

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:16  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии**



Проректор по образовательной деятельности  
**А.А. Ушаков**  
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

2025 г

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации, от 12.08.2020 г № 984, и с учетом профессионального стандарта 02.005 “Врач-стоматолог”, утвержденного приказом № 227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г.

Составитель:

А.А. Дрегалкина, доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Фонд оценочных средств рецензирован: профессором кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Мандрой Ю. В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Аттестационные материалы
  - Примеры тестовых заданий по дисциплине
  - Примеры ситуационных задач по дисциплине
  - Примеры практических заданий по дисциплине
  - Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
  - Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации
- 3.1. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
  - Технология и методическое обеспечение промежуточной аттестации (зачета)
  - Документация промежуточной аттестации
- 3.2. Примерные темы УИРС, НИРС
4. Технология оценивания и критерии оценки
- 4.3. БРС по дисциплине
5. Критерии оценки на этапах промежуточной аттестации (зачет)

# 1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

## 1.1 Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
Проведение диагностик и стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Оценка стоматологического статуса пациента. Выявление дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей, полное отсутствие зубов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациентов на	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической

			<p>инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими Порядками оказания стоматологической помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (законных представителей) Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Постановка окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			<p>нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования  Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи  Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний  ИПК 1.2 Умеет:  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний  Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями  Применять методы осмотра и физикального обследования</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Проведение лечения пациентов	Код А. Оказ	А/02.7 Назначение, контроль	Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими	Лечение стоматологических	ПК-2 Способен к назначению и проведению	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

<p>ание меди цинс кой помо щи при стом атол огич ески х забо лева ниях</p>	<p>эффективно сти и безопасност и немедикаме нтозного и медикамент озного лечения</p>	<p>заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний Разработка и выполнение плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Обоснование и планирование проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослы Определение медицинских показаний к применению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой</p>	<p>заболевани й</p>	<p>лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с</p>
--	---	---	-------------------------	---	---

		<p>области Проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) в полости рта</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), и вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента со стоматологическим заболеванием, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими Порядками</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Подбор и назначение немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Направление пациентов при необходимости в стационар на консультацию при стоматологических заболеваниях в установленном порядке. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических</p>			<p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области  Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам  Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения  ИПК 2.3 Имеет практический опыт:  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>
--	--	--	---	--	--	---

		<p>материалов) немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>			<p>учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>
--	--	---	--	--	--

						<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Код А. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p>	<p>В/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для</p>	<p>Категория ПК:</p> <p>медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия</p>

			оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (в соответствии с алгоритмами) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (в соответствии с алгоритмами)			при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Проведение медицинской экспертизы	Код А. Оказание медицинской помощи	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов со стоматологическими	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с стоматологическими заболеваниями, выдача листков нетрудоспособности	Категория ПК: медицинская экспертиза	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическим	ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у

помощи при стоматологических заболеваниях	заболеваниями, контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление пациентов с стоматологическими заболеваниями имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу		и заболеваниями	взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
---	--	--	--	-----------------	--

ТД	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	<b>ДЕ 1</b> Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛЮ. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛЮ.	историю развития реконструктивно-восстановительной хирургии лица, достижения отечественных и зарубежных ученых, причины, виды дефектов, деформации ЧЛЮ.	распознавать дефекты и деформации ЧЛЮ, составлять план обследования при дефектах и деформациях ЧЛЮ.	методикой обследования челюстно-лицевой области, интерпретации дополнительных методов обследования	основной
ТФ 3.1.1. Проведение обследования	<b>ДЕ 2</b>	показания, противопоказания, методы дентальной	определить показания и противопоказания к	методикой обследования стоматологического	основной

<p>пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах (А 07/7)</p>	<p>Дентальная имплантация.</p>	<p>имплантации, возможные осложнения</p>	<p>дентальной имплантации</p>	<p>пациента, подготовки пациента к операции, наблюдения за пациентом после операции имплантации</p>	
<p>ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)</p>	<p><b>ДЕЗ</b>  Основные методики пластических операций в ЧЛЮ</p>	<p>общие принципы и пластический операций в челюстно-лицевой области;</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p>	<p>методикой планирования пластических операций методами реабилитации больных после пластических операций в ЧЛЮ</p>	<p>основной</p>
<p><b>ТФ 3.5.4.</b> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>ДЕ 4</b> Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти</p>	<p>общие принципы и особенности диагностики приобретенных, наследственных заболеваний и врожденных аномалий, дефектов, деформаций челюстно-лицевой области;</p>	<p>собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p>	<p>методикой анализа дефектов и деформаций ЧЛЮ, составления плана обследования и лечение дефектов и деформаций лица. методами реабилитации больных после пластических операций в ЧЛЮ</p>	<p>основной</p>

--	--	--	--	--	--

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их освоения

	Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК 1	Основной	Диагностика дефектов и деформаций ЧЛЮ Диагностика при дентальной имплантации	Способен распознать дефекты и деформации ЧЛЮ. Поставить предварительный диагноз при дефектах и деформациях, составить план дополнительного обследования для уточнения выраженности патологии, оценки нарушения функций, интерпретировать данные этих методов. Определить показания и противопоказания к дентальной имплантации,
			используя основные и дополнительные методы исследования
ПК 2	Основной	Знать методики лечения дефектов и деформаций Знать методики дентальной имплантации	Способен выбрать метод лечения при дефектах деформациях ЧЛЮ, определить показания к хирургическим методам лечения. Способен применять методы реабилитации больных после реконструктивно-восстановительных операций в ЧЛЮ Владеет методикой подготовки пациента к операции, наблюдения за пациентом после операции имплантации
ПК 3	Основной	Распознать симптомы общих осложнений, неотложных состояний, определить тактику оказания помощи	Владеет методами оказания помощи при обмороке, шоке, коллапсе, гипертоническом кризе.
ПК 5	Основной	Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации	Способен определить признаки временной нетрудоспособности. Провести экспертизу временной нетрудоспособности, оформить необходимую медицинскую документацию.

### **3. Аттестационные материалы.**

#### **3.1. Примеры тестов по дисциплине**

*Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛО.  
Причины, виды дефектов, деформации ЧЛО (ДЕ 1).*

#### **ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

1. ВИЧ-инфекция
2. гипертоническая болезнь I степени
3. обострение хронического гломерулонефрита
4. хронический гастрит
5. лейкоз
6. беременность до 12 недель
7. открытая форма туберкулеза

#### **БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ЧЕЛЮСТНО ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

1. способность поврежденных тканей к регенерации
2. индифферентность используемых аллопластических материалов
3. послойное сшивание тканей
4. адекватное анестезиологическое пособие
5. стойкость достигнутых функциональных результатов
6. щадящая препаровка тканей
7. биологическая совместимость живых тканей

#### **ОПЕРАТИВНО ВМЕШАТЕЛЬСТВО, УЛУЧШАЮЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕГО ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ**

1. подготовительные
2. замещающие
3. корригирующие
4. реконструктивные
5. эстетические

#### ***Дентальная имплантация (ДЕ 2)***

##### **К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ**

1. Нержавеющая сталь
2. Хромокобальтовые сплавы
3. Титан, цирконий
4. Гидроксиапатит
5. Серебряно-палладиевые сплавы

#### **ОСТЕОИНТЕГРАЦИЯ – ЭТО**

1. Прямая структурная и функциональная связь между костью и поверхностью имплантата, выявляемая световой микроскопией
2. Реакция организма на внедрение инородного тела, состоит в формировании фиброзной капсулы вокруг него

3. Процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата
4. Реакция кости на инородное тело, которое инкапсулируется посредством рубца
5. Снижение общего объема костной ткани

#### ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЛОЖА ПОД ДЕНТАЛЬНЫЙ ИМПЛАНТАТ ПРОИЗВОДЯТ СПЕЦИАЛЬНЫМ СВЕРЛОМ СО СКОРОСТЬЮ ВРАЩЕНИЯ

1. 200-300 об/мин
2. 500-800 об/мин
3. 1000-1500 об/мин
4. 3000-5000 об/мин
5. 30000- 35000 об/мин

#### ***Основные методики пластических операций в ЧЛО (ДЕ 3)***

##### ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛОСКУТА ФИЛАТОВА НА ДВУХ НОЖКАХ

СООТНОШЕНИЕ ШИРИНЫ К ДЛИНЕ КОЖНО-ЖИРОВОЙ ЛЕНТЫ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ

1. 1:1
2. 1:2
3. 1:3
4. 1:4
5. 1:5

#### ЛИОФИЛИЗАЦИЯ КОСТНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ

1. стерилизует
2. увеличивает прочность
3. увеличивает сроки хранения
4. снижает антигенные свойства
5. усиливает остеоиндуктивные свойства

#### СВОБОДНЫЙ КОЖНЫЙ ТРАНСПЛАНТАТ НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЙ К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ УСЛОВИЯМ ПРИ ПЕРЕСАДКЕ

1. тонкий расщепленный кожный лоскут
2. средний расщепленный кожный лоскут
3. толстый расщепленный кожный лоскут
4. полнослойный кожный лоскут

#### ***Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти (ДЕ 4)***

УКОРОЧЕНИЕ И УТОЛЩЕНИЕ ШЕЙКИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНЧС

1. инфекционном артрите
2. ревматическом артрите
3. контрактуре нижней челюсти
4. анкилозе
5. артрозе
6. ревматоидном артрите

НЕВРОГЕННАЯ КОНТРАКТУРА - ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ

1. обусловленное изменениями в капсуле сустава и его связках
2. возникающее при изменении внутрисуставного диска
3. в результате изменений в жевательных мышцах
4. при поражении ЦНС опухолью
5. обусловленное рубцовыми изменениями в тканях, окружающих сустав

#### АНАТОМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ВЕРХНЕЙ МИКРОГНАТИИ

1. недоразвитие
2. смещение кзади
3. чрезмерное развитие
4. несимметричная деформация

### 3.2. Примеры билетов для промежуточной аттестации

#### Билет № 1

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Показания, противопоказания к дентальной имплантации. Понятие остеointegrации.

#### Билет № 2

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Причины дефектов, деформации лица. Виды дефектов лица. Понятие восстановительной хирургии ЧЛЮ.

#### Билет № 3

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Виды материалов для дентальных имплантатов. Методики установки дентальных имплантатов. Характеристика костной ткани для установки дентального имплантата.

#### Билет № 4

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Показания, противопоказания к пластике местными тканями. Преимущества и недостатки.

#### Билет № 5

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Математическое обоснование пластики местными тканями по А.А.Лимергу. Применение симметричных и несимметричных фигур.

#### Билет № 6

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Показания, противопоказания к свободной кожной пластике. Преимущества и недостатки.

#### **Билет № 7**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Характеристика тонкого, расщепленного, толстого кожного лоскута. Преимущества и недостатки.

#### **Билет № 8**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Показания, противопоказания пластике стебельчатым лоскутом. Преимущества и недостатки.

#### **Билет № 9**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Виды костной пластики челюстей. Показания, противопоказания.

#### **Билет № 10**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Преимущества, недостатки костной пластики с использованием аутооттрансплантата.

#### **Билет № 11**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Преимущества, недостатки костной пластики с использованием аллотрансплантата

#### **Билет № 12**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Преимущества, недостатки костной пластики с использованием ксенотрансплантата.

#### **Билет № 13**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.
2. Показания, противопоказания к хирургическому лечению аномалий, деформаций верхней челюсти.

#### **Билет № 14**

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.

2. Показания, противопоказания к хирургическому лечению аномалий, деформаций нижней челюсти.

#### Билет № 15

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.

2. Виды контрактуры нижней челюсти. Лечение неврогенной, постинъекционной контрактуры.

#### Билет № 16

1. Определение понятия восстановительная хирургия, пластическая хирургия, дефект, деформация, аномалия.

2. Причины анкилоза ВНЧС. Клинические симптомы. Методы лечения.

### 3.3. Примеры практических заданий по дисциплине

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Опишите вид дефекта и метод лечения.



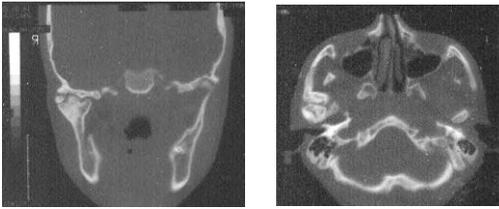
#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Опишите техники взятия кожных лоскутов. Для чего они используются?



#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Опишите рентгенологические признаки деформации, возможные причины, методы лечения.



### **3.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Задачи реконструктивной восстановительной хирургии ЧЛЮ. Причины, виды дефектов деформации лица. Причины врожденных аномалий развития челюстей. Клинический анализ дефекта. Дополнительные методы исследования дефектов, деформаций, аномалий ЧЛЮ. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений.
2. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции.
3. Методики установки дентальных имплантатов. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз. Роль хирургического этапа в протезировании на дентальных имплантатах.
4. Пластика местными тканями, «лоскутом на ножке» в ЧЛЮ. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа, короткой уздечки губы и языка. Математическое обоснование пластики местными тканями по А.А. Лимбергу, применение симметричных, несимметричных фигур.
5. Пластика с применением свободной пересадки кожи в ЧЛЮ из отдаленных участков. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки тонкого, расщепленного, толстого кожного лоскута. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек.
6. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Биологическое обоснование его применения. Применение данной пластики для устранения дефектов губ, щек, носа.
7. Применение сложных тканевых аутотрансплантатов на микрососудистом анастомозе.
8. Виды костной пластики челюстей. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки аутотрансплантатов, аллотрансплантатов, ксенотрансплантатов, эксплантатов. Методика костной пластики челюстей. Методы фиксации трансплантатов. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения. Прогноз.
9. Показания к хирургическому лечению аномалий деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия, открытый прикус. Контурная пластика при односторонней микрогнатии. Виды остеотомий ветви, тела нижней челюсти, альвеолярного отростка верхней челюсти. Послеоперационное ведение больных. Возможные осложнения.
10. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение контрактур нижней челюсти.
11. Этиология, клиника, диагностика, лечение анкилоза ВНЧС. Современные виды хирургического лечения. Послеоперационное ведение больных

### **3.5. Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Проводить осмотр, пальпацию челюстно-лицевой области и полости рта при обследовании пациентов.
2. Составлять план обследования больного при дефектах, деформациях ЧЛЮ, контрактуре нижней челюсти, анкилозе ВНЧС.
3. Интерпретировать результаты лучевых и лабораторных методов обследования пациентов при аномалиях, деформациях ЧЛЮ, костных дефектах челюстей.

4. Выполнить пластику местными тканями методом встречных треугольных лоскутов.
5. Провести пальпацию ВНЧС, жевательных мышц.
6. Провести клинический функциональный анализ ВНЧС.
7. Описать рентгенограмму при дефекте челюсти, анкилозе ВНЧС.
8. оценить состояние костной ткани, толщину, высоту альвеолярной кости челюсти для определения показания к дентальной имплантации.
9. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

### **3.6. Примерные темы УИРС, НИРС**

1. Особенности пластики местными тканями при коррекции уздечки губ, языка.
2. Особенности хирургического этапа немедленной дентальной имплантации.
3. Профилактика осложнений дентальной имплантации.
4. Характеристика (преимущества и недостатки) современных систем дентальной имплантации.
5. Реабилитация пациентов после хирургического лечения анкилоза ВНЧС.
6. Дифференциальная диагностика контрактур нижней челюсти.
7. Ортогнатическая хирургия в лечении аномалий и деформаций челюстей.
8. Дифференциальная диагностика анкилоза и остеоартроза ВНЧС.
9. Клинические симптомы, современные методы диагностики контрактур нижней челюсти.
10. Отдаленные результаты использования дентальной имплантации для замещения дефектов зубных рядов.
11. Хирургическая подготовка пациентов с атрофией альвеолярных отростков челюстей к дентальной имплантации.
12. Применение пластики местными тканями для устранения дефектов губ, носа.
13. Показания, техника выполнения пластики дефектов ЧЛО сложными тканевыми аутооттрансплантатами на микрососудистой анастомозе.
14. Сравнительная характеристика использования различных трансплантатов для замещения дефектов челюстей.
15. Эффективность использования различных трансплантатов для замещения дефектов челюстей.
16. Контрактура нижней челюсти. Виды контрактур. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение контрактур.
17. Устранение дефектов челюстно-лицевой области кожно-мышечными лоскутами на питающей ножке.
18. Принципы выбора донорской зоны при планировании реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
19. Оптимизация репаративных процессов в реконструктивно-восстановительной хирургии челюстно-лицевой области
20. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов и деформаций, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений  
Разработка плана лечения
21. Особенности операций при реконструктивной микрохирургии (подготовка к операции, оперативная техника, ведение больного в периоперационном периоде).
22. Современные методики анализа костных дефектов челюстей.
23. Аутооттрансплантация при замещении дефектов челюстей. Преимущества и недостатки. Характеристика аутооттрансплантатов.
24. Аллотрансплантация при замещении дефектов челюстей. Преимущества и недостатки. Характеристика аллотрансплантатов.

25. Ксенотрансплантация. Характеристика ксенотрансплантатов. Возможности применения.
26. Эксплантация. Применение искусственных материалов для замещения дефектов челюстей.
27. Костная пластика дефектов альвеолярной кости при подготовке к ортопедическому лечению.
28. Сравнительная характеристика остеопластических материалов, применяемых в хирургической стоматологии.
29. Применение аутоотрансплантатов для восстановления альвеолярной кости при подготовке к дентальной имплантации.
30. Направленная тканевая регенерация для восстановления альвеолярной кости при подготовке к дентальной имплантации.
31. Современные методики лечения атрофии альвеолярной кости.
32. Биологические основы дентальной имплантации.
33. Исторические этапы развития дентальной имплантации в РОССИИ
34. Исторические этапы развития дентальной имплантации в странах Европы и Америки
35. Современные материалы в дентальной имплантологии.
36. Осложнения дентальной имплантации. Возможные причины, профилактика.
37. Реконструктивные операции в ЧЛЮ с применением микрососудистых лоскутов.
38. Применение лазерных технологий в пластической хирургии лица.
39. Компьютерные технологии при планировании и проведении восстановительных и реконструктивных операций в ЧЛЮ.
40. Фотография в пластической хирургии ЧЛЮ.

#### **4. Технологии оценивания освоения компетенций по дисциплине**

##### **4.1 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета для студентов, выполнивших план и программу обучения в 10 семестре обучения.

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень освоения рабочей программы дисциплины «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» при подготовке врача-стоматолога и соответствие результата обучения освоению профессиональных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» студенту необходимо набрать 40 баллов при обучении в 10 семестре. Преподаватель проводит подсчет текущего рейтинга студентов на предпоследнем занятии цикла обучения в 10 семестре и заносит полученные данные в рейтинг–лист по каждой группе. Рейтинг-лист предоставляется зав.кафедрой на предпоследнем занятии цикла на 10 семестре для решения вопроса о допуске студентов к промежуточной аттестации (зачету).

К промежуточной аттестации (зачету) не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов. После добора нужного количества баллов студенты проходят итоговую аттестацию (зачет) по расписанию дополнительного графика сдачи итоговой аттестации, согласованного с деканатом, УМУ.

Для проведения промежуточной аттестации зав. кафедрой формирует состав экзаменационной комиссии из числа преподавателей кафедры, имеющих ученую степень и опыт педагогической работы.

промежуточной аттестация (зачет) в 10 семестре проводится на последнем занятии цикла обучения согласно расписанию УМУ.

#### 4.2. Технология и методическое обеспечение промежуточной аттестации (зачета)

Итоговое занятие включает три этапа: тестирование, собеседование, сдача практических навыков.

**1 этап: выполнения заданий в тестовой форме.** Студентам предлагается 3 варианта заданий в тестовой форме по 36 вопросов в каждом. Время выполнения 36 минут.

##### Оценка результатов выполнения задания в тестовой форме

отметка за тест	тестирование, баллы	процент правильных ответов	Количество правильных ответов
неудовлетворительно	0	0-70%	0-34
удовлетворительно	2	71-80%	35-37
хорошо	3	81-90%	38-42
отлично	4	91-100%	43-48

**2 этап: собеседование по билету.** Студентам предлагается 16 билетов, в которых отражены вопросы для обсуждения показаний, противопоказаний, методов, дентальной имплантации, свободной кожной пластики, пластики местными тканями, костной пластики, пластики стебельчатым лоскутом, преимуществ и недостатков алло-, ксено-, аутотрансплантации, хирургических методов лечения аномалий челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти. Время подготовки к устному ответу 15 минут. Время для ответа студента 15 минут.

##### Оценка результатов собеседования по билету

отметка за устный ответ	собеседование, баллы	формулирование диагноза, патогенез, причины заболевания, баллы	план обследования, план лечения, баллы
неудовлетворительно	0	0	0
удовлетворительно	4	2	2
хорошо	6	3	3
отлично	8	4	4

**3 этап: выполнение практического навыка.** Студентам предлагается 16 практических заданий, которые представлены фотоиллюстрациями пациентов с различными дефектами ЧЛЮ, рентгенограммами челюстей, методами хирургического лечения. Студенту необходимо описать вид дефекта по фото, по рентгенограмме, описать метод лечения. Время подготовки к ответу 5 минут. Время для ответа студента 10 минут.

##### Оценка результатов выполнения практического навыка

отметка за	практический	выполнение 1	выполнение 2
------------	--------------	--------------	--------------

<b>практический навык</b>	<b>навык, баллы</b>	<b>задания, баллы</b>	<b>задания, баллы</b>
<b>неудовлетворительно</b>	0	0	0
<b>удовлетворительно</b>	4	2	2
<b>хорошо</b>	6	3	3
<b>отлично</b>	8	4	4

**Баллы при сдаче зачета/промежуточной аттестации на последнем занятии**

<b>отметка за зачет</b>	<b>тестирование, баллы</b>	<b>собеседование, баллы</b>	<b>практический навык, баллы</b>
<b>неудовлетворительно</b>	0	0	0
<b>удовлетворительно</b>	2	4	4
<b>хорошо</b>	3	6	6
<b>отлично</b>	4	8	8

**Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/промежуточной аттестации в аттестационную оценку**

<b>аттестационная оценка</b>	<b>набранные баллы при сдаче зачета</b>
зачтено	10-20 баллов
не зачтено	0-9 баллов

**Шкала перевода набранных баллов при сдаче зачета/промежуточной аттестации в аттестационную оценку**

<b>аттестационная оценка</b>	<b>набранные баллы при сдаче зачета</b>
отлично	16-20 баллов
хорошо	13-15 баллов
удовлетворительно	10-12 баллов
неудовлетворительно	0-9 баллов

**4.3. Документация промежуточной аттестации (зачета)**

По каждой группе студентов, закончившей цикл обучения в 10 семестре по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» оформляется журнал посещения практических занятий, в котором подсчитан текущий рейтинг каждого студента в баллах и фиксируются результаты основных этапов аттестации. Журнал заполняется преподавателем кафедры, осуществляющим процесс обучения на 10 семестре обучения, подписывается зав. кафедрой.

По окончании промежуточной аттестации в журнале фиксируются полученные каждым студентом баллы по основным этапам аттестации и подсчитывается итоговый рейтинг. При получении студентом 0 баллов результат прохождения промежуточной аттестации оценивается как «незачтено»/неудовлетворительно. При получении студентом 10-40 баллов результат прохождения промежуточной аттестации оценивается как «зачтено». Итоговая оценка «зачтено» выставляется экзаменатором в зачетную книжку студента по окончании 10 семестра.

Сведения об итоговом рейтинге студента по окончании обучения по дисциплине «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» и сдачи итоговой аттестации фиксируются в электронном журнале каждой группы студентов и размещаются на сайте

eduka. Повторная сдача итоговой аттестации осуществляется не ранее чем через 1 неделю при согласовании с деканатом, УМУ.

### 5. Критерии оценки учебных достижений студентов по дисциплине

Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы).

В соответствии с объемом и видом учебной работы при реализации РПД «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» изучение материала проводится в 10 семестре на 5-ом курсе с освоением 1-го дисциплинарного модуля (ДМ) и промежуточной аттестацией в форме зачета.

#### 5.1. БРС по дисциплине

Практических занятий всего 12: поликлиника 8 занятий, стационар 4 занятий.

Всего лекций за цикл обучения - 12

<b>не посетил занятие</b>	0 баллов
<b>посетил занятие</b>	0,5 балла

<b>отметка «неудовлетво- рительно»</b>	не сдал тест в начале занятия	0 баллов
	не дал устного ответа по теме занятия	0 баллов
	не выполнил практический навык	0 баллов

<b>отметка «удовлетво- рительно»</b>	сдал тест в начале занятия 71-80%	1,1 балла
	дал неполный устный ответ по теме занятия. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.	1,1 балл
	выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно	1,1 балл

<b>отметка «хорошо»</b>	сдал тест в начале занятия 81-90%	1,4 балла
	дал полный устный ответ по теме занятия. Студент раскрыл суть вопроса, причинно- следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы латинские термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил.	1,4 балла
	выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их	1,4 балла

	исправил	
--	----------	--

<b>отметка</b> <b>«отлично»</b>	сдал тест в начале занятия 91-100%	1,6 балл
	дал развернутый устный ответ по теме занятия. Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы латинские термины, неточности в ответе студент самостоятельно исправил	1,7 балла
	выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок	1,7 балла

**За посещение 1 лекции 0,2 балла.**

За лекционный цикл сумма посещенных лекций (0,2+0,2+ ....)

**Максимальное количество баллов за цикл лекций - 2,4 балла**

**Минимальное количество баллов за цикл обучения 40 баллов**

**Максимальное количество баллов за цикл обучения 60 баллов**

Студенты, не присутствующие на текущем занятии по дисциплине и участвующие в проводимых факультетских и вузовских мероприятиях (вебнары, конференции и т.п.), получают 5,0 балла при личном присутствии на мероприятии и при осуществлении контроля со стороны преподавателя кафедры. Студенты, не посетившие мероприятие, выполняют реферат по теме пропущенного занятия (БРС по выполненному реферату: удовлетв. – 3,3 балла, хорошо - 4,2 балла, отлично – 5,0 балла).

**Для допуска к зачету/промежуточной аттестации по дисциплине необходимо набрать 40 баллов. К зачету/итоговой аттестации не допускаются студенты, набравшие 0-39 баллов.**

**Премиальные баллы:** участие в СНО, выполнение УИРС, НИРС

Отметка за УИРС в форме реферата	баллы	Примечание
<b>УИРС не выполнено</b>	0	УИРС выполняют студенты по желанию в течение осеннего семестра обучения. Оформление УИРС см сайт Едука учебно-методическое пособие для студентов. Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде. В конце семестра обучения защита лучших работ на внутривузовской конференции, публикация работ в сборнике.
<b>удовлетворительно</b>	3	
<b>хорошо</b>	4	
<b>отлично</b>	5	

Отметка за УИРС в форме клинического примера, аналитического обзора	баллы	Примечание
<b>УИРС не выполнено</b>	0	УИРС выполняют студенты по желанию в течение осеннего семестра обучения. Оформление УИРС см сайт Едука учебно-методическое пособие для студентов. Работа выполняется под руководством преподавателя кафедры в письменном виде.
<b>опубликована статья</b>	12	
<b>устный доклад</b>	12	
<b>стендовый доклад</b>	12	

		В течение семестра обучения защита лучших работ на заседании СНО, конференции, публикация в сборнике.
--	--	---

Отметка за НИРС, участие в работе СНО кафедры	баллы	Примечание
<b>опубликована статья</b>	15	НИРС студенты выполняют под руководством преподавателя кафедры, имеющего ученую степень. Оформление НИРС см сайт educa.ru. учебно-методическое пособие для студентов. При выполнении одной НИРС допустимо участие двух студентов (не более)
<b>устный доклад</b>	15	
<b>стендовый доклад</b>	15	
<b>участие в заседании</b>	2	

По окончании цикла обучения преподаватель подает результаты БРС по каждой группе, отмеченные в журнале занятий, зав. кафедрой и докладывает на кафедральном собрании.

В середине и конце семестра заполненные электронные журналы по группам размещаются на странице дисциплины на портале educa.ru.

В конце семестра подводится итоговый рейтинг по БРС по изученной дисциплине для каждого студента в отдельности, по группе, по курсу, и оценивается успеваемость студентов курса (Заполняются советующие отчетные формы).

## 5.2. Критерии оценки на этапах промежуточной аттестации (зачет)

**Тестовый контроль.** Результат оценивается по 4 балльной шкале 0 баллов (0-70% правильных ответов), 2 балла (71-80% правильных ответов), 3 баллов (81-90% правильных ответов), 4 балла (91-100 % правильных ответов).

### **Оценка практических навыков и умений.**

Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов - не выполнил практический навык, 4 - балла выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно,

6 баллов - выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил,

8 баллов - выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок

### **Оценка собеседования по билету:**

Результат оценивается по 4 балльной шкале: 0 баллов - не дал устного ответа по билету.

4 - 5 баллов - дал неполный устный ответ. Студент допускает ошибки, нарушена логика, последовательность ответа. Студент не может выделить существенные признаки, причинно-следственные связи. Речевое изложение требует поправок и коррекции. Ошибки студент не может исправить самостоятельно.

6 - 7 баллов - дал полный устный ответ по билету. Студент раскрыл суть вопроса, причинно-следственные связи, выделил существенные и второстепенные признаки при ответе, использованы правильные термины. Допущены 2-3 неточности, негрубые ошибки, студент их самостоятельно исправил,

8 баллов - дал развернутый устный ответ по билету. Ответил на все вопросы правильно, Ответ структурирован, логичен, отражена сущность понятия, заболевания, использованы правильные термины, отвечает на дополнительные вопросы