

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 09:55:24
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств производственной практики

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СЕСТРИНСКАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Специальность: 34.03.01. Сестринское дело
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат)
Преподаватель

Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская терапевтическая» составлен в соответствии с требованиями:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020. № 479н об утверждении профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела».
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 20.07.2022 №278-р.

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская терапевтическая» составлен Шардиной Л.А., доктор медицинских наук, профессором, профессором кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская терапевтическая» обсужден и одобрен на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 28.03.2025 г. (протокол № 6).

Фонд оценочных средств производственной практики «Сестринская терапевтическая» обсужден и одобрен методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 24.04.2025 г. (протокол № 4).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

производственной практике «Клиническая практика: сестринская терапевтическая»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов: перечень практических навыков по практике, перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, балльно-рейтинговая система.

Перечень практических навыков

- Санитарная обработка больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
- Смена нательного и постельного белья больного
- Антропометрия
- Транспортировка больного
- Кормление больного
- Измерение артериального давления
- Подсчет частоты пульса
- Подсчет частоты дыхания
- Измерение суточного диуреза
- Измерение температуры тела
- Сбор у пациента биологического материала для лабораторных исследований;
- Первая помощь при неотложных состояниях
- Сердечно-легочная реанимация (на тренажерах);
- Оксигенотерапия
- Промывание желудка
- Постановка различных клизм,
- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);
- Обработка рук дезинфицирующими растворами;
- Сбор, обработка и систематизация литературного материала

Перечень тем рефератов

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры РФ.
2. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
3. Флоренс Найтингейл - её роль в развитии сестринского дела.
4. История развития сестринского дела в России.
5. Новая концепция сестринского дела, суть философии сестринского дела.
6. Обучение - функция сестринского дела.
7. Основные положения моделей сестринского дела. Модель В. Хендерсон.
8. Особенности применения различных моделей в сестринском процессе.
9. Формулировка проблем у пациентов с нарушением потребности в нормальных движениях.
10. Планирование сестринских вмешательств за пациентами с нарушением потребности в нормальных движениях.
11. Планирование сестринских вмешательств по программе боль и сестринский процесс. Шкала оценки боли.
12. Формулировка проблем пациентов с нарушением сна. Планирование

- сестринских вмешательств у пациентов с нарушением сна.
13. Осложнения инъекций и их профилактика.
 14. Правила заполнения системы для внутривенных инфузий.
 15. Подготовка больного и инструментария к плевральной пункции.
 16. Механизм воздействия горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом, наблюдение за больными во время процедуры, тактика медсестры при осложнениях.
 17. Виды искусственного питания.
 18. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения.

Вопросы тестового контроля

1. Цель сестринского процесса: а. диагностика и лечение заболеваний, б. обеспечение максимально возможного качества жизни пациента, с. решение вопросов об очередности мероприятий по уходу, d. активное сотрудничество с пациентом, e. выполнение назначений врача.
2. Сестринский процесс состоит из ... этапов: а. двух, б. Трех, с. Четырех, d. Пяти, e. Шести.
3. Наиболее значимые проблемы пациента среди существующих - а. главные, б. Приоритетные, с. Ведущие, d. Первичные, e. Начальные,
4. Транспортировка больного с инфарктом миокарда: а. на носилках, б. в кресле-каталке, с. самостоятельное передвижение, d. передвижение в сопровождении медработника, e. передвижение в сопровождении родственника.
5. Больной во время санитарной обработки внезапно потерял сознание. Тактика медсестры приемного покоя: а. начать сердечно-легочную реанимацию, б. ввести кордиамин, вызвать врача, с. измерить АД, d. уложить больного на кушетку, дать понюхать ватку, моченную нашатырным спиртом, вызвать врача, e. вызвать врача и ждать его указаний.
6. Работа приемного отделения должна проходить в следующей последовательности: а. регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, врачебный осмотр, б. регистрация больных, врачебный осмотр, санитарно-гигиеническая обработка, с. врачебный осмотр, регистрация больных, санитарно-гигиеническая обработка, d. на усмотрение медицинской сестры приемного отделения, e. на усмотрение врача приемного отделения.
7. Взвешивание больного производят при условии: а. при любых условиях, б. утром, натощак, с. полным мочевым пузырем, с. утром, после завтрака, в. в одном белье, d. утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в. в одном белье, e. вечером, натощак.
8. Нормальной называется температура: а. 36,6 ° С, б. 35,0 - 36,9 ° С, с. 36,0 - 36,9 ° С, d. 36,5 - 37,5 ° С, e. 36,5 - 37,0 ° С.
9. Термометрия в стационаре проводится: а. лихорадящим больным, б. тяжелым больным, с. всем стационарным больным, d. больным с неясным диагнозом, e. больным с нарушением сознания.
10. Лихорадка с температурой в пределах 37-38°С: а. субфебрильная, б. умеренно повышенная, с. Высокая, d. гиперпиретическая, e. Субнормальная.
11. Длительность измерения t° в подмышечной ямке: а. 10 минут, б. 5 минут, с. 1-2 минуты, d. 30 секунд, e. 7-8 минут.
- d. Данные термометрии заносятся в .а. лист назначений, б. температурный лист, с. историю болезни, амбулаторную карту, e. журнал сдачи дежурств.

12. Перечислите проблемы пациента в стадии нарастания температуры: а. озноб, дрожь в теле, головная боль, б. ощущение жара во всем теле, сильная головная боль, боли в мышцах, с. повышенная потливость, общее состояние больного постепенно улучшается, d. обильное потоотделение, явления сосудистой недостаточности (общая слабость, головокружение), е. расстройства сознания, бред, двигательное возбуждение.

13. Перечислите жалобы больного при литическом снижении температуры: а. озноб, дрожь в теле, головная боль, б. ощущение жара во всем теле, сильная головная боль, боли в мышцах, с. повышенная потливость, общее состояние больного постепенно улучшается, d. обильное потоотделение, явления сосудистой недостаточности (общая слабость, головокружение), е. расстройства сознания, бред, двигательное возбуждение.

14. На фоне критического снижения t° может развиваться: а. расстройство сознания, б. острая сосудистая недостаточность (коллапс), с. двигательное возбуждение, d. возникновение бреда, е. острая сердечная недостаточность (отек легких).

Ситуационные задачи

1. Пациентка Н., 38 лет, находится в пульмонологическом отделении с диагнозом «Пневмония» и высокой температурой тела $39,5^{\circ}\text{C}$. После приема жаропонижающих средств пациентку стали беспокоить головокружение, резкая слабость, тахикардия (частота пульса 120 в минуту), при измерении АД - 80/40 мм. рт. ст. При повторной термометрии температура тела - $36,5^{\circ}\text{C}$. Какова тактика медицинской сестры? Организуйте уход.
2. Больной М., 56 лет, возбужден, жалуется на боли в мышцах, резкую слабость, сильные головные боли. При термометрии температура тела 40°C . При осмотре цианоз губ, рук, кожа бледная. Опишите тактику медицинской сестры, организуйте уход.
3. Больная Д., 5 лет, поступила в клинику с диагнозом «Паротит» (острое инфекционное воспаление околоушных слюнных желез). В день поступления больная ощущала общее недомогание, слабость и повышение температуры тела до 39°C , которая поднялась постепенно, в течение нескольких дней. Высокая температура держалась 7 дней, колебания между утренней и вечерней температурой не превышали 1°C . Через 7 дней температура постепенно стала снижаться, что сопровождалось усиленным потоотделением. Какой этиологический фактор выступал в качестве причины развития лихорадочного состояния. Какой тип температурной кривой выявился у больного?
4. У пациента О., 44 лет, во время профилактического осмотра обнаруживается повышение температуры до $37,8^{\circ}\text{C}$. Из анамнеза известно, что субфебрильная температура отмечалась у него практически постоянно на протяжении последнего года, а прием жаропонижающих средств типа аспирина не приводит к ее нормализации. Какой патологический процесс (лихорадка или гипертермия) имеет место в данном случае? Какие возможные причины могут вызвать его? Какие дополнительные сведения необходимо получить для уточнения диагноза?
5. Больной С., 38 лет поступил в приемное отделение с жалобами на плохое самочувствие, «ломоту» во всем теле, головную боль, озноб, дрожь конечностей, ощущение холода. При измерении температура тела $40,2^{\circ}\text{C}$. В каком периоде лихорадки находится больной? Какова тактика медицинской сестры?
6. Больной К., 66 лет, обратился к врачу с жалобами на частое появление

субфебрильной температуры тела до 37,6° С за последние несколько недель, ухудшение аппетита, слабость, снижение массы тела за этот период на 5 кг, появление периодического кашля, отделение мокроты с примесью крови. При анализе крови обнаружено снижение уровня эритроцитов, гемоглобина и повышение СОЭ. С чем может быть связано появление лихорадки и обнаружение изменений в анализе крови? Какие дополнительные исследования следует провести данному пациенту?

7. У пациента, находившегося в кардиологическом отделении с диагнозом «Ишемическая болезнь сердца» во время подъема по лестнице появились резкие жгучие сжимающие боли за грудиной, тахикардия 110, пульс слабого наполнения, температура тела резко повысилась до 39 °С. Какие возможные причины лихорадки? Следует ли применять жаропонижающую терапию в данном случае? Организуйте уход за пациентом.

8. Медицинская сестра измеряя температуру тела пациента в подмышечной впадине и в полости рта обнаружила, что в подмышечной области - 37,5° С, а в полости рта 38° С. При каком измерении медсестра допустила ошибку? Данные какого измерения медицинская сестра должна занести в температурный лист?

9. Пациенту Л., 40 лет, находившемуся в пульмонологическом отделении были назначены горчичники, но к вечеру у него повысилась температура до 39°С. Пациент уговаривает медсестру поставить ему горчичники. Какова тактика медицинской сестры?

10. Больной В., 32 лет, доставлен скорой помощью в приемное отделение в тяжелом состоянии. Кожные и слизистые покровы цианотичны. Пульс 135 уд./мин, нитевидный. Артериальное давление 90/60 мм рт.ст. Тахипноэ 25 в минуту. Температура тела 40° С. Со слов сопровождающих, пострадавший, ликвидируя аварию, в течение 40 минут работал при температуре воздуха около 70° С и высокой влажности. Какой патологический процесс привел к развитию повышения температуры тела? Целесообразно ли данному больному назначать жаропонижающие препараты?

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по практике

	Миним. кол-во баллов (оценка 3)	Максим. кол-во баллов (оценка 5)	у студента	примечание
Отработка 108 часов	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение обязательных практических навыков	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
УИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
ИТОГО	40	60		

Автомат да, нет

Премиальные баллы

Сдача зачета

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись

Практические навыки	«3» - 5 баллов «4» - 10 баллов «5» - 15 баллов		
Тест	менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 70-79% правильных ответов - 5 баллов; 80-89% правильных ответов - 10 баллов; 90-100% правильных ответов - 15 баллов;		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	Неудовлетворительно - 0 баллов Удовлетворительно - 5 баллов Почти хорошо - 6 баллов Хорошо - 7 баллов Очень хорошо - 8 баллов Отлично - 9 баллов Превосходно - 10 баллов		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально - 40 баллов		

Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60 - 100
«неудовлетворительно»	0 - 59
«удовлетворительно»	60 - 69
«хорошо»	70 - 84
«отлично»	85 - 100

Итоговая оценка, баллы _____ / оценка _____ дата _____ подпись _____