

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.08.2024 14:47:42
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
д.м.н., доцент Т.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

Специальность: **3.1.13 Урология и андрология**

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины Подготовка публикаций составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа разработана к.м.н., доцентом кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии Макаряном А.А.

Программа согласована с представителями академического сообщества.

Рабочая программа и ее актуализация обсуждены и одобрены на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (открытым голосованием) 04 апреля 2023 (протокол № 4).

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол 02 февраля 2023 года (протокол № 3).

1. 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со ФГТ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения в аспирантуре.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится с целью определения уровня теоретической подготовки, умений, навыков и компетенций у обучающихся, дающих возможность им успешно представить научный доклад и защитить диссертацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

Цель - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- подготовка и оформление научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), докладов, патентов.

2.1. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины

2.2. Перечень задач освоения рабочей программы Подготовка публикаций:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен знать:

- основные направления развития и достижения современной медицинской науки;
- современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований
- **уметь:**
- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;

- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при офтальмологических заболеваниях.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в офтальмологии;
- навыками выбора методов исследования в офтальмологии;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- методами статистической обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа «Подготовка публикаций» входит в Блок 1 «Научный компонент», 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.

3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

| Вид учебной работы | Год обучения | | |
|---|-----------------|-------|-------|
| | 1 год | 2 год | 3 год |
| Самостоятельная работа обучающийся (СРО): | 36 | 36 | 36 |
| Контроль (Зачет) | | | |
| Всего | 108 | 108 | 108 |
| З.Е. | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: Общая трудоем- | | | |
| кость | час. | 108 | |
| | ЗАЧ. ЕД. | 3 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела (этапа) |
|-------|----------------|--|
| 1 | 1 год обучения | <p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p> |
| 2 | 2 год обучения | <p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.</p> <p>Математическая обработка материалов исследования.</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p> |
| 3 | 3 год обучения | <p>Математическая обработка материалов исследования</p> <p>Окончательная математическая обработка материалов исследования</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p> <p>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент.</p> |

4.2. Содержание этапов освоение рабочей программы - подготовка публикации

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела (этапа) | Виды работ, включая самостоятельную работу (час.) | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|----------------|---|---|-------|--|
| | | | СРО | Всего | |
| 1 | 1 год обучения | <p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p> | 36 | 36 | <p>Отчет о НИД</p> <p>Выступление на заседании кафедры</p> |
| 2 | 2 год обучения | <p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.</p> <p>Математическая обработка материалов исследования.</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p> | 36 | 36 | <p>Отчет о НИД</p> <p>Выступление на заседании кафедры</p> |

| | | | | | |
|---|----------------|---|-----|-----|---|
| 3 | 3 год обучения | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент | | | Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры |
| | | Итого: | 108 | 108 | |

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной формой самостоятельной работы аспиранта является подготовка к публикации статей, тезисов, к участию в конференциях.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде предоставления аспирантом списка статей, тезисов, участия в конференциях (включая соавторство) за определенный период обучения в Отчете о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1).

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Год обучения | Наименование раздела (этапа) | Виды работ, включая самостоятельную работу (час.) | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------|----------------|--|---|-------|--|
| | | | СР | Всего | |
| 1 | 1 год обучения | Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях | 36 | 36 | Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры |
| 2 | 2 год обучения | Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях. | 36 | 36 | Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры |
| 3 | 3 год обучения | Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах. | 36 | 36 | Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры |
| | | Итого: | 108 | 108 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

6.1. Форма текущего контроля - зачет

6.1.1. Освоение рабочей программы – подготовка публикаций, направлено на формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков

- знание и умение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- уметь анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований;

- умение внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

- умение использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- навык исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навык разработки методов исследования в офтальмологии, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;

- навык разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины.

6.2. Описание шкал оценивания сформированности навыков

| Оценка | Критерии оценивания сформированности навыков |
|--------|--|
|--------|--|

| | |
|----------------|---|
| Зачет | <p>«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Навык сформирован. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемого навыка.</p> <p>Все требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p> |
| Незачет | <p>«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено. Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемого навыка. Ни одно или многие требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, не выполнены.</p> |

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы их формирования.

6.3.1. Компоненты контроля и их характеристика

| | Компоненты контроля | Характеристика |
|---|-------------------------------|--|
| . | Способ организации | Традиционный |
| . | Этапы учебной деятельности | Текущий контроль и промежуточная аттестация |
| . | Лицо, осуществляющее контроль | Научный руководитель |
| . | Массовость охвата | Индивидуальный |
| . | Метод контроля | Отчет по научно-исследовательской деятельности |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра обеспечивает выполнение требований к условиям реализации программы аспирантуры, включая требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, гарантирующие качество подготовки аспиранта по специальности 3.1.13 Урология и андрология в соответствии с ФГТ.

7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Клинические базы кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования | Адрес и общая площадь |
|--|--|-----------------------|

| | | |
|---|--|--|
| Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1» | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория №1 | г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 185 |
|---|--|--|

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.2.1. Системное программное обеспечение

7.2.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.2.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2. Прикладное программное обеспечение

7.2.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.2.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/20 от 17.09.2020, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

7.2.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.

Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.

Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно.

ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 8514/21 от 19.10.2021 г. действует до 24.10.2022 (Электронный образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.3.1. Основная литература:

7.3.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

- База знаний по биологии человека (раздел биохимия)
<http://humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm>

- Автоматический модуль примерного текста описания статистических методов <https://medstatistic.ru/chapter2.html>

7.3.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Сайт кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО УГМУ
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.
- <http://www.vedimed.ru/books/biochemistry.htm>
- Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
- Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

- Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
- Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>

- База данных Medline Complete Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>

- Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>

- Реферативная Электронная База Данных (БД) WebofScience Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на

зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ)
<http://webofknowledge.com>

- Система управления обучением Moodle (<https://edu.usma.ru/login/index.php>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://www.femb.ru>)
- Сайт для определения биовозраста (<http://aging.ai/>)
- Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- Выбор статистического критерия <https://youtu.be/ZaZYy0YUdY8>
- (текстовая версия <https://lit-review.ru/biostatistika/vybor-statisticheskogo-kriteriya/>)
- Бесплатное десктопное приложение Canva для компьютеров на Windows
(https://www.canva.com/ru_ru/download/windows/)

7.3.1.3 Электронные учебные пособия:

1. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2849-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>. - Режим доступа : по подписке.
 - Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>. - Режим доступа : по подписке

7.3.1.4. Учебные пособия

1. Урология. Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. Н.А.Лопаткина, М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. -608 с.
2. Диагностика и лечение болезней почек. Мухин Н.А., Тареева И.Е. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.- 315 с.
3. Функциональная урология и уродинамика / Д.Ю. Пушкарь, Г.Р. Касян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с.
4. Воспалительные неспецифические заболевания мочеполовых органов / О.Л. Тиктинский. - М.: Медицина, 2023. - 302 с.
5. Трудный диагноз в урологии. - М.: Медицина, 2022. - 440 с.
6. Оперативная урология /атлас/ Хинман Ф.2012.-1192 с.
7. Атлас цистоскопический./ Фрумкин А.П.-М.1995. -120 с.
8. Урология. / С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачук. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 – 480с.
9. МОЧЕКАМЕННАЯ БОЛЕЗНЬ. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ. / ПОД РЕД. Ю.Г. АЛЯЕВА, М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2010. – 256 С.

7.3.1.5. Дополнительная литература

3. Клинические рекомендации Европейской Ассоциации Урологов/ М. РОУ.2020.- 690 с.
4. Урология. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 384 с.
5. Лекции по урологии/ под ред. Ю.Г. Аляева. М.: 2010. -128с.
6. Ультразвуковые методы функциональной диагностики в урологической практике / Аляев Ю.Г., Амосов А.В., Газимиев М.А.,М., 2011-213 с.
7. Обследование урологического больного/ Давидов М.И.,2003-131 с.
8. Клинические рекомендации Урология/ под. ред. Н.А.Лопаткина М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2011.-249 с.

9. Лекарственные средства, применяемые в урологии/Шашкова Г.В., Перепанова Т.С., Бешлиев Д.А. М.2011-246 с.
10. .

7.4. Кадровое обеспечение дисциплины

| № | ФИО ППС, реализующих ОП | Штатных / совм. | Ученая степень доктора/кандидата | Ученое звание проф/доц. |
|---|-------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Зырянов А.В. | Штатный ППС | Д.м.н. | доцент |
| 2 | Франк М.А. | Штатный ППС | Д.м.н. | доцент |
| 3 | Филиппова Е.С. | Штатный ППС | Д.м.н. | - |
| 4 | Макарян А.А. | Штатный ППС | К.м.н. | - |
| 5 | Борзунов И.А. | Совместитель | Д.м.н. | профессор |
| 6 | Истокский К.Н. | Совместитель | Д.м.н. | - |

8. Аттестация по дисциплине. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений аспирантов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в каждом семестре в форме зачета с оценкой. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза консультант студента
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Литература, размещенная в ЭБС «IPRbooks» и «Консультант студента» становится доступной после получения паролей. Вход в ЭБС осуществляется через соответствующие сайты:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> и ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Полнотекстовые электронные издания доступны после регистрации в системе. Поиск необходимых изданий осуществляется через каталоги или расширенную систему поиска.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1 Перечень информационных справочных систем

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
6. www.medportal.ru
7. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
8. База данных научных изданий <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

10.2. Перечень программного обеспечения 1. Office Standard 2016.

2. Office Standard 2018.
3. Microsoft Windows 10 Professional.
4. Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита).

11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Медицинский университет «Реавиз» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы(диссертации) , а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется «Медицинский университет «Реавиз» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

«Медицинский университет «Реавиз» созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

- Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Медицинский университет «Реавиз» обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

При получении высшего образования по программам аспирантуры, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков.

При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература.

Отчет о научно-исследовательской деятельности за
_____ учебный год.

Аспиранта _____

Научный руководитель _____

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

2. Дата утверждения темы и номер протокола заседания Ученого Совета:

3. Выполненные разделы научно-квалификационной работы (по индивидуальному плану):

4. Приложения:

Аспирант _____ подпись _____

Заключение научного руководителя:

Индивидуальный план по научным исследованиям за отчетный период

выполнен/не выполнен

Научный руководитель _____

Дата

Подпись