП?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
34. Какие методы исследования необходимы в диагностике ХБП? Какова стратификация стадий ХБП по уровню СКФ? Каковы показания к консультации нефролога или госпитализации в специализированное отделение?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
35. Каковы критерии диагностики инфекции МВП в условиях ОВП. Каковы показатели бактериурии, позволяющие диагностировать ИМВП у больных категорий риска? Каковы алгоритмы ведения больных с ИМП в ОВП?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5

36. Методы диагностики ЯБ желудка и ДПК. Методы диагностики инфекции <i>H.pylori</i> . Лечение: диета, медикаментозная терапия. Схемы эрадикации инфекции <i>H.pylori</i> . Контроль эффективности терапии.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
37. Какие симптомы тревоги позволяют исключить функциональную патологию, какие вопросы нужно задать пациенту, предъявляющему гастроэнтерологические жалобы. Классификация функциональных заболеваний ЖКТ. Неязвенная диспепсия, клиника, варианты, диагностика, лечение.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
38. Клиническая картина СРК, методы диагностики, классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение в условиях ОВП.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
39. Каковы данные клинического обследования и дополнительных методов исследования при остеоартрозе. показания к консультации ревматолога, хирургическому лечению.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
40. Какие немедикаментозные методы терапии применяются в лечении остеоартроза, их место и роль в терапии. Фармакологические методы терапии, возможные осложнения медикаментозной терапии,	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
41. Основные клинические синдромы, изменения гематологических показателей, характерные для железодефицитной анемии. Лечение железодефицитной анемии, используемые препараты, этапы терапии, контроль эффективности.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
42. Назовите методы исследования при патологии оптической системы. Назовите методы исследования, которые необходимы для распознавания катаракты. Перечислите симптомы, характерные для катаракты. . Каковы показания для консультации офтальмолога?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
43. Каковы предраковые заболевания ЛОР-органов? Каковы факторы, провоцирующие развитие злокачественных новообразований ЛОР-органов? Каковы «малые признаки», позволяющие заподозрить у пациента онкологическую патологию лор-органов? Тактика врача ОВП при подозрении на онкологическую патологию лор-органов?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
3 семестр	
44. Основные клинические признаки острого живота. Объем первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях брюшной полости на догоспитальном этапе. Особенности оформления медицинской документации у пациентов с подозрением на острый живот.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
45. Варикозная болезнь: особенности диагностики и консервативного лечения в общей практике.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
46. Вторичная венозная недостаточность, постромботический синдром, лимфостаз. Особенности диагностики и лечения в общей практике.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
47. Диагностика ТГВ на догоспитальном этапе. Клиническое прогностическое правило Уэлча Определение оптимальной продолжительности терапии антикоагулянтами при различных	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10

вариантах ТГВ.	ПК-1,2,3,4, 5
48. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА) на догоспитальном этапе. Клиническое прогностическое правило Уэлча. Неотложная помощь пациенту с ТЭЛА на догоспитальном этапе.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
49. Особенности клинического обследования больных с хронической ишемией нижних конечностей. Принципы лечения пациентов с хронической ишемией нижних конечностей в общей практике. Показания для хирургического лечения.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
50. Добропачественная гиперплазия предстательной железы: патоморфология мочевой обструкции, особенности диагностики и лечения на догоспитальном этапе.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
51. Острая задержка мочи – диагностика и тактика врача общей практики.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
52. Травма мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, сдавления. Особенности диагностики и лечения на догоспитальном этапе.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
53. Скелетная травма: переломы, вывихи. Транспортная иммобилизация, транспортное обезболивание. Особенности диагностики и лечения на догоспитальном этапе.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
54. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление мозга, переломы костей свода и основания черепа. Особенности диагностики и лечения на догоспитальном этапе.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
55. Геморрагический шок: первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Временная остановка кровотечения при повреждениях магистральных артерий.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
56. Возможности ранней диагностики беременности на этапе ОВП. Определение срока беременности и срока родов. Объективное обследование беременной. Принципы наружного акушерского исследования.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
57. Динамическое наблюдение беременных на этапе ОВП: алгоритм работы врача общей практики в соответствии с физиологическим или патологическим течением беременности	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
58. Проведение консультирования беременной по образу жизни: рекомендации по питанию, физической активности, гигиеническим мероприятиям.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
59. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
60. Возможности и тактика врача общей практики при ведении пациенток с КС разной степени тяжести.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10

		ПК-1,2,3,4, 5
61.	Разновидности нарушений менструального цикла. Динамическое наблюдение женщин с нарушением менструальной функции.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
62.	Сформулируйте основные этапы гинекологического исследования. Какие структуры оцениваются при проведении осмотра в зеркалах? Противопоказания для проведения бимануальной пальпации.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
63.	Правила взятия мазков на микрофлору и онкоцитологию. Перечислите информацию, указываемую в направлении на микроскопию и онкоцитологию.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
64.	Перечислите современные методы контрацепции. Дайте им характеристику по следующим параметрам: эффективность, обратимость, механизм действия, время начала использования, противопоказания, оптимальная категория пользователей.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
65.	Показания и противопоказания для назначения заместительной гормональной терапии (ЗГТ). Принципы ЗГТ. Показания для отмены заместительной гормональной терапии.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
66.	Клинические особенности и тактику врача общей практики при следующих заболеваниях: кандидозный вульвовагинит, бактериальный вагиноз, урогенитальный трихомониаз.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
67.	Особенности клинической картины доброкачественных онкологических заболеваний женской половой сферы (миома матки, эрозия шейки матки, кисты яичника) и эндометриоза; тактика врача общей практики при данных заболеваниях.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
68.	Дифференциальная диагностика боли внизу живота у женщин – роль врача общей практики. Ведение пациенток с хронической тазовой болью на этапе ОВП.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
69.	Неотложная помощь при патологии репродуктивной системы на этапе ОВП при следующих состояниях: внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки, пельвиоперитонит, перекрут ножки опухоли яичника.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
4 семестр		
70.	Сформулируйте основные цели оценки физического развития ребенка. Назовите основные критерии физического развития. методы оценки физического развития. По каким параметрам оценивается биологическая зрелость ребенка раннего и старшего возраста? По каким параметрам оценивается морфофункциональный статус?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
71.	Перечислите этапы становления речи у детей раннего возраста. Назовите этапы становления двигательного анализатора у ребенка первого года жизни. Группы НПР.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
72.	Назовите правила прикладывания к груди. Какие существуют методы расчета суточного объема питания для новорожденного и грудного ребенка?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
73.	Причины развития гипогалактии. Наиболее значимые	УК-1, 3,4

симптомы для диагностики гипогалактии. Каким образом можно определить достаточное ли количество грудного молока получает ребенок	ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
74. Сроки введения продуктов и блюд прикорма у детей на естественном вскармливании? Назовите правила введения прикорма.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
75. Составе суточное меню для детей на грудном вскармливании в возрасте 5 мес., 9 мес.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
76. Техника искусственного вскармливания. Классификация заменителей грудного молока.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
77. Какова кратность наблюдения ребенка врачом на первом месяце жизни? Алгоритм проведения первичного патронажа к новорожденному? Назовите правила ухода за новорожденным ребенком.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
78. Какова кратность наблюдения за здоровыми детьми грудного возраста, 2 года и 3го года жизни? В каком возрасте проводится осмотр специалистов, лабораторное и инструментальное исследование.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
79. Комплексная оценка здоровья, группы здоровья.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
80. Какова тактика врача ОВП при гипотрофии I, II, III ст.? Показания для госпитализации? Критерии эффективности терапии гипотрофии I ст.? Возможные исходы гипотрофии?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
81. Особенности клиники избыточной массы тела? Какова тактика врача ОВП при паратрофии? Профилактика хронических расстройств питания?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
82. Какие изменения костной ткани свидетельствуют о наличии рахита у ребенка? Тактика врача ОВП при постановке диагноза рахит? Лечение рахита? Показания для госпитализации и консультационной помощи других специалистов? Профилактика рахита	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
83. Назовите и покажите на фантоме физиологические рефлексы новорожденного ребенка?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
84. Значение знания пограничных состояний для практикующего врача первичного звена. Назовите пограничные состояния периода новорожденности, которые могут встретиться в практике врача ОВП.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
85. Тактика врача ОВП при постановке диагноза синдрома гипербилирубинемии у новорожденных детей.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
86. Методика неврологического осмотра новорожденного ребенка.	УК-1, 3,4

		ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
87.	Факторы риска развития гнойно-воспалительных заболеваний, факторы риска генерализации инфекции. Этиология везикулопустулеза, клиника везикулопустулеза, какова тактика врача ОВП? Показания для госпитализации?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
88.	Грибковые поражение кожи и слизистых в период новорожденности. Клиника, лечение.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
89.	Назовите клинические симптомы катарального и гнойного омфалита. Какова тактика ВОП, показания для госпитализации?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
90.	Лихорадка в детской практике. Показания к жаропонижающей терапии	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
91.	Клиника ОСЛТ, тактика на догоспитальном этапе, показания к госпитализации.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
92.	Основные диагностические критерии о. простого, о. обструктивного бронхита и пневмонии. О. обструктивный бронхит у детей, тактика врача ОВП.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
93.	ВП у детей, лечение в ОВП, показания для госпитализации, реабилитация	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
94.	Опишите основные синдромы, характерные для ИМВП Цель лабораторной и инструментальной диагностики, применяемой при ИМВП на догоспитальном этапе, реабилитация Показания для госпитализации, консультации нефролога	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
95.	Терапевтические мероприятия у больных детей с ИМВП. Каковы реабилитационные мероприятия при ИМВП, сроки диспансерного наблюдения? Назовите основную цель диспансерного наблюдения у детей с ИМВП? Показания и препараты для длительной антимикробной профилактики?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
96.	Тактика врача ОВП, при постановке предварительного диагноза хр. гастродуоденит? Показания для обследования на наличие Н.р.-инфекции.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
97.	Клинические критерии тяжести состояния больного ребенка	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
98.	Токсикоз с эксикозом. Какие степени тяжести выделяю и их клинические критерии? Какова врачебная тактика оказания неотложной помощи в зависимости от степени тяжести?	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5

99. Лечебная тактика при аллергической реакции типа крапивницы и отеке Квинке	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
100. Тактика проведения неотложных мероприятий на догоспитальном этапе при отравлениях у детей.	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
101. Календарь прививок. Противопоказания к иммунопрофилактике. Нежелательные явления, поствакциные осложнения	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
102. ОКИ у детей, тактика врача на догоспитальном этапе	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5
103. Воздушно – капельные инфекции у детей (корь, в. оспа, паротит, краснуха, коклюш) тактика врача на догоспитальном этапе	УК-1, 3,4 ОПК- 1,2,4,5,6,7,8,9, 10 ПК-1,2,3,4, 5

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике **«Общая врачебная практика»** проводится по окончании каждого семестра (этапа практики) в форме собеседования по билетам, каждый из которых включает 3 вопроса из представленного перечня. Всего предусмотрено 40 билетов, по 10 билетов в каждом семестре

Примеры билетов

Билет №1

- Этиологическая структура в зависимости от условий возникновения пневмонии (преморбидный фон, эпидемиология), значение этих данных для практикующего врача.
- Правила измерения АД. Перечислите методы обследования при диагностике артериальной гипертонии
- Ведение ОРЗ в амбулаторной практике у детей и взрослых.

Билет №2

- Клиническая картина бронхиальной астмы, критерии диагноза, критерии тяжести.
- Группы антигипертензивных препаратов, механизмы их действия, показания и противопоказания к назначению.
- Показания к антибактериальной терапии при ОРЗ у взрослых

Билет №3

- Новые подходы к ХОБЛ (GOLD 2016). Степень тяжести. Шкалы mMRC и САТ, их клиническое значение. Оценка риска обострений. Интегральная оценка ХОБЛ
- Показания к комбинированной терапии АГ. Назовите эффективные комбинации антигипертензивных препаратов
- Шкала Центор_Мак-Айзек, показания к назначению стрептатеста у пациентов с ОРЗ

Билет №4

- Диагностика ОКС: данные клинического обследования, ЭКГ, лабораторные исследования. Тактика лечения ОКС на догоспитальном этапе

2. Цели лечения ХОБЛ. Медикаментозное лечение: механизм действия основных групп препаратов и их место в терапии. Показания для длительной кислородотерапии
3. Показания к антибактериальной терапии при ОРЗ у детей

Билет №5

1. Дифференциальная диагностика синдрома боли в груди.
2. Этапы лечения бронхиальной астмы, ступени терапии (GINA 2016). Лекарственные препараты для лечения бронхиальной астмы, их место в терапии и механизм действия.
3. Лечебные мероприятия при ВП в первичном звене. Выбор стартовой антибактериальной терапии, критерии эффективности

Билет №6

1. Этиологическая структура внебольничной пневмонии в зависимости от условий ее возникновения (преморбидный фон, эпидемиология, возраст), значение этих данных для практикующего врача.
2. Ведение пациентов с ХСН в ОВП, цели лечения, немедикаментозная терапия, основные препараты для медикаментозного лечения ХСН. Алгоритм назначения мочегонных в зависимости от тяжести ХСН
3. Критерии тяжести обострения бронхиальной астмы, лечебные мероприятия. Тактика врача ОВП при обострении.

**Критерии оценки по производственной (клинической) практике
«Общая врачебная практика»**

К зачету допускается ординатор, выполнивший полный объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике «Общая врачебная практика» при отсутствии нарушений трудовой дисциплины.

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Аттестационная оценка ординатора по практике	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	при ответе допущены принципиальные (грубые) ошибки при демонстрации знаний, умений, несформированность компетенций
«удовлетворительно»	ответ демонстрирует существенные пробелы в знаниях, умениях, но погрешности, допущенные в ответе погрешности могут быть устранены в дальнейшем ходе подготовки под руководством преподавателя.
«хорошо»	демонстрация систематизированных знаний, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, ответ не полный, но наводящие вопросы преподавателя способствовали оказали помочь в формировании правильного ответа
«отлично»	демонстрация систематизированных знаний, универсальных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязи и значения для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании,

	изложении и использовании учебно-программного материала, ответ полный, не требовавший наводящих вопросов.
--	---

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Основная литература

- а) Общая врачебная практика. Краткое руководство для семейных врачей / Обрезан А.Г., Сережина Е.К. – ГЭОТАР-Медиа, 2025.- 448 с.
- б) Общая врачебная практика. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 800 с.
- в) Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. проф. О.Ю. Кузнецовой, проф. О.М. Лесняк, проф. Е.В.Фроловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- г)
- д) **Электронная библиотека студента <http://www.studmedlib.ru>:**
 - а) Григорьев, К.И. Диагностика, назначения и проведение лечения заболеваний педиатрического профиля : учебник / К.И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-9284-0, DOI: 10.33029/9704-9284-0-PED-2025-1-616. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492840.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 - б) Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-9248-2, DOI: 10.33029/9704-9248-2-LAB-2025-1-208. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492482.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 - в) Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Караткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-9268-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492680.html> -
 - г) Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-9138-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491386.html>
 - д) Шишгин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишгин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-8954-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489543.html>
 - е) Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html>

- ж) Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник / Т. Э. Макурина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7253-8, DOI: 10.33029/9704-7244-6-NDM-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472538.html>
- з) Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8618-4, DOI: 10.33029/9704-8618-4-KOV-2024-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486184.html>
- и) Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html>
- к) Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html>
- л) Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7487-7, DOI: 10.33029/9704-7487-7-DIA-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html>
- м) Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 24.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
- н) Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 24.01.2026). - Режим доступа : по подписке.
- о)

10.2. Дополнительная литература:

- а) Общая врачебная практика. Оксфордский справочник / Симон Ш., Эверитт Х., ван Дорп Ф. и др.; Пер. с англ.; Под ред. О. Ю. Кузнецовой- М. ГЭОТАР-Медиа, 2024.- 960 с.
- б) Пожилой больной в общей врачебной практике. Руководство/ Под ред. Е.В. Фроловой, О.Ю. Кузнецовой- М. ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 480 с.-
- в) Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 112 с.

а) Общая врачебная практика по Джону Нобелю : В 4-х кн. Кн. 1 : Основы общей врачебной практики. Частые синдромы. Инфекционные болезни. Гинекологические болезни. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 416 с.

б) Общая врачебная практика по Джону Нобелю : В 4-х кн. Кн. 2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 504 с.

в) Общая врачебная практика по Джону Нобелю : В 4-х кн. Кн. 3 : Болезни желудочно-кишечного тракта. Гематологические и онкологические болезни. Болезни опорно-двигательного аппарата. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 424 с.

г) Общая врачебная практика по Джону Нобелю : В 4-х кн. Кн. 4 : Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни, уха, горла, носа. / Под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. яз. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой. - М. : Практика, 2005. - 480 с.

д) Лесняк О.М. Остеопороз: профилактика и ведение больных в условиях общей врачебной практики : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / О. М. Лесняк, Л. П. Евстигнеева. - Екатеринбург : УГМА, 2009. - 44 с. :

е) Пухтинская П.С. Обследование здоровых и больных женщин. Вопросы планирования семьи в общей врачебной практике : учебное пособие для врачей-курсантов и клинических ординаторов кафедры семейной медицины / П. С. Пухтинская, М-во здравоохранения и соц. развития. - Екатеринбург : Изд-во УГМА : ООО Форт-диалог Иsetь, 2009. - 88 с.

ж) Табачная зависимость [Текст] : руководство для врачей / ФГБУ "Национальный научный центр наркологии" Минздрава России ; под ред. М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 с. - (Школа здоровья).

з) Алкогольная зависимость [Текст] : руководство для врачей / ФГБУ "Национальный научный центр наркологии" Минздрава России ; под ред. М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - (Школа здоровья).

и) Калинина, А. М. Школа здоровья. Стабильная стенокардия. [Текст] : руководство для врачей / А. М. Калинина, Ю. М. Поздняков, Р. А. Еганиян ; ред. Р. Г. Оганов ; ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины Росмедтехнологий". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 173 с. : ил. -

к) Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для врачей / Всероссийское научное общество кардиологов, ФГУ "Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины" ; под ред. Р. Г. Оганова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.

л) Потемкина, Р. А. Школа здоровья. Физическая активность и питание [Текст] : руководство для врачей / Римма Потемкина ; под ред. Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. : ил.

м) Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. Т. 1 / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. : ил. - (Национальные руководства)

н) Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с. - (Национальные руководства)

о) Комплексная оценка здоровья детей и подростков : Методическое руководство / Сост. Н. Е. Санникова [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2010. - 128 с.

п) клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе [Текст] : учебное

пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург : [б. и.], 2013. - 434 с. : ил

р) Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Текст] : [монография] / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил.

с) Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе: учебно методическое пособие / М-во здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра скорой мед. помощи, Управление здравоохр. Администрации г. Екатеринбурга, МБУ "Станция скорой мед. помощи им. В.Ф. Капиноса" ; М-во здравоохр. РФ ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра скорой мед. помощи, Управление здравоохр. Администрации г. Екатеринбурга, МБУ "Станция скорой мед. помощи им. В.Ф. Капиноса". - Екатеринбург: [УГМА], 2013. - 32с

т) Сто вопросов и ответов по инфекционным болезням у детей: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ; сост.: А. У. Сабитов [и др.]. - Екатеринбург: [УГМУ], 2018. - 108[8] с.

у) Амбулаторная хирургия [Текст] : [руководство] / под ред.: А. Н. Бельских, В. Воробьёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2016. - 836 с. : ил

ф) Оториноларингология / гл. ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 366 с. : ил. - (Клинические рекомендации)

х) Неврология : Национальное руководство / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Национальные руководства)

ц) Семья в современном социуме: междисциплинарные связи [Текст] : монография / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ ; под ред.: М. В. Носковой, Е. П. Шиховой. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 312 с.

ч) Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства : [руководство] / Андрей Рачин, Елена Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : психиатрия. Неврология. Общая врачебная практика)

ш) Туберкулёт органов дыхания : руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с. : ил. - (Руководство для врачей)

щ) Офтальмология. Клинические рекомендации [Текст] / гл. ред. Л. К. Мощетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. - (Клинические рекомендации. Межрегиональная ассоциация офтальмологов России).

ы) Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 224 с. : ил.

э) Сыркин А.Л. ЭКГ для врача общей практики : учебное пособие / Абрам Сыркин. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 176 с. : ил.

ю) Сиденкова А.П. Деменции : семейный аспект : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 108 с.

я) Сиденкова А.П. Определение уровня функциональной активности пациентов с поздними деменциями : методические рекомендации / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург, 2014. - 60 с.

10.3. Обеспечен доступ к информационным базам данных. Рекомендуемые сайты:

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/С2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе

DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Дополнительно:

- а. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки США, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> и www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- б. Медицинский портал Medscape - www.medscape.com
- в. Сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- г. Сайт Кокрановского сотрудничества <http://www.cochrane.org/>
- д. Рубрикатор КР - <http://cr.minzdrav.gov.ru>
- е. Сайт Российского общества акушеров-гинекологов <http://www.ncagip.ru/nmo/elib/clinicprot.php>
- ж. Сайт ФГУ Эндокринологический научный центр МЗ Российской Федерации www.endocrinestr.ru/
- з. Сайт Научного общества нефрологов России <http://nonr.ru/>
- и. Сайт национального общества по изучению атеросклероза www.atheroscleros.ru сайт
- к. Сайт Российского респираторного общества [http://www.pulmonology.ru/](http://www.pulmonology.ru)
- л. Сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов www.cardiosite.ru
- м. Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация [http://www.gastro.ru/](http://www.gastro.ru)
- н. Сайт НИИ ревматологии <http://arr.rheumatolog.ru/arr>
- о. сайт Российской Ассоциации медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) <http://www.ramld.ru>
- п. Сайт Союза педиатров России [http://www.pediatr-russia.ru/](http://www.pediatr-russia.ru)
- р. Сайт национальной медицинской ассоциации оториноларингологов - <http://hmaopy.ru/>
- с. Сайт Российской офтальмология онлайн - [http://www.eyepress.ru/](http://www.eyepress.ru)
- т. Информационный портал для неврологов - <https://nevrologia.info/articles/>
- у. Сайт Российского общества специалистов доказательной медицины (ОСДМ) www.osdm.org
- ф. Сайт Национального научного общества инфекционистов [http://nnoi.ru/](http://nnoi.ru) и (клинические рекомендации) <http://nnoi.ru/page/118>
- х. Сайт ФГБОУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства» <http://niidi.ru/specialist/regulations/>
- ц. Медицинский портал www.consilium-medicum.com
- ч. Медицинский портал для врачей - <http://umedp.ru/>
- ш. Сайт журнала Российский семейный врач - <http://szgmu.ru/rus/m/373>
- щ. Сайт Русского медицинского журнала www.rmj.ru -

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по практике «Производственная (клиническая) практика» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://edu.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Клинические и коммуникативные навыки врача» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

11 Системное программное обеспечение

11.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

11.2 Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

11.3 Прикладное программное обеспечение

11.3.1 Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

11.3.2 Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART CUSTOM PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Общая врачебная практика»

Материально-техническая база	
ГАУЗ СО «ЦГКБ №24» ГАУЗ СО «ЦГБ №3» ГАУЗ СО «ЦГКБ № 20» ГАУЗ СО ДГП №13 г. Екатеринбург ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГКБ имени П. Бородина» г. В.Пышма	<p>Офис ОВП пос. Горный щит, офис ОВП пос. Елизавет, офис ОВП пос. Садовый, ОВП г. Верхняя Пышма оснащенные оборудованием (приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. N 202н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению») :</p> <p>измеритель АД, сфигмоманометр, стетофонендоскоп, лупа ручная, молоток неврологический, набор диагностический для офтальмоскопии и оториноскопии, анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, рабочее место врача-терапевта, рабочее место медицинской сестры, весы с ростомером, лента измерительная, электрокардиограф, позволяющим ординатору осваивать специальность</p> <p>Дополнительное оборудование:</p> <p>динамометр ручной и плоскогружинный, Жгут резиновый, Коробки стерилизационные, лотки разные, дента измерительная, молоток неврологический, набор линз для подбора очков, негатоскоп.облучатель бактерицидный, отоскоп (галогеновый), офтальмоскоп (галогеновый), пневмотахометр, рефлектор лобный (симановского),ростомер (для взрослых и детей), световод-карандаш для осмотра зева, стетофонендоскоп, сфигмоманометр (для взрослых и детей), таблица для определения остроты зрения (для взрослых и детей) с осветителем, термометр, тонометр маклакова, шкаф сухожаровой, электрокардиограф портативный, весы для взвешивания грудных детей, кресло гинекологическое, тазомер, шт. медицинский</p>

	инструментарий : воронка ушная,, зажимы кровоостанавливающие, зеркало для носоглотки, зеркало носовое, зонд хирургический желобовидный (разные), иглы инъекционные к шприцам, иглы хирургические, иглодержатель, катетеры одноразового использования, крючок для удаления инородных тел из носа,, крючок для удаления инородных тел из уха, нож (игла) парацентезная, ножницы для перевязочного материала, ножницы хирургические для рассечения мягких тканей, ножницы для разрезания повяз, ок с пуговкой , пинцет хирургический , роторасширитель, скальпель, скарификатор-копье, , шприцы, шпатели, шины проволочные , транспортные , шовный материал, перевязочный материал (вата, бинты, др.) воронки ушные детские, зеркала влагалищные
--	--