

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49a059173820197a68d7

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра онкологии и лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков


2025г.
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-2 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-2.2 Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.6 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.	ДЕ-1	<ul style="list-style-type: none"> • современные сведения об этиологических факторах и патогенезе злокачественных опухолей. • научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом. • медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья населения, порядок их вычисления и оценки. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними • обосновать, разработать, оценить полноту и достаточность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа • осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов и справок, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики • методиками формирования и статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания 	Тест Входной контроль, устный опрос; Тест по теме

		<p>ИД-1ПК-11 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>ИД-2ПК-11 Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-11	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>	ДЕ-2	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, в том числе профилактических • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • вопросы организации онкологической помощи в России 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению • проводить диспансеризацию и 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыками организации медицинских осмотров и скрининговых программ • методами планирования, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и 	<p>Тест Входной контроль, устный опрос; Тест по теме</p>

		<p>здравоохранения ; правовые аспекты врачебной деятельности ОПК-2.2 Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК- 2.3 Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению ОПК- 2.4 Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития ОПК-2.6</p>	<p>Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы профилактического наблюдения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи; • принципы диспансерного наблюдения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи • вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака. • формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей. 	<p>диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы • определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины • разрабатывать, реализовывать, оценивать эффективность программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • планировать, организация и оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам 	<p>периодическим медицинским осмотрам</p>	
--	--	---	--	--	--	---	---	--

		<p>Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ИД-4ПК-4 Оценка эффективности медико-профилактических мероприятий</p> <p>ИД-1ПК-11 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>ИД-2ПК-11 Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-2.6 Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.	ДЕ-3	<ul style="list-style-type: none"> • современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. • современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач • знаниями рационального выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 	Тест Входной контроль, устный опрос; Тест по теме

		<p>профессиональных задач ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-3ПК-11 Владет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и</p>	ДЕ-4	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для 	<p>Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме</p>

		<p>основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3.</p> <p>Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2.</p> <p>Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4.</p> <p>Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов</p>	<p>социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.</p>		<p>соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных континентов для решения профессиональной задачи; • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения 	<p>решения профессиональной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	
--	--	---	---	--	--	---	---	--

		<p>риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>				<ul style="list-style-type: none"> • обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-ЗПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
Рекомендуемые	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.</p>	ДЕ-5	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного 	<p>Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме</p>

		<p>ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования</p>			<p>учёт стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из 	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--	--

		<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных</p>				<p>поставленной профессиональной задачи</p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		<p>контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-ЗПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
Рекомендуемые	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну,</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.</p>	ДЕ-6	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	<p>Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме</p>

		<p>препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>			<p>аспекты деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<p>междисциплинарного подходов</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи.</p> <p>ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		м всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины,	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.	ДЕ-7	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований в соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи. • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • обеспечить защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде • работать с персональными данными пациентов и сведениями, 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме

		<p>направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекцион</p>				<p>составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>ных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи.</p> <p>ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4. Умеет проводить	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.	ДЕ-8	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи. • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; • разрабатывать и аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • обеспечить защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме
---------------	---	---	---	------	--	--	--	---

		<p>диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из</p>				<p>диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>поставленной профессиональной задачи. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-ЗПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними.	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»,	ДЕ-9	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов 	Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме

		<p>ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционн</p>	<p>утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.</p>	<p>способы инструментальных и морфологических исследований соответстви действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<p>состояния и патологические процессы организма человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • обеспечить защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 	<ul style="list-style-type: none"> • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	
--	--	--	---	---	---	--	--

		<p>ых заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологичес</p>				<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		кие состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-ЗПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня	ДЕ-10	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований в соответствии действующими клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов 	Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме.

		<p>аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и</p>	2015 г. №399н.		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<p>решения профессиональной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов • обеспечить защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • обосновывает выбор специализированного 	<p>использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	
--	--	---	----------------	--	--	---	--	--

		<p>оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований</p>				<p>оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи</p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		<p>биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-ЗПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
Рекомендуемые	<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11</p>	<p>УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями,</p>	<p>Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.</p>	ДЕ-11	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез болезни, клиническую симптоматику и состояние; • современную классификацию и меры профилактики; • современные методы диагностики, роль и способы инструментальных и морфологических исследований в соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. • основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними; • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи; • разрабатывать и содержать аргументированную стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований • методикой исследования биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач 	<p>Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме</p>

		<p>составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при</p>			<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде • работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, препятствует их разглашению • проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		<p>решении профессиональных задач ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.						
Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.	ДЕ-12	<ul style="list-style-type: none"> • физико-дозиметрические, биологические основы радиационной медицины • виды и свойства ионизирующих излучений • методы радиационной защиты и дозиметрии • основные источники облучения человека и основы радиационной безопасности • нормы радиационной безопасности • вопросы безопасности радиологических исследований • порядок действий в аварийных ситуациях • принципы защиты и техники безопасности при работе с ионизирующими излучениями • порядок, содержание программы производственного контроля; • знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на 	<ul style="list-style-type: none"> • разработать и провести оценку правильности и полноты программы производственного контроля • идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности (отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) • планировать, организовывать предварительные и периодические осмотры • использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения 	<ul style="list-style-type: none"> • навыком разработки и оценки правильности и полноты программы производственного контроля • навыком планирования, организации и оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам 	Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме

		<p>основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4. Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализированного оборудования, технологий,</p>			<p>рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

		<p>препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи.</p> <p>ИД-3ПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Рекомендуемые	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними. ОПК-1.1. Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ОПК-1.3. Умеет работать с персональным и данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну, препятствует их разглашению. ОПК-2.2. Умеет использовать знания по основам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения ОПК-2.4. Умеет проводить	Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.	ДЕ-13	<ul style="list-style-type: none"> • роль и значение лучевой терапии • классификация методов лечения • аппаратура лучевой терапии • радионуклидная терапия • лучевая терапия в онкологии • этапы лучевой терапии опухолей • лучевая терапия для неопухолевых заболеваний • радиологические основы общих и местных, ранних и поздних изменений нормальных тканей при лучевой терапии злокачественных новообразований, способы и методы их коррекции • медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики 	<ul style="list-style-type: none"> • обосновать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи • определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. • интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов • алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач • навыком интерпретации результатов лабораторных исследований 	Устный опрос; проверка усвоения навыков; разбор больных; Тест по теме
---------------	---	---	---	-------	--	---	---	---

		<p>диспансеризац ию и диспансерное наблюдение взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционн ых заболеваний, основных факторов риска их развития. ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализиров анного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональ ных задач ОПК-4.2. Обосновывает выбор специализиров анного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекцион ных средств, лекарственны х препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>поставленной профессиональной задачи. ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Интерпретирует результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи. ИД-ЗПК-11 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

2.1. Тестовые задания.

ПК-4

ИД-2ПК-4

1. Почему программа производственного контроля важна для предотвращения онкологических заболеваний?
 - А) Она помогает контролировать качество питьевой воды и снижает риск возникновения рака мочевого пузыря.
 - В) Благодаря ей проводится регулярный мониторинг вредных веществ на производстве, снижающих вероятность развития профессиональных форм рака.
 - С) Помогает выявить скрытые инфекции, провоцирующие развитие раковых клеток.
 - Д) Это средство борьбы исключительно с инфекционными заболеваниями.

Правильный ответ: В

2. Какие вещества являются наиболее распространёнными канцерогенами на промышленных предприятиях?
 - А) Токсичные газы и тяжёлые металлы.
 - В) Только химические соединения.
 - С) Продукты жизнедеятельности бактерий.
 - Д) Радиационные излучения и электромагнитные поля.

Правильный ответ: А

3. Какой этап программы производственного контроля позволяет предотвратить профессиональные формы рака лёгких?
 - А) Регулярный медицинский осмотр работников.
 - В) Проведение аттестации рабочих мест.
 - С) Контроль концентрации пыли и асбеста в воздухе рабочей зоны.
 - Д) Установка фильтров очистки выбросов производства.

Правильный ответ: С

4. Распределите этапы формирования программы производственного контроля, направленные на снижение вероятности появления онкологических заболеваний:
 - А) Проведение замеров концентраций потенциально опасных веществ в рабочей зоне.
 - В) Разработка рекомендаций по минимизации влияния вредных факторов.
 - С) Анализ нормативных документов и определение возможных рисков.
 - Д) Реализация мер по контролю и защите сотрудников.

Правильная последовательность: С-А-В-Д

5. Укажите правильную последовательность действий при выявлении превышения предельно-допустимых уровней канцерогенного вещества на рабочем месте:
 - А) Информирование руководителя предприятия.
 - В) Принятие срочных мер по устранению нарушений.
 - С) Повторное проведение лабораторного анализа.
 - Д) Сообщение результатов в органы надзора.

Правильная последовательность: А-В-С-Д

6. Расположите последовательно действия, необходимые для подготовки программы производственного контроля, направленной на предотвращение онкологических заболеваний среди работников химической промышленности:
 - А) Формулировка целей и задач программы производственного контроля.

- В) Анализ существующих нормативных актов и постановлений в области охраны труда и гигиены труда.
- С) Определение перечня потенциальных канцерогенных веществ и факторов риска на конкретном предприятии.
- Д) Создание системы регулярных лабораторных исследований образцов воздуха, воды и материалов.
- Е) Утверждение программы руководством предприятия и согласование её с органами Роспотребнадзора.

Правильная последовательность: В-А-С-D-E

7. Назначьте каждому виду профессионального воздействия соответствующий вид возможного онкологического заболевания:

Профессиональное воздействие	Возможное заболевание
Работа с радиоактивными веществами	Лейкемия и лимфома
Длительное пребывание на солнце (работа на открытом воздухе)	Меланома кожи
Вдыхание токсичных газов и химикатов на металлургическом заводе	Рак лёгкого

Правильные соответствия:

- *Работа с радиоактивными веществами → Лейкемия и лимфома*
- *Длительное пребывание на солнце → Меланома кожи*
- *Вдыхание токсичных газов и химикатов → Рак лёгкого*

8. Опишите правильные меры контроля по снижению риска онкологических заболеваний в зависимости от характера производств:

Тип производства	Мера контроля
Химическое производство	Использование индивидуальных средств защиты, контроль чистоты воздуха
Строительная отрасль	Ограничение контакта с асбестом, использование респираторов
Горнодобывающее предприятие	Контроль содержания радона и взвешенных частиц

Правильные соответствия:

- *Химическое производство → Использование индивидуальных средств защиты, контроль чистоты воздуха*
- *Строительная отрасль → Ограничение контакта с асбестом, использование респираторов*
- *Горнодобывающее предприятие → Контроль содержания радона и взвешенных частиц*

1. По каким критериям определяется необходимость прохождения предварительного медицинского осмотра сотрудниками предприятий?
 - A) Возраст сотрудника старше 40 лет
 - B) Наличие хронических заболеваний
 - C) Требования отраслевых нормативных документов и профессиональная деятельность работника
 - D) Желание самого сотрудника пройти проверку здоровья

Правильный ответ: C

2. Какие категории работников подлежат обязательным периодическим медицинским осмотрам согласно законодательству РФ?
 - A) Студенты вузов
 - B) Пенсионеры
 - C) Водители транспортных средств и работники пищевой промышленности
 - D) Люди, проживающие вблизи крупных заводов

Правильный ответ: C

3. Чем отличаются предварительные медицинские осмотры от периодических?
 - A) Предварительный осмотр проходит перед устройством на работу, периодический - регулярно, в процессе трудовой деятельности
 - B) Предварительный проводится разово, периодический назначается врачом при болезни
 - C) Предварительный необходим только работникам сельского хозяйства, периодический - остальным категориям трудящихся
 - D) Предварительный назначает работодатель, периодический выбирает сам сотрудник

Правильный ответ: A

4. Правильно расположите этапы планирования и организации обязательных медицинских осмотров на предприятии:
 - A) Определение контингента работников, подлежащих осмотру
 - B) Выбор медицинской организации, имеющей право проводить осмотры
 - C) Оформление договора с выбранной организацией
 - D) Предоставление списков работников в медицинскую организацию
 - E) Получение заключительных актов о состоянии здоровья работников

Правильная последовательность: A-B-C-D-E

5. Заполните последовательность действий работодателя при проведении периодического медицинского осмотра сотрудников предприятия:
 - A) Организационное решение о проведении осмотра утверждается приказом руководителя
 - B) Осуществляется выбор квалифицированной медицинской организации
 - C) Работодатель уведомляет сотрудников о предстоящих мероприятиях
 - D) Проводится оформление документации по результатам осмотра
 - E) Производятся выплаты компенсации сотрудникам за время отсутствия на работе

Правильная последовательность: A-B-C-E-D

6. Определите последовательность действий врача при организации профилактических осмотров сотрудников промышленного предприятия для предупреждения онкологических заболеваний:
 - A) Составление графика профилактических осмотров
 - B) Выявление факторов риска на данном предприятии

- С) Информирование работников о целях и важности профосмотра
- D) Проведение первичного опроса и осмотра каждого сотрудника
- E) Направление работников на дополнительные исследования при наличии подозрений на патологию

Правильная последовательность: B-A-C-D-E

7. Укажите правильное соответствие между категориями профессий и необходимыми медицинскими осмотрами:

Категория профессии	Необходимый осмотр
Медперсонал	Периодический медицинский осмотр
Сотрудники пищевой отрасли	Предварительный и периодический осмотр
Водители общественного транспорта	Ежегодный обязательный осмотр

Правильные соответствия:

- Медперсонал → Периодический медицинский осмотр
- Сотрудники пищевой отрасли → Предварительный и периодический осмотр
- Водители общественного транспорта → Ежегодный обязательный осмотр

8. Определите виды медицинских обследований, необходимых различным категориям работников:

Категория работников	Вид обследования
Работники, контактирующие с химическими реагентами	Анализ крови, рентгенография органов дыхания
Сотрудник, работающий на высоте	Неврологические тесты, проверка зрения
Школьный учитель начальной школы	Отоларинголог, офтальмолог, психиатр

Правильные соответствия:

- Работники, контактирующие с химическими реагентами → Анализ крови, рентгенография органов дыхания
- Сотрудник, работающий на высоте → Неврологические тесты, проверка зрения
- Школьный учитель начальной школы → Отоларинголог, офтальмолог, психиатр

9. Соотнесите факторы риска онкологических заболеваний с методами профилактики:

Факторы риска	Метод профилактики
Повышенный уровень радиационного фона	Доза-зависимый контроль и ограничение пребывания
Наследственность	Скрининговые обследования и генетическое консультирование
Постоянный контакт с химикатами	Индивидуальные средства защиты и профессиональный надзор

Правильные соответствия:

- Повышенный уровень радиационного фона → Доза-зависимый контроль и ограничение пребывания

- Наследственность → Скрининговые обследования и генетическое консультирование
- Постоянный контакт с химикатами → Индивидуальные средства защиты и профессиональный надзор

ИД-4ПК-4

1. Что является основной задачей оценки эффективности профилактических мероприятий в онкологии?
 - A) Улучшение эстетики города
 - B) Увеличение количества пациентов
 - C) Снижение числа новых случаев онкологических заболеваний
 - D) Экономия бюджетных средств

Правильный ответ: C

2. Какова цель диспансерного наблюдения пациентов, перенесших онкологическое заболевание?
 - A) Быстрое восстановление рабочего потенциала пациента
 - B) Предупреждение рецидивов и метастазирования
 - C) Стимуляция иммунной системы организма
 - D) Изменение образа жизни больного

Правильный ответ: B

3. Какой показатель используют для оценки успешности лечебно-профилактических мероприятий в онкологии?
 - A) Количество хирургических операций
 - B) Уровень заболеваемости на 100 тысяч населения
 - C) Средняя продолжительность жизни пациентов после постановки диагноза
 - D) Количество используемых препаратов химиотерапии

Правильный ответ: C

4. Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности профилактических мероприятий по борьбе с онкологическими заболеваниями:
 - A) Постановка целей и задач программы профилактики
 - B) Сбор исходных данных о заболевании и факторах риска
 - C) Реализация профилактических мероприятий
 - D) Оценка полученных результатов
 - E) Внедрение корректирующих мероприятий при недостаточной эффективности

Правильная последовательность: A-B-C-D-E

5. Укажите последовательные шаги в оценке эффективности профилактических программ по предупреждению рака толстого кишечника:
 - A) Исследование демографических характеристик целевой аудитории
 - B) Определение ключевых индикаторов эффективности (уровень заболеваемости, охват обследованием)
 - C) Сбор статистики о заболеваемости и причинах смерти
 - D) Проведение анкетирования и фокус-групп для оценки осведомленности населения
 - E) Анализ полученных данных и принятие решений по улучшению стратегии профилактики

Правильная последовательность: A-C-B-D-E

6. Расположите этапы оценки эффективности профилактической кампании по сокращению заболеваемости раком шейки матки в правильной последовательности:

- A) Анализ первоначальной базы данных о заболеваемости и распространённости вируса папилломы человека (ВПЧ)
 - B) Организация массовых прививок вакциной против ВПЧ среди женщин молодого возраста
 - C) Проведение просветительной работы среди населения о способах защиты от ВПЧ-инфекции
 - D) Анализ итогов проведённой кампании спустя определённое время
 - E) Корректировка мероприятий в случае неудовлетворительного результата
- Правильная последовательность: A-B-C-D-E*

7. Определите соответствие между мерами профилактики онкологических заболеваний и критериями их оценки:

Мероприятия	Критерии оценки эффективности
Массовая вакцинация от вируса папилломы человека	Сокращение частоты предракового цервицита и рака шейки матки
Комплекс занятий физической активностью и отказ от табака	Снижение индекса массы тела и улучшение общего самочувствия
Информационная кампания о вреде солнца	Уменьшение числа диагнозов меланомы кожи

Правильные соответствия:

- Массовая вакцинация от вируса папилломы человека → Сокращение частоты предракового цервицита и рака шейки матки
- Комплекс занятий физической активностью и отказ от табака → Снижение индекса массы тела и улучшение общего самочувствия
- Информационная кампания о вреде солнца → Уменьшение числа диагнозов меланомы кожи

8. Установите соответствие между факторами, влияющими на эффективность профилактики онкологических заболеваний, и способами их улучшения:

Фактор	Способ повышения эффективности
Низкая информированность населения	Активизация образовательных кампаний
Отсутствие мотивации для изменения поведения	Поддержка общественных инициатив здорового образа жизни
Недостаточная доступность диагностических процедур	Совершенствование инфраструктуры учреждений здравоохранения

Правильные соответствия:

- Низкая информированность населения → Активизация образовательных кампаний
- Отсутствие мотивации для изменения поведения → Поддержка общественных инициатив здорового образа жизни
- Недостаточная доступность диагностических процедур → Совершенствование инфраструктуры учреждений здравоохранения

9. Соотнесите цели профилактической работы в онкологии с примерами соответствующих мероприятий:

Цель профилактики	Примеры мероприятий
Первичная профилактика (предупреждение болезней)	Просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни
Вторичная профилактика (раннее обнаружение болезни)	Массовый скрининг населения на наличие предопухолевых состояний
Третичная профилактика (уменьшение последствий болезни)	Своевременное начало специализированного лечения и реабилитация больных

Правильные соответствия:

- Первичная профилактика → Просветительская работа, пропаганда здорового образа жизни
- Вторичная профилактика → Массовый скрининг населения на наличие предопухолевых состояний
- Третичная профилактика → Своевременное начало специализированного лечения и реабилитация больных

ПК-11

ИД-1ПК-11

1. К физическим канцерогенам относятся:

- А. Инфракрасные лучи
- В. Вибрация
- С. Ионизирующее излучение

Правильный ответ: С

2. У каких специалистов диспансеризуются больные с язвенной болезнью 12-перстной кишки:

- А. У терапевтов
- В. У хирургов
- С. У онкологов

Правильный ответ: В

3. К вторичной профилактике злокачественных новообразований относятся все перечисленные, кроме:

- А. скрининговая маммография
- В. тест на простатспецифический антиген
- С. ограничение употребления алкоголя
- Д. цитологический скрининг мазков с шейки матки

Правильный ответ: С

4. Расположите в правильной последовательности процесс медицинского осмотра, связанный со скринингом и медицинскими осмотрами онкозаболеваний.

- А. Сбор анамнеза
- В. Физический осмотр

- C. Назначение анализов
- D. Обсуждение результатов

Правильная последовательность: A-B-C-D

5. Расположите в правильной последовательности рекомендации по скринингу для различных типов рака:
- A. Маммография для рака молочной железы
 - B. Колоноскопия для колоректального рака
 - C. Пап-тест для рака шейки матки
 - D. КТ легких для рака легких

Правильная последовательность: A-B-C-D

6. Расположите в правильной последовательности этапы скрининга:
- A. Проведение теста
 - B. Интерпретация результатов
 - C. Консультация с врачом
 - D. Назначение дополнительных тестов

Правильная последовательность: A-B-C-D

7. Определите соответствие между типом скринингового теста и видом онкозаболевания:

Тип скринингового теста	Локализация
Маммография	Тест для выявления рака молочной железы
Колоректальный скрининг	Тест для выявления рака толстой кишки
Пап-тест	Тест для выявления рака шейки матки
КТ легких	Тест для выявления рака легких

Правильные соответствия:

- Маммография → Тест для выявления рака молочной железы
- Колоректальный скрининг → Тест для выявления рака толстой кишки
- Пап-тест → Тест для выявления рака шейки матки
- КТ легких → Тест для выявления рака легких

4. Установите соответствие между видом скрининга и его целью:

Вид скрининга	Цель скрининга
Раннее выявление	Основная цель скрининга
Профилактика	Предотвращение развития рака
Мониторинг	Отслеживание состояния пациентов с высоким риском
Диагностика	Подтверждение диагноза

Правильные соответствия:

- Раннее выявление → Основная цель скрининга
- Профилактика → Предотвращение развития рака
- Мониторинг → Отслеживание состояния пациентов с высоким риском
- Диагностика → Подтверждение диагноза

5. Установите соответствие факторы риска для скрининга:

Фактор риска	Влияние факторов
Семейная история	Увеличивает риск развития рака
Возраст	С возрастом риск увеличивается
Генетические мутации	Некоторые мутации повышают риск
Образ жизни	Курение и диета могут влиять на риск

Правильные соответствия:

- Семейная история → Увеличивает риск развития рака
- Возраст → С возрастом риск увеличивается
- Генетические мутации → Некоторые мутации повышают риск
- Образ жизни → Курение и диета могут влиять на риск

ИД-2ПК-11

1. К маркерам злокачественного роста относятся:

- A. Антигены
- B. Гормоны
- C. Ферменты

Правильный ответ: все перечисленное

2. Основными признаками злокачественного поражения костно-суставной системы являются все, кроме:

- A. Вздутие кости с ее деформацией
- B. Деструкция
- C. Остеопластические очаги
- D. Остеопороз

Правильный ответ: C

3. При диспансеризации больных раком молочной железы контрольный осмотр первые 2 года осуществляется:

- A. 1 раз в 2 года;
- B. 1 раз в 3 месяца;
- C. 1 раз в 6 месяцев;
- D. 1 раз в год.

Правильный ответ: B

4. Установите последовательность факторов, влияющих на прогностическую ценность:

- A. Метод обнаружения
- B. Стадия заболевания
- C. Возраст пациента
- D. Генетические маркеры

Правильная последовательность: A-B-C-D

5. Установите последовательность диагностики рака молочной железы:

- A. Клинический осмотр
- B. Imaging (маммография или УЗИ)
- C. Биопсия
- D. Анализ патологии

Правильная последовательность: A-B-C-D

6. Онкомаркеры при раке печени:

Онкомаркеры	Вид онкозаболевания
Альфа-фетопроtein (АФП)	Основной маркер для диагностики рака печени
СА-62	Новый маркер для ранней диагностики
СА 19-9	Используется для диагностики рака поджелудочной железы
Гепатитные маркеры	Связаны с вирусными гепатитами

Правильные соответствия:

- Альфа-фетопроtein (АФП) → Основной маркер для диагностики рака печени
- СА-62 → Новый маркер для ранней диагностики
- СА 19-9 → Используется для диагностики рака поджелудочной железы
- Гепатитные маркеры → Связаны с вирусными гепатитами

7. Определите соответствие прогностической ценности тестов:

Прогностической ценности тестов	Вероятность выявления заболевания
Положительная прогностическая ценность	Вероятность того, что положительный тест действительно указывает на наличие заболевания
Отрицательная прогностическая ценность	Вероятность того, что отрицательный тест действительно указывает на отсутствие заболевания
Чувствительность	Способность теста выявлять заболевание
Специфичность	Способность теста правильно определять отсутствие заболевания

Правильные соответствия:

- Положительная прогностическая ценность - Вероятность того, что положительный тест действительно указывает на наличие заболевания
- Отрицательная прогностическая ценность - Вероятность того, что отрицательный тест действительно указывает на отсутствие заболевания
- Чувствительность - Способность теста выявлять заболевание
- Специфичность - Способность теста правильно определять отсутствие заболевания

8. Установите соответствие сравнение чувствительности и специфичности:

Вид теста	Локализация опухоли
Тест на СА-125	Используется для диагностики рака печени, высокая чувствительность при определенных условиях
Тест на PSA (простатический специфический антиген)	Применяется для диагностики рака простаты, чувствительность и специфичность зависят от уровня
Тест на АФП (альфа-фетопротеин)	Используется для диагностики рака яичников, чувствительность может варьироваться

Правильные соответствия:

1. Тест на СА-125 → Используется для диагностики рака яичников, чувствительность может варьироваться
2. Тест на PSA (простатический специфический антиген) → Применяется для диагностики рака простаты, чувствительность и специфичность зависят от уровня
3. Тест на АФП (альфа-фетопротеин) → Используется для диагностики рака печени, высокая чувствительность при определенных условиях

ИД-ЗПК-11

1. Дифференцировать язвенную болезнь и рак желудка следует на основании:
 - А. Типичной клиники, данных рентгено- и эндоскопии
 - В. Результата пробного лечения
 - С. Результата гастробиопсии

Правильный ответ: С

2. Лейкоз распознается и исключается на основании:
 - А. Общего анализа крови
 - В. Специфических иммунологических маркеров
 - С. Микроскопии пунктата костного мозга

Правильный ответ: С

3. Признаками малигнизации невусов являются все перечисленные, кроме:
 - А. Изменение размеров;
 - В. Изменение цвета и характера распределения пигмента;
 - С. Изменение контуров;
 - Д. Оволосение.

Правильный ответ: D

4. Каковы основные этапы диагностики рака лёгкого?
 - А. Проведение рентгенографии
 - В. Выполнение биопсии
 - С. Компьютерная томография (КТ)
 - Д. Анализ результатов и постановка диагноза

Правильный ответ: А → С → В → D

5. Каковы основные этапы диагностики рака прямой кишки?
 - А. Сбор анамнеза
 - В. Проведение колоноскопии

- C. Биопсия
- D. Установление диагноза

Правильный порядок: A → B → C → D

6. Каковы основные этапы диагностики рака щитовидной железы?

- A. Сбор анамнеза
- B. Проведение ультразвукового исследования
- C. Биопсия
- D. Установление диагноза

Правильный порядок:

A → B → C → D

7. Установите соответствие типа рака щитовидной железы и ответ на лечение:

Тип рака	Ответ на лечение
Папиллярный	Наиболее распространенный тип, хорошо поддается лечению
Фолликулярный	Составляет около 10-15% всех случаев
Медулярный	Связан с наследственными синдромами
Анапластический	Наиболее агрессивный и труднолечимый

Правильные соответствия:

- Папиллярный → Наиболее распространенный тип, хорошо поддается лечению
- Фолликулярный → Составляет около 10-15% всех случаев
- Медулярный → Связан с наследственными синдромами
- Анапластический → Наиболее агрессивный и труднолечимый

8. Установите соответствие тип рака молочной железы и частоту встречаемости:

Тип рака	Частота распространения
Узловая форма	Наиболее распространенный тип, часто обнаруживается при
Диффузная форма	Менее распространенный, может быть труднее диагностировать
Лобулярный рак	Второй по распространенности тип рака молочной железы
Папиллярный рак	Редкий тип, который может возникать в молочных протоках

Правильные соответствия:

- Узловая форма → Наиболее распространенный тип, часто обнаруживается при самообследовании
- Диффузная форма → Менее распространенный, может быть труднее диагностировать
- Лобулярный рак → Второй по распространенности тип рака молочной железы

- Папиллярный рак → Редкий тип, который может возникать в молочных протоках

9. Типы рака печени:

Тип рака	Частота распространения
Гепатоцеллюлярная карцинома	Наиболее распространенный тип рака печени, начинающийся в гепатоцитах
Холангиокарцинома	Рак, возникающий в желчных протоках
Фиброламеллярная карцинома	Редкий тип, чаще встречающийся у молодых людей
Гепатобластома	Наиболее распространенный рак печени у детей

Правильные соответствия:

- Гепатоцеллюлярная карцинома → Наиболее распространенный тип рака печени, начинающийся в гепатоцитах
- Холангиокарцинома → Рак, возникающий в желчных протоках
- Фиброламеллярная карцинома → Редкий тип, чаще встречающийся у молодых людей
- Гепатобластома → Наиболее распространенный рак печени у детей

3. Описание технологии оценивания

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов

1. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Онкология, лучевая терапия», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы).

В соответствии с объемом и видом учебной работы при реализации РПД «Онкология, лучевая терапия» изучение материала проводится на 12-ом семестрах с освоением 3-х дисциплинарных модулей (ДМ) и сдачей зачета.

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 13 дидактические единицы (ДЕ)

1.1. В ходе изучения студент зарабатывает рейтинговые баллы в соответствии с успеваемостью по дисциплине: посещаемость лекций, практических занятий, самостоятельная работа, рубежный контроль знаний после окончания изучения дисциплинарной единицы. В конце каждого модуля выводится рейтинг по дисциплине в течение цикла.

2. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине

2.1. Рейтинговые оценки студентов (баллы) при изучении дисциплины фиксируются как в традиционном виде на бумажном носителе, так и в форме «электронного журнала» на персональном компьютере. «Электронный журнал» позволяет оперативно в автоматическом режиме вести подсчет и контроль набранных студентами баллов.

2.2. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии. Посещение всех (100%) практических занятий, предусмотренных учебным планом в течение циклового обучения, выполнение всех учебных работ и заданий (письменные домашние работы, решение задач, демонстрация навыков), сдача всех

контрольных тестов на положительную оценку – более 70% (обязательные условия для получения зачёта по дисциплине).

Для оценки усвоения материала студенту предлагаются тестовые задания по дидактическим единицам в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru. Практические занятия пропущенные по уважительной или по неуважительной причине, должны быть отработаны в течение циклового обучения в установленном порядке.

Студент имеет право на одну пересдачу каждого контрольного компьютерного тестирования и контроля по решению задач в целях повышения своего рейтингового балла. Последующие пересдачи контрольного тестирования и контрольного решения задач позволяют набрать необходимый рейтинговый балл для получения зачёта за семестр по дисциплине. Получение студентом неудовлетворительных оценок при первичной сдаче контрольного теста и при первичной пересдаче (итого две попытки) не освобождает от необходимости дальнейшей пересдачи теста. Однако успешная сдача (более 70%) с третьей и при последующих попытках будут оцениваться только на 71% независимо от фактически полученного балла за пересдачу.

Эквивалент оценки результатов рубежного тестового контроля или разбора клинических задач:

Таблица № 3

Традиционная оценка	Рейтинговые баллы	% правильных ответов
неудовлетворительно	0	0 - 9%
Удовлетворительно	3	70-80%
Хорошо	4	81-90%
Отлично	5	91-100%

2.3. Посещение не менее 85% лекций, предусмотренных учебным планом в течение семестра - обязательное условие для получения права на получение зачёта по дисциплине. В случае посещения студентом менее 85% лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан предоставить преподавателю, ведущему группу или лектору конспект лекционного курса с устной отработкой пропущенных лекций.

Таблица № 4

Посещение всех (100%) практических занятий, предусмотренных учебным планом в течение семестра, выполнение всех учебных работ и заданий, сдача всех контрольных тестов на положительную оценку – более 70% (обязательные условия для получения зачёта по дисциплине).	2 балла
Посещение не менее 85% лекций, предусмотренных учебным планом в течение семестра (обязательное условие для получения права на получение зачёта по дисциплине)	3 балла

2.4. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме выполнения самостоятельной работы, написания реферата, доклада по заданию преподавателя, участия в перевязках, операциях, курации больных, решения ситуационных задач.

Таблица № 5

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество
--------------	-------------------	--------------------------------

		рейтинговых баллов
1.	Участие в перевязках	5
1.	Участие в операциях	5
2.	Курация больных	5
3.	Решение ситуационных задач	5
4.	Перевод статей, тезисов на русский/английский языки	10
5.	Доклад	10
6.	Написание рефератов, устные выступления по источникам и другие формы самостоятельной работы студентов по заранее полученным от преподавателя заданиям	10

3. Критерии оценки.

3.1. Минимальный балл по окончании семестра, дающий студенту право для допуска к зачёту – 50 баллов. В случае получения студентом в течение циклового обучения менее 50 баллов, студент не получает зачёта по дисциплине и переходит к процедуре добора рейтингов.

После успешного добора рейтинговых баллов студенту начисляется минимальный проходной балл – 50 рейтинговых баллов, позволяющих быть допущенным к итоговому тестированию и получить зачёт по циклу.

3.2. Максимальный балл, который может быть начислен студенту по итогу циклового (весь курс изучения дисциплины) – 80 баллов. Максимальный балл, получаемый студентом на зачёте – 10 баллов.

По результатам суммирования баллов, полученных студентом в течение циклового обучения (от 50-80 баллов), баллов, начисленных студенту за зачёт, поощрительных баллов (от 5 до 10 баллов) выводится итоговый рейтинг по дисциплине, который рассчитывается, как сумма значений рейтинга студента в семестре и зачетного рейтинга.

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплине, завершающейся зачётом

Таблица № 6

Набранные баллы	Меньше 50 баллов	с 51 балла
Оценка, проставляемая в зачетную книжку	Не зачтено	«Зачтено»