

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:03:55  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРЯМАЯ РЕСТАВРАЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 - Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач - стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Прямая реставрация в стоматологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Жегалина Наталья Максовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Ивашов Александр Сергеевич к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Семенцова Елена Анатольевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа рецензирована:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 22.02.2025. (протокол № 7).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 06.06.2025г.( протокол № 1)

## 1. Цель изучения дисциплины

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по прямой эстетико-функциональной реставрации зубов для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОСВО

3++ специальности Стоматология, способных к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

## 2. Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с распространенностью патологии твердых тканей зубов в структуре основных стоматологических заболеваний.
2. Знать основные методологические аспекты прямой эстетико-функциональной реставрации зубов.
3. Владеть современными методами прямой эстетико-функциональной реставрации зубов.
4. Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для эстетической реставрации.
5. Знать основные ошибки и осложнения, возникающие на этапах прямой эстетико-функциональной реставрации зубов.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Прямая эстетико-функциональная реставрация зубов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.03 – Стоматология.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальных – нет;

б) общепрофессиональных – нет

в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

| Тип задач профессиональной деятельности                   |                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория<br>(группа)<br>общепрофессиональных компетенций | Код и<br>наименование<br>общепрофессиональной компетенции                                                                    | Индекс<br>трудо-<br>вой<br>функции и ее<br>содержание                                                                 | Код и<br>наименование<br>индикаторов<br>достижения<br>общепрофессиональной компетенции,<br>которые формирует<br>дисциплина                                     |
| Диагностика<br>стоматологических<br>заболеваний           | <b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | <b>А/01.7</b><br>Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза | <b>ИПК 1.1 Знает:</b><br>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов<br>Гистологию и эмбриологию полости |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемически</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>х (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, травмы зубов,</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>заболеваний<br/>челюстно-лицевой<br/>области</p> <p>Формулирования<br/>предварительного<br/>диагноза, составления<br/>плана проведения<br/>инструментальных,<br/>лабораторных,<br/>дополнительных<br/>исследований,<br/>консультаций врачей-<br/>специалистов у детей<br/>и взрослых со<br/>стоматологическими<br/>заболеваниями</p> <p>Направления<br/>детей и взрослых со<br/>стоматологическими<br/>заболеваниями на<br/>инструментальные,<br/>лабораторные,<br/>дополнительные<br/>исследования,<br/>консультации врачей-<br/>специалистов у детей<br/>и взрослых со<br/>стоматологическими<br/>заболеваниями в<br/>соответствии с<br/>действующими<br/>порядками оказания<br/>стоматологической<br/>медицинской помощи<br/>взрослому населению<br/>и детям,<br/>клиническими<br/>рекомендациями, с<br/>учетом стандартов<br/>медицинской помощи</p> <p>Интерпретации<br/>данных<br/>дополнительных<br/>(лабораторных и<br/>инструментальных)<br/>обследований<br/>пациентов (включая<br/>рентгенологические<br/>методы)</p> <p>Постановки<br/>предварительного<br/>диагноза в</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | <p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| Лечение стоматологических заболеваний | <b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности | <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов,</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов</li> <li>индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>-</li> <li>профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>-</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения,</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p> фотополимеров<br/> -восстановление<br/> зубов с нарушением<br/> контактного пункта<br/> - восстановление<br/> зуба пломбировочным<br/> материалом с<br/> использованием<br/> анкерных штифтов<br/> Предотвращать<br/> или устранять<br/> осложнения, побочные<br/> действия,<br/> нежелательные<br/> реакции, в том числе<br/> непредвиденные,<br/> возникшие в<br/> результате<br/> диагностических или<br/> лечебных<br/> манипуляций,<br/> применения<br/> лекарственных<br/> препаратов и(или)<br/> медицинских изделий,<br/> немедикаментозного<br/> лечения<br/> <b>ИПК 2.3 Имеет<br/> практический опыт:</b><br/> Разработки плана<br/> лечения детей и<br/> взрослых со<br/> стоматологическими<br/> заболеваниями с<br/> учетом диагноза,<br/> возраста и<br/> клинической картины<br/> в соответствии с<br/> действующими<br/> порядками оказания<br/> медицинской помощи,<br/> клиническими<br/> рекомендациями, с<br/> учетом стандартов<br/> медицинской помощи<br/> Подбора и<br/> назначения<br/> лекарственных<br/> препаратов,<br/> медицинских изделий<br/> (в том числе<br/> стоматологических </p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины «Прямая эстетико-функциональная реставрация в стоматологии» обучающийся должен:

**Знать:**

- материалы, инструменты, необходимые для эстетической реставрации зубов;
- этиологию, патофизиологические закономерности развития, патологоанатомические изменения при заболеваниях твердых тканей зубов;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями твердых тканей зубов;
- клиническую картину, особенности течения, лечение, профилактику и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний твердых тканей зубов;
- современные представления об эстетическом моделировании зубов; - особенности прямой эстетико-функциональной реставрации различных групп зубов;
- основные этапы прямой эстетико-функциональной реставрации зубов.

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой, используемыми при эстетической реставрации;
- вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

**Имеет практический опыт:**

- клинических методов обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;
- методов диагностики и лечения кариеса, других заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- методики чтения различных видов рентгенограмм;

- методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определения стоматологических индексов;
- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- методами прямой эстетико-функциональной реставрации различных групп зубов;
- устранения дисколоритов зубов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом).

#### **Трудовая функция А/01.7**

Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

##### **Трудовые действия:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Диагностика у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,

Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

#### **Трудовая функция А/02.7**

Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

##### **Трудовые действия:**

Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со

стоматологическими заболеваниями.

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

### 3. Объемивидучебнойработы

| Виды учебной работы                       | Трудоемкость |      | Распределение часов по семестрам – 4 семестр |
|-------------------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------|
|                                           | ЗЕТ          | Часы |                                              |
| Аудиторные занятия (всего)                |              | 36   | 36                                           |
| В том числе:                              |              |      |                                              |
| Лекции                                    |              | 12   | 12                                           |
| Практические занятия                      |              | 24   | 24                                           |
| Самостоятельная работа (всего)            |              | 36   | 36                                           |
| В том числе:                              |              |      |                                              |
| Контрольная (курсовая) работа             |              |      |                                              |
| Реферат                                   |              |      |                                              |
| Другие виды самостоятельной работы (УИРС) |              |      |                                              |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет)    | зачет        |      | 4 семестр                                    |
| Общая трудоемкость дисциплины             | 2            | 72   | 72                                           |

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1 Содержание раздела и дидактические единицы

| Содержание дисциплины                                                                      | Основное содержание раздела, дидактической единицы                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисциплинарный модуль 1</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДЕ 1 –<br>Технология<br>прямой эстетико-<br>функциональной реставрации зубов<br>(ПК – 1,2) | Цели и задачи эстетической стоматологии. Понятие гармонии в стоматологии. Показания к проведению прямых реставраций зубов. Пространственное моделирование зубов. Эстетические и функциональные основы реставрации зубов. Анатомическая, цветовая диагностика, выбор материалов. |

|                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ2–Цветвпрямойэстетико-функциональнойреставрациизубов(ПК 1,2)                          | – | Понятие об эстетических свойствах зубов: цвет,опакость, блеск, опалесценция,флюоресценция.<br>Возрастныеизменениязубов.<br>Основныепонятияфеноменацвета.Свойств ацвета – тон, насыщенность, яркость.<br>Простые ислложныецвета.Методы определенияцвета.<br>Биомиметическаяконцепцияцветовойкарт ыреставрации. |
| ДЕ 3 –Техники восстановленияанатомиии структуры зубов(ПК – 1,2)                         |   | Анатомическаядиагностика.Макроимикр орельеф.Возрастныеизменениязубов.Методы одонтометрии.Расчетныепоказателианатомич ескойдиагностики.Основыконцепции моделированияодонтомерами.                                                                                                                              |
| ДЕ4–<br>Выборматериаловиинструментовдляэстет ико-функциональнойреставрациизубов(ПК 1,2) | – | Современныеадгезивныесистемы,компо зитные,компомерныематериалыдляпрямыхрес тавраций.Современныестеклоиномерныецем енты. Ормокеры.<br>Инструменты,используемыеприреставрации.<br>Методики препарированиятвердыхтканейзубовдлятехни киконтурирования.                                                           |
| ДЕ–5–Этапыпрямойэстетико-функциональнойреставрациизубов(ПК 1,2)                         | – | Особенностиэстетическойреставрациираз личныхгруппзубов.<br>Метод«силиконовогоключа».<br>Критериикачества реставрациииполировк и.Ошибкииосложненияприпрямойэстетико-функциональнойреставрациизубов.<br>Видыдисколоритов.Причины.Способыко ррекции.Сочетаниеспрямойэстетико-функциональнойреставрациейзубов.    |

### 6.1 Контролируемые учебные элементы

Табл (продолжение). Контролируемые учебные элементы, **формирующие ПК**

| Дидактичес<br>кая единица<br>(ДЕ) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в<br>результате освоения дисциплины |        |        | Э<br>тап<br>освое<br>ния<br>компе<br>тенци<br>и |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------------------|
|                                   | Знания                                                                           | Умения | Навыки |                                                 |
|                                   |                                                                                  |        |        |                                                 |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>ДЕ</p> <p><b>1</b></p> <p>–</p> <p>Технология прямой эстетико-функциональной реставрации зубов (ПК – 1,2)</p> | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br/>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями<br/>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;<br/><b>ИПК 2.1 Знает:</b><br/>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии<br/>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и</p> | <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b><br/>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;<br/>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;<br/><b>ИПК 2.2 Умеет:</b><br/>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),<br/>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;<br/>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> | <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями<br/><br/>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br/><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p> | <p>основной</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           | материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ДЕ 2 – Цвет в прямой эстетико-функциональной реставрации зубов (ПК – 1,2) | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br/>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями<br/>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний-стоматологические</p> | <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b><br/>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;<br/>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;<br/><b>ИПК 2.2 Умеет:</b><br/>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),<br/>- применять методы асептики и антисептики,</p> | <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями<br/><br/>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;<br/><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p> |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                | <p>инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b><br/>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p>                                                                                                          | <p>медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>ДЕЗ</p> <p>–Техники восстановления анатомии и структуры зубов(ПК – 1,2)</p> | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br/>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями<br/>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных</p> | <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b><br/>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b><br/>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p> <p>- применять</p> | <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Осмотра и физического обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p> |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                      | <p>заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b><br/>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p>                                               | <p>методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>ДЕ4–<br/>Выбор материала инструмента для эстетико-функциональной реставрации зубов (ПК – 1,2)</p> | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br/>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями<br/>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и</p> | <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b><br/>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b><br/>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологическ</p> | <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Осмотр и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p> |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                    | <p>распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b><br/>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> | <p>ие материалы),</p> <p>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозны е средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ДЕ-5–<br/>Этапы прямой эстетико-функциональной реставрации зубов (ПК – 1,2)</p> | <p><b>ИПК 1.1 Знает:</b><br/>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях</p>                       | <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b><br/>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозны е средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b><br/>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том</p> | <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Осмотр и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b><br/>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  | <p>предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b><br/>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> | <p>числе стоматологические материалы),</p> <p>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> | помощи |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|

### 6.3 Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| Раздел дисциплины, ДЕ                                                         | Часы по видам занятий |          |              |         |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|---------|-----------|-------|
|                                                                               | Лекции                | Пр.з. н. | Лабо р.работ | Семи н. | Са м.р.с. | Всего |
| Технология прямой эстетико-функциональной реставрации зубов                   | 2                     | 4        |              |         | 6         | 12    |
| Цвет в прямой эстетико-функциональной реставрации зубов                       | 2                     | 4        |              |         | 6         | 12    |
| Техники восстановления анатомии и структуры зубов                             | 2                     | 4        |              |         | 6         | 12    |
| Выбор материалов и инструментов для эстетико-функциональной реставрации зубов | 2                     | 4        |              |         | 6         | 12    |
| Этапы прямой эстетико-функциональной реставрации зубов                        | 4                     | 8        |              |         | 12        | 24    |
| ИТОГО                                                                         | 12                    | 24       |              |         | 36        | 72    |

## 7. Примерная тематика:

### 7.1 Курсовых работ: не предусмотрено учебным планом по дисциплине.

## 7.2 Учебно-исследовательских работ

-

оценка качества реставрации в ближайшие и отдаленные сроки, отечественные и зарубежные авторитарные методики;

- реставрация с помощью «силиконового ключа», выбор инструментов и материалов;

восстановление депульпированных зубов, выбор инструментов и материалов;

шлифовка и полировка прямых реставраций, выбор инструментов и материалов.

## 7.3 Рефератов

- восстановление контактного пункта зубов, виды матричных систем;

- изоляция от ротовой жидкости, способы и материалы;

- особенности реставрации при аномалиях зубов, зубных рядов, прикуса;

- CAD-CAM моделирование зубов;

- цвет зуба: составляющие, цветовые концепции;

- техника одонтомеров – концепция, выполнение этапов освоения;

- биомиметическая концепция, цветовая карта, стратификация.

## 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### 8.1 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»)

#### Основные технологии, формы проведения занятий:

Практические занятия проводятся в фантомных или лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах: составление плана лечения, освоение методик, знакомство с аппаратурой. Профессиональное общение друг с другом, наставничество опытного преподавателя помогает студентам осваивать материал занятий. Студент заполняет амбулаторную историю болезни пациента, расписывает план лечения

и реабилитации. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики физиотерапевтического лечения пациентов, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса по обоснованию ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

## 8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| №  | Название оборудования                                      | Кол-во, шт |
|----|------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | Фантомный стоматологический симулятор A-Dec                | 15         |
| 2  | Комплект фантомный стоматологический для обучения          | 7          |
| 3  | Набор сменных зубов к фантомам                             | 30 наборов |
| 4  | Техноскоп Carl Zeiss<br>Микроскоп Carl Zeiss               | 2<br>1     |
| 5  | Стоматологическая установка                                | 3          |
| 6  | Набор эндодонтических инструментов                         | 15         |
| 7  | Эндомотор                                                  | 3          |
| 8  | Фотополимерная лампа                                       | 3          |
| 9  | Зуботехнические материалы и инструментарий                 | 15 наборов |
| 10 | Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»    | 2          |
| 11 | Бестеновой светильник                                      | 1          |
| 12 | Видеосистема для демонстрации                              | 2          |
| 13 | Компьютер                                                  | 18         |
| 14 | Мультимедийный проектор                                    | 2          |
| 15 | Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий | 15 наборов |
| 16 | Прибор для регистрации цвета зубов Easy Shade              | 1          |

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3.1. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM EnterpriseEdition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев). Медицинская информационная система «Феникс», Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona). Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona). Программное обеспечение “MyRay” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея). Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.



### 8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Реквизиты документа, подтверждающего право доступа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>                                                                                                                                         | «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года. |
| База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»                                                                                                                                    | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электронная библиотечная система «BookUp»                                                                                                                                                              | Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Электронная библиотечная система «BookUp»</b>                                                                                                                                                       | Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>                                                                                                                                                          | «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Образовательная платформа «Юрайт»</b>                                                                                                                                                               | Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | ЮРАЙТ»<br>Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.<br>Срок действия до: 31.08.2023 года                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b>                                                                                                                             | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a><br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022<br>Срок действия до: 24.10.2022 года                                                                                                                                             |
| <b>Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace</b>                                                                                                                                    | Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a><br>Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р<br>Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018<br>Срок действия: бессрочный |
| <b>Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.</b>                                                                                        | Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a><br>ООО «ИВИС»<br>Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.<br>Срок действия до 30.06.2023 г.                                                                                                                                           |
| <b>Централизованная подписка</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Электронные ресурсы Springer Nature:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - база данных <b>SpringerJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)                                                                         | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - база данных <b>SpringerJournalsArchive</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)                                                     | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - база данных <b>NatureJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup — коллекции Naturejournals, Academicjournals, ScientificAmerican, PalgraveMacmillan (выпуски 2021 года)                    | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| - база данных <b>SpringerJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law&Criminology, Business&Management, Physics&Astronomy. | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| - база данных <b>AdisJournals</b> , содержащая                                                                                                                                                                           | Ссылка на ресурс:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полнотекстовые журналы Adis издательства SpringerNature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).                                                                                                                                                      | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.<br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - <b>базаданных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.                                                 | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                        |
| - <b>база данных Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).                                                                                                                                  | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>                                                                                                                                                                                                                |
| Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.<br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - <b>базаданных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                        |
| - <b>база данных Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)                                                                                                 | Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> ; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>                                                                                                                                         |
| Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.<br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| - <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.                                                                                                                                  | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.<br>Срок действия: бессрочный |
| - <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.                                                                                                                                  | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. <b>2022</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.                                                                         | Срок действия: бессрочный<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.<br>Срок действия: бессрочный                              |
| - <b>базаданных eBook Collections</b> (i.e. <b>2023</b> eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.                                                                                                    | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных SpringereBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный |
| - <b>база данных SpringerJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.                                                          | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                                                                                                |
| - <b>база данных NatureJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы Naturejournals, Academicjournals, ScientificAmerican (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage. | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a><br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                                                                                                        |
| - <b>база данных AdisJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства SpringerNature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.                                             | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                                                                                                |
| - <b>база данных Springer Materials</b>                                                                                                                                                                                                  | Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a><br>Срок действия до 29.12.2023<br>Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.                 |
| - <b>база данных SpringerJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.                                                        | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                                                                                                |
| - <b>база данных NatureJournals</b> , содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции                                                         | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a><br>Срок действия: бессрочный                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SocialSciencesPackage.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - баз данных <b>Springer Nature Protocols and Methods</b>                                                                                                                                                                       | Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a><br>Срок действия до 29.12.2023<br>Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.                                            |
| - база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции <b>PhysicalSciences&amp;EngineeringPackage</b> .                      | Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup, а именно журналы Naturejournals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции <b>PhysicalSciences&amp;EngineeringPackage</b> . | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a><br>Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный                                                                              |
| Баз данных <b>The Cochrane Library</b> издательства John Wiley&Sons, Inc.                                                                                                                                                       | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a><br>Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных TheCochraneLibrary издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия до 31.07.2023                                     |
| Электронная версия журнала «Квантовая электроника»                                                                                                                                                                              | Ссылка на ресурс: <a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a><br>Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный                                         |
| Баз данных <b>Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals</b> издательства Ovid Technologies GmbH                                                                                                                          | Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a><br>Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных LippincottWilliamsandWilkinsArchiveJournals издательства OvidTechnologiesGmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный |
| База данных патентного поиска <b>OrbitPremiumedition</b> компании QuestelSAS                                                                                                                                                    | Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a><br>Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | QuestelSAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия до 30.06.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Базаданных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>         | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a><br>Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.<br>- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы<br>Срок действия до 30.06.2023<br>- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год<br>Срок действия: бессрочный. |
| <b>Базаданных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b> | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a><br>Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных MedicalSciencesJournalBackfiles издательства JohnWiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный.                                                                                                                                                    |
| <b>Базаданных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd</b>                      | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a><br>Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства SAGE PublicationsLtd в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный.                                                                                                                                                   |
| <b>Электронная версия журнала «Успехи химии»</b>                                            | Ссылка на ресурс:<br><a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a><br>Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Электронная версия журнала «Успехи физических наук»</b>                                  | Ссылка на ресурс: <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a><br>Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Электронные версии журналов МИАН:</b>                                                    | Ссылка на ресурс: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук» | Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.<br>Срок действия: бессрочный. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9.1.3. Учебники

1. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Э.А. Базикиана, О.О. Янушевича/ - 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник для медицинских вузов. Под ред. профессора Базикиана Э.А., Янушевича О.О.– М., ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. *Есть в библиотеке УГМУ.*
3. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Каливрадзиян Э.С.– М., Гэотар-Медиа, 2014. - 352 с. *Есть в библиотеке УГМУ.*

### 9.1.4. Учебные пособия

1. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи. Учебное пособие / Э. А. Базикиан [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>
3. Пропедевтика. Учебное пособие. Екатеринбург, УГМУ, 2018 г. 288 с. Рекомендовано ЦМС УГМУ: <http://edu.usma.ru>
4. Тестовые задания по дисциплине «Пропедевтика». Учебное пособие. Екатеринбург, УГМУ, 2018 г. 46 с. <http://edu.usma.ru>
5. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах / Под ред.. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. МЕДпресс-информ. 2021 г. – 1008 с.
6. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника. Учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>
6. Р. ван Нурт. Основы стоматологического материаловедения. Elsevier Science Limited, 2002. 304 с.

#### **10.      Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из двух модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11.      Фондооценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).