

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2025 10:58:48

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, биоэтики и культурологии

Фонд оценочных средств по дисциплине

История и философия науки

Специальность: 3.3.1 Анатомия и антропология

**г. Екатеринбург
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «История и философия науки» (медицинские науки) разработан сотрудниками кафедры философии, культурологии и биоэтики д.ф.н. Князевым В.М., и доцентом, к.ф.н. Киселевым В.А., составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Информация о разработчиках:

| | ФИО | должность | уч. звание | уч. степень |
|---|-----------------------------|---|------------|-------------|
| 1 | Князев Валентин Михайлович | профессор кафедры философии, биоэтики и культурологии | доцент | д.ф.н. |
| 2 | Киселев Вячеслав Алексеевич | доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии | доцент | к.ф.н. |

Фонд оценочных средств рецензирован Пивоваровым Д.В. доктором философских наук, проф., зав. кафедрой философии религиоведения Уральского федерального университета, Заслуженным деятелем науки РФ.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии (протокол № 22 от 01.04.2025)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2025)

Метод указания к работе над рефератом: по дисциплине «История и философия науки (медицинские науки)»

Реферат – вид самостоятельной и творческой, теоретико-исследовательской работы аспиранта.

Предметной областью реферата по курсу «История и философия науки (медицинские науки)» является история и философия медицины, начиная с времен Древних цивилизаций и кончая временем современного общества, **рассмотренные** с позиции современного философского мировоззрения, **методологически осмыслиенные** с позиции современной вариативной научной рациональности (классической, неклассической и постнеклассической рациональности), аксиологически и этически **оцененный** с позиции современной радикальной переоценки ценностей и **творчески синтезированный** в акте апперцепции как историко-философский контекстуальный смысл значимости собственного клинического опыта и как аналоговый инвариант теоретико-методологического универсализма опыта истории и философии мировой медицинской мысли.

Целевой установкой реферативной работы по истории и философии медицины является герменевтическое истолкование привычного клинического опыта в смысловом круге действующего функционала историко-философского знания.

Структура реферата: 1. Логическое движение мысли от постановки проблемы, через описание пути, инструментария ее решения и формулирование достигнутого решения проблемы, выводов из осуществленного анализа, имеющих научное значение. 2. Логически выверенную форму изложения содержания реферата:

- Титульный лист в соответствии с требованиями учебно-методического управления УГМУ.

- После титульного листа, на первой странице реферата «содержание работы» с указанием страниц разделов реферата.

- Изложение начинается с **Введения**, продолжается в одной или **двух главах**, разбитых на **параграфы**. Реферат венчает **«Заключение»**, затем раздел **«Литература»**, в котором приводится список первоисточников, дополнительной литературы, файлов из Интернета и т.д.

- Объем от 15 до 30 страниц печатного компьютерного текста (14 кегель).

- Во введение следует обязательно отметить актуальность исследуемой темы.

Отметить степень разработанности в научной литературе выбранной Вами темы, перечислив значимые подходы, удачные идеи выдающихся исследователей этой темы.

Заявить о цели и задачах исследования, четко прописав их.

Обозначить метод Вашего исследования, направление, научную школу в русле методологии которых Вы будете решать целевые установки и задачи Вашего исследования.

Если есть гипотезы, модели исследования, уже имеющиеся научные наработки по данной теме – назвать их, указав источник публикации и апробации их.

В первой части, обычно, описывается история, методология исследования проблемы.

Во второй части ваше виденье и Ваше решение исследуемой проблемы. Желательно в конце каждой части делать резюме, выражая лаконично и ясно суть рассмотренного материала.

Заключение – краткое акцентированное подведение итогов проделанной работы.

Темы рефераты

по курсу «История и философия науки (медицинские науки)»

Аспирант может в качестве реферативной темы взять и исследовать с позиции биоэтики, аксиологии, мировоззрения и методологии современной или традиционной философии проблемные вопросы его собственной научно-исследовательской деятельности или деятельности научного коллектива, школы в парадигме которой он учится и работает. Мы особо ценим такой выбор аспиранта.

Но, исходя из основных разделов учебной дисциплины «История и философия науки (медицинские науки)», он может написать реферат по следующим вопросам изучаемого курса:

A. Философия и наука в их историческом развитии.

1. Познавательный и экзистенциональный смысл философского знания для современного человека.
2. Современное решение основного вопроса философии. Что первично при решении важнейших мировоззренческих вопросов жизни человека: бытие или сознание?
3. Философия о возможности достижения человеком объективного смысла жизни.
4. Тождество и различие религиозного, философского и научного мировоззрения.
5. Аксиологические устремления философии и вечные ценности религиозного сознания.
6. Религиозная этика воздаяния, преображенного эроса и императивы практического разума философии.
7. Исторические типы философского сознания от древнего мира до наших дней.
8. Философия Древнего мира (Философия Древней Индии, Китая, Греции).
9. Наука Древнего мира: сакральный характер древней науки, интеллектуальная интуиция и искусство духовного умозрения, логика холизма, синхронизм пространства и вечность времени, микрокосм человека как аналогия космического Логоса.
10. Натурфилософия Древнего мира и Аюрведа, Йоготерапия Древней Индии, Даосизм Древнего Китая, медицина Гиппократа и Древней Греции.
11. Современная наука и ее структура.
12. Современная медицина, ее место и роль в системе естественнонаучного и гуманитарного знания.
13. Наука, медицина как социальный институт.
14. Наука, медицина в системе современной культуры.
15. Иновационный характер современной науки.
16. Наука как познавательная деятельность.
17. Вариативный характер современной научной рациональности.
18. Методология современного научного знания.

19. Логос научного знания: теория, структура, способ интерпретации эмпирического опыта, принципы верификации, фальсификации, способы аргументации и доказательства научных суждений.

20. Исторические этапы развития терапевтического мышления.

Б. Онтология философии и медицины.

1. Онтика, онтология, фундаментальонтология М. Хайдеггера о бытии.
2. Метафизика о бытии: Платон об объективном мире идей. Аристотель о перводвигателе и четырех безусловных началах мира. Спиноза - учение о субстанции, Лейбниц о множестве субстанциональных монад, Декарт о параллелизме двух субстанций: субстанции протяженно-материальной и разумно-идеальной, Н.О. Лосский о субстанциональных деятелях мира.
3. Субстанциональное единосущие Бытия Единого, Души и Духа в неоплатонизме, в христианстве Бога Отца, Христа – Сына Божьего и Святого Духа.
3. Медицина о происхождении и сущности жизни.
4. Философская и медицинская онтология жизни, болезни и смерти.
5. Логико-онтологическое определение здоровья человека.
6. Почему бытие жизни есть, а небытия смерти нет?
7. Материальное единство мира в современном естествознании.
8. Идеальность души и духа человека в реалиях телесной жизни, социального поведения и исторического развития человека.
9. Бытие целостного человека и тоннельное сознания узких специалистов терапии.
10. Голодинамика мира и квантовое измерение человека.

В. Эпистемеология и методология медицины и философии.

1. Историко-онтологические типы человеческого мышления: мышление Логоса, Логики, Логистики, Логемы.

2. **Мышление сакральных наук Древних цивилизаций и его характеристики:** -

- с позиций категорий качества, а не количества; с позиции тотального и вечного в своей цикличности времени, а не линейного времени, текущего в бездну ничто от прошлого через настоящее в будущее;

- с позиции синхронического, голоморфного, нелокального пространства бытия, а не пустого ньютоновского пространства, на подобии пустого ящика, в котором крутятся по законам механики, взаимодействуют по законам причинно-следственных связей миры Вселенной;

- с позиции интеллектуальной интуиции, а не с позиции аналитики рассудка; с позиции цельного знания, а не гипостазированных сущностных сил человека (воли, разума, чувств), или структурно значимых качествований человека (тело, душа, дух), или начал человека (биологического, социального, исторического);

- с позиции этики воздаяния, долга, а не этики произвола, ситуативной pragmatичности и гипостазированных прав человека;

- с позиции аксиологии духа, предстоящего перед реальностью совершенства Абсолюта, а не с позиции симулятивной реальности тотального господства меновой стоимости, количественный эквивалент которой радикально переоценил до полной

нигиляции все качества человеческой жизни, родив виртуальную реальность Иллюзии, реальность симуляков).

3. Сакральные науки Древних цивилизаций как язык Традиции, в контексте которого осознается язык Современности, контекстуальные смыслы которого определяют философию современных наук: их мировоззрение, методологию, аксиологию, этику и техники самодеятельности, саморазвития, самореализации и самоинструментализации современного человека.

4. Историко-философские типы методологий:

- античная диалектика диалога, риторики (софистика, эклектика, диалектика);
- мышление патристики: под знаком веры верую, ибо абсурдно; верую, чтобы понимать, понимаю, чтобы веровать; мышление в парадигме «апофазы» – гносеологического поражения разума, в силе «умудренного незнания», мышление схоластики, методология умеренного номинализма Фомы Аквинского;
- мышление ренессанса (Возрождения) под знаком гуманизма, герметизма, магизма. Ренессанс как продолжение античного перехода от сакральных наук к наукам светским: от алхимии – к химии, к ятрогении, от астрологии – к астрономии и т.д.;
- начала науки Нового времени:
 - эмпиризм Ф. Бэкона, сенсуализма Д. Локка, скептицизм Д.Юма и рационализм Р. Декарта, Б. Спинозы, Г.Лейбница.
 - математические и экспериментальные начала классической науки в трудах И.Ньютона и Г. Галилея.
 - немецкая классика: трансцендентальная диалектика, агностицизм «Критики чистого разума» и фидеизм «Критики практического разума» И.Канта;
 - диалектика Г. Гегеля как «феноменология духа» и как система панлогизма «Абсолютной идеи»;
 - Критика Л. Фейербахом религиозных начал философии Гегеля в «Сущности христианства»;
 - Материалистическая версия гегелевской диалектики в философии К.Маркса;
 - Ф.Ницше – учение о сверхчеловеке, стоящем по ту сторону добра и зла и возрождающем в себе с позиции культуры бога Диониса волю к жизни и волю к власти. Методология иррационализма и аксиологического произвола.
 - Русская религиозная философия – опыт соединения религиозных практик «умного делания» исихазма с философией русской идеи.
 - Философия цельного знания В.С. Соловьев и вселенский проект теократического переустройства мира в условиях эсхатологических ожиданий;
 - Бердяев А.Н. – философ свободы, его экзистенциональная диалектика и учение о назначении человека;
 - Лосский Н.О. – учение об интуиции и метафизика субстанциональных деятелей;
 - Лосский В.Н. – об апофатическом познании Бога;
 - Булгаков С.Н. – учение о «невечернем свете», софийности мира и учение о граде Горнем и земном;
 - Трубецкой Е.Н. – учение о смысле человеческой жизни;
 - Ильин И.А. - о духовном возрождении России и «Аксиомах религиозного опыта»;

- Вышеславцев Б.П. – об этике преображенного эроса и духовном возрождении человека в условиях мира технологий и урбанизации;
- История позитивизма и типы его методологии от О. Конта до К.Поппера.
- Критика позитивизмом религии и метафизики как начало позитивного (научного) знания;
- Эмпириокритицизм Э. Маха, учение об элементах мира;
- логически позитивизм Венской школы логиков от Р. Карнопа до Л. Витгенштейна, принцип верификации;
- Философия языка Фердинанда Сосюра и постпозитивизм;
- Критический рационализм К.Поппера, принцип фальсификации;
- Анархическая эпистемеология П. Фейерабенда;
- Феноменология Э.Гуссерля;
- Герменевтика от В. Дильтея до наших дней;
- Фундаментальная онтология М.Хайдеггера в его работе «Бытие и время»;

Экзаменационные вопросы по курсу: «История и философия науки (медицинские науки)

1. Понятие и предмет философии науки. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания.
2. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема рациональности, проблема демаркации, проблема «чистого разума», «чистого опыта», научной методологии, структура и динамики научного знания.
3. Критерии рациональности. Логико-математический, естественнонаучный и гуманитарный типы научной рациональности.
4. Понятие научного логоса, научная теория, структура и ее способы интерпретации эмпирической реальности, полнота логоса и круг обоснований.
5. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии научности и их социокультурный и универсальный характер. Исторические типы научной рациональности. Исторические типы логоса медицины.
6. Общая структура науки. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
7. Философия и наука: исторические модели их соотношения. Поиск объективного смысла жизни человека в ценностном многообразии философского мировоззрения посредством рационально выверенной методологии.
8. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Методология «наук о природе» и «наук о культуре». Виды научного объяснения. Понимание как интерпретация.
9. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.
10. Методология метафизики: ее онтологические, антропологические и логико-гносеологические основания. Теория и клиническая практика медицины при метафизическом понимании природы человека.
11. Методология критицизма (диалектики, агностицизма, скептицизма, критического рационализма с принципом фальсификации).

12. Язык культуры как глубинное основание для рождения, становления логики и развития науки. Язык традиции и современности в дискурсе современной научной мысли. Движение современной научной мысли не только от мифоса к логосу, но и от логоса к мифосу.

13. Эпистемные начала научного знания: знание и информация, знание и мнение, знание и мудрость, знание и миф, знание и вера. Научное знание в условиях массмедиийной коммуникации.

14. Историческое время и социально-культурные условия возникновения философии. «Осевое время истории». Философия - «царица наук».

15. Культура Древних цивилизаций. Диалектика движения логоса культуры от «мифа к логосу» и от «логоса к мифу».

16. Философия – любовь к мудрости. Мудрость с позиции софистов и с позиции Сократа, Платона. Мировоззрение философии и философия в роли идеологии.

17. Классическая философия Древней Греции: майевтика и этика Сократа, учение Платона о идеях, метафизика Аристотеля.

18. Древняя Индия - Веды, упанишады, учение Будды о четырех благородных истинах и срединном пути жизни.

19. Древний Китай - учение Лао-цзы о Дао, философия Конфуция о человеке и обществе.

20. Философия: натурфилософское и метафизическое учение о бытии мира и человека. Натурфилософия и метафизика Древней Греции в лицах и идеях.

21. Медицина Древних цивилизаций с позиции натурфилософии и метафизики. (Аюроведа, Йога Древней Индии, Даосизм, акупунктура, фитотерапия Древнего Китая, медицина Гиппократа - его натурфилософия и этика).

22. Философия Абсолюта как философия всеединства (все во всем, Одно во всем, Все в одном).

23. Философия Христианства – исторические смыслы и их современное значение.

24. Русская религиозная философия конца XIX –начало XX вв. Историко-философский опыт прочтения «Благой вести» Христа.

25. Философия всеединства В.С. Соловьева как теоретическое начало русской философии начала XX века.

26. Развитие идей русской религиозной философии в труда современных российских философов: Мойсеева В.И. Хоружего, А.Г. Дугина.

27. Философия Возрождения: от методологического принципа «теоцентризма» к принципу мировоззрения и методологии «антропоцентризма». Выдающиеся творцы Ренессанса и характеристика их творчества.

28. От философии Возрождения к философии Нового времени. Система мира, методология в философских возврзениях И. Ньютона.

29. Рационалистическая философия Европы: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц.

30. Эмпирическая философия Европы: Ф.Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Д.Беркли, Д. Юм.

31. Философия западноевропейского Просвещения. Апологетика разума, борьба с религией и идеология просветительского гуманизма. Выдающиеся представители Франции, Германии европейского просвещения.

32. Философия немецкой классики. От философии И. Канта до философии Л. Фейербаха.

33. Вопросы И. Канта: что человек может знать, на что может надеяться, что может делать и кто есть по свое природе человек? Ответы И. Канта на эти вопросы.

34. Феноменология духа и диалектическая Логика Г.В.Ф. Гегеля.

35. Утопический социализм мыслителей Европы и возникновение философии позитивизма О. Конта. Почему философия, по мнению О.Конта, классиков марксизма - К.Маркса, Ф.Энгельса должна быть научной?

36. Материалистическая диалектика в философии К. Маркса, Ф. Энгельса и практика как критерий истины.

37. Исторические вехи философии позитивизма: от позитивизму О.Конта, к эмпириокритицизму Э.Маха, к логическому позитивизму Венской школы, к философии языка Л. Витгенштейна, к логическому атомизму Б Рассела и пост-позитивизму К.Поппера.

38. Философия жизни Ф. Ницше – эмансиpация инстинкта, «Антихрист» - манифест борьбы с христианством, дух нигилизма и культ Сверхчеловека.

39. М. Вебер о духовной силе протестантской этики и рождении капитализма.

40. Кризис науки и феноменология Э. Гуссерля.

41. Философия экзистенциализма. От философии С.Кьеркегора до философии Ж.П.Сартра, А.Камю, И. Шестова, А.Н. Бердяева.

42. М. Хайдеггер – учение о бытии и методологии познания бытия.

43. Кризис классической науки. Формирование и особенности неклассической науки. Природа современного научного знания.

44. Постнеклассическая наука и технократизм. Постмодернизм в науке, философии, культуре. Постнеклассический тип научной рациональности.

45. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: концепция перманентных революций К.Поппера, теория парадигм и концепция научной революции Т.Куна.

46. Наука в условиях рыночного фундаментализма. Логистика, маркетинг, менеджмент, инновация и научное творчество.

47. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Русский космизм и учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.

48. Медицина и современная наука. Проблема междисциплинарных исследований в современной медицине. Дегуманизация и технологизм современной научной медицины.

49. Медицина и философская антропология. Проблема онтологического статуса человека в медицине. Духовное, социальное и биологическое в природе человека.

50. Философия постмодерна. Учение о радикальном субъекте современности как проблематизация нигилизма Ф. Ницше, эпистемологического анархизма П. Фейрабенда и радикально переоценки всех ценностей с позиции идеологии денег.

51. Ж.Делез, М.Фуко, Ж.Бодрияр – классики французского постмодерна их «концепты» и обоснование ими «конца истории» и «смерти человека».

52. Современное информационно-коммуникативное общество и феномен медийного, управляемого сознания человека. Технологии транса, управляемого воображения и нейролингвистического программирования психики человека.
53. Н. Луман, К.О.Аппель, Ю.Хабермас о информационно-коммуникативном обществе, дискурсивной этике и консенсуальности человеческого мышления.
54. Человек-зависимый – человек-потребитель, гедонист, фанат, игротехник, наркозависимый. Глубинная психология, транспсихология и психиатрия о психически здоровом обществе.
55. Современная научная картина мира и ее философские основания. Философские проблемы современной физики и космологии. Синергетика. Универсальный эволюционизм. Голодинамика, Видимая Вселенная как голограмма.
56. В.И. Моисеев о Виталогии» - философском учении о жизни.
57. Современная философия всеединства о феномене жизни.
58. Современная нейронаука и философия сознания.
59. Энактивистская методология и когнитивные науки.
60. Российское здравоохранение. Теория и практика решения вопросов демографической ситуации в России.
61. Этика и наука. Этика и ethos науки. «Планетарная» этика, социальная и профессиональная ответственность ученого. Этические проблемы медицины.
62. . Биоэтика – веление времени, горизонты её развития.
63. Альберт Швейцер – императив современной этики «благоговение перед жизнью.
64. Человек будущего в проекции трансгуманизма, номадологии и прагматизма медицинских технологий.
65. Аксиомы клинического опыта современного врача.
66. Профессионализм, имидж и духовно-личностная идентичность современного врача.