

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ: 7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Дифференциальная психология**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная психология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Составитель: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики Т. В. Валиева.

Программа рецензирована Буториным Г.Г., доктором психологических наук, профессором кафедры теоретической и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Южно- Уральский Государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

*Рецензия прилагается к РПД.*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование системы представлений об источниках индивидуальных вариаций психики человека (среда, наследственность) для успешного осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение индивидуальных различий как интегральной биопсихосоциальной характеристики человека;
- изучение типологических различий как измерения субъективной реальности;
- изучение групповых различий как измерения жизненного пространства;
- формирование у студентов теоретического мышления и психологической культуры.
- дать понятие о сходстве и различии между людьми, и структуре субъекта взаимодействия с миром;
- сформировать представление о многозначных связях между уровнями индивидуальности;
- сформировать понятие темперамента, характера, как основы индивидуальности в психологии

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять	-	ИД-1 <sub>ОПК</sub> - Знает предмет познания природы человеческой индивидуальности. Общие принципы и методы дифференциально-психологического исследования человека.  ИД-2 <sub>ОПК</sub> - Умеет учитывать возрастные изменения жизненного пространства человека в повседневной деятельности. Выделять индивидуальные

	управление коммуникациями и контролировать результаты работы		<p>детерминанты процесса обучения человека.</p> <p>.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Применяет навыки дифференциации различий в познавательных процессах (восприятии и воображении, памяти, внимании и мышлении).</p> <p>Навыки определения индивидуальных детерминант процесса обучения человека. Методы изучения индивидуальных различий в типологических характеристиках личности.</p>
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Предмет познания природы человеческой индивидуальности.
- Общие принципы и методы дифференциально-психологического исследования человека.
- Механизмы формирования и развития индивидуальности.
- Индивидуально-психологические различия в познавательных процессах человека (восприятие, память, внимание, мышление).
- Индивидуальные различия в типологических характеристиках личности.
- Возрастные изменения жизненного пространства. Социо-экономический статус индивидуальности.
- Индивидуальные детерминанты процесса обучения человека.
- Методологию и методы конкретного дифференциально-психологического исследования.

**Уметь:**

- Применять общие принципы и методы дифференциально- психологического исследования человека.
- Выявлять и анализировать информацию о индивидуальных потребностях пациента с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов.
- Учитывать возрастные изменения жизненного пространства человека в повседневной деятельности.
- Выделять индивидуальные детерминанты процесса обучения человека.

**Владеть:**

- Навыками применения методов дифференциально-психологического исследования человека.
- Навыками анализа информации о индивидуальных потребностях пациента с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико- психологических методов.
- Навыками дифференциации различий в познавательных процессах (восприятии и воображении, памяти, внимании и мышлении).
- Навыками определения индивидуальных детерминант процесса обучения человека.

– Методами изучения индивидуальных различий в типологических характеристиках личности.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (3 семестр, 2 курс)
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72
В том числе:			
Лекции	32	32	32
Практические занятия	18	18	18
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	22	22	22
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Дифференциальная психология как самостоятельная отрасль психологии. ОПК-7.	<p>Дифференциальная психология как наука. Познание природы человеческой индивидуальности. Предпосылки учения о различиях между людьми. Становление дифференциальной психологии как науки. Предмет дифференциальной психологии. Важность и значимость как самостоятельной дисциплины</p> <p>Содержание основных задач, стоящих перед дифференциальной психологией. Место дифференциальной психологии среди других отраслей психологии, ее связь с другими науками.</p> <p>Методологические подходы в дифференциальной психологии (номотетический и идеографический). Дифференциально-психологическая парадигма в изучении человека (Т. Кун, Б.Г. Ананьев, В.С. Мерлин, Б.М. Теплов, В.Д. Небылицын, Э.А. Голубева, Е.А. Климов и др.)</p> <p>Назначение сравнительного метода в дифференциальной психологии. Преимущества и недостатки лонгитюдного метода в сравнении с методом «поперечных» срезов. Комплексный метод организации исследования. Примеры комплексных исследований человека.</p> <p>Историко-методологические основы дифференциальной психологии. Предыстория появления дифференциальной психологии и предпосылки ее появления. Основные методоло-</p>

	<p>гические установки и принципы исследования индивидуальных различий, обоснованные В. Штерном. Подструктуры в общей структуре свойств человека. Понятие «субъект» в контексте общей структуры свойств человека.</p>
<p>ДЕ 2. Происхождение и развитие индивидуальных различий ОПК-7.</p>	<p>Наследственность и среда в формировании индивидуальных различий. Понятия наследственность и среда. Методы исследования роли наследственности в формировании индивидуальных различий. Общие результаты экспериментальных исследований природы индивидуальных различий: умственных способностей, темперамента, черт личности.</p> <p>Биологические предпосылки формирования индивидуальных различий. Связь свойств нервной системы с психологическими характеристиками человека. Функциональная асимметрия головного мозга и ее проявления в индивидуальных различиях. Типы доминирования полушарий. Тесты и пробы для измерения профиля функциональной асимметрии головного мозга. Особенности функционирования больших полушарий и два типа старения по Б. Г. Ананьеву. Сенсорно-перцептивная организация как основа индивидуальных различий. Физиологические и психологические типы, описанные Э. Кречмером, типы, описанные У. Шелдоном.</p> <p>Этнокультурные и социально-экономические факторы индивидуальных различий. Психологические характеристики, развитие которых в значительной степени связано с этнокультурными детерминантами. Влияние религии на формирование личности человека. Социальный и индивидуальный характер. Основные факторы социальной среды, влияющие на формирование индивидуальных различий. Теория Зайонца и взаимосвязь уровня развития интеллекта у ребенка и порядкового номера его рождения.</p> <p>Половозрастные факторы индивидуальных различий. Основные теории, объясняющие причины половых различий в психологических характеристиках. Метаболическая теория половых различий А. Фулье. Эволюционный подход к теории половых различий В. А. Геодакяна. Нейрогуморальные концепции. Теории полоролевой социализации ребенка. Теории совместного действия социальных и биологических факторов. Динамика психологических характеристик в процессе возрастного развития.</p>
<p>ДЕ 3. Индивидуальность как единство и целостность всех характеристик человека ОПК-7.</p>	<p>Концепции целостной индивидуальности. Основные характеристики многофакторной системы индивидуальности. Основные подструктуры свойств человека по Б.Г.Ананьеву и их взаимосвязи. Сходство и различие концепции индивидуальности Б.Г.Ананьева и концепции интегральной индивидуальности В.С.Мерлина. Специфика специальной теории индивидуальности В.М.Русалова.</p> <p>Психографическое исследование индивидуальности. Понятие психографии, основания ее создания. Структура психографического описания индивидуальности в рамках различных подходов. Полная и частичная психограммы. Продольная и поперечная психограммы. Структурные элементы психобиографической схемы.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ОПК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ОПК, ОК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ОПК, ОК)
Дифференциальная психология как самостоятельная отрасль психологии (ДЕ 1)	Предмет познания природы человеческой индивидуальности. Общие принципы и методы дифференциально-психологического исследования человека. ИД ОПК-7.1.	Применять общие принципы и методы дифференциально-психологического исследования человека. ИД ОПК-7.2.	Навыками применения общих методов дифференциально-психологического исследования человека. ОПК-7.
Происхождение и развитие индивидуальных различий (ДЕ 2)	Механизмы формирования и развития индивидуальности. Индивидуально-психологические различия в познавательных процессах человека, в типологических характеристиках личности. Возрастные изменения жизненного пространства. Социально-экономический статус индивидуальности. Индивидуальные детерминанты процесса обучения человека. ОПК-7.	Учитывать возрастные изменения жизненного пространства человека в повседневной деятельности. Выделять индивидуальные детерминанты процесса обучения человека. ОПК-7.	Навыками дифференциации различий в познавательных процессах (восприятии и воображении, памяти, внимании и мышлении). Навыками определения индивидуальных детерминант процесса обучения человека. Методами изучения индивидуальных различий в типологических характеристиках личности. ОПК-7.
Индивидуальность как единство и целостность всех характеристик человека (ДЕ 3)	Методологию и методы конкретного дифференциально-психологического исследования. ОПК-7.	Выявлять и анализировать информацию о индивидуальных потребностях пациента с помощью интервью, анамnestического метода и других клинико-психологических методов. ОПК-7.	Навыками анализа информации о индивидуальных потребностях пациента с помощью интервью, анамnestического метода и других клинико-психологических методов. ОПК-7.

Технологии оценивания знаний, умений, навыков	Опрос, тестовые рубежные контроли, БРС, зачет	Рубежный контроль, БРС, зачет	БРС, зачет
---	---	-------------------------------	------------

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Дифференциальная психология как самостоятельная отрасль психологии	1	12	6	7	23
2. Происхождение и развитие индивидуальных различий	2	10	6	7	23
3. Индивидуальность как единство и целостность всех характеристик человека	3	10	6	8	24
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>72</b>

#### 6. Примерная тематика:

- 6.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.
- 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.
- 6.3 Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

#### 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

##### 7.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая психология» выстраивается на принципах системности и систематичности организации и оценки самостоятельной работы, на актуализации творческого и личностно-профессионального опыта и потенциала студентов. К формам внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся следующие.

- Изучение биографий и автобиографий известных ученых-психологов, описание их творческого пути;
- Конспект значимых и уникальных первоисточников;
- Составление сравнительных и систематизирующих таблиц по ключевым проблемам дифференциальной психологии;
- Поиск и краткое описание примеров из художественной литературы, киноискусства, живописи, собственного жизненного опыта, раскрывающих дифференциально-психологические закономерности функционирования и развития психики, сознания, деятельности, личности;
- Подготовка коротких сообщений и докладов по основным разделам дисциплины;
- Самостоятельный анализ статей по проблемам и вопросам в области дифференциальной психологии в периодических психологических изданиях;
- Разработка и внедрение научно-практического проекта;
- Написание аннотаций прочитанных книг и статей;
- Составление интеллект-карт, интеллект-коллажей по основным разделам дисциплины;
- И прочие виды работ.

## 7.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru) с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здоровоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здоровоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

#### **Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

#### **Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

#### **Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия
3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

#### **8.1.2. Электронные базы данных**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

#### **8.1.3. Учебники**

1. Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: [учебное пособие для вузов] / Борис Мандель. - Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 315 с.: ил.
2. Машков, В.Н. Дифференциальная психология человека: Учебное пособие / В. Н. Машков. - [б. м.]: Питер, 2008. - 288 с. - (Учебное пособие).

#### **8.1.4. Электронные учебники ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.К. Нартова-Бочавер. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520523.html>
2. Темперамент в структуре индивидуальности человека [Электронный ресурс] / Русалов В.М. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002344.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бендас, Т.В. Гендерная психологи: Учебное пособие / Т. В. Бендас. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 431 с.: ил. - (Учебное пособие).
2. Ильин, Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 544 с.: ил. - (Мастера психологии).
3. Анастаси, А. Психологическое тестирование / Анна Анастаси, Сюзан Урбина. - 7-е изд. - [б. м.]: Питер, 2009. - 688 с.: ил. - (Мастера психологии).
4. Берн, Эрик. Игры, в которые играют люди / Э. Берн. - [б. м.]: [Издательство Э], 2016. - 256 с.
5. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - [б. м.]: Питер, 2008. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
6. Зинченко, В.П. Человек развивающийся: очерки российской психологии / В. П. Зинченко, Е. Б. Моргунов. - [б. м.]: Тривола, 1994. - 301 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России").
7. Изард, К.Э. Психология эмоций / Кэррол Изард. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 464 с.: ил. - (Мастера психологии).
8. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум ; ред. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 940 с.: ил. - (Мастера психологии).

### **8.3. Периодические издания**

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология – научный периодический журнал
2. Вопросы психологии – научный периодический журнал

3. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал. <http://www.medpsy.ru/>
4. Консультативная психология и психотерапия – научный периодический журнал
5. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал. <http://mprj.ru/>
6. Методология и история психологии – научный периодический журнал
7. Психологический журнал – научный периодический журнал
8. Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
9. Психологические исследования – научный периодический журнал. <http://psystudy.ru>
10. Психология и право – научный периодический журнал
11. Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.