

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 13:13:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Психология зависимого поведения

Уровень высшего образования: магистратура
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая
и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере
Квалификация (степень) выпускника: магистр

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Психология зависимого поведения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Устинова Н.А., к.психол.н, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Лозгачева О.В., к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО УрГПУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «06» мая 2025 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена методическим советом отдела аспирантуры и магистратуры «04» июня 2025 г., протокол № 5.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологической квалификации аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Задачи изучения дисциплины.

- 1) сформировать основные представления о природе зависимого поведения в подростковом возрасте;
- 2) познакомить обучающихся с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;
- 3) научить первичной диагностике поведенческих расстройств;
- 4) обучить методам клинико-психологической и психолого-педагогической коррекции зависимого поведения в период подросткового кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по программе магистратуры 37.04.01 Психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовать на основе самооценки	ИД-1УК-6.1 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения, управляет собственными ресурсами и временем. ИД-2УК-6. Способен к самостоятельному обучению и наставничеству. ИД-3УК-6. Критически анализирует собственный профессиональный уровень, принимает ответственность за собственное развитие ИД-4УК-6. Способен к планированию и совершенствованию собственной профессиональной деятельности.

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностическая деятельность			
<ul style="list-style-type: none">• эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия;• выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамnestического метода и других клинико-психологических методов; опре-	ПК-5. Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений соответствии задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	ИД-1ПК-5. Владеет принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании ИД-2ПК-5. Выбирает надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач ИД-3ПК-5. Составляет заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях ИД-4ПК-5. Учитывает экологическую валидность в профессиональной экспертной деятельности	Анализ опыта

<p>деление целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико- психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико- психологического и экспериментально-психологического исследования; • составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; • составление экспертного психологического заключения; • обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования; • обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этических и деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения; 			
--	--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии применительно к подростковому возрасту;
- различные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса, их природу;
- нарушения поведения и подростковые проблемы их обуславливающие;
- современную ситуацию с распространением ПАВ, иных девиантных зависимостей в подростковой среде;
- теоретико-методические принципы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения;
- основные направления в современной молодежной субкультуре.

Уметь:

- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности подростка;
- применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением; осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции подросткового отклоняющегося поведения;
- применять знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации;
- применять экологически валидные психологические способы преодоления сопротивления подростков психологическому и медицинскому воздействию.

Владеть:

- приемами установления эмоционального контакта с подростками;
- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов подростков;
- навыками консультирования по подростковым проблемам;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения психодиагностических задач;
- навыками чтения медицинской документации.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		2-й семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	48		48
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия	36		36
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	24		24
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Форма аттестации по дисциплине: зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	72	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
		ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.
1.	Поведение как психологическая	Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия. Нормы в психологии. Понятие

	категория и как свойство индивида. Аномальное поведение. УК-6, ПК-5	«социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Основные группы социальных норм: духовно-нравственные, морально-этические, правовые, политические, организационно-профессиональные. Социальные отклонения. «Подростковый кризис» как категория клинической психологии.
2.	Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса УК-6, ПК-5	Классификация факторов, детерминирующих отклоняющееся поведение личности. Социальные факторы отклоняющегося поведения Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.
3.	Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса УК-6, ПК-5	Проблема социальной дезадаптации (родительская депривация и феномен госпитализма). Проблема дезадаптации в образовательных учреждениях. Агрессия и агрессивное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения подростка. Общая характеристика зависимого поведения. Подростковые аддикции. Возрастные особенности суицидального поведения.
		ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.
4.	Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса. УК-6, ПК-5	Органическая и резидуально-органическая патология у подростков (задержка психического развития, органические поражения мозга, эпилепсия). Психогенная патология и ее специфика у подростков. Аффективные расстройства у подростков. Эндогенная психическая патология у подростков (шизофрения, шизоидные и шизоаффективные расстройства). Психосоматические расстройства и психические последствия хронических соматических заболеваний.
5.	Профилактика и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса. УК-6, ПК-5	Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения.
6.	Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса. УК-6, ПК-5	Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы саморегуляции. Методы коррекции эмоциональных состояний. Когнитивное реструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и	Дисциплинарный модуль Дидактическая единица (ДЕ)
--	--

профессиональных компетенций	
ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии применительно к подростковому возрасту; - различные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса, их природу; УК-6, ПК-5
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности подростка; - применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением; УК-6, ПК-5
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами установления эмоционального контакта с подростками; - навыками чтения медицинской документации; УК-6, ПК-5
ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нарушения поведения и подростковые проблемы их обуславливающие; - современную ситуацию с распространением ПАВ, иных девиантных зависимостей в подростковой среде; - теоретико-методические принципы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения; - основные направления в современной молодежной субкультуре. УК-6, ПК-5
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции подросткового отклоняющегося поведения; - применять знания по психологии отклоняющегося поведения, патопсихологии, психологии развития и возрастной психологии для описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации; - применять экологически валидные психологические способы преодоления сопротивления подростков психологическому и медицинскому воздействию; УК-6, ПК-5
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по подростковым проблемам; - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов подростков; УК-6, ПК-5

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

ДЕ	Раздел дисциплины	Часы по видам занятий				
		Лекций	Практ. зан.	Лаб. работа	СР	Всего
	ДЕ 1. Аномальное поведение как психологическая категория.					
1.	Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение.	2			4	6
2.	Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса	2	6		4	12
3.	Социально-психологическая характеристика	2	6		4	12

	аномального поведения в период подросткового кризиса					
	ДЕ 2. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса.					
4.	Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса	2	8		4	14
5.	Профилактика и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса	2	6		4	12
6.	Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.	2	10		4	16
	Всего:	12	36		24	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ-TANDEM, порталы edu.usma.ru.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
<p>620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики</p>	<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</i> малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., рабочий стол – 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGETA настенный - 1 шт. компьютерная техника с доступом к сети Интернет Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный тест Кеттелла. 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой 3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект 4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) 5. Тест Векслера (взрослый вариант) 6. Тест Векслера (детский вариант) 7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект 8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект 10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый) 11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект 12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект <p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i></p>

	<p><i>Читальный зал научной литературы</i></p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.</p>
--	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.4. Прикладное программное обеспечение

7.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.4. Электронные базы данных

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475352>

2. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475380>

8.1.2. Электронные базы данных

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
3. ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
4. Справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
5. Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
6. Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
7. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472148>
8. SPSS онлайн <https://online.stat.psu.edu/statprogram/tutorials/statistical-software/spss>
9. Портал психологических изданий <https://psyjournals.ru/>

8.1.3. Учебники

1. Зверева Н.В., Горячева Т.Г. Клиническая психология детей и подростков: учебник для студ. высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития. Учебник. СПб.: СпецЛит, 2019.
3. Ретюнский К.Ю. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью у детей. Екатеринбург: УГМА, 2019.

8.2. Дополнительная литература

1. Воронова Е. В. Этнофункциональный подход к рассмотрению механизма отклоняющегося поведения // Специальная психология. – 2008. - № 2. – С. 5-8.
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2007.
3. Елькин И.О., Набойченко Е. С. Психология зависимого поведения подростков (на примере наркомании и алкоголизма): монография / Е. С. Набойченко; М-во социальной защиты населения Свердловской обл., Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Уральский гос. пед. ун-т", Ин-т специального образования. - Екатеринбург: Калинина, 2007. - 125 с.
4. Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. – М., 1998.
5. Линде Н. Д. Новые возможности саморегуляции // Журнал практического психолога. – 2008. - № 6. – С. 64-82.
6. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учеб. Пособие для студ. Вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
7. Сманцер А. П. Превентивная педагогика: методология, теория, методика – Минск: БГУ, 2008
8. Социальная активность молодежи как фактор профилактики аддиктивного поведения: междунар. Студ. Науч.-практ. Конф., 2-3 декабря 2008 г.: сб. статей / [В. Р. Рыбкин (науч. Ред.)] ; Федеральное агентство по образованию, Мурман. гос. педаг. ун-т [и др.]. – Мурманск: МГПУ, 2009.
9. Соколова Е. Т. Проблема суицида: клинико-психологический ракурс // Вопросы психологии. – 2006. - №2. – С. 103 – 115.
10. Ушакова Е. С. Суицидальные риски // СОЦИС. – 2008. - № 2. – С. 106-111.

11. Шереги Ф. Э. Социология девиации: прикладные исследования. – М.: Центр соц. Прогнозирования, 2004.
12. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. – 2-е изд. – М.: Академ. Проект, Гаудеамус, 2007.
13. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. СПб: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007.
14. Психология подросткового возраста [Текст]: учебное пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: Академия, 2012. - 240 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.)
15. Самоутверждение подростка [Электронный ресурс] / Харламенкова Н.Е. - М.: Институт психологии РАН, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001248.html>

9.2.1. Электронные базы данных:

1. «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
2. «Medline» (Нац. б-ка США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mednet.ru/>
8. Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области <http://www.miacso.ru>

8.3. Периодические издания

- Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
 Вопросы психологии. – научный периодический журнал
 Консультативная психология и психотерапия. – научный периодический журнал
 Методология и история психологии. – научный периодический журнал
 Психологический журнал. – научный периодический журнал
 Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
 Психология и право – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

11. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.