

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,

А.А. Ушаков



2025г.
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОСНОВЫ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ПИТАНИЯ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в персонализированное питание» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н

Фонд оценочных средств составлен:

Сугункова М.П., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой гигиены и медицины труда
Андрега К.Т., ассистент кафедры гигиены и медицины труда
Рыжкова И.А., старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда

Фонд оценочных средств рецензирован руководителем отдела организации медицины труда ФБУН «ЕМНЦ ПОЗРПП» Роспотребнадзора, к.м.н. Газимовой В.Г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры гигиены и медицины труда 22 мая 2025 г. (протокол №7).

Фонд оценочных средств одобрен методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	-	ДМ1: ДЕ1, ДЕ2 ДМ2: ДЕ1	Профессиональной терминологии. -основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы	Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	Тест Защита проекта
Профилактический	ПК-4. Способность и	ИД-1ПК-4 Обоснование,	Трудовая функция	ДМ1: ДЕ1,	Законодательство Российской Федерации в	- Применять законодательство	Обследование территорий, зданий,	Выполнение задания

	<p>готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p>	<p>A/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ДЕ2 ДМ2: ДЕ1</p>	<p>области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Основные принципы построения здорового образа жизни -Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, 	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду 	<p>строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний -Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды 	<p>Тест Защита проекта</p>
--	---	---	---	-----------------------------	---	---	--	------------------------------------

					физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	- Работать с научной и справочной литературой	- Проведение экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда - Составление акта проверки	
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов	ИД-1ПК-6 Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на	Трудовая функция А/01.7Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовая функция В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических	ДМ1: ДЕ1, ДЕ2 ДМ2: ДЕ1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Основные принципы построения здорового образа жизни -Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных	- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Обследование территорий, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых	Выполнение задания Тест Защита проекта

	<p>среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>здоровье человека (население) ИД-ЗПК-6 Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима)</p>	<p>экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок</p>		<p>заболеваний, методы осуществления мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p>	<p>для профессиональной деятельности - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду - Работать с научной и справочной литературой</p>	<p>услуг -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний -Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды - Проведение экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда - Составление акта проверки</p>	
--	---	--	---	--	--	---	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые контроли

УК-4_{ук-4.1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

При проведении обследования предприятия с отбором проб пищевого продукта, какая документация будет оформляться:

- А. Технологии, основанные на манипуляции отдельными атомами и молекулами для построения сложных структур различных веществ
- Б. Технологии, основанные на манипуляции отдельными пищевыми продуктами для построения сложных структур различных веществ
- В. Решения, которые улучшают производство и потребление пищевых продуктов

Правильный ответ: А

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный(е) ответ(ы)

Выберите минорные биологически активные вещества:

- А. Флаваноиды
- Б. Флаваноны
- В. Индолы
- Г. Таурин

Правильный ответ: А, Б, В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный(е) ответ(ы)

Омиксные технологии в питании включают:

- А. Нутригенетика
- Б. Нутринейтроника
- В. Нутригеномика
- Г. Протеомика

Правильный ответ: А, В, Г

УК-4_{ук-4.3}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Аналитический прибор, который использует биологический материал для определения опасных молекул, интегрированных в физико-химические микросистемы

- А. Биокамера
- Б. Биокалориметр
- В. Биосенсор
- Г. Биореактор

Правильный ответ: В

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Трубчатый пищевой белок, используемый в нанотехнологии пищевой промышленности:

- А. а-лактальбумин
- Б. а-лактоглобулин
- В. а-альбумин
- Г. а-глобулин

Правильный ответ: А

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный(е) ответ(ы)

В качестве инертных неорганических носителей пищевых биодобавок (витаминов, рыбьего жира, ликопена и кофермента Q10) используются нанопорошки:

- А. Кремния
- Б. Селена
- В. Кобальта
- Г. Молибдена

Правильный ответ: А

ПК-4_{ид-1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Микробиом – это микроорганизмы (бактерии, грибы, вирусы), обитающие:

- А. Снаружи организма человека
- Б. Внутри организма человека
- В. Внутри и снаружи организма человека

Правильный ответ: В

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Около 90 % всей микробиоты суммарно составляют бактерии типов:

- А. Actinobacteria и Proteobacteria
- Б. Fusobacteria и Verrucomicrobia
- В. Euryarchaeota
- Г. Firmicutes и Bacteroidetes

Правильный ответ: Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный(е) ответ(ы)

Воздействие на организм микробиома кишечника через короткоцепочечные жирные кислоты:

- А. Секреция веществ-ингибиторов роста патогенных микроорганизмов
- Б. Являются специфичными лигандами ряда рецепторов
- В. Участвуют в регуляции углеводного и липидного метаболизма в клетках печени
- Г. Способны снижать аппетит

Правильный ответ: Б, В, Г

ПК-6_{ид-1}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Бутират производится филумом:

- А. Bacteroidetes
- Б. Firmicutes
- В. Actinobacteria
- Г. Proteobacteria

Правильный ответ: Б

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

У людей с ожирением меняется состав микрофлоры:

- А. Уменьшается количество бактерий группы Firmicutes и уменьшается количество Bacteroidetes
- Б. Увеличивается количество бактерий группы Firmicutes и увеличивается количество Bacteroidetes
- В. Увеличивается количество бактерий группы Firmicutes и уменьшается количество Bacteroidetes
- Г. Уменьшается количество бактерий группы Firmicutes и увеличивается количество Bacteroidetes

Правильный ответ: В

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

У людей с сахарным диабетом II типа при дисбактериозе кишечника наблюдается:

- А. Снижение количественных показателей бутират-продуцирующих бактерий и снижение количества условно-патогенных микроорганизмов
- Б. Увеличение количественных показателей бутират-продуцирующих бактерий и увеличение количества условно-патогенных микроорганизмов
- В. Увеличение количественных показателей бутират-продуцирующих бактерий и снижение количества условно-патогенных микроорганизмов
- Г. Снижение количественных показателей бутират-продуцирующих бактерий и увеличение количества условно-патогенных микроорганизмов

Правильный ответ: Г

ПК-6_{ид-3}

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Уксусная и пропионовая кислоты в основном продуцируются представителями филума:

- А. Bacteroidetes
- Б. Firmicutes
- В. Actinobacteria
- Г. Proteobacteria

Правильный ответ: А

ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Наиболее перспективный подход лечения Clostridium difficile-ассоциированной болезни:

- А. Промывание кишечника
- Б. Терапия ванкомицином
- В. Терапия ванкомицином с последующим промыванием кишечника
- Г. Терапия ванкомицином с последующим промыванием кишечника и инфузией донорского стула

Правильный ответ: Г

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В исследовании на мышях было выявлено, что диетическая добавка – бутират:

- А. Увеличивает резистентность к инсулину, за счет снижения расхода энергии и активации функций митохондрий
- Б. Увеличивает резистентность к инсулину, за счет увеличения расхода энергии и активации функций митохондрий
- В. Снижает резистентность к инсулину, за счет увеличения расхода энергии и активации функций митохондрий
- Г. Снижает резистентность к инсулину, за счет снижения расхода энергии и активации функций митохондрий

Правильный ответ: В

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

70-79% правильных ответов - 10 баллов;

80-89% правильных ответов - 15 баллов;

90-100% правильных ответов - 20 баллов

2.2 Примеры тем для защиты проекта

- разработка персонализированного питания для людей с целиакией
- разработка персонализированного питания для людей с сахарным диабетом II типа
- разработка персонализированного питания для людей с нарушением костного метаболизма
- разработка персонализированного питания для людей с раком толстой кишки

3. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине

2. Порядок определения дисциплинарных модулей

2.1. Учебный курс «Введение в персонализированное питание» рекомендуется разбить на 2 дисциплинарных модуля.

2.2. Первый дисциплинарный модуль заканчивается проведением рубежного контроля по заданиям, разработанным кафедрой, второй дисциплинарный модуль заканчивается защитой проекта и выведением рейтинга студента по дисциплине в семестре.

3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1 За устный ответ на вопросы по теоретическому материалу, заданному для подготовки к занятию, студенту выставляется от 3 до 5 баллов.

Критерии оценки устного ответа

- **2 балла** - студент отказывается отвечать на поставленный преподавателем вопрос, либо допускает грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии подготовки к занятию. Читающий ответ с мобильного устройства и других электронных носителей информации.

- **3 балла** выставляется студенту, обнаружившему в процессе ответа пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, свидетельствующие о слабой подготовленности к занятию;

- **4 балла** заслуживает студент, продемонстрировавший в устном ответе знание основного материала по изучаемой теме в объеме, необходимом для предстоящей работы на практическом занятии, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой, но обнаруживший в ответе ряд пробелов и погрешностей, которые можно устранить под руководством преподавателя;

- **5 баллов** заслуживает студент, обнаруживший при устном ответе глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного программного материала по изучаемой теме, знакомый, как с основной, так и дополнительной литературой, усвоивший основные понятия дисциплины, их взаимосвязь и значение для будущей профессии.

3.2.2. За выполнение учебных заданий на практическом занятии (проведении расчетов, осуществлении экспертизы проектов, работе с нормативно-директивной литературой, оценке результатов, составлении заключения) студенту выставляется от 3 до 5 баллов

Критерии оценки выполнения учебных заданий:

- **2 балла** - студент отказывается отвечать на поставленный преподавателем вопрос, либо допускает грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии подготовки к занятию.

- **3 балла** выставляется студенту, выполнившему учебные задания, применив предусмотренные учебной программой знания, допустив при их выполнении погрешности (отсутствие ответа на вопрос или неправильно решенная задача), но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **4 балла** заслуживает студент, успешно выполнивший учебные задания, самостоятельно применив предусмотренные программой знания, но допустивший незначительные ошибки, устраненные после корректирующих действий преподавателя;

- **5 балла** может получить студент, правильно выполнивший учебные задания в полном объеме, применив всестороннее знание основного и дополнительного учебно-программного материала, проявив творческие способности в его использовании.

3.2.3. Текущий тестовый контроль на практическом занятии оценивается следующим образом:

3 балла – 70-79% правильных ответов;

4 балла – 80-89%;

5 баллов - 90-100%.

3.2.4. Защита проекта

3 балла - выставляется студенту, выполнившему учебные задания, применив предусмотренные учебной программой знания, допустив при их выполнении погрешности (отсутствие ответа на вопрос или неправильно решенная задача), но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4 балла - заслуживает студент, успешно выполнивший учебные задания, самостоятельно применив предусмотренные программой знания, но допустивший незначительные ошибки, устраненные после корректирующих действий преподавателя;

5 баллов - может получить студент, правильно выполнивший учебные задания в полном объеме, применив всестороннее знание основного и дополнительного учебно-программного материала, проявив творческие способности в его использовании.

4. Правила формирования оценки по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости

4.1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла, «неудовлетворительно» 2 балла.

Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

4.2. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости рассчитывается как значение рейтинговых баллов 11 семестра: рейтинговые баллы в диапазоне 60 – 100.

4.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 60 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие 60 рейтинговых баллов, и не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, не получают зачет по дисциплине за семестр и не допускаются до экзамена. В этом случае студент должен

исправить неудовлетворительные оценки за письменный рубежный контроль в дни отработок, установленных кафедрой.

4.4 Отработка пропущенных занятий проводится в дни отработок, установленных кафедрой.

4.5 По требованию преподавателя студенты должны предоставить конспекты лекций за семестр.

4.6. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена. Основаниями для выставления оценки «отлично» в формате автомат являются следующие условия:

- высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);
- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (участие в НОМУС.) в Университете, регионе или Российской Федерации.

Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа,

	демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры. Студент отказывается отвечать на поставленный преподавателем вопрос, либо допускает грубые ошибки, свидетельствующие об отсутствии подготовки к занятию. Читающий ответ с мобильного устройства и других электронных носителей информации
--	---

5. Правила формирования оценки по дисциплине в рамках промежуточной аттестации

5.1. В рамках промежуточной аттестации по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций, путем вычисления среднего балла по результатам текущих контролей за модуль

Оценивание происходит по пятибалльной шкале.

5.6. Оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной шкале. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в экзаменационную ведомость. Этот факт свидетельствует о наличии академической задолженности по данной дисциплине (практике).

Студент вправе пересдать промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в сроки, установленные Университетом.

6. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдать экзамен или зачёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в персонализированное питание» в 10-11 семестрах

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Участие в работе СНО кафедры *	min	5
	max	10
2. Выполнение самостоятельной работы (создание учебно-наглядного пособия, учебного DVD-фильма и др.) **	min	20
	max	40
3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др. НОМУС, публикация статья ***	min	20
	max	40
Итого:	min	45
	max	90

* - участие в исследовательской работе кружка СНО кафедры – 5 баллов

- подготовка публикации в сборнике материалов итоговой конференции НОМУС – 20 баллов

- доклад на итоговой конференции НОМУС – 30 баллов

- занятие призового места на итоговой конференции НОМУС – 40 баллов

- публикация в сборнике материалов всероссийской или международной конференции (кроме НОМУС) или научном журнале – 20 баллов
- доклад на всероссийской или международной конференции (кроме НОМУС) – 30 баллов
- ** - создание учебно-наглядного пособия, макета, оформление стенда и т.п. – 20 баллов
- создание учебного DVD-фильма – 20
- *** - участие к олимпиаде – 20 баллов
- занятие призового места в олимпиаде, конкурсе – 40 баллов

7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в **11 семестре**, данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на информационном стенде кафедры, странице кафедры [Кафедра гигиены и медицины труда: Журнал успеваемости | УГМУ](#) для всеобщего ознакомления.

7.2. До начала экзаменационной сессии и до даты сдачи в деканат журнала посещаемости и текущей успеваемости студентов вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (60 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к экзамену.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме устного ответа, письменного контроля, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

7.4. Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

7.5. После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный для этой дисциплины минимальный рейтинговый балл

8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента её утверждения на заседании кафедры гигиены и медицины труда.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплинам кафедры, обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Введение в персонализированное питание».

Настоящая Методика размещена на информационном стенде кафедры и страницы кафедры [Редактирование Секция: Гигиена питания \(МПД\) | Кафедра гигиены и медицины труда | УГМУ](#) для всеобщего ознакомления.