

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:29:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a00e7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач – педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Кодификатор

(на основе ФГОС3++ ВО специальность 31.05.02 – Педиатрия и ПС «Врач - педиатр участковый»)

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1} ИД-12 _{ПК-1} ИД-13 _{ПК-1} ;	A/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» A/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». A/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей». A/04.7 «Проведение	ДЕ 1. Организация работы родильного дома. Адаптация НР к внеутробной жизни.	Основы организации работы родильного дома. Основы санэпидрежима в отделениях новорожденных. Первичный и ежедневный туалет НР. Вакцинация, неонатальный скрининг. Анатомо-физиологические особенности НР, адаптация и пограничные состояния НР. Вскармливание НР: принципы успешного грудного вскармливания (декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ), правильная техника прикладывания НР к груди,	Пеленать, подмывать, взвешивать, измерить длину и окружности головы и грудной клетки, провести гигиеническую обработку кожи, глаз, пупочного остатка/ранки НР. Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы риска дезадаптации и перинатальной патологии у НР. Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы. Оказать теоретическую и практическую помощь матери в прикладывании ребенка к груди.	Пеленанием, подмыванием, взвешиванием, измерением длины и окружностей головы и грудной клетки, проведением гигиенической обработкой кожи, глаз, пупочного остатка/ранки НР. Методикой клинического обследования НР. Методами прикладывания ребенка к груди матери, кормлением ребенка через соску и через зонд.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)

	<p>исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>е профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>преимущества грудного вскармливания.</p>	<p>Накормить ребенка через соску и через зонд. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом</p>		
--	---	--	--	--	---	---	--	--

	<p>методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-9. Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-9} ИД-3_{ПК-9}</p>						
Диагности	ОПК - 4.	ИД-1 _{ОПК-4}	A/01.7	ДЕ 2.	Причины и	Собрать анамнез и	Подсчетом	БРС

<p>ческие инструментальные методы обследования</p> <p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7.</p> <p>способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1.</p> <p>Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</p>	<p>ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>«Обследование детей с целью установления диагноза»</p> <p>А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветител</p>	<p>Гипоксия плода и новорожденного</p>	<p>факторы риска, патогенез и пат.физиология гипоксии, диагностика на антенатальном этапе.</p> <p>Оценка степени тяжести гипоксии при рождении: шкала Апгар, протокол первичной и реанимационной помощи в родильном зале.</p> <p>Принципы интенсивной терапии и НР после перенесенной гипоксии.</p> <p>Современные технологии на этапах выхаживания НР.</p>	<p>выявить перинатальные факторы гипоксии и риск реализации перинатальной патологии у НР.</p> <p>Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы.</p> <p>Оценить параметры жизнедеятельности по шкале Апгари оказать первичную и реанимационную помощь НР – осушить кожу, провести санацию ВДП, тактильную стимуляцию, масочную ИВЛ, непрямой массаж сердца, интубацию трахеи. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Использовать</p>	<p>частоты дыхания и сердцебиения, методикой клинического обследования НР.</p> <p>Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
---	--	---	--	--	---	--	--	---

<p>определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению</p>	ИД-1 _{ПК-5}							
---	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

	<p>нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p>	<p>A/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»</p> <p>A/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективно</p>	<p>ДЕ 3. Недоношенность. Задержка внутриутробного развития плода и НР.</p>	<p>Причины и факторы риска недоношенности. Критерии и степени недоношенности. Оценка гестационного возраста (по антропометрическим параметрам, морфофункциональную зрелость по шкале Боллард). Анатомо-</p>	<p>Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы недоношенности и риски реализации перинатальной патологии у НР. Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы. Оценить степень</p>	<p>Методикой клинического обследования недоношенных и НР с ЗВУР – оценить антропометрические параметры по отношению к гестационному возрасту, морфофункциональные</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии</p>

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2}</p>	<p>сти и безопасност и».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского</p>		<p>физиологические особенности недоношенных. Особенности адаптации и перинатальной патологии. Современные технологии на этапах выхаживания. Причины и факторы риска ЗВУР. Клинические варианты и степени тяжести ЗВУР. Особенности адаптации и перинатальной патологии НР с ЗВУР.</p>	<p>недоношенности и соответствие гестационному возрасту по антропометрическим параметрам и морфофункциональным признакам, используя шкалу Боллард. Оценить дефицит массы тела, клиническую форму и степень тяжести ЗВУР. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных (ОАК, биохимического, газового состава и КЩС крови) и инструментальных (НСГ, ЭКГ, рентгенография грудной клетки и брюшной полости) исследований. Обосновать и поставить диагноз,</p>	<p>признаки по шкале Боллард, степень недоношенности, дефицит массы тела и форму ЗВУР. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у НР. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>(участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	---	--	---	--	---	---	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>персонала и ведение медицинской документации».</p>			<p>сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить с обоснованием лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, рассчитать объем энтерального питания. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания и сердцебиения - провести санацию ВДП, тактильную стимуляцию, масочную ИВЛ, непрямой массаж сердца, интубацию трахеи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
---	--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 4. Перинатальная патология дыхательной системы.	Респираторный дистресс-синдром 1 типа: причины и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения. Респираторный дистресс-синдром 2 типа: причины и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения. Аспирационные синдромы, понятие, причины и факторы риска. Синдром мекониальной аспирации: патогенез, клиническая картина, осложнения. Методы	Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы риска реализации перинатальной патологии ДС у НР. Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных (газовый состав и КЩС крови) и инструментальных исследований.	Методикой клинического обследования с подсчетом частоты дыхания и оценкой дыхательных расстройств и степени недостаточности и Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК - 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».					
Диагностика	ПК – 1. Способность и готовность к сбору	ИД-1 _{ПК-1}						

<p>ка заболеваний у детей и подростков</p>	<p>и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с</p>	<p>ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно- просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>диагностики и принципы интенсивной терапии при патологии дыхательной системы у НР.</p>	<p>Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить с обоснованием лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания - провести санацию ВДП, тактильную стимуляцию, масочную ИВЛ, непрямой массаж сердца, интубацию трахеи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 5. Перинатальные поражения ЦНС.	Классификация перинатальных поражений ЦНС, периоды и характерные клинические синдромы. Перинатальные поражения ЦНС гипоксического генеза: причины и факторы риска, патогенез. Церебральная ишемия, степени тяжести, клинические синдромы, понятие о перивентрикулярно й лейкомаляции. Геморрагические поражения – внутри-желудочковые кровоизлияния, степени тяжести, клинические синдромы, понятие о паренхиматозном	Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы риска реализации ПП ЦНС. Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы со стороны нервной системы. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных (биохимический анализ крови, КЩС крови, микроскопия ликвора) и инструментальных	Методикой клинического обследования с оценкой неврологическ их синдромов острого и восстановительного периодов ПП ЦНС. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».					
Диагностика заболеваний у детей	ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение					

ий у детей и подростко в	методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3}			НС. Методы диагностики и принципы интенсивной терапии ПП ЦНС травматического генеза.			
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 6. Особенности и гемопоза и системы гемостаза у НР.	Геморрагическая болезнь НР: причины и факторы риска, клиническая картина. Анемии НР: причины и факторы	Собрать анамнез и выявить перинатальные факторы реализации нарушений гемопоза и	Методикой клинического обследования с оценкой степени анемии и объема кровопотери.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи;

Лечение заболеваний и состояний	<p>медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	<p>А/02.7 «Назначени е лечения детям и контроль его эффективности и безопасности и». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитаци онных программ для детей».</p>		<p>риска, клиническая картина. Методы диагностики нарушений гемопоза и гемостаза и принципы интенсивной терапии НР в целом, в т.ч. при геморрагических синдромах и анемиях.</p>	<p>гемостаза. Провести осмотр и выявить клинические симптомы и синдромы вероятных нарушений со стороны системы гемопоза и гемостаза. Составить план обследования обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии общепринятой классификацией. Назначить с обоснованием лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,</p>	<p>Интерпретацие й результатов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Оказанием неотложной помощи НР с пупочным кровотечением – наложить гемостатическу ю губку и давящую повязку на пупочную ранку.</p>	<p>работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростко в	<p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия</p>	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	<p>А/04.7 «Проведени е профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветител ьной работы, среди детей и их родителей»</p>					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>			<p>порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Оказать неотложную помощь НР с пупочным кровотечением – наложить гемостатическую губку и давящую повязку на пупочную ранку. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
---	--	---	---	--	--	---	--	--

	<p>диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7	ДЕ 7. Неонатальные желтухи	Клинические и лабораторные критерии физиологической и конъюгационной желтух. Классификацию, и клинические и	Собрать анамнез и выявить факторы риска ГБН. Провести осмотр и оценить степень желтухи. Составить план обследования и	Методикой клинического обследования с оценкой степени желтухи. Интерпретация результатов	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у

Лечение заболеваний и состояний	<p>помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>«Назначени е лечения детям и контроль его эффективности и безопасности и». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитаци онных программ для детей».</p>		<p>лабораторные критерии гемолитической болезни НР по системе АВ0 и по резус- ф а к т о р у . Методы диагностики, тактика при ГБН, показания к заменному переливанию крови, принципы ЗПК и принципы интенсивной терапии НР</p>	<p>обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных (биохимический анализ крови, ОАК) исследований, в т.ч. рассчитать почасовой прирост билирубина, сделать вывод о характере желтухи, определить показания к заменному переливанию крови. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии общепринятой классификацией. Назначить с обоснованием лечение ГБН в соответствие с принципами интенсивной терапии НР, в т.ч. правильно выбрать групповую и резус-</p>	<p>лабораторных методов диагностики, в т.ч. расчетом почасового прироста билирубина, оценкой характера желтухи, определением показаний к ЗПК. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростко в	<p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведени е профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветител ьной работы, среди детей и их родителей» А/05.7</p>					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>«Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>			<p>принадлежность трансфузионных сред и рассчитать их объем для ЗПК. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>учётom возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и	ДЕ 8. Инфекционные воспалительные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки, пупочной	Заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки (везикулопустулез, эксфолиативный дерматит, пузырчатка, флегмона), пупочной ранки и пупочного канатика (омфалит,	Собрать анамнез и выявить факторы риска реализации ИВЗ НР. Провести осмотр и поставить предварительный диагноз. Составить план обследования обосновать выбор дополнительных	Методикой клинического обследования новорожденного. Интерпретация результатов общего анализа крови новорожденного,	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка

Лечение заболеваний и состояний	пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	контроль его эффективно сти и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективно сти реабилитаци онных программ для детей».	ранки и пупочного канатика НР	тромбофлебит пупочной вены): этиология, клиническая картина. Методы диагностики, принципы терапии. Документы, регламентирующие сан.-эпид. режим в неонатальных отделениях.	методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных (ОАК, бактериологически х) исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить с обоснованием лечение ИВЗ кожи и пупочной ранки в соответствии с принципами интенсивной терапии НР. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.	бактериологических исследований. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)
Диагностика заболеваний у детей и подростков	пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» А/05.7 «Организация деятельности					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>и медицинско го персонала и ведение медицинско й документац ии».</p>					
---	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и	ДЕ 9. Инфекционные воспалительные заболевания НР гнойно-септического характера	Пневмонии: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Методы диагностики, принципы интенсивной и антибактериальной терапии. Менингиты: классификация, этиология,	Собрать анамнез и выявить факторы риска реализации внутриутробных и нозокомиальных пневмоний/ менингитов у НР. Провести осмотр и поставить предварительный диагноз. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных	Методикой клинического обследования новорожденного. Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2}</p>	<p>безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности медицинского персонала и</p>		<p>патогенез, клиническая картина. Методы диагностики, принципы интенсивной и антибактериальной терапии.</p>	<p>методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных (ОАК, бактериологического, рентгена легких, микроскопии ликвора) исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией. Назначить с обоснованием лечение пневмонии/менингита у НР в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания - провести санацию ВДП, тактильную стимуляцию,</p>		<p>обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	---

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>ведение медицинской документации».</p>			<p>масочную ИВЛ, непрямой массаж сердца, интубацию трахеи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
---	--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7	ДЕ 10. Наследственная и врожденная патология.	Причины и факторы риска наследственных и врожденных заболеваний, ВПР. Понятие об эмбрио-и фетопатиях. Врожденные заболевания, диагностируемые с помощью неонатального скрининга: врожденный гипотиреоз, фенилкетонурия, галактоземия, муковисцидоз,	Собрать анамнез и выявить факторы риска наследственных и врожденных заболеваний, ВПР, эмбрио-и фетопатий. Провести осмотр, выявить и оценить малые аномалии развития, ВПР. Составить план обследования обосновать выбор дополнительных методов исследования.	Методикой клинического обследования НР с оценкой малых аномалий развития и/или ВПР. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); ; участие в
Лечение		ИД-1 _{ОПК-7}						

заболеваний и состояний Диагностика заболеваний у детей и подростков	<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>«Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской</p>		<p>адреногенитальный синдром, понятие, клиническая картина. Методы диагностики, принципы лечения. Понятие о неонатальных эндокринопатиях. Методы диагностики, принципы лечения.</p>	<p>Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных исследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		НИРС (СНО кафедры)
---	--	---	--	--	---	---	--	--------------------

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p>	<p>направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>документации».</p>					
---	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4} ИД-4_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

	угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности».	ДЕ 11. Внутритробные инфекции.	Понятие о внутриутробных инфекциях, об инфекционных эмбрио- и фетопатиях. ЦМВИ, герпетическая, краснуха, токсоплазмоз: этиология, патогенез, типичные клинические формы при инфицировании в период эмбрио- и фетогенеза, особенности течения врожденных манифестных форм.	Собрать анамнез и выявить факторы риска инфекционных эмбрио- и фетопатий, риска реализации ВУИ. Провести осмотр, выявить и оценить вероятные ВПР и малые аномалии развития. Составить план обследования обосновать выбор дополнительных методов исследования.	Методикой клинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/03.7 «Реализация и контроль эффективности			Оценить данные лабораторных исследований		

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>сти реабилитации онных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>Методы диагностики, принципы лечения.</p>	<p>(общеклинических, бактериологического, вирусологического и иммунологического).</p> <p>Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента,</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности».	ДЕ 12. Неонатальный сепсис.	Этиология и факторы риска, классификация неонатального сепсиса. Патогенез - понятие о системной воспалительной реакции, клиническая картина, понятие о полиорганной недостаточности и септическом шоке, особенности течения врожденной и нозокомеальной форм.	Собрать анамнез и выявить факторы риска реализации внутриутробного и нозокомиального сепсиса у НР. Провести осмотр и поставить предварительный диагноз. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования.	Методикой клинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных методов диагностики. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных		Методы диагностики, принципы лечения.	Оценить данные лабораторных исследований (общеклинических, б/х, бактериологического, вирусологического, иммунологического		; участие в НИРС (СНО кафедры)

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>			<p>).</p> <p>Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией, лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания - провести санацию ВДП, тактильную стимуляцию, масочную ИВЛ, непрямой массаж сердца, интубацию трахеи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом.</p>		
---	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> <p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»</p> <p>А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p>	<p>ДЕ 13. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона</p>	<p>Эпидемиологию ВЗК. Этиологию и патогенез язвенного колита и болезни Крона. Классификацию язвенного колита и болезни Крона. Основные клинические синдромы ВЗК. Кишечные и внекишечные проявления ВЗК. Особенности клинического течения у подростков. Показания и противопоказания к использованию лабораторных (ОАК, биохимическое исследование крови,</p>	<p>Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями кишечника. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифф. диагноз. Обосновать и сформулировав его</p>	<p>Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>протеинограмма, гемостазиограмма, копрограмма, кал на скрытую кровь, исследования на кишечные инфекции) и инструментальных (ректороманоскопия, колонофиброскопия, ирригография, сцинтиграфия по программе «дивертикул Меккеля», морфологическое исследование биоптатов кишки) методов исследования при ВЗК, особенности их проведения. Алгоритм проведения лечения ВЗК. Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов: 5-АСК, ГКС, цитостатиков, антицитокиновых препаратов. Осложнения, тактика педиатра.</p>	<p>в соответствии с классификацией. Назначить питание. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни.</p>		
---	--	--	---	--	---	---	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>			<p>Исходы. Профилактика.</p>			
---	---	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

	<p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Медицинская реабилитация детей и подростков	эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования Лечение заболеваний и	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначенное лечение детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности	ДЕ 14. Функциональные заболевания кишечника	Понятие о функциональной патологии ЖКТ. Причины нарушений секреторных и моторных функций органов ЖКТ. Патогенетические механизмы функциональных нарушений ЖКТ. Классификацию функциональных заболеваний ЖКТ. Симптомы «тревоги» и тактика педиатра при их выявлении. Международные диагностические критерии (Римские	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями кишечника. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований.	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)

<p>состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>безопасности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>критерии) функциональных заболеваний кишечника у детей старшего возраста: функционального запора и инконтиненции, синдрома раздраженного кишечника. Лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для дифференциальной диагностики заболеваний кишечника у детей. Принципы лечения: изменение образа жизни, диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к направлению на специализированный этап обследования (консультацию гастроэнтеролога, гастроэнтерологическое отделение). Принципы первичной и</p>	<p>Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией. Назначить питание. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни.</p>		
--	---	---	---	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>			<p>вторичной профилактики.</p>			
---	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

	<p>методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>						
	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4} ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности и». А/03.7 «Реализация</p>	<p>ДЕ 15. Заболевания пищевода</p>	<p>Понятие о функциональной патологии ЖКТ. Причины нарушений секреторных и моторных функций органов ЖКТ. Патогенетические механизмы функциональных нарушений ЖКТ. Классификацию функциональных заболеваний ЖКТ. Симптомы «тревоги» и тактика педиатра при их выявлении.</p>	<p>Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями кишечника. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные</p>	<p>Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО</p>

	<p>контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документаци</p>		<p>Международные диагностические критерии (Римские критерии) функциональных заболеваний кишечника у детей старшего возраста: функционального запора и инконтиненции, синдрома раздраженного кишечника. Лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для дифференциальной диагностики заболеваний кишечника у детей. Принципы лечения: изменение образа жизни, диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Показания к направлению на специализированный этап обследования (консультацию гастроэнтеролога, гастроэнте-</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией. Назначить питание. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни.</p>	<p>постановки клинического диагноза.</p>	<p>кафедры)</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	-----------------

	<p>диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>ии».</p>		<p>рологическое отделение). Принципы первичной и вторичной профилактики</p>			
--	---	--	-------------	--	---	--	--	--

	использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и	ДЕ 16. Заболевания поджелудочной железы	Классификация заболеваний поджелудочной железы у детей: аномалии развития; врожденные заболевания; панкреатиты; муковисцидоз. Типы нарушений панкреатической секреции. Механизмы развития внешнесекреторной недостаточности	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и</p>		<p>поджелудочной железы. Методы диагностики экзокринной недостаточности поджелудочной железы: копрограмма, эластазный тест, липидограмма кала, секретинный и панкреазиминный тест. Принципы коррекции панкреатической недостаточности. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика (б/х маркеры, УЗИ, эндоУЗИ, КТ, ЭРХПГ). Особенности клинических проявлений и течения у подростков. Дифференциальный диагноз, в том числе с вторичными изменениями поджелудочной</p>	<p>методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни.</p>	<p>диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---

	<p>мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>ведение медицинской документации».</p>		<p>железы, дисфункцией сфинктера Одди. Принципы лечения. Кишечная форма муковисцидоза. Поражение других органов ЖКТ при муковисцидозе. Принципы лечения.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков</p>	<p>прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} ИД-2_{ПК-8} ИД-3_{ПК-8}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p>	<p>А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»</p>	<p>ДЕ 17. Хронические болезни печени</p>	<p>Многообразие нозологических форм, протекающих с поражением печени. Классификация хронических гепатитов. Этиология. Распространенность различных этиологических форм. Основные клинические синдромы хронических гепатитов. Значение функционального исследования печени (синдромы: цитолиза, холестаза, печеночной недостаточности, мезенхимально-воспалительный) в диагностике хронического гепатита и прогнозе заболевания. Хронические вирусные гепатиты. Патогенез хронических вирусных гепатитов В, С, Д. Особенности</p>	<p>Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание. Назначить лечение в соответствии с действующими</p>	<p>Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p>					
<p>Диагностика заболеваний у детей и</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-</p>					

<p>подростков</p>	<p>целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинское персоналу и ведение медицинской документации».</p>		<p>клиники. Определение стадии вирусного процесса, степени биохимической активности. Показания к проведению биопсии печени. Оценка результатов морфологического биоптата (ИГА, ГИС). Принципы терапии: режим, диета, противовирусная терапия, гепатопротекторная терапия. Особенности клиники, диагностики, течения и лечения гепатитов герпес-вирусной этиологии (ЦМВ, ЭБВ, простого герпеса 6 типа). Аутоиммунный гепатит: механизмы развития, особенности клиники, принципы диагностики и лечения, прогноз.</p>	<p>клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни</p>		
-------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

	<p>тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>			<p>Дифференциальный диагноз с болезнью Вильсона-Коновалова, гемохроматозом, недостаточностью α1-антитрипсина. Этапность дифференциальной диагностики хронических болезней печени у детей. Исходы хронических гепатитов у детей. Первичная и вторичная профилактика</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
		<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7}</p>						

Медицинская реабилитация детей и подростков	нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-3 _{ПК-7}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его	ДЕ 18. Цирроз печени	Этиология и эпидемиология. Классификация. Морфологическая характеристика. Механизмы развития с-ма портальной гипертензии, отечно-асцитического с-ма, гиперспленизма, печеночной	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения. Составить план обследования и	Методикой оценки состояния здоровья детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных,	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском

Лечение заболеваний и состояний	<p>установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>эффективности и безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p>		<p>энцефалопатии, гепато-ренального синдрома, их основные проявления. Темпы формирования основных клинических проявлений декомпенсированного цирроза печени у детей.</p> <p>Диагностика: лабораторная (ОАК, б/х крови, коагулограмма, иммунограмма) и инструментальная (УЗИ, УЗДГ портальной вены, КТ, МРТ органов брюшной полости, ЭГДС, РРС). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Принципы лечения: режим, диета, синдромальная терапия.</p> <p>Осложнения: кровотечения из ВРВП, инфицирование асцитической жидкости и печеночная кома. Неотложная помощь</p>	<p>обосновать выбор дополнительных методов исследования. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований. Провести дифференциальный диагноз. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в</p>	<p>инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии при осложнениях цирроза печени у детей.</p>	<p>занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростков		<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинско</p>					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>го персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. Трансплантация печени: показания, противопоказания.</p>	<p>истории болезни.</p>		
---	---	--	--	--	---	-------------------------	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков</p>	<p>паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} ИД-2_{ПК-8} ИД-3_{ПК-8}</p>						
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p>	<p>A/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» A/02.7</p>	<p>ДЕ 19. Тромбоцитопении у детей</p>	<p>Эпидемиологию ТП. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения ТП, возможные</p>	<p>Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план обследования. Интерпретировать результаты</p>	<p>Методами оценки состояния здоровья детей и подростков. Методами общего клинического</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у</p>

Лечение заболеваний и состояний	<p>помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>«Назначени е лечения детям и контроль его эффективности и безопасности и». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитаци онных программ для детей».</p>		<p>осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики ТП. Алгоритм оказания неотложной помощи при кровотечениях. Основные принципы лечения ТП. Клинико-фармакологическую характеристику основных гемостатических препаратов. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с геморрагическим синдромом участковым врачом-педиатром.</p>	<p>обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Выявить жизнеопасные нарушения при геморрагическом синдроме, назначить препараты для оказания неотложной помощи при кровотечениях. Проводить диспансеризацию детей и подростков с ТП. Оформить направление на госпитализацию.</p>	<p>обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при носовом кровотечении как проявлении влажной</p>	<p>постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростков	<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7</p>					

Лечение заболеваний у детей и подростков	<p>числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	«Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».				формы ТПП, кровотечения из слизистых полости рта, ЖК- кровотечения, маточном кровотечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

	<p>учётom возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий заболеваниями, детей-инвалидов							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначенное лечение детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7	ДЕ 20. Коагулопатии. Гемофилии ОПК – 4,7; ПК – 1,2,3,4,5,7	Эпидемиологию гемофилий. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения гемофилий, возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики гемофилий. Принципы и	Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план обследования. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Выявить жизнеопасные нарушения, назначить препараты для	Методами оценки состояния здоровья детей и подростков. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); ; участие в

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>	<p>ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>«Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документаци</p>		<p>методы оказания неотложной помощи при кровотечениях. Основные принципы лечения гемофилий. Клинико-фармакологическую характеристику основных гемостатических препаратов. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с геморрагическим синдромом участковым врачом-педиатром.</p>	<p>оказания неотложной помощи при кровотечениях различной локализации. Проводить диспансеризацию детей и подростков с гемофилиями. Оформить направление на госпитализацию.</p>	<p>постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при кровотечениях различной локализации: носовое кровотечение при гемофилии, гемартроз, межмышечные гематомы, кровотечение из слизистых оболочек полости рта, ЖК-кровотечение, кровоизлияние</p>	<p>НИРС (СНО кафедры)</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p>	<p>раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>ии».</p>				<p>в головной мозг, маточное кровотечение, почечное кровотечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	
---	--	--	-------------	--	--	--	---	--

	<p>числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	использованием цифровых технологий заболеваниями, детей-инвалидов							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 21. Геморрагический васкулит	Эпидемиологию ГВ. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения ГВ, возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики ГВ. Принципы и методы дифференциальной диагностики при геморрагическом синдроме. Основные принципы лечения ГВ. Клинико-фармакологическую характеристику основных препаратов, используемых для лечения ГВ.	Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план обследования. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить диспансеризацию детей и подростков с ГВ. Оформить направление на госпитализацию.	Методами оценки состояния здоровья детей и подростков. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7} ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}	А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей». А/04.7 «Проведение					

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик</p>	<p>ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с геморрагическим васкулитом участковым врачом-педиатром.</p>			
---	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием</p>	ИД-1 _{ПК-5}						
---	----------------------	--	--	--	--	--	--

Медицинская реабилитация детей и подростков	цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}						
Диагностические инструментальные методы	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия,	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления	ДЕ 22. Дефицитные анемии у детей и подростков	Эпидемиология анемий. Этиологию. Патогенез. Клиническую	Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план	Методами оценки состояния здоровья детей и подростков.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы,

<p>обследования</p> <p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>я диагноза»</p> <p>А/02.7 «Назначени е лечения детям и контроль его эффективно сти и безопасност и».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективно сти реабилитаци онных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведени е профилакти ческих мероприяти й, в том числе санитарно- просветител ьной работы, среди детей и их</p>		<p>картину, особенности течения различных видов дефицитных анемий, возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики дефицитных анемий. Основные принципы лечения дефицитных анемий. Клинико-фармакологическую характеристику основных противоанемических препаратов. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с анемическим синдромом участковым врачом-педиатром.</p>	<p>обследования. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Назначить лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Проводить диспансеризацию детей и подростков с дефицитными анемиями. Оформить направление на госпитализацию.</p>	<p>Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>	<p>ситуационны е задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>родителей» А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Лечение	<p>терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>						
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

заболеваний у детей и подростков	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-5}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначени	ДЕ 23. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий у детей	Эпидемиологию гемолитических анемий. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения ГА,	Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план обследования. Интерпретировать результаты обследования,	Методами оценки состояния здоровья детей и подростков. Методами общего клинического обследования	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>е лечения детям и контроль его эффективности и безопасности и».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организац</p>		<p>возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики ГА. Принципы и методы оказания неотложной помощи при анемиях, сопровождающихся нарушением витальных функций. Основные принципы лечения ГА. Клинико-фармакологическую характеристику основных препаратов, используемых для лечения ГА. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с ГА участковым врачом-педиатром.</p>	<p>поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Выявить жизнеопасные нарушения при остром гемолизе эритроцитов, назначить препараты при анемиях, сопровождающихся нарушением витальных функций. Проводить диспансеризацию детей и подростков с ГА. Оформить направление на госпитализацию.</p>	<p>детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при остром гемолизе эритроцитов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами</p>	<p>больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---

Лечение заболеваний у детей и подростков	<p>технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>ия деятельность и медицинско го персонала и ведение медицинско й документац ии».</p>				оказания медицинской помощи.	
--	--	---	---	--	--	--	------------------------------	--

<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 24. Апластические анемии у детей	Эпидемиология апластических анемий. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения АА, возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики АА.	Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план обследования. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Выявить жизнеопасные нарушения при АА, назначить препараты при анемиях, сопровождающихся нарушением витальных функций.	Методами оценки состояния здоровья детей и подростков с АА. Методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков при АА. Алгоритмом постановки	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК - 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитации		Принципы и методы оказания неотложной помощи при анемиях. Сопровождающих			

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>онных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>я нарушением витальных функций. Основные принципы лечения АА. Клинико-фармакологическую характеристику основных препаратов, используемых для лечения АА. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с АА участковым врачом-педиатром.</p>	<p>Проводить диспансеризацию детей и подростков с АА. Оформить направление на госпитализацию.</p>	<p>предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при апластических анемиях (анемический синдром с нарушением витальных функций, жизнеугрожающие кровотечения при АА) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания</p>	
---	---	--	---	--	--	---	---	--

	<p>и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>					<p>медицинской помощи.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4} ИД-1 _{ОПК-7}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7	ДЕ 25. Лейкозы у детей	Эпидемиологию лейкозов. Этиологию. Патогенез. Клиническую картину, особенности течения лейкозов у детей, возможные осложнения. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики лейкозов. Принципы и	Собрать анамнез. Провести осмотр, пальпацию, аускультацию. Составить план обследования. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз. Выявить жизнеопасные нарушения при лейкозах, назначить препараты для	Методами оценки состояния здоровья детей и подростков при заболеваниях крови. Методами общего клинического обследования детей и подростков при лимфопролиферативном синдроме. Интерпретации	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); ; участие в

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,</p>	<p>ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>«Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской</p>		<p>методы оказания неотложной помощи при кровотечениях, анемии, сопровождающейся нарушением витальных функций. Основные принципы лечения лейкозов. Основы организации, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации больных с лейкозами участковым врачом-педиатром.</p>	<p>оказания неотложной помощи при кровотечениях, анемии, сопровождающейся нарушением витальных функций. Проводить диспансеризацию детей и подростков с лейкозами. Оформить направление на госпитализацию. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий. Направлять на МЭ. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</p>	<p>й результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков при заболеваниях крови. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачу-специалисту при заболеваниях крови. Алгоритмом выполнения основных диагностических и неотложных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих</p>	<p>НИРС (СНО кафедры)</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---------------------------

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>документации».</p>				<p>жизни состояниях при злокачественных заболеваниях крови (подготовка ребенка к транспортировке, купирование геморрагического синдрома, анемического синдрома при злокачественном поражении костного мозга) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	
---	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

	<p>помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его	ДЕ 26. Синдром нарушенного кишечного всасывания (муковисцидоз, целиакия)	Эпидемиологию, этиологию и патогенез муковисцидоза, целиакии. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных,	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с синдромом нарушенного кишечного всасывания (муковисцидозом,	Методикой оценки состояния детей, методикой клинического обследования детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания (муковисцидоз	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском

Лечение заболеваний и состояний	<p>установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p>		<p>инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>целиакией). Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в</p>	<p>ом, целиакией). Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей с муковисцидозом, целиакией. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростков	<p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей» А/05.7 «Организация деятельности и медицинско</p>					

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК - 7.	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ДЕ 27. Синдром нарушенного кишечного всасывания (экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность, пищевая аллергия) ОПК – 4,7;	Эпидемиологию, этиологию и патогенез экссудативной энтеропатии, дисахаридазной недостаточности, пищевой аллергии. Основные клинические проявления заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных,	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Составить план обследования больного. Проанализировать	Методикой оценки состояния детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания. Методикой клинического обследования детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении)

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростко</p>	<p>способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>и».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинско</p>	<p>ПК – 1,2,3,4,5</p>	<p>инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по</p>	<p>Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей с синдромом нарушенного всасывания. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
---	---	---	--	-----------------------	---	--	--	---------------------------------------

<p>в</p> <p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>й документац ии».</p>			<p>вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p>		
--	---	--	------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности».	ДЕ 28. Врожденные и наследственные заболевания почек (наследственный нефрит, нефронофтиз Фанкони, врожденный нефротический синдром)	Понятие наследственных и врожденных заболеваний. Эпидемиологию, этиологию и патогенез, классификацию врожденных и наследственных заболеваний почек. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных	Методикой оценки состояния детей, методикой клинического обследования детей с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/03.7 «Реализация и контроль					

<p>ий и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики,</p>	<p>детей с врожденными и наследственными заболеваниями почек. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	
---	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3} ИД-4_{ПК-3} ИД-5_{ПК-3} ИД-6_{ПК-3} ИД-7_{ПК-3} ИД-8_{ПК-3} ИД-9_{ПК-3}</p>				<p>лечения и профилактики заболеваний.</p>		
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4} ИД-4_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

Медицинская реабилитация детей и подростков	использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективно	ДЕ 29. Дыхательная недостаточность	КЛФ ДН, виды нарушения функции внешнего дыхания. Патогенетические механизмы развития состояний «Вентиляционная ДН: рестриктивная, обструктивная и комбинированная форма», «Диффузионная ДН». Патогенез	Выявить и оценить жалобы, проанализировать анамнез заболевания. Провести объективное исследование ребенка разного возраста с различными нозологическими формами органов дыхания. Выявить	Методом сбора анамнеза заболевания. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного статуса	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии

Лечение заболеваний и состояний	<p>диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>сти и безопасность и».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p>		<p>формирования легочного сердца и легочно-сердечной недостаточности. Клинические проявления в зависимости от вида нарушения функции внешнего дыхания. Нозологические единицы, протекающие с синдромом ДН. Лабораторные и инструментальные методы исследования функции внешнего дыхания; особенности их проведения у детей раннего возраста. Основные группы лекарственных препаратов, направленные на купирование синдрома ДН, в зависимости от причины, его вызвавшей. Показания для использования вспомогательных методов дыхания</p>	<p>клинические симптомы, свидетельствующие о наличии ДН. Оценить основные физиологические константы деятельности органов дыхания. Определить вид и степень ДН. Назначить дополнительные методы исследования функции внешнего дыхания. Оценить данные лабораторного (ОАК, газовый состав крови, показатели оксигенации гемоглобина, КОС) и инструментального (спирография) методов исследования. С учетом дополнительного обследования определить вид и степень ДН. Сформулировать диагноз основного</p>	<p>большого и проведения физикального обследования органов дыхания. Оценкой основных физиологических констант деятельности органов дыхания. Интерпретация результатов общего анализа крови, газового состава крови, КОС, показателей оксигенации гемоглобина. Алгоритмом обоснования синдрома ДН и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии вентилиционной обструктивной ДН на фоне синдрома</p>	<p>(участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростка в		<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского</p>					
		ИД1 _{ПК-2}	го					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>(ИВЛ). Алгоритм лечения вентиляционной обструктивной ДН на фоне синдрома бронхиальной обструкции.</p>	<p>заболевания. Назначить и обосновать лечение ДН. Рассчитывать дозы глюкокортикоидов, бронхолитических препаратов. Применить алгоритм неотложной терапии вентиляционной обструктивной ДН на фоне синдрома бронхиальной обструкции. Определить показания для вспомогательных методов дыхания (ИВЛ). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Сделать запись в истории болезни.</p>	<p>бронхиальной обструкции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	
---	--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначени	ДЕ 30. Муковисцидоз	Этиологию, тип наследования, характер генетического повреждения. КЛФ и клинические формы. Патогенез, механизм развития	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез заболевания. Провести объективное исследование больного,	Методом сбора анамнеза заболевания. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели

Лечение заболеваний и состояний	<p>проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>е лечения детям и контроль его эффективности и безопасности и». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p>		<p>состояний «Вентиляционная ДН: рестриктивная, обструктивная и комбинированная форма», «Диффузионная ДН», «Легочная гипертензия. Формирование хронического легочного сердца. Пневмосклероз»; характер повреждения мукоцилиарного клиренса. Особенности этиологии микробно-воспалительного процесса в легких. Клинические синдромы легочной формы. Особенности клинической картины поражения бронхо-легочной системы при прогрессировании болезни. Современные методы диагностики муковисцидоза и</p>	<p>физикальное исследование органов дыхания. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, биохимическое, бактериологическое , хлориды пота, газовый состав крови, КОС, копрологическое) и инструментального (рентгенологическое, бронхологическое, сцинтиграфия, компьютерная томография, спирография) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику с другими ХНЗЛ. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией и</p>	<p>родителями. Методикой оценки объективного статуса больного и проведения физикального обследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования (ОАК, биохимическое , бактериологическое, хлориды пота, газовый состав крови, КОС, копрологическое). Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии при бронхообструк</p>	<p>больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростков	<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» А/05.7 «Организация</p>					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>деятельность и медицинское персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>методы диагностики нозологических форм поражения бронхо-легочного аппарата; знать их диагностическую эффективность с учетом принципов доказательной медицины. Основные фармакологические направления в лечении острого и хронического воспалительного бронхо-легочного процесса. Особенности назначения ферментной, муколитической, антибактериальной терапии. Понятие о кинезитерапии. Профилактику формирования легочного сердца. Прогноз и исходы. Методы предупреждения рождения детей с МВ, включая пренатальную диагностику,</p>	<p>обосновать его. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи, двигательный режим; рассчитывать дозы муколитиков, ферментных, бронхолитических препаратов, антибиотиков, преднизолона для детей различного возраста. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Сделать запись в истории болезни.</p>	<p>тивном синдроме у детей с МВ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	
---	--	---	--	--	---	---	---	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>			<p>неонатальный скрининг, ДНК-диагностику.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков</p>	<p>детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные	ОПК - 4. Способность применять медицинские	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью	ДЕ 31. Хронические неспецифич	Распространенность, типы наследования. Этиологию,	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни.	БРС кафедры; тесты, самостоятель

методы обследования	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	установлены «диагноза» А/02.7 «Назначены лечение и контроль детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».	еские заболевания легких. Дифференциальная диагностика	патогенез, механизмы формирования хронического воспалительного процесса в легких, пневмосклероза, легочной гипертензии, легочного сердца. морфологическую основу при отдельных нозологических формах ХНЗЛ. КЛФ клинических форм ХНЗЛ. Особенности клиники, типы нарушения функции внешнего дыхания при разных клинических формах ХНЗЛ. Современные методы диагностики хронических заболеваний легких и методы диагностики нозологических форм поражения бронхо-легочного аппарата; знать их диагностическую	заболевания и жизни. Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов дыхания. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, биохимического, газового состава крови и КОС) и инструментального (рентгенологическое, бронхологическое, сцинтиграфия, компьютерная томография высокого разрешения, спирография) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику с	Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного статуса больного и проведения физикального обследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования (ОАК, биохимическое, бактериологическое, газового состава крови, КОС). Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения	ные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей					
Диагностика заболеваний у детей и подростков								

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>и их родителей»</p> <p>A/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>эффективность с учетом принципов доказательной медицины. Принципы лечения и профилактики обострений хронических заболеваний легких: основные фармакологические и немедикаментозные направления. Показания для назначения противовоспалительной, бронхолитической, муколитической, антибактериальной, иммуносупрессивной терапии, санации бронхов, хирургической коррекции. Прогноз и исходы.</p>	<p>другими ХНЗЛ. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией и обосновать его. Назначить с обоснованием лечение: питание, двигательный режим; рассчитывать дозы ИГКС, муколитиков, бронхолитических препаратов, антибиотиков, преднизолона для детей различного возраста. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Сделать запись в истории болезни.</p>	<p>неотложной терапии при бронхообструктивном синдроме у детей с клиническими формами ХНЗЛ, протекающими с синдромом бронхиальной обструкции в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	
---	--	--	--	--	---	---	--	--

	<p>немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями,</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} ИД-2_{ПК-8} ИД-3_{ПК-8}</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

	детей-инвалидов							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 32. Аллергические заболевания органов дыхания	Эпидемиология. Этиологию, патогенез, факторы риска формирования респираторной аллергии, причины развития РА и формирования БА у детей разного возраста; механизмы развития аллергических реакций; понятия «Атопия», «Хроническое воспаление», «Гиперреактивность бронхов». КЛФ отечественную и классификацию степени тяжести БА по GINA.	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез заболевания и жизни, аллергологический анамнез с выделением факторов риска развития БА. Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов дыхания. Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, аллергологического	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни, аллергологического анамнеза. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного статуса больного и проведения физикального обследования органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования (ОАК),	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».		Особенности клинической картины РА в зависимости от уровня поражения ДП, БА - в зависимости от степени тяжести;	Оценить данные лабораторного (ОАК, иммунологического) и инструментального (рентгенологическое, спирография)	Интерпретация результатов лабораторных методов исследования (ОАК), пикфлоуметрии.	
Диагностика заболеваний	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том					

	<p>готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и</p>	<p>ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p> <p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>			<p>Методы профилактики обострения РА и БА. Прогноз и возможные исходы при РА и БА у детей; факторы, влияющие на них.</p>	<p>и его родственниками. Сделать запись в истории болезни.</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p> <p>Медицинс</p>	<p>диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}</p> <p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7}</p>						
---	--	---	--	--	--	--	--	--

	длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».	ДЕ 33. Дифференциальная диагностика гематурий (первичной, вторичной) гломеруло нефрит, болезнь тонких базальных мембран, синдром Альпорта, наследственные нефропатии)	Эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний, протекающих с синдромом гематурии. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями, протекающими с синдромом гематурии. Составить план обследования. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией,	Методикой оценки состояния детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с заболеваниями, протекающим и с синдромом гематурии. Алгоритмом	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}						
Диагностика		ИД-1 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение					

<p>ка заболеваний у детей и подростков</p>	<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных</p>	<p>ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>е профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>провести дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и</p>	<p>постановки клинического диагноза.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>				<p>профилактики заболеваний.</p>		
		<p>ИД-1_{ПК-4}</p>						

	<p>готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том</p>	<p>ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Медицинс	<p>числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

кая реабилитация детей и подростков	безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов							
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> <p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»</p> <p>А/02.7 «Назначенное лечение детям и контроль его эффективности и безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитации</p>	<p>ДЕ 34. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома (первичный, вторичный гломерулонефрит - на фоне системной красной волчанки, геморрагического васкулита, амилоидоза), врожденный нефротический</p>	<p>Эпидемиологию, этиологию и патогенез заболеваний, протекающих с нефротическим синдромом. Основные клинические проявления заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания,</p>	<p>Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с нефротическим синдромом. Составить план обследования больного. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией,</p>	<p>Методикой оценки состояния детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с нефротическим синдромом. Алгоритмом постановки клинического</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)</p>

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>онных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>	<p>синдром)</p>	<p>противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>провести дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p>	<p>диагноза.</p>	
---	---	--	---	-----------------	--	---	------------------	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

Медицинская реабилитация детей и подростков	ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности».	ДЕ 35. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Гемолитико-уремический синдром	Эпидемиологию, этиологию и патогенез, классификацию ОПН и ХПН, ГУС. Основные клинические синдромы. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения.	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с почечной недостаточностью. Составить план обследования больного. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных	Методикой оценки состояния и клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей с ОПН, ХПН, ГУС. Алгоритмом постановки	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении);

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p> <p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинского</p>		<p>Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Алгоритм оказания помощи при ОПН (коррекция водно-электролитных нарушений, КОС, азотемии). Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание. Назначить препараты для оказания помощи при ОПН (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии). Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза,</p>	<p>клинического диагноза. Алгоритмом оказания неотложной помощи при ОПН (коррекция водно-электролитных нарушений, кислотно-основного состояния, азотемии) Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>	<p>участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков в</p>	<p>мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>й документац ии».</p>			<p>клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p>		
---	---	--	--------------------------	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<p>сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Медицинская реабилитация детей и подростков	медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-1 _{ПК-8} ИД-2 _{ПК-8} ИД-3 _{ПК-8}						
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и	ДЕ 36. Тубулопатии и с ведущим синдромом полиурии (почечная глюкозурия, почечный несахарный	Эпидемиологию, этиологию и патогенез тубулопатий. Основные клинические синдромы заболеваний. Показания и противопоказания к использованию	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с тубулопатиями. Составить план обследования.	Методикой оценки состояния детей и подростков. Методикой клинического обследования детей и подростков с тубулопатиями	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка

<p>Лечение заболеваний и состояний</p> <p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p> <p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1}</p>	<p>контроль его эффективности и безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».</p> <p>А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей»</p> <p>А/05.7 «Организация деятельности</p>	<p>диабет, почечный солевой диабет), тубулопатии и с рахитоподобным синдромом (вит. Д-зависимый рахит, фосфат-диабет, синдром Де Тони-Дебре-Фанкони, почечный тубулярный ацидоз).</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам</p>	<p>. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с тубулопатиями . Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>
--	---	--	--	---	---	--	---	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с</p>	<p>ИД1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p> <p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>	<p>и медицинское персонала и ведение медицинской документации».</p>			<p>этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p>		
---	--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p> <p>ИД-1_{ПК-5}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в</p>	<p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

Медицинская реабилитация детей и подростков	<p>медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} ИД-2_{ПК-8} ИД-3_{ПК-8}</p>						
<p>Диагностические инструментальные методы</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия,</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p>	<p>A/01.7 «Обследование детей с целью установления</p>	<p>ДЕ 37. Синдром вегетативной дисфункции</p>	<p>Определение понятий «синдром вегетативной дисфункции», «артериальная</p>	<p>Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез заболевания и</p>	<p>Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Этическими и</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы,</p>

обследования	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	я диагноза» А/02.7 «Назначены лечение и контроль детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».	. Артериальная гипертензия. Нарушения сердечного ритма. ОПК - 4,7 ПК – 1,2,3,4,5,7,8	гипертензия», «артериальная гипертензия». Эпидемиологию, особенности генеалогического анамнеза, факторы, предрасполагающие к возникновению дисбаланса вегетативной нервной системы, нарушениям артериального давления, сердечного ритма и проводимости у детей. Патогенез. Классификации, особенности клинической картины при разных вариантах СВД, при вегетативных кризах, АГ, нарушениях ритма и проводимости. Возрастные особенности клиники и течения СВД, АГ, нарушений ритма и проводимости. Клинические	жизни. Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов кровообращения. Оценить физиологические константы органов кровообращения. На основании жалоб и данных объективного осмотра оценить исходный вегетативный тонус ребенка (по таблицам Вейна, модифицированным для детского возраста). Составить план обследования и обосновать выбор дополнительных методов исследования. Провести клиноортостатическую пробу и оценить её результаты. Оценить	деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного статуса больного и проведения физикального обследования органов кровообращения. Оценкой основных физиологических констант деятельности органов кровообращения. Интерпретацией результатов клиноортостатической пробы, электрокардиографии, кардиоинтервалографии, суточного мониторинга артериального	ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их					
Диагностика заболеваний у детей и подростков								

Лечение заболеваний у детей и подростков	наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и	ИД1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2} ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ИД-3 _{ПК-3}	родителей» А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документацией».		проявления жизнеугрожающих аритмий. Методы оценки вегетативного гомеостаза у детей; критерии диагноза АГ. Дифференциальную диагностику первичной и вторичной АГ. ЭКГ-критерии видов нарушений ритма и проводимости. Диагностическую значимость метода холтеровского мониторирования. Особенности лечения данных заболеваний – медикаментозные и немедикаментозные методы. Основные группы препаратов: антигипертензивные, антиаритмические. Алгоритм оказания неотложной помощи при вагоинсулярном, симпатoadреналовом, гипертоническом	результаты электрокардиографии, кардиоинтервалографии, суточного мониторирования артериального давления, холтеровского мониторирования. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией и обосновать его. Назначить с обоснованием лечение. Рассчитывать дозы препаратов для купирования вагоинсулярного, симпатoadреналового, гипертонического кризов, обморока (коллапса), жизнеугрожающих аритмий у детей. Рекомендовать пациентам методы профилактики возникновения	давления, холтеровского мониторирования. Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии для купирования вагоинсулярного, симпатoadреналового, гипертонического кризов, обморока (коллапса), жизнеугрожающих аритмий у детей Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской	
--	---	---	--	--	---	---	--	--

	<p>немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p> <p>ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-5. Способность</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4} ИД-3_{ПК-4}</p>			<p>кризах, обмороке (коллапс), жизнеугрожающих аритмиях у детей. Методы профилактики возникновения вегетативных кризов, аритмий. Прогноз и исходы.</p>	<p>вегетативных кризов, аритмий. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Сделать запись в истории болезни.</p>	<p>помощи.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	----------------	--

	<p>и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к</p>	<p>ИД-1_{ПК-5}</p> <p>ИД-1_{ПК-7} ИД-2_{ПК-7} ИД-3_{ПК-7}</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>Медицинская реабилитация детей и подростков в</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-8. Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} ИД-2_{ПК-8} ИД-3_{ПК-8}</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	инвалидов							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза» А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».	ДЕ 38. Болезни сердца у детей. Дифференциальная диагностика Сердечная недостаточность.	Эпидемиологию, этиологию, патогенез, морфологическую основу при отдельных нозологических формах болезней сердца; механизмы развития право- и левожелудочковой недостаточности. Классификации клинических форм болезней сердца. Возрастные особенности клиники и течения при миокардите, инфекционном эндокардите, перикардите, кардиомиопатиях. КЛФ (по Белоконь Н.А., 1984) и клинические признаки сердечной недостаточности в	Выявлять и оценивать жалобы, анализировать анамнез заболевания и жизни. Провести объективное исследование больного, физикальное исследование органов кровообращения. Выявить основные сердечные и внесердечные проявления при болезнях сердца. Оценить основные физиологические константы деятельности органов кровообращения. Определить вид и степень СН. Составить план обследования и	Методом сбора анамнеза заболевания и жизни. Этическими и деонтологическими способами общения с пациентом и его родителями. Методикой оценки объективного статуса больного и проведения физикального обследования органов кровообращения. Оценкой основных физиологических констант деятельности органов кровообращения. Интерпретации	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); ; участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-					
Диагностика заболеваний у детей		ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-1}						

и подростко в	иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ИД-3 _{ПК-2} ИД-4 _{ПК-2}	просветительской работой, среди детей и их родителей» А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».		зависимости от этиологической причины и заинтересованности и малого и большого круга кровообращения. Клинику декомпенсации по левожелудочковому (отек легкого) и правожелудочковому типу. Осложнения СН. Современные методы диагностики заболеваний сердца; знать их диагностическую эффективность с учетом принципов доказательной медицины. Лечение заболеваний сердца и сердечной недостаточности: принципы назначения антибактериально	обосновать выбор дополнительных методов исследования. Оценить данные лабораторного (ОАК, пробы по Зимницкому, биохимического, СРБ, АСЛО, серомукоид) и инструментального (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологическое, сцинтиграфия) методов исследования. Провести дифференциальную диагностику. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией и обосновать его. Назначить с обоснованием лечение: питание, питьевой и двигательный режим; медикаментозное	ей результатов лабораторных (ОАК, пробы по Зимницкому, биохимическое, СРБ, АСЛО, серомукоид) и инструментальных (ЭКГ, эхокардиография, рентгенологическое, сцинтиграфия) методов исследования. Алгоритмом обоснования и постановки клинического диагноза. Алгоритмом назначения неотложной терапии при синдромах сердечной недостаточности по лево- и правожелудоч	
Лечение заболеваний у детей и подростко	и цифровых технологий ПК-3. Способность и	ИД-1 _{ПК-3}						

В	<p>готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том</p>	<p>ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p> <p>ИД-1_{ПК-4} ИД-2_{ПК-4}</p>			<p>й, противовоспалительной, иммуносупрессивной терапии, перикардиоцентеза . Алгоритм лечения синдрома сердечной недостаточности: коррекция преднагрузки и постнагрузки, нормализация сердечного выброса. Методы профилактики прогрессирования сердечной недостаточности при кардиомиопатиях, обострений миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Прогноз и исходы.</p>	<p>лечение. Рассчитывать дозы ингибиторов АПФ, сердечных гликозидов, диуретиков при сердечной недостаточности. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом и его родственниками. Сделать запись в истории болезни.</p>	<p>ковому типу Назначить питание и лечение в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>	
---	---	---	--	--	---	---	---	--

<p>числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-7. Способность и готовность к</p>	ИД-1 _{ПК-5}						
---	----------------------	--	--	--	--	--	--

	болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов							
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»	ДЕ 39. Ювенильный артрит	Эпидемиологию, этиологию и патогенез ЮРА. Основные клинические симптомы и синдромы заболевания. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лек. препаратов: базисной терапии (иммуносупрессивных препаратов), нестероидных противовоспалительных,	Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с заболеваниями суставов. Составить план обследования больного с суставной патологией. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией, провести дифференциальный диагноз. Назначить лечение	Методикой клинического обследования детей и подростков с заболеваниями суставов. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с ЮРА. Алгоритмом постановки клинического диагноза.	БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении); участие в НИРС (СНО кафедры)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} ИД-2 _{ОПК-7} ИД-3 _{ОПК-7}	А/02.7 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности». А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных программ для детей».					
Диагностика	ПК – 1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	А/04.7 «Проведение					

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-5. Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с</p>	ИД-1 _{ПК-5}						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

реабилитация детей и подростков	реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИД-3 _{ПК-8}						
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> <p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК - 4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК- 7. способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} ИД-2_{ОПК-4} ИД-3_{ОПК-4}</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} ИД-2_{ОПК-7} ИД-3_{ОПК-7}</p>	<p>А/01.7 «Обследование детей с целью установления диагноза»</p> <p>А/02.7 «Назначенное лечение детям и контроль его эффективности и безопасности».</p> <p>А/03.7 «Реализация и контроль эффективности реабилитационных</p>	<p>ДЕ 40. Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, антифосфолипидный синдром, дерматомиозит, системная склеродермия, узелковый периартериит)</p>	<p>Эпидемиологию, этиологию и патогенез ДБСТ. Основные клинические проявления заболеваний. Показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных методов исследования, особенности их проведения. Алгоритм лечения заболеваний. Показания, противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов:</p>	<p>Собрать анамнез жизни и заболевания ребенка. Провести осмотр и физикальное обследование детей и подростков с ДБСТ. Составить план обследования больного. Проанализировать и интерпретировать данные лабораторных, инструментальных обследований. Обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с классификацией, провести</p>	<p>Методикой клинического обследования детей и подростков с ДБСТ. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с ДБСТ. Алгоритмом постановки клинического диагноза.</p>	<p>БРС кафедры; тесты, самостоятельные работы, ситуационные задачи; работа у постели больного; оценка работы на семинарском занятии (участие в обсуждении) ; участие в НИРС (СНО кафедры)</p>

<p>Диагностика заболеваний у детей и подростков</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} ИД-2_{ПК-1} ИД-3_{ПК-1} ИД-4_{ПК-1} ИД-5_{ПК-1} ИД-6_{ПК-1} ; ИД-1_{ПК-2} ИД-2_{ПК-2} ИД-3_{ПК-2} ИД-4_{ПК-2}</p>	<p>программ для детей». А/04.7 «Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей» А/05.7 «Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации».</p>		<p>иммуносупрессивных, глюкокортикостероидных, иммуноглобулинов, биологических агентов. Алгоритм оказания неотложной помощи при волчаночном кризе. Принципы диспансерного наблюдения, профилактики заболеваний.</p>	<p>дифференциальный диагноз. Назначить питание и лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Рассчитать дозы препаратов для купирования волчаночного криза. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом. Оформить запись в истории болезни. Анализировать отечественную и зарубежную литературу по вопросам этиопатогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.</p>		
---	--	--	---	--	---	--	--	--

<p>Лечение заболеваний у детей и подростков</p>	<p>развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий ПК-3. Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} ИД-2_{ПК-3} ИД-3_{ПК-3}</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--	--

	и цифровых технологий ПК-4. Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4}						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной педиатрии

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач – педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Тестовые задания по дидактическим модулям размещены в приложениях к ФОС по дисциплине Госпитальная педиатрия (1-8):

Приложение 1. ДМ 1. Неонатология

Приложение 2. ДМ 2. Гастроэнтерология

Приложение 3. ДМ 3. Гематология

Приложение 4. ДМ 4. Патология раннего возраста

Приложение 5. ДМ 5. Пульмонология

Приложение 6. ДМ 6. Нефрология

Приложение 7. ДМ 7. Кардиология

Приложение 8. ДМ 8. Ревматология

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной педиатрии

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач – педиатр

Ситуационные задачи по дидактическим модулям размещены в приложениях к ФОС по дисциплине Госпитальная педиатрия (1-8):

Приложение 1. ДМ 1. Неонатология

Приложение 2. ДМ 2. Гастроэнтерология

Приложение 3. ДМ 3. Гематология

Приложение 4. ДМ 4. Патология раннего возраста

Приложение 5. ДМ 5. Пульмонология

Приложение 6. ДМ 6. Нефрология

Приложение 7. ДМ 7. Кардиология

Приложение 8. ДМ 8. Ревматология

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной педиатрии

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач – педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Самостоятельная работа студентов является обязательным видом учебной деятельности в процессе освоения ООП и реализуется в виде учебно-исследовательских работ, написания каждым студентом учебных клинических форм.

Темы УИРС

Модуль 1 «Неонатология»:

1. Респираторный дистресс-синдром недоношенных как ведущая причина бронхолегочной дисплазии в неонатальном периоде. ИВЛ у новорожденных: причины, виды, тактика, осложнения. Представление клинического случая с анализом рентгенограмм легких в динамике наблюдения.
2. Перинатальные поражения ЦНС тяжелой степени как факторы риска формирования органической патологии (детский церебральный паралич, эпилепсия). Анализ катамнестического наблюдения детей по данным поликлиники ОДКБ№1.
3. Постнеонатальное развитие глубоко недоношенных новорожденных с перинатальной патологией. Анализ катамнестического наблюдения детей, родившихся недоношенными, по данным поликлиники ОДКБ№1.
4. Ретинопатия недоношенных.
5. Особенности системы гемостаза у новорожденных. Классификация геморрагического синдрома. Геморрагическая болезнь новорожденных. Тромбоцитопении (общая характеристика). Представление клинического случая.
6. Анемии неонатального периода: причины, факторы риска, виды. Ранняя анемия недоношенных. Представление клинического случая.
7. Врожденные и перинатальные инфекции группы TORCH-комплекса. Представление клинического случая.
8. Врожденные и перинатальные инфекции: группа инфекций передающихся половым путем (хламидиоз, мико-уреаплазмоз).
9. Врожденные и перинатальные инфекции: ВИЧ-инфекция, гепатиты В, сифилис, листериоз (общая характеристика).

Модуль 2 «Гастроэнтерология»:

1. Современные особенности течения и взгляд на лечение язвенного процесса в желудке и ДПК у детей. Демонстрация клинических случаев.
2. Оценка функционального состояния билиарного тракта при ЖКБ у детей.

3. Психологические особенности у детей младшего школьного возраста с патологией верхних отделов ЖКТ.
4. Психологические особенности у детей младшего школьного возраста с синдромом хронического запора.
5. Полипообразование в пищевом тракте: диагноз, тактика, лечение. Демонстрация клинических случаев.
6. Поражение поджелудочной железы при хронических заболеваниях ЖКТ у детей (механизмы, диагностика, лечение). Демонстрация различных клинических вариантов.
7. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника. Демонстрация клинических случаев.
8. Диагностика инфекции НР. Частота встречаемости различных клинических вариантов по данным гастроэнтерологического отделения.
9. Диагностика печеночной энцефалопатии. Результаты теста связи чисел у детей с хроническими гепатитами и циррозом печени.
10. Диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов CMV и EBV - этиологии. Демонстрация клинических случаев.

Модуль 3 «Гематология»:

1. Лечение ЖДА в историческом аспекте.
2. Особенности геморрагического синдрома при апластических анемиях и лейкозах (сравнительный анализ по данным амбулаторных карт, историй болезни).
3. Особенности геморрагического синдрома при лейкозах и тромбоцитопенической пурпуре (сравнительный анализ по данным амбулаторных карт, историй болезни).
4. Особенности геморрагического синдрома при апластических анемиях и тромбоцитопенической пурпуре (сравнительный анализ по данным амбулаторных карт, историй болезни).
5. Анемический синдром у детей на первом году жизни: анализ частоты встречаемости, причин, особенностей течения у детей находящихся на грудном и искусственном вскармливании (по данным амбулаторных карт).
6. Анализ структуры онкогематологической патологии у детей (по данным годовых отчетов за 10 лет).
7. Особенности ОАК при различных видах онкогематологической патологии (по данным амбулаторных карт, историй болезни).
8. Особенности течения анемического синдрома у детей с болезнью Крона.
9. Сравнительный фармакоэкономический анализ различных методов лечения ЖДА.

10. Особенности иммунологического статуса у детей, после ТКМ (по данным историй болезни).

Модуль 4 «Патология раннего возраста»:

1. Особенности нервно-психического, физического развития детей с врожденными пороками сердечно-сосудистой системы (по данным отделения раннего возраста ОДКБ).
2. Частота и структура заболеваний почек у детей раннего возраста (по данным отделения раннего возраста ОДКБ).
3. Проявления недифференцированного синдрома дисплазии соединительной ткани у детей раннего возраста.
4. Факторы риска возникновения обменных нарушений (кристаллурии солей, дисметаболической нефропатии) у детей раннего возраста.
5. Особенности нервно-психического, физического развития детей с синдромом мальабсорбции (по данным отделения раннего возраста ОДКБ).
6. Современные методы диагностики синдрома мальабсорбции у детей раннего возраста.
7. Пневмонии у детей раннего возраста: этиологические и предрасполагающие факторы, особенности клинического течения. Представление клинического случая ребенка первого года жизни с Ds: Внебольничная пневмония.

Модуль 5 «Пульмонология»:

1. БЛД как стадия формирования хронического облитерирующего бронхиолита. Представление клинического случая новорожденного ребенка с Ds: Бронхолегочная дисплазия.
2. Врожденные пороки бронхов и легких, протекающие с синдромом бронхиальной обструкции
3. Механизмы формирования пневмосклероза, легочной гипертензии и легочного сердца при наследственных заболеваниях легких (муковисцидоз, синдром цилиарной дискинезии, альвеолит). Анализ методов диагностики пневмосклероза с представлением результатов рентгенологического и радионуклидного исследований.
4. Дифференциальная диагностика альвеолитов у детей (идиопатический, токсический, экзогенный аллергический).

5. Этиологическая характеристика микробно-воспалительного процесса в легких и особенности антибактериальной терапии при муковисцидозе. Представление истории болезни ребенка с муковисцидозом.
6. Мукоцилиарный клиренс. Обоснование назначения мукоактивной терапии при различных заболеваниях бронхов и легких у детей. Представление истории болезни ребенка с муковисцидозом.
7. Неотложная терапия дыхательной недостаточности, обусловленной синдромом бронхиальной обструкции. Разбор клинического случая пациента с диагнозом: Острый бронхолит.
8. Современные методы диагностики в пульмонологии.
9. Современные подходы к базисной терапии при бронхиальной астме у детей. Представление клинического случая ребенка с диагнозом: Бронхиальная астма.
10. Разбор клинического случая пациента с диагнозом: Муковисцидоз.

Модуль 6 «Нефрология»:

1. Морфологические варианты нефротического синдрома по результатам прижизненной нефробиопсии у детей нефрологического отделения ОДКБ №1.
2. Характеристика тубулярных и гломерулярной функций почек у детей с хронической нефропатологией по результатам динамической нефросцинтиграфии.
3. Визуализирующие методы исследования детей с заболеваниями почек по данным нефрологического отделения ОДКБ).
4. Роль функциональных нарушений мочевого пузыря в возникновении вторичного пиелонефрита.
5. Первичная гломерулярная патология у детей с гломерулонефритом по результатам морфобиоптического исследования почек.
6. Клинико-лабораторные проявления хронической почечной недостаточности додиализной и диализной стадий у детей (по данным отделения детского диализа ОДКБ).
7. Заместительная почечная терапия (диализ, трансплантация почки, иммуносупрессивная и противовирусная терапия в посттрансплантационном периоде) по данным отделения детского диализа ОДКБ.

Модуль 7 «Кардиоревматология»:

1. Вегетативные нарушения в подростковом возрасте.

2. Нарушения сердечного ритма у детей.
3. Блокады сердца. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.
4. Спортивное сердце.
5. Экстрасистолии у детей.
6. Синкопальные состояния.
7. Малые аномалии развития сердца.
8. Кардиомиопатии у детей.
9. Механизмы регуляции уровня АД на клеточном, системном, гормональном уровнях. Вторичная артериальная гипертензия.
10. Метаболический синдром как причина кардио-васкулярных нарушений у подростков.
11. Особенности суставного синдрома у детей с ЮРА.
12. Особенности суставного синдрома у детей с воспалительными заболеваниями кишечника.
13. Структура реактивных артритов у детей и подростков.
14. Биологическая терапия в лечении больных ЮРА.
15. Клинические маски системной красной волчанки.
16. Варианты течения люпус-нефрита у детей и подростков.

Темы учебных клинических форм

1. «Обоснование клинического диагноза».
2. «Терапевтическая тактика ведения пациента на госпитальном этапе наблюдения».
3. «Терапевтическая тактика ведения ребенка с неотложными состояниями».
4. «Алгоритм оказания неотложной помощи при синдроме бронхиальной обструкции».

Требования к учебно-исследовательской работе

Тема УИРС выбирается с учетом предлагаемого перечня. Работа должна быть публично представлена в виде доклада и/или презентации в группе. Все учебные клинические формы выполняются в обязательном порядке в письменном виде.

Методика оценивания УИРС

Методика оценивания: 5 - 15 баллов.

13-15 баллов (оценка «5») выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком с использованием современной медицинской терминологии,

имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована. Студент в работе демонстрирует способность анализировать материал. В работе присутствуют знания современных клинических рекомендаций. Могут быть допущены 1-2 неточности.

9-12 баллов (оценка «4») выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, продемонстрирована способность к анализу материала. Присутствуют ссылки на современные клинические рекомендации, в то же время допущены неточности в обосновании некоторых положений. Могут быть допущены 3-4 неточности.

5-8 баллов (оценка «3») выставляется, если студент выполнил задание, однако нарушена структура изложения материала, допущены ошибки в употреблении терминов. Оформление работы требует поправок, коррекции. Студент показал слабые знания в области современных клинических рекомендаций.

0 баллов (оценка «2») выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, имеются значительные ошибки в структуре и изложении работы. Не продемонстрировал аналитических способностей, не показал знаний в области современных клинических рекомендаций.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной педиатрии

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач – педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

1. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка. Значение наследственного, биологического и социального анамнеза при оценке соответствия органно-метаболической зрелости гестационному возрасту новорожденного.
2. Группы повышенного риска новорожденных по различным заболеваниям.
3. Заболевания кожи у новорожденных (этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, течение, лечение, исходы).
4. Патология органов дыхания и кровообращения новорожденных. Анатомо-физиологические и функциональные особенности бронхолегочной и сердечно-сосудистой систем во внутриутробном и неонатальном периоде, период адаптации при переходе к внеутробному существованию. Диспансерное наблюдение детей, перенесших болезни легких и сердца в неонатальном периоде.
5. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Физиологические особенности иммунной системы в периоде новорожденности. Этиология, патогенез, вопросы классификации, клиника, диагностика, лечение, профилактика при гнойно-септических заболеваниях.
6. Неонатальный сепсис, диспансерное наблюдение детей, перенесших гнойно-септические заболевания в периоде новорожденности.
7. Внутриутробные инфекции. Этиология, патогенез, пути инфицирования, клиника, дифференциальный диагноз, особенности терапии, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение). Особенности инфекционного процесса у беременных, поражение плода при инфицировании на разных сроках беременности.
8. Гемолитическая болезнь новорожденных (патогенез, клиника, лабораторная диагностика, экстренная терапия, дальнейшая тактика ведения, прогноз, отдаленные последствия).
9. Желтухи новорожденных. Обмен билирубина. Клиника, диагностика, лечение различных форм желтух. Конъюгационные, гемолитические, механические, паренхиматозные желтухи.
10. Перинатальные энцефалопатии. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Значение нарушения маточно-плацентарного кровообращения в генезе постгипоксического поражения ЦНС. Острый период. Восстановительный период. Исходы.
11. Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза новорожденных. Наследственные коагулопатии, геморрагическая болезнь

- новорожденных, врожденная тромбоцитопеническая пурпура, коагулопатия потребления при синдроме ДВС.
12. Эндокринопатии новорожденных. Диабетическая эмбриофетопатия, гипотиреоз, патология надпочечников. Адено-генитальный синдром. Неонатальный скрининг.
 13. Принципы рационального сбалансированного питания детей периода новорожденности.
 13. Функциональные нарушения ЖКТ. Синдром срыгивания и рвоты. Лечение.
 14. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность).
 27. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях (муковисцидоз, идиопатический легочный гемосидероз, ретикулогистиоцитоз, недостаточность антитрипсина, и др.). Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.
 28. Интерстициальные болезни легких у детей и подростков. Морфологические аспекты. Клиника. Диагностика. Лечение.
 29. Респираторные аллергозы. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения и профилактики.
 30. Методы обследования: детей с заболеваниями органов дыхания. Показания, противопоказания, оценка проведенного обследования. Роль КТВР в диагностике острых и хронических болезней легких.
 31. Вегето-сосудистая дистония (ВСД). Вегето-висцеральные пароксизмы, кардиальные нарушения при ВСД.
 32. Первичные и вторичные артериальные гипотензии и гипертензии.
 33. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Особенности медикаментозной терапии при разных видах нарушений сердечного ритма и проводимости, показания к электроимпульсной терапии, хирургическому лечению.
 34. Воспалительные заболевания миокарда неревматической природы: острый миокардит, врожденный кардит, бактериальный эндокардит, перикардит. Дифференциальная диагностика, лечение.
 35. Кардиомиопатии. Классификация. Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Лечение. Прогноз.
 36. Нарушения сердечно-сосудистой системы, обусловленные дисплазией соединительной ткани: хорды, пролапс митрального клапана и др. Их значение в функционировании сердца и сосудов у детей и подростков.

37. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей. Роль современных методов лучевой, функциональной диагностики.
38. Острая и хроническая недостаточность кровообращения (левожелудочковая, правожелудочковая). Патогенез гемодинамических нарушений. Клиника. Терапия. Прогноз.
39. Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок; острая сосудистая недостаточность, одышечно-цианотические приступы, отек легких, приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии и др.). Диагностика. Неотложная терапия на догоспитальном и госпитальном этапах.
40. Ювенильный артрит. Классификация. Клиника системного, олигоартикулярного и полиартикулярного вариантов лечения. Лечение в активной фазе. Современные подходы к иммуносупрессивной терапии. Дифференциальная диагностика с реактивными артритами, ювенильными спондилоартритами.
41. Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит). Основные клинические и лабораторные критерии диагностики. Лечение в активной фазе. Диспансерное наблюдение.
42. Системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др.). Дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Методы исследования в гастроэнтерологии детского возраста.
44. Заболевания пищевода: функциональные нарушения (ГЭР), гастроэзо воспалительные заболевания (ГЭРБ, эзофагиты), органические заболевания (опухоли, кисты, аномалии развития, ожоги, травмы, варикозное расширение вен, эзофагиты, язвы).
45. Заболевания желудка и 12-перстной кишки: функциональные (моторные, секреторные); воспалительные (гастриты, дуодениты, язвенная болезнь желудка, язвенная болезнь 12-перстной кишки, симптоматические гастродуоденальные язвы).
46. Функциональные заболевания кишечника: классификации, клинические проявления. СРК у детей и подростков. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии.
47. Глистно-паразитарные инвазии: гельминтозы, паразитозы. Этиология. Клиника. диагностика. Лечение.
48. Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона, язвенные колит. Современные подходы к диагностике, терапии.

49. Хронические болезни печени: гепатиты вирусные, аутоиммунные, вследствие нарушенного обмена (болезнь Вильсона). Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии, профилактика прогрессирования. Прогнозы.
50. Цирроз печени. Синдром портальной гипертензии. Критерии диагностики. Лечение. Показания к хирургическому лечению, трансплантации.
51. Болезни поджелудочной железы, сопровождающиеся экзокринной недостаточностью: панкреатит, муковисцидоз, синдром Швахмана. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
52. Методы обследования в нефрологии. Роль современных методов диагностики.
53. Врожденные и наследственные заболевания почек: наследственный нефрит, нефронофтиз Фанкони, врожденный нефротический синдром; классификация, морфология, особенности клиники, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и наблюдения.
54. Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани. Амилоидоз почек.
55. Дифференциальная диагностика гематурий: первичный, вторичный гломерулонефрит, болезнь тонких базальных мембран, синдром Альпорта, дисметаболические нефропатии.
56. Дифференциальный диагноз нефротического синдрома: первичный, вторичный гломерулонефрит, врожденный нефротический синдром.
57. Поражение почек при обменных нарушениях (оксалатно-кальциевая кристаллурия, уратная кристаллурия, цистинурия, поражение почек при нарушении триптофанового обмена, при сахарном диабете и др.).
58. Тубулоинтерстициальный нефрит: классификация, клинические формы, клинические проявления; дифференциальный диагноз, лечение в острый период и в период ремиссии. Прогноз.
59. Состояния, требующие неотложной помощи при заболеваниях мочевой системы у детей: острая почечная недостаточность, почечная колика, отечный синдром, гипертензионный синдром, гемолитико-уремический синдром. Клинические проявления. Диагностика. Тактика неотложной помощи, дальнейшего наблюдения
60. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза в возрастном аспекте.

61. Методы обследования в гематологии, онкогематологии: оценка анализа периферической крови, исследование костного мозга, исследование системы гемостаза).
62. Гематологические заболевания (этиология, патогенез, классификация, семиотика, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение).
63. Анемии: дефицитные - железодефицитные; В12 и фолиеводефицитные. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.
64. Анемии гемолитические - врожденные и приобретенные. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.
65. Апластическая анемия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.
66. Лейкозы, гемобластозы (острый лейкоз, нейрорлейкоз, врожденный лейкоз, хронический миелолейкоз, лимфолейкоз и др. формы; программа лечения лейкозов; гемобластозы, лимфогранулематоз). Этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики и лечения. Понятие о протоколах лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.
67. Наследственные коагулопатии. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.
68. Тромбоцитопатии, тромбоцитопении. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.
69. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Неотложные мероприятия при ДВС синдроме.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра госпитальной педиатрии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Специальность: 31.05.02 - Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач – педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Для промежуточной аттестации по дисциплине разработано, ежегодно пересматривается и актуализируется 50 билетов.

Примеры экзаменационных билетов

БИЛЕТ № 1

1. Физиологическая и конъюгационная желтуха новорождённых: клинические и лабораторные критерии.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей – эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления ГЭРБ: пищеводные и внепищеводные симптомы. Возвратные особенности клинической картины.
3. Хроническая почечная недостаточность. Клинические синдромы. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения (диетотерапия, посиндромная терапия). Заместительная почечная терапия у детей: показания, противопоказания.

БИЛЕТ № 2

1. Гипоксия плода и новорождённого. Причины, факторы риска. Патогенез. Диагностика на антенатальном этапе.
2. Системная красная волчанка. Эпидемиология, этиология, патогенез. Основные клинические синдромы.
3. Бронхиальная астма у детей. Клиника (предприступный, приступный периоды). Диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь в приступном периоде. Понятие о базисной терапии. Немедикаментозные методы лечения. Прогноз. Исходы.

БИЛЕТ № 3

1. Организация работы родильного дома: вакцинация, неонатальный скрининг.
2. Болезнь Вильсона-Коновалова. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Апластические анемии у детей. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика апластических анемий. Основные принципы лечения апластических анемий. Осложнения. Исходы. Профилактика. Особенности диспансерного наблюдения.

БИЛЕТ № 4

1. Задержка внутриутробного развития: причины, клинические варианты, степени тяжести. Особенности адаптации и течения перинатальной патологии новорождённых с ЗВУР, прогноз.
2. Классификация заболеваний поджелудочной железы у детей. Механизмы развития внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Клинические симптомы. Методы диагностики экзокринной недостаточности поджелудочной железы.
3. Гемофилии у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения гемофилий. Осложнения. Исходы. Медико-генетическая консультация. Особенности диспансерного наблюдения.

БИЛЕТ № 5

1. Особенности адаптации новорожденных. Пограничные состояния периода новорожденности. Транзиторная убыль массы тела, токсическая эритема, физиологическая желтуха.
2. Миокардиты у детей. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиника: сердечные и внесердечные проявления. Диагностика. Терапевтические подходы.
3. Гемолитико-уремический синдром у детей. Клинические проявления. Патогенез клинических проявлений. Диагностика. Лечение, показания к гемодиализу. Осложнения. Прогноз.

БИЛЕТ № 6

1. Мекониальная аспирация: причины и факторы риска, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, особенности первичной реанимационной помощи в родильном зале, лечение.
2. Врожденные и наследственные заболевания почек. Этиология и основные этапы патогенеза врожденного нефротического синдрома. Основные клинические проявления врождённого нефротического синдрома.
3. Артериальная гипертензия у детей. Патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.