



Программа практики «Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.12. Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Программа практики разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Программа практики составлена:

| №  | ФИО                               | Уч. степень               | Уч. звание | Должность  |
|----|-----------------------------------|---------------------------|------------|--|
| 1. | Слободенюк Александр Владимирович | Доктор медицинских наук   | Профессор  | Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы |
| 2. | Ан Розалия Николаевна             | Кандидат медицинских наук | Доцент     | Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы    |
| 3. | Романенко Виктор Васильевич       | Доктор медицинских наук   | -          | Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы |
| 4. | Косова Анна Александровна         | Кандидат медицинских наук | Доцент     | Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы    |

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Романов С.В. (рецензия от 21.05.2019 г.);

- заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Диконская О.В. (рецензия от 21.05.2019 г.).

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 8 от 22.06.2019 г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №2 от 25.06.2019 г.).

## **1. Цель практики**

**Целью** производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в ординатуре, приобретение им практических навыков и компетенций по эпидемиологии в соответствии с ФГОС ВО 32.08.12. Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1139 от 27.08.2014г. и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии проводится на кафедре эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы и в органах, учреждениях федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека, центрах гигиены и эпидемиологии под контролем специалистов. Базы производственной практики определены Положением о практике ординаторов и договорами о базах практики. Базами кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы являются: ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной (клинической) практики являются совершенствование и углубление практических навыков и умений в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 32.08.12. Эпидемиология:

1. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих:

- сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации;

- расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;

- формулирование и оценку гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими;

- сбор информации о предполагаемых факторах риска, статистическое испытание гипотез;

- оперативную оценку эпидемиологической ситуации на обслуживаемой территории;

- оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменению развития эпидемического процесса.

2. Основные профессиональные задачи по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом:

- осуществлять организацию и сбор информации с применением лабораторных методов исследования;

- проводить эпидемиологическую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, в т.ч. медицинских объектов;

- обследовать поднадзорные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарных правил);

- оценивать результаты и давать заключение по результатам проведенных лабораторных исследований;

- проводить противоэпидемические мероприятия при экстремальных ситуациях.

3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения:

- обосновывать и формулировать управленческие цели по вопросам сан-эпид. благополучия населения и профилактики инфекционной заболеваемости;
  - проводить эпидемиологическое расследование и принимать соответствующие меры по вопросам возмещения ущерба от вреда;
  - принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие;
  - определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа по группам болезней;
  - составлять акты обследования эпидемического очага, оформлять экспертные заключения;
  - готовить проекты решений, приказов и других административных актов;
  - готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.
4. Осуществление воспитательной, педагогической деятельности по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней:
- вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам сан-эпид. надзора и профилактики заболеваний;
  - проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио, телевидению).
5. Осуществление научно-практической работы:
- организация и проведение научно-исследовательских работ по проблеме профилактики инфекционных болезней.

### **3. Способ и формы проведения производственной практики**

Способ проведения производственной (клинической) практики – стационарный, выездной; форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 32.08.12. Эпидемиология (2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 32.08.12. Эпидемиология:

#### Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в т.ч. в условиях ЧС (ПК-1);
- готовность к проведению эпиданализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6).
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»:

| код    | Трудовая функция   | Трудовые действия  |
|--------|--|--|
| А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> <li>• Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</li> <li>• Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> </ul> |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  | <p>прав потребителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>• Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки</li> <li>• Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке</li> <li>• Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</li> <li>• Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</li> <li>• Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</li> <li>• Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</li> <li>• Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</li> <li>• Составление акта расследования</li> <li>• Составление акта проверки</li> <li>• Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку</li> <li>• Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры</li> <li>• Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</li> <li>• Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении</li> </ul> |
|--|--------------------------|--|

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>• Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</li> <li>• Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки</li> <li>• Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</li> <li>• Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</li> </ul>  |
| А/02.7 | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</li> <li>• Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги</li> <li>• Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса</li> <li>• Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</li> <li>• Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</li> <li>• Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</li> <li>• Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений,</li> </ul> |

|        |  |  |
|--------|--|--|
|        |  | <p>оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</li> <li>• Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче</li> <li>• Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</li> </ul>   |
| В/01.7 | <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</li> <li>• Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</li> <li>• Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</li> <li>• Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</li> <li>• Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</li> <li>• Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</li> <li>• Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</li> <li>• Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия</li> </ul> |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <p>возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</li> <li>• Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</li> <li>• Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</li> <li>• Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</li> <li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в сфере защиты прав потребителя.</li> <li>• Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.</li> <li>• Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.</li> <li>• Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</li> </ul> |
| С/01.7 | <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</li> <li>• Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</li> <li>• Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</li> <li>• Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</li> <li>• Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами,</li> </ul>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация вакцинации (при необходимости)</li> <li>• Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</li> <li>• Введение ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>• Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</li> <li>• Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</li> <li>• Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>• Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</li> <li>• Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> <li>• Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</li> <li>• Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</li> <li>• Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</li> </ul> |
| D/01.8 | Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</li> </ul>   |
| D/02.8 | Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</li> <li>• Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> </ul>   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | <p>обеспечивающих их деятельность</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</li> <li>• Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</li> <li>• Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</li> <li>• Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</li> <li>• Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности</li> <li>• Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы</li> <li>• Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)</li> <li>• Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)</li> <li>• Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации</li> </ul> |
| D/03.8 | <p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</li> <li>• Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией</li> </ul>  |

## 5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по эпидемиологии является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, относится к базовой части блока 2 «Практики» (код Б2.Б.01 (П)), является

промежуточной для изучения большинства дисциплин основной образовательной программы и заключительной для дисциплины «Эпидемиология». Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы, необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Эпидемиология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Эпидемиология и профилактика туберкулёза», «Эпидемиология неинфекционных болезней», «Паразитология».

## 6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

### Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы  | Трудоёмкость                 | Семестры з.е. (часы) |                 |                 |                 |
|--|------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | з.е.<br>(часы)               | 1                    | 2               | 3               | 4               |
| ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:<br>- отдел эпидемиологических экспертиз<br>- отдел эпидемиологического надзора<br>- отдел организации деятельности | 49,5<br>(1782)               | -                    | 24<br>(864)     | 25,5<br>(918)   | -               |
| Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека   | 16,5<br>(594)                | -                    | -               | -               | 16,5<br>(594)   |
| Формы аттестации по практике (зачет, экзамен)  | зачет с оценкой в 2,3,4 сем. | -                    | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость практики  | 66<br>(2376)                 | -                    | 24<br>(864)     | 25,5<br>(918)   | 16,5<br>(594)   |

## 7. Содержание практики

| №     | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)   | ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности |   |   | На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются | Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту  | Формы аттестации сформированности ЗУН |
|-------|--|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
|       |  | Знания  | Умения  | Навыки  |  |  |                                       |
| 1.    | <b>Подготовительный этап:</b> инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики | Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.   | Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность | Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. Планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности | УК-1   | А/01.7<br>Осуществление федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей | Записи в дневнике ординатора.         |
| 2.    | <b>Основной производственный этап</b>  |   |   |   |  |  |                                       |
| 2.1   | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»  |   |   |   |  |  |                                       |
| 2.1.1 | Сбор, группировка, статистическая обработка  | Эпидемиологический метод исследования   | Применять эпидметод исследования  | Использование в работе методических   | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-4   | В/01.7<br>Проведение санитарно-  | Проверка оформления дневника          |

|       |   |   |  |  |                              |   |   |
|-------|---|---|--|--|------------------------------|---|---|
|       | информации об эпидситуации по учётным документам  |   |  | приёмов                                      |                              | эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок                                | ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем                              |
| 2.1.2 | Расследование случаев инфекционных, оформление документов (акты, карты эпидобследования очага)  | Теории эпидемиологии, алгоритм обследования эпидочага | Применять теории эпидемиологии при антропонозах и зоонозах | Проводить обследование в эпидемическом очаге | УК-1<br>УК-2<br>ПК-2<br>ПК-4 | В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.1.3 | Проведение ретроспективного и оперативного эпиданализа, постановка эпидемиологического диагноза | Содержание эпиданализа                                | Проводить ретро- и оперативный эпиданализ                  | Проводить эпиданализ и ставить эпиддиагноз   | УК-1<br>ПК-2<br>ПК-4         | В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.1.4 | Организация и специфика системы эпиднадзора за  | Системы эпиднадзора                                   | Проводить эпиднадзор за инфекциями с                       | Использовать знания по применению            | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4         | В/01.7<br>Проведение санитарно-   | Проверка оформления дневника  |

|       |  |   |   |  |                              |   |   |
|-------|--|---|---|--|------------------------------|---|---|
|       | инфекциями с различным механизмом передачи возбудителя |   | различным механизмом передачи   | эпиднадзора в практической деятельности      | ПК-9                         | эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателям                              |
| 2.1.5 | Организация системы профилактики инфекционных болезней | Законодательные и нормативные документы по профилактике инфекционных болезней | Применять законодательные и нормативные документы в практической деятельности | Проводить профилактику инфекционных болезней | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9 | С/01.7 Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий   | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателям |
| 2.1.6 | Санитарная охрана территории от завоза                 | Эпидемиологию карантинных   | Использовать нормативные  | Оперативно проводить                         | УК-1<br>ПК-1                 | С/01.7 Организация и  | Проверка оформления   |

|       |  |   |                |   |                      |   |   |
|-------|--|---|----------------|---|----------------------|---|---|
|       | инфекционных болезней (карантинные инфекции) | инфекций и нормативные документы по их профилактике | документы      | профилактику при угрозе завоза карантинных инфекций | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-9 | проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8<br>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателям |
| 2.1.7 | Законодательная                              | Законодательные,                                    | Использовать в | Владеть навыком                                     | УК-1                 | С/01.7  | Проверка  |

|  |                              |  |  |  |                      |   |  |
|--|------------------------------|--|--|--|----------------------|---|--|
|  | база службы Роспотребнадзора | нормативные (СанПиН) документы по обеспечению санэпид-благополучия населения | работе законодательные, нормативные и методические документы | использования различных документов в практической деятельности | ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-9 | Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий В/01.7<br>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок D/02.8<br>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
|--|------------------------------|--|--|--|----------------------|---|--|

|       |  |  |  |  |                                      |   |   |
|-------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|---|
| 2.1.8 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуациях   | Особенности эпидемиологии инфекционных болезней в ЧС и организацию противо-эпидемических мероприятий | Применять знания по организации противо-эпидемических мероприятий в ЧС | Владеть умением организации противо-эпидемических мероприятий в ЧС | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-9 | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий<br>D/02.8<br>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.1.9 | Формы и методы санитарного просвещения   | Формы и методы санитарного просвещения населения по вопросам санэпид-благополучия                    | Применять различные формы и меры санитарно-просветительской работы     | Владеть навыком проводить санпросвет-работу                        | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>ПК-4<br>ПК-6 | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий  | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.2   | Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской |  |  |  |                                      |   |   |

| области |  |   |   |  |                              |  |   |
|---------|--|---|---|--|------------------------------|--|---|
| 2.2.1   | Конституция РФ и федеральные законы, нормативные правовые акты   | Федеральные законы, нормативные правовые акты                                     | Применять федеральные законы и нормативные акты в профессиональной деятельности | Навыком работы с федеральными законами и нормативными актами | УК-1<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-9 | А/01.7<br>Осуществление государственного контроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей<br>Д/02.8<br>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.2.2   | Функциональные обязанности гражданского служащего с учётом области профессиональной служебной деятельности | Работу с документацией, полномочия в сфере федерального государственного контроля | Работать с документацией согласно функциональным обязанностям                   | Навыком работы с документацией                               | УК-1<br>ПК-4<br>ПК-8<br>ПК-9 | Д/01.8<br>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного надзора<br>Д/02.8   | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |

|       |  |  |  |  |                              |  |   |
|-------|--|--|--|--|------------------------------|--|---|
|       |  |  |  |  |                              | Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  |   |
| 2.2.3 | Законодательство в области защиты прав потребителей, технические регламенты по осуществлению органами государственной власти, местного самоуправления, индивидуальными предпринимателями и гражданами своей деятельности | Законодательные документы в области защиты прав потребителей | Применять законодательные документы в области защиты прав потребителей | Навыком работы с законодательным и документами | УК-1<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-9 | А/01.7<br>Осуществление федерального госконтроля в сфере сан-эпидблагополучия населения и защиты прав потребителей<br>D/02.8<br>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |

|       |   |   |  |   |  |   |   |
|-------|---|---|--|---|--|---|---|
|       |   |   |  |   |  | и учреждений, обеспечивающих их деятельность  |   |
| 2.2.4 | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований и иных видов оценок | Содержание санитарно-эпидемиологических экспертиз | Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу                          | Навыком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПК-4<br>ПК-7<br>ПК-9 | А/02.7<br>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений<br>Д/02.8<br>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |
| 2.2.5 | Санитарно-эпидемиологический надзор за социально-значимыми и особо-опасными инфекциями            | Содержание эпидемиологического надзора            | Проводить санэпиднадзор за социально-значимыми и особо-опасными инфекциями | Навыком проведения санитарно-эпидемиологического надзора                              | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-9 | Д/01.8<br>Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний<br>Д/02.8<br>Организация, контроль, планирование и   | Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем |

|    |   |   |  |  |  |   |  |
|----|---|---|--|--|--|---|--|
|    |   |   |  |  |  | анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность |  |
| 3. | <b>Заключительный этап:</b> аттестация по производственной практике (зачет с оценкой) | Теоретический материал по программе производственной практики | Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций | Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики | УК-1<br>УК-2<br>ПК-1<br>ПП-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9 | A/01.7<br>A/02.7<br>B/01.7<br>C/01.7<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8  | Проверка оформления дневника.<br>Проверка сформированности навыков:<br>демонстрация ординатором практических навыков |

## **8. Формы отчётности по практике**

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Зачет проводится в форме демонстрации практических навыков (решение ситуационных задач по вопросам организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; организации профилактических прививок населению; проведении эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости).

Форма контроля – зачет с оценкой.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

### **Критерии оценки производственной (клинической) практике**

**Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по практике**

**Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:**

| №  | Перечень практических навыков   | Формируемые компетенции  |
|----|---|--|
| 1. | Планировать работу в соответствии с возложенными функциями и полномочиями в соответствии с представленной легендой  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 2. | Подготавливать учётно-отчётные документы о деятельности специалиста и подразделения органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 3. | Проводить проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по соблюдению требований санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей с оформлением обязательных документов (распоряжение о проведении проверки, акт по результатам проверки, предписание должностного лица об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении) | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 4. | Проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, обследование, расследование с оформлением обязательных документов (экспертное заключение, акт санитарно-эпидемиологического обследования, акт санитарно-эпидемиологического расследования)   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 5. | Подготавливать проект санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) проектной документации объектов, продукции, работ, услуг санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам)   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 6. | Выявлять и устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений людей)   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 7. | Организовать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера  | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 8. | Осуществлять эксплуатацию программно-аналитических комплексов по учету показателей деятельности, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия   | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | Проводить анализ результатов эпидемиологического надзора и данных статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия с подготовкой информационных материалов для органов исполнительной власти, органов местного самоуправления | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 10. | Подготавливать проекты служебных документов (справки, ответы на обращения, запросы)  | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 11. | Проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз  | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 12. | Разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) заболеваний   | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 13. | Проводить эпидемиологическое обследование очага, определять его границы, круг людей, подлежащих эпидемиологическому наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию  | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 14. | Составлять заключение об источниках возбудителя инфекции, факторах передачи  | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 15. | Проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости   | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 16. | Использовать статистические методы исследования для решения эпидемиологических задач   | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 17. | Оценивать на основании данных эпидемиологического надзора эпидемиологическую ситуацию по конкретной нозоформе на данной территории   | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,                        |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9   |
| 18. | Разрабатывать прогноз эпидемиологической ситуации по представленной информации о заболеваемости   | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 19. | Оценивать информацию о привитости населения и состоянии популяционного иммунитета по представленным данным  | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 20. | Оценивать эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах и чрезвычайных ситуациях   | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8          |
| 21. | Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера для охраны здоровья.   | УК-1, УК-2,<br>УК-3, ПК-1,<br>ПК-2, ПК-3,<br>ПК-4, ПК-5,<br>ПК-6, ПК-7,<br>ПК-8 |
| 22. | Квалифицированно использовать экономические и правовые профессиональные знания в своей работе.  | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |
| 23. | Использовать законодательные документы для осуществления управленческой деятельности организации или структурных подразделений в целях обеспечения санэпидблагополучия населения. | УК-1, УК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6,<br>ПК-7, ПК-8,<br>ПК-9 |

### Примеры ситуационных задач:

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

20 января в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило 12 экстренных извещений на случаи острой кишечной инфекции у студентов одного из ВУЗов города. Часть заболевших проживает в одном из общежитий ВУЗа (8 человек), остальные – самостоятельно арендуют жилье, проживают отдельно. Заболевшие являются студентами разных курсов.

По информации в экстренных извещениях все заболевшие связывают своё заболевание с употреблением салатной продукции в буфете студенческой столовой в одном из корпусов. В тот же день по телефону получена информация о том, что по результатам лабораторных исследований у всех заболевших подтвержден диагноз норовирусной инфекции.

По данным, полученным из ВУЗа, помимо заболевших ОКИ и обратившихся за медицинской помощью, на занятиях отсутствует около 10% студентов по не ясным причинам и часть преподавателей.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага острой кишечной инфекции с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Какие лабораторные исследования Вы поручите провести специалистам Центра гигиены и эпидемиологии для подтверждения возможных путей и факторов распространения инфекции?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге.

5. Укажите основные мероприятия по профилактике норовирусной инфекции срединаселения, направленные на три звена эпидемического процесса.

## СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

20 февраля в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступило экстренное извещение на случай ветряной оспы у родильницы, поступившей для родов в перинатальный центр. Срок гестации 40 недель. Предположение о ветряной оспе возникло у лечащего врача 18 февраля, когда появилась везикулёзная сыпь в виде единичных элементов. Пациентку консультировали врачи-инфекционисты, которые подтвердили диагноз только 19 февраля и 20 февраля её изолировали в бокс инфекционного отделения.

Акушерское отделение на 140 коек, постоянно в нём находится 130 человек. В отделении работают 49 сотрудников (16 врачей, 23 медицинских сестры и 10 санитарок), против ветряной оспы привиты 80 человек, остальные непривиты, так как по данным анамнеза переболели ветряной оспой в детском возрасте.

пациенты? сотрудники?

Вы врач-эпидемиолог отдела эпидемиологических экспертиз и планируете выход в перинатальный центр в тот же день.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага острой инфекции с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Оцените степень опасности случая ветряной оспы для пациентов и сотрудников перинатального центра.

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге.

5. Какие контингенты подлежат иммунизации против ветряной оспы в соответствии с календарем прививок по эпидемическим показаниям (групп повышенного риска по заболеваемости ветряной оспой) и в соответствии с Региональным календарем прививок Свердловской области.

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Вы работаете в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» врачом-эпидемиологом. Осуществляя эпиднадзор за гриппом на обслуживаемой территории, Вы установили, что 20 декабря 2016 года суммарная заболеваемость населения гриппом и др. ОРВИ в городе Е. превысила показатель эпидемического порога на 15%. В эпидпроцесс в основном вовлечены дети 3-14 - летнего возраста. Оперативный анализ заболеваемости показал, что в ряде дошкольных учреждений и школ в период с 20 по 24 декабря заболели респираторными инфекциями до 30% списочного состава детей, а в школах, в отдельных классах, возникали локальные вспышки ОРВИ с числом пострадавших более 25%, часть детей госпитализированы.

Клинические проявления у детей, поступивших в стационар с ОРВИ, характеризовались проявлениями ларингита и ларинготрахеита, с купированием симптомов ларингита на 2-3 день болезни. При поступлении в стационар в приемном покое у них взяты мазки на «линейку» респираторных вирусов. Результаты пока в работе.

В предэпидемический период в городе проводилась вакцинация против гриппа. По состоянию на 20.12.2016 охват прививками против гриппа населения в целом составил 41%, охват прививками против гриппа детей, посещающих образовательные учреждения составил 71,2%, а педагогов школ – 86,3%.

1. Какие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение, локализацию и ликвидацию массовых заболеваний гриппом и ОРВИ, Вы укажете в проекте Постановления главного государственного санитарного врача по г. Е, подготовленного в предэпидемический период?
2. Какие контингенты подлежат иммунизации против гриппа в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям?
3. Оцените полноту охвата прививками против гриппа населения г. Е, педагогов и школьников образовательных учреждений.
4. Какие мероприятия Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в детских образовательных организациях в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ?
5. Какую службу в структуре ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Вы можете привлечь для расшифровки этиологии респираторных заболеваний и по каким тестам будете оценивать полученные результаты?

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

5 декабря к ребенку 8 лет, у которого были жалобы на умеренную боль в горле, осиплость голоса и повышение температуры тела до 37,6°C, был вызван участковый врач. Девочка заболела два дня назад (3 декабря), но школу посещала.

Врач поставил диагноз «Лакунарная ангина», назначил лечение ангины, бактериологическое исследование на дифтерию и дал освобождение от посещения школы.

9 декабря из бактериологической лаборатории филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» был получен положительный результат. В мазках из зева и носа была выделена коринебактерия дифтерии, токсигенный штамм *gravis*. В день получения результата девочка была госпитализирована в инфекционное отделение детской больницы.

Из анамнеза известно, что в период с 20 по 25 ноября этого же года ангиной переболел 11-ти-летний брат заболевшей девочки, за медицинской помощью не

обращался, лечился антибиотиками самостоятельно, на дифтерию бактериологически не обследовался.

Оба ребенка ранее были вакцинированы и ревакцинированы против дифтерии в соответствующем возрасте. Родители детей, с их слов, были привиты против дифтерии в возрасте 16-17 лет.

Вы – врач-эпидемиолог филиала ФБУЗ «ЦГиЭ», 10 декабря получили экстренное извещение на случай дифтерии и приступили к обследованию квартирного очага.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи в очаге дифтерии. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии, направленные на три звена эпидемического процесса.
4. Какие контингенты подлежат иммунизации против дифтерии в соответствии с Национальным календарем прививок и календарем прививок по эпидемическим показаниям.
5. Объясните возможные причины заболевания дифтерией среди вакцинированных против этой инфекции.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

В школе в период с 4 по 7 сентября, практически одновременно, острой кишечной инфекцией заболели 79 учеников и 18 сотрудников (15 учителей, 1 завхоз, 2 уборщика помещений). В дебюте инфекции фебрильная лихорадка, рвота, жидкий стул со слизью и зеленью, головная боль.

Учитывая тяжесть клинических проявлений, в инфекционный стационар были госпитализированы 75 детей и 15 сотрудников. Остальные от госпитализации отказались. У всех 97 заболевших клинически выставлен диагноз «Сальмонеллез»; у 89 заболевших диагноз «Сальмонеллез» был подтвержден лабораторно, выделена сальмонелла группы D – *enteritidis*, резистентная к антибиотикам.

В ходе эпидемиологического расследования проведены лабораторные исследования на пищеблоке школы, по результатам которого сальмонелла выделена из суточных проб пищи (запеканка картофельная с мясом курицы) и из пробы мяса говядины, хранившегося в холодильнике пищеблока школы; в смывах из внешней среды обнаружены БГКП, в том числе *Kl. pneumoniae* выделена в двух пробах (смыв с ножа и смыв с половника). Пробы дез.раствора на пищеблоке по концентрации действующего вещества не соответствовали заявленной концентрации.

1. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования очага ОКИ с установлением причинно-следственной связи в школе. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага?
2. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
3. Какие еще материалы Вам необходимы для формирования окончательного заключения по данной ситуации и имеете ли Вы право из запросить?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге сальмонеллеза. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

5. Какие лабораторные исследования Вы дополнительно поручите провести специалистам Центра гигиены и эпидемиологии для подтверждения возможных путей и факторов распространения инфекции?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

В спецшколе поселка М. для одаренных детей (математической), в октябре был зарегистрирован случай скарлатины у ученика первого класса.

Через 3 недели после первого случая скарлатины, 18 и 20 ноября заболели еще два ученика 7 и 9 лет, которые были госпитализированы в инфекционное отделение больницы.

На два случая скарлатины, Вы, эпидемиолог отдела эпидемиологических экспертиз филиала ФБУЗ «ЦГиЭ», получили экстренные извещения 21 ноября и приступили к эпидемиологическому расследованию этих случаев в школе.

Школа на 350 учащихся. Вы установили, что школа находится в типовом здании, имеет центральный водопровод и канализацию. В октябре при первичном обследовании по случаю скарлатины Вы уже отмечали в школе нарушения санитарно-противоэпидемического режима (температурный режим, проветривание помещений, отсутствие дезинфицирующих средств, случаи поздней изоляции детей с респираторными заболеваниями).

На один из выявленных случаев заболевания 18 ноября уже имеется бактериологическое заключение - выделен стрептококк группы А, типированный по Т-антигену. По журналу обращений за помощью из медпункта школы в октябре-ноябре среди учащихся были зарегистрированы 5 случаев лакунарной ангины и 6 случаев острого синусита.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.

2. Опишите порядок проведения эпидемиологического расследования с установлением причинно-следственной связи в очаге скарлатины, вызванной стрептококком группы А. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.

3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге стрептококковой инфекции группы А. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

4. Какие формы стрептококковой инфекции группы А подлежат регистрации и учету в органах, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Кто обеспечивает полноту, достоверность и своевременность учета заболеваний СГА-инфекцией, а также оперативное сообщение о них.

5. Какие пациенты подлежат бактериологическому обследованию на наличие СГА.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 7

Больной С., 48 лет, водитель такси в сетевой компании, 6 июля поступил на лечение по поводу пневмонии в терапевтическое отделение городской клинической больницы. 15

июля у больного диагностирован активный очаговый туберкулез легких и пациент был переведен в районный тубдиспансер.

Из экстренного извещения, направленного 18 июля в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» известно, что больной проживает в трехкомнатной благоустроенной коммунальной квартире, и занимает две смежные комнаты. Семья больного состоит из четырех человек: жена - работник частного образовательного центра, дочь 25-и лет (находится в роддоме по поводу рождения ребёнка) и ее муж - бармен в ночном баре. Новорожденный ребёнок уже привит вакциной БЦЖ-М и готовится к выписке.

В соседней комнате проживает семья – три человека: двое взрослых, работающих на заводе и их сын - ученик 3 класса школы. Один из взрослых (отец ребенка) состоит на учете в тубдиспансере. В настоящее время он находится на лечении в тубдиспансере, а семья – у родственников в деревне. Вам, врачу эпидемиологу отдела эпидемиологических экспертиз ФБУЗ «ЦГиЭ» поручено до 21 июля провести эпидемиологическое обследование данного очага.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции. Определите границы очага.

2. Какие специалисты должны принять участие в обследовании очага туберкулеза и в какие сроки после получения экстренного извещения в соответствии с СП 3.1.2.3114-13?

3. К какой группе риска заражения следует отнести данный очаг туберкулеза. Кто определяет принадлежность очага туберкулеза к группам риска заражения?

4. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, в очаге туберкулеза. Обоснуйте необходимость запланированных мероприятий.

5. Кто и каким образом будет оценивать в ежемесячном режиме контроль за выполнением проводимых в очаге туберкулеза санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 8

При анализе заболеваемости коклюшем в городе К. за 10 лет (2007-2016гг.) установлено, что в последние 5 лет отмечалась устойчивая тенденция к росту заболеваемости. Показатели заболеваемости в эти годы составляли  $5,1^{0/0000}$ ;  $7,0^{0/0000}$ ;  $4,1^{0/0000}$ ;  $6,5^{0/0000}$  и  $11,8^{0/0000}$ , при СМУ  $1,8^{0/0000}$ . Таким образом, заболеваемость за анализируемые годы выросла в 2,9 раза.

При сопоставлении показателей заболеваемости в городе К. с таковыми в РФ оказалось, что за эти годы они в среднем в 3,5 раза превышают последние. В многолетней динамике заболеваемости четко выявлялись периоды подъема заболеваемости (2013, 2016 гг.).

Сезонные подъемы заболеваемости, как правило, начинались в августе и достигали максимума в ноябре-декабре. Наиболее высокие показатели заболеваемости отмечались в группе детей до 3х лет, в 2016 году они составляли  $17,9^{0/0000}$ , а среди детей до одного года –  $52,6^{0/0000}$ , и от 1 до 2х лет –  $45,9^{0/0000}$ .

Среди заболевших в последние 2 года с 4,0 до 14,0% увеличился удельный вес детей привитых без коклюшного компонента АДС-М. С учетом возрастной категории болели преимущественно неорганизованные дети.

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в городе и дайте характеристику основных признаков эпидемического процесса коклюша. Соответствуют ли они современным представлениям об эпидемиологии коклюшной инфекции?

2. Выделите группы «риска» заболевания по возрасту и социальной принадлежности и ранжируйте их по степени значимости.

3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленные на три звена эпидемического процесса, которые необходимо провести с целью снижения заболеваемости коклюшем среди населения.

4. В соответствие с требованиями каких нормативных документов будут проводиться санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленные на ликвидацию очага коклюша.

5. Какие контингенты подлежат лабораторному обследованию в целях раннего выявления коклюша.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 9

В июне 2016 года в одном из районов мегаполиса было зарегистрировано два случая заболевания трехдневной малярией. Заболевшие проживали в разных домах недалеко от стройки, где работали сезонные рабочие из Таджикистана, которые приехали на работу в 2015 году, среди них также был зарегистрирован случай заболевания завозной малярией.

В радиусе трех километров вокруг стройки расположены несколько водоемов, в том числе в зоне отдыха, которые по результатам энтомологических наблюдений, являются анофелогенными. Противомаларийные обработки анофелогенных водоемов перед началом сезона передачи малярии в данном районе мегаполиса не проводились.

1. Оцените ситуацию и сформулируйте эпидемиологический диагноз: очаг (острый, хронический); случаи заболевания - (единичные, множественные); возбудитель; источник инфекции (возможный, вероятный); механизм передачи инфекции; путь (пути) передачи инфекции; фактор (факторы, вероятные факторы) передачи инфекции.
2. Определите порядок проведения эпидемиологического расследования очага малярии с установлением причинно-следственной связи. Какие документы необходимо оформить по результатам эпидемиологического расследования указанного очага.
3. Перечислите мероприятия, которые Вы укажете в предписании о проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий, направленных на три звена эпидемического процесса, необходимых для ликвидации очага малярии в мегаполисе.
4. Какие методы применяются для противочиночных обработок анофелогенных водоемов, сроки их проведения, периодичность, укажите их преимущества и недостатки.
5. Обоснуйте ведущую роль противочиночных мероприятий в борьбе с переносчиками малярии в крупном городе, сроки их проведения и периодичность.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

В прививочном кабинете детской поликлиники районного центра одной и той же серией АКДС вакцины в течение двух дней были привиты 45 детей. Из них 5 чел. получили первую, 15 чел. – вторую и 5 чел. – третью прививку вакцинального комплекса.

20 детям в возрасте 1,5 лет в эти же дни была проведена первичная ревакцинация той же серией препарата.

На следующий день после прививки у 6 детей имело место повышение температуры тела до 38°C и более. У 5ти - месячного ребенка отмечена общая сильная реакция в виде повышения температуры и фебрильные судороги. Эти реакции были зарегистрированы участковым педиатром во время вызова на дом. Пятимесячный ребенок был госпитализирован в боксовое отделение детской больницы.

Информация о поствакцинальных осложнениях была направлена в филиал ФБУЗ «ЦГиЭ» по телефону. Вас - эпидемиолога, ФБУЗ «ЦГиЭ», включили в состав комиссии (клиницист, эпидемиолог) для расследования случаев осложнений у детей после введения АКДС-вакцины.

1. Какие управленческие решения необходимо предпринять для организации и проведения расследования? В каком нормативно-методическом документе описан порядок расследования поствакцинального осложнения, каков этот порядок.

2. Какие постпрививочные реакции и в каких документах должны быть зафиксированы? Назовите возможные причины поствакцинальных осложнений мероприятия по их профилактике.

3. Какие специалисты должны быть привлечены для расследования данной ситуации?

4. Какие сведения необходимо отразить в акте расследования осложнений на прививку: о препарате; о состоянии здоровья привитого; о клинической форме и течении вакцинального процесса?

5. Какими документами Вы будете руководствоваться при организации и проведении расследования?

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1. Основная литература**

#### 10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Военная эпидемиология [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Ан Р.Н., Косова А.А., Макаров А.Е., Екатеринбург, 2018. <http://do.teleclinica.ru/18373073/>

2. Литусов Н.В. Общая микробиология. Иллюстрированное учебное пособие (переработанное и дополненное). 2016, 544 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa.usma.ru);

3. Литусов Н.В. Частная бактериология. Электронное иллюстрированное учебное издание. 2017, 707 с. (диск, сайт ЭОР на портале educa.usma.ru);

4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;

5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016;

6. Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;

7. Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб, пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015;
8. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
9. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
10. Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
11. Кудрявая Н.В., Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3374-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.html>
12. Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
13. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html>
14. Мещерякова А.М., Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html>
15. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза [Электронный ресурс] / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Косова А.А., Екатеринбург, 2018. <http://do.teleclinica.ru/18373066/>

#### 10.1.2 Дополнительные электронные учебные издания:

1. Иллюстрированные учебные пособия по общей и частной микробиологии и вирусологии на сайте кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии на образовательном портале ФГБОУ УГМУ educa. usma.ru;
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Простые ответы на сложные вопросы [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: Sova film, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Современная практика здоровья);
3. Консультант врача. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);
4. Консультант врача. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства);
5. Медицина. Лекции для студентов. III курс. [Электронный ресурс]: Пропедевтика детских болезней; Медицинская микробиология; Патологическая анатомия; Патологическая физиология; Фармакология. - Электрон. дан. - М. : Издат. дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.

### 10.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных “Диссертации, защищенные в СГМИ-УГМУ”  
<https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-dissertacii-zashhishhennye-v-sgmi-ugmu/>
2. База данных “Научные журналы из фонда библиотеки УГМУ”  
<https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/baza-dannyx-nauchnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
3. База данных «Реферативные журналы из фонда библиотеки УГМУ»  
<https://usma.ru/biblioteka/polezno-znat/bd-referativnye-zhurnaly-iz-fonda-biblioteki-ugmu/>
4. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (по РИНЦ). <https://elibrary.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>
6. Антиплагиат <https://www.antiplagiat.ru/>
7. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
8. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
9. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>
12. Google Академия <https://scholar.google.ru/>
13. КиберЛенинка (CyberLeninka) <https://cyberleninka.ru/>
14. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://www.femb.ru/feml>
16. BioMedCentral <https://www.biomedcentral.com/>
17. Free Medical Journals <http://www.freemedicaljournals.com/>
18. Pub Med <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
19. Plos One <https://www.plos.org/>
20. Web-портал TANDEM e-learning с тестовыми заданиями, учебной и учебно-методической литературой <http://educa.usma.ru/portal/site/epidem>
21. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ  
<http://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
22. Нормативная база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области  
<http://www.66.rospotrebnadzor.ru/238;jsessionid=5193707D37AE0BB5359DD471130D982D>
23. Национальные рекомендации (портал НАСКИ)  
[http://nasci.ru/education/clinic\\_recommendations](http://nasci.ru/education/clinic_recommendations)
24. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения
25. <http://elib.usma.ru/> - электронная библиотека УГМУ
26. <http://www.epidemiolog.ru/> - медицинский портал для эпидемиологов

#### 10.1.4. Учебники

1. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007. – 152 с. (не переиздавалось)
2. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с.
3. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с.
4. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
5. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1778-2 (ЭБС Консультант студента).
6. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 1 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечeb. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилактич. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.: ил.;
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2-х т. Том 2 : учеб. по дисциплине “Микробиология, вирусология и иммунология” для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 “Лечeb. дело”, 060103.65 “Педиатрия”, 060104.65 “Медико-профилактич. дело” / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.: ил.;
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов медицинских вузов. Под ред. А.А. Воробьева. Учебники и учеб. пособия для высшей школы. Издательство: Медицинское информационное агентство, 2012. – 702 с.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Рук. к практическим занятиям (Под редакцией В.И.Покровского, Н.И.Брико). М.ГЭОТАР-Медиа, 2012. 496с.
10. Экологическая эпидемиология [Текст] / Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова ; ред. Б. А. Ревич. - М. : Академия, 2004. - 384с. (не переиздавался)
11. Юрьев В. К., Моисеева К. Е., Глушченко В. А. Основы общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — 271 с.
12. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).
13. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы [Текст] : [руководство для врачей] / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2017. - 385[7] с. : ил.
14. Атлас клинической паразитологии и тропической медицины / Владимир Сергиев. - Москва : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2010. - 284 с.
15. Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970425022-0003.html>
16. Педагогика / И. Подласый. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. 574 с. [Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов высших учебных заведений] (98 экз. в библиотеке УГМУ).
17. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 1 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 832 с. : ил.

18. Эпидемиология: учебник : в 2 томах. Т. 2 / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : МИА, 2013. - 656 с. : ил.
19. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с
20. Национальное руководство «Анестезиология» Редактор: Бунятян А. А., Мизиков В. М. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г., 1104с.
21. Практическое руководство по анестезиологии : руководство / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. Информ. агентство, 2011. - 552 с. : ил.
22. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.
23. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

#### 10.1.5. Учебные пособия

1. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова – М.: Медицинское информационное агентство. 2003. – 236 с. (не переиздавался);
2. Иммунология: практикум. Клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с.: ил;
3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / под ред.: В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.: ил.
4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : МИА, 2016. - 456 с. : ил.
5. Педагогика в медицине: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Кудрявая, Е.М. Уколова, Н.Б. Смирнова и др.; под ред. Н. В. Кудрявой. 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. 320 с. [Рекомендовано УМО по мед. и фарм. образованию вузов России] (26 экз. в библиотеке УГМУ).
6. Психология и педагогика: учебное пособие / В.А. Слостенин, В.П. Каширин. 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 480 с. [Допущено УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студ. вузов непедагогического профиля] (49 экз. в библиотеке УГМУ).
7. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: методическое руководство / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, Н.В. Самойленко, А.В. Серкина; под ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. – Екатеринбург: УГМУ. 2019. 116 с.
8. Сильверман Дж., Керц С., Драпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с.

## **10.2 Дополнительная литература**

### 10.2.1. Учебно-методические пособия

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с.

2. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
3. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении: методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердлов. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердлов. обл.; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
4. Иммунопрофилактика – 2018: справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский. – Москва: «Боргес», 2018. – 272 с. (библиотека кафедры).
5. Учебные задачи по эпидемиологии: Учебное пособие / Голубкова А.А., Слободенюк А.В. и др., Екатеринбург, 2015. – 107 с. (библиотека кафедры).
6. Эпидемиологический надзор за инфекциями с разными механизмами передачи возбудителя, гельминтозами и иммунопрофилактикой (методическое пособие), Екатеринбург: Изд. УГМА, 2004. 56 с. (библиотека кафедры).
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: Методическое пособие для студентов / Слободенюк А.В., Шулёв П.Л., Екатеринбург. – 2008.- 34 с. (библиотека кафедры).
8. Эпидемиологический анализ: Учебно-методическое пособие / Слободенюк А.В., Косова А.А., Ан Р.Н., Екатеринбург. – 2015.- 36 с. (библиотека кафедры).
9. Профилактика профессионального заражения ВИЧ – инфекцией медицинских работников: Учебное пособие / Голубкова А.А., Ковалёва В.И., Фёдорова Е.В., Екатеринбург: УГМА, 2012, - 32 с. (библиотека кафедры).
10. Военная эпидемиология: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
11. Эпидемиология на «Пять» выпуск II: Учебное пособие / Голубкова А.А., Фельдблюм И.В., Слободенюк А.В., Сергевнин В.И., Исаева Н.В., Ан Р.Н., Ковалёва В.И., Меньшикова М.Г., Новгородова С.Д., Фёдорова Е.В., Шулёв П.Л., Смирнова С.С., Косова А.А., Богушевич Ю.А. – Екатеринбург. ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. ГБОУ ВПО ПГМА Минздравсоцразвития России им. академика Е.А. Вагнера, 2012, - 172 с. (библиотека кафедры).
12. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г. Оганова.- М,: Силицея-Полиграф, 2010.-136 с. (электронная библиотека кафедры).
13. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / Под ред. А.С. Лабинской, Л.П. Блинковой, А.С. Ещиной. – М.: Медицина, 2005. – 600 с.
14. Гигиеническая диагностика и индивидуальная профилактика экологически обусловленного свинцово-кадмиевого поражения почек у детей [Текст] : пособие для врачей / ФГУН "Екатеринбургский Медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии". - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 28 с.
15. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье беременных женщин и детей первого года жизни [Текст] : пособие для врачей / ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии", Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердлов. обл. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 24 с.
16. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1. - 688 с.
17. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256с.

18. Вялков А.И., Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд., доп. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 664 с.
19. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
20. Медицинская паразитология [Текст] : учебное пособие / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Министерства здравоохранения РФ ; под ред. Р. Х. Яфаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 125[3] с. : ил.
21. Медицинская протозоология. Паразитические простейшие человека [Текст] : учебное пособие / под ред.: Н. В. Чебышева, В. П. Сергиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 264 с. : цв. ил.
22. Краткий курс эпидемиологии (схемы, таблицы): учебное пособие для студ. мед. вузов / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : Медицина, 2005. - 200 с. - (Сер. "Учеб. лит. для студ. мед. вузов").
23. Гельминтозы человека: Учебное пособие / Слободенюк А.В., Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2008, 24 с. (библиотека кафедры).
24. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулёза: Учебное пособие / Шулёв П.Л., Слободенюк А.В., Екатеринбург, 2016. (библиотека кафедры).
25. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. - 368 с.
26. Внелегочный туберкулез: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 395 с.
27. Фтизиатрия: национальное руководство / под ред. М. И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512с.
28. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с.
29. Туберкулёз органов дыхания: руководство для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 368 с.
30. Математическое и компьютерное моделирование некоторых биомедицинских процессов. – М.-Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2012.- 112 с. (библиотека кафедры).

#### 10.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Актуальные проблемы биологической защиты войск и населения. Диагностика, лечение и профилактика опасных инфекционных заболеваний. Эпидемиология и эпизоотология. Микробиология. Биотехнология. Экология [Текст] : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 60-летию филиала ФГУ "48 ЦНИИ Минобороны России - ЦВТП БЗ" (16 июля 2009 г., Екатеринбург) / Под ред. М. Г. Щербакова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2009. - 248 с.
2. Военная гигиена и военная эпидемиология [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / П. И. Мельниченко, П. И. Огарков, Ю. В. Лизунов. - М. : Медицина, 2006. - 400с. : ил.
3. Дезинфектология: руководство для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003. - 368 с. Национальные клинические рекомендации. Электронный ресурс: <http://www.scardio.ru>
4. Стандарты медицинской помощи.
5. Основы доказательной медицины [Текст] : учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 239 с.

6. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. (ЭБС Консультант студента)
7. Медицинская вирусология: Руководство / Под ред. Д.К. Львова. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. – 656 с.
8. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Текст] : пер. с англ. / Р. Флетчер, С. Флетчер, Э. Вагнер ; ред. С. Ю. Варшавский. - М. : Медиа Сфера, 1998. - 352 с.
9. Основы доказательной медицины [Текст] : учебное пособие. Пер. с англ. / Т. Гринхальх ; Под ред.: И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с.
10. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
11. Заболевания органов мочевой системы у детей экологически неблагоприятного района крупного промышленного центра (эпидемиология, клинико-этиологическая характеристика, особенности течения и реабилитация) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.09 / М. М. Архипова. - Екатеринбург, 2006.
12. Связь начального поражения почек с экологически обусловленной токсической нагрузкой организма свинцом и кадмием и его профилактика (эпидемиологическое и экспериментальное исследование) [Текст] : дис. ... канд. мед. наук : 14.00.07 / Е. П. Киреева. - Екатеринбург, 2007.
13. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых болезней у пожилых людей [Текст] : докл. исслед. группы ВОЗ. - М. : Медицина, 1996. - 103 с.
14. Асимов М.А., Доцанов Д.Х. Сообщение плохих новостей: учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2014. – 100 с.
15. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатъев Ю.В. Коммуникативные навыки: учебник. – Алматы: Эверо, 2001. – 264 с.
16. Балахонов А.В. История соотношения фундаментальных и прикладных аспектов высшего медицинского образования / Фундаментальные и прикладные исследования проблем образования. Т. 2. Материалы Всероссийского методологического семинара. СПб., 2004. – С. 141-150.
17. Балахонов А.В. Фундаментализация медицинского университетского образования. – СПб., Изд-во СПбГУ. 2004. 232 с.
18. ВОЗ, Университет Копенгагена. Каталог «Авиценна». Всемирный список образовательных учреждений сферы здравоохранения. URL: <http://avicenna.ku.dk/>
19. ВОЗ. Всемирный список медвузов. URL: <http://www.who.int/hrh/wdms/en/>
20. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / Отв. ред. П.В. Ивачев. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. 188 с.
21. Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия: Учеб. пособие. – М., 2007.
22. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире / Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 304 с.
23. Кульневич С.В. Педагогика личности от концепций до технологий. – Ростов н/Д, 2001.
24. Маевская В.А., Чурилов Л.П. О медицинском образовании в России и за рубежом. Ч. I-III. // Вестник МАПО. 2002 . Т. 11, № 4. С. 2.
25. Организация и формы самостоятельной работы в вузе: учебно-методическое пособие для преподавателей системы высшего медицинского и фармацевтического образования / Е.В. Дьяченко, Е.М. Кропанева, М.Н. Носкова, Е.П. Шихова. – Екатеринбург, УГМУ. 2014. 80с.

26. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / Учеб. пособие. – М. 2009. – 192 с.
27. Петричко Т.А., Давидович И.М., Шапиро И.А. Медико-социальная эффективность профилактических технологий в муниципальном здравоохранении // Проблемы стандартизации в здравоохранении. 2009. №3. С. 121-124.
28. Психология профессиональной культуры: коллективная монография / Под науч. ред. Е. В. Дьяченко. Екатеринбург: УГМУ, 2014. 221 с.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru> и [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru), где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **1. Системное программное обеспечение**

##### **1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- 

##### **1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от

03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

## **2. Прикладное программное обеспечение**

### **2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

### **2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

- Автоматизированная информационная система «Система управления документами»;

- Аналитическая информационная система эпидемиологического надзора;

- Программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»;

- Автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС);

- Программное средство ГИС Санэпид.

### **2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики**

| Наименование | Наименование специализированных аудиторий, |
|--------------|--|
|--------------|--|

| подразделения   | кабинетов,<br>лабораторий и прочее с перечнем основного<br>оборудования   |
|---|---|
| <p>Кафедра эпидемиологии,<br/>социальной гигиены и<br/>организации госсанэпидслужбы</p> | <p><b>Аудитория №4 (2 этаж):</b><br/>оснащена специализированной мебелью:<br/>стол учебный – 13 шт.,<br/>стул ученический – 26 шт.,<br/>доска школьная – 1 шт.,<br/>шкаф для общего пользования – 1 шт.;<br/>имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p><b>Аудитория №410:</b><br/>оснащена специализированной мебелью:<br/>стол 1200х600х730 1-тумбовый – 1 шт.,<br/>стул ИЗО – 1 шт.,<br/>парта ученическая №6 – 13 шт.,<br/>стул ученический №6 – 26 шт.,<br/>шкаф 1.3.4 комби. со стекл. 80*40*190 – 1 шт.,<br/>стол - стойка комп. – 1 шт.,<br/>доска ученическая – 1 шт.;<br/>оборудованием:<br/>проектор NEC – 1 шт.,<br/>экран Digis Electra MW DSEM-4307 – 1 шт.,<br/>коммутационный шкаф ЦМО – 1 шт.,<br/>громкоговоритель со встроенным усилителем Microlab Solo-4C – 1 шт.,<br/>компьютер в комплекте – 1 шт.,<br/>принтер HP Laser Jet1000 series – 1 шт.,<br/>источник вторичного электропитания PowerCom WOW-700U – 1 шт.,<br/>конвектор (обогреватель) Engy-2000 – 1 шт.;<br/>имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p><b>Аудитория №411:</b><br/>оснащена специализированной мебелью:<br/>стол 1200х600х730 1-тумбовый – 1 шт.,<br/>стул ИЗО – 1 шт.,<br/>парта ученическая №6 – 13 шт.,<br/>стул ученический №6 – 26 шт.,<br/>доска ученическая – 1 шт.;<br/>оборудованием:<br/>проектор NEC – 1 шт.,<br/>экран Digis Electra MW DSEM-4307 – 1 шт.,<br/>коммутационный шкаф ЦМО – 1 шт.,<br/>громкоговоритель со встроенным усилителем Microlab Solo-4C – 1 шт.,<br/>источник вторичного электропитания PowerCom WOW-700U – 1 шт.,<br/>конвектор (обогреватель) Engy-1500 – 1 шт.;<br/>имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p><b>Аудитория №414 (компьютерный класс):</b><br/>оснащена специализированной мебелью:<br/>стол компьютерный – 4 шт.,<br/>стол компьютерный 1.2.1. – 8 шт.,<br/>подставка под системный блок 1.10.1. – 9 шт.,<br/>стул "Кадет" – 14 шт.,<br/>шкаф ШПВО – 3 шт.;</p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>оборудованием:<br/> автоматизированное рабочее место моноблок IRU T2107B<br/> FHD P-G3220.4 Gb.500GB.DVD – 13 шт.,<br/> коммутационный шкаф AESP RECW-065L – 1 шт.,<br/> источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-1000-MC – 1 шт.,<br/> сетевой коммутатор – 1 шт.;<br/> имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p><b>Аудитория №415:</b><br/> оснащена специализированной мебелью:<br/> стол офисный 139*68*75 – 1 шт.,<br/> стул ИЗО – 1 шт.,<br/> стол парта – 8 шт.,<br/> стул ученический – 16 шт.,<br/> стол - стойка комп. – 1 шт.,<br/> доска – 1 шт.;<br/> оборудованием:<br/> проектор NEC – 1 шт.,<br/> экран Projecta Cinema Electrol – 1 шт.,<br/> колонки Audac LX503МКП/В – 1 шт.,<br/> шкаф коммутационный AESP RECW-065L – 1 шт.,<br/> микшер Behringer Xenyx Q802 – 1 шт.,<br/> источник бесперебойного питания SNR-UPS-LID-600-MC – 1 шт.,<br/> компьютер в комплекте – 1 шт.,<br/> конвектор (обогреватель) Engy-1500 – 1 шт.;<br/> имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p><b>Аудитория №416:</b><br/> оснащена специализированной мебелью:<br/> стол офисный С-14р – 1 шт.,<br/> стул ИЗО – 1 шт.,<br/> стол учебный – 6 шт.,<br/> стул ученический – 12 шт.,<br/> стол журнальный – 1 шт.,<br/> гардероб – 1 шт.,<br/> стол - стойка комп. – 1 шт.,<br/> доска – 1 шт.;<br/> шкаф 5 д/док.дв. ниша дв. 40*40*190 – 1 шт.,<br/> шкаф ШДКМ-2 – 2 шт.,<br/> кресло «Саманта» 1 шт.;<br/> оборудованием:<br/> телевизор LG29 1 шт.,<br/> холодильник "Снайге" – 1 шт.;<br/> имеется доступ к Wi-Fi.</p> <p>- учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, наборы ситуационных задач по темам практических занятий, информационные стенды, телевизоры; CD/DVD – диски (учебные фильмы, электронные пособия).</p> |
| Читальный зал ФГБОУ ВО УГМУ | Оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с подключением к сети «Интернет» и  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест</p>  |
| <p>Центры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»</p>   | <p>Рабочее место врача-эпидемиолога в кабинете:<br/> - отдела эпидемиологических экспертиз;<br/> - отдела эпидемиологического надзора;<br/> - отдела организации деятельности.<br/> Компьютер стационарный с доступом в Интернет<br/> Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующей деятельность медицинской организации</p> |
| <p>Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области</p> | <p>Рабочее место специалиста эксперта.<br/> Компьютер стационарный с доступом в Интернет.<br/> Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующая деятельность гражданского служащего и виды служебной деятельности</p>   |