

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655175820157a667

Приложение 3.5

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

Кафедра инфекционных болезней фтизиатрии и пульмонологии

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

Кафедра оториноларингологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности

к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.05 Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.26 Аллергология и иммунология*

Квалификация: *Врач-аллерголог-иммунолог*

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 106, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. № 138н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Наумова В.В.	доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии		к.м.н.
2	Бельтиков Е.К.	профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	профессор	д.м.н.
3	Скорняков С.Н.	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	профессор	д.м.н.
4	Уфимцева М.А.	зав. кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности	доцент	д.м.н.
5	Сабитов А.У.	зав. инфекционных болезней и клинической иммунологии	профессор	д.м.н.
6	Абдулкеримов Х.Т.	зав. кафедрой хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	профессор	д.м.н.
7	Власова Елена Викторовна	Заведующая отделением клинической иммунологии ГАУЗ СО «ОДКБ»		к.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

- заведующая кафедрой фармакологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист клинический фармаколог МЗ Свердловской области, д.м.н. Изможерова Н.В. (рецензия от 31.03.2025 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии и аллергологии и иммунологии (протокол № 3 от «18» марта 2025 г.);  
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «07» мая 2025 г.).

## **1. Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания» является развитие навыков системного подхода в профессиональной деятельности и получение ординаторами комплекса знаний в области смежных дисциплин (пульмонология/фтизиопульмонология, дерматология, инфекционные болезни, оториноларингология), что является необходимым для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры, изучается на протяжении 2-го семестра. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания» представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания» направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций:

### Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)

### Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

### Профессиональные компетенции:

- проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (ПК-1);
  - назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза.

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

А/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№УК, ОПК ПК	Знания	Умения	Владения
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации
ОПК-4	Знать основные синдромы и нозологические формы по смежным дисциплинам, с которыми чаще всего необходимо проводить дифференциальную диагностику аллергических и иммунологических заболеваний	Уметь выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, производить взятие клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты	Владеть методами постановки клинического диагноза и статистического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-5	Знать основные подходы к ведению пациентов со смежной патологией	Уметь назначать лечение аллерго- и иммунопатологии при наличии сопутствующих заболеваний в соответствии со стандартом медицинской помощи	Владеть методиками проведения лечения и профилактики развития иммунодефицитных состояний при смежной патологии
ПК-1	Знать проявления и методики обследований заболеваний профилю «Аллергология Иммунология» по	Уметь собирать жалобы, проводить осмотр пациентов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, формулировать диагноз	Владеть навыками по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
ПК-2	Знать нормативно-правовые акты, регулирующие тактику лечения пациентов по профилю «Аллергология Иммунология»	Уметь назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам по профилю «Аллергология и Иммунология», оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения	Владеть современными знаниями и умениями для назначения лечения пациентам по профилю «Аллергология и Иммунология»

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)					

Практические занятия (ПЗ)	36	-	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36	-	-
В том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат	16	-	16	-	-
Другие виды самостоятельной работы	20	-	20	-	-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет	-	Зачет	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ		Часы	
	72	2	-	72	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль 1 – Пульмонология/Фтизиопульмонология (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</b>	
ДЕ 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания. <b>УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Особенности сбора анамнеза у пациентов пульмонологического профиля. Физикальное обследование. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика кашля, одышки, боли в груди, кровохарканья.
ДЕ 2. Хроническая обструктивная болезнь легких. <b>УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика с бронхобструктивным синдромом при других заболеваниях. Лечение (ингаляционная терапия, немедикаментозные методы, хирургическое лечение). Реабилитация.
ДЕ 3. Туберкулез легких. <b>УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лучевая диагностика. Принципы терапии.
ДЕ 4. Диссеминированные заболевания легких. <b>УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
<b>Дисциплинарный модуль 2 – Дерматология (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</b>	
ДЕ 5. Анатомо-физиологическая характеристика кожного покрова. <b>УК-1</b>	Строение кожи. Особенности функционирования придатков кожи. Анатомо-физиологические характеристики кожи у детей.
ДЕ 6. Дифференциальная диагностика кожных заболеваний. <b>УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Основы диагностики кожных заболеваний. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Инфекционные заболевания кожи. Нейродерматозы. Буллезные дерматозы. Поражения кожи при болезнях соединительной ткани.
ДЕ 7. Принципы местной терапии кожных	Основные формы местного применения. Цели наружной терапии. Топические глюкокортикоиды.

<b>заболеваний. УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Антигистаминные средства. Иммуносупрессивные негормональные средства.
<b><i>Дисциплинарный модуль 3 – Инфекционные болезни (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</i></b>	
<b>ДЕ 8. Современные представления об инфекционном процессе. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Основные понятия. Классификация инфекционных болезней. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Кожное тестирование с инфекционными аллергенами.
<b>ДЕ 9. Герпес-вирусные инфекции. УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Семейство герпес вирусов. Иммунопатогенез. Клиника. Диагностика, лечение.
<b>ДЕ 10. ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита. УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Этиология, эпидемиология и патогенез. Структурная организация вируса, его вариабельность. Особенности заражения ВИЧ, пути передачи. Иммунологические сдвиги при СПИДе. Периоды ВИЧ-инфекции. Клинические проявления. Оппортунистические инфекции. Схемы терапии. Профилактика профессиональных заражений.
<b>ДЕ 11. Инфекции, вызванные «атипичными» возбудителями. УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Особенности инфекционного процесса, вызванного «атипичными» возбудителями. Принципы диагностики. Рациональная фармакотерапия.
<b><i>Дисциплинарный модуль 4 – Оториноларингология (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</i></b>	
<b>ДЕ 12. Строение ЛОР-органов и методы исследования ЛОР-органов. УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Анатомо-физиологическая характеристика ЛОР-органов. Клинические, функциональные и инструментальные методы исследования носа и околоносовых пазух.
<b>ДЕ 13. Дифференциальная диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух. УК-1 ОПК-4 ПК-1</b>	Фурункул носа. Искривление носовой перегородки. Острый и хронический ринит. Синуситы. Полипы носа. Риногенные осложнения.
<b>ДЕ 14. Синуситы, полипы носа, аденоиды. УК-1 ОПК-4,5 ПК-1,2</b>	Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Модуль	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК, ОПК и ПК		
	Знать (формулировка знания и указание УК, ОПК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК, ОПК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК, ОПК и ПК)
Пульмонология / Фтизиопульмонология	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение заболеваний органов дыхания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику аллергических и иммунологических заболеваний; - методы исследования в	- анализировать медицинскую информацию, сопоставлять жалобы, данные анамнеза, клиническую картину и результаты дополнительных методов обследования для постановки диагноза; - оценивать	- навыками составления дифференциально-диагностического ряда; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования; - методами

	пульмонологии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)	дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; - применять теоретические знания пульмонологии в диагностической и лечебной деятельности (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)	комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
Дерматология	- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение кожных заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику аллергических и иммунологических заболеваний; - методы исследования в дерматологии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)	- анализировать медицинскую информацию, сопоставлять жалобы, данные анамнеза, клиническую картину и результаты дополнительных методов обследования для постановки диагноза; - оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; - применять теоретические знания дерматологии в диагностической и лечебной деятельности (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)	- навыками определения и описания элементов сыпи на коже и слизистых оболочках; - навыками составления дифференциально-диагностического ряда; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования; - методами комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов (УК-1, ОПК-4, ПК-1)
Инфекционные болезни	- сущность инфекционного процесса в свете современных представлений; - этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение инфекционных заболеваний, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику аллергических и иммунологических заболеваний; - дополнительные методы обследования при инфекционных заболеваниях; - показания для госпитализации	- анализировать медицинскую информацию, сопоставлять жалобы, данные анамнеза, клиническую картину и результаты дополнительных методов обследования для постановки диагноза; - оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов; - применять теоретические знания инфекционных болезней в	- навыками составления дифференциально-диагностического ряда; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования; - методами комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов (УК-1, ОПК-4, ПК-1)

	инфекционных больных (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)	диагностической и лечебной деятельности (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)	
Оториноларингология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение ЛОР-органов, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику аллергических и иммунологических заболеваний;</li> <li>- методы исследования в оториноларингологии (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медицинскую информацию, сопоставлять жалобы, данные анамнеза, клиническую картину и результаты дополнительных методов обследования для постановки диагноза;</li> <li>- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов;</li> <li>- применять теоретические знания оториноларингологии в диагностической и лечебной деятельности (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления дифференциально-диагностического ряда;</li> <li>- навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования;</li> <li>- методами комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов (УК-1, ОПК-4, ПК-1)</li> </ul>

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация);</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- интерпретация данных лабораторно-инструментального обследования больных;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические разборы больных;</li> <li>- Демонстрация навыков: сбор анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных данных; алгоритм постановки диагноза</li> </ul>	Обязательная демонстрация навыка в ходе обучения и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ ДЕ	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Часы по видам занятий				Всего
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ДЕ-1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания.	-	2	-	1	3

ДЕ-2	Хроническая обструктивная болезнь легких.	-	-	2	3	<b>5</b>
ДЕ-3	Туберкулез легких.	-	-	2	3	<b>5</b>
ДЕ-4	Диссеминированные заболевания легких.	-	2	2	2	<b>6</b>
ДЕ-5	Анатомо-физиологическая характеристика кожного покрова.	-	-	-	2	<b>2</b>
ДЕ-6	Дифференциальная диагностика кожных заболеваний.	-	2	2	2	<b>6</b>
ДЕ-7	Принципы местной терапии кожных заболеваний.	-	2	2	2	<b>6</b>
ДЕ-8	Современные представления об инфекционном процессе. Принципы и методы диагностики инфекционных болезней.	-	2	2	2	<b>6</b>
ДЕ-9	Герпес-вирусные инфекции.	-	-	2	4	<b>6</b>
ДЕ-10	ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита.	-	-	2	3	<b>5</b>
ДЕ-11	Инфекции, вызванные «атипичными» возбудителями.	-	-	2	3	<b>5</b>
ДЕ-12	Строение ЛОР-органов и методы исследования ЛОР-органов.	-	-	2	3	<b>5</b>
ДЕ-13	Дифференциальная диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух.	-	2	2	2	<b>6</b>
ДЕ-14	Синуситы, полипы носа, аденоиды.	-	-	2	4	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>		-	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 6. Примерная тематика:

### 6.1. Курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом дисциплины

### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

**Выполняются по желанию ординаторов в рамках примерной тематики:**

- Оценка клинико-диагностического значения белков острой фазы воспаления в крови и других биологических жидкостях при различных патологических процессах легких.
- Особенности течения туберкулеза легких у больных ВИЧ-инфекцией.
- Оценка клинико-диагностического значения показателей гемостаза при болезнях системы крови.
- Особенности состояния кожи у больных атопическим дерматитом.
- Клинико-иммунологические особенности у детей с хроническим аденоидитом при аллергопатологии.

### Темы для рефератов:

**по пульмонологии:**

- Дифференциальный диагноз интерстициальных болезней легких.

2. Туберкулез органов дыхания, особенности клинических проявлений. Методы ранней диагностики.
3. Патоморфология и патогенез неспецифических заболеваний легких. Эмфизема легких, пневмосклероз, цирроз легкого.
4. Бронхоэктатическая болезнь.
5. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Основные методы рентгенологического обследования. Оценка качества рентгеновского снимка. Техника выявления основных рентгенологических симптомов патологии легких (инфилтрат, округлая тень, диссеминация).
6. Эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания.
7. Радионуклидная диагностика заболеваний органов дыхания.
8. Бронхологические методы лечения.
9. Муковисцидоз, основные диагностические критерии. Принципы терапии и профилактики.
10. Легочный эозинофильный инфильтрат. Клинические проявления.
11. Опухоли средостения, плевры. Карциоидный синдром. Современные методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
12. Поражение легких при болезнях крови, нарушениях обмена веществ. Классификация. Формы патологии. Особенности фармакотерапии.

**по дерматологии:**

13. Лечение хронической стафилодермии.
14. Диагностическая эффективность цитологических и гистологических методов в дерматологии.
15. Основы фототерапии в дерматологии.
16. Принципы системной и местной кортикостероидной терапии при острых и хронических дерматозах.
17. Механизм действия и показания для назначения цитостатической терапии.

**по инфекционным болезням:**

18. Дифференциальная диагностика заболеваний с лихорадкой.
19. Дифференциальная диагностика заболеваний с катаральным синдромом.
20. Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфаденопатией.
21. ВИЧ-инфекция. Современное состояние проблемы.
22. Медленные инфекции. Основное понятие. Этиологическая структура. Особенности клинического течения. Лечение.
23. Госпитальные инфекции. Понятие. Клиника и диагностика наиболее значимых
24. госпитальных инфекций. Принципы лечения.

**по оториноларингологии:**

25. Полипозный риносинусит. Этиология, современные способы лечения.
26. Современные методы диагностики в оториноларингологии.
27. Современные подходы к терапии аденоидов у детей с аллергопатологией.
28. Рино-бронхиальный рефлекс. Его роль в развитии бронхиальной астмы.
29. Новые подходы в лечении аллергического ринита.
30. Место иммуномодулирующей терапии в лечении хронических воспалительных заболеваний носоглотки.

**7. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательным стандартом по специальности 31.08.26 – Аллергология и иммунология. При условии

добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее медицинское или биологическое образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на семинарских и практических занятиях, проводимых профессорами и доцентами в рамках отведенных учебным планом и программой часов. Весь курс занятий построен с использованием традиционного и современного материала. Материалы занятий демонстрируются с применением современных средств (ММ-презентаций, видеофильмы). Большая часть занятий проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися, в виде клинических разборов. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия. Также занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Обучающиеся под контролем преподавателя проводят курацию больных в стационаре, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем.

При выполнении лечебной работы ординатор осваивает необходимые клинические навыки и манипуляции диагностического и лечебного характера, докладывает о больных на клинических обходах, проводимых профессорами и доцентами.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <https://edu.usma.ru/>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

### **7.2. Материально-техническое оснащение.**

<b>№</b>	<b>Наименование подразделения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>
1	2	3
1.	Кафедра фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Учебный центр ФГБУ “УрНИИФ” Минздрава России: учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: (учебные слайды, видеофильмы; компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники; мультимедийный проектор с набором презентаций; тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе). Консультативно-диагностическое отделение ФГБУ “УрНИИФ” Минздрава России

<b>№</b>	<b>Наименование подразделения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>
2.	Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные слайды, видеофильмы;</li> <li>– компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники;</li> <li>– мультимедийный проектор с набором презентаций;</li> <li>- тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе.</li> </ul> <p>Клинико-диагностические отделения ГБУЗ СО «Свердловский областной кожно-венерологический диспансер»</p>
3.	Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные слайды, видеофильмы;</li> <li>– компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники;</li> <li>– мультимедийный проектор с набором презентаций;</li> <li>- тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе.</li> </ul> <p>Инфекционные отделения ГАУЗ СО ГКБ №40.</p>
3.	Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные слайды, видеофильмы;</li> <li>– компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники;</li> <li>– мультимедийный проектор с набором презентаций;</li> <li>- тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе.</li> </ul> <p>Отделение оториноларингологии ГАУЗ СО ГКБ №40.</p>

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMWarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

### **7.3.1.2.       Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **7.3.2.       Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1.       Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
  - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
  - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
  - Office 365 (№ 0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **7.3.2.2.       Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
  - Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

#### **7.3.2.3.       Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», Лицензионный договор № 8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
  - База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
  - Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>
  - ООО «ВШОУЗ-КМК»
  - Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022.
  - Срок действия до 09.08.2023 года.
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
  - Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
  - Электронная библиотечная система «Book Up»
  - Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
  - Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
  - ООО «Букап»
  - Договор № БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
  - Срок действия до 18.04.2027 года.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3496-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
2. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html>
3. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
5. Ющук Н.Д., Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>
6. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации. <http://www.rosminzdrav.ru/>
7. Министерство здравоохранения Свердловской области. <http://minzdrav.midural.ru/>
8. Федерация специалистов лабораторной медицины <https://fedlab.ru/>

#### **8.1.3. Учебники**

1. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

2. Мишин В.Ю., Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-1439-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>
3. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
5. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

#### **8.1.4. Учебные пособия**

1. Хронические аутоиммунные буллезные дерматозы: учебное пособие.- М.А. Уфимцева, Е.П. Гурковская, Ю.М. Бочкин, А.Г. Гринев, Е.В. Крамаревская Екатеринбург: УГМУ. - 2014.
2. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [УГМА], 2012. - 182 с. : ил.
3. Сто вопросов и ответов по инфекционным болезням у детей [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ ; сост.: А. У. Сабитов [и др.]. - Екатеринбург : [УГМУ], 2018. - 108[8] с
4. Герпетические инфекции у детей [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; [ред. А. У. Сабитов ; сост. Е. И. Краснова [и др.]]. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 114 с.

#### **8.2. Дополнительная литература.**

1. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Зиминая В.Н., Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Зиминая, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2746-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427460.html>
3. Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2338-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
4. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
5. Ющука Н.Д., Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>
6. Покровский В.В., Избранные лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3303-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433034.html>
7. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3746-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Текущая аттестация проводится путем фронтального опроса. Для промежуточной аттестации по дисциплине используются тестовые задания (по 5 из каждого модуля).

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

**11. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале <https://edu.usma.ru/> на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины

**12. Полный состав УМК дисциплины включает:**

- ФГОС ВО специальности «Аллергология и иммунология»; профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог»;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
  - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
  - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
  - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.