

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d187

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



## Рабочая программа дисциплины

### ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Психофизиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Валиевой Татьяной Владимировной, кандидатом психологических наук, доцентом, доцентом кафедры клинической психологии и педагогики.

Программа рецензирована Валиевым Равилем Азатовичем, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой общей психологии и конфликтологии Уральского государственного педагогического университета.

*Рецензия прикладывается к РПД.*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## 1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофизиологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

## 2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление о функциях организма как материальной основе психических процессов;
- научить объяснять психологические явления, состояния и свойства, опираясь на органическую основу;
- научить студентов использованию методов психофизиологических исследований для прямого наблюдения проявления активности организма, лежащие в основе поведения;
- использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психофизиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Дисциплина «Психофизиология» изучается на 2 курсе и является предшествующей для изучения следующих дисциплин: введение в клиническую психологию, клиническая психофизиология, практикум по психодиагностике, дифференциальная психология, нейропсихология, патопсихология.

Изучение данной дисциплины необходимо для освоения фундаментальных положений психологической науки и рассмотрения их в последующих дисциплинах учебного плана.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Психофизиология» направлено на формирование следующих компетенций.

### Общепрофессиональных

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИД-1ОПК-7 Применяет приемы и методы психодиагностической, консультативной работы с персоналом в организации, обучения на основе разрабатываемых программ подбора персонала
		ИД-2ОПК-7 Ориентируется в основных методах руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений
		ИД-3ОПК-7 Применяет навыки управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества

## **В результате изучения дисциплины «Психофизиология» студент должен**

### **Знать:**

- Существующие психофизиологические методы, техники и модели, ориентированные на развитие фундаментальной и прикладной психологии;
- теоретический контекст конкретных исследований, параметры и ресурсы для психофизиологических исследований; методы психофизиологических исследований;
- Психофизиологические характеристики психических явлений, процессов, состояний;
- Концепции соотношения свойств нейронной системы и формально-динамических характеристик индивидуальности;
- теоретические положения психофизиологии сознания и бессознательного;
- основные характеристики анализаторов.

### **Уметь:**

- выбирать методы исследования, соответствующие поставленной проблеме; планировать психофизиологические исследования;
- выявлять психофизиологические явления и процессы в реальном поведении человека;
- объяснять психологические явления с психофизиологических позиций;
- использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.

### **Владеть:**

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных;
- навыками проведения психофизиологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.

## **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры	
			3	4
Аудиторные занятия (всего) В том числе:	108		108	72
Лекции	16		16	18
Практические занятия	48		48	36
Лабораторные работы	–		–	
Самостоятельная работа (всего)	44		44	18
Формы аттестации по дисциплине	–		ЗаО	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	108	108	72
	ЗЕТ	3	3	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ1. Предмет и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии. ОПК-7	<p>Проблема соотношения психического и физиологического и варианты ее решения. Дуалистическая концепция Р. Декарта. Психофизиологический параллелизм. Рефлекторная концепция и ее роль в решении проблемы мозг-психика. Проблема соотношения реактивности и активности в поведении человека. Системный подход в решении проблемы мозг-психика. Психическое как эмерджентное свойство целостного мозга. Эмерджентная причинность. Информационный подход и его возможности в решении психофизиологической проблемы. Системная психофизиология.</p> <p>Способы регистрации и сфера применения объективных физиологических показателей, закономерно связанных с психической деятельностью человека. Методы исследования функциональной активности головного мозга: электроэнцефалограмма (ЭЭГ), ее фоновые и реактивные показатели; ответы электроэнцефалограммы на стимулы (вызванные и событийно-связанные потенциалы). Картирование мозга. Магнитоэнцефалография. Компьютерная томография. Индикаторы активности различных физиологических систем организма (сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной, выделительной) и их использование в психофизиологии.</p>
ДЕ 2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций. ОПК-7	<p>Психофизиология функциональных состояний. Функциональные состояния и основные методологические подходы к их определению и диагностике. Континуум уровней бодрствования. Вегетативные и электроэнцефалографические показатели функциональных состояний. Модулирующие системы мозга. Роль фронтальных отделов коры</p>

	<p>больших полушарий в регуляции функциональных состояний.</p> <p>Определение и виды сна. Физиологические изменения во сне. Классификация стадий сна. Быстрый сон и его специфика. Индивидуальные различия в динамике сна. Теории сна.</p> <p>Определение стресса. Виды стресса и стрессоров. Общий адаптационный синдром и его функциональное значение. Роль симпатической нервной системы в организации реакции на стресс. Гормональные аспекты стресса. Кратковременный и длительный стресс. Последствия стресса. Профилактика стресса. Позитивное значение стресса. Индивидуальные различия в реакции на стресс. Поведение типа А. Искусственная обратная связь. Виды искусственной обратной связи и сфера ее применения.</p> <p>Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Определение и классификация потребностей. Физиологические механизмы возникновения витальных потребностей. Природа чувства голода и жажды. Биохимические корреляты потребности в ощущениях. Мотивация как фактор организации поведения. Роль симпатической системы в обеспечении мотивационного возбуждения. Физиологические теории мотиваций. Функциональная система и мотивация. Понятие доминирующего мотивационного возбуждения. Морфофункциональный субстрат эмоций. Круг Папеца и лимбическая система. Биологические теории эмоций. Роль Ч. Дарвина в изучении эмоций. Таламическая теория эмоций. Нейробиологическая теория эмоций П.К. Анохина. Теория Джеймса-Ланге. Потребностно-информационная теория эмоций П.В. Симонова. Теория дифференциальных эмоций К. Изарда. Нейрокультурная теория эмоций П. Экмана. Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний.</p>
<p>ДЕЗ. Психофизиология познавательной сферы. ОПК-7</p>	<p>Психофизиология восприятия. Нейронные механизмы перцепции. Концепция детекторного кодирования. Концепция частотной фильтрации. Нейронные сети. Соотношение микро- и макроуровня в изучении мозговых механизмов перцептивной деятельности. Концепция информационного синтеза. Последовательные и параллельные модели переработки информации и их физиологические аналоги. Электроэнцефалографические корреляты восприятия. Топографические аспекты мозгового обеспечения перцепции. Взаимодействие полушарий мозга в обеспечении перцептивной деятельности.</p> <p>Психофизиология внимания. Ориентировочная реакция. Нервная модель стимула Е.Н. Соколова. Нейронные механизмы внимания. Топографические аспекты мозгового обеспечения произвольного внимания. Электроэнцефалографические корреляты внимания. Реакция активации. Общие принципы функционирования системы избирательного внимания и их психофизиологические механизмы. Вызванные потенциалы как метод изучения внимания.</p> <p>Психофизиология памяти. Элементарные виды памяти и научения. Временная организация памяти. Механизмы запечатления. Этапы формирования энграмм. Системы регуляции памяти. Физиологические теории памяти. Синаптические</p>

	<p>ская теория памяти. Реверберационная теория памяти. Нейронные модели памяти. Макропотенциалы мозга математическое моделирование в исследовании памяти. Топографические, аспекты мозгового обеспечения памяти. Биохимические основы памяти. Память как эмерджентное свойство мозга.</p> <p>Психофизиология речевых процессов. Периферические системы обеспечения речи. Мозговые центры речи. Нейронные корреляты акустического и смыслового кодирования слова. Речь и межполушарная асимметрия. Дихотическое прослушивание. Эффект правого уха. Событийно-связанные потенциалы мозга как инструмент изучения нейрофизиологического обеспечения речевых функций. Топографическая организация мозговых механизмов восприятия речи. Взаимодействие полушарий мозга в восприятии речи.</p> <p>Психофизиология мыслительной деятельности. Традиционные подходы к изучению мышления в психофизиологии. Электрофизиологические исследования мыслительной деятельности. Импульсная активность нейронов и суммарная биоэлектрическая активность мозга в изучении физиологических механизмов мышления. Вызванные потенциалы и принятие решения. Биологический подход к интеллекту. Теория нейронной эффективности. Нейрофизиологические корреляты и предпосылки способностей. Взаимодействие полушарий в обеспечении мыслительной деятельности.</p> <p>Психофизиология двигательной активности. Уровни и центры управления движениями разного типа. Пирамидная и экстрапирамидная системы. Статический и динамический образ тела. Организация манипуляторных движений. Программирование движений. Функциональная структура произвольного движения. Электрофизиологические корреляты движения. Потенциалы мозга, связанные с движениями.</p> <p>Сознание как психофизиологический феномен. Психофизиологический подход к определению сознания. Нейрофизиологические основы сознания. Основные теории сознания. Физиологические условия осознания раздражителей. Неосознаваемое восприятие. Мозговые центры и сознание. Специфика измененных состояний сознания. Медитация и гипноз. Информационный подход к проблеме сознания. Сознание как эмерджентное свойство мозга.</p>
--	---

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате знаний/умений/навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС.

Дидактическая единица (ДЕ) ОПК-7	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания ИД-1ОПК-7	Умения ИД-2ОПК-7	Навыки ИД-3ОПК-7	
ДЕ 1. Предмет и задачи психофизиологии. Методы психофизиологии. ОПК-7	существующие психофизиологические методы, техники и модели, ориентированные на развитие фундаментальной и прикладной психологии; теоретический контекст конкретных исследований, параметры и ресурсы для психофизиологических исследований; методы психофизиологических исследований.	выбирать методы исследования, соответствующие поставленной проблеме; планировать психофизиологические исследования.	приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психофизиологического исследования, проверки оценки соотношения теории и эмпирических данных.	Основной
ДЕ 2. Психофизиология функциональных состояний и эмоций. ОПК-7	психофизиологические характеристики психических проявлений, процессов, состояний.	выявлять психофизиологические явления и процессы в реальном поведении человека; объяснять психологические явления психофизиологических позиций.	навыками проведения психофизиологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.	Основной
ДЕ 3. Психофизиология познавательной сферы. ОПК-7	Концепции соотношения свойств нейронной системы и формально-динамических характеристик индивидуальности; теоретические положения психофизиологии сознания и бессознательного; основные характеристики анализаторов.	Использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.	навыками проведения психофизиологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений.	Основной

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
1	ДЕ1	6	18	14	38
	ДЕ2	10	30	30	70
	ДЕ3	18	36	18	72
ИТОГО		34	84	62	180

### 7. Примерная тематика (при наличии):

#### 7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 7.3. Рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

#### 8.1. Образовательные технологии

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая психология» выстраивается на принципах системности и систематичности организации и оценки самостоятельной работы, на актуализации творческого и личностно-профессионального опыта и потенциала студентов. К формам внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая психология» относятся следующие.

- Изучение биографий и автобиографий известных ученых-психологов, описание их творческого пути;
- Конспект значимых и уникальных первоисточников;
- Составление сравнительных и систематизирующих таблиц по ключевым проблемам общей психологии;
- Поиск и краткое описание примеров из художественной литературы, киноискусства, живописи, собственного жизненного опыта, раскрывающих общепсихологические закономерности функционирования и развития психики, сознания, деятельности, личности;
- Подготовка коротких сообщений и докладов по основным разделам дисциплины;
- Самостоятельный анализ статей по проблемам и вопросам в области общей психологии в периодических психологических изданиях;
- Разработка и внедрение научно-практического проекта в области общей психологии;
- Написание аннотаций прочитанных книг и статей в области общей психологии;

- Ипрочиевиды работ.

## 8.2. Материально-техническоеоснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором. Полный учебно-методический комплексподдисциплинепредставленнаобразовательномпорталесиндивидуальнымдоступом для всех обучающихся по ООП — Клиническая психология.

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до

29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

**9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов,

обучающихся по направлению и специальностям психологии / Л. И. Губарева, Р. О. Будкевич, Е. В. Агаркова. - М. : ВЛАДОС, 2007. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016721.html>

2. Психофизиология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Н. Н. Данилова. - М. : Аспект Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756702200.html>

3. Психофизиология [Электронный ресурс]: учебник / О. М. Разумникова - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229112.html>

4. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии. [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Николаева. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201790.html>

5. Судаков К. В., Нормальная физиология: учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html>

### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», URL: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

2. Образовательная платформа Юрайт, URL: <https://urait.ru/?ysclid=l2udvmqmo6>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования», URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

### **9.1.3. Учебники**

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология: учебник для студ. мед. вузов / МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Аспект Пресс, 2004. - 368 с.

2. Ляко, Е. Е. Психофизиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Елена Ляко, Александр Ноздрачев. - Москва: Академия, 2012. - 336 с.: ил.

3. Психофизиология: учебник / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 464 с.: ил.

4. Психофизиология: учебник для вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 464 с.: ил.

### **9.1.4. Учебные пособия**

1. Филиппов, М. М. Психофизиология функциональных состояний: учебное пособие / М. М. Филиппов. - Киев: МАУП, 2006. - 240 с.

2. Шостак, В. И. Психофизиология: учебное пособие / В. И. Шостак, С. А. Лытаев, М. С. Березанцева. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 352 с.: ил.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия**

1. Балин В. Д., Психофизиология для психологов. учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург : [Санкт-Петербургский государственный университет] , 2008 - 56с.

2. Батуев, А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 317 с.

3. Безденежных, Б. Н. Психофизиология. Учебно-методический комплекс. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 207 с.

4. Ильин Е. П., Дифференциальная психофизиология. [Учеб. для вузов] - СПб. и др. : Питер , 2001 - 454 с.

5. Лупандин, В. И. Основы сенсорной физиологии. Учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский гуманитарный институт, 2004. - 209 с.

6. Мартюшина, Т. М. Введение в психофизиологию. Учебное пособие по курсу: «Общая и возрастная психофизиология». - 4-е изд. - М. : Московский психолого-социальный ин-т. : «Флинта», 2004. - 399 с.

7. Николаева Е. И., Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии. Учеб. для студентов вузов, обучающихся по психол. и биол. специальностям - М. : ПЕР СЭ : Логос , 2003 - 541 с.

8. Титов, В. А. Психофизиология. Конспект лекций. Учебное пособие. - М.: А-

Приор, 2007. - 176 с.

9. Югова, Е.А. Возрастная физиология и психофизиология. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М. : Академия, 2012. - 336с.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовка рефератов**

1. Афтамас, Л.И. Эмоциональное пространство человека: психофизиологический анализ. - Новосибирск : из-во СО РАМН, 2000.

2. Батуев, А.С. Возникновение психики в дородовой период: краткий очерк современных исследований // Психологический журнал. - 2000. - Т. 21. - № 6. - С. 51 - 56.

3. Безруких М. М., Психофизиология. Словарь - Москва : PerSe, 2006 - 127 с. ; (Психологический лексикон. энциклопедический словарь. в 6 т. ред.-сост. Л.А. Карпенко ; под общ. ред. А.В. Петровского)

4. Бернштейн, Н.А. О построении движений. Хрестоматия по нейропсихологии. - М.: Рос. психол. об-во, 1999. - С. 335 - 342.

5. Бехтерева, Н.П. О мозге человека. XX века его последняя декада в науке о мозге человека. - СПб. : Нота-Бене, 1997.

6. Данилова, Н.Н. Психофизиологическая диагностика функциональных состояний [Текст] / Н.Н. Данилова. - М. : МГУ, 1992. - С. 3 - 87.

7. Дубровинская, Н.В. Психофизиология ребенка. Психологические основы детской валеологии. - М.: Владос, 2000. - 144 с.

8. Иваницкий, А.М. Синтез информации в ключевых отделах коры как основа субъективных переживаний // Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова. - 1997. - Т. 47. - № 2. - С. 209.

9. Илюхина В.А., Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека. М: Новая Литература, 2010 -368 с.

10. Кунер, К. Индивидуальные различия. - М.: Аспект Пресс, 2000.

11. Леутин, В.П. Адаптационная доминанта и функциональная асимметрия мозга // Вестник Российской академии медицинских наук. - 1998. - № 10. - С. 10 - 13.

12. Лурия, А.Р. Высшие психические функции человека и проблема локализации. Хрестоматия по нейрофизиологии. - М. : Рос. психол. об-во, 1999. - С. 63 - 68.

13. Марютина, Т.М. Психофизиологические аспекты развития ребенка // Школа здоровья. - 1994. - Т. 1. - № 1. - 116.

14. Наатанен, Р. Внимание и функции мозга. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997.

15. Начала физиологии / под ред. А.Д. Ноздрачева. - СПб., 2004.

16. Николаева, Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии. - Сибирский независимый ин-т.; М.: ПЕРСЭ: ЛОГОС, 2003. - 554 с.

17. Никуленко Т.Г., Возрастная физиология и психофизиология. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 411 с.

18. Нормальная физиология. Курс физиологии функциональных систем / под. ред. К.В. Судакова. - М. : Медицинское информ. Агентство, 1999. - 717с.

19. Смирнов, В.М. Физиология и психофизиология. МИА, 2013 - 616с.

20. Умрюхин, Е.А. Теория хаоса: преобразующая роль функциональных систем // Российский физиологический журнал им. И.М. Сеченова. - 1997. - Т. 83. - № 5 - 6. - С. 190 -203.

21. Физиология сенсорных систем / под ред. Я.А. Альтмана. - СПб. :Париетет, 2003. - 352 с.

22. Цехмистренко, Т.А. Структурные преобразования ассоциативных зон коры больших полушарий как морфологическая основа формирования когнитивных функций мозгачеловекаот рождения до 20 лет // Физиология человека. -2001. -Т.27. - №5. -С. 41 -48.

#### **10. Аттестацияподдисциплине**

Аттестацияобучающихсяпроводитсявсоответствиисразработаннойбалльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация подисциплине проводится в форме зачета с оценкой (3 семестр). До аттестации допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины(приусловиинаборанемее40рейтинговыхбалловиуспешнойсдачирубежного контроля).

#### **11. ФондооценочныхсредствподисциплинепредставленвприложениикРПД.**