

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:28  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df65517382013780887

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра госпитальной терапии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-педиатр

Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Разработчики программы:

Попов А.А., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Трошунин А.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор Теплякова О.В., профессор кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии 25.04.2025 г., протокол №5-25.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 20.05.2025 г. протокол №5.

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по внутренним болезням, формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основам медицинской этики и деонтологии; изучение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых; развитие клинического мышления на основе общепрофессиональных компетенций.

### 2. Задачи дисциплины:

- знать этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов у взрослых;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза согласно международной классификации болезней;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- знать клинические проявления, принципы профилактики и лечения основных заболеваний терапевтического профиля.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.40 «Факультетская терапия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности «Педиатрия», уровень специалитет, изучается в седьмом и восьмом семестрах, направлена на формирование фундаментальных медицинских знаний, умений и навыков. Изучение дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» базируется на освоении предшествующих дисциплин «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Нормальная анатомия», «Патологическая анатомия», «Фармакология». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Факультетская терапия» необходимы для изучения последующих клинических дисциплин – «Госпитальная терапия», «Фтизиатрия», «Инфекционные болезни», «Неврология».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр», на формирование следующих компетенций:

#### а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикаторов достижений
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ТФ - А/01.7 Сбор анамнеза заболевания и жизни, обследование подростка	ИОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной

			<p>деятельности ИОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК-1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить</p>	<p>ТФ - А/01.7 Сбор анамнеза заболевания и жизни, обследование подростка</p>	<p>4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p>

	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>		<p>особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза</p> <p>4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>А/02.7 Составлять план лечения болезней и состояний подростка с учетом его диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК-5.2 Умеет:</p>

		с действующим и клиническими рекомендациями	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК-5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	А/02.7 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента	ИОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК-6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК-6.4 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

		<p>методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p><b>ИОПК-6.5 Умеет:</b> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных</p>
--	--	--

			<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной</p>
--	--	--	---

			<p>защиты</p> <p>ИОПК-6.6 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты</p>
Лечение заболеваний и	ОПК-7. Способен	А/04.7	ИОПК-7.1 Знает:

состояний	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Выявление и госпитализация больных. Показания к направлению на лабораторное обследование, лечение	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими
-----------	--	---	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>
--	--	--

			<p>подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или</p>
--	--	--	--

			лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--

Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

**Обследование подростков с целью установления диагноза. Код ТФ - А/01.7**

Навыки: Сбор анамнеза заболевания и жизни подростка. Оценка состояния подростка. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

**Назначение лечения подросткам и контроль его эффективности и безопасности  
Код ТФ А/02.7**

Навыки: Составлять план лечения болезней и состояний подростка с учетом его диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

### **Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди подростков и их родителей Код ТФ А/04.7**

Разработка оздоровительных мероприятий. Выявление и госпитализация больных. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста подростка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

План обследования больного; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний, механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; критерии диагноза различных заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; алгоритм лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней.

#### ***Уметь:***

Провести обследование больного; оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; интерпретировать результаты лабораторных исследований; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и профессиональных заболеваний, и обосновать этот диагноз; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов и уметь интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных методов обследования.

#### ***Владеть:***

Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыками общения, относящимся к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; методами постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

### 5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоёмкость (часы)	7-й семестр	8-й семестр
<b>Всего</b>	<b>180</b>		
Аудиторные занятия (всего)	102	48	54
В том числе:			
Лекции	30	12	18
Практические занятия	72	36	36
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	51	24	27
В том числе:			
История болезни	16	6	10
Реферат	5	3	2
Другие виды самостоятельной работы (УИРС, НИРС)	25	15	10
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	экзамен 27	зачет	экзамен 27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Часы - 180</b>		
	<b>ЗЕТ - 5</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Содержание разделов дисциплины

№ ДЕ	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС (дидактической единицы)	Содержание раздела (дидактической единицы)
<b>Дидактический модуль 1.</b>		<b>Пульмонология и аллергология</b>
ДЕ 1.	Входное тестирование. Курация больных по тематике цикла. Разбор больного под руководством преподавателя. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Терапия и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Врачебная этика и деонтология. План клинического исследования больного.
ДЕ 2.	Пневмонии. Плевриты. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Определение пневмонии, этиология, патогенез, классификация, клиника, характер течения, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, меры профилактики. Понятие о плевритах, классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.
ДЕ 3	Острые аллергические реакции. Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы. Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы. Понятие об острых аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке): этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, неотложная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика врача и неотложная помощь на догоспитальном этапе.
ДЕ 4	Хроническая обструктивная болезнь легких. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о хронической обструктивной болезни легких: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика. Роль курения как важнейшего этиологического фактора развития ХОБЛ.
<b>Дидактический модуль 2.</b>		<b>Гастроэнтерология</b>
ДЕ 5.	Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хроническом гастрите и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения, первичная и вторичная профилактика.
ДЕ 6.	Хронический холецистит, хронический	Понятие о хр.холецистите, хр.панкреатите, синдроме раздраженного кишечника.

	панкреатит, синдром раздраженного кишечника. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Этиология, патогенез, клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.
ДЕ 7.	Хронический гепатит и цирроз печени. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о хр.гепатите и циррозе печени. Этиология, классификация, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.
<b>Дидактический модуль 3</b>		<b>Избранные вопросы ревматологии и реаниматологии</b>
ДЕ 8.	Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о самых распространенных заболеваниях суставов – ревматоидном артрите и остеоартрозе. Вторичный синовит. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Профилактика
ДЕ 9	Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие об угрожающих жизни обстоятельствах. Последовательность и правила проведения сердечно-легочной реанимации. Причины асфиксии, тактика оказания неотложной помощи. Занятие в центре практики по отработке практических навыков.
<b>Дидактический модуль 4</b>		<b>Кардиология</b>
ДЕ 10	Разбор больного с хроническим пиелонефритом. Курация больных с написанием истории болезни ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о хроническом пиелонефрите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. Самостоятельная курация пациентов с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов, оформление истории болезни с консультацией преподавателя.
ДЕ 11	Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о гипертонической болезни: этиология, патогенез, клиника, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактика. Гипертонический криз, причины развития, клинические проявления. Неотложная помощь и тактика при кризе на догоспитальном этапе.
ДЕ 12	Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях, лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии на догоспитальном этапе.
ДЕ 13	Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Неотложная помощь ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при развивающемся инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке, неотложная помощь.
ДЕ 14	Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный	Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические

	эндокардит. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	проявления, принципы лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы лечения и профилактики.
ДЕ 15	Нормальная ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца. Экстрасистолия. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Методы регистрации ЭКГ. Характеристика нормальной электрокардиограммы, значение зубцов, интерпретация данных с формированием заключения. ЭКГ-признаки гипертрофии предсердий и желудочков. Понятие об экстрасистолии, причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, ЭКГ-признаки, принципы лечения.
ДЕ 16	Нарушения сердечного ритма и проводимости: пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий, полная атриовентрикулярная блокада. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие об аритмии. Клинические проявления и ЭКГ-диагностика пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады. Приступы Морганьи-Адамса-Стокса. Неотложная помощь при развитии острых нарушений сердечного ритма и проводимости на догоспитальном этапе.
ДЕ 17	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. Хроническая сердечная недостаточность: причины развития, клинические симптомы, принципы лечения. Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.
<b>Дидактический модуль 5</b>		<b>Избранные вопросы гематологии</b>
ДЕ 18	Анемии: железодефицитная и витамин В12/фолиевые дефицитная, гемолитическая. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие о железодефицитной анемии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. Понятие о В <sub>12</sub> (фолиево)-дефицитной анемии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения, профилактика. Микросфероцитарная гемолитическая анемия: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения, профилактика.
ДЕ 19	Заболевания с геморрагическим синдромом (гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит). ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Виды гемостаза. Диагностика нарушений гемостаза. Понятие о гемофилии, идиопатической тромбоцитопенической пурпуре и геморрагическом васкулите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, классификация, диагностика, принципы лечения, профилактики.
ДЕ 20	Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Понятие об остром лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. Хр.миелолейкоз и хр.лимфолейкоз: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, принципы диагностики и

		лечения.
ДЕ 21	Итоговая аттестация по практическим навыкам. ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Сдача экзамена по больному с демонстрацией основных практических навыков и умений.

### 6.2 Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ-1. Входное тестирование. Курация больных по тематике цикла.	Место терапии в ряду других медицинских дисциплин. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности. План клинического исследования больного. ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2,	Последовательно собрать полный медицинский анамнез пациента. ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2,	План обследования больного. ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2,	Основной
ДЕ-2. Пневмонии. Плевриты.	Определение пневмонии, плеврита: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Возможные осложнения антибактериальной терапии, меры профилактики. ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Выявить клинические симптомы пневмонии, плеврита. Провести физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. ИОПК-1.1, ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-3. Острые аллергические реакции. Бронхиальная	Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика,	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с аллергической реакцией и бронхиальной астмой,	Методика диагностики и оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях, в том числе при анафилактическом	Основной

<p>астма. Неотложная помощь при приступе астмы.</p>	<p>неотложная помощь. Понятие об анафилактическом шоке: причины развития, клиническая картина, диагностика, тактика на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Понятие о бронхиальной астме: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика. Приступ бронхиальной астмы – причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь. Возможные осложнения ингаляционных кортикостероидов, их профилактика. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-7.1</p>	<p>интерпретировать результаты объективных, лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>шоке, в условиях поликлиники. Методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза бронхиальной астмы. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	
<p>ДЕ-4. Хроническая обструктивная болезнь легких.</p>	<p>Понятие о хронической обструктивной болезни легких: этиология, патогенез, роль предрасполагающих факторов, клинические проявления, диагностика, профилактика. Приступ бронхиальной астмы – причины развития, клинические симптомы, неотложная помощь. Возможные осложнения ингаляционных кортикостероидов, их профилактика. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1,</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с ХОБЛ, интерпретировать результаты объективных, лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза ХОБЛ. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Основно й</p>

	ИОПК-7.3			
ДЕ-5. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины развития, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения и профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гастритом и язвенной болезнью, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Основно й
ДЕ-6. Хронический холецистит, хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника.	Хронический холецистит и хронический панкреатит, синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. панкреатитом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Основно й
ДЕ-7. Хронический гепатит и цирроз печени	Хронический гепатит и цирроз печени: этиология, патогенез, классификация, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хр. гепатитом, циррозом печени, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Основно й

<p>ДЕ-8. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз.</p>	<p>Понятие о самых распространенных заболеваниях суставов – ревматоидном артрите и остеоартрозе, вторичном синовите. Их этиологию, патогенез, предрасполагающие факторы, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с заболеванием суставов, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Методы общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Основно й</p>
<p>ДЕ-9. Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией</p>	<p>Понятие об угрожающих жизни обстоятельствах. Последовательность и правила проведения сердечно-легочной реанимации. Причины асфиксии, тактика оказания неотложной помощи ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.3, ИОПК-6.4, ИОПК-7.1</p>	<p>Проводить сердечно-легочную реанимацию на фантомах. Применять методы борьбы с асфиксией. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.3, ИОПК-6.4, ИОПК-7.1</p>	<p>Проводить сердечно-легочную реанимацию на фантомах. Применять методы борьбы с асфиксией. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.3, ИОПК-6.4, ИОПК-7.1</p>	<p>Основно й</p>
<p>ДЕ-10. Разбор пациента с хроническим пиелонефритом. Курация больных с написанием истории болезни</p>	<p>Понятие о хроническом пиелонефрите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. План исследования больного. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с хроническим пиелонефритом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести объективное исследование,</p>	<p>Методы расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Основно й</p>

		интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, поставить клинический диагноз, обосновать принципы лечения и профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3		
ДЕ-11 Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	Этиология, патогенез, клиника гипертонической болезни, значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике, профилактику. Понятие о гипертоническом кризе, его клинических проявлениях. Неотложная помощь и тактика при кризе, развившемся на догоспитальном этапе, в т.ч. в поликлинике. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-7.2	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с артериальной гипертонией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию и профилактику ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.4, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2	Методы неотложной помощи и тактикой при гипертоническом кризе. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.4, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2	Основной
ДЕ-12. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	Понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца. Факторы риска, этиология, патогенез, классификация, профилактика. Понятие о стенокардии, ее клинических проявлениях, лабораторно-инструментальной диагностике. Неотложная помощь при приступе стенокардии. ИОПК-1.3, ИОПК-	Провести расспрос, физикальное обследование пациента со стенокардией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию, профилактику. . ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Методы неотложной помощи при приступе стенокардии в условиях поликлиники. . ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Основной

	4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	ИОПК-7.3		
ДЕ-13. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Неотложная помощь	Понятие об инфаркте миокарда. Этиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, профилактика. Неотложная помощь при развивающемся инфаркте миокарда. Понятие о кардиогенном шоке ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Провести расспрос, физикальное обследование пациента с инфарктом миокарда, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Методы неотложной помощи при развивающемся инфаркте миокарда в условиях поликлиники. Тактикой оказания помощи при кардиогенном шоке. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-14. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит.	Понятие о воспалительных заболеваниях сердца: острая ревматическая лихорадка и инфекционный эндокардит. Этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы лабораторно-инструментальной диагностики, лечения, профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Выявить предрасполагающие факторы, клинические проявления и диагностические признаки воспалительных заболеваний сердца. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Методы расспроса и объективного исследования больного, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-15. Нормальная ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии отделов сердца.	Методы регистрации ЭКГ. Характеристика нормальной электрокардиограммы, значение зубцов, интерпретация данных с формированием заключения. ЭКГ-	Интерпретировать нормальную ЭКГ, формировать заключение. Распознавать ЭКГ-признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца, экстрасистолии,	Метод регистрации и интерпретации нормальной ЭКГ. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	Основной

Экстрасистолия.	признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца. Понятие об экстрасистолии, причины и механизмы развития, классификация, клинические проявления, ЭКГ-признаки, принципы лечения. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	классифицировать экстрасистолы. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3		
ДЕ-16. Нарушения сердечного ритма: пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий. Полная атриовентрикулярная блокада.	Клинические проявления и ЭКГ-признаки пароксизмальных тахикардий, мерцательной аритмии, полной атриовентрикулярной блокады. Клинические проявления приступов Морганьи-Адамса-Стокса. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Провести анализ клинических признаков и ЭКГ при основных нарушениях ритма и проводимости. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Тактика оказания неотложной помощи при развитии аритмии в поликлинике. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-17. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.	Понятие об острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отеке легких), хронической сердечной недостаточности. Понятие об острой сосудистой недостаточности (обморок): причины и механизм развития, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Выявить клинические проявления и диагностические признаки сердечной астмы и отека легких, обморока, оказать неотложную помощь. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Методы оказания неотложной помощи при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности в условиях поликлиники. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.3	Основной
ДЕ-18. Анемии:	Понятие о железодефицитной и	Провести расспрос, физикальное	Методы общего клинического	Основной

<p>железодефицитная, витамин В12/ фолиеводефицитная и гемолитическая.</p>	<p>В12 (фолиево)- дефицитной анемиях, микросфероцитарной гемолитической анемии: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>обследование пациента с анемией, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, сформулировать диагноз, обосновать фармакотерапию. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки клинического диагноза. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>й</p>
<p>ДЕ-19 Заболевания с повышенной кровоточивостью</p>	<p>Виды гемостаза, лабораторная диагностика их нарушений. Понятие о гемофилии, идиопатической тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения, профилактики. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с геморрагическим диатезом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Способность к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Навыками интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Основно й</p>
<p>ДЕ-20. Понятие о гемобластозах: острый и хронический лейкоз</p>	<p>Понятие об остром и хроническом лейкозе: этиология, патогенез, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>Провести расспрос, физикальное обследование пациента с лейкозом, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования при лейкозах. ИОПК-1.3, ИОПК-4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3</p>	<p>способность к сбору и записи медицинского анамнеза пациента с последующим направлением больного на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Навыки интерпретации общего анализа крови, некоторых основных показателей свертывающей системы крови, миелограммы ИОПК-1.3, ИОПК-</p>	<p>Основно й</p>

			4.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.3	
--	--	--	-----------------------------------	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Лекций	Пр.зан.	Лабор работ	Семина	Сам.р.	Всего
Входное тестирование. Курация больных по тематике цикла.	-	4	-	-	2	6
Пневмонии. Плевриты.	2	4	-	-	2	8
Бронхиальная астма. Неотложная помощь при приступе астмы. Острые аллергические реакции.	1	4	-	-	2	7
Хроническая обструктивная болезнь легких.	1	4			2	7
Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	2	4	-	-	2	8
Хр.холецистит, хр.панкреатит, синдром раздраженного кишечника.	-	4	-	-	2	6
Хр.гепатит и цирроз печени.	2	4	-	-	2	8
Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз.	2	4	-	-	2	8
Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией	-	4	-	-	2	6
Хр.пиелонефрит. Курация больных с написанием истории болезни	-	4	-	-	2	6
Гипертоническая болезнь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	2	4	-	-	2	8
Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Неотложная помощь при приступе стенокардии.	2	4	-	-	2	8
Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Неотложная помощь	2	4	-	-	2	8
Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит.	2	-	-	-	2	4
Нормальная ЭКГ. Гипертрофия отделов сердца.	2	-	-	-	8	10
Нарушения сердечного ритма и проводимости: экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий. Полная атриовентрикулярная блокада.	2	4	-	-	4	10

Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность.	2	4	-	-	2	8
Анемии	2	4	-	-	2	8
Заболевания с геморрагическим синдромом. Понятие о гемобластозах	4	4	-	-	4	12
Итоговая аттестация по практическим навыкам.	-	4	-	-	3	7
Экзамен	-	-	-	-	-	27
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>180</b>

## **7. Примерная тематика:**

**7.1.** Курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

### **7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ**

- Этика и деонтология в практике врача.
- Изменения общего анализа крови при воспалении и аллергии.
- Методы инструментальной диагностики бронхообструктивных заболеваний, их диагностическое значение и роль в оценке эффективности лечения.
- Современные методы диагностики заболеваний желудка и кишечника.
- Современные методы лечения ишемической болезни сердца.
- Метод холтеровского мониторирования ЭКГ в диагностике нарушений сердечного ритма.
- Суточное мониторирование артериального давления в диагностике и оценке эффективности лечения гипертонической болезни.
- Метод эхокардиографии в диагностике заболеваний сердца.
- Хроническая болезнь почек: обзор рекомендаций по диагностике и лечению.

### **7.3. Рефератов:**

- Роль табакокурения в развитии патологии внутренних органов.
- Хроническое легочное сердце как исход длительного течения ХОБЛ.
- Стрептококковая инфекция и ее связь с заболеваниями сердца и почек.
- Основные синдромы заболеваний почек: нефротический, гипертонический, хронической почечной недостаточности с объяснением патофизиологических механизмов симптомов, входящих в каждый из этих синдромов.
- Гипертонический криз: причины развития, особенности патогенеза, клиники и лечения гипертонических кризов различных типов.
- Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
- Дифференциально-диагностические критерии стенокардии и инфаркта миокарда.
- Особенности ЭКГ при основных нарушениях сердечного ритма: экстрасистолической аритмии (предсердной и желудочковой формах), пароксизмальной тахикардии (то же), мерцательной аритмии.
- Основные показатели общего анализа крови в норме; клиническое значение их изменений.
- Роль вирусной инфекции в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени, пути ее передачи, профилактические меры в работе врача.
- Роль алкоголя в развитии цирроза печени.

- Лекарственная аллергия: причины развития, клинические проявления, неотложная помощь.
- Современные аспекты антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов.
- Современная терапия дислипидемий.
- Синдром обструктивного апноэ сна.
- Методы оценки функции внешнего дыхания.
- Показания к проведению чрескожных коронарных вмешательств.
- Рациональная терапия железосодержащими препаратами при железодефицитной анемии.

## **8. Ресурсное обеспечение дисциплины**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 - Педиатрия, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. Кадровый потенциал кафедры факультетской терапии – ученые степени имеют 75% сотрудников кафедры (2 доктора медицинских наук, 6 кандидаты медицинских наук). При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

**8.1. Образовательные технологии:** все занятия проходят в интерактивной форме в виде собеседования преподаватель – студент, пациент – студент, пациент – преподаватель.

При проведении практических занятий по соответствующим темам используются аудиокурсы по аускультации легких и сердца, видеофильмы по методике обследовании больного и по неотложным состояниям в терапевтической клинике.

Для отработки практических навыков оказания первой врачебной помощи используется симуляционное оборудование в центре «Практика», ролевые игры, разборы конкретных ситуаций и больных.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале СДО MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»). Информация о текущей и итоговой успеваемости студентов имеется в электронных журналах, размещенных на сайте edu.usma.ru.

Основные технологии, формы проведения занятий:

Используются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, больных. Контроль знаний, умений, навыков осуществляется в рамках балльно - рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

## **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Компьютеры стационарные и ноутбуки - 5
- Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры
- Мультимедийный проектор -2
- Мультимедийные презентации
- Учебные аудиoproграммы - 2
- Учебные видеофильмы
- Учебные классы -5
- Палаты больных

- Лекционный зал
- Истории болезни пациентов
- Наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, анализов
- Ситуационные задачи

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная учебно-методическая литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания:**

- Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

- ЭБС «Консультант студента», учебник: Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. М : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Электронное издание на основе: Внутренние болезни, учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. М : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

- ЭБС «Консультант студента», учебник: Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С., - 2-е изд. Доп. И перераб. – И: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **9.1.2. Электронные базы данных:**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:** «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

**Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

## **Централизованная подписка**

### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3. Учебники:**

- Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. А.И.Мартынова, Ж.Д.Кобалава, С.В.Моисеева. 4-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т.1. – 784 с.
- Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. А.И.Мартынова, Ж.Д.Кобалава, С.В.Моисеева. 4-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Т.2. – 704 с.
- Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2019. - Т.1. - 960 с. :ил.
- Внутренние болезни: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2019. - Т.2. - 896 с.: ил.
- Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2014. - 304 с. :ил.

### **9.1.4. Учебные пособия:**

- План исследования больного в терапевтической клинике. Схема истории болезни с кратким изложением методик выполнения навыков и интерпретацией анализов: Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического, медико-профилактического и педиатрического факультетов / Под ред. д.м.н. О.М.Хромцовой. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – С.83.
- Внутренние болезни. Учебное пособие для подготовки студентов медико-профилактического факультета к итоговой аттестации по дисциплине /П.В.Андреев, О.М.Хромцова. - Екатеринбург: УГМА, 2011. – 78 с.

## **9.2. Дополнительная литература**

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2013 . - <http://www.studmedlib.ru/book/skills-3.html>

Пожалуйста, подождите

---

Конец формы

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа: итоговое тестирование, сдача практических навыков и экзамен по билетам.

**11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации.** Представлены в приложении 1 к данной РПД.