

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:29  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19797c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности  
и молодежной политике

Бородулина Т.В.



«20» мая 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ МАТЕРИ И РЕБЕНКА**

**Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Профиль – Управление медицинской организацией**

**Квалификация (степень) магистр**

**Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2022 год**

РПД «Охрана здоровья матери и ребенка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В.	профессор	д.м.н.
Зарипова Т.В.	доцент	к.м.н.
Левчук Л.В.	И.о. заведующего кафедрой факультетской педиатрии и пропедевтики детских	д.м.н.
Насыбуллина Г.М.	Зав. кафедрой гигиены и экологии	Д.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Утверждена на заседании Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол № 4 от «07» апреля 2022 г.)

Рецензент: Проректор по научной работе и инновациям д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения на основе знаний об организации системы охраны здоровья женщин и детей, особенностях состояния здоровья женского и детского населения и влияющих факторах.

### **Задачи:**

1. Сформировать знания о законодательных и нормативно-правовых основах охраны здоровья женщин, семьи и детей
2. Сформировать знания и навыки оценки общественного здоровья женщин и детей
3. Сформировать знания о факторах, влияющих на здоровье женщин и детей.
4. Сформировать знания о принципах организации медицинской помощи женщинам и детям.
5. Сформировать навыки разработки мероприятий по совершенствованию охраны здоровья женского и детского населения и оценки их эффективности

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Охрана здоровья матери и ребенка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1, изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Охрана здоровья матери и ребенка» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье/здравоохранение», «Введение в биостатистику и математическое моделирование». «Основы медицинского законодательства и права», «Социальная политика в сфере охраны здоровья населения», «Информационные технологии в здравоохранении», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Организация медицинской помощи населению», «Основы медицинского законодательства и права», «Социальная политика в сфере охраны здоровья населения».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

### **универсальными:**

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

### **общепрофессиональными:**

ОПК-4 - способностью к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения;

### **профессиональными:**

ПК-3 - способностью и готовностью определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПК-4 - способностью и готовностью определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

ПК-7. Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женщин, семьи и детей, основные нормативно-правовые акты;

методы изучения и оценки здоровья женщин и детей,  
факторы, влияющие на формирование здоровья женщин и детей;  
организацию системы охраны здоровья матери и ребенка,  
порядки и стандарты при оказании акушерско-гинекологической и педиатрической помощи;  
преимственность в работе основных органов и учреждений системы материнства и детства;  
основные принципы организации медицинской помощи женщинам и детям;  
организацию работы женской консультации, основные показатели деятельности;  
организацию стационарной акушерско-гинекологической помощи, родильных домов, перинатальных центров, основные показатели деятельности;  
особенности организации медицинской помощи детскому населению, условия и формы оказания,  
принципы организации и основные направления медицинской помощи в образовательных организациях  
принципы разработки мероприятий по совершенствованию охраны здоровья материнства и детства.

***Уметь:***

проводить изучение и оценку здоровья женщин и детей на основе медико-демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности;  
анализировать и оценивать деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям;  
оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию в учреждениях оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям;  
разрабатывать комплекс мер по совершенствованию организации медицинской помощи женщинам и детям;  
дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи в сфере охраны здоровья матери и ребенка;  
проводить работу по профилактике заболеваний, укреплению здоровья детского населения, пропаганде здорового образа жизни среди женщин, детского и подросткового населения.

***Владеть:***

методиками оценки и анализа состояния здоровья женского и детского населения;  
методами сбора информации о здоровье детского населения и деятельности медицинских организаций, осуществляющих медицинскую помощь женщинам и детям, формирования баз данных,  
навыками работы со статистической информацией;  
методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития;  
методикой оценки и анализа состояния системы здравоохранения, различных видов медицинской помощи;  
навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией;  
готовностью к работе в команде;  
готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  
методикой ведения учетно-отчетной документации медицинской организации;  
методикой заполнения документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность, в том числе с применением компьютерных программ;  
навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;

алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (3-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		30	30
В том числе:			
Лекции		10	10
Практические занятия		20	20
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		78	78
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	3	108	108

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>ДЕ 1. Система охраны здоровья матери и ребенка</b> УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Законодательная и нормативно-правовая база охраны здоровья матери и ребенка. Концепция охраны репродуктивного здоровья населения России. Стратегия развития системы охраны здоровья матери и ребенка. Основные мероприятия по охране здоровья матери и ребенка. Методы изучения и оценка здоровья женщин и детей. Комплекс мер по снижению материнской, перинатальной и младенческой смертности. Пути повышения качества и эффективности оказания медицинской помощи матерям и детям первого года жизни. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология. Организация деятельности женской консультации. Организация деятельности родильного дома (отделения). Организация деятельности перинатального центра. Качественные показатели деятельности женской консультации стационара родильного дома. Организация оказания экстренной и неотложной медицинской помощи матери, и ребенку. Организация деятельности центра охраны материнства и детства. Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья матери и ребенка.
<b>ДЕ 2. Здоровье и организация медицинской помощи детскому населению</b> УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Современные тенденции в состоянии здоровья детского населения. Факторы, формирующие здоровье детского населения. Роль факторов образовательных учреждений в формировании здоровья детей и подростков. Основные медико-социальные проблемы охраны здоровья детей. «Школьно-обусловленные» болезни, факторы риска их возникновения. Программы охраны здоровья детей. Правовые основы охраны здоровья детей. Права и обязанности родителей, как законных представителей интересов несовершеннолетних. Права несовершеннолетних при получении медицинской помощи.

	<p>Принципы организации медицинской помощи детям. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи детям. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учетно-отчетной документации. Основные показатели деятельности поликлиники, стационара детской больницы. Особенности организации специализированной медицинской помощи детям, в том числе высокотехнологичной. Особенности организации паллиативной медицинской помощи детям. Особенности организации реабилитации и санаторно-курортного лечения детей. Особенности организации медицинской помощи подросткам 15-17 лет.</p> <p>Диспансеризация детского населения. Диспансеризация детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Анализ эффективности диспансерной работы с детьми.</p> <p>Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в детских учреждениях. Современные стратегии медицинского обеспечения в образовательных учреждениях. Функции медицинского персонала в образовательных учреждениях. Роль школьных оздоровительных центров в системе мер по охране здоровья детского населения.</p>
--	---

### 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ДЕ1</b>	<b>Система охраны здоровья матери и ребенка</b> УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья женщин, семьи и детей, основные нормативно-правовые акты; методы изучения и оценки здоровья женщин и детей, факторы, влияющие на формирование здоровья женщин и детей; организацию системы охраны здоровья матери и ребенка, порядки и стандарты при оказании акушерско-</p>	<p>Проводить изучение и оценку здоровья женщин медико-демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности; анализировать и оценивать деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь женщинам и детям; оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию в учреждениях оказывающих</p>	<p>Методиками оценки и анализа состояния здоровья женщин; методами сбора информации о здоровье женщин и деятельности медицинских организаций, осуществляющих медицинскую помощь женщинам, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией; методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической</p>

		<p>гинекологической и педиатрической помощи;</p> <p>преемственность в работе основных органов и учреждений системы материнства и детства;</p> <p>основные принципы организации медицинской помощи женщинам и детям;</p> <p>организацию работы женской консультации, основные показатели деятельности;</p> <p>организацию стационарной акушерско-гинекологической помощи, родильных домов, перинатальных центров, основные показатели деятельности;</p> <p>принципы разработки мероприятий по совершенствованию охраны здоровья материнства и детства.</p>	<p>медицинскую помощь женщинам и детям;</p> <p>разрабатывать комплекс мер по совершенствованию организации медицинской помощи женщинам и детям;</p> <p>дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи в сфере охраны здоровья матери и ребенка;</p> <p>проводить работу по профилактике заболеваний, укреплению здоровья женского населения, пропаганде здорового образа жизни среди женщин.</p>	<p>ситуации, заболеваемости;</p> <p>методикой оценки и анализа состояния системы здравоохранения;</p> <p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией;</p> <p>готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>методикой ведения учетно-отчетной документации медицинской организации;</p> <p>методикой заполнения документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность , в т.ч с применением компьютерных программ;</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа;</p> <p>алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами профессиональной</p>
--	--	---	---	---

ДЕ2	<b>Здоровье и организация медицинской помощи детскому населению</b> УК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7	<b>Основы</b> законодательства Российской Федерации по охране здоровья детей, основные нормативно-правовые акты; методы изучения и оценки здоровья детей и подростков, факторы, влияющие на формирование здоровья детского населения; порядки и стандарты при оказании педиатрической помощи; основные принципы организации медицинской помощи детям и подросткам; особенности организации медицинской помощи детскому населению, условия и формы оказания, принципы разработки мероприятий по совершенствованию охраны здоровья детей и подростков. Принципы организации и основные направления медицинской помощи в образовательных организациях.	<b>Проводить</b> изучение и оценку здоровья детского населения на основе медико-демографических показателей, показателей заболеваемости и инвалидности; анализировать и оценивать деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям; оформлять учетную и отчетную медицинскую документацию в учреждениях оказывающих медицинскую помощь детям; разрабатывать комплекс мер по совершенствованию организации медицинской помощи детям; дать оценку обеспечения доступной и квалифицированной медицинской помощи в сфере охраны здоровья детского населения; проводить работу по профилактике заболеваний, укреплению здоровья детского населения, пропаганде здорового образа	<b>Методиками</b> оценки и анализа состояния здоровья детского населения; методами сбора информации о здоровье детского населения и деятельности медицинских организаций, осуществляющих медицинскую помощь детям, формирования баз данных, навыками работы со статистической информацией; методами расчета и оценки статистических показателей оценки медико-демографической ситуации, заболеваемости, инвалидности, физического развития; методикой оценки и анализа состояния системы здравоохранения, различных видов медицинской помощи; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией; готовностью к работе в команде; готовностью к работе с информацией, полученной из
-----	--	---	--	--

			жизни среди детей подростков.	различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач; методикой ведения учетно-отчетной документации медицинской организации; методикой заполнения документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
--	--	--	-------------------------------	---

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Система охраны здоровья матери и ребенка	6	10	-	40	-	56
ДЕ 2. Здоровье и организация медицинской помощи детскому населению	4	10	-	38	-	52
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

### 6. Примерная тематика:

**6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ** – не предусмотрено.

#### **6.2. Рефератов**

1. Система охраны здоровья матери и ребёнка в РФ, цель, задачи, основные этапы оказания медико-профилактической помощи
2. Современное состояние и основные проблемы репродуктивного здоровья женщин.
3. Современное состояние и основные проблемы здоровья детей и подростков в России, приоритетные задачи здравоохранения.
4. Система факторов, формирующих здоровье детей.
5. Основные законодательные документы, программы, направленные на улучшение охраны здоровья детей и подростков.
6. Детская смертность, медико-социальная значимость. Основные причины смертности детей и подростков в России, в Свердловской области, пути снижения.

7. Младенческая смертность, её медико-социальные аспекты. Динамика младенческой смертности, пути снижения.
8. Материнская смертность: медико-социальные аспекты, причины. Динамика материнской смертности, пути снижения
9. Права семьи, беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья
10. Центры здоровья, их задачи, функции, организация работы по профилактике заболеваний у детей и подростков.
11. Пути повышения качества и эффективности медико-профилактической помощи детям и подросткам на педиатрическом участке.
12. Стационарозамещающие технологии, их значение, виды, порядок оказания медицинской помощи детям.
13. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи детям, условия и формы оказания, пути повышения её доступности и качества.
14. Организация восстановительного лечения и оздоровления детей и подростков.
15. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья.
16. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных организациях.
17. Диспансеризация и профилактические осмотры детского населения, их виды, задачи, организация, оценка результатов
18. Особенности организации медицинского обеспечения подростков, основные проблемы, пути совершенствования
19. Трехуровневая система оказания медицинской помощи женщинам и детям: задачи, функции, особенности организации работы.
20. Женская консультация, организация работы.
21. Родильный дом (отделение): организация работы
22. Перинатальные центры, организация работы.
23. Порядки оказания медицинской помощи женщинам и детям.

## **7. Ресурсное обеспечение.**

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения, подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последиplomного изучения предусмотренных учебным планом разделов рабочей программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современной нормативно-правовой документации. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных

мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги;
- разборы ситуаций в смоделированных условиях;
- встречи с ведущими специалистами Министерства здравоохранения

Свердловской области, территориальных управлений здравоохранения, руководителями ведущих медицинских организаций, страховых медицинских организаций, ТФОМС.

- мастер-классы экспертов и специалистов в области организации здравоохранения;

магистры готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет более 30%.

Помимо того, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательных порталах [edusa.usma.ru](http://edusa.usma.ru) и [teleclinica.ru](http://teleclinica.ru). Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Применяются формы дистанционного обучения с помощью портала Тандем, [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru).

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых УГМУ.

## 7.2. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации Учебные видеофильмы Учебные классы Тестовые задания (тест-контроли и обучающие) Ситуационные задачи Набор законодательных и нормативно-правовых документов

## 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 7.3.1. Системное программное обеспечение

#### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

#### 8.1.3.Учебники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.

#### 8.1.4.Учебные пособия:

1. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил..

### **8.2. Дополнительная литература**

#### 8.2.1. Учебники и учебно-методические пособия:

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -544 с.

2. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.

3. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении: Краткий курс лекций. М.: ИД Менеджер здравоохранения, 2011. -172 с.
4. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: Метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с.
5. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. – 2-е изд.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
6. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. (Послевузовское образование). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.
7. Развитие человеческого потенциала в России сквозь призму здоровья населения / Под ред. В.И.Стародубова, А.Е.Ивановой. – М.: Литерра: ГОЭТАР-Медиа, 2012. -3 60 с.
8. Медик В.А., Лисицин В. И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: Рук. к практ. занятиям: Учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие для практ. занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -256 с.
10. Ануфриева Е.В., Ножкина Н.В., Насыбуллина Г.М., Малямова Л.В., Татарева С.В. Современные проблемы здоровья подростков и медицинского обеспечения призывников. Екатеринбург: УГМА, 2012.
11. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.: ил.
12. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил.
13. Гундаров И. А.Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска -к резервам здоровья и социальной профилактики: [монография] / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -256 с. : ил
14. Денисов И. Н.Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. -2-е изд., испр. -Москва : МИА, 2015. -464 с. : ил
15. Международные стандарты аккредитации медицинских организация/ пер. с англ. под ред. А. Ю. Абрамова, Г. Э. Улумбековой. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -224 с.
16. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. -Москва : МИА, 2016. -456 с. : ил
17. Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организации: учебное пособие / Ю. Н. Филиппов [и др.]. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. -93с.

#### 8.2.2. Электронные издания:

В электронной системе «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru):

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
2. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-544 с.
4. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 544 с.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
6. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. Статистические методы анализа в здравоохранении: Краткий курс лекций. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.
7. Улумбекова Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
8. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.: ил.
9. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил.

На портале do.teleclinica.ru:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
4. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Постановление Правительства РФ «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
7. Постановление Правительства Свердловской области "О Территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Свердловской области».
8. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"
9. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Перечень социально значимых заболеваний».
10. Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций".
11. Приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства")
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"

14. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 №425н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.04.2012 N 406н "Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи"
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении Порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача"
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 июня 2015 г. N 290н «Приказ об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога
19. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. N 796н г. Москва "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи"
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012г. №336н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»
22. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 5.11.2013 №822-н
23. Приказ МЗ и СР «Критерии оценки эффективности деятельности врача-педиатра участкового» №283 от 19.04.2007
24. Приказ МЗ РФ «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 №1346-н
25. приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях" от 21.12.2012 №1348-н
26. Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» от 1.11.2012 №572-н
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 г № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
28. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"
29. Приказ Минздрава Свердловской области от 22.05.2012 N 560-п "Об организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Свердловской области"
30. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 28 февраля 2019 г. N 36 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов,

сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию"

31. Приказ Минздрава РФ от 10.05.2017 N 203н – Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи
32. Справочно-информационные материалы Министерства здравоохранения Свердловской области.
33. Хальфин Р.А., Огрызко Е.В., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: Метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

### 8.2. 3. Информационное обеспечение дисциплины (электронные базы данных)

- «Центральная Научная Медицинская Библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
- «Medline» (Нац. б-ка США) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития РФ <http://www.mednet.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru>
- Министерство здравоохранения Свердловской области <http://minzdrav.midural.ru/>
- Медицинский информационно-аналитический центр Министерства здравоохранения Свердловской области <http://www.miacso.ru>
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru> – база законодательных и нормативно-правовых документов
- «Гарант» <http://www.garant.ru> – база законодательных и нормативно-правовых документов

#### *Поисковые системы*

1. Google
2. Yandex
3. Rambler

### 8.2.4. Научные медицинские журналы:

- Главврач
- Здравоохранение
- Здравоохранение Российской Федерации
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины
- Профилактическая медицина

## **9. Аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится во 3 семестре в виде зачетного собеседования.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания	Внесенные изменения, либо информации об
------	-----------------------	---

	кафедры	отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
  - Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
  - Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
  - Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
  - Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
  - Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
  - Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
  - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.