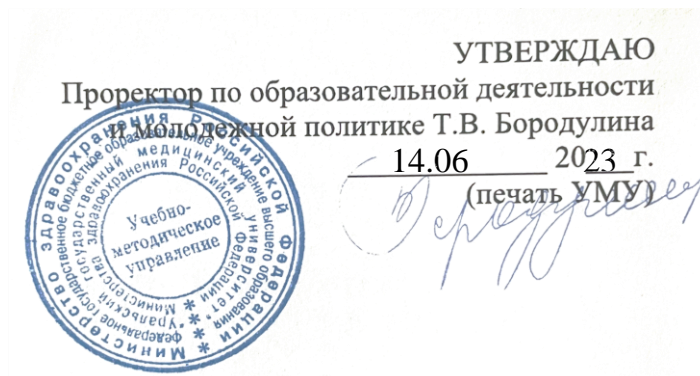


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.05.2025 08:03:51  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии**



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

**Специальность 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: «врач-стоматолог»**

**г. Екатеринбург,  
2023 год**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Составители:

заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, профессор, д.м.н.  
Бимбас Евгения Сергеевна

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н Вольхина В.Н.

доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н Закиров Т.В.

ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н. Шишмарева А.С.

Фонд оценочных средств рецензирован Мандрой Юлией Владимировна, профессором,  
доктором медицинских наук

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 10.04.23 (протокол №5)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности Стоматология протокол № 10 от 12.06.2023 года

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен учебно-методическим управлением 14.06.2023 года

## 1. Кодификатор

Дидактическая единица	Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог» РФ
	Знания	Умения	Навыки		
№ Наименование	2	3	4	5	6
ДЕ1 Морфологическая характеристика молочного прикуса	<p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	<p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p>	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК - 6, ПК - 5	А/01.7
ДЕ2 Морфологическая характеристика сменного прикуса	<p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и</p>	<p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p>	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК - 6, ПК - 5	А/01.7

	профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых				
<b>ДЕЗ</b> Морфологи- ческая характерис- тика постоянног о прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей,  -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	A/01.7
<b>ДЕ4</b> Функциона- льные особенност и молочного прикуса	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей,  -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	A/01.7
<b>ДЕ5</b> Функциона- льные особенност	-общие принципы и особенности диагностики наследственных	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о	-владеть методами общего клинического обследования детей,	ОПК - 6, ПК – 5	A/01.7

и сменного прикуса	заболеваний и врожденных аномалий,  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области		
ДЕ6 Функциональные особенности и постоянный прикус	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-владеть методами общего клинического обследования детей,  -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 5	А/01.7
ДЕ7 Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание)	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	-владеть методами общего клинического обследования детей,  -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ОПК - 6, ПК – 1, 5	А/05.7

	<p>наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	<p>психологическую и социальную информацию</p>			
<p><b>ДЕ8</b> Миогимнастика для круговой мышцы рта</p>	<p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	<p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию</p>	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7
<p><b>ДЕ9</b> Миогимнастика для мышц, выдвигающих их нижнюю челюсть вперед</p>	<p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-</p>	<p>-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p>	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7

	лицевых аномалий у детей и взрослых				
<b>ДЕ10</b> Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад	<p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7
<b>ДЕ11</b> Миогимнастика для мышц, поднимающих нижнюю челюсть	<p>-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых</p>	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области</p>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7
<b>ДЕ12</b> Рациональное питание	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости	<p>-владеть методами общего клинического обследования детей,</p> <p>-клиническими</p>	ОПК - 6, ПК – 1, 13	A/05.7

	врожденных аномалий,  -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	методами обследования челюстно-лицевой области		
<b>ДЕ13</b> Классификация по Энгля	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
<b>ДЕ14</b> Классификация Катца	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
<b>ДЕ15</b> Классификация Кальвеллеса	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
<b>ДЕ16</b> Классификация по ВОЗ	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель.	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК – 8, 18	A/01.7
<b>ДЕ17</b> Основные методы обследования пациента	-общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов,	-владеть методами общего клинического обследования детей, -клиническими методами обследования	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 8	A/01.7



	аномалий -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию	челюстно-лицевой области		
<b>ДЕ18</b> Антропометрический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,  -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	A/01.7
<b>ДЕ19</b> Цефалометрический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста,  -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	A/01.7

<b>ДЕ20</b> Рентгенологический метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	A/01.7
<b>ДЕ21</b> Функциональный метод исследования	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, -методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 4, 6, ПК – 5, 18	A/01.7
<b>ДЕ22</b> Профилактический метод коррекции ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	A/05.7
<b>ДЕ23</b> Миогимнастика	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	A/05.7

	профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых				
<b>ДЕ24</b> Хирургичес кие методы лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний  -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ25</b> Аппаратур ный метод лечения ЗЧА	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 5, ПК – 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ26</b> Классифик ация ортодонтич еских аппаратов	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - ПК – 5, 18	A/02.7
<b>ДЕ27</b> Аппараты механическ ого действия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения	ПК – 5, 18	A/02.7

	наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов		
<b>ДЕ28</b> Аппараты функционального и комбинированного действия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ПК – 5, 18	A/02.7
<b>ДЕ29</b> Аномалии отдельных зубов в сагиттальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ30</b> Аномалии отдельных зубов в трансверзальной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ31</b> Аномалии отдельных зубов в	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение,	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

вертикальн ой плоскости	профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов		
<b>ДЕ32</b> Тортоаномалии (ротация зубов)	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ33</b> Транспозиции	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ34</b> Аномалии зубных рядов в сагиттальн ой плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

<b>ДЕ35</b> Аномалии зубных рядов в трансверзал ьной плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ36</b> Аномалии зубных рядов в вертикальн ой плоскости	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ37</b> Сочетанны е аномалии	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ38</b> Мезиальная окклюзия	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно- нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

	заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых				
<b>ДЕ39</b> Дистальная окклюзия	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно- нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК – 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ40</b> Глубокая окклюзия	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ41</b> Вертикальн ая дезокклюзи я	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7

	у детей и взрослых				
<b>ДЕ42</b> Перекрестный прикус со смещением нижней челюсти	-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, -этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ43</b> Перекрестный прикус без смещения нижней челюсти	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7
<b>ДЕ44</b> Детское зубное протезирование в период временного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	A/02.7



<b>ДЕ45</b> Детское зубное протезирование в период сменного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	A/02.7 A/05.7
<b>ДЕ46</b> Детское зубное протезирование в период постоянного прикуса	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 5, 8, 18	A/02.7 A/05.7
<b>ДЕ47</b> Врожденная расщелина неба	-этиологию, патогенез, диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний -методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	-сделать диагностический оттиск, -зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, -отлить модель.	методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов	ОПК - 6, ПК – 1, 8, 13, 18	A/02.7 A/05.7

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1 Вопросы экзаменационных билетов

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: формирующийся молочный прикус.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
2.	Морфологическая и функциональная характеристика	ОПК-6, ПК-1, ПК-5,

	периодов развития прикуса человека: сформированный молочный прикус.	ПК-8, ПК-18.
3.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: сменный прикус	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
4.	Размещение постоянных зубов при прорезывании. Условия образования полноценного связочного аппарата зубов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
5.	Физиологическая стираемость молочных зубов. Виды нарушения стираемости молочных зубов. Причины нарушения стираемости молочных зубов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
6.	Виды аномалий, развивающихся при нарушении стираемости молочных зубов. Тактика при неравномерной стираемости молочных зубов.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
7.	Факторы и условия нормального прорезывания резцов нижней челюсти. Рентгенологические признаки правильного прорезывания резцов нижней челюсти	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
8.	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса человека: постоянный прикус.	ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-18.
9.	Функциональные нарушения и зубо-челюстные аномалии, связанные с нарушениями развития уздечки языка. Клиника. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-18.
10.	Этиология зубочелюстных аномалий, взаимосвязь зубочелюстных аномалий с общими нарушениями организма.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-18.
11.	Классификация зубочелюстных аномалий: классификация Энгля, современная классификация зубочелюстных аномалий.	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-18.
12.	Виды мышечных дисфункций. Нарушения развития зубо-челюстной системы при мышечных дисфункциях. Аппараты для коррекции мышечных дисфункций. 13	ОПК - 4, ОПК-6, ПК – 5, 8
13.	Оценка функций у пациентов с зубочелюстными аномалиями.	ОПК - 4, ОПК-6, ПК – 5, 8
14.	Сбор анамнеза и клиническое обследование пациента с зубочелюстными аномалиями.	ОПК - 4, ОПК-6, ПК – 5, 8
15.	Рентгенологические методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями. Алгоритм изучения ОПТГ.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-18.
16.	Изучение контрольно-диагностических моделей пациентов с зубочелюстными аномалиями.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-18.
17.	Алгоритм постановки ортодонтического диагноза.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8,

		13, 18
18.	Методы лечения зубочелюстных аномалий. Показания к выбору различных методов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
19.	Раннее ортодонтическое лечение: необходимое и желательное. Задачи необходимого лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
20.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период временного прикуса. Ортодонтические аппараты.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
21.	Миогимнастика как метод лечения зубочелюстных аномалий. Аппараты и приспособления для миогимнастики.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
22.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период сменного прикуса. Ортодонтические аппараты	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
23.	Ортодонтические аппараты. Классификация аппаратов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
24.	Классификация ортодонтических аппаратов. Принципы действия механических и функциональных аппаратов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
25.	Методы лечения зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса. Ортодонтические аппараты.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
26.	Хирургические вмешательства при лечении зубочелюстных аномалий.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
27.	Виды аномалий уздечки языка. Клиника зубочелюстных аномалий при укороченной уздечке языка. Показания к хирургической коррекции. Оптимальные сроки операции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
28.	Этиология, классификация и клиника аномалий отдельных зубов: аномалии числа зубов, аномалии прорезывания зубов, аномалии размеров зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
29.	Роль смещения нижней челюсти в возникновении зубочелюстных аномалий. Диагностика и методы коррекции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
30.	Нарушения размещения постоянных зубов при прорезывании. Управление местом для прорезывания постоянных зубов. Аппараты.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
31.	Анкилоз молочных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
32.	Анкилоз постоянных зубов. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
33.	Сверхкомплектные зубы. Клиника нарушений зубных рядов и прикуса при наличии сверхкомплектных зубов. Диагностика, лечение. 34	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18

34.	Ретенция постоянных зубов. Причины. Клиническая и рентгенологическая диагностика. Принципы лечения ретенции зубов. Методы хирургического обнажения ретенированных зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
35.	Ретенция постоянных зубов. Способы ортодонтического выведения ретенированных зубов после хирургического обнажения, показания. 36	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
36.	Ретенция клыков верхней челюсти, распространенность. Характерные признаки правильного прорезывания клыков. Возраст прорезывания клыков верхней челюсти. Профилактика ретенции клыков верхней челюсти. 37	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
37.	Классификация ретенированных клыков верхней челюсти. Какие аномалии могут развиваться при ретенции клыков. Методы лечения и ортодонтические аппараты. Осложнения ретенции клыков.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
38.	Причины скученного положения резцов нижней челюсти в период раннего смешанного прикуса. Способы коррекции скученности нижних резцов в молочном и в сменном прикусе. Аппараты для коррекции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
39.	Причины ранней потери зубов у детей. Профилактическое протезирование, виды протезов. Показания к профилактическому протезированию.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
40.	Виды функциональных и морфологических нарушений зубных рядов и прикуса при ранней потере зубов у детей.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
41.	Этиология, клиника и принципы лечения аномалий отдельных зубов: аномалии положения зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
42.	Аномалии и деформации зубных дуг. Классификация, взаимосвязь с различными аномалиями прикуса, принципы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
43.	Взаимосвязь аномалии прикрепления уздечки верхней губы с диастемой.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
44.	Диастема. 2 сценария смены молочных зубов при адентии постоянных боковых резцов. Методы управления сменой фронтальных зубов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
45.	Диастема. Причины, клиника, показания к лечению. Методы лечения.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
46.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 1 подкласса по Энгло.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
47.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дистального прикуса II класса 2 подкласса по Энгло.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
48.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8,

	мезиального прикуса.	13, 18
49.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения глубокой резцовой окклюзии зубных рядов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
50.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения дизокклюзии зубных рядов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
51.	Функциональные нарушения при резцовой дизокклюзии. Аппараты для коррекции.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18
52.	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения экзоокклюзии зубных рядов.	ОПК – 5, 6, ПК – 1, 8, 13, 18

Экзаменационный билет включает два вопроса.

## 2.2. Тестовые задания.

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

## 3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в 7 и 8 семестрах оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине Ортодонтия и детское протезирование.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

**1 этап** – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru. Студентам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

**2 этап** – демонстрация практических навыков и умений по объективному обследованию здорового и больного ребенка.

Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, получает 5 баллов. Студент,

демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает неточности, получает 4 балла. Студент, демонстрирующий практические умения по методике обследования с определением патологических симптомов и синдромов поражения у детей разного возраста, но при выполнении допускает много ошибок, получает 3 балла.

**3 этап** – ответ по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса.

Студент, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием дополнительной литературы, получает 15 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с использованием только учебной литературы, получает 10 баллов. Студент, показавший знания учебного материала по всем вопросам билета с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 5 баллов.

#### **4. Критерии оценки.**

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности менее 40 баллов считается допущенным к сдаче экзамена.

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Методика исследования	min	3
	max	5
Тестирование 71-80% - 3 баллов 81-90% - 4 баллов 91-100% - 5 баллов	min	3
	max	5
Собеседование по билету	min	10

1    вопрос: 5 – 10 – 15 баллов	max	30
2    вопрос: 5 – 10 – 15 баллов		
<b>Итого:</b>	min	16
	max	40