

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.10.2025 14:48:52  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Институт профилактической медицины**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по молодежной политике  
и воспитательной работе



к.м.н. Р.И. Хлынова

«30» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|   |  |
|---|--|
| Направление<br>подготовки/специальность | 32.05.01<br>Медико-профилактическое дело |
| Уровень высшего образования             | специалитет                              |
| Квалификация                            | врач по общей гигиене и<br>эпидемиологии |

Екатеринбург  
2025г.

Составители: д.м.н., профессор Г.М. Насыбуллина, старший преподаватель О.С. Попова

Рабочая программа воспитания обучающихся обсуждена и одобрена:

- на заседании ученого совета Института профилактической медицины

«29» мая 2025 г., протокол № 5;

Программа рецензирована Е.А. Казаевой, д.м.н., профессором кафедры клинической психологии и педагогики, Л.А. Скороходовой, к.э.н., доцентом, зав. кафедрой истории, экономики и права

## 1.Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | рабочая программа воспитания по специальности<br><i>32.05.01Медико-профилактическое дело</i>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"</p> <p>Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (решение ученого совета от 25.06.2021 протокол № 11)</p> |
| Цель программы                     | Цель воспитания обучающихся по программе <i>32.05.01Медико-профилактическое дело</i> состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере здравоохранения.  |
| Задачи программы                   | <p>Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>При реализации приоритетной задачи, воспитательная работа с обучающимися происходит индивидуально через освоение знаний, навыков конкретных дисциплин учебного плана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития и актуализации профессионально значимых ценностей личности;</li> <li>- приобщения студенчества к академическим традициям университета и института;</li> <li>- воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской, социальной и профессиональной ответственности;</li> <li>-воспитания положительного отношения к труду, формирование ответственности в деловых отношениях; построения партнерских</li> </ul>  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | отношений при решении вопросов лекарственного обеспечения;<br>-обеспечения развития личности, социально-психологической поддержки, формирования стрессоустойчивости для эффективной профессиональной деятельности;<br>-выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования инновационных исследовательских навыков, творческого потенциала;<br>-формирования культуры, фармацевтической этики и деонтологии профессионального общения;<br>-воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к охране природных лекарственных ресурсов;<br>-повышения уровня культуры безопасного поведения<br>-развития навыков командной работы, проектной деятельности, управленческих способностей. |
| Сроки реализации программы | 6 лет   |
| Исполнители программы      | директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.  |

## 2. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

|              |  |
|--------------|--|
| Приоритетные | - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное (трудовое) |
| Вариативные  | - эстетическое (культурно-просветительское), физическое, экологическое и т.п.                    |

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, добровольческое и профессиональное, культурно-просветительское, физическое, экологическое.

## 3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Таблица 1

| Направления воспитательной работы | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------|---|--|
| Гражданско-патриотическое         | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.<br>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и | ЛР 1   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | участвующий в деятельности общественных организаций. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  |   |
| Профессиональное (трудовое)  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры  | <b>ЛР 2</b>   |
| Добровольческое (волонтерское)   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                | <b>ЛР 3</b>   |
| Духовно-нравственное   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | <b>ЛР 4</b>   |
| Физическое   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 5</b>   |
| Экологическое  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 6</b>   |
| Эстетическое (культурно-просветительское)  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год |   | <b>В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

**Таблица 2**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания<br/>(из таблицы 1)</b> |
|---|--|
| Биоэтика, история, современная научная картина мира,  | ЛР 1   |
| История медицины, введение в специальность, гигиеническое воспитание, основы организации деятельности Роспотребнадзора, общественное здоровье и здравоохранение, организация надзорной деятельности | ЛР 2   |
| Биоэтика, права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс), правоведение, психология и педагогика   | ЛР 3   |
| Философия, культурология, правоведение, правовые основы деятельности врача  | ЛР 4   |
| Физическая культура и спорт, Гигиена физической культуры и спорта, основы формирования здорового образа жизни   | ЛР 5   |
| Экология человека, экологические аспекты коммунальной гигиены, биология, экология   | ЛР 6   |
| Культурология, практические и коммуникативные навыки врача  | ЛР 7   |

**4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессиональной деятельности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, связанных с профессиональной деятельностью;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и т.п.;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;

<sup>1</sup> Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых отрядах молодежных объединениях и т.п.;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах, связанных с будущей профессиональной деятельностью и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится ежегодно по окончании учебного года экспертным методом с привлечением работников учебных структурных подразделений, управления по воспитательной и внеучебной работе, представителей органов студенческого самоуправления.

## **5. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника Управления по воспитательной и внеучебной работе, который несет

ответственность за организацию воспитательной работы в университете, заместитель директора преподаватели, ведущие дисциплины, указанные в таблице 2. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, научно-педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности университета представлена на официальном сайте организации.



## 6. Примерный перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы с обучающимися (календарный план)

Календарный план воспитательной работы на учебный год  
(формируется ежегодно на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)

### Направление «гражданско-патриотическое»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО      | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|--|---|------------------------------|----------------------------|--|
| сентябрь                               |   |                              |                            |  |
| Сентябрь, ГУК Репина 3                 | Проведение собрания студентов 1 курса, ознакомление с Уставом, миссией, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения | Встреча со студентами        | Директор<br>Зам. директора | ЛР1  |

### Направление «духовно-нравственное»

| Дата, место, время и формат проведения                       | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия                   | Ответственный от ООВО      | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|--|--|--|----------------------------|--|
| в течение года   | Проведение собраний со студентами всех курсов по профилактике правонарушений и экстремизма                             | Встречи со студентами, он-лайн мероприятия     | Директор<br>Зам. директора | ЛР4  |
| Апрель, май<br>3-й учебный корпус, актовый зал<br>Музей УГМУ | Привлечение студентов к участию в торжественном собрании, посвященном Победе в ВОВ, встреча с ветеранами войны и труда | заседания СНО, круглые столы, он-лайн встречи, | Директор<br>Зам. директора | ЛР1, ЛР4   |

### Направление «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия                          | Ответственный от ООВО                               | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|--|--|---|---|--|
| в течение года                         | Участие волонтеров в акциях по профилактике зависимостей, безопасности жизнедеятельности                     | Обучающие мероприятия, акции общественных организаций | Зам. директора                                      | ЛР 3   |
| в течение года                         | Привлечение студентов к просветительской работе, к волонтерскому движению, пропаганде здорового образа жизни | Совместные акции                                      | Директор<br>Зам. Директора, зав.кафедрами, кураторы | ЛР3  |
| в течение года                         | Организация работы студенческого совета института  |   | Директор<br>Зам. директора                          | ЛР 2, ЛР3, ЛР4   |
| в течение года                         | Организация проведения студентами профилактических гигиенических занятий в школах                            | Лекции  | Зам. директора                                      | ЛР 5   |

### Направление «профессиональное»

| Дата, место, время и формат проведения                      | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия                                    | Ответственный от ООВО                | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| Директорат медико-профилактического института ГУК, сентябрь | Индивидуальное собеседование директора со студентами 1 курса                     | Встреча со студентами   | Директор, кураторы                   | ЛР2  |
| в течение года  | Организация работы студентов –кураторов старших курсов для обучающихся 1 курсов  | Участие в совместных мероприятиях, встречи кураторов с группами | Директор<br>Зам. директора           | ЛР2, ЛР 3  |
| в течение года  | Встречи с выдающимися представителями профессии, руководителями Роспотребнадзора | Круглые столы, вебинары   | Директор<br>Зам. Директора, кураторы | ЛР2  |

|                |  |  |   |          |
|----------------|--|--|---|----------|
| декабрь        | Проведение ярмарки вакансий для студентов 6 курса  |  | Директор  | ЛР2      |
| в течение года | Проведение экскурсионных занятий, ознакомливающихся с профессией гигиениста, на площадках поднадзорных мероприятий |  | Директор<br>Зам. Директора,<br>Зав. кафедрами       | ЛР2      |
| в течение года | Организация профориентационной работы с младшими курсами силами студентов старших курсов                           |  | Директор<br>Зам. Директора,<br>кураторы             | ЛР2      |
| январь-июнь    | Выдвижение студентов на именные стипендии  |  | директор<br>Зам.директора                           | ЛР2      |
| В течение года | Участие студентов в профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионально мастерства                              |  | директор<br>зам.директора,<br>зав.кафедрами         | ЛР2, ЛР2 |
| В течение года | Участие в научно-практических конференциях, публикации в научных изданиях  |  | Директор,<br>зам.директора,<br>заведующие кафедрами |          |

#### Направление «эстетическое»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО      | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|
| сентябрь                               | Участие в подготовке и проведении «Дня института»  |                              | Директор<br>Зам. директора | ЛР 7   |
| в течение года                         | Сотрудничество с Управлением по воспитательной и внеучебной работе и участие в мероприятиях, запланированных Управлением |                              | Директор<br>Зам. директора | ЛР 7   |
| в течение года                         | Привлечение студентов к занятиям в творческих коллективах  |                              | Директор<br>Зам. директора | ЛР7  |

#### Направление «физическое»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО      | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|
| в течение года                         | Привлечение студентов к спортивным мероприятиям университета | Спартакиады, соревнования    | Директор<br>Зам. директора | ЛР5  |

#### Направление «экологическое»

| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                        | Коды личностных результатов реализации программы воспитания (из таблицы 1) |
|--|--|------------------------------|--|--|
| в течение года                         | Формирование экологического мышления, активной гражданской позиции в отношении состояния региона путем проведения собраний, участия в конкурсах экологической и гигиенической направленности | конкурсы                     | Директор<br>Зам. директора<br>Зав. кафедрами | ЛР6  |

### 7. Аттестация и поощрение обучающихся

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

| №п/п | № академической группы | Ф.И.О студента | Личностные результаты (указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе) |
|------|------------------------|----------------|---|
|      |                        |                |   |
|      |                        |                |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Для получения зачёта студент может:

- посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
- быть инициатором и(или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

#### Примечание (комментарий)

*Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения поощрении обучающихся.*