

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:31:15
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157c6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности

К.М.Н., профессор А.А. Ушаков



16 июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «История фармации» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018г. №219 и с учетом требований профессиональных стандартов: 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016года №91н; 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017года №428н; 02.015 «Провизор-аналитик», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017года №427н, 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017года №430н.

Составители:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность
1. Андрианова Галина Николаевна	д.ф.н., профессор	Профессор кафедры фармации
2. Маслова Вера Анатольевна	-	Старший преподаватель кафедры фармации

Рецензенты:

Петрова Наталья Николаевна, директор аптечной сети «Ранкая» г. Екатеринбург, кандидат фармацевтических наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фармации от 29 мая 2025г, протокол №5

Обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» от 06.06.2025 г., протокол № 7.

1. Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного, востребованного современным обществом мыслящего провизора, с высокими нравственными идеалами и положительными мировоззренческими установками, который осознает значимость и сложность своей профессии, свою ответственность перед обществом и каждым человеком в отдельности на основе знаний истории и закономерностей развития фармации с древнейших времён до настоящего времени, необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности 33.05.01 Фармация, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Провизор.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с историческими явлениями, достижениями, перспективами и особенностями развития лекарствоведения;
- 2) Показать студентам общие закономерности всемирно-исторического процесса становления фармацевтических знаний с древнейших времен до современности, их значение для развития лекарственного обеспечения в настоящее время;
- 3) Ознакомить студентов с достижениями каждой эпохи в области фармации и проанализировать современные тенденции в области достижений фармакологии, химии;
- 4) Ознакомить студентов с выдающимися деятелями медицины и фармации в развитии фармации как науки, раскрытие их роли в становлении фармацевтического образования;
- 5) Обучить студентов методам и подходам к обеспечению качества фармацевтической помощи в разные периоды фармацевтической практики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История фармации» Б1.0.06 относится к блоку дисциплин Обязательной части учебного плана специальности 33.05.01 Фармация

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

1) универсальные компетенции:

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание компетенций, которыми должен обладать выпускник	Индикаторы достижения компетенций
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1УК-1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними ИД-1УК-2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией ИД-1УК-3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения

			проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД.-5УК-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса

б)общепрофессиональные компетенции

3	Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-4ОПК-1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-4ОПК-2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
---	---------------------	---	---

Знать:

- главные профессиональные и нравственные требования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии, основы психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, место провизора в обществе;
- историю развития одной из древнейших наук - фармации, её характерные и отличительные черты в различных исторических периодах;
- общие закономерности всемирно-исторического процесса становления фармацевтических знаний с древнейших времен до современности;
- достижения каждой эпохи в области фармации, взаимосвязь их общей культуры;
- влияние важнейших научных теорий и открытий в естествознании, философии, культуре на состояние, характер и объем фармации каждого периода;
- выдающихся деятелей медицины и фармации;
- особенности отечественной медицины и фармации;
- особенности фармацевтического образования в различные исторические периоды;

- современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.

Уметь:

- анализировать исторические материалы развития фармацевтической науки и практики в различные периоды общественной жизни России;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития фармации в нашей стране, при изучении профильных дисциплин;
- реализовывать требования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, постоянно расширять общий научный и культурный кругозор;
- проводить информационно-просветительскую, воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формировать мотивацию граждан к поддержанию здоровья;
- приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории фармации различных исторических периодов;
- навыками анализа и синтеза полученной исторической информации;
- принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии;
- методами проведения эффективной информационно-просветительской, воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности и формированию мотивации граждан к поддержанию своего здоровья;
- навыками самостоятельной индивидуальной работы.

Изучение дисциплины «История фармации» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии:

-с профессиональным стандартом «Провизор», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г №91н:

Трудовая функция А/04.7 – Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
Трудовые действия:

- Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
- с профессиональным стандартом «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г №428н:

Трудовая функция А/05.7- Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников
Трудовые действия:

- Организация информационно-просветительских мероприятий для населения и медицинских работников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр 4
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
реферат			+
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание учебной дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<p>Дисциплинарный модуль 1 «История фармации в разные исторические периоды»</p>	
<p><u>ДЕ-1</u> – «Введение в историю фармации. Основные понятия и определения. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина. Этнофармация».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>История фармации, происхождение и определения основополагающих терминов по истории фармации. Задачи истории фармации как науки. Периодизация истории фармации. Источники изучения истории фармации. Эпоха возникновения знаний о лекарствах. Элементы народной медицины – предшественницы научной медицины. Понятие, предмет изучения и определение этнофармации.</p>
<p><u>ДЕ-2</u> – «Развитие фармации в первобытнообщинный и рабовладельческий период. Фармация стран Древнего Востока. Развитие зарубежной фармации в эпоху феодализма. Фармация в античном периоде».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>Общая характеристика эпохи, особенности и характерные черты матриархата и патриархата.</p> <p>Страны Древнего Востока. Источники сведений о медицине древнего периода, характерные особенности каждого. Направления врачевания Древнего Востока. Лекарствоведение Древнего Египта, Древней Индии, Древнего Китая, лекарствоведение в тибетской медицине. Лекарствоведение стран античного Средиземноморья. Профессиональная и храмовая медицина Древней Греции, медицинские лечебницы и школы при них.</p>

	<p>Роль Асклепия и Гиппократ в развитии греческого лекарствоведения. Источники изучения медицины Древнего Рима. Представители, оказавшие наибольшее влияние на развитие лекарствоведения Древнего Рима.</p>
<p><u>ДЕ-3</u> - «Фармация в средние века».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>Характерные черты развития фармации в эпоху Средневековья. Алхимия и её влияние на развитие фармации. Арабский и европейский периоды развития алхимии, представители. Заслуги Авиценны в области медицины и фармации. Фармацевтическая литература и образование. Фармация в Салерно. Открытие первых аптек в Европе. Ятрохимия и её влияние на развитие фармации. Парацельс и его вклад в развитие фармации.</p>
<p><u>ДЕ - 4</u> - «Развитие и открытия фармации в новое(1640-1918 гг.) и новейшее время (с 1918 года)».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>Общая характеристика эпохи нового времени. Теория флогистона и её опровержение М.В. Ломоносовым. Открытия шведского аптекаря К. Шееле, фармацевта К.Ф. Мора (1806-1879) , их роль в развитии фармации, Антони ван Левенгук (1632 – 1723): открытие микроскопа и его роль в медицине и фармации. Луи Пастер (1822 – 1895), Роберт Кох (1843 – 1910): Основные теории о причинах болезней. Асептика и антисептика: Джозеф Листер (1827 – 1912). Александр Васильевич Пель (1850 – 1908): методы асептики и антисептики в фармации, лекарственные средства, применяемые в качестве асептиков и антисептиков. Открытие ЛС для наркоза: Хорас Уэллс (1815 - 1848), Майкл Фарадей (1791 - 1867), Николай Иванович Пирогов (1810 – 1881).</p> <p>Новейшее время: Сергей Петрович Фёдоров (1869 – 1936), Николай Павлович Кравков (1865-1925); ЛС для внутривенного наркоза. Роль фармацевтов и их открытий в создании экспериментальной гигиены, судебной химии, фитохимии, органического синтеза ЛС, микробиологии, химиотерапии, развитии микробиологии, естествознания, фармации. Изобретение приборов стерильной фильтрации ЛФ (свеча Шамберлана, Беркефельда), автоклавов. Открытие новых ЛП.</p>

<p>ДЕ-5 – «История русской фармации. Реформы Петра Великого (1682-1725 годы), их значение в развитии и становлении аптечного дела в России».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>Характеристика эпохи. Периоды развития врачевания на Руси, их особенности. Развитие отечественной фармации в XVIII веке. Фармация в период реформ Петра I. Основание аптекарских и ботанических садов, работы по исследованию дикорастущей отечественной лекарственной флоры. Создание Аптекарской палаты, её строение и функции. Открытие первых аптек: для обслуживания царя и его семьи в Кремле и первая для населения. Устройство и оборудование аптек, функции и ассортимент, ЛФ XIX века. Внеаптечная торговля ЛС. Установление аптечной монополии в России в 1701 году. Порядок открытия аптек на Руси и контроль отпуска лекарств из аптек. Первый Аптекарский устав – основа аптечного законодательства, действовавшего с 1789г. по октябрь 1917 года. Создание первых рукописных фармакопей, а затем и государственных официальных фармакопей. Их содержание. Значение в развитии фармации в Российском государстве. Подготовка фармацевтов в России до начала 19 столетия. Фармацевтическое законодательство.</p>
<p>ДЕ-6 - «Становление советской фармации в первые годы после октябрьской революции и в довоенные годы. Аптечное дело в России в период перехода к рыночным отношениям. Основная законодательная база фармации в современный период развития общества. Открываем аптеку».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>Характеристика эпохи. Функции аптек в начале XIX века, научное значение аптеки. Аптечная сеть России к началу Первой мировой войны(1914-1918гг). Аптечная сеть России во второй половине XIX в. Земские аптеки. Демонтаж старой системы лекарственного обслуживания в России. Становление советской фармации в первые годы после октябрьской революции и в довоенные годы. Декрет СНК о национализации аптек. Создание Управления промышленными фармацевтическими предприятиями. Национализация фармацевтических предприятий. Создание хозрасчётных государственных аптек в период НЭПа, их функции. Совершенствование контроля качества ЛС. Создание и упорядочение системы высшего и среднего фармацевтического образования. Мероприятия по совершенствованию организации работы и устройства самой аптеки. Состояние сети аптечных</p>

	<p>организаций и галеново-фармацевтических предприятий к началу и после окончания Великой Отечественной войны. Фармация в послевоенные годы. Особенности лекарственного обеспечения в этот период. Послевоенные реформы по восстановлению и улучшению работы аптечных организаций, заводов-производителей ЛС, управленческого аппарата. Развитие фармации в период перехода к рыночным отношениям: разгосударствление собственности, либерализация цен, активная интеграции в мировую экономику – причина серьезных изменений на фармацевтическом рынке. Особенности Фармации в современный период развития общества.</p>
--	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ -1	«Введение в историю фармации. Основные понятия и определения. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина. Этнофармация». УК-1; УК-5; ОПК-4	Происхождение и значение термина «фармация», историю развития фармации, её отличительные черты в различных исторических периодах; выдающихся деятелей медицины и фармации; особенности народной и традиционной медицины различных культур; ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	установить источники изучения фармации в различные исторические периоды; работать с научной и справочной литературой; анализировать исторические материалы развития фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России; - применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития фармации в нашей стране, при изучении профильных дисциплин; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; анализировать развитие фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России; ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	базовыми технологиями преобразования информации; понятийным аппаратом фармации различных исторических периодов; навыками анализа и синтеза полученной исторической информации; принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; навыками самостоятельной индивидуальной работы. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2
ДЕ -2	«Развитие фармации в первобытно-общинный и рабовладельческий периоды. Фармация стран Древнего Востока. Развитие зарубежной фармации в эпоху феодализма.	характеристику эпохи, движущие силы и закономерности исторического процесса; отличительные черты развития фармации стран Древнего Востока; выдающихся деятелей стран Древнего Востока. Роль Асклепия и Гиппократ в развитии греческого лекарствоведения. Источники	приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал; уметь разбираться в подходах лекарственного обеспечения населения; -уметь показать взаимосвязь научных открытий с появлением новых лекарств. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	понятийным аппаратом стран Древнего Востока; навыками анализа и синтеза полученной исторической информации; навыками самостоятельной индивидуальной работы по поиску информации по методам лекарственного

	Фармация в античном периоде». УК-1; УК-5; ОПК-4	изучения медицины Древнего Рима. Представителей, оказавших наибольшее влияние на развитие лекарствоведения Древнего Рима. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2		обеспечения населения разных государств. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2
ДЕ-3	«Фармация в средние века». УК-1; УК-5; ОПК-4	характерные черты развития фармации в эпоху Средневековья. Влияние алхимия на развитие фармации. Арабский и европейский периоды развития алхимии, представители. Заслуги Авиценны в области медицины и фармации. Лекарственные средства в трудах Ибн Сины: каши терьяки, порошки, сиропы. Лепешки, отвары, пилюли. «Канон медицины» Ибн-Сины. Становление и развитие фармации и фармакопей. -историю развития фармации средних веков, её отличительные черты; выдающихся представителей медицины и фармации, их открытия, значение в развитии фармации. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	анализировать исторические материалы развития фармацевтической науки средних веков; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития фармации в нашей стране, при изучении профильных дисциплин; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, постоянно расширять общий научный и культурный кругозор; приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	понятийным аппаратом истории фармации различных исторических периодов; -навыками анализа и синтеза полученной исторической информации; -принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; навыками самостоятельной индивидуальной работы по поиску информации о роли науки для развития лекарствоведения. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2
ДЕ	«Развитие и	характерные черты развития	применять полученные знания в практической	навыками анализа и

-4	открытия фармации в новое(1640-1918 гг.) и новейшее время (с 1918 года)». УК-1; УК-5; ОПК-4	фармации в новое и новейшее время; представителей нового и новейшего времени. Открытия шведского аптекаря К. Шееле, фармацевта К.Ф. Мора (1806-1879), их роль в развитии фармации, Антони ван Левенгук (1632 – 1723): открытие микроскопа и его роль в медицине и фармации. Роль фармацевтов и их открытий в создании экспериментальной гигиены, судебной химии, развитии микробиологии. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	деятельности для дальнейшего развития фармации в нашей стране, при изучении профильных дисциплин; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, постоянно расширять общий научный и культурный кругозор; -приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	синтеза полученной исторической информации; принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; навыками самостоятельной индивидуальной работы по оценке научных достижений в области фармации и появлении новых лекарств. ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2
ДЕ -5	«История русской фармации. Реформы Петра Великого (1682-1725г), их значение в развитии и становлении аптечного дела в России». УК-1; УК-5; ОПК-4	главные профессиональные и нравственные требования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии, основы психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, место провизора в обществе; историю развития фармации в России, её отличительные черты в различных исторических периодах; первые медицинские и фармацевтические учреждения; выдающихся	установить влияние социально-экономического развития общества на фармацию в России; оценить достижения выдающихся отечественных фармацевтов XVIII-XIXвеков; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2	навыками анализа и синтеза полученной исторической информации; принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; методами проведения эффективной информационно-просветительской, воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности и

		<p>деятелей медицины и фармации; выдающиеся медицинские и фармацевтические открытия; особенности отечественной медицины и фармации; особенности фармацевтического образования в различные исторические периоды; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.</p> <p>ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2</p>		<p>формированию мотивации граждан к поддержанию своего здоровья; навыками самостоятельной индивидуальной работы; современными методами и подходами к обеспечению качества фармацевтической помощи.</p> <p>ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2</p>
ДЕ-6	<p>«Становление советской фармации в первые годы после октябрьской революции и в довоенные годы. Аптечное дело в России в период перехода к рыночным отношениям. Основная законодательная база фармации в современный период развития общества. Открываем аптеку».</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-4</p>	<p>политические события, оказавшие существенное влияние на развитие фармации России 20-21 века; отличительные черты развития фармации в России; выдающихся деятелей российской фармации и их заслуги в развитии фармации; современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи.</p> <p>ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2</p>	<p>оценивать современные научные теории с позиций историко-аналитического подхода на основе единства исторического и логического методов; использовать знание положительных и отрицательных аспектов истории фармации и медицины для анализа современных тенденций развития здравоохранения и его фармацевтического сектора; определять влияние социальных, политических, экономических, культурологических и других объективных и субъективных факторов на развитие фармацевтической науки и практики; анализировать исторические материалы развития фармацевтической науки в различные периоды общественной жизни России; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; применять полученные знания в</p>	<p>способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях; способностью к участию в организации фармацевтических организаций; навыками анализа и синтеза полученной исторической информации и влияние на развитие</p>

			<p>практической деятельности для дальнейшего развития фармации в нашей стране, при изучении профильных дисциплин; реализовывать требования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, постоянно расширять общий научный и культурный кругозор; проводить информационно-просветительскую, воспитательную работу по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формировать мотивацию граждан к поддержанию здоровья; приобретать новые знания, работать с научной и справочной литературой, анализировать изученный материал;</p> <p>ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2</p>	<p>фармацевтического образования; принципами медицинской и фармацевтической этики и деонтологии; навыками самостоятельной индивидуальной работы; современными методами и подходами к обеспечению качества фармацевтической помощи.</p> <p>ИД-1УК-1,2,3 ИД-5УК-1 ИД-4ОПК-1,2</p>
--	--	--	--	---

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Практические занятия	Сам. р. с.	
1. Введение в историю фармации. Основные понятия и определения. Возникновение лекарствоведения. Народная медицина. «Этнофармация».	ДЕ1	4	2	6	12
2. Развитие фармации в первобытнообщинный и рабовладельческий периоды. Фармация стран Древнего Востока. Развитие зарубежной фармации в эпоху феодализма. Фармация в античном периоде.	ДЕ-2	4	2	6	12
3. Фармация в средние века.	ДЕ -3	2	2	6	10
4. Развитие и открытия фармации в новое (1640-1918 гг.) и новейшее время (с 1918 года).	ДЕ-4	2	4	6	12
5. История русской фармации. Реформы Петра Великого (1682-1725г), их значение в развитии и становлении аптечного дела в России.	ДЕ-5	2	4	6	12
6. Становление советской фармации в первые годы после октябрьской революции и в довоенные годы. Аптечное дело в России в период перехода к рыночным отношениям. Основная законодательная база фармации в современный период развития общества. Открываем аптеку	ДЕ-6	4	4	6	14
ИТОГО		18	18	36	72

6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ (при наличии в учебном плане): не предусмотрено.

6.2. Учебно-исследовательских работ: не предусмотрено

6.3. Рефератов:

Лекарствоведение Древней Греции: характеристика эпохи, выдающиеся представители. Заслуги в развитии фармации Асклепия (Бог врачевания) и его потомков (последователей), Гиппократ. Эмблема медицины и её смысл.

Индия – одно из древнейших очагов цивилизации. Источники изучения, особенности индийской медицины. Ведическая литература.

Лекарствоведение в Древней Индии, особенности индийской терапии. Лекарственные средства растительного, животного и химического происхождения, примеры.

Лекарствоведение Месопотамии, Вавилоно-Ассирийское лекарствоведение. Характеристика, источники изучения, особенности.

Китайское лекарствоведение – одно из древнейших в мире. Известные китайские сочинения, их содержание, авторы. Первая фармакопея в мире.

Особенности китайской НАРОДНОЙ медицины прошлого и настоящего времени. Оригинальные методы лечения. Источники изучения.

Алхимия и её влияние на развитие фармации: возникновение, основная цель, направления и открытия периода алхимии. Греко-Египетская алхимия.

Алхимия арабов: центр арабской алхимии, представители (Разес, Абуказес, Авиценна), изобретения.

Западная алхимия: характеристика, распространение, выдающиеся представители, их труды и открытия. Заслуга западных алхимиков в развитии химии и фармации (Раймунд Луллий, Арнольдо де Вилланово, Альберт Великий, ФрабонВентур, Роджер Бекон, Василий Валентин).

Парацельс – основатель ятрохимии.

Салернская медицинская школа – «Гиппократова община», роль в развитии и становлении медицины и фармации. «Антидотарий», «Пассионарий».

Первые европейские аптеки, правила открытия, их функции, оборудование, ассортимент ЛС, специалисты.

История врачевания на Руси. Лекарственное дело в России в XVIIIв. Появление первых аптек на Руси: первые аптекари, оборудование аптек, функции, ассортимент.

Фармация в эпоху Петра Великого (1672 -1725гг.). Аптечная реформа. Реорганизация Аптекарского приказа. Новые правила открытия частных аптек. Земские аптеки.

Военные и гражданские фармакопеи.

М.В. Ломоносов (1711-1765гг.). Краткий библиографический очерк, роль в развитии русской науки, культуры и техники. Значение работы М.В. Ломоносова в развитии отечественной фармации и медицины.

Подготовка фармацевтических кадров в России: роль академиков К.И. Щепина (1728-1770гг.), И.И. Лепёхина (1740-1802гг.).

Крупный учёный фармацевт XVIIIв., академик Петербургской академии

Т.Е. Ловиц (1757 – 1804гг.) – автор первой ботаники и книги по лекарственным растениям, создатель русской фармакогнозии.

А.П. Нелюбин (1785-1858гг.) – основоположник самостоятельного направления в русской фармацевтической науке первой половины XIX в., организатор фармацевтического образования. А.А. Иовский (1796-1857гг.), русский химик, фармацевт и фармаколог, ординарный профессор Императорского Московского университета, издатель "Вестника естественных наук и медицины".

Развитие отечественной фармации в XIX и начале XX вв.

Становление советской фармации в первые годы после Октябрьской революции, в довоенные годы и послевоенные годы.

Развитие аптечного дела в 60-80гг. XX века.

Фармация в годы Великой Отечественной войны.

Фармация в XX I веке.

Инновационные лекарственные препараты.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности Фармация и успешному прохождению первичной аккредитации специалиста. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее фармацевтическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности 33.05.01 Фармация. А также имеющие ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Лекционный курс построен на основе исторических материалов развития медицины и фармации, первичных источников информации по истории фармации, ее становлению как науки и самостоятельной практики в области лекарствоведения. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации на основе анализа источников литературы, материалов музеев и др. доступной информации.

Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск исторической информации по фармации, работают с Интернет-ресурсами, разбирают проблемные вопросы. Практическое занятие проводится с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых УГМУ. Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ.

Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов в разные исторические периоды, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у

обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия.

Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом. Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения:

1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений.

2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.).

Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана.

3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине.
2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару.

3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы.

4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятия используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов. С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля: подробный ответ на вопрос занятия; развернутая характеристика определенных понятий; выступление с реферативным сообщением (докладом).

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебного компьютерного класса и читального зала библиотеки. Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>).

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

Учебная комната А114 кафедры фармации:

Количество посадочных мест: 16

1. Портативный компьютер ученика RAYbookPi152 – 16 штук, тележка хранилище для компьютеров;

Ноутбуки с установленными программными продуктами.

2. Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций- BenQMX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S -1 штука, проектор NEC -1 штука, проектор мультимедийный – PLC-XW300 Sanyo – 1 штука.

3. Система управления звуком BehringherXenux 1002 - 1 штука.

4. Экран ProjectaCompactElectron – 1 штука

5. Доски ученические-2штуки.

6. Столы, стулья.

Тестовый фонд по дисциплине «История фармации» (выходной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль).

Электронная база нормативно-правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность и лекарственное обращение в РФ система «КонсультантПлюс».

Справочно-информационные и методические пособия кафедры.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно); - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для изнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.1.3. Прикладное программное обеспечение

7.3.1.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.1.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференций PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы **Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ:**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»> Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2025 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/ООО «ВШОУЗ-КМК»> Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2025 года.
- Электронная библиотечная система «BookUp» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/ООО «Букап»> Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
- Электронная библиотечная система «BookUp» Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2026 года.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- Образовательная платформа «Юрайт» Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023. Срок действия до: 31.12.2025 года.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
- Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023. Срок действия до 30.06.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Springer JournalsArchive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group —коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная учебно-методическая литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Лисицын Ю.П., История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439258.html>

8.1.2. Электронные базы данных

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>, ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
- Электронная библиотечная система «BookUp» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор

установки и настройки № 670 от 01.03.2018. Срок действия: бессрочный

8.1.3. Учебники

1. Управление и экономика фармации: В 4 т. Т.1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / (И.В. Косова и др.); под ред. Е.Е. Лоскутовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 400 с.

8.1.4. Учебные пособия

1. Семенченко, Г.Ф. История фармации: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «МарТ»; 2003; 2010.

8.2. Дополнительная литература

1. В.А. Маслова, А.И. Андрущенко Как открыть аптеку: учебно-методическое пособие/ Екатеринбург: УГМА, 2011. - 120 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «История фармации» в форме зачета. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов.

10. Фонд оценочных средств

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1)

11. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.