

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 10:18:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра поликлинической педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность: 31.05.02. Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры Поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ:

С.А. Царькова, зав. кафедрой поликлинической педиатрии, профессор, доктор медицинских наук;

Т.С. Лепешкова, доцент кафедры поликлинической педиатрии, доктор медицинских наук;

Р.А. Ушакова, доцент кафедры поликлинической, доктор медицинских наук;

Ю.А. Трунова, доцент кафедры поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук;

М.А. Устюжанина, доцент кафедры поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук;

Е.В. Савельева, доцент кафедры поликлинической, кандидат медицинских наук;

Л.Р. Закирова, доцент кафедры поликлинической, кандидат медицинских наук;

Ю.Л. Белкина, доцент кафедры поликлинической педиатрии, кандидат медицинских наук;

А.М. Лапшина, ассистент кафедры поликлинической педиатрии.

Рецензент:

Петрушина Антонина Дмитриевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии института НПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, заслуженный врач РФ, действительный член СО РАЕН.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии 06.04.2025, протокол № 10.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» от 20.05.2025, протокол № 5.

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», выработать умения и навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, подготовить специалиста, способного и готового проявлять профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО 3++, необходимые для успешной реализации трудовых действий, с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 г., направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

2. Задачи дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» должен решать следующие задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Диагностический тип деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний у детей.

Лечебный тип деятельности:

- оказание первичной врачебной медикосанитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации/

Реабилитационный тип деятельности:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей.

Профилактический тип деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих.

Организационно-управленческий тип деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

- проведение экспертизы нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета).

Дисциплина обобщает, завершает и закрепляет формирование нравственных качеств, важнейших профессиональных навыков и умений выпускников, готовит к самостоятельной работе врача педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций и индикаторов их достижения (согласно матрице компетенций):

4.1 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p>

	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Способен и готов: ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.
Лечение заболеваний у детей и подростков.	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий.	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов: ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Лечение заболеваний у детей и подростков.	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
Лечение заболеваний у детей и подростков.	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Лечение заболеваний у детей и подростков.	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Способен и готов ИПК-6.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской

	оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий		помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента. ИПК-6.2 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности.
Медицинская реабилитация	ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	Способен и готов ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в службу ранней помощи и в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
Медицинская реабилитация	ПК-8 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.	Способен и готов ИПК-8.1 назначать санаторно-курортное лечение, оценивать его эффективность и безопасность, у длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. ИПК-8.2 контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка.

Медицинская профилактика	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	<p>Способен и готов</p> <p>ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации.</p> <p>ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>
Медицинская профилактика	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	<p>Способен и готов</p> <p>ИПК-10.1 организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>

Медицинская профилактика	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	<p>Способен и готов</p> <p>ИПК-11.1 организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров и определять группу здоровья детей с учетом возраста, состояния здоровья, диагноза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p>
Медицинская профилактика	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет».	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.	<p>Способен и готов</p> <p>ИПК-12.2 составлять план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями и проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ИПК-12.3 заполнять медицинскую документацию, оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов).</p>

<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового</p>	<p>ПК-15 Способность осуществлять анализ научной литературы, системных и статистических обзоров, проводить анализ данных с применением методов доказательной медицины и публично представлять полученные результаты исследования.</p>	<p>A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Способен и готов ИПК -15.1 осуществить обзор научной литературы отечественных и зарубежных баз данных; представить доклад, презентацию, публикацию, основанные на проведении анализа данных первичной медицинской документации (история болезни, история развития и др.) с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных.</p>
<p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового</p>	<p>ПК-16 Способен разрабатывать и применять исследовательский протокол в области клинической практики в части диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации.</p>	<p>A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Способен и готов ИПК-16.1 способен и готов разработать исследовательский протокол с обозначением цели, задач и дизайна исследования у пациентов с заболеваниями детского возраста и представить его в виде доклада и/или презентации.</p>

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый»), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н:

Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком;
- сбор анамнеза жизни ребенка;
- получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- получение информации о профилактических прививках;
- сбор анамнеза заболевания;
- оценивание состояния и самочувствия ребенка;
- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию;
- направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней.

Трудовая функция А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка;
- назначение медикаментозной терапии ребенку;
- назначение немедикаментозной терапии ребенку;
- назначение диетотерапии ребенку;
- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;
- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Трудовая функция А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

Трудовые действия:

- определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;
- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;
- направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей**Трудовые действия:**

- организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей;
- организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- установление группы здоровья ребенка;
- установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;
- проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;
- назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям;
- организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

Трудовая функция А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.**Трудовые действия:**

- получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
- составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;
- проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для

- характеристики здоровья прикрепленного контингента;
- предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;
- обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» студент должен:

Знать:

- основы этики и деонтологии в практике педиатра и реализацию ее требований в условиях поликлиники;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам;
- основные формы первичной медицинской документации, используемой в работе участкового педиатра;
- алгоритм комплексной оценки состояния здоровья детей с первых дней жизни до 18 лет;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов;
- принципы организации медицинской помощи детям в ДООУ и школе;
- факторы риска заболеваний, факторы и условия формирования здорового образа жизни в детском и подростковом возрасте;
- этиологию, патогенез, классификацию согласно МКБ, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний детского и подросткового возраста;
- современные методы диагностики заболеваний, методы оценки функционального состояния организма детей и подростков;
- этиологию, патогенез развития, клинические проявления, принципы диагностики неотложных состояний у детей, протоколы и стандарты оказания неотложной помощи;
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;
- современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Уметь:

- работать с действующими медицинскими нормативно-правовыми актами, пользоваться научной, учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- собрать полный анамнез пациента, провести комплексную оценку состояния здоровья, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение детей и подростков;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- методикой сбора полного анамнеза пациента, проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков с определением группы здоровья и составлением плана диспансерного наблюдения;
- интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями и постановкой диагноза в соответствии с действующей МКБ;
- навыками составления плана лечения в соответствии с выставленным диагнозом, назначения лечебного питания, расчетом дозирования, курса проведения лекарственных препаратов с учетом возраста, функционирования органов и систем и состояния пациента;
- навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков;
- методами проведения противоэпидемических мероприятий, противоинфекционной защиты, эвакуации, ведением медицинской документации в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы с ребенком и его семьей по формированию здорового образа жизни.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)		
			9	10	11
Аудиторные занятия (всего)	216				
В том числе:					
Лекции	72		18	36	18
Практические занятия	144		48	48	48
Лабораторные работы	-		-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90		42	24	24
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	18		-	-	18
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108	108	108
	324	9			

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы (Всего 7 ДМ и 32 ДЕ)

Таблица 6.1

Содержание разделов и код компетенций	
Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
9 семестр	
Дисциплинарный модуль 1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Экспертиза качества амбулаторной помощи детям.	
ДЕ 1. Основы организации амбулаторно- поликлинической помощи детям и подросткам. Организация и основные направления деятельности участкового педиатра. ПК-12, ПК-15	Место детской поликлиники (ДП) в структуре детского объединения и основные разделы работы детской поликлиники. Профилактическое направление работы ДП, непрерывное наблюдение за развитием и здоровьем ребенка с первых дней жизни; система мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний; обеспечение своевременной общедоступной, квалифицированной медицинской помощи детскому населению. «Бережливая» поликлиника». Принципы районирования поликлиник, категория и план района конкретной базовой поликлиники. Штат детской поликлиники, рабочая нагрузка. Форма работы и отчетная деятельность врачей узкой специальности. Виды специализированных ЛПУ. Взаимосвязь лечебно-консультативных медицинских центров с детской поликлиникой, стационаром, ЖК и родильным домом. Основные направления деятельности. Основные показатели деятельности отделений детской поликлиники. Задачи и оценка эффективности работы отделений детской поликлиники. Анализ ведения медицинской документации врача первичного звена. Анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового.
ДЕ 2. Экспертиза качества оказания медицинской помощи детям и подросткам. Экспертиза нетрудоспособности. ПК-4, ПК-12, ПК-16	Работа в системе ОМС, оценка страховой деятельности детской поликлиники. Понятие временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности врачом участковым педиатром, показания к направлению на врачебную комиссию.

<p>ДЕ 3. Работа с детьми инвалидами. Критерии инвалидности. Льготное лекарственное обеспечение. ПК-7, ПК-8</p>	<p>Понятие инвалидности. Основные регламентирующие документы. Трехмерная концепция последствий болезни – концепция инвалидности (по терминологии ВОЗ). Определение группы инвалидности. Показания и порядок направления детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в бюро медико-социальной экспертизы. Организация реабилитационной помощи детям-инвалидам в детской поликлинике. Виды реабилитации детей инвалидов.</p> <p>Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, регламентирующие льготное лекарственное обеспечение. Категории детей, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение. Порядок и правила выписки льготных лекарственных средств. Порядок индивидуального обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания детей и подростков, проживающих в Свердловской области, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Профилактическая работа участкового педиатра с неорганизованными детьми с первых дней жизни до 6 лет. Экспертиза ясельной и школьной зрелости.</p>	
<p>ДЕ 4. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. ПК-9.</p>	<p>Диагностика качества здоровья, как основа профилактической работы педиатрического отделения, отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ООМП ОУ) и отделения медико-социальной помощи детям и подросткам (ОМСП ДП).</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей с первых дней жизни до 18 лет. Определение группы здоровья. Особенности профилактического наблюдения за организованными и неорганизованными детьми на амбулаторно-поликлиническом этапе.</p> <p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными документами.</p>
<p>ДЕ 5. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на педиатрическом участке. ПК-1</p>	<p>Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с поликлиникой. Задачи патронажей к новорожденному ребенку. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья детей.</p> <p>Роль семьи в формировании здоровья детей.</p>

<p>ДЕ 6. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Наблюдение новорожденных детей групп «направленного риска» в амбулаторно- поликлинических условиях ПК -1</p>	<p>Определение групп риска новорожденных. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребенка. Синдром внезапной детской смерти (СВДС). Факторы, способствующие повышенному риску СВДС. Гипотезы СВДС. Первичная профилактика СВДС. Диспансеризация детей из различных групп риска по развитию патологии ЦНС, внутриутробного инфицирования, трофических нарушений, эндокринопатий и анемии, аллергических заболеваний, врожденных пороков развития органов и систем, синдрома внезапной смерти, тугоухости и глухоты и детей из групп социального риска. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансерного наблюдения, снятие с учета.</p>
<p>ДЕ 7. Динамическое наблюдение детей первого года жизни, детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет на педиатрическом участке. ПК-9, ПК-11.</p>	<p>Динамическое наблюдение за ребенком первого года жизни. Сроки профилактических осмотров специалистами, углубленных лабораторных исследований и постановки профилактических прививок. Организация питания, режима, массажа, закаливания на первом году жизни. Динамическое наблюдение детей в возрасте от 1 до 3 лет.. Сроки профилактических осмотров. Профилактическая работа участкового педиатра по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания. Динамическое наблюдение за детьми от 3 до 7 лет. Задачи участкового педиатра в работе с организованными детьми.</p>
<p>ДЕ 8. Экспертиза ясельной и школьной зрелости. Подготовка детей для посещения детского дошкольного учреждения (ДДУ). Адаптация детей к детскому учреждению (форма 026у). ПК-9, ПК-11.</p>	<p>Основы формирования здорового образа жизни. Нормативные документы по профилактической работе участкового врача педиатра с детьми раннего и дошкольного возрастов. Понятие адаптации. Принципы подготовки ребенка к посещению ДОУ.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 3. Основные направления работы отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях (ОУ). Профилактическая работа врача педиатра с подростками.</p>	
<p>ДЕ 9 Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей в ДОУ и школе. ПК-9, ПК-11.</p>	<p>Типы детских образовательных учреждений. Организация и проведение плановых профилактических осмотров. Распределение детей по группам здоровья. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива. Принципы распределения детей на медицинские группы по физкультуре. Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг программы. Оценка физического и НПП.</p>

<p>ДЕ 10 Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9.</p>	<p>Классификация нарушений, ограничений жизнедеятельности, социальной недостаточности. Лечебная помощь детям с врожденной и наследственной патологией, в т.ч. при орфанных заболеваниях. Формы организации работы с подростками в условиях поликлиники. Особенности работы врача педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний подростков.</p> <p>Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Профилактика и лечение наркомании, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Профессиональная ориентация.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 4 Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Остро заболевший ребенок. Неотложные состояния и алгоритмы неотложной помощи на догоспитальном этапе (1 часть).</p>	
<p>ДЕ 11 Организация неотложной помощи в детской поликлинике. Оказание неотложной помощи детям в амбулаторных условиях. ПК-5</p>	<p>Последовательность действий при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Отделение неотложной медицинской помощи. Оснащение кабинета неотложной помощи. Аптечка неотложной помощи с дозировками лекарственных препаратов. Порядок вызова неотложной помощи (приказ 1170-п). Оформление карты вызова. Последовательность действий врача при вызове на дом. Критерии «неотложности». Алгоритм взаимодействия с СМП и стационаром. Повторный осмотр, активное наблюдение, оформление отказа.</p>
<p>ДЕ 12 Лихорадка и судороги. ПК-2, ПК-5, ПК-6.</p>	<p>Механизмы терморегуляции. Признаки различных видов лихорадки. Оценка показаний к экстренному обследованию и лечению при лихорадке. Неотложная помощь при лихорадке. Судороги. Причины и виды судорог. Эпилептический статус. Неотложная помощь при судорогах. Тактика ведения ребенка в поликлинике с внезапно возникшими судорогами.</p>
<p>10 семестр</p>	
<p>Дисциплинарный модуль 4 Лечебно-диагностическая работа участкового педиатра. Остро заболевший ребенок. Неотложные состояния и алгоритмы неотложной помощи на догоспитальном этапе (2 часть).</p>	
<p>ДЕ 13 Принципы диагностики угрожающих состояний. Кома и шок. ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Этапы диагностического процесса при угрожающих состояниях. Показания к экстренной госпитализации в реанимационное отделение. Решение задач при первичном осмотре ребенка с угрожающим состоянием. Диагностика угрожающих состояний у детей. Варианты тактических действий педиатра. Факторы, определяющие врачебные ошибки. Профилактика и диагностика врачебных ошибок.</p> <p>Тактика ведения участковым педиатром на дому детей с угрожающим состоянием.</p> <p><i>Шок.</i> Клинические проявления. Основные причины шока. Фазы шока. Гиповолемический</p>

	<p>шок. Нейрогенный шок. Септический шок. Лечение шоковых состояний. Алгоритм действий при генерализованных формах менингококковой инфекции. Тактика оказания неотложной помощи на дому при инфекционно-токсическом шоке.</p> <p><i>Кома.</i> Шкала оценки Глазго, включающую шкалу комы у детей и быструю оценку. Гипогликемическая и кетоацидотическая кома. Тактика оказания неотложной помощи при осложнениях сахарного диабета.</p>
<p>ДЕ 14 Наблюдение детей с острой респираторной (воздушно-капельной) инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности. ПК-2, ПК-6</p>	<p>Принципы ведения детей с острой респираторной (воздушно-капельной) инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Определение и причины дыхательной недостаточности.</p> <p>Обструкция верхних дыхательных путей. Круп. Дифференциальный диагноз (эпиглоттит, инородное тело верхних дыхательных путей, дифтерия гортани и т.д.). Алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Обструкция нижних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром. Определение, механизм развития. Алгоритм оказания неотложной помощи. Бронхит с бронхообструктивным синдромом. Бронхиальная астма, обострение. Бронхиолит. Порядок оказания неотложной помощи.</p>
<p>ДЕ 15 Острая сосудистая и сердечная недостаточность. Первичная сердечно-легочная реанимация. ПК-2, ПК-6.</p>	<p>Определение и механизмы развития сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Обморок. Виды причины некоторых видов синкопе. Клинические проявления. Последовательность оказания неотложной помощи при обмороке.</p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН). Синдром малого сердечного выброса (кардиогенный шок). Синдром застойной сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности в зависимости от патогенеза. Классификация тяжести сердечной недостаточности у детей. Диагностика ОСН. Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Правожелудочковая сердечная недостаточность. Тотальная сердечная недостаточность. Неотложная помощь. Неотложная помощь при кардиогенном шоке. Первичная сердечно-легочная реанимация.</p>
<p>ДЕ 16 Аллергические и анафилактические реакции. ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>	<p>Ангионевротический отек. Острая крапивница. Анафилактический шок. Классификация. Последовательность оказания неотложной помощи. Профилактика.</p>
<p>ДЕ 17 Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. ПК-2, ПК-6</p>	<p>Определение и механизмы развития острой почечной недостаточности. Диагностика, тактика ведения.</p> <p>Определение и механизмы развития острой печеночной недостаточности. Диагностика, тактика ведения.</p>

Дисциплинарный модуль 5. Лечебно-профилактическая работа участкового педиатра с детьми группы риска в различных возрастных группах.	
ДЕ 18 Наблюдение детей с анемией, рахитом в амбулаторно-поликлинических условиях. ПК-1, ПК-3, ПК-11	Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий и рахита у детей раннего возраста. Гипервитаминоз D: понятие, причины возникновения. Лабораторный контроль анемии. Реабилитация детей с анемией и рахитом. Национальная программа по недостаточности витамина D.
ДЕ 19 Наблюдение детей с расстройствами питания в амбулаторно-поликлинических условиях. ПК-1, ПК-2, ПК-3	Диагностика, лечение и особенности профилактики расстройств питания у детей раннего возраста. Критерии эффективности терапии. Методы оценки физического развития детей с недостаточностью питания.
ДЕ 20 Наблюдение детей с рекуррентными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях. ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11	Особенности ведения детей с рекуррентными заболеваниями (РЗ) на педиатрическом участке. Факторы риска развития РЗ, дифференциальная диагностика. Направления терапии, реабилитация, профилактика.
ДЕ 21 Наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях. ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11	Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Критерии групп низкого и высокого риска. Особенности и оценка физического и нервно-психического развития недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ. Профилактика, диагностика и лечение заболеваний у недоношенных детей. Особенности организации питания, режима дня, массажа, закаливания и иммунизации. Оценка качества диспансеризации недоношенного ребенка.
Дисциплинарный модуль 6 Противоэпидемическая работа педиатра в амбулаторно-поликлинических условиях.	
ДЕ 22 Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. ПК-11	Активная иммунизация. Организация работы прививочного кабинета в поликлинике. Юридические аспекты иммунопрофилактики. Национальный и региональный календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации.
ДЕ 23 Вакцинация детей из групп риска. Поствакцинальные реакции, осложнения, профилактика осложнений. ПК-5, ПК-6	Поствакцинальные реакции и осложнения. Индивидуальный план прививок. Организация иммунизации детей из групп риска. Вакцинация на дому.
ДЕ 24 Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового в очагах инфекций, особо опасных инфекций. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей. ПК-10	Профилактические мероприятия, направленные на предотвращение заноса инфекционных заболеваний в детские учреждения. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Ранняя диагностика, изоляция больных и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними.

1 семестр	
Дисциплинарный модуль 7	
Диспансерное наблюдение и восстановительное лечение детей и подростков с острыми и хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	
Роль отделения восстановительной медицины.	
<p>ДЕ 25 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с острыми и хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития. Роль отделения восстановительной медицины. Организация работы дневного стационара детской поликлиники. ПК-8, ПК 11.</p>	<p>Понятие диспансерного наблюдения, реабилитации и абилитации. Принципы диспансерного наблюдения детей и подростков. Группы диспансерных больных. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. Ведение учетно-отчетной документации в детской поликлинике по наблюдению детей, состоящих на диспансерном учете. Роль отделения восстановительной медицины. Основы восстановительного лечения больного ребенка Принципы организации отделения восстановительной медицины. Основные задачи его организации и критерии эффективности. Организация стационара на дому. Принципы работы дневного стационара. Место дневного стационара в системе детской поликлиники.</p>
<p>ДЕ 26 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания. ПК-8, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Маршрутизация по профилю заболеваний.</p>
<p>ДЕ 27 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями и врожденными ошибками иммунитета. ПК-8, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями и врожденными ошибками иммунитета. Показания к госпитализации.</p>
<p>ДЕ 28 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК-8, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания к госпитализации. Маршрутизация по профилю заболеваний.</p>
<p>ДЕ 29. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. ПК-8, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Маршрутизация по профилю заболеваний.</p>
<p>ДЕ 30 Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта ПК 2, ПК 3, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Показания к госпитализации. Диагностика. Лечение. Маршрутизация по профилю заболеваний.</p>

<p>ДЕ 31. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями гепатобилиарной системы. ПК 2, ПК 3, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями гепатобилиарной системы. Показания к госпитализации. Диагностика. Лечение. Маршрутизация по профилю заболеваний.</p>
<p>ДЕ 32. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы. ПК-8, ПК 11.</p>	<p>Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями мочевыводящей системы. Показания к госпитализации. Маршрутизация по профилю заболеваний.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате Знаний/Умений/Навыков необходимо использовать дескрипторы обобщенных трудовых функций, трудовых действий, применяемых в профессиональных стандартах, и дескрипторы компетенций и индикаторов достижения компетенций, применяемых в ФГОС. Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК, представлены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1.

Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам. Организация и основные направления деятельности участкового педиатра (ПК-12, ПК-15).				
ПК-12	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям, функции и задачи участкового врача-педиатра, структура и нормативно-правовое обеспечение деятельности детской поликлиники	Осуществлять планирование и координацию лечебно-профилактических мероприятий на участке, вести учет и анализ медицинской документации, взаимодействовать с учреждениями системы профилактики и социального сопровождения	Владеть алгоритмами маршрутизации пациентов, ведения основной медицинской документации, навыками организационного планирования и диспансерного наблюдения на педиатрическом участке	основной

ПК-15	Статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента с использованием методов статистического анализа медицинских и биологических данных	Представление результатов анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	основной
ДЕ 2. Экспертиза качества оказания медицинской помощи детям и подросткам. Экспертиза нетрудоспособности (ПК-4, ПК-12)				
ПК-4	Возрастные нормативы физического и нервно-психического развития детей раннего возраста, основные подходы к нутритивной оценке, критерии нутритивной недостаточности, современные рекомендации по вскармливанию	Выявлять отклонения в развитии и питании на основе оценки антропометрических и неврологических показателей, интерпретировать полученные данные в соответствии с нормативами ВОЗ, подбирать рацион вскармливания с учётом возраста и состояния ребёнка	Владеть методикой проведения оценки физического и нервно-психического развития, расчётом и интерпретацией Z-оценок, навыками расчёта потребности в питательных веществах и объёмах питания	основной
ПК-12	Понятие временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности (ЛН) по уходу за ребенком. Основные регламентирующие приказы. Алгоритм заполнения, продления, регистрации листка нетрудоспособности в первичной медицинской документации. Показания к направлению ребенка на врачебную комиссию. Функции врачебной комиссии	Определять показания к выдаче ЛН по уходу за ребенком, правильно оформить листок нетрудоспособности, зарегистрировать в ф. 112/у в день посещения больного	Навыками формулировки диагноза, ведения медицинской документации и оформления листка нетрудоспособности	основной
ПК-16	Основные показатели деятельности отделений детской поликлиники. Критерии качества работы отделений детской поликлиники, диспансерного наблюдения и реабилитации детей с хронической патологией	Оценивать эффективность работы отделений детской поликлиники, диспансерного наблюдения и проведенных реабилитационных мероприятий.	Составление плана корректирующих мероприятий на основе анализа эффективности работы отделений детской поликлиники, оценки качества диспансерного наблюдения и	основной

			реабилитационных мероприятий у детей с хронической патологией	
ДЕ 3. Работа с детьми инвалидами. Критерии инвалидности. Льготное лекарственное обеспечение (ПК-7, ПК-8).				
ПК-7	Критерии установления инвалидности у детей, порядок медико-социальной экспертизы, нормативно-правовое регулирование льготного лекарственного обеспечения	Выявлять показания к направлению на МСЭ, формировать медицинскую документацию, объяснять родителям порядок получения статуса «ребёнок-инвалид» и назначаемых льгот	Владеть алгоритмом подготовки к направлению на МСЭ, навыками оформления 088/у формы, назначением препаратов по перечню ЖНВЛП	основной
ПК-8	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с инвалидностью, цели и методы медико-социальной реабилитации	Проводить планирование и координацию мероприятий по комплексной реабилитации, оформлять индивидуальную программу реабилитации	Владеть методикой оценки потребностей ребёнка-инвалида, навыками взаимодействия с реабилитационными службами и оформлением ИПРА	основной
ДЕ 4. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков (ПК-9).				
ПК-9	Критерии оценки состояния здоровья детей, показатели физического, нервно-психического развития, функционального состояния, группы здоровья и принципы их определения	Определять группу здоровья ребёнка на основе клинико-функциональных данных, оформлять документацию и рекомендации в соответствии с группой здоровья	Владеть методиками оценки физического и психического развития, навыками комплексного анализа анамнеза и данных осмотра, оформлением карты профилактического осмотра	основной
ДЕ 5. Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных на педиатрическом участке (ПК-1).				
ПК-1	Основы анатомо-физиологических особенностей пищеварительной системы детей, нормы роста и развития, принципы рационального вскармливания и питания	Проводить оценку физического развития и пищевого статуса, анализировать пищевой дневник, выявлять несоответствие питания возрастным потребностям	Владеть методами расчёта потребности в пищевых веществах, навыками консультирования родителей по вскармливанию и профилактике алиментарных нарушений	основной

ДЕ 6. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Наблюдение новорожденных детей групп «направленного риска» в амбулаторно- поликлинических условиях (ПК -1).				
ПК-1	Этапы анатомо-физиологического и психомоторного развития в младенческом возрасте, критерии оценки развития, возрастные нормативы	Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребёнка на приёме и при патронаже, выявлять отклонения	Владеть методами скрининговой оценки развития, навыками антропометрии, оформлением результатов наблюдения	основной
ДЕ 7. Динамическое наблюдение детей первого года жизни, детей от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет на педиатрическом участке (ПК-9, ПК-11).				
ПК-9	Факторы риска нарушений развития, критерии оценки физического состояния и группы здоровья, подходы к диспансерному наблюдению	Определять группу здоровья и объем медицинского наблюдения, анализировать динамику физического развития	Владеть методикой антропометрии и оценки группы здоровья, оформлением документации для диспансерного наблюдения	основной
ПК-11	Перинатальные и наследственные заболевания, их проявления и принципы ведения в амбулаторных условиях, алгоритмы взаимодействия с узкими специалистами	Выявлять признаки заболеваний, требующих уточняющей диагностики и наблюдения, формировать план коррекции и маршрутизации	Владеть алгоритмами клинко-диагностической маршрутизации и ведения документации у детей с особенностями развития	основной
ДЕ 8. Экспертиза ясельной и школьной зрелости. Подготовка детей для посещения детского дошкольного учреждения (ДДУ). Адаптация детей к детскому учреждению (форма 026у) (ПК-9, ПК-11).				
ПК-9	Принципы определения готовности ребёнка к посещению ДДУ и школы; возрастные особенности адаптации к организованному коллективу; требования к оформлению формы 026/у; критерии ясельной и школьной зрелости	Оценивать зрелость ребёнка для поступления в ДДУ и школу; проводить клинко-функциональную оценку готовности к обучению; заполнять форму 026/у	Владение методиками оценки физического, психоэмоционального и речевого развития при экспертизе зрелости	основной
ПК-11	Факторы риска затруднённой адаптации к детскому учреждению; основные направления медико-социального сопровождения при адаптации; роль педиатра в междисциплинарной команде	Проводить беседу с родителями по вопросам подготовки и адаптации ребёнка; выявлять детей с риском нарушенной адаптации; направлять к специалистам	Применение профилактических и коррекционных подходов при выявлении трудностей адаптации; организация индивидуального плана сопровождения	основной

ДЕ 9. Динамическое наблюдение за состоянием и качеством здоровья детей в ДОУ и школе (ПК-9, ПК-11).				
ПК-9	Основы организации динамического наблюдения за детьми в ДОУ и школе; нормативные документы, регламентирующие профилактические осмотры; структура карты профилактических осмотров; критерии оценки состояния здоровья	Анализировать данные профилактических осмотров; выявлять отклонения в состоянии здоровья; формулировать рекомендации по профилактике заболеваний	Ведение медицинской документации (карта осмотра, форма 026/у); мониторинг группы здоровья и физического развития в образовательных учреждениях	основной
ПК-11	Роль педиатра в формировании здоровьесберегающей среды; взаимодействие с педагогами, родителями и медицинским персоналом ДОУ и школ; профилактика школьной дезадаптации	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса для организации наблюдения за детьми; выявлять факторы риска и ранние признаки дезадаптации	Применение подходов к медико-социальному сопровождению детей в образовательных организациях; организация комплексных программ здоровья детей	основной
ДЕ 10. Принципы организации специализированной помощи детям и подросткам. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9).				
ПК-2	Основы организации специализированной медицинской помощи детям и подросткам; показания для направления к специалистам; структура и функции центров здоровья и специализированных кабинетов	Осуществлять маршрутизацию пациентов в рамках первичной и специализированной помощи; оформлять направление и медицинскую документацию	Владение нормативно-правовыми аспектами организации специализированной помощи в амбулаторных условиях	основной
ПК-3	Принципы организации подростковой службы; особенности возрастного подхода в медико-социальной работе с подростками; нормативные документы, регулирующие помощь несовершеннолетним	Осуществлять сбор анамнеза с учётом возрастных и психосоциальных особенностей подростков; оценивать потребности подростков в специализированной помощи	Владение методами мотивационного консультирования и профилактики рискованного поведения у подростков	основной
ПК-7	Медико-социальные аспекты работы с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации; межведомственное взаимодействие	Проводить оценку рисков и потребностей подростков, требующих дополнительного внимания; участвовать в разработке индивидуального плана сопровождения	Навыки взаимодействия с социальными службами, образовательными учреждениями и правовыми структурами	основной
ПК-9	Возрастные особенности подростков; критерии оценки физического и	Проводить оценку состояния здоровья подростков, выявлять	Ведение документации и диспансерного наблюдения	основной

	полового развития; алгоритмы диспансерного наблюдения	отклонения развития и нуждаемость в дополнительной помощи	подростков с различными проблемами здоровья	
ДЕ 11. Организация неотложной помощи в детской поликлинике. Оказание неотложной помощи детям в амбулаторных условиях (ПК-5).				
ПК-5	Организация кабинета и отделения неотложной помощи в детской поликлинике; перечень и дозировки экстренных лекарственных средств; алгоритмы оказания помощи при внезапных острых заболеваниях без угрозы жизни; порядок взаимодействия с СМП.	Распознавать состояния, требующие неотложной помощи; применять стандартизированные алгоритмы (лихорадка, обезвоживание, бронхообструкция, анафилаксия и др.); оформлять документацию и передавать информацию бригаде СМП; информировать родителей о дальнейших действиях	Владеть техникой базовых неотложных манипуляций (инъекции, ингаляции, кислород, измерение сатурации, реабилитационное положение), навыками использования аптечки неотложной помощи	основной
ДЕ 12. Лихорадка и судороги (ПК-2, ПК-5, ПК-6).				
ПК-2	Этиология и патогенез лихорадки у детей; дифференциация лихорадки вирусного и бактериального происхождения; понятие фебрильных судорог; показания к направлению на госпитализацию	Оценивать степень лихорадки; определять необходимость в обследовании и наблюдении; принимать решение о маршрутизации пациента	Ведение медицинской документации при острых состояниях; применение температурного листа; регистрация судорог	основной
ПК-5	Современные подходы к лечению лихорадки у детей; показания к применению жаропонижающих и противосудорожных средств; алгоритмы оказания неотложной помощи при фебрильных судорогах	Оказывать неотложную помощь при фебрильных судорогах; правильно назначать и дозировать антипиретики; выбирать тактику ведения	Владение алгоритмом ПМП при судорогах; использование жаропонижающих (парацетамол, ибупрофен) в различных лекарственных формах	основной
ПК-6	Коммуникация с родителями в острых ситуациях; подходы к сопровождению семей, переживших судороги у ребенка; профилактика повторных эпизодов	Проводить беседу с родителями по поводу лихорадки и судорог; объяснять действия в домашних условиях и признаки тревоги	Навыки консультирования родителей по неотложной помощи при фебрильных состояниях и по безопасному применению жаропонижающих	основной

ДЕ 13. Принципы диагностики угрожающих состояний. Кома и шок (ПК-2; ПК-5, ПК-6).				
ПК-2	Основные причины развития комы и шока у детей; классификация шоковых состояний; клинические признаки и критерии тяжести	Распознавать угрожающие состояния; дифференцировать типы шока (гиповолемический, септический, анафилактический); определять неотложность ситуации	Ведение медицинской документации при экстренных состояниях; оценка витальных функций; наблюдение за динамикой	основной
ПК-5	Протоколы оказания неотложной помощи при коме и шоке; лекарственные средства и их дозировки; особенности венозного доступа у детей	Оказывать первую медицинскую помощь при коме и шоке; оценивать необходимость в реанимационных мероприятиях; вводить медикаменты	Владение алгоритмами базовой неотложной помощи; обеспечение венозного доступа; применение инфузионной терапии	основной
ПК-6	Особенности общения с родителями в экстренных ситуациях; правовые аспекты информирования о жизнеугрожающих состояниях; психологическая поддержка	Проводить экстренное информирование и психологическую поддержку семьи; готовить документы для госпитализации	Коммуникативные навыки в условиях стресса; ведение диалога в кризисных ситуациях	основной
ДЕ 14. Наблюдение детей с острой респираторной (воздушно-капельной) инфекционной патологией в условиях педиатрического участка. Диагностика, первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности (ПК-2; ПК-6).				
ПК-2	Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения ОРВИ у детей; классификация острой дыхательной недостаточности; алгоритмы диагностики и первой помощи	Диагностировать основные формы ОРВИ; оценивать степень дыхательной недостаточности; оказывать первую врачебную помощь	Владение методами аускультации, перкуссии и оценки сатурации; проведение ингаляций и обеспечение проходимости дыхательных путей	основной
ПК-6	Основы общения с родителями при инфекционных заболеваниях; информирование о правилах ухода, профилактике осложнений и карантине	Проводить обучающее консультирование по лечению и предупреждению ОРВИ; оформлять листки нетрудоспособности по уходу за ребёнком	Навыки конструктивного диалога с семьёй; передача медицинской информации в доступной форме	основной
ДЕ 15. Острая сосудистая и сердечная недостаточность. Первичная сердечно-легочная реанимация (ПК-2, ПК-6).				
ПК-2	Этиология, патогенез, клинические проявления острой сердечной и	Распознавать признаки жизнеугрожающих состояний;	Владение алгоритмом первичной СЛР (АВС);	основной

	сосудистой недостаточности у детей; показания и порядок выполнения СЛР	проводить базовые реанимационные мероприятия	навыки наружного массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких	
ПК-6	Принципы общения с родителями и членами команды при экстренных состояниях; алгоритмы передачи информации	Осуществлять коммуникацию при информировании семьи о критическом состоянии; взаимодействовать с коллегами при СЛР	Навыки передачи чётких, кратких и обоснованных сообщений в условиях стресса	основной
ДЕ 16. Аллергические и анафилактические реакции (ПК-2, ПК-5, ПК-6).				
ПК-2	Этиология, патогенез, клиника и классификация аллергических реакций и анафилаксии у детей; препараты экстренной помощи	Распознавать симптомы острых аллергических реакций и анафилаксии; определять показания к неотложной терапии	Владение алгоритмом неотложной помощи при анафилаксии (ввод адреналина, обеспечение дыхания)	основной
ПК-5	Организация и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях	Организовывать и оказывать первую помощь при аллергических реакциях; определять объём и очередность мероприятий	Навыки использования аптечки экстренной помощи; выполнение инъекций и контроль витальных функций	основной
ПК-6	Коммуникация с родителями и командой при жизнеугрожающих состояниях	Объяснять родителям необходимость и суть неотложных мероприятий; координировать действия команды	Владение навыками стресс-коммуникации и передачи информации в ургентной ситуации	основной
ДЕ 17. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность (ПК-2, ПК-6)				
ПК-2	Основы патогенеза, клиники и диагностики острой почечной и печёночной недостаточности у детей; показания для неотложной помощи и госпитализации	Распознавать признаки полиорганной недостаточности; оценивать тяжесть состояния; планировать первичную помощь	Владение алгоритмом первичной стабилизации при нарушениях функций печени и почек	основной
ПК-6	Основы медицинской коммуникации при критических состояниях; психоэмоциональные особенности взаимодействия с родителями в экстренной ситуации	Объяснять родителям суть состояния и необходимые мероприятия; координировать междисциплинарное взаимодействие	Навыки ведения диалога с родителями в условиях высокой тревожности; краткая документация при экстренных состояниях	основной

ДЕ 18. Наблюдение детей с анемией, рахитом в амбулаторно-поликлинических условиях (ПК-1, ПК-3, ПК-11).				
ПК-1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика железодефицитной анемии и рахита у детей	Выявлять признаки анемии и рахита, проводить оценку физического и нутритивного статуса	Навыки клинического осмотра, оценки питания и назначения витаминов и микроэлементов	основной
ПК-3	Принципы индивидуализации диспансерного наблюдения при хронической патологии	Формулировать план наблюдения за ребёнком с анемией или рахитом	Навыки ведения медицинской документации и диспансерной карты	основной
ПК-11	Современные подходы к нутритивной коррекции и профилактике микронутриентной недостаточности	Назначать обогащённое питание, витаминно-минеральные препараты с учётом возраста	Навыки подбора дозировок и оценки приверженности терапии	основной
ДЕ 19. Наблюдение детей с расстройствами питания в амбулаторно-поликлинических условиях (ПК-1, ПК-2, ПК-3).				
ПК-1	Этиология, патогенез, классификация, диагностика расстройств питания (недостаточность питания, избыточная масса тела, ожирение) у детей	Проводить клиническую и антропометрическую оценку питания, интерпретировать показатели физического развития	Навыки использования стандартных таблиц, индексов, расчётов энергетических и пищевых потребностей	основной
ПК-2	Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям с нарушениями питания	Формировать маршрутизацию и показания для консультаций смежных специалистов	Навыки первичной диагностики и назначения лабораторно-инструментальных обследований	основной
ПК-3	Организация диспансерного наблюдения и междисциплинарного подхода к коррекции нарушений питания	Составлять индивидуальный план наблюдения и коррекции с привлечением специалистов (гастроэнтеролог, диетолог, психолог)	Навыки ведения карты наблюдения, оценки динамики состояния и мотивационного консультирования	
ДЕ 20. Наблюдение детей с рекуррентными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-11)				
ПК-2	Основы организации помощи детям с рекуррентными заболеваниями (ОРВИ, бронхит, пиелонефрит и др.)	Проводить клинический осмотр, назначать обследования и терапию при обострениях и в межприступный период	Навыки оценки частоты, выраженности, факторов риска рецидивов и коррекции тактики ведения	основной
ПК-3	Принципы диспансерного наблюдения	Разрабатывать индивидуальный	Навыки заполнения	основной

	за детьми с частыми и хроническими заболеваниями	план наблюдения, профилактики и реабилитации	медицинской документации и ведения динамического контроля	
ПК-8	Особенности психологического и социального статуса ребёнка с рекуррентными заболеваниями	Учитывать психосоциальные факторы, формировать комплаенс в лечении и наблюдении	Навыки мотивационного консультирования и взаимодействия с семьёй и образовательными учреждениями	основной
ПК-11	Подходы к оздоровлению и профилактике осложнений у детей с часто болеющими формами	Назначать физиотерапию, витаминотерапию, санаторно-курортное лечение	Навыки оценки эффективности профилактических мероприятий и корректировки программы оздоровления	основной
ДЕ 21. Наблюдение за недоношенными детьми в амбулаторно-поликлинических условиях (ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-11).				
ПК-1	Физиологические особенности недоношенных детей, факторы риска, критерии доношенности и степени недоношенности	Оценивать общее состояние, параметры физического и нервно-психического развития недоношенных детей	Навыки адаптации диагностических и лечебных подходов с учётом степени недоношенности	основной
ПК-3	Принципы диспансерного наблюдения за недоношенными детьми, этапность оказания помощи	Составлять индивидуальный план наблюдения, контролировать этапы выхаживания, координировать междисциплинарное взаимодействие	Навыки мониторинга состояния, заполнения формы 112/у, ведения маршрутизации	основной
ПК-9	Особенности раннего вмешательства, коррекционной и реабилитационной работы у недоношенных	Направлять ребёнка в службы ранней помощи, организовывать консультации специалистов	Навыки участия в мультидисциплинарной команде, проведения скрининговых оценок	основной
ПК-11	Профилактика нарушений развития, питания, инфекционных осложнений у недоношенных	Разрабатывать оздоровительные программы, обеспечивать вакцинопрофилактику и нутритивную поддержку	Навыки мотивации семьи, назначения витаминов, иммунопрофилактики и ранней коррекции дефицитов	
ДЕ 22. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков (ПК-11).				

ПК-11	Национальный календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, виды вакцин, особенности их применения в педиатрии	Оценивать вакцинальный анамнез, определять показания к вакцинации и временные медицинские отводы, информировать родителей	Навыки составления индивидуального графика вакцинации, оформления документации (форма 063/у), ведения просветительской работы с семьёй	основной
ДЕ 23. Вакцинация детей из групп риска. Поствакцинальные реакции, осложнения, профилактика осложнений (ПК-5, ПК-6)				
ПК-5	Критерии отнесения детей к группам риска по инфекционным заболеваниям, особенности вакцинации таких детей, возможные поствакцинальные реакции и осложнения	Оценивать состояние ребёнка перед вакцинацией, выявлять противопоказания, подбирать оптимальный вариант иммунизации	Навыки оказания первой помощи при поствакцинальных осложнениях, ведения медицинской документации	основной
ПК-6	Принципы профилактики и раннего выявления поствакцинальных осложнений, алгоритмы действий при осложнениях	Диагностировать поствакцинальные реакции и осложнения, организовывать медицинское наблюдение после вакцинации	Навыки мониторинга состояния ребёнка после вакцинации, проведения симптоматической терапии и профилактических мероприятий	основной
ДЕ 24. Противоэпидемическая работа врача-педиатра участкового в очагах инфекций, особо опасных инфекций. Диагностика и первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей (ПК-10).				
ПК-10	Основы санитарно-эпидемиологического надзора, алгоритмы действий в очагах инфекционных заболеваний, особенности диагностики и неотложной помощи при инфекциях у детей, включая особо опасные	Оценивать эпидемиологическую ситуацию, распознавать признаки острых инфекционных заболеваний, проводить первичные противоэпидемические мероприятия	Владение алгоритмами экстренного уведомления, организации изоляционно-ограничительных мероприятий, санитарного просвещения населения	основной
ДЕ 25. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с острыми и хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития. Роль отделения восстановительной медицины. Организация работы дневного стационара детской поликлиники (ПК-8, ПК-11).				
ПК-8	Показания и принципы диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях и врожденных пороках развития; этапы и цели медицинской	Осуществлять маршрутизацию и планирование диспансерного наблюдения, разрабатывать индивидуальные программы	Владение навыками оценки эффективности реабилитационных мероприятий,	основной

	реабилитации; структура и функции дневного стационара	реабилитации	взаимодействия с отделениями восстановительной медицины	
ПК-11	Организация комплексного наблюдения за детьми с особыми медицинскими потребностями, нормативно-правовые аспекты длительного наблюдения	Составлять планы динамического наблюдения, учитывать факторы риска ухудшения состояния	Владение методикой комплексной оценки состояния ребенка, ведения медицинской документации по диспансерному наблюдению	основной
ДЕ 26. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с патологией органов дыхания (ПК-8, ПК-11).				
ПК-8	Критерии диагностики хронических заболеваний органов дыхания у детей, принципы диспансерного наблюдения и этапной реабилитации	Назначать обследование, формулировать диагноз, составлять план диспансерного наблюдения и мероприятий по реабилитации	Владение навыками оценки эффективности терапии и реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания	основной
ПК-11	Организация наблюдения детей с патологией органов дыхания на амбулаторном этапе, особенности профилактики обострений	Планировать наблюдение с учётом возраста, анамнеза и клинической формы, оформлять документацию	Владение методами мониторинга клинического состояния, профилактических рекомендаций и оформления медицинских заключений	основной
ДЕ 27. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с аллергическими заболеваниями и врожденными ошибками иммунитета (ПК-8, ПК-11).				
ПК-8	Основные нозологические формы аллергических заболеваний у детей, классификация врождённых иммунодефицитов, принципы диспансерного наблюдения и реабилитации	Оценивать тяжесть и характер течения заболевания, разрабатывать индивидуальные планы наблюдения и реабилитации	Владение алгоритмами ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета в амбулаторных условиях	основной
ПК-11	Организация диспансерного наблюдения за детьми с аллергопатологией и первичными иммунодефицитами, нормативные документы	Проводить планирование кратности и объёма обследований, осуществлять междисциплинарное взаимодействие	Владение методами профилактики обострений и инструментами документирования результатов наблюдения и коррекции терапии	основной

ДЕ 28. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ПК-8, ПК-11).				
ПК-8	Основные нозологические формы заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей, клинико-функциональная классификация, принципы диспансерного наблюдения и этапной реабилитации	Оценивать степень сердечно-сосудистой недостаточности, разрабатывать план диспансерного наблюдения и восстановительных мероприятий	Владение алгоритмами медицинского наблюдения, коррекции терапии и направлений на специализированную помощь	основной
ПК-11	Организация диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями сердца и сосудов, нормативные требования и маршрутизация	Планировать сроки и объёмы обследований, взаимодействовать с кардиологами и другими специалистами	Владение методами профилактики осложнений, ведения медицинской документации и межведомственного сопровождения	основной
ДЕ 29. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматологическими заболеваниями (ПК-8, ПК-11).				
ПК-8	Основные ревматологические заболевания у детей, этапы диспансерного наблюдения и показания к реабилитации	Оценивать активность воспалительного процесса, определять потребности в лекарственной и немедикаментозной реабилитации	Владение алгоритмами наблюдения, коррекции терапии, направлений на восстановительное лечение	основной
ПК-11	Нормативные документы по диспансеризации детей с ревматологической патологией, критерии эффективности и маршрутизация	Составлять план диспансерного наблюдения с учётом клинического состояния, оформлять медицинскую документацию	Владение методами взаимодействия с родителями, смежными специалистами, использованием элементов медико-социального сопровождения	основной
ДЕ 30. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ПК-2, ПК-3, ПК-11).				
ПК-2	Классификация и клинические проявления хронических заболеваний ЖКТ у детей, принципы наблюдения и реабилитации	Оценивать жалобы и клинические симптомы, выбирать тактику ведения ребёнка с патологией ЖКТ	Владение алгоритмами амбулаторного наблюдения, назначения лечебного питания и контрольных обследований	основной
ПК-3	Современные подходы к диагностике заболеваний ЖКТ, принципы дифференциальной диагностики	Выбирать объём обследования и интерпретировать его результаты в амбулаторных	Владение методами оценки функционального состояния ЖКТ, взаимодействия с	основной

		условиях	лабораторными и инструментальными службами	
ПК-11	Организация диспансерного наблюдения, документы и регламенты по контролю за детьми с заболеваниями ЖКТ	Формировать индивидуальный план диспансеризации и реабилитации с учётом особенностей течения болезни	Владение оформлением медицинской документации, навыками коммуникации с семьёй и смежными специалистами	основной
ДЕ 31. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями гепатобилиарной системы (ПК-2, ПК-3, ПК-11).				
ПК-2	Этиология, патогенез, клинические формы заболеваний гепатобилиарной системы у детей, принципы амбулаторного ведения и реабилитации	Распознавать симптомы поражения печени и желчевыводящих путей, оценивать тяжесть состояния	Владение алгоритмами первичной диагностики, направлений к профильным специалистам и оценки эффективности лечения	основной
ПК-3	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний гепатобилиарной системы	Назначать и интерпретировать обследования, дифференцировать патологические состояния	Владение методами ведения амбулаторных пациентов, выбор тактики наблюдения в зависимости от диагноза	основной
ПК-11	Организация диспансерного наблюдения и этапной реабилитации при заболеваниях гепатобилиарной системы	Составлять индивидуальные планы наблюдения и профилактики осложнений	Владение навыками ведения документации, маршрутизации пациента и взаимодействия с междисциплинарной командой	основной
ДЕ 32. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек и мочевыводящей системы (ПК-8, ПК-11).				
ПК-8	Этиология, патогенез, классификация и особенности течения заболеваний почек и мочевыводящей системы у детей, современные подходы к реабилитации	Определять объем и длительность диспансерного наблюдения, составлять план реабилитационных мероприятий	Владение алгоритмами длительного амбулаторного ведения, оценкой динамики состояния, предупреждением обострений	основной
ПК-11	Организация диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях почек, взаимодействие с нефрологами и смежными специалистами	Составлять индивидуальные планы наблюдения с учетом степени нарушения функций почек	Владение навыками документационного сопровождения, маршрутизации пациента, учета сопутствующих состояний	основной

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
9-й семестр					
1.	ДЕ 1	2	4		6
	ДЕ 2	2	4		6
	ДЕ 3	2	4		6
2.	ДЕ 4		4		4
	ДЕ 5	2	4		6
	ДЕ 6	2	4		6
	ДЕ 7	2	4		6
	ДЕ 8		4		4
	ДЕ 9	2	4		6
	ДЕ 10	2	4		6
3	ДЕ 11	2	4		6
	ДЕ 12		4		6
Всего		18	48	42	108
10-й семестр					
4.	ДЕ 13	4	4		8
	ДЕ 14	4	4		8
	ДЕ 15	4	4		8
	ДЕ 16	4	4		8
	ДЕ 17	4	4		8
5	ДЕ18	2	4		6
	ДЕ 19	4	4		8
	ДЕ 20	2	4		6
6	ДЕ 21	2	4		6
	ДЕ 22	2	4		6
	ДЕ 23	2	4		6
	ДЕ 24	2	4		6
Всего		36	48	24	108
11-й семестр					
7.	ДЕ 25	2	6		8
	ДЕ 26	2	6		8
	ДЕ 27	2	6		8
	ДЕ 28	4	6		10
	ДЕ 29	2	6		8
	ДЕ 30	2	6		8
	ДЕ31	2	6		8
	ДЕ 32	2	6		8
Всего	32	18	48	24	90
ИТОГО		76	144	90	306 (+18) экзамен)=324

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ (Не предусмотрено учебным планом)

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ (Не предусмотрено учебным планом)

7.3. Рефератов (Не предусмотрено учебным планом)

8. Ресурсное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» предусматривает обеспечение возможности, права обучающегося достичь цели освоения ООП - владение соответствующей компетенцией, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта «Врач педиатр участковый», и после успешной ГИА успешно пройти первичную аккредитацию специалиста.

Ответственность кафедры при обучении по дисциплине - в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 100%.

- разборы конкретных клинических ситуаций, основанные на анализе медицинской документации;
- клинические разборы больных;
- деловые игры;
- участие в клинических консилиумах;
- мини-конференции и «круглые столы»;
- вебинары;
- отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи новорожденным на муляжах (АСЦ «Практика»);
- возможность интерактивной обратной связи с обучаемыми (проверка домашних заданий, контрольных работ, хода выполнения УИРС, рефератов и т.п.);
- ППС активно взаимодействуют с каждым студентом во время проведения вебинаров, обратная связь через электронную почту кафедры (проверка домашних занятий, материалов по теоретической части обработок на платформах MsTeams и MedSpace);

Профессиональный стандарт 02.008 «Врач - педиатр участковый»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н содержит трудовые функции, которые включают трудовые действия, знания и умения пользования современными информационно-коммуникационными технологиями, цифровыми программами для решения профессиональных задач. При реализации РПД «Поликлиническая и неотложная педиатрия» в учебном процессе используются технологии отработки и оценки навыка пользования современными информационно-коммуникационными технологиями:

- применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: прикладное программное средство ВОЗ Anthro для персональных компьютеров.;
- виртуальная среда webex.com для проведения вебинаров;
- заполнение портала MedSpace (ЭОР и ЭУК, используются кафедрой в процессе обучения и тестирования студентов);
- создание и внедрение на портале MedSpace электронного тренажера для обучения педиатров по оформлению рецептов на медикаменты (студенты, ординаторы, врачи).
- использование ЭОР для проверки уровня сформированности у обучающихся требуемых РПД, ФГОС навыков, умений как элементов компетенций, трудовых функций.
- «Отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи при острых и urgentных состояниях у детей в амбулаторных условиях» в специализированном классе кафедры на Роботизированном манекене-симуляторе ребёнка для отработки навыков оказания неотложной помощи Модель: GD/ACLS1600.
- участие ППС кафедры в создании видеолекций по разделам дисциплин кафедры (4 специалитет).

8.2. Материально-техническое оснащение (соответствует справке МТО):

- Учебные аудитории.
- Мультимедийный проектор
- Комплект мультимедийных презентаций по темам занятий.
- Комплект мультимедийных презентаций по лекциям.
- Наборы рентгенограмм, протоколов других методов исследования для отработки практических навыков
- Оборудование АСЦ «Практика».
- Роботизированный манекен-симулятор ребёнка для отработки навыков оказания неотложной помощи (модель GD/ACLS1600)/

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия

лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Геппе, Н. А. Детские болезни: учебник / Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: [Электронный ресурс]: учебник / Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
- Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>
- Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань». Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
- Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной

коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

- База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

9.1.3. Учебники

Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер.Т. 1. - 2013. - 928 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00404-6

Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Питер.Т. 2. - 2013. - 880 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00403-9

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.: ил.

9.1.4. Учебные пособия

Педиатрия: национальное руководство / под ред. А. А. Баранова. - краткое издание. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2787-3.

Неотложная педиатрия: национальное руководство / АСМОК; под ред. Б. М. Блохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831[1] с.: ил. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3766-7.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ; отв. ред.: О. П. Ковтун, А. М. Чердниченко. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 434 с.: ил.

Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА; отв. ред. И. В. Вахлова. - 2-е изд., перераб. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 91 с.: ил.

Методы обследования детей с патологией органов мочевой системы: учебное пособие / Н. А. Хрущева [и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 116 с.: ил.

Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи": учебно-методическое пособие для студентов V курса педиатрического факультета / Министерство здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. И. В. Вахлова]. - 4-е изд., перераб. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 232 с.

Выхаживание детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет; ред. О. П. Ковтун. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 447 с.: табл.

Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 69 с. - ISBN 978-5-93667-177-7.

Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога: учебно-методическое пособие / М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. О. П. Ковтун; сост. О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург: [б. и.], 2012. - 56 с.: ил. - ISBN 978-5-89895-549-6.

Шабалов Н. П. Неонатология: в 2-х т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 5-98322-510-3. Т. 1. - 2009. - 736 с. - ISBN 5-98322-511-1

Шабалов Н. П. Неонатология: в 2-х т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 5-98322-510-3. Т. 2. - 2009. - 764 с. - ISBN 5-98322-512-X

Шабалов, Н. П. Неонатология. Том 1: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>.

Основы здоровья детей и подростков: [руководство]. Ч. 2. Основы питания детей раннего и старшего возраста / [Т. В. Бородулина [и др.]]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург: [УГМУ], 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-89895-896-1.

Галактионова, М. Ю. Неотложная помощь детям. Догоспитальный этап: учебное пособие / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, И. Н. Чистякова. - Ростов-на-Дону: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 144 с.: ил. - (Медицина для Вас). - ISBN 5-222-09834-6.

Острые респираторные заболевания у детей в амбулаторно-поликлинической практике: учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ; [под ред. С. А. Царьковой; сост. С. А. Царькова, Е. В. Савельева, М. А. Устюжанина]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург: УГМУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-89895-791-9.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей: методические рекомендации / Уральская медицинская академия, Министерство здравоохранения Свердловской области, Федеральное государственное учреждение центр госсанэпиднадзора в Свердловской области, МУ "Детская инфекционная больница", Центр лабораторной диагностики заболеваний матери и ребенка; сост. В. В. Фомин. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2002. - 50 с. - ISBN 5-89895-241-4.

Самсыгина, Г. А. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-1090-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html>

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни: учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>

Шабунина-Басок, Н. Р. Действия врача-педиатра в случае смерти пациента в стационаре: учебно-методическое пособие / Н. Р. Шабунина-Басок. - Екатеринбург: УГМУ, 2012. - 33 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1577>

Клиническое обследование детей на амбулаторно-поликлиническом этапе / под. ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. - Екатеринбург: УГМА, 2013. - 434 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/962>

Актуальные вопросы детской кардиологии для педиатров: учебное пособие для врачей / Ю. А. Трунова, Г. С. Кокоулин, М. А. Устюжанина, О. В. Скоробогатова, под. ред. проф. Царьковой С. А. - Екатеринбург: УГМУ, 2021. - 120 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/4763>

Трудный диагноз в педиатрии. Архив студенческой клинической практики: учебное пособие / под ред. С. А. Царьковой; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. - Екатеринбург: ИИЦ «Знак качества», 2021. - 134 с. : ил., табл.; 21 см. - 100 экз. - ISBN 978-5-89895-975-3 <http://elib.usma.ru/handle/usma/4792>

Сборник ситуационных задач по педиатрии: учебное пособие / А. М. Чередниченко, С. А. Царькова, С. Н. Козлова и [др.]. - Екатеринбург: УГМУ, 2017. - 348 с. <http://elib.usma.ru/handle/usma/1043>

Сборник ситуационных задач по педиатрии / [А. М. Чередниченко [и др.]; отв. ред. С. А. Царькова]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. - Екатеринбург: УГМУ, 2017. - 347[1]с.

Сборник тестовых заданий по педиатрии: учебное пособие / [А. М. Чередниченко [и др.]; отв. ред. С. А. Царькова]; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: УГМУ, 2017. - 319[1] с. - ISBN 978-5-89895-834-3.

Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке: учебное пособие / под ред. С. А. Царьковой; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. - Екатеринбург: Изд-во «ИИЦ «Знак качества», 2021. - 190 с.: ил. <http://elib.usma.ru/handle/usma/4793>

Вирусные инфекции детского возраста: учебное пособие / [Т. В. Калугина, Е. И. Краснова, А. И. Ольховиков и др.]; под ред. А. У. Сабитова; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 357 с. - ISBN 978-5-89895-620-2.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

Баранов, А. А. Детские болезни: учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html>

Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными: [Электронный ресурс]: учебник / Калмыкова А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

Калмыкова, А. С. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html>

Калмыкова, А. С. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1102-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411025.html>

Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: [Электронный ресурс]: практическое пособие / Кильдиярова Р.Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>

Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2648-7.

Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В.Ф.; Молочный В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Цыбулькин Э.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>.

Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения/ Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>

Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России / Кильдиярова Р.Р.; Лобанов Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>

Аксенова, В. А. Туберкулез у детей и подростков: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Аксенова В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404027.html>

Баранов, А. А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: [Электронный ресурс]: гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Баранов А.А.; Альбицкий В.Ю., Алексеева Е.И., Акоев Ю.С., Антонова Е.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410189.html>

Куликова, Т. Н. Атлас по детской урологии: [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / Куликова Т.Н.; Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410776.html>

Мельникова, И. Ю. Детские болезни. Том 2.: [Электронный ресурс]: рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебно дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Детские болезни". / Мельникова И.Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - (Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебно дело" и 060103.65 "Педиатрия" дисциплины "Детские болезни"). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704122062.html>

Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: [Электронный ресурс]: практическое руководство / Учайкин В.Ф.; Молочный В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407622.html>

Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра: [Электронный ресурс]: справочник / Кильдиярова Р.Р.; Колесникова М.Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>

Поликлиническая педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.: ил.

10. Аттестация по дисциплине.

Форма аттестации – промежуточная, экзамен в XI семестре.

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации, методика оценивания представлены в приложении 1 к данной РПД.

