

Программа производственной (клинической) практики «Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Программа практики разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Программа практики составлена:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Козловских Дмитрий Николаевич	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
2.	Диконская Ольга Викторовна	Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
3.	Абсатарова Елена Ройкисовна	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
4.	Шулешова Татьяна Юрьевна	старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		
4.	Громько Елена Рудольфовна	начальник отдела организации надзорной деятельности Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	-	-
5.	Тутаева Дарья Геннадьевна	врач по общей гигиене отдела социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	-	-

Программа практики рецензирована заместителем руководителя Управления Роспотребнадзора по Свердловской области Власовым И.А. (рецензия от 21.05.2019 г.).

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8_ от 22.06.2019 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 2 от 25.06.2019 г.).

1. Цели производственной (клинической) практики:

– формирование компетенций и совершенствование навыков в области контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

2. Задачи производственной (клинической) практики

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе прохождения практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела».

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

4.2. В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- Основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора в части проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Уметь:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»:

код	Трудовая функция	Трудовые действия
А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<ul style="list-style-type: none">• Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей• Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки• Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей• Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации• Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки• Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке• Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг

		<ul style="list-style-type: none"> • Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний • Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды • Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда • Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан • Составление акта расследования • Составление акта проверки • Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку • Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры • Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке • Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
		<ul style="list-style-type: none"> • Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний • Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера • Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения • Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки • Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки

		<p>нарушениями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы
В/01.7	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации • Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе • Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц • Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа • Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага • Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям • Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага • Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). • Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. • Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. • Определять перечень показателей факторов среды

		<p>обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. • Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере защиты прав потребителя. • Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. • Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. • Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
С/01.7	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке • Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания • Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям • Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение) • Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения • Организация вакцинации (при необходимости) • Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции • Введение ограничительных мероприятий (карантина) • Организация и проведение дезинфекции при

		<p>обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта • Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) • Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения • Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) • Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания • Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий • Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
D/01.8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	<ul style="list-style-type: none"> • Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Практика «Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» Б2.В.01 (П) относится к вариативной части практики и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Практика «Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 4-м семестре 2-го года обучения в течение 2-х недель.

Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами: «Эпидемиология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Эпидемиология и профилактика туберкулёза», «Эпидемиология неинфекционных болезней», «Паразитология».

6. Объём производственной (клинической) практики и ее продолжительность

Данная практика входит в раздел практики образовательной программы, проводится в 4-м семестре 2-го года обучения в течение 2-х недель. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет – 3 зачётных единицы (108 учебных часов). Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры з.е. (часы)			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Производственная практика: <ul style="list-style-type: none">• контрольно-надзорная деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения• совместная работа ординатора со специалистами учреждений Роспотребнадзора	3 (108)	-	-	-	3 (108)
Формы аттестации по практике (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	-	-	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость практики	3 (108)	-	-	-	3 (108)

7. Содержание практики

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности учащегося во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики			Компетенции	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки			
1. Подготовительный этап: организационное собрание, вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, правила внутреннего трудового распорядка	- организация и структура учрежденный Роспотребнадзора; - правила охраны труда, техники безопасности; - принципы планирования личного времени.	-самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - ориентироваться в структуре организации; - соблюдать технику безопасности в профессиональной деятельности.	Самоанализа, самоконтроля, самообразования.	УК-1.	• А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Записи в дневнике ординатора
2. Практический этап: совместной работы ординатора со специалистами Управления Роспотребнадзора и Центра гигиены и эпидемиологии, непосредственная контрольно-надзорная деятельность, подготовка и ведение дневника ординатора.	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального	- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; - выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и	- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации; - обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации; - владение алгоритмом проведения проверок,	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	• А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей • В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	Проверка дневника, характеристика ординатора (в дневнике).

	<p>хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>- основные принципы и методику</p>	<p>здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;</p> <p>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>- оценивать результаты стандартных методов исследования;</p> <p>- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</p> <p>- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные</p>	<p>оформление процессуальных документов;</p> <p>владение алгоритмом проведения административных расследований и оформление процессуальных документов</p> <p>- владение алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформление процессуальных документов</p> <p>- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, ввозимых на территорию РФ, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;</p> <p>- проведения экспертиз и</p>		<p>обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/01.7 <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • D/01.8 <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	
--	--	---	---	--	---	--

	<p>планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; - гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; - принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; - основы радиационной безопасности; - правила и формы оценки соответствия объекта, 	<p>законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и 	<p>(или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания; - контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; - подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; 			
--	--	--	---	--	--	--

	<p>определяемые с учетом степени риска;</p> <p>- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>- принципы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p>	<p>благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p> <p>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных</p>	<p>- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц;</p> <p>консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>- использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;</p> <p>- рассмотрения материалов</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	<p>- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;</p> <p>- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;</p> <p>- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- межведомственный документооборот;</p> <p>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований</p>	<p>инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>- анализировать данные</p>	<p>и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;</p> <p>- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;</p> <p>- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений; - особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; - необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;	финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;				
3. Заключительный этап. Аттестация по практике (зачёт с оценкой)	Теоретический материал по модулю	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций	Навыками сформированными (закрепленными) в процессе обучения	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.	<ul style="list-style-type: none"> • А/01.7 • В/01.7 • С/01.7 • D/01.8 	Тестовый контроль, демонстрация навыков при решении ситуационной задачи.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Зачет проводится в форме тестирования и демонстрации практических навыков (решение ситуационных задач).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по практике

Виды учебной работы ординатора:

Виды учебной работы	Критерии получения зачета
Ведение дневника	дневник без серьёзных замечаний, проделанные действия описаны в полном объёме, ординатор хорошо ориентируется в содержании дневника, не допускает существенных ошибок

Ординатор, успешно сдавший дневник, допускается к аттестации по практике, которая проводится в виде теста (35 тестовых вопросов) и ситуационной задачи.

9.2.1. Тестовые задания

Пул тестовых вопросов позволяет оценить степень сформированности следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

1. Приоритетные проблемы на потребительском рынке на территории области установлены в:

*а. Государственном докладе о санитарно-эпидемиологической обстановке в _____ году на территории Свердловской области

б. В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию

с. Государственном докладе о защите прав потребителей в _____ году на территории Свердловской области.

2. Что относится к обязанностям должностных лиц Роспотребнадзора?

а. рассматривать обращения граждан и юридических лиц

б. осуществлять свою деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

с. соблюдать законодательство Российской Федерации

*д. устанавливать причины и выявлять условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

3. Что относится к должностным обязанностям специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

- a. составлять протоколы об административных правонарушениях в области защиты прав потребителей, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений
- b. давать гражданам и юридическим лицам предписания, обязательные для исполнения ими в установленные сроки:
- c. устанавливать причины и выявлять условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
- *d. проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок;

4. Что относится к правам специалистов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

- a. выдавать изготовителям (исполнителям, продавцам, уполномоченным организациям или уполномоченным индивидуальным предпринимателям, импортерам) предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований, о проведении мероприятий по обеспечению предотвращения вреда жизни, здоровью и имуществу потребителей, окружающей среде;
- b. составлять протоколы об административных правонарушениях в области защиты прав потребителей, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений;
- c. беспрепятственно по предъявлении служебного удостоверения и копии приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного надзора о назначении проверки посещать территорию, здания, помещения и сооружения
- *d. взаимодействовать с руководителями структурных подразделений по вопросам производственной деятельности Центра в пределах компетенции Отдела

5. Документами планирования на федеральном уровне являются:

- *a. Основные направления деятельности Роспотребнадзора на год;
- b. Постановления главного государственного санитарного врача РФ
- *c. План основных организационных мероприятий Роспотребнадзора на год;
- *d. План основных организационных мероприятий Роспотребнадзора на квартал.

6. Что относится к правам должностных лиц Роспотребнадзора?

- a. доступ к сведениям, составляющим государственную тайну
- b. беспрепятственно посещать объекты санитарно-эпидемиологического надзора
- c. участвовать в деятельности политических партий
- *d. Получать профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

7. Кем выносятся предписания об устранении выявленных нарушений санитарных правил:

- *a. Должностным лицом Управления
- b. Должностным лицом Управления
- c. Главным врачом ФБУЗ (филиала)
- d. Любым должностным лицом Управления либо ФБУЗ

8. Санитарно-эпидемиологические требования это:

- *a. обязательные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания, условий деятельности ЮЛ, ИП, граждан, территорий, зданий, оборудования, транспортных средств, несоблюдение которых создает угрозу жизни, здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний и которые устанавливаются сан-эпид правилами, ГН

- b. обязательные требования безопасности продукции, которые устанавливаются документами, принятыми в соответствии с Федеральным законом №52
- c. в 52-ФЗ есть только понятие сан-эпид правил и нормативов
- d. обязательные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности только для человека

9. Основной документ, регулирующий надзорную деятельность:

- *a. Федеральный закон № 294-ФЗ от 26.12.2008г. «О защите прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- b. Конституция Российской Федерации
- c. Кодекс об административных правонарушениях
- d. Положение о деятельности государственного органа, осуществляющего контрольно-надзорные функции

10. Федеральным законом 294-ФЗ не устанавливаются:

- a. порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля;
- b. порядок взаимодействия уполномоченных на проведение контроля органов при организации и проведении проверок;
- c. права и обязанности органов, их должностных лиц при проведении проверок, права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов
- *d. порядок наложения административных взысканий за установленные нарушения, выявленные в ходе проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей

11. Проверка – это:

- *a. совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении юридического лица, индивидуального предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям
- b. обследование зданий, сооружений, оборудования, принадлежащего юридическому лицу/индивидуальному предпринимателю, выпускаемой продукции и установление их соответствия требованиям действующего законодательства
- c. обследование зданий, сооружений, оборудования, принадлежащего юридическому лицу/индивидуальному предпринимателю, отбор проб выпускаемой продукции и проведение исследований с привлечением экспертов
- d. деятельность должностных лиц органа государственного контроля (надзора) по обследованию зданий, сооружений, оборудования, принадлежащего юридическому лицу/индивидуальному предпринимателю, отбор проб выпускаемой продукции и проведение исследований с привлечением экспертов и принятие мер административного воздействия за выявленные нарушения требований действующего законодательства

12. Какое из перечисленных мероприятий в соответствии со ст. 8.2 Федерального закона №294-ФЗ не направлено на профилактику нарушений:

- a. размещение на официальных сайтах для каждого вида контроля (надзора) перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля(надзора), а также текстов соответствующих нормативных правовых актов.

b. информирование организаций и ИП по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе посредством разработки и публикации руководств по соблюдению обязательных требований, проведения семинаров и конференций, разъяснительной работы в средствах массовой информации и иными способами

с. обобщение (не реже одного раза в год) практики осуществления в соответствующей сфере деятельности контроля (надзора) и размещение ее на официальных сайтах, в том числе с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься в целях недопущения таких нарушений

*d. выдача предписания об устранении выявленных нарушений с установленным сроком исполнения

13. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), при проведении проверки:

a. своевременно и в полной мере исполнять предоставленные в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, соблюдать законодательство Российской Федерации, права и законные интересы юридического лица, индивидуального предпринимателя, проверка которых проводится

b. проводить проверку на основании распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о ее проведении в соответствии с ее назначением;

с. проводить проверку только во время исполнения служебных обязанностей, выездную проверку только при предъявлении служебных удостоверений, копии распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора)

*d. все вышеперечисленное

14. Исчерпывающий перечень критериев объектов приоритетного надзора, принятый в Управлении Роспотребнадзора по Свердловской области:

*a. Численность населения под влиянием деятельности объекта, количество выявленных нарушений за 3 года, количество неудовлетворительных лабораторных исследований, связь деятельности объекта с заболеваемостью, значительное число жалоб, отсутствие информации о соответствии объекта требованиям законодательства;

b. Наличие вспышечной заболеваемости в текущем году, выявленные нарушения по продукции;

с. Отсутствие программы производственного контроля;

15. Что такое риск-ориентированный надзор:

*a. Это метод организации и осуществления государственного контроля (надзора), при котором выбор интенсивности (формы, продолжительности, периодичности) проведения мероприятий по контролю определяется отнесением деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) их объектов к определенной категории риска либо определенному классу (категории) опасности;

b. Это метод гигиенической оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения;

16. Критерии, используемые для оценки категории сложности мероприятия по контролю на объектах надзора

a. количество видов предоставляемых услуг, выпускаемой продукции

b. количество обслуживаемого населения (вместимость)

с. численность работающих

d. сложность технологического процесса

*e. все перечисленное

17. Понятие «Объект надзора»:

a. отдельно стоящее здание, сооружение

*b. имущественный комплекс ЮЛ /ИП или его часть, используемая для определенного вида деятельности

c. определенный вид деятельности ЮЛ/ИП, без привязки к фактическому адресу его осуществления

d. отдельно стоящее здание с прилегающей к нему территорией

18. Понятие «Субъект надзора»

a. может состоять из нескольких объектов, осуществляющих одни виды деятельности

b. состоять из нескольких объектов, осуществляющих одни виды деятельности

c. состоит из одного объекта, осуществляющего определенный вид деятельности

*d. все вышеперечисленное

19. Эффективность контрольно-надзорных мероприятий обусловлена:

a. правильным выбором приоритетных объектов надзора

b. правильным выбором объектов высокой категории риска

c. выполнением предписаний, постановлений должностного лица, осуществляющего контрольно-надзорные функции

*d. все выше перечисленное

20. Критерии выбора субъектов и объектов для планового контроля:

*a. включены в перечень приоритетных с учетом требований действующих нормативных актов

b. вспышка инфекционной заболеваемости в предшествующий планированию год

c. неудовлетворительные результаты лабораторно-инструментальных исследований пищевых продуктов, питьевой воды, полученные в результате внеплановых проверок

d. слабая материально-техническая база предприятия, устаревшее оборудование, близость к жилым зданиям

21. Что не указывается в акте проверки:

a. дата и номер распоряжения или приказа руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля

b. фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводивших проверку

c. наименование проверяемого юридического лица или фамилия, имя и отчество индивидуального предпринимателя, а также фамилия, имя, отчество и должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении проверки

*d. перечень оборудования, используемого для проведения лабораторно-инструментальных исследований в рамках плановой проверки

22. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки:

a. предписание

b. штраф

c. предложение работодателям о принятии дисциплинарных мер

*d. все вышеперечисленное

23. Каким документом установлен порядок незамедлительного принятия мер по недопущению причинения вреда здоровью или прекращению его причинения вплоть до временного запрета деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя в порядке

*a. Кодекс об административных нарушениях

b. Закон о защите прав потребителей

c. закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

d. гражданский кодекс

24. Плановые и внеплановые проверки проводятся в форме:

a. законом не установлено

b. только в форме документарной проверки

*c. могут проводиться в форме документарной и выездной

d. плановые в выездной, внеплановые форме документарной и выездной

25. Какой документ всегда оформляется по результатам мероприятий по контролю?

*a. акт проверки

b. акт отбора проб

c. протокол лабораторных испытаний

d. предписание об устранении выявленных нарушений

e. протокол о нарушении требований санитарного законодательства

26. Понятие «федеральный государственный контроль (надзор)»

*a. деятельность федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) на всей территории Российской Федерации, в соответствии с положением о виде федерального государственного контроля (надзора), утверждаемым Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, а также принимаемыми в соответствии с ними административными регламентами

b. организация и проведение проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений

c. организация и проведение проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований

d. деятельность по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния исполнения обязательных требований при осуществлении деятельности юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями

27. Органы государственного контроля (надзора), контроля при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), не привлекают экспертов, экспертные организации к проведению мероприятий по контролю для целей:

a. оценки соответствия осуществляемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями деятельности или действий (бездействия), производимых и реализуемых ими товаров (выполняемых работ, предоставляемых услуг) обязательным требованиям и требованиям, установленным муниципальными правовыми актами, и анализа соблюдения указанных требований

b. по проведению мониторинга эффективности государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности,

c. учета результатов проводимых проверок и необходимой отчетности о них

*d. принятия мер административного воздействия в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за выявленные в ходе мероприятий по контролю нарушения действующего законодательства

28. Кто является должностным лицом Роспотребнадзора по субъекту РФ?

a. специалисты Управления и территориальных отделов

b. руководители Управления и территориальных отделов

*c. руководители Управления, специалисты-эксперты (в том числе главные, ведущие) Управления, территориальных отделов

d. руководители, специалисты отделов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

29. Объекты государственного надзора относятся к чрезвычайно высокому риску при следующих показателях:

*a. в случае если показатель потенциального риска причинения вреда здоровью составляет более 1×10^{-3}

b. в случае если показатель потенциального риска причинения вреда здоровью составляет более 1×10^{-3}

c. в случае если показатель потенциального риска причинения вреда здоровью составляет от 1×10^{-4} до 1×10^{-3}

d. в случае если показатель потенциального риска причинения вреда здоровью составляет от 1×10^{-5} до 1×10^{-4}

30. Каким документом определяется отнесение объектов государственного надзора к категории высокого и значительного риска:

a. решением главного государственного санитарного врача Российской Федерации

*b. решениями главных государственных санитарных врачей субъектов Российской Федерации

c. решениями должностных лиц по месту нахождения объекта государственного надзора

d. постановлениями Правительства Российской Федерации

31. Кем устанавливается Типовая форма акта проверки:

a. акт проверки оформляется в произвольной форме

*b. Правительством Российской Федерации

c. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

d. органом прокурорского надзора

32. Кто утверждает план плановых проверок управления Роспотребнадзора по субъекту РФ?

a. Главный прокурор субъекта РФ

b. Губернатор субъекта РФ

c. Министр здравоохранения субъекта РФ

*d. Руководитель управления Роспотребнадзора по субъекту РФ

e. Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

33. Кто согласовывает план плановых проверок управления Роспотребнадзора по субъекту РФ?

a. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ»

*b. Главный прокурор субъекта РФ

c. Губернатор субъекта РФ

- d. Министр здравоохранения субъекта РФ
- e. Руководитель управления Роспотребнадзора по субъекту РФ
- f. Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

34. К особенностям надзора за детскими и подростковыми учреждениями относятся:

- *а. Периодичность проверок учреждений дошкольного, начального, основного и среднего общего образования не чаще 1 раза в год
- b. Периодичность проверок организаций дошкольного образования 1 раз в 2 года
- c. Периодичность проверок общеобразовательных организаций не реже 1 раз в год
- d. Периодичность проверок организаци дополнительного образования не реже 1 раза в год

35. Основанием для проведения внеплановой проверки в отношении юридических лиц, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, является:

- *а. истечение срока исполнения юридическим лицом выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;
- *b. поступление в орган государственного надзора обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти (должностных лиц органов государственного надзора), органов местного самоуправления, из средств массовой информации о фактах нарушений обязательных требований, если такие нарушения создают угрозу причинения вреда жизни, здоровью людей, угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера либо влекут причинение такого вреда, возникновение аварии и (или) чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- *с. наличие приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного надзора, изданного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации либо на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям. внеплановые проверки в отношении юридических лиц, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, не проводятся.

9.2.2. Ситуационные задачи

Набор ситуационных задач позволяет оценить степень сформированности следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Ситуационная задача №1 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки _____. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

Ситуационная задача №2 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. _____. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Предложите меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и управления рисками для здоровья населения.

Ситуационная задача №3 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией...) _____ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения. Оформите документы.

Ситуационная задача №4 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела _____) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин с жалобой на _____ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу _____, или претензиями по поводу процесса проведения/результатов проверки _____). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

Ситуационная задача №5 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы - начальник территориального отдела, при получении обращения опишите порядок действий должностного лица Роспотребнадзора при получении жалобы гражданина на нарушение прав по обеспечению безопасных условий воспитания его ребенка (жалоба гр. Иванова Е.Н. на низкие температуры воздуха в групповой детского сада № 261)

Текст жалобы:

Руководителю
Свердловского Роспотребнадзора
Д.Н. Козловских
От Иванова Е.Н.

Я, Иванов Е.Н., обращаюсь к вам с просьбой принять срочные меры по наведению нормальной температуры в детском саду №261, в среднюю группу которого ходит мой сын Иванов С., 2015 г.р. В группе холодно, дети спят в теплой одежде. Много детей болеет или ходит в группу с соплями. Батареи едва холодные. Когда обращался к заведующей д/с с вопросом почему так холодно в группе, она ответила, что никто причины не знает, в летний период все батареи промывали. А кто должен знать почему д/с нет нормального тепла? Почему наши дети должны страдать от этого? Мы ведь не бесплатно туда водим детей.

Прошу принять срочные меры. О принятых решениях меня проинформировать по адресу: 620042, г. Екатеринбург, ул. Н 64, кв 1.

Иванов

Ситуационная задача №6 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы – заместитель начальника территориального отдела. Проведите экспертизу материалов плановой проверки и примите решение:

- Уведомление юридического лица о проведении плановой проверки за 3 календарных дня
- Отсутствие в распоряжении о проведении плановой проверки отметки об уведомлении юридического лица о проведении проверки
- Выход на плановую проверку в составе группы должностных лиц и экспертов согласно распоряжению
- Оформление результатов плановой проверки в виде акта проверки

- Вручение предписания об устранении выявленных нарушений
- Вызов лица, виновного в нарушениях для составления протокола об административном правонарушении

Ситуационная задача №7 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы начальник территориального отдела, на рассмотрение Вам представлен пакет документов по результатам внеплановой проверки по жалобе гражданина на низкое качество питания в кафе. Оцените полноту представленных документов и примите необходимые решения:

- Информация об уведомлении юридического лица о проведении внеплановой проверки
- Распоряжение о проведении внеплановой проверки
- Акт проверки с приложениями, в том числе по результатам санэпидэкспертиз
- Протоколы об административном правонарушении на виновных в совершении правонарушений лиц
- Проект предписания об устранении выявленных нарушений
- Проверочный лист

Ситуационная задача №8 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы – специалист территориального отдела Управления Роспотребнадзора. Вами проводится внеплановая проверка хозяйствующего субъекта. Какие сведения о юридическом лице, его объектах подлежат внесению в карту учета субъекта права и его объектов для дальнейшего внесения в Федеральный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в отношении которых предусмотрено осуществление федерального государственного надзора?

Ситуационная задача №9 (УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9)

Вы – начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты расчета категории риска АО «Водоканал» для деятельности по водоподготовке и водоснабжению (см. таблицу). Данные расчеты проведены на основе показателей вероятности нарушений обязательных требований и потенциального вреда для здоровья человека, установленных постановлением Правительства Российской Федерации № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора)» от 17.08.2016 года для данного вида деятельности, и масштаба воздействия (количества населения под влиянием), установленного по результатам ранее проведенных проверок.

Карта категории риска прилагается

наименование субъекта - АО "Водоканал"
дата расчета категории риска - 27.08.2019

наименование	адрес	население под влиянием							Р вероятность нарушений	U пок-ль, характеризующий вред здоровью	R потенциальный риск причинения вреда	категория риска
		всего	условия труда	продукция	работы и услуги	сбросы	выбросы	загрязнение почвы				
7. Деятельность по водоподготовке и водоснабжению		11	1	0	10	0	0	0	4,1400	0,0367	0.00000167	средний
водопровод	620000, г. Екатеринбург	11	1	0	10	0	0	0	4,1400	0,0367	0.00000167	средний

Какая дополнительная информация необходима Вам для принятия окончательного решения по присвоению категории риска АО «Водоканал» для данного вида деятельности

9.3. Критерии оценивания

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; на аттестации выполнивший тестовые задания на 90% и более правильно, и демонстрирующий решение ситуационной задачи без существенных ошибок, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала;

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике; выполнивший тестовые задания на 80% и более правильно, и демонстрирующий решение ситуационной задачи без существенных ошибок, показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, на аттестации выполнивший тестовые задания на 70% и более правильно, и демонстрирующий решение ситуационной задачи без существенных ошибок, показавший базовые знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, допустивший в ответе погрешности.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434987.html>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425787.html>
4. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420423.html>
5. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html>
6. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору [Электронный ресурс] / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., Пономарева О.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>

7. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408155.html>
8. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие в схемах и определениях / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407561.html>
9. Военная эпидемиология [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Ан Р.Н., Косова А.А., Макаров А.Е., Екатеринбург, 2018. <http://do.teleclinica.ru/18373073/>
10. Литусов Н.В. Общая микробиология. Иллюстрированное учебное пособие (переработанное и дополненное). 2016, 544 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa.usma.ru);
11. Литусов Н.В. Частная бактериология. Электронное иллюстрированное учебное издание. 2017, 707 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa.usma.ru);
12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;
13. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;
14. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;
15. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;
16. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
17. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
18. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
19. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>
20. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
21. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
22. Мещерякова А.М., Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>
23. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Косова А.А., Екатеринбург, 2018. <http://do.teleclinica.ru/18373066/>

10.1.2 Дополнительные электронные учебные издания:

1. Иллюстрированные учебные пособия по общей и частной микробиологии и вирусологии на сайте кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии на образовательном портале ФГБОУ УГМУ educa.usma.ru;
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Простые ответы на сложные вопросы [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: Sova film, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Современная практика здоровья);
3. Консультант врача. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);
4. Консультант врача. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);
5. Медицина. Лекции для студентов. III курс. [Электронный ресурс]: Пропедевтика детских болезней; Медицинская микробиология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Фармакология. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

10.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru>
5. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/news>
6. ПС «Надзорная информационная система» (Управление Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в свердловской области»)
7. ПС «Лабораторная информационная система» (Управление Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в свердловской области»)
8. База данных «Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennyye-v-sgmi-ugmu/>
9. База данных «Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
10. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ» <https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnyye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
11. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
13. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
14. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здоровоохранение. ВО».

«Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

15. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

16. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

17. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

18. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

19. Google Академия <https://scholar.google.ru/>

20. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>

21. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

22. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

23. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>

24. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>

25. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

26. Plos One <https://www.plos.org/>

27. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>

28. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ <http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

29. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области <http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>

30. Национальные рекомендации (портал НАСКИ) http://nasci.ru/education/clinic_recommendations

31. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения

32. <http://elib.usma.ru/> - электронная библиотека УГМУ

33. <http://www.epidemiolog.ru/> - медицинский портал для эпидемиологов

10.1.4. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. *(не переиздавалось)*

2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.

3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.

4. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.

5. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 (ЭБС Консультант студента).
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 1 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечеб. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилактич. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.: ил.;
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 2 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечеб. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилактич. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.: ил.;
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. А.А. Воробьева. Учебники и учеб. пособия для высшей школы. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2012. – 702 с.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук. к практическим занятиям (Под редакцией В.И.Покровского, Н.И.Брико). М.ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496с.
10. Экологическая эпидемиология [Текст] / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова ; ред. Б. А. Ревич. - М. : Академия, 2004. - 384с. (не переиздавался)
11. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глушченко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271 с.
12. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
13. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2017. - 385[7] с. : ил.
14. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 284 с.
15. Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970425022-0003.html>
16. Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).
17. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с. : ил.
18. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с. : ил.
19. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с
20. Национальное руководство «Анестезиология» Редактор: Бунятян А. А., Мизиков В. М. Издательство: ГЭОТАР–Медиа, 2011 г., 1104с.
21. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. Информ. агентство, 2011. - 552 с. : ил.
22. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.

23. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

10.1.5. Учебные пособия

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова – М.: Медицинское информационное агентство. 2003. – 236 с. (не переиздавался);
2. Иммунология: практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатевой, Л. В. Ганковской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.: ил;
3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред.: В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.: ил.
4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.
5. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).
6. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).
7. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, Н.В. Самойленко, А.В. Серкина; под ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ. 2019. 116 с.
8. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.
9. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (не переиздавалось);
10. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции. Монография. А.П.Боярский, Б.И.Никонов, О.В.Диконская: монография/Екатеринбург: УГМА, 2012-336с. (не переиздавалось);

10.2 Дополнительная литература

10.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.
2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.

4. Иммунопрофилактика – 2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. – Москва: «Боргес», 2018. – 272 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергевнин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богусевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
12. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова.- М,: Силицея-Полиграф, 2010.-136 с. (электронная библиотека кафедры).
13. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – М.: Медицина, 2005. – 600 с.
14. Гигиеническая диагностика и индивидуальная профилактика экологически обусловленного свинцово-кадмиевого поражения почек у детей [Текст] : пособие для врачей / ФГУН "Екатеринбургский Медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии". - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 28 с.
15. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье беременных женщин и детей первого года жизни [Текст] : пособие для врачей / ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии", Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердлов. обл. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 24 с.
16. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с.
17. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.
18. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.
19. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
20. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства

здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 125[3] с. : ил.

21. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под. ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. : цв. ил.

22. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").

23. Гельминтозы человека: Учебное пособие / Слободенюк А.В., Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2008, 24 с. (библиотека кафедры).

24. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).

25. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 368 с.

26. Внелегочный туберкулёз: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 395 с.

27. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с.

28. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.

29. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с.

30. Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских процессов. – М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2012.- 112 с. (библиотека кафедры).

10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.

2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.

3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с. Национальные клинические рекомендации. Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>

4. Стандарты медицинской помощи.

5. Основы доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений и системы послевузов. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.

6. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. (ЭБС Консультант студента)

7. Медицинская вирусология: Руководство / Под ред. Д.К. Львова. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. – 656 с.

8. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.

9. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие. Пер. с англ. / Т. Гринхальх ; Под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.
10. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
11. Заболевания органов мочевой системы у детей экологически неблагоприятного района крупного промышленного центра (эпидемиология, клинико-этиологическая характеристика, особенности течения и реабилитация) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.09 / М. М. Архипова. - Екатеринбург, 2006.
12. Связь начального поражения почек с экологически обусловленной токсической нагрузкой организма свинцом и кадмием и его профилактика (эпидемиологическое и экспериментальное исследование) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.07 / Е. П. Киреева. - Екатеринбург, 2007.
13. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых болезней у пожилых людей [Текст] : докл. исслед. группы ВОЗ. - М. : Медицина, 1996. - 103 с.
14. Асимов М.А., Доцанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.
15. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.
16. Балахонов А.В. История соотношения фундаментальных и прикладных аспектов высшего медицинского образования / Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования. Т. 2. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПб., 2004. – С. 141-150.
17. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.
18. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
19. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
20. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.
21. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.
22. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с.
23. Кульневич С.В. Педагогика личности от концепций до технологий. – Ростов н/Д, 2001.
24. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч. I-III. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
25. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с.
26. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с.
27. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. №3. С. 121-124.
28. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

29. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях – Фед. Закон от 30.12.2001 г. № 196 – ФЗ (с изм. и доп. от 31.12.2017г.);
30. О защите прав потребителей - Фед. закон от 07.02.1992г. №2300-1 в ред. Фед. закона от 21.12.2004г. №171- ФЗ (с изм. на 01.05.2017г.);
31. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля – Фед. закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ (с изм. н 26.07.2017г.);
32. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 (ред. от 22.07.2017) "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности");
33. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения – Фед. закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с изм. на 29.07.2017г.);
34. Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. на 29.07.2017г.);
35. Федеральный закон от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. на 26.07.2017г.);
36. Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Утверждено постановлением Правительства РФ от 16.07.2009 №584 (с изм. на 23.09.2017г.);
37. Перечень видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью - Утверждено постановлением Правительства РФ от 21.11.2009 г. №944. (с изм. на 20.01.2011г.) (не переиздавалось);
38. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2010 г. N 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (с изм. на 09.09.2016г.);
39. Административный регламент исполнения Федеральной службы по надзору в Сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований Санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. – Утверждено приказом Роспотребнадзора от 16.07.2012г. №764 (с изм. на 25.11.2015г.);
40. Приказ Роспотребнадзора от 21.09.2015 №927 «О федеральном реестре юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
41. Приказ Роспотребнадзора от 10.06.2013 г. № 395 «Об утверждении методики оценки эффективности и результативности деятельности территориальных органов Роспотребнадзора»
42. Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2015 №1171 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (ред. от 21.09.216г.);
43. Об осуществлении территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах

Российской Федерации. – Приказ Роспотребнадзора от 10.10.2006г. №332. (не переиздавалось);

44. О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях, и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. - Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2007г. №224 (с изм. на 04.04.2017г.).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 90% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания ординаторов.

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников службы и преподавателей кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерном классе.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

-

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от

- 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
 - Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;
- Автоматизированная информационная система «Система управления документами»;
- Аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;
- Программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;
- Автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);
- Программное средство ГИС Санэпид.

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной (клинической) практики «Контрольно-надзорная деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия»

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<p>Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы</p>	<p>Аудитория №4 (2 этаж): оснащена специализированной мебелью: стол учебный – 13 шт., стул ученический – 26 шт., доска школьная – 1 шт., шкаф для общего пользования – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №410: оснащена специализированной мебелью: стол 1200х600х730 1-тумбовый – 1 шт., стул ИЗО – 1 шт., парта ученическая №6 – 13 шт., стул ученический №6 – 26 шт., шкаф 1.3.4 комби. со стекл. 80*40*190 – 1 шт., стол - стойка комп. – 1 шт., доска ученическая – 1 шт.; оборудованием: проектор NEC – 1 шт., экран Digis Electra MW DSEM-4307 – 1 шт., коммутационный шкаф ЦМО – 1 шт., громкоговоритель со встроенным усилителем Microlab Solo-4C – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер HP Laser Jet1000 series – 1 шт., источник вторичного электропитания PowerCom WOW-700U – 1 шт., конвектор (обогреватель) Engy-2000 – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №411: оснащена специализированной мебелью: стол 1200х600х730 1-тумбовый – 1 шт., стул ИЗО – 1 шт., парта ученическая №6 – 13 шт., стул ученический №6 – 26 шт., доска ученическая – 1 шт.; оборудованием: проектор NEC – 1 шт., экран Digis Electra MW DSEM-4307 – 1 шт., коммутационный шкаф ЦМО – 1 шт., громкоговоритель со встроенным усилителем Microlab Solo-4C – 1 шт., источник вторичного электропитания PowerCom WOW-700U – 1 шт., конвектор (обогреватель) Engy-1500 – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №414 (компьютерный класс): оснащена специализированной мебелью: стол компьютерный – 4 шт.,</p>

	<p>стол компьютерный 1.2.1. – 8 шт., подставка под системный блок 1.10.1. – 9 шт., стул "Кадет" – 14 шт., шкаф ШПВО – 3 шт.; оборудованием: автоматизированное рабочее место моноблок IRU T2107B FHD P-G3220.4 Gb.500GB.DVD – 13 шт., коммутационный шкаф AESP RECW-065L – 1 шт., источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-1000-MC – 1 шт., сетевой коммутатор – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №415: оснащена специализированной мебелью: стол офисный 139*68*75 – 1 шт., стул ИЗО – 1 шт., стол парта – 8 шт., стул ученический – 16 шт., стол - стойка комп. – 1 шт., доска – 1 шт.; оборудованием: проектор NEC – 1 шт., экран Projecta Cinema Electrol – 1 шт., колонки Audac LX503MKII/B – 1 шт., шкаф коммутационный AESP RECW-065L – 1 шт., микшер Behringer Xenyx Q802 – 1 шт., источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-600-MC – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., конвектор (обогреватель) Engy-1500 – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>Аудитория №416: оснащена специализированной мебелью: стол офисный С-14р – 1 шт., стул ИЗО – 1 шт., стол учебный – 6 шт., стул ученический – 12 шт., стол журнальный – 1 шт., гардероб – 1 шт., стол - стойка комп. – 1 шт., доска – 1 шт.; шкаф 5 д/док.дв. ниша дв. 40*40*190 – 1 шт., шкаф ШДКМ-2 – 2 шт., кресло «Саманта» 1 шт.; оборудованием: телевизор LG29 1 шт., холодильник "Снайге" – 1 шт.; имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы:</p>
--	--

	<p>мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, телевизоры; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия).</p>
<p>Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»;</p>	<p>Рабочие места должностных лиц</p> <p>Перечень помещений, медицинской техники (оборудования) - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области (договор от 25 ноября 2016 г. «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»; доп.соглашение к договору от 25 ноября 2016 года).</p> <p>Специализированные программные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное средство «Система управления документами» (ПС СУД); - программное средство «Лабораторная информационная система» (ПС ЛИС); - программное средство «Надзорная информационная система» (ПС НИС); - программное средство «Персонифицированный учет заболеваемости».
<p>Территориальные отделы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области</p>	<p>Рабочие места должностных лиц</p> <p>Перечень помещений, медицинской техники (оборудования) - Управление Роспотребнадзора по Свердловской области (договор от 25 ноября 2016 г. «об организации практической подготовки обучающихся»; доп.соглашение от 10 июля 2019 года к договору от 25 ноября 2016 года).</p> <p>Специализированные программные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное средство «Система управления документами» (ПС СУД); - программное средство «Лабораторная информационная система» (ПС ЛИС); - программное средство «Надзорная информационная система» (ПС НИС); - программное средство «Персонифицированный учет заболеваемости».
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО УГМУ</p>	<p>Оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p>