

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df65517362015786087

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский  
университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и протезирования стоматологических  
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
КАРИЕСОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

**г. Екатеринбург  
2025 год**

# 1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

## Кодификатор результатов обучения

| Категория (группа) компетенций        | Код и наименование компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС) | Дидактическая единица (ДЕ)                                                                       | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценивания результатов освоения дисциплины |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Навыки                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| Этические и правовые основы профессии | <b>ОП К-2.</b> Способность анализировать результаты деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартных медицинских помощи; методик анализа результатов собственной деятельности<br><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результа |                                                 | <b>ДЕ 1.</b> Основные и дополнительные методы обследования пациента в стоматологическом кабинете | <b>Дисциплинарный модуль 1. Кариес</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            | БРС, зачет, устный экзамен                        |
|                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                  | Нормальное строение зубов. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термопроба, электроодонтодиагностика) | Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термопроба, электроодонтодиагностика), интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, | Владеть основным и дополнительными методами обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки |                                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                 | тов<br>обследо<br>вания и<br>лечения<br>пациент<br>ов со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями;<br>составит<br>ь план<br>меропри<br>ятий для<br>предотв<br>ращения<br>професс<br>иональн<br>ых<br>ошибок<br>на<br>основе<br>анализа<br>результат<br>ов<br>собствен<br>ной<br>деятельн<br>ости<br><b>ИОПК</b><br><b>2.3</b><br><b>Имеет</b><br><b>практи</b><br><b>ческий</b><br><b>опыт:</b><br>участия<br>в<br>клиниче<br>ской<br>(клиник<br>о-<br>анатомии<br>ческой)<br>конфере<br>нции по<br>разбору<br>ошибок<br>професс<br>иональн<br>ой<br>деятельн |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   | наметить<br>объем<br>дополнитель<br>ных<br>исследований<br>для<br>уточнения<br>диагноза,<br>анализироват<br>ь полученные<br>результаты<br>обследования | предварит<br>ельного<br>диагноза<br>пациентам<br>и при<br>необходи<br>мости с<br>последую<br>щим<br>направлен<br>ием их на<br>дополните<br>льное<br>обследова<br>ние и к<br>врачам<br>специалис<br>там |  |
| <b>ДЕ</b><br><b>2.</b><br>Кари<br>ес<br>зубо<br>в.<br>Клас<br>сифи<br>кации<br>и<br>кари<br>еса |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определени<br>е, этиология<br>и патогенез<br>кариеса<br>зубов,<br>методы<br>учета<br>заболеваемо<br>сти<br>кариесом<br>Современны<br>е<br>представлен<br>ия о<br>причинах<br>возникновен<br>ия и<br>механизме<br>развития<br>кариеса.<br>Роль общих<br>местных<br>факторов.<br>Теории<br>возникновен<br>ия кариеса.<br>Классифика<br>ции кариеса | Диагностиров<br>ать кариес.<br>Выявить<br>причины<br>развития<br>кариеса<br>зубов,<br>интерпретиро<br>вать<br>результаты<br>обследования,<br>поставить<br>пациенту<br>предваритель<br>ный диагноз | Владение<br>основным<br>и и<br>дополните<br>льными<br>методами<br>диагности<br>ки<br>пациентов<br>с<br>заболеван<br>иями<br>твердых<br>тканей<br>зубов |                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>ДЕ</b><br><b>3.</b><br>Кли<br>ника<br>,<br>диаг                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Клинически<br>е<br>проявления,<br>методы<br>диагностики<br>,                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Провести<br>дифференциа<br>льную<br>диагностику,<br>уметь<br>диагностиров                                                                                                                         | Владение<br>современн<br>ыми<br>методами<br>диагности<br>ки                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            | ости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               | ност<br>ика,<br>диф<br>фере<br>нциа<br>льна<br>я<br>диаг<br>ност<br>ика<br>кари<br>еса | дифференци<br>альную<br>диагностику<br>кариеса<br>эмали<br>(кариес в<br>стадии<br>пятна,<br>поверхностн<br>ый кариес),<br>кариеса<br>дентина<br>(средний,<br>глубокий<br>кариес)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ать кариес,<br>сформулиров<br>ать<br>окончательны<br>й<br>клинический<br>диагноз у<br>пациентов с<br>кариесом,<br>составить<br>комплексный<br>план лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кариеса,<br>алгоритмо<br>м<br>постановк<br>и<br>развернут<br>ого<br>клиническ<br>ого<br>диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Диа<br>гно<br>сти<br>ка<br>сто<br>мат<br>оло<br>гич<br>еск<br>их<br>заб<br>оле<br>ван<br>ий | <b>ПК-1.</b><br>Спо<br>собе<br>н к<br>пров<br>еден<br>ию<br>диаг<br>ност<br>ики<br>у<br>дете<br>й и<br>взрос<br>лы<br>х со<br>стом<br>атол<br>огич<br>ески<br>ми<br>забо<br>лева<br>ния<br>ми,<br>уста<br>новл<br>ени<br>ю<br>диаг<br>ноза | <b>ИПК 1.1</b><br><b>Знает:</b><br>Гистоло<br>гию и<br>эмбриол<br>огию<br>полости<br>рта и<br>зубов,<br>основны<br>е<br>нарушен<br>ия<br>эмбриог<br>енеза<br>Анатомо<br>-<br>функцио<br>нальное<br>состоян<br>ие<br>органов<br>челюстн<br>о-<br>лицевой<br>области<br>с учетом<br>возраста<br>Нормаль<br>ную и<br>патолог<br>ическую<br>физиоло<br>гию<br>зубочел<br>юстной<br>системы | A/01.<br>7<br>Прове<br>дение<br>диагн<br>остик<br>и у<br>детей<br>и<br>взрос<br>лых<br>со<br>стома<br>толог<br>ическ<br>ими<br>забол<br>евани<br>ями,<br>устан<br>овлен<br>ие<br>диагн<br>оза | <b>ДЕ 4.</b><br>Лече<br>ние<br>и<br>проф<br>илак<br>тика<br>кари<br>еса<br>зубо<br>в   | Современны<br>й подход к<br>лечению<br>кариеса<br>зубов.<br>Этапы<br>лечения:<br>премедикац<br>ия и местное<br>обезболиван<br>ие при<br>препарирова<br>нии<br>кариозных<br>полостей,<br>принципы<br>препарирова<br>ния<br>кариозных<br>полостей.<br>Особенност<br>и лечения<br>начального<br>кариеса.<br>Принципы<br>реминерализ<br>ирующей<br>терапии.<br>Особенност<br>и лечения<br>кариеса<br>дентина.<br>Современны<br>й подход к<br>профилакти<br>ке<br>заболеваний | Разработать<br>оптимальную<br>тактику<br>лечения<br>кариеса.<br>Формулирова<br>ть<br>медицинские<br>показания к<br>избранному<br>методу<br>лечения<br>кариеса,<br>обосновывать<br>схему, план и<br>тактику<br>ведения<br>пациентов с<br>кариесом,<br>проводить<br>лечение<br>(препарирова<br>ть кариозную<br>полость,<br>накладывать<br>изолирующую<br>лечебную<br>прокладку,<br>восстанавлив<br>ать<br>кариозную<br>полость,<br>проводить<br>метод<br>реминерализу<br>ющей<br>терапии) | Владение<br>современн<br>ыми<br>методами<br>лечения<br>кариеса<br>зубов,<br>методами<br>препариро<br>вания и<br>восстанов<br>ления<br>кариозны<br>х<br>полостей,<br>методом<br>проведени<br>я<br>реминерал<br>изующей<br>терапии).<br>Проведен<br>ие<br>профилак<br>тических<br>осмотров<br>населения<br>.<br>Использов<br>ание<br>методов<br>первично<br>й и<br>вторичной<br>профилак<br>тики<br>кариеса |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | , ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции<br>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта<br>Методик у сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями |  |                                                                                                                                                                                                         | твердых тканей зубов                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ДЕ 5. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении (перфорация стенки коронки зуба, вскрытие полости зуба, перегрев тканей зуба). Профилактика возможных осложнений. Профилактика возможных осложнений | Ошибки, возникающие на этапе диагностики, лечения (перфорация стенки коронки зуба, вскрытие полости зуба, перегрев тканей зуба). Профилактика возможных осложнений. Профилактика возможных осложнений                                              | Своевременно выявлять осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов, проводить лечение осложнений, применять методы профилактики и развития ошибок и осложнений                                                        | Владение методами диагностики ошибок и осложнений, возникающих на разных этапах лечения кариеса, современными технологиями устранения ошибок и осложнений                           |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Дисциплинарный модуль 2. Некариозные поражения зубов                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ДЕ 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период их фолликулярно-развития (до прорезыв                                                                                                           | Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии, гиперплазии, эндемического флюороза зубов, аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета, наследственные нарушения развития зубов | Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать некариозные поражения зубов, возникающие в период их фолликулярного развития (до прорезывания), сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с некариозными | Владение современными методами диагностики некариозных поражений зубов, возникающих в период их фолликулярного развития, алгоритмом постановки и развернутого клинического диагноза |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ниями<br>Методик<br>у<br>осмотра<br>и<br>физикал<br>ьного<br>обследо<br>вания,<br>особенн<br>ости<br>проведе<br>ния<br>клиниче<br>ского<br>стомато<br>логическ<br>ого<br>обследо<br>вания у<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Клиниче<br>скую<br>картину,<br>методы<br>диагност<br>ики,<br>классиф<br>икацию<br>заболева<br>ний<br>зубов,<br>пародон<br>та,<br>слизисто<br>й<br>оболочк<br>и<br>полости<br>рта, губ<br>у детей<br>и<br>взрослы<br>х<br>Методы |  | ания<br>)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поражениями,<br>составить<br>комплексный<br>план лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ДЕ<br>7.<br>Лече<br>ние<br>нека<br>риоз<br>ные<br>пора<br>жен<br>ия<br>зубо<br>в,<br>возн<br>ика<br>ющи<br>е до<br>прор<br>езыв<br>ания<br>зубо<br>в | Методы<br>устранения<br>дисколорито<br>в при<br>некариозных<br>поражениях<br>зубов<br>(отбеливани<br>е,<br>микроабрази<br>я эмали,<br>ламинирова<br>ние).<br>Методы<br>проведения<br>реминерализ<br>ирующей<br>терапии.<br>Правила<br>выбора<br>пломбирово<br>чных<br>материалов<br>при лечении<br>некариозных<br>поражений<br>зубов | Разработать<br>оптимальную<br>тактику<br>лечения<br>некариозных<br>поражений<br>зубов,<br>возникающих<br>до их<br>прорезывания<br>.<br>Формулирова<br>ть<br>медицинские<br>показания к<br>избранному<br>методу<br>лечения<br>некариозных<br>поражений<br>зубов,<br>обосновывать<br>схему, план и<br>тактику<br>ведения<br>пациентов с<br>некариозным<br>и<br>поражениями<br>зубов,<br>проводить<br>отбеливание<br>зубов,<br>микроабрази<br>ю,<br>препарироват<br>ь кариозную<br>полость,<br>накладывать<br>изолирующую<br>лечебную<br>прокладку,<br>восстанавлив<br>ать<br>кариозную<br>полость,<br>проводить<br>метод | Владение<br>современн<br>ыми<br>методами<br>лечения<br>некариозн<br>ых<br>поражени<br>й зубов<br>(отбелива<br>ние зубов,<br>микрообр<br>азия,<br>реминерал<br>изующая<br>терапия),<br>методами<br>препариро<br>вания и<br>восстанов<br>ления |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи |  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | реминерализующей терапии                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ДЕ 8. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов в | Эрозия зубов. Стирание твердых тканей зуба. Клиновидный дефект. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Травматические повреждения зубов: острая травма, хроническая травма. Некроз твердых тканей зубов: радиационный, компьютерный, кислотный. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика | Провести дифференциальную диагностику, уметь диагностировать некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания, сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с некариозными поражениями, составить комплексный план лечения | Владение современными методами диагностики некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, алгоритмом постановки и развернутого клинического диагноза |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ДЕ 9. Лечение некариозных поражений                                       | Современные подходы к лечению некариозных поражений зубов, возникающие после прорезывания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Разработать оптимальную тактику лечения некариозных поражений зубов, возникающих после их                                                                                                                                                                | Владение современными методами лечения некариозных поражений зубов                                                                                                    |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по</p> |  | <p>ия зубо-возникающие после прорезывания зубов</p> | <p>я зубов. Реминерализирующая терапия. Выбор пломбирочных материалов при лечении некариозных поражений зубов. Профилактика</p> | <p>прорезывания . Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения некариозных поражений зубов, обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с некариозными и поражениями зубов, препарировать кариозную полость, накладывать изолирующую лечебную прокладку, восстанавливать кариозную полость, проводить метод реминерализующей терапии.</p> | <p>методами препарирования и восстановления</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>вопроса<br/>м<br/>оказания<br/>стомато<br/>логическ<br/>ой<br/>помощи<br/><b>ИПК 1.2</b><br/><b>Умеет:</b><br/>Осущест<br/>влять<br/>сбор<br/>жалоб,<br/>анамнез<br/>а жизни<br/>и<br/>заболева<br/>ния у<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х (их<br/>законны<br/>х<br/>представ<br/>ителей)<br/>со<br/>стомато<br/>логическ<br/>ими<br/>заболева<br/>ниями,<br/>выявлят<br/>ь<br/>факторы<br/>риска и<br/>причин<br/>развития<br/>стомато<br/>логическ<br/>их<br/>заболева<br/>ний<br/>Интерпр<br/>етироват<br/>ь<br/>информа<br/>цию,<br/>получен<br/>ную от<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х (их</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | законны<br>х<br>представ<br>ителей)<br>со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Примен<br>ять<br>методы<br>осмотра<br>и<br>физикал<br>ьного<br>обследо<br>вания<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Интерпр<br>етироват<br>ь<br>результ<br>аты<br>осмотра<br>и<br>физикал<br>ьного<br>обследо<br>вания<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Диагнос<br>тировать<br>у детей<br>и<br>взрослы<br>х со |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>твердых<br>тканей<br>зубов<br>болезни<br>пульпы<br>и<br>периодо<br>нта,<br>заболева<br>ния<br>пародон<br>та,<br>слизисто<br>й<br>оболочк<br>и рта и<br>губ<br>Диагнос<br>тировать<br>у детей<br>и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>дефекты<br>зубов,<br>зубных<br>рядов,<br>зубочел<br>юстные<br>деформа<br>ции и<br>аномали<br>и зубов<br>и<br>челюсте<br>й,<br>полное<br>отсутств<br>ие зубов<br>и<br>предпос<br>ылки их |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | развития<br>, травмы<br>зубов,<br>костей<br>лицевог<br>о<br>скелета<br>и мягких<br>тканей<br>челюстн<br>о-<br>лицевой<br>области<br>Формул<br>ировать<br>предвар<br>ительны<br>й<br>диагноз,<br>составля<br>ть план<br>проведе<br>ния<br>лаборат<br>орных,<br>инструм<br>ентальн<br>ых и<br>дополни<br>тельных<br>исследо<br>ваний у<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями в<br>соответс<br>твии с<br>порядка<br>ми<br>оказания<br>медицин<br>ской<br>помощи,<br>клиниче<br>скими<br>рекомен<br>дациями |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Направл<br/>ять<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х со<br/>стомато<br/>логическ<br/>ими<br/>заболева<br/>ниями<br/>на<br/>лаборат<br/>орные,<br/>инструм<br/>ентальн<br/>ые и<br/>дополни<br/>тельные<br/>исследо<br/>вания в<br/>соответс<br/>твии с<br/>действи<br/>ующими<br/>порядка<br/>ми<br/>оказания<br/>стомато<br/>логическ<br/>ой<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи,<br/>клиниче<br/>скими<br/>рекомен<br/>дациями<br/>, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Направл</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ять<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>на<br>консуль<br>тации к<br>врачам-<br>специал<br>истам в<br>соответс<br>твии с<br>порядка<br>ми<br>оказания<br>медицин<br>ской<br>помощи,<br>клиниче<br>скими<br>рекомен<br>дациями<br>, с<br>учетом<br>стандарт<br>ов<br>медицин<br>ской<br>помощи<br>Интерпр<br>етироват<br>ь и<br>анализи<br>ровать<br>результ<br>аты<br>консуль<br>таций<br>врачами<br>-<br>специал<br>истами<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ими<br>заболева<br>ниями<br>Обоснов<br>ывать<br>необход<br>имость и<br>объем<br>дополни<br>тельных<br>обследо<br>ваний<br>пациент<br>ов<br>(включа<br>я<br>рентгено<br>логическ<br>ие<br>методы)<br>Интерпр<br>етироват<br>ь и<br>анализи<br>ровать<br>результ<br>аты<br>основны<br>х<br>(клинич<br>еских) и<br>дополни<br>тельных<br>(лаборат<br>орных,<br>инструм<br>ентальн<br>ых)<br>методов<br>обследо<br>вания у<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями, в<br>том<br>числе<br>данных |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>рентгено<br/>логическ<br/>их<br/>методов<br/>Проводи<br/>ть<br/>диффере<br/>нциальн<br/>ую<br/>диагност<br/>ику<br/>стомато<br/>логическ<br/>их<br/>заболева<br/>ний у<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х<br/>Формул<br/>ировать<br/>окончат<br/>ельный<br/>диагноз<br/>в<br/>соответс<br/>твии с<br/>Междун<br/>ародной<br/>статисти<br/>ческой<br/>классиф<br/>икацией<br/>болезне<br/>й и<br/>проблем<br/>,<br/>связанн<br/>ых со<br/>здоровье<br/>м (МКБ)<br/><b>ИПК 1.3</b><br/><b>Имеет</b><br/><b>практи</b><br/><b>ческий</b><br/><b>опыт:</b><br/>Сбора<br/>жалоб,<br/>анамнез<br/>а жизни<br/>и<br/>заболева</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ния у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотр и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>периодонта,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пародон-та,</li> <li>- слизистый</li> </ul> <p>оболочки рта и губ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных,</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | дополни<br>тельных<br>исследо<br>ваний,<br>консуль<br>таций<br>врачей-<br>специал<br>истов у<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Направл<br>ения<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>на<br>инструм<br>ентальн<br>ые,<br>лаборат<br>орные,<br>дополни<br>тельные<br>исследо<br>вания,<br>консуль<br>тации<br>врачей-<br>специал<br>истов у<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями в<br>соответс<br>твии с |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | действи<br>ющими<br>порядка<br>ми<br>оказания<br>стомато<br>логическ<br>ой<br>медицин<br>ской<br>помощи<br>взросло<br>му<br>населен<br>ию и<br>детям,<br>клиниче<br>скими<br>рекомен<br>дациями<br>, с<br>учетом<br>стандарт<br>ов<br>медицин<br>ской<br>помощи<br>Интерпр<br>етации<br>данных<br>дополни<br>тельных<br>(лаборат<br>орных и<br>инструм<br>ентальн<br>ых)<br>обследо<br>ваний<br>пациент<br>ов<br>(включа<br>я<br>рентгено<br>логическ<br>ие<br>методы)<br>Постано<br>вки<br>предвар<br>ительног<br>о |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | диагноза<br>в<br>соответс<br>твии с<br>Междун<br>ародной<br>статисти<br>ческой<br>классиф<br>икацией<br>болезне<br>й и<br>проблем<br>,<br>связанн<br>ых со<br>здоровье<br>м (МКБ)<br>Проведе<br>ния<br>диффере<br>нциальн<br>ой<br>диагност<br>ики<br>стомато<br>логическ<br>их<br>заболева<br>ний<br>Постано<br>вки<br>окончат<br>ельного<br>диагноза<br>в<br>соответс<br>твии с<br>Междун<br>ародной<br>статисти<br>ческой<br>классиф<br>икацией<br>болезне<br>й и<br>проблем<br>,<br>связанн<br>ых со<br>здоровье<br>м (МКБ) |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Лечебно-стоматологический кабинет | <b>ПК-2.</b> Способности и профессиональные компетенции | <b>ИПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению | А/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | нию<br>медицин<br>ских<br>изделий<br>при<br>стомато<br>логическ<br>их<br>заболева<br>ниях<br>Группы<br>лекарств<br>енных<br>препара<br>тов,<br>применя<br>емых<br>для<br>оказания<br>медицин<br>ской<br>помощи<br>при<br>лечении<br>стомато<br>логическ<br>их<br>заболева<br>ний;<br>механиз<br>м их<br>действи<br>я,<br>медицин<br>ские<br>показан<br>ия и<br>противо<br>показан<br>ия к<br>назначе<br>нию;<br>совмест<br>имость,<br>возможн<br>ые<br>осложне<br>ния,<br>побочны<br>е<br>действи<br>я, |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии и при лечении стоматологических заболеваний<br>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | обследо<br>вании<br>или<br>лечении<br>пациент<br>ов с<br>заболева<br>ниями<br>зубов,<br>пульпы,<br>периодо<br>нта,<br>пародон<br>та,<br>слизисто<br>й<br>оболочк<br>и рта и<br>губ<br>Материа<br>ловеден<br>ие,<br>техноло<br>гии,<br>оборудо<br>вание и<br>медицин<br>ские<br>изделия,<br>использ<br>уемые в<br>стомато<br>логии<br>Анатоми<br>ю<br>головы,<br>челюстн<br>о-<br>лицевой<br>области,<br>особенн<br>ости<br>кровосн<br>абжения<br>и<br>иннерва<br>ции;<br>строени<br>е зубов;<br>гистолог<br>ию и<br>эмбриол |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>огию<br/>полости<br/>рта и<br/>зубов,<br/>основны<br/>е<br/>нарушен<br/>ия<br/>эмбриог<br/>енеза<br/><b>ИПК 2.2</b><br/><b>Умеет:</b><br/>Разрабат<br/>ывать<br/>план<br/>лечения<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х со<br/>стомато<br/>логическ<br/>ими<br/>заболева<br/>ниями в<br/>соответс<br/>твии с<br/>порядка<br/>ми<br/>оказания<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи,<br/>клиниче<br/>скими<br/>рекомен<br/>дациями<br/>, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Подбира<br/>ть и<br/>назначат<br/>ь<br/>лекарств<br/>енные<br/>препара<br/>ты,<br/>медицин</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Определить медицинские показатели |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ия и<br>противо<br>показан<br>ия к<br>проведе<br>нию<br>методик<br>местной<br>анестези<br>и<br>челюстн<br>о-<br>лицевой<br>области<br>Проводи<br>ть<br>местную<br>анестези<br>ю<br>(апплика<br>ционну<br>ю,<br>инфилт<br>рационн<br>ую,<br>проводн<br>иковую)<br>у детей<br>и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Выполн<br>ять<br>медицин<br>ские<br>вмешате<br>льства, в<br>том<br>числе<br>терапевт<br>ические,<br>у детей<br>и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | ими<br>заболева<br>ниями в<br>амбулат<br>орных<br>условия<br>х<br>(исключ<br>ая<br>повторн<br>ое<br>эндодон<br>тическое<br>лечение)<br>:<br>-<br>обучени<br>е<br>гигиене<br>полости<br>рта и<br>зубов<br>индивид<br>уальное,<br>подбор<br>средств<br>и<br>предмет<br>ов<br>гигиены<br>полости<br>рта<br>-<br>контрол<br>лируемая<br>чистка<br>зубов<br>-<br>професс<br>иональн<br>ая<br>гигиена<br>полости<br>рта и<br>зубов<br>-<br>инъекци<br>онное<br>введени<br>е<br>лекарств<br>енных |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | препара<br>тов в<br>челюстн<br>о-<br>лицевой<br>области<br>-<br>местное<br>примене<br>ние<br>реминер<br>ализиру<br>ющих<br>препара<br>тов в<br>области<br>зуба<br>-<br>глубоко<br>е<br>фториро<br>вание<br>эмали<br>зуба<br>-<br>запечат<br>ывание<br>фиссуры<br>зуба<br>гермети<br>ком<br>-<br>професс<br>иональн<br>ое<br>отбелив<br>ание<br>зубов<br>-<br>сошлиф<br>овывани<br>е<br>твердых<br>тканей<br>зуба<br>-<br>восстано<br>вление<br>зуба<br>пломбой<br>с<br>использ |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ованием<br/>стомато<br/>логическ<br/>их<br/>цементо<br/>в,<br/>материа<br/>лов<br/>химичес<br/>кого<br/>отвержд<br/>ения,<br/>фотопол<br/>имеров</p> <p>-</p> <p>восстано<br/>вление<br/>зубов с<br/>нарушен<br/>ием<br/>контакт<br/>ного<br/>пункта</p> <p>-</p> <p>восстано<br/>вление<br/>зуба<br/>пломбир<br/>овочным<br/>материа<br/>лом с<br/>использ<br/>ованием<br/>анкерны<br/>х<br/>штифтов</p> <p>-</p> <p>наложен<br/>ие<br/>девитал<br/>изирую<br/>щей<br/>пасты</p> <p>-</p> <p>пульпот<br/>омия<br/>(ампута<br/>ция<br/>коронко<br/>вой<br/>пульпы)</p> <p>-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | экстирпация<br>пульпы<br>-<br>инструментальная и<br>медикаментозная<br>обработка<br>хорошо<br>проходимого<br>корневого<br>канала<br>-<br>временное<br>пломбирование<br>лекарственным<br>препаратом<br>корневого<br>канала<br>-<br>пломбирование<br>корневого<br>канала<br>зуба<br>пастой,<br>гуттаперчивыми<br>штифтами<br>-<br>удаление<br>наддесневых и<br>поддесневых<br>зубных<br>отложений в<br>области |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | зуба<br>(ручным<br>методом<br>)<br>-<br>ультразв<br>уковое<br>удалени<br>е<br>наддесн<br>евых и<br>поддесн<br>евых<br>зубных<br>отложен<br>ий в<br>области<br>зуба<br>-<br>закрыты<br>й<br>кюретаж<br>при<br>заболева<br>ниях<br>пародон<br>та в<br>области<br>зуба<br>-<br>наложен<br>ие<br>лечебно<br>й<br>повязки<br>при<br>заболева<br>ниях<br>пародон<br>та в<br>области<br>одной<br>челюсти<br>-<br>назначе<br>ние<br>лекарств<br>енной<br>терапии<br>при<br>заболева<br>ниях |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | полости рта и зубов<br>-<br>назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов<br>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)<br>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области<br>Предотвращать или устранят |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ь<br/>осложне<br/>ния,<br/>побочны<br/>е<br/>действи<br/>я,<br/>нежелат<br/>ельные<br/>реакции,<br/>в том<br/>числе<br/>непредв<br/>иденные<br/>,<br/>возникш<br/>ие в<br/>результ<br/>ате<br/>диагност<br/>ических<br/>или<br/>лечебны<br/>х<br/>манипул<br/>яций,<br/>примене<br/>ния<br/>лекарств<br/>енных<br/>препара<br/>тов<br/>и(или)<br/>медицин<br/>ских<br/>изделий,<br/>немедик<br/>аментоз<br/>ного<br/>лечения</p> <p><b>ИПК 2.3</b><br/><b>Имеет</b><br/><b>практи</b><br/><b>ческий</b><br/><b>опыт:</b><br/>Разработ<br/>ки плана<br/>лечения<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х со<br/>стомато</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | логическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>соответс<br/>твии с<br/>действи<br/>ющими<br/>порядка<br/>ми<br/>оказания<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи,<br/>клиниче<br/>скими<br/>рекомен<br/>дациями<br/>, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Подбора<br/>и<br/>назначе<br/>ния<br/>лекарств<br/>енных<br/>препара<br/>тов,<br/>медицин<br/>ских<br/>изделий<br/>(в том<br/>числе<br/>стомато<br/>логическ<br/>их<br/>материа<br/>лов) для<br/>лечения<br/>стомато<br/>логическ<br/>их<br/>заболева<br/>ний у<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х в<br/>соответс<br/>твии с<br/>действи<br/>ющими</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | порядка<br>ми<br>оказания<br>медицин<br>ской<br>помощи,<br>клиниче<br>скими<br>рекомен<br>дациями<br>, с<br>учетом<br>стандарт<br>ов<br>медицин<br>ской<br>помощи<br>Назначе<br>ния<br>диетиче<br>ского<br>питания,<br>лечебно-<br>оздоров<br>ительного<br>режима<br>при<br>лечении<br>стомато<br>логическ<br>их<br>заболева<br>ний у<br>детей и<br>взрослы<br>х в<br>соответс<br>твии с<br>действи<br>ующими<br>порядка<br>ми<br>оказания<br>медицин<br>ской<br>помощи,<br>клиниче<br>скими<br>рекомен<br>дациями<br>, с |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Выполн<br/>ения<br/>медицин<br/>ских<br/>вмешате<br/>льств у<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х со<br/>стомато<br/>логическ<br/>ими<br/>заболева<br/>ниями в<br/>соответс<br/>твии с<br/>действи<br/>ующими<br/>порядка<br/>ми<br/>оказания<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи,<br/>клиниче<br/>скими<br/>рекомен<br/>дациями<br/>, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Оценки<br/>результ<br/>атов<br/>медицин<br/>ских<br/>вмешате<br/>льств у<br/>детей и<br/>взрослы<br/>х со<br/>стомато</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>логическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии и (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями<br>Подбора<br>и<br>назначе<br>ния<br>лекарств<br>енных<br>препара<br>тов и<br>медицин<br>ских<br>изделий<br>с учетом<br>диагноза<br>,<br>возраста<br>и<br>клиниче<br>ской<br>картины<br>стомато<br>логическ<br>ого<br>заболева<br>ния в<br>соответс<br>твии в<br>соответс<br>твии с<br>порядка<br>ми<br>оказания<br>медицин<br>ской<br>помощи,<br>клиниче<br>скими<br>рекомен<br>дациями<br>, с<br>учетом<br>стандарт<br>ов<br>медицин<br>ской<br>помощи<br>Определ<br>ения<br>способо |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>В<br/>введени<br/>я,<br/>режима<br/>и дозы<br/>лекарств<br/>енных<br/>препара<br/>тов<br/>Подбора<br/>и<br/>назначе<br/>ние<br/>немедик<br/>аментоз<br/>ного<br/>лечения<br/>детям и<br/>взрослы<br/>м со<br/>стомато<br/>логическ<br/>ими<br/>заболева<br/>ниями в<br/>соответс<br/>твии с<br/>порядка<br/>ми<br/>оказания<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи,<br/>клиниче<br/>скими<br/>рекомен<br/>дациями<br/>, с<br/>учетом<br/>стандарт<br/>ов<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи<br/>Профил<br/>актики и<br/>лечения<br/>осложне<br/>ний,<br/>побочны<br/>х<br/>действи</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | й,<br>нежелат<br>ельных<br>реакций,<br>в том<br>числе<br>непредв<br>иденных<br>,<br>возникш<br>их в<br>результ<br>ате<br>диагност<br>ических<br>или<br>лечебны<br>х<br>манипул<br>яций,<br>примене<br>ния<br>лекарств<br>енных<br>препара<br>тов и<br>(или)<br>медицин<br>ских<br>изделий,<br>немедик<br>аментоз<br>ного<br>лечения<br>на<br>стомато<br>логическ<br>ом<br>приеме |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Примеры тестовых заданий по дисциплине «Кариесология»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. К основным методам обследования стоматологического больного относят:
  1.     расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация +
  2.     расспрос, термопроба, зондирование, рентгенография.

3. осмотр, биомикроскопия, зондирование, пальпация
2. Определите правильную последовательность:
  1. жалобы, пальпация, осмотр
  2. жалобы, зондирование, расспрос
  3. жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни +
  4. жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания
3. Общий анамнез ставит целью определить:
  1. степень влияния общих заболеваний на состояние органов полости рта
  2. биологический возраст пациента
  3. заболевания при которых противопоказаны введения анестетиков
4. Осмотр полости рта производят при помощи:
  1. зеркало, угловой зонд +
  2. пинцет, экскаватор
  3. угловой зонд, кюрета, элеватор
  4. зеркало, угловой зонд, гладилка
5. Пальпация применяется для выявления:
  1. припухлости, появления экссудата
  2. уплотнения, появления болезненности +
  3. плотности кости, болезненности
6. Зондирование не дает возможность
  1. определить глубину пародонтального кармана
  2. обнаружить кариозную полость
  3. выявить сообщение кариозной полости с полостью зуба
  4. выявить патологию прикуса +
7. Перкуссией зуба оценивается состояние
  1. пульпы
  2. периодонта +
  3. десны
8. Фактор, снижающий уровень общей резистентности организма к кариозному процессу:
  1. зубные отложения
  2. различные заболевания, связанные с нарушением регуляции обменных процессов в организме +
  3. углеводы
  4. недостаточное содержание фтора в питьевой воде
9. Распространенность это:
  1. число людей имеющих заболевания в момент обследования +
  2. число новых случаев заболевания
  3. число пораженных зубов на одного обследованного.

10. Интенсивность кариеса зубов пациента выражается
  1. суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума +
  2. отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
  3. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов
11. КПУ(з) – это индекс
  1. интенсивности кариеса временных зубов
  2. интенсивности кариеса постоянных зубов +
  3. интенсивности кариеса поверхностей
  4. гигиены полости рта
12. Методы диагностики кариеса в стадии пятна
  1. окрашивание и ЭОД
  2. ЭОД и рентгенография
  3. рентгенография и термодиагностика
  4. термодиагностика и трансиллюминационный метод
  5. трансиллюминационный метод и окрашивание +
13. Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие
  1. снижения pH зубного налета
  2. повышения проницаемости эмали в зоне поражения +
  3. нарушения Са/P соотношения в эмали
14. Для витального окрашивания эмали зубов используют
  1. метиленовый синий +
  2. йодистый калий
  3. раствор Шиллера–Писарева
15. Высушенная поверхность кариозного белого пятна
  1. теряет блеск +
  2. меняет цвет
  3. остается без изменений
16. Дифференциальный диагноз кариеса в стадии пятна не проводят
  1. с гипоплазией
  2. с поверхностным кариесом +
  3. с флюорозом

**Методика оценивания:** входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

## Примеры ситуационных задач по дисциплине «Кариесология»

### Задача 1.

Пациентка Д., 35 лет обратилась с жалобами на эстетическую неполноценность внешнего вида зуба на верхней челюсти слева. Из анамнеза дефект появился несколько лет назад, к врачу не обращалась. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области зуба 2.4 дефект V-образной формы в пределах плащевого дентина. Стенки плотные, блестящие, гладкие. Зондирование безболезненно, холодовая термopоба положительная, быстропроходящая. Перкуссия, пальпация переходной складке безболезненны.

Задание:

1. Поставьте диагноз
2. Перечислите, с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Составьте план лечения
4. Какими материалами воспользуетесь для восстановления зуба 2.4?
5. Подберите средства индивидуальной гигиены для пациента с клиновидным дефектом.



### Задача 2.

Пациент Р., 19 лет обратился с жалобами на изменение цвета передней группы зубов на верхних челюстях (наличие белых пятен). Из анамнеза пятна существуют со времени прорезывания зубов, боли от раздражителей не отмечается. При осмотре на вестибулярной поверхности, в области режущего края резцов верхней челюсти пятна белого цвета с четкими границами, гладкой блестящей поверхностью. Зондирование, термopоба, перкуссия, пальпация переходной складки безболезненны.

Задание:

1. Перечислите, какие дополнительные методы обследования необходимо провести для постановки диагноза?
2. Поставьте диагноз
3. Составьте план лечения
4. Перечислите, какие этиологические факторы способствуют развитию данного заболевания?
5. Какие возможны осложнения данного заболевания?



Пациент В., 39 лет обратился с жалобами на необычный внешний вид зубов на верхней челюсти справа и нижней челюсти справа. Из анамнеза дефекты появились около 2 лет назад, отмечает вредную привычку – грызть семечки. При осмотре дефект режущего края в виде клина, острые края зубов, дентин желтоватого цвета, изменение формы зубов. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. Зонд скользит по поверхности, не внедряясь в ткань зуба. Холодовая термопроба положительная, быстропроходящая. Перкуссия, пальпация переходной складки безболезненны.

Задание:

1. Перечислите, какие дополнительные методы обследования необходимо провести для постановки диагноза?
2. Поставьте диагноз
3. Составьте план лечения
4. Расскажите о возможных методиках восстановления зубов 2.1 и 3.1
5. Расскажите об осложнениях, возникающих от вредной привычки пациента
- 6.



**Методика оценивания:** Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КАРИЕСОЛОГИЯ»

### Карлес

1. Место терапевтической стоматологии в системе медицинского образования, связь с другими науками. Роль ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины.
2. Деонтологические аспекты общения с пациентом, коллегами, персоналом.
3. Основные методы обследования больного со стоматологическими заболеваниями (расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация)
4. Дополнительные методы обследования больного со стоматологическими заболеваниями (электроодонтодиагностика, рентгенография, температурная диагностика, метод витального окрашивания).
5. Лабораторные методы обследования пациентов.
6. Диагноз и его обоснование. Дифференциальный диагноз. Планирование лечения.
7. Медицинская карта стоматологического больного. Правила ее заполнения. Медицинская карта, как медицинский и юридический документ. Листок ежедневного учета работы врача. Информированное добровольное согласие больного на медицинское вмешательство.
8. Карлес зубов: определение, распространенность у различных групп населения. Учет заболеваемости карлесом (показатели распространенности в %, показатель интенсивности - прост интенсивности, индексы КПУз и КПУ).
9. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития карлеса. Роль общих местных факторов. Теории возникновения карлеса.
10. Классификация карлеса (МКБ-10, Боровского Е. В. - Леуса П.А.; клинко-топографическая).
11. Морфологические изменения тканей зубов на различных стадиях кариозного процесса по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии.
12. Слюна (ротовая жидкость). Ее назначение для ткани зуба. Проницаемость эмали.
13. Микрофлора полости рта.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика карлеса эмали (карлес в стадии пятна)
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика карлеса эмали (поверхностный карлес).
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика карлеса дентина (средний карлес).
17. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика карлеса дентина (глубокий карлес)
18. Современный подход к лечению карлеса зубов. Этапы лечения: премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей, принципы препарирования кариозных полостей.
19. Лечение начального карлеса. Реминерализующая терапия. Препараты для реминерализации эмали. Методика проведения.
20. Лечение карлеса эмали. Минимально-инвазивные методики лечения карлеса (химико-механический способ, воздушно-абразивный, ультразвуковой, лазерный способ, озонотерапия).
21. Лечение карлеса дентина. Изолирующие и лечебные прокладки. Показания к их применению.
22. Критерии выбора пломбировочного материала в зависимости от локализации кариозной полости. Современные композиционные материалы. Свойства. Показания и противопоказания к их использованию. Методы применения.

23. Особенности лечения кариеса апроксимальных поверхностей. Контактный пункт, способы восстановления. Выбор пломбировочного материала.

24. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.

### **Болезни зубов некариозного происхождения**

25. Методы обследования пациентов при болезнях зубов некариозного происхождения. Классификация некариозных поражений зубов.

26. Некариозные поражения зубов, возникающие в период их фолликулярного развития: гипоплазия. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Гиперплазия: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение

27. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

28. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

29. Устранение дисколорита при некариозных поражениях зубов (отбеливание, микроабразия эмали, ламинирование).

30. Выбор восстановительных пломбировочных материалов при лечении некариозных поражений зубов.

31. Наследственные нарушения развития зубов. Формирование неполноценной эмали: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

32. Наследственные нарушения развития зубов. Формирование неполноценного дентина: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

33. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

34. Эрозия зубов. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

35. Стирание твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

36. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

38. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

39. Травматические повреждения зубов: острая травма, хроническая травма. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

40. Некроз твердых тканей зубов: радиационный, компьютерный, кислотный. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

41. Гиперестезия зубов. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

## **ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

### **БИЛЕТ №1**

1. Кариес эмали. Клиника, диагностика, лечение
2. Диагноз и его обоснование. Дифференциальный диагноз. Планирование лечения.
3. Гипоплазия: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

### **БИЛЕТ №4**

1. Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Критерии выбора пломбировочного материала в зависимости от локализации кариозной полости и уровня минерализации твердых тканей зуба.
3. Эндемический флюороз зубов: диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

### **БИЛЕТ №5**

1. Основные и дополнительные методы диагностики кариеса зубов.
2. Клиновидный дефект. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Устранение дисколорита при некариозных поражениях.

### **БИЛЕТ №6**

1. Кариес дентина: клиника, диагностика и лечение.
2. Современный подход к лечению кариеса зубов. Принципы препарирования кариозных полостей.
3. Кислотный некроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

### **БИЛЕТ №8**

1. Слюна (ротовая жидкость). Ее значение для тканей зуба. Проницаемость эмали.
2. Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при лечении кариеса дентина современными реставрационными материалами.
3. Повышенное стирание зубов: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика.

### **БИЛЕТ №36**

1. Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина (средний кариес).
3. Кислотный некроз. Клиника, диагностика, лечение.

### **Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Кариесология»**

- Виды адгезии в стоматологии. Адгезионные свойства материалов.
- Эстетические свойства стоматологических восстановительных материалов.
- Особенности восстановления контактного пункта зубов
- применение методики силиконовый ключ при пломбировании зубов
- фотопротокол при восстановлении зубов
- Современные подходы к ремтерпии
- особенности пломбирования кариозных полостей II класса по Блэку
- материалы, используемые для лечебных прокладок
- стеклоиономерные цементы
- Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.

- Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению.

### **3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов**

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (экзамен). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

| <b>Аттестационная оценка студента по дисциплине</b> | <b>Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»                                           | 50 – 100                                                          |
| «неудовлетворительно»                               | 0 – 49                                                            |
| «удовлетворительно»                                 | 50 – 69                                                           |
| «хорошо»                                            | 70 – 84                                                           |
| «отлично»                                           | 85 – 100                                                          |

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.