

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218872d19757c

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и дополнительной политике Т.В. Бородулина

14.06 2023 г.

(печать УМУ)



Фонд оценочных средств по дисциплине ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: «врач-стоматолог»

г. Екатеринбург,
2023 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Составители:

заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, профессор, д.м.н. Бимбас Евгения Сергеевна

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н Вольхина В.Н.

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н Закиров Т.В.

ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н. Шишмарева А.С.

Фонд оценочных средств рецензирован Мандрай Юлией Владимировна, профессором, доктором медицинских наук

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

1. Кодификатор

Дидактическая единица	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дискрипторы и т.п.)			ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог» РФ
	Знания	Умения	Навыки		
№ Наименование	2	3	4	5	6
ДЕ1 Морфологическая характеристика молочного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	A/01.7
ДЕ2 Морфологическая характеристика смешенного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	A/01.7

	профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ3 Морфологическая характеристика постоянного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК - 5	A/01.7
ДЕ4 Функциональные особенности и молочного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК - 5	A/01.7
ДЕ5 Функциональные особенности	-общие принципы и особенности диагностики наследственных	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	-владеть методами общего клинического обследования детей,	ОПК - 6, ПК - 5	A/01.7

и сменного прикуса	заболеваний врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	и	состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	
ДЕ6 Функциональные особенности и постоянного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	и	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК - 5 A/01.7
ДЕ7 Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание)	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	и	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК - 1, 5 A/05.7

	наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	психологическую и социальную информацию			
ДЕ8 Миогимнстика для круговой мышцы рта	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	<u>владеть</u> методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7
ДЕ9 Миогимнстика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	<u>владеть</u> методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7

	лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ10 Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	<u>владеть методами общего клинического обследования детей,</u> <u>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</u>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7
ДЕ11 Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	<u>владеть методами общего клинического обследования детей,</u> <u>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</u>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7
ДЕ12 Рациональное питание	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости	<u>владеть методами общего клинического обследования детей,</u> <u>-клиническими</u>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7

	врожденных аномалий, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	методами обследования челюстно-лицевой области		
ДЕ13 Классификация по Энглю	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
ДЕ14 Классификация Катца	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
ДЕ15 Классификация Кальвелиса	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
ДЕ16 Классификация по ВОЗ	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
ДЕ17 Основные методы обследования пациента	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов,	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 8	A/01.7

	аномалий -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	проводить опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	челюстно-лицевой области		
ДЕ18 Антропометрический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	A/01.7
ДЕ19 Кефалометрический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, проводить опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	A/01.7

ДЕ20 Рентгенологический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК - 5, 18	A/01.7
ДЕ21 Функциональный метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК - 5, 18	A/01.7
ДЕ22 Профилактический метод коррекции ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК - 8, 13, 18	A/05.7
ДЕ23 Миогимнастика	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК - 8, 13, 18	A/05.7

	профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ24 Хирургические методы лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зарегистрировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ25 Аппаратурный метод лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зарегистрировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ26 Классификация ортодонтических аппаратов	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зарегистрировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - ПК – 5, 18	A/02.7
ДЕ27 Аппараты механического действия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	-сделать диагностический отиск, -зарегистрировать прикус при	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения	ПК – 5, 18	A/02.7

	наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов		
ДЕ28 Аппараты функционального и комбинированного действия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ПК – 5, 18	A/02.7
ДЕ29 Аномалии отдельных зубов в сагittalной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ30 Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ31 Аномалии отдельных зубов в	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение,	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

вертикальной плоскости	профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов		
ДЕ32 Тортоаномалии (ротация зубов)	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зарегистрировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ33 Транспозиции	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зарегистрировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ34 Аномалии зубных рядов в сагиттальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зарегистрировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

ДЕ35 Аномалии зубных рядов в трансверзальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ36 Аномалии зубных рядов в вертикальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ37 Сочетанные аномалии	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ38 Мезиальная окклюзия	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

	заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых				
ДЕ39 Дистальная окклюзия	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно- нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК – 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ40 Глубокая окклюзия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ41 Вертикальная дезокклюзия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

	у детей и взрослых				
ДЕ42 Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ43 Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
ДЕ44 Детское зубное протезирование в период временного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический отиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	A/02.7

ДЕ45 Детское зубное протезиров ание в период сменного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	A/02.7 A/05.7
ДЕ46 Детское зубное протезиров ание в период постоянног о прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	A/02.7 A/05.7
ДЕ47 Врожденна я расщелина неба	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7 A/05.7

2. Аттестационные материалы

2.1 Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: формирующийся молочный прикус.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
2.	Морфологическая и функциональная характеристика	ОПК-6, ПК-1, ПК-5,

	периодов развития прикуса человека: сформированный молочный прикус.	ПК-8, ПК-18.
3.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: смениный прикус	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
4.	Размещение постоянных зубов при прорезывании. Условия образования полноценного связочного аппарата зубов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
5.	Физиологическая стираемость молочных зубов. Виды нарушения стираемости молочных зубов. Причины нарушения стираемости молочных зубов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
6.	Виды аномалий, развивающихся при нарушении стираемости молочных зубов. Тактика при неравномерной стираемости молочных зубов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
7.	Факторы и условия нормального прорезывания резцов нижней челюсти. Рентгенологические признаки правильного прорезывания резцов нижней челюсти	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
8.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: постоянный прикус.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
9.	Функциональные нарушения и зубо-челюстные аномалии, связанные с нарушениями развития уздечки языка. Клиника. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-18.
10.	Этиология зубочелюстных аномалий, взаимосвязь зубочелюстных аномалий с общими нарушениями организма.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-18.
11.	Классификация зубочелюстных аномалий: классификация Энгеля, современная классификация зубочелюстных аномалий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-18.
12	Виды мышечных дисфункций. Нарушения развития зубо-челюстной системы при мышечных дисфункциях. Аппараты для коррекции мышечных дисфункций. 13	ОПК - 4, ОПК-6, ПК – 5, 8
13.	Оценка функций у пациентов с зубочелюстными аномалиями.	ОПК - 4, ОПК-6, ПК – 5, 8
14.	Сбор анамнеза и клиническое обследование пациента с зубочелюстными аномалиями.	ОПК - 4, ОПК-6, ПК – 5, 8
15.	Рентгенологические методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями. Алгоритм изучения ОПТГ.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-18.
16.	Изучение контрольно-диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-18.
17.	Алгоритм постановки ортодонтического диагноза.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8,

		13, 18
18.	Методы лечения зубочелюстных аномалий. Показания к выбору различных методов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
19.	Раннее ортодонтическое лечение: необходимое и желательное. Задачи необходимого лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
20.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период временного прикуса. Ортодонтические аппараты.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
21.	Миогимнастика как метод лечения зубочелюстных аномалий. Аппараты и приспособления для миогимнастики.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
22.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период сменного прикуса. Ортодонтические аппараты	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
23.	Ортодонтические аппараты. Классификация аппаратов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
24.	Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы действия механических и функциональных аппаратов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
25.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса. Ортодонтические аппараты.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
26.	Хирургические вмешательства при лечении зубочелюстных аномалий.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
27.	Виды аномалий уздечки языка. Клиника зубочелюстных аномалий при укороченной уздечке языка. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
28.	Этиология, классификация и клиника аномалий отдельных зубов: аномалии числа зубов, аномалии прорезывания зубов, аномалии размеров зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
29.	Роль смещения нижней челюсти в возникновении зубочелюстных аномалий. Диагностика и методы коррекции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
30.	Нарушения размещения постоянных зубов при прорезывании. Управление местом для прорезывания постоянных зубов. Аппараты.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
31.	Анкилоз молочных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
32.	Анкилоз постоянных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
33.	Сверхкомплектные зубы. Клиника нарушений зубных рядов и прикуса при наличии сверхкомплектных зубов. Диагностика, лечение. 34	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18

34.	Ретенция постоянных зубов. Причины. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Принципы лечения ретенции зубов. Методы хирургического обнажения ретенированных зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
35.	Ретенция постоянных зубов. Способы ортодонтического выведения ретенированных зубов после хирургического обнажения, показания. 36	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
36.	Ретенция клыков верхней челюсти, распространность. Характерные признаки правильного прорезывания клыков. Возраст прорезывания клыков верхней челюсти. Профилактика ретенции клыков верхней челюсти. 37	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
37.	Классификация ретенированных клыков верхней челюсти. Какие аномалии могут развиваться при ретенции клыков. Методы лечения и ортодонтические аппараты. Осложнения ретенции клыков.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
38.	Причины скученного положения резцов нижней челюсти в период раннего смешанного прикуса. Способы коррекции скученности нижних резцов в молочном и в сменном прикусе. Аппараты для коррекции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
39.	Причины ранней потери зубов у детей. Профилактическое протезирование, виды протезов. Показания к профилактическому протезированию.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
40.	Виды функциональных и морфологических нарушений зубных рядов и прикуса при ранней потере зубов у детей.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
41.	Этиология, клиника и принципы лечения аномалий отдельных зубов: аномалии положения зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
42.	Аномалии и деформации зубных дуг. Классификация, взаимосвязь с различными аномалиями прикуса, принципы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
43.	Взаимосвязь аномалии прикрепления уздечки верхней губы с диастемой.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
44.	Диастема. 2 сценария смены молочных зубов при адентии постоянных боковых резцов. Методы управления сменой фронтальных зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
45.	Диастема. Причины, клиника, показания к лечению. Методы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
46.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 1 подкласса по Энглю.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
47.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 2 подкласса по Энглю.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
48.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8,

	мезиального прикуса.	13, 18
49.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения глубокой резцовой окклюзии зубных рядов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
50.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дизокклюзии зубных рядов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
51.	Функциональные нарушения при резцовой дизокклюзии. Аппараты для коррекции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
52.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения экзоокклюзии зубных рядов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18

Экзаменационный билет включает два вопроса.

2.2. Тестовые задания.

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 7 и 8 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой балльно- рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Ортодонтия и детское протезирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

2 этап – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка.

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, получает 5 баллов. Студент,

демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает 4 балла. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает 3 балла.

3 этап – ответ по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса.

Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 10 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 5 баллов.

4. Критерии оценки.

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности менее 40 баллов считается допущенным к сдаче экзамена.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% - 3 баллов 81-90% - 4 баллов 91-100% - 5 баллов	min	3
	max	5
Собеседование по билету	min	10

1 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов	max	30
2 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов		
Итого:	min	16
	max	40