

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:03:22  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра госпитальной терапии**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

Разработчики программы:

Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ

Фоминых М.И, к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор Смоленская Ольга Георгиевна., заведующий кафедрой факультетской терапии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии 03 марта 2025 г. Протокол №6.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Стоматология 06.06.2025 г. Протокол № 1.

## 1. Цели учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

## 2. Задачи учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение начального опыта научно-практической работы обучающихся по профессии;
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений научно-исследовательской работы, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 3. Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в форме практической подготовки на клинических базах практики г. Екатеринбурга:

- 1) ГБУЗ СО «ЦГБ№7», ул. Вилонова, 33;
- 2) ГАУЗ СО «ЦГКБ № 23», ул. Старых большевиков, 9.
- 3) ГБУЗ СО «ЦГБ№ 20», ул. Дагестанская, 3

Способ проведения учебной практики стационарная, форма дискретно, в стационарных отделениях базовых лечебных учреждений.

## 4. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлена на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы

		реализации проекта в профессиональной области
б) общепрофессиональных:		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной меди-ко-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Задачи профессиональной деятельности, для решения которых требуется данная компетенция	Индикаторы достижений компетенций
Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить

			презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
--	--	--	--

**В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:**

**Знать:**

- получение знаний о правилах поведения в ЛПУ
- принципах этики и деонтологии
- принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве
- правилах техники безопасности
- правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости
- правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.
- правила и принципы работы с литературными источниками

**Уметь:**

- знакомство с документацией
- правильно оформлять медицинскую документацию
- осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни
- провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала
- подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему

**Владеть:**

- ведение медицинской документации
- навыками публичного выступления

Процесс организации учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»).

**Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту**

**Код ТФ - А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения**

**Трудовые действия - Проведение профилактических осмотров населения**

- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

**Необходимые умения**

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
  - Использовать методы первичной и вторичной профилактики
  - Применять средства индивидуальной защиты

**Необходимые знания**

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
  - Особенности профилактики онкопатологии
  - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
  - Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
  - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
  - Правила применения средств индивидуальной защиты
- Другие характеристики**
- Соблюдение врачебной тайны
  - Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

**Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни**

**Трудовые действия** - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

**Необходимые умения**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
- Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

**Необходимые знания**

- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

**Другие характеристики**

- Соблюдение врачебной тайны
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

**5. Объем, способы и формы практики**

Вид/форма практики	Трудоемкость			Семестры (указание часов по семестрам)
	зачетных единиц	дней	часов	

<i>Учебная /непрерывно</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>36 в 4-м семестре</i>
В том числе				
Аудиторная работа			<i>24</i>	<i>24 в 4-м семестре</i>
Самостоятельная работа			<i>12</i>	<i>12 в 4-м семестре</i>
Форма аттестации по практике (зачет с оценкой)				<i>в 4-м семестре</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>36</i>	<i>-</i>

## 6. Содержание учебной практики:

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики и вида учебной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Получение знаний о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	Знакомство с документацией, которая ведется в процедурном кабинете. Правильно оформлять медицинскую документацию; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни.	Ведение медицинской документации	ОПК-13 УК-2	ТФ-А/04.7 ТФ-А/05.7	Выполнение умения, навыка. Проверка дневников
2	Научно-исследовательская работа	– правила и принципы работы с литературными источниками	– провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему	– навыками публичного выступления	ОПК-13 ПК 6	ТФ-А/04.7 ТФ-А/05.7	Проверка оформления НИР и отчета
3	Аттестация по практике	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	УК-2 ОПК-13 ПК-6		Зачет по практическим навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.

## **7. Примерная тематика самостоятельных учебно-исследовательских работ.**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение НИР.

Темы рефератов:

1. Термометрия. Понятие о лихорадках.
  2. Инъекции (внутримышечные, внутривенные, внутрикожные, подкожные). Техника, особенности, противопоказания, показания.
  3. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Взаимоотношения медсестры и пациента, медсестры и врача.
  4. Асептика и антисептика. Понятие о стерилизации материалов и инструментов.
  5. Кровотечения. Виды, методы остановки наружного кровотечения.
  6. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
  7. Транспортная иммобилизация. Виды, техника наложения шин, гипсовых повязок.
  8. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима. Подготовка больного к операции.
  9. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом, терапевтическом стационаре.
  10. Кормление тяжелых больных. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание, питание через гастростому. Понятие о парентеральном питании.
  11. Устройство хирургического, терапевтического отделения стационара. Структура процедурного, перевязочного кабинетов.
  12. Особенности ухода за хирургическими больными.
  13. Перевязки, виды, техника. Понятие о пролежнях.
  14. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
  15. Методика зондирования желудка толстым и тонким желудочным зондом.
- Промывание желудка.
16. Уход за тяжелыми больными (уход за кожей, волосами, полостью рта, подмывание больных, подача судна, профилактика пролежней).
  17. Структура отделений стационара. Организации и структура сестринского поста.
  18. Транспортировка больных, виды.
  19. Уход за больными в реанимационном отделении.
  20. Устройство и режим лечебных учреждений.
  21. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
  22. Определение пульса, ЧДД, АД, термометрия. Техника выполнения.
  23. Медицинские ошибки и правонарушения. Юридическая ответственность медицинского персонала.
  24. Права пациента. Медицинское вмешательство без согласия пациента.
  25. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста в стационаре.
  26. Особенности ухода за больными с психическими заболеваниями.
  27. История инъекций.
  28. Средства для ингаляционной терапии заболеваний органов дыхания. Правила проведения ингаляций. Устройства для ингаляций. Небулайзеры: механизм действия, виды, преимущества и недостатки применения, методика применения, используемые лекарственные средства.

## **8. Формы отчётности по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

- дневник учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

- предоставления отчета по НИР
- освоение практических навыков
- итоговый тестовый контроль в виде онлайн тестирования на портале [Medspase](https://medspase.ru)

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой БРС оценивания учебных достижений студента по учебной практики и определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 36 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Электронные ресурсы**

- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – Режим доступа: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

- Сайт Министерства здравоохранения Свердловской области – Режим доступа: [www.mzso.ru](http://www.mzso.ru)

### **Основная литература**

Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы) : учебное пособие / Е. А. Горева, Н. В. Мальцева, И. А. Федоров и др. - Челябинск : ПИРС, 2019. - 20 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-i-vypolneniyu-nauchno-issledovatel'skoj-raboty-11039428/> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

Графф Д. Как писать убедительно : Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Д. Графф, К. Биркенштайн. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 258 с. - ISBN 9785961446487. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/kak-pisat-ubeditelno-14255494/> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература**

Крохалев В. Я. Статистика : учебное пособие / В. Я. Крохалев, С. А. Скопинов, В. А. Телешев. - Екатеринбург : УГМУ, 2018. - 114 с. - ISBN 9785898958602. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/statistika-14973811/> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **Ресурсов сети «Интернет»:**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

### **База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

### **Электронная библиотечная система«BookUp»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **Электронная библиотечная система «BookUp»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business & Management, Physics&Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **базаданных eBook Collections** (i.e.2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.  
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.  
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>  
Срок действия: бессрочный
- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Materials**  
Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>  
Срок действия до 29.12.2023  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Срок действия: бессрочный
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.  
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>  
Срок действия: бессрочный
- **база данных SpringerNatureProtocolsandMethods**  
Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>  
Срок действия до 29.12.2023  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.  
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.  
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных TheCochraneLibraryиздательства JohnWiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данныхLippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournalsиздательства OvidTechnologiesGmbHв 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании QuestelSAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных TheWiley Journal Database издательства JohnWiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBookCollectionsиздательства SAGEPublicationsLtd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

**10.1.1. Системное программное обеспечение**

10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
  - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
  - WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
  - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
  - Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».
- 10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
  - Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно)

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.**

Основой обеспечения практики является материально-техническая база отделений хирургического и терапевтического профилей базовых ЛПУ, включая медицинские инструменты (шприцы, системы для в/в вливаний, перевязочный материал и др.), лекарственные средства, аппараты ЭКГ, а также фантомы и муляжи для отработки практических навыков, имеющиеся в классах Учебно-научного центра «Практика», оборудованных наглядными таблицами, рисунками, плакатами и муляжами:

1. Система для имитации витальных функций;
2. Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха;
3. Щит ВаXstrap для переноски пострадавших;
4. Манекен Кожные вставки на ягодицу и бедро для инъекций;
5. Макет для освоения навыков венепункции и инъекций;
6. Модель для устройства венозного доступа;
7. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря;
8. Электрокардиограф 3-х канальный;
9. Мешок для ИВЛ типа Амбу;
10. Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации;
11. Дефибриллятор учебный.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии и гериатрии**

УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)»**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Екатеринбург, 2023

Промежуточная аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- реферат (НИР),
- вопросы тестового контроля,
- перечень практических навыков по учебной практике.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются, и к зачету допускаются студенты, набравшие не менее 40 баллов.

Для допуска к зачету необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Представление характеристики от базового руководителя практики и представителя ЛПУ;
3. Выполнение НИР;

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Оценка практических навыков (опрос).

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по учебной (производственной) практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

#### **1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования**

п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	-получение знаний о правилах поведения в ЛПУ -принципах этики и деонтологии -принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. – правила и принципы работы с литературными	-знакомство с документацией -правильно оформлять медицинскую документацию осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни -провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему	-ведение медицинской документации -навыками публичного выступления	Подготовительный этап

			<p>данных; пользоваться современной меди-ко-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		источниками			
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

2.	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные требования к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	-получение знаний о правилах поведения в ЛПУ -принципах этики и деонтологии -принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов устройстве - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. – правила и принципы работы с литературными источниками	-знакомство с документацией -правильно оформлять медицинскую документацию осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни -провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала – подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему	-ведение медицинской документации -навыками публичного выступления	Производственный этап: - профилактическая деятельность;
----	---	--	--	--	--	---	---	--

			диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

#### **4. Перечень тем рефератов по учебной практике**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение НИР. Темы рефератов:

1. Термометрия. Понятие о лихорадках.
2. Инъекции (внутримышечные, внутривенные, внутривоженные, подкожные). Техника, особенности, противопоказания, показания.
3. Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Взаимоотношения медсестры и пациента, медсестры и врача.
4. Асептика и антисептика. Понятие о стерилизации материалов и инструментов.
5. Кровотечения. Виды, методы остановки наружного кровотечения.
6. Понятие о сердечно-легочной реанимации.
7. Транспортная иммобилизация. Виды, техника наложения шин, гипсовых повязок.
8. Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима. Подготовка больного к операции.
9. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом, терапевтическом стационаре.
10. Кормление тяжелых больных. Особенности кормления больного в постели, зондовое энтеральное питание, питание через гастростому. Понятие о парентеральном питании.
11. Устройство хирургического, терапевтического отделения стационара. Структура процедурного, перевязочного кабинетов.
12. Особенности ухода за хирургическими больными.
13. Перевязки, виды, техника. Понятие о пролежнях.
14. Особенности ухода за больными травматологического профиля.
15. Методика зондирования желудка толстым и тонким желудочным зондом. Промывание желудка.
16. Уход за тяжелыми больными (уход за кожей, волосами, полостью рта, подмывание больных, подача судна, профилактика пролежней).
17. Структура отделений стационара. Организации и структура сестринского поста.
18. Транспортировка больных, виды.
19. Уход за больными в реанимационном отделении.

20. Устройство и режим лечебных учреждений.
21. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.
22. Определение пульса, ЧДД, АД, термометрия. Техника выполнения.
23. Медицинские ошибки и правонарушения. Юридическая ответственность медицинского персонала.
24. Права пациента. Медицинское вмешательство без согласия пациента.
25. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста в стационаре.
26. Особенности ухода за больными с психическими заболеваниями.
27. История инъекций.
28. Средства для ингаляционной терапии заболеваний органов дыхания. Правила проведения ингаляций. Устройства для ингаляций. Небулайзеры: механизм действия, виды, преимущества и недостатки применения, методика применения, используемые лекарственные средства.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 10 баллов

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 15 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

### **5. Тестовый контроль учебной практики**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Как переводится с греческого слово «этика»?

долг, должное, надлежащее

учение

обычай, нрав, характер

искусство

2. Медицинская деонтология это понятие

тракуется как учение о принципах поведения медработников при проведении ими профессиональных обязанностей

тракуется как учение о принципах поведения для медработников для обеспечения повышения эффективности медицинского вмешательства и устранения негативных последствий вследствие его недобросовестного выполнения

деонтологию часто отождествляют с медицинской этикой

все перечисленное

3. Что запрещено по правилам личной гигиены медицинского работника?

проводить ежедневный душ или ванну

окрашивать ногти лаком

прятать волосы под шапочку

защищать нос и рот одноразовыми медицинскими масками

4. Методология науки – это

Учение о методах и процедурах научной деятельности.

Система методов и исследовательских процедур.

Теория науки.

Совокупность методик изучения научных дисциплин.

5. Какие бывают методы научного познания

Экспериментальный и теоретический.

Исторический и логический.

Эмпирический и теоретический.

6. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки - получение и систематизация знаний. Знания бывают характеристические;

прозаические;

научные;

проблематические

7. Что отражает статистическая гипотеза

ассоциацию между определенным действием и исходом

то, какое действие нужно для достижения результата

уровень связи между действиями

степень вероятности определенного исхода

8. Какое направление биostatистики наилучшим образом отразит процент пациентов с осложнениями после операции

описательный

аналитический

статистический

вычислительный

9. Выберите пример российского научного общества

Европейская академия дерматологии и венерологии

Совет молодых ученых

Российское общество клинической онкологии

Международное общество урологической патологии

10. Приведите пример регионального общества

научное общество молодых ученых и студентов

международная федерация ассоциаций студентов-медиков

ассоциация оториноларингологов Свердловской области

российское научное медицинское общество терапевтов

11. Основной шрифт, рекомендуемый использовать в научной презентации

Times New Roman

Bell TМ

Nyala

Arial

12. :Основные черты научного стиля

точность, ясность

наличие жаргонизмов

олицетворение

метафоричность

13. Выделение слов в тексте служат для того,

чтобы разграничить части и элементы текста по значимости, структуре или передать\подполнительный смысл без помощи слов

чтобы обратили внимание

чтобы презентация была красочнее

чтобы улучшить качество работы

14. Что способствует поддержанию внимания на протяжении речи?

наглядность

логичность

речевая динамичность

быстрый темп

15. Текст выступления должен иметь:

Четкую структуру

Размытую структуру

Разбросанную структуру

Не иметь структуры

**Критерии оценивания тестового контроля (пример):**

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;

81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

### 6. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Сдача НИР (реферат)

Оформление медицинской документации

Оформление температурного листа

Оформление направлений на различные виды обследования и анализы

Работа с листами назначений

Работа с историями болезни

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 10 баллов

«выполнено с недочетами» – 15 баллов

«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

### 7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
НИР		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		

Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 баллов «выполнено с недочетами» – 15 бал. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		