

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семетов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 08:28:40
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации



**Фонд оценочных средств
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

**г. Екатеринбург
2025**

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины		
				ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
Фармацевтический	<p>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров</p>	<p>ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТАА, отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем.</p> <p>ИДПК3-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их</p>	<p>ДЕ 1 Введение фармацевтической консультации. Предмет задачи. Правила розничной торговли и регламентация отпуска лекарственных средств населению. Законодательство о защите прав потребителя. Понятие концепции самолечения.</p>	<p>-ФЗ №323 от 2011 г. «Об охране здоровья граждан» развитии информатизации здравоохранения. - Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств", - Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". Порядок алгоритм</p>	<p>-Пользоваться действующими законодательными нормативно-правовыми актами, регламентирующими отпуск лекарственных средств из аптекных и фармацевтическое консультирование.</p>	<p>-навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтической деятельности для целей фармацевтического консультирования на рабочем месте провизора в аптеке.</p> <p>-Принципами медицинской этики и деонтологии в процессе информирования о ЛП среди населения и медицинских работников.</p> <p>Коммуникационными навыками убеждения пациента в необходимости посещения врача и доведения до пациента концепции ответственного самолечения.</p>

	аптечного ассортимента	синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПКЗ -3 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению		фармацевтического консультирования. Разделы и инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата. Основные источники информации для целей фармацевтического консультирования, в т.ч. электронные справочно-информационные системы поиска фармакоаналогов.		
Фармацевтический	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТОО, отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента. ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	ДЕ 2 Фармацевтическое консультирование в группе лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при сердечно-сосудистой патологии. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при отдельных симптомах сердечно-сосудистых заболеваний.	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного препарата для лечения сердечно-сосудистой патологии из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому

	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем. ИДПК3-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК3 -3 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению		Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать порядок использования тонометров, порядок их возврата и обмена.	рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.	применению лекарственного препарата для пациента.
	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические	ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТОО, отпускает их в подразделениях медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента. ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	ДЕ 3 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при болевом синдроме и заболеваниях нервной системы. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при	пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения заболеваний нервной системы и болевого синдрома из ассортимента	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний нервной системы и болевого синдрома с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача при болях различной этиологии. Навыком

	и медицинские организации	<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем.</p> <p>ИДПК3-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИДПК3 -3 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>		отдельных симптомах заболеваний нервной системы. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов для заболеваний нервной системы и болевого синдроме. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать возможные последствия обращения к врачу при болях различной этиологии.	аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам	компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.
	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных	ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТГА, отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товаров аптечного ассортимента. ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную	ДЕ 4 Фармацевтическое консультирование при острых респираторных заболеваниях	Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при острых респираторных заболеваниях. Знать основных представителей	пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения острых респираторных заболеваний ориентацией на потребности пациента.

	<p>препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p>		<p>безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при острых респираторных заболеваниях. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов. Знать основные нежелательные лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы. Знать возможные последствия обращения к врачу при ОРВИ, гриппе и бактериальных инфекциях дыхательных путей.</p>	<p>лечения острых респираторных заболеваний из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым группам</p>	<p>Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача при симптомах острого респираторного заболевания с акцентом на возможные осложнения. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем. ИДПК3-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК3 -3 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>	<p>ДЕ 5 Фармацевтическое консультирование</p>	<p>Классификацию товаров аптечного ассортимента, применяемых при</p>	<p>-пользоваться электронными информационно-справочными</p>	<p>Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов при</p>
	<p>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной</p>	<p>ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТАА, отпускает их в подразделения медицинских организаций,</p>				

<p>деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем.</p> <p>ИДПК3-2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИДПК3 -3 Информировать в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в</p>	<p>е при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушения обмена веществ</p>	<p>заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ. Знать особенности отпуска отдельных лекарственных препаратов льготного лекарственного обеспечения за счет средств областного бюджета. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p>	<p>системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата при заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации.</p> <p>Уметь проводить консультирование различным ценовым сегментам. Уметь объяснить пациенту правила использования глюкометров.</p>	<p>заболеваниях пищеварительного тракта и обмена веществ с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.</p>
--	---	--	--	--	---

		инструкции по его применению				
	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТАА, отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента. ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем. ИДПК3-2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК3 -3 Информировывает в порядке,	ДЕ 6 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при аллергических заболеваниях. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного препарата для лечения аллергических заболеваний из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения аллергических заболеваний с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.

	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению				
	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТАА, отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента. ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров	ДЕ 7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочеполовой системы	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов применяемых при заболеваниях мочеполовой системы. Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата из ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента из ассортимента аптечной организации. Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний мочеполовой системы с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.

	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем. ИДПК3-2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИДПК3 -3 Информировует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению				
	ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров	ИДПК 2-2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие ТОО, отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента. ИДПК 2-5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров	ДЕ 8 Фармацевтическое консультирование при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи	Знать основных представителей безрецептурных лекарственных препаратов и применяемых при заболеваниях кожи, дерматотропные средства, средства для гигиены и	-пользоваться электронными информационно-справочными системами для подбора безрецептурного лекарственного препарата для лечения заболеваний кожи	Навыками фармацевтического консультирования в группе препаратов для лечения заболеваний кожи с ориентацией на потребности пациента. Коммуникативным навыком убеждения в необходимости посещения врача. Навыком

	<p>аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации</p> <p>ИДПК-3-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем.</p> <p>ИДПК3-2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ИДПК3 -3 Информировует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для мед. применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>		<p>дезинфекции.</p> <p>Знать основные нежелательные лекарственные реакции, лекарственные взаимодействия и противопоказания для препаратов данной группы.</p>	<p>и других дерматотропных средств ассортимента аптечной организации, уметь сформировать дополнительные рекомендации для пациента ассортимента аптечной организации.</p> <p>Уметь проводить консультирование применительно к разным ценовым сегментам.</p>	<p>компетентной и оперативной интерпретации основных положений инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата для пациента.</p>
--	--	---	--	--	--	---

ДЕ 1. Введение в Фармацевтическое консультирование. Предмет и задачи. Правила розничной торговли и регламентация отпуска лекарственных средств населению. Законодательство о защите прав потребителя. Понятие о концепции самолечения.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. Какие два элемента являются обязательными при информировании пациента о назначенном лекарственном препарате?

- а). Сообщить торговое название и международное непатентованное название (МНН).
- б). Объяснить способ, время приема и длительность применения ЛП.
- в). Рассказать о механизме действия на клеточном уровне.
- г). Предупредить о возможных основных побочных эффектах и действиях при их возникновении.
- д). Обсудить стоимость разработки препарата.

Правильные ответы: б, г

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. Какие два утверждения правильно отражают принципы консультирования пациента об удобстве применения лекарственной формы?

- а) Следует подчеркнуть, что шипучие таблетки удобны для приема вне дома, так как не требуют стакана воды.
- б) Основная задача — убедить пациента, что самая дорогая форма выпуска (например, спрей) всегда лучше и удобнее самой дешевой (например, раствора для полоскания).
- в) При консультировании пожилого человека с артритом можно отметить, что мазь или крем для него будет применить удобнее, чем гель, требующий интенсивного втирания.
- г) Нет необходимости упоминать особенности хранения, так как они не влияют на удобство применения лекарственной формы.
- д) Важно объяснить, что капсулу, в отличие от таблетки, нельзя делить для подбора дозы, так как это нарушит ее свойства.

Правильные ответы: в, д

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. Согласно правилам НАП, какие два действия обязательны для обеспечения качества консультирования?

- а) При проведении консультирования по выбранному лекарственному препарату необходимо озвучить информацию из основных разделов ОХЛП.
- б) Для рецептурных ЛП консультирование не проводят.
- в) Аптека должна иметь внутренние регламентированные процедуры (СОП) для основных процессов, включая консультирование.
- г) Информировать пациента нужно только о тех побочных эффектах, о которых он сам спросит.
- д) Фармацевтическое консультирование проводится в том случае если нет очереди в аптеке.

Правильные ответы: а, в

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Что входит в оснащение рабочего места провизора при проведении консультирования

- а) контрольно-кассовая техника в соответствии с ФЗ 54-ФЗ
- б) экран покупателя
- в) приходные кассовые ордера
- г) информация о ценах на ЖНВЛП
- д) товароучетная программа

Правильный ответ: а, б, г, д

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие условия необходимы для безопасного применения препарата в рамках ответственного самолечения?

- а) наличие у пациента хронических заболеваний в стадии обострения

- б) препарат должен быть безрецептурного отпуска
- в) симптомы заболевания знакомы пациенту и не являются новыми/острыми
- г) обязательное наличие инъекционной формы препарата
- д) возможность применения препарата детям до 3-х лет без консультации врача

Правильные ответы: б, в

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие симптомы НЕ являются поводом для самолечения и требуют обязательного направления к врачу?

- а) насморк и заложенность носа при ОРВИ
- б) головная боль при повышенном артериальном давлении
- в) изжога после переедания
- г) появление крови в моче или кале
- д) повышение температуры тела до 37,5°C у взрослого при легкой простуде

Правильные ответы: б, г

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие задачи входят в обязанности провизора при отпуске препаратов для самолечения?

- а) постановка окончательного диагноза
- б) информирование о возможных побочных эффектах и взаимодействии с другими ЛПми
- в) отмена терапии, назначенной врачом, и замена ее на более новое средство
- г) выяснение жалоб и анамнеза для определения степени безопасности симптомов
- д) проведение полного медицинского обследования

Правильные ответы: б, г

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При каких состояниях пациенту можно порекомендовать безрецептурный препарат из группы НПВС (например, ибупрофен)?

- а) приступ «кинжальной» боли в животе
- б) зубная боль при здоровом зубе (кариес)
- в) боль в сердце, отдающая в левую руку
- г) менструальная боль (дисменорея)
- д) боль в глазу при ярком свете и тошноте

Правильные ответы: б, г

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Что из перечисленного является ограничением для самолечения у пожилых пациентов?

- а) высокая скорость метаболизма
- б) полипрагмазия (одновременный прием нескольких препаратов по назначению врача)
- в) низкий риск побочных эффектов
- г) возрастные изменения функции печени и почек
- д) отсутствие хронических заболеваний

Правильные ответы: б, г

10. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При отпуске антигистаминного ЛП первого поколения провизор обязан предупредить пациента о возможных побочных эффектах.

- а) порекомендовать запивать препарат грейпфрутовым соком для улучшения всасывания.
- б) предупредить о возможном седативном эффекте и риске при управлении автомобилем.
- в) посоветовать увеличить дозу вдвое, если кашель усилится к вечеру.
- г) сообщить, что препарат может усиливать действие алкоголя на центральную нервную систему.
- д) предложить заменить лекарство на БАД, так как это безопаснее для печени.

Правильные ответы: б, г

11. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. К вам обратился покупатель с симптомами острой респираторной инфекции. Согласно принципам ответственного самолечения и надлежащей аптечной практики, в каких двух случаях провизор должен рекомендовать обратиться к врачу, а не отпускать

безрецептурные препараты?

- а) если температура тела 37,2 °С держится в течение 3 часов.
- б) если насморк продолжается более 10–14 дней без улучшения.
- в) если пациент отмечает легкое покраснение горла без налетов.
- г) если у пациента высокая температура (выше 39,5 °В), которая не сбивается жаропонижающими.
- д) если пациент просит витамин С для профилактики.

Правильные ответы: б, г

12. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При отпуске лекарственного средства, влияющего на артериальное давление, провизор проводит консультирование.

- а) резко прекратить прием препарата при нормализации давления, чтобы «не травить организм химией».
- б) сообщить, что препарат может вызывать головокружение при резком вставании (ортостатическая гипотензия).
- в) рекомендовать делить таблетку «на глаз», если назначена половинная доза.
- г) объяснить важность регулярного приема в одно и то же время суток.
- д) предупредить, что принимать его можно только при головной боли, связанной с давлением.

Правильные ответы: б, г

13. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. В аптеку обратилась молодая мама за лекарством для ребенка 2 лет с диареей. Какие два действия провизора являются обязательными с точки зрения надлежащей аптечной практики?

- а) отпустить любой противодиарейный препарат, зарегистрированный для взрослых, объяснив, как рассчитать дозу «на глаз».
- б) выяснить, есть ли в стуле кровь или повышение температуры выше 38 °С.
- в) порекомендовать средство для пероральной регидратации как основу лечения.
- г) предложить антибиотик широкого спектра действия, чтобы «навверняка убить инфекцию».

Правильные ответы: б, в

14. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При отпуске гормонального контрацептива провизор обязан провести консультирование по эффективности препарата. Какие два важных фактора, снижающих контрацептивный эффект, должен упомянуть специалист?

- а) одновременный прием некоторых антибиотиков (например, рифампицина).
- б) употребление большого количества зеленого чая.
- в) пропуск приема таблетки более чем на 12 часов.
- г) занятие спортом в день приема таблетки.
- д) нахождение на солнце более 2 часов.

Правильные ответы: а, в

Ситуационная задача

Обращение с просьбой продать ей антибиотик (Амоксициллин в капсулах). На вопрос провизора о наличии рецепта посетительница пояснила, что рецепта у нее нет, но ей «очень нужно» это лекарство, так как у нее болит горло, а врач принимает только завтра. Провизор отказывает в отпуске без рецепта, предлагает проконсультироваться с врачом, а также обращает внимание посетительницы на безрецептурные препараты для симптоматического лечения боли в горле (пастилки для рассасывания, растворы для полоскания). В аптеке на витрине (в отделе безрецептурного отпуска) действительно присутствует амоксициллин. Определите,

нарушает ли выкладка данного лекарственного препарата на открытой витрине требования надлежащей аптечной практики (НАП) и правил отпуска? Составьте алгоритм действий фарм. работника в данной ситуации.

Образец ответа:

Рецептурные лекарственные препараты должны храниться в недоступном для покупателей месте (в шкафах, за витриной). Наличие данного препарата на открытой витрине, где покупатель имеет свободный доступ и может его взять, является прямым нарушением лицензионных требований. Необходимо доложить заведующему о необходимости переместить данный препарат в материальную комнату и оформить стеллажные карты в соответствии с Приказом № 260н.

Четко и доброжелательно отказать в отпуске антибиотика без рецепта. Сослаться на правила отпуска ЛП из аптек, уточнить что отпуск рецептурных препаратов производится только при предъявлении рецепта. Предложить безрецептурные средства для облегчения симптомов (пастилки, спреи, растворы для полоскания на основе антисептиков), разъяснив, что они помогают бороться с симптомами, но не лечат бактериальную инфекцию.

Ситуационная задача.

Опишите действия покупателя и провизора если после покупки обнаружена неисправность тонометра.

Вариант ответа:

Действия покупателя: Подготовка претензии: Составьте письменную претензию в двух экземплярах. В шапке укажите наименование аптеки и ФИО руководителя. В тексте опишите проблему и четко сформулируйте требование (например: «Прошу вернуть уплаченные за некачественный товар денежные средства») со ссылкой на ст. 18 Закона «О защите прав потребителей» .

Визит в аптеку: Отнесите претензию в аптеку. На вашем экземпляре сотрудник обязан поставить дату, подпись и печать (входящий номер).

Проверка качества: Продавец имеет право провести проверку качества товара. Вы имеете право присутствовать при этой проверке. Если аптека считает, что вы сломали прибор сами, они обязаны провести экспертизу за свой счет.

Сроки: Требование о возврате денег должно быть удовлетворено в течение 10 дней со дня предъявления претензии.

Ситуационная задача. Разъясните пациенту как правильно применять мометазон в виде назального спрея.

Образец ответа:

Шаг 1: Подготовка флакона (если вы открываете его впервые)

Перед первым использованием нужно выполнить «калибровку» — нажать на распылитель в воздух несколько раз (обычно 5–10 нажатий), пока не появится равномерное облачко тумана. Если вы не пользовались спреем неделю или дольше, эту процедуру («одно-два пробных нажатия в сторону») нужно повторить.

Шаг 2: Очистка носа

Если нос заложен очень сильно, можно за 5–10 минут до применения спрея закапать сосудосуживающие капли (ксилометазолин и т.п.), чтобы снять отек и дать препарату пройти глубже.

Шаг 3: Встряхивание

Флакон нужно обязательно встряхнуть перед каждым использованием.

Шаг 4: Техника впрыска

Многие делают ошибку, направляя струю прямо в перегородку носа — это вызывает раздражение и кровотечения.

Наклоните голову немного вперед.

Вставьте наконечник в одну ноздрю. Направьте кончик флакона в сторону наружной стенки носа (в сторону уха), как бы под углом.

Закройте пальцем вторую ноздрю (прижмите крыло носа к перегородке).

Начните делать неглубокий вдох носом и в этот момент нажмите на распылитель. Вдох должен быть мягким, чтобы не втянуть лекарство сразу в горло, а дать ему осесть на стенках.

ДЕ 2 Фармацевтическое консультирование в группе лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациенту с артериальной гипертензией впервые назначен ингибитор АПФ (эналаприл). О каких побочных эффектах провизор обязан предупредить пациента в первую очередь?

- а) Сухой кашель и ангионевротический отек
- б) Гипогликемия и жажда
- в) Тахикардия и бессонница
- г) Бронхоспазм и заложенность носа
- д) Гиперкалиемия и запор

Правильные ответы: а, д

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Покупатель приобретает Варфарин. Какие важные рекомендации по контролю безопасности и взаимодействию с продуктами питания следует дать?

- а) Необходимо исключить из рациона продукты, богатые витамином К (зелень, шпинат, брокколи), а не просто ограничить их
- б) Регулярно контролировать МНО (международное нормализованное отношение)
- в) Запивать таблетку грейпфрутовым соком для усиления эффекта
- г) Принимать препарат вместе с НПВС (ибупрофеном) при появлении боли
- д) Сообщать врачу о любых кровотечениях (десневых, носовых) или синяках

Правильные ответы: б, д

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие два препарата из перечня относятся к бета-адреноблокаторам и требуют контроля частоты сердечных сокращений (пульса)?

- а) Бисопролол
- б) Нифедипин
- в) Каптоприл
- г) Метопролол
- д) Лозартан

Правильные ответы: а, г

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент принимает аторвастатин для снижения холестерина. Что следует ему рекомендовать для повышения эффективности и безопасности терапии?

- а) Исключить грейпфрутовый сок, так как он повышает риск токсичности (миопатии)
- б) Принимать препарат совместно с антацидами для защиты желудка
- в) Сообщать врачу о появлении мышечных болей или слабости
- г) Запивать препарат большим количеством молока
- д) Принимать препарат строго натощак за 1 час до еды

Правильные ответы: а, в

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие группы препаратов являются основными для долгосрочного контроля артериальной гипертензии и часто комбинируются в одной таблетке?

- а) Ингибиторы АПФ
- б) Нитраты короткого действия
- в) Диуретики (тиазидоподобные)

- г) Антигистаминные препараты
 - д) Блокаторы рецепторов ангиотензина II (сартаны)
- Правильные ответы: а, д

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какое важное правило следует объяснить пациенту при приеме нитроглицерина для купирования приступа стенокардии?

- а) Принять таблетку сидя или лежа, чтобы избежать падения из-за резкого падения давления
- б) Таблетку нельзя глотать, ее нужно рассасывать под языком до полного растворения
- в) Препарат начинает действовать через 30-40 минут
- г) Если через 5 минут эффекта нет, можно принять вторую дозу и вызвать скорую помощь
- д) Запить таблетку большим количеством горячего чая

Правильные ответы: б, г

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие препараты относятся к антиагрегантам и назначаются для профилактики тромбозов (часто после инфаркта или инсульта)?

- а) Клопидогрел
- б) Ацетилсалициловая кислота (Аспирин) в низких дозах
- в) Варфарин
- г) Гепарин
- д) Ривароксабан

Правильные ответы: а, б

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациента, принимающего дигоксин, на какие симптомы передозировки (дигиталисной интоксикации) следует обратить его внимание?

- а) Учащенное сердцебиение (тахикардия)
- б) Тошнота, рвота, потеря аппетита
- в) Появление «мушек» перед глазами, нарушение цветовосприятия (желто-зеленые круги)
- г) Усиление отеков
- д) Сухой кашель

Правильные ответы: б, в

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациенту назначен верапамил (блокатор кальциевых каналов). Какие побочные эффекты, связанные с действием на желудочно-кишечный тракт, наиболее характерны для этого препарата?

- а) Диарея (понос)
- б) Запоры
- в) Метеоризм
- г) Изжога
- д) Тошнота

Правильные ответы: б, в

10. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие немедикаментозные рекомендации провизор обязан дать покупателю с повышенным давлением при отпуске гипотензивных препаратов?

- а) Ограничить потребление соли (менее 5 г в день)
- б) Полностью исключить физические нагрузки
- в) Контролировать массу тела и снизить ее при избытке
- г) Употреблять тонизирующие напитки (кофе, энергетики) для бодрости
- д) Увеличить потребление жидкости до 3 литров в день

Правильные ответы: а, в

ДЕ 3 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме и заболеваниях

нервной системы.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие безрецептурные препараты можно рекомендовать в качестве средств первой линии при головной боли?

- а) комбинированные анальгетики с кодеином
- б) ибупрофен или парацетамол
- в) транквилизаторы бензодиазепинового ряда
- г) ноотропы (пирацетам)
- д) миорелаксанты центрального действия

Правильные ответы: б

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пожилой пациент принимает леводопу по поводу болезни Паркинсона. При консультировании его родственников следует предупредить, что одним из частых побочных эффектов терапии является:

- а) резкое повышение артериального давления
- б) кратковременные внезапные засыпания
- в) насморк
- г) кашель
- д) полная потеря обоняния

Правильные ответы: б, г

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациента с эпилепсией, которому впервые назначен вальпроат (вальпроевая кислота), провизор обязан обратить внимание на необходимость мониторинга:

- а) уровня глюкозы в крови
- б) функции печени и показателей свертываемости крови
- в) уровня мочевой кислоты
- г) внутриглазного давления
- д) концентрации препарата в плазме (при неэффективности или подозрении на токсичность)

Правильные ответы: б, д

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Молодая мать обратилась за советом по поводу лечения головной боли в период грудного вскармливания. Какие анальгетики из перечисленных являются относительно безопасными (с наименьшим риском) и могут быть рекомендованы после консультации с врачом?

- а) анальгин (метамизол натрия)
- б) парацетамол
- в) аспирин (ацетилсалициловая кислота)
- г) ибупрофен
- д) комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал

Правильные ответы: б, г

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациента с хронической ишемией мозга и когнитивными нарушениями, которому назначен винпоцетин, необходимо предупредить о возможных побочных эффектах со стороны сердечно-сосудистой системы, таких как:

- а) брадикардия и потеря сознания

- б) незначительное снижение артериального давления
 - в) транзиторное повышение артериального давления и тахикардия
 - г) ортостатический коллапс
 - д) тромбоз глубоких вен
- Правильные ответы: в, г

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие важные правила применения противомигренозных препаратов (триптанов) следует объяснить пациенту при консультировании?

- а) препарат нужно принимать для профилактики, ежедневно, независимо от наличия приступа
 - б) препарат эффективен только в самом начале приступа (ауры или головной боли)
 - в) если таблетка не помогла, можно принять вторую сразу же через 15 минут
 - г) препараты этой группы противопоказаны при неконтролируемой артериальной гипертензии и ИБС
 - д) запивать таблетку можно только молоком для защиты желудка
- Правильные ответы: б, г

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. К вам обратился пациент, который принимает габапентин по поводу нейропатической боли, препарат назначен врачом. Какие важные рекомендации по режиму дозирования и отмене препарата вы должны дать?

- а) препарат можно резко отменить при исчезновении боли
 - б) препарат следует отменять постепенно, в течение минимум 1 недели, чтобы избежать синдрома отмены
 - в) дозу необходимо титровать (увеличивать медленно) под контролем врача
 - г) препарат несовместим с алкоголем из-за риска угнетения ЦНС
 - д) препарат нужно принимать строго до еды, за 30 минут
- Правильные ответы: б, г

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. В аптеку обратился мужчина 50 лет с жалобами на головокружение. Какие группы безрецептурных препаратов, применяемых при вестибулярных нарушениях, можно порекомендовать для симптоматического лечения (при отсутствии «красных флагов»)?

- а) обязательно обращение к врачу
 - б) антипсихотики (нейролептики)
 - в) препараты гинкго билоба
 - г) опиоидные анальгетики
 - д) антигистаминные (дименгидринат)
- Правильные ответы: а, в

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациента, начинающего прием селективного ингибитора обратного захвата серотонина по поводу тревожного расстройства (препарат назначен врачом), важно предупредить, что:

- а) эффект развивается немедленно, через 30 минут после приема первой таблетки
 - б) терапевтическое действие может развиваться через 2-4 недели от начала приема
 - в) в первую неделю возможно временное усиление тревоги
 - г) препараты этой группы несовместимы с ингибиторами MAO и некоторыми другими серотонинергическими средствами (риск серотонинового синдрома)
 - д) их категорически нельзя сочетать с ноотропами
- Правильные ответы: б, в

ДЕ 4 Фармацевтическое консультирование при острых респираторных заболеваниях.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При жалобе пациента на заложенность носа и обильные жидкие выделения (ринорею) на начальном этапе ОРВИ, какие группы препаратов можно рекомендовать?

- а) Антибактериальные препараты системного действия.
- б) Сосудосуживающие капли (деконгестанты).
- в) Противовирусные препараты с доказанной эффективностью (при назначении врача).
- г) Муколитики (например, ацетилцистеин).
- д) Комбинированные препараты «от простуды» с антигистаминным компонентом (для устранения отека).

Правильные ответы: б, д

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие важные аспекты необходимо сообщить покупателю при отпуске сосудосуживающих капель в нос?

- а) Препарат можно использовать постоянно в течение 1-2 месяцев.
- б) Курс лечения обычно не должен превышать 5-7 дней из-за риска развития тахифилаксии и медикаментозного ринита.
- в) Флакон перед использованием необходимо нагревать в микроволновой печи.
- г) Перед применением желательно очистить нос солевым раствором.
- д) Препараты в этой группе не имеют противопоказаний и побочных эффектов.

Правильные ответы: б, г

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие группы препаратов относятся к этиотропной терапии (воздействуют на причину) ОРВИ?

- а) Блокаторы H1-гистаминовых рецепторов (противоаллергические).
- б) Интерфероны и индукторы интерферона.
- в) Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) для снижения температуры.
- г) Специфические химиопрепараты (например, ингибиторы нейраминидазы — при гриппе).
- д) Антисептики для горла местного действия.

Правильные ответы: б, г

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При выборе комбинированного порошка (например, с парацетамолом, фенилэфрином и фенираминам) для лечения симптомов ОРВИ, на что обратить внимание покупателя?

- а) Препарат совместим с алкоголем в любых дозах.
- б) Не следует сочетать с другими препаратами, содержащими парацетамол, во избежание передозировки.
- в) Препараты этой группы разрешены детям до 3 лет без ограничений.
- г) После приема препарата не рекомендуется управлять автомобилем из-за возможной сонливости (из-за антигистаминного компонента).
- д) Пакетик нужно заливать кипятком и пить горячим, чтобы усилить согревающий эффект.

Правильные ответы: б, г

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Кашель при ОРВИ. В каких случаях провизору рекомендуется предложить муколитики или отхаркивающие средства (амброксол, ацетилцистеин)?

- а) При сухом, навязчивом, непродуктивном кашле в первые дни заболевания.
 - б) При влажном кашле с трудноотделяемой вязкой мокротой.
 - в) При кашле курильщика, не связанном с ОРВИ.
 - г) Для подавления сухого кашля в ночное время, чтобы обеспечить сон.
 - д) При кашле, сопровождающемся свистящими хрипами (без назначения врача).
- Правильные ответы: б, в

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие общие рекомендации по режиму и питанию следует дать пациенту с ОРВИ?

- а) Обязательно соблюдать постельный режим «до победного конца», даже если самочувствие улучшилось.
 - б) Обильное теплое питье (чай, морс, вода) для снижения интоксикации.
 - в) Употреблять тяжелую, жирную пищу для поддержания сил.
 - г) Регулярно проветривать помещение и увлажнять воздух.
 - д) Полный отказ от душа и гигиенических процедур на время болезни.
- Правильные ответы: б, г

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите два состояния, при которых пациенту с симптомами ОРВИ необходимо срочно рекомендовать вызов врача (или скорой помощи):

- а) Насморк и легкое першение в горле в течение 2 дней.
 - б) Температура выше 39.5 °С, которая не снижается жаропонижающими средствами.
 - в) Появление сыпи, не исчезающей при надавливании.
 - г) Боль в горле при глотании.
 - д) Заложенность носа.
- Правильные ответы: б, в

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие из перечисленных групп препаратов являются препаратами выбора для лечения боли в горле при фарингите (воспалении глотки) в рамках ОРВИ?

- а) Системные антибиотики широкого спектра.
 - б) Местные антисептики в форме пастилок, спреев, полосканий.
 - в) Противогрибковые препараты.
 - г) Местные нестероидные противовоспалительные средства (например, с флурбипрофеном).
 - д) Гормональные мази для наружного применения.
- Правильные ответы: б, г

10. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании беременной женщины с симптомами ОРВИ, какие два действия провизора будут верными?

- а) Рекомендовать любые «травяные» сборы, так как они полностью безопасны.
 - б) Настоятельно рекомендовать аспирин для снижения температуры, так как он эффективнее парацетамола.
 - в) Направить к врачу
 - г) Пореккомендовать промывание носа солевыми растворами.
 - д) Отказать в консультации и сказать, что провизор не имеет права ничего советовать беременным.
- Правильные ответы: в, г

ДЕ 5 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях пищеварительного тракта и нарушениях обмена веществ.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. К посетителю аптеки обратился мужчина 45 лет с жалобами на изжогу, возникающую 2-3 раза в неделю после еды. Какие безрецептурные препараты вы можете порекомендовать в качестве стартовой терапии?

- а) Омепразол в дозе 10 мг 1 раз в день.
- б) Домперидон для улучшения моторики.
- в) Антациды (алгелдрат+магния гидроксид) для купирования симптома.
- г) Висмута трикалия дицитрат для защиты слизистой.
- д) Метоклопрамид для устранения тошноты.

*Правильные ответы: а, в

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Покупательница жалуется на чувство распирания и тяжести в животе, метеоризм. Какие группы препаратов первого выбора (безрецептурных) можно предложить для симптоматического лечения метеоризма?

- а) Ферментные препараты (панкреатин).
- б) Пеногасители (симетикон).
- в) Ветрогонные средства растительного происхождения (плоды укропа, фенхеля).
- г) Спазмолитики (дротаверин).
- д) Блокаторы протонной помпы (омепразол).

*Правильные ответы: б, в

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании по поводу диареи функционального происхождения (не связанной с отравлением), какие группы препаратов следует рекомендовать для связывания и выведения токсинов и нормализации стула?

- а) Ингибиторы моторики (лоперамид).
- б) Пробиотики, содержащие сахаромицеты
- в) Энтеросорбенты (смектит диоктаэдрический).
- г) Ферменты поджелудочной железы.
- д) Солевые слабительные.

*Правильные ответы: б, в

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Молодой человек просит что-нибудь от боли в животе. После уточнения выясняется, что боль острая, схваткообразная, без температуры. Какие безрецептурные препараты можно порекомендовать для снятия спазма?

- а) Миотропные спазмолитики (дротаверин).
- б) НПВП (нимесулид).
- в) Спазмолитик комбинированного действия с анальгетиком (спазмалгон).
- г) Антацидные препараты.
- д) Желчегонные препараты.

*Правильные ответы: а, в

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Посетитель аптеки жалуется на запоры в течение последних 3-4 дней, связывает это с малоподвижным образом жизни. Какие слабительные средства предпочтительнее рекомендовать для мягкого и безопасного опорожнения?

- а) Стимулирующие (бисакодил, сеннозиды).
- б) Осмотические (лактолоза).
- в) Размягчающие (вазелиновое масло).
- г) Объемные (псиллиум, клетчатка).

д) Солевые (магния сульфат).

*Правильные ответы: б, г

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациента с хроническим панкреатитом (вне обострения) по поводу приема ферментов, на что следует обратить особое внимание?

а) Препарат необходимо принимать во время или сразу после еды.

б) Таблетки/капсулы нужно разжевывать для лучшего всасывания.

в) Запивать препарат щелочным питьем (минеральной водой).

г) Запивать большим количеством воды и не разжевывать (защита от разрушения в желудке).

д) Препарат принимается 1 раз в день утром.

*Правильные ответы: а, г

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. В аптеку обратилась мама с ребенком 5 лет. У ребенка диарея и рвота в течение 6 часов. Какие две группы препаратов являются наиболее важными и должны быть рекомендованы в первую очередь для экстренной помощи до визита к врачу?

а) Ферментные препараты.

б) Противодиарейные (лоперамид).

в) Средства для пероральной регидратации (порошки для приготовления растворов).

г) Энтеросорбенты.

д) Противорвотные (метоклопрамид) в сиропе.

*Правильные ответы: в, г

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие рекомендации по изменению образа жизни и диеты следует дать пациенту с частыми отрыжкой и изжогой (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь)?

а) Спать с высоким изголовьем.

б) Питаться 1-2 раза в день большими порциями.

в) Исключить газированные напитки и кофе.

г) Носить тугие пояса и бандажи для поддержки мышц.

д) Ложиться отдыхать сразу после еды.

*Правильные ответы: а, в

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При жалобах на тошноту и тяжесть в желудке, связанных с переизбытком и употреблением жирной пищи, какие группы препаратов можно предложить для улучшения пищеварения?

а) Панкреатические ферменты (креон, панзинорм).

б) Прокинетики (домперидон).

в) Спазмолитики (гиосцина бутилбромид).

г) Ингибиторы протонной помпы.

д) Противорвотные центрального действия.

*Правильные ответы: а

10. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие группы безрецептурных препаратов можно рекомендовать при обострении хронического геморроя для снятия симптомов (боль, зуд, воспаление) и улучшения состояния?

а) Системные ферменты (вобэнзим).

б) Слабительные на основе сенны.

в) Местные комбинированные средства (анальгетик + венотоник + противовоспалительное) в свечах или мазях.

г) Венотоники для приема внутрь (диосмин + гесперидин).

д) Антибиотики широкого спектра.

*Правильные ответы: в

ДЕ 6 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При обращении пациента в аптеку с жалобами на сезонный аллергический ринит (поллиноз) провизор рекомендует:

а) антигистаминные препараты первого поколения водителям автомобиля для быстрого снятия симптомов;

б) начать прием препаратов за 2 недели до предполагаемого начала цветения, если это плановая терапия;

в) использовать сосудосуживающие капли в нос курсом более 7 дней для надежности;

г) топические глюкокортикостероиды (без рецепта) (мометазон, флутиказон) как основу терапии при неэффективности антигистаминных;

д) исключить контакт с аллергеном, по возможности уехав в другую климатическую зону.

Правильные ответы: б, г

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. К посетителю аптеки, который приобретает антигистаминный препарат от крапивницы, обратился мужчина с симптомами отека Квинке (отечность лица, затрудненное дыхание). Ваши действия:

а) предложить ему антигистаминную мазь местного действия;

б) немедленно вызвать скорую медицинскую помощь;

в) предложить чай с ромашкой для снятия отека;

г) усадить пациента, обеспечить приток свежего воздуха, расстегнуть воротник;

д) дать таблетку антигистаминного препарата, чтобы «перетерпел» до приезда скорой.

Правильные ответы: б, г

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Фармацевтическое консультирование по применению назального спрея с топическим глюкокортикостероидом (например, мометазон) при аллергическом рините включает:

а) рекомендацию использовать препарат «по требованию», только при сильной заложенности носа;

б) объяснение, что эффект развивается постепенно (обычно через несколько дней регулярного применения);

в) указание на необходимость предварительного очищения носовых ходов от слизи;

г) предупреждение о необходимости закапывать в положении лежа на боку;

д) требование не есть и не пить в течение 2 часов после применения.

Правильные ответы: б, в

4 Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При выборе антигистаминного препарата пациенту, работа которого требует высокой концентрации внимания (водитель, оператор станка), провизор порекомендует:

а) лоратадин, так как он редко вызывает седативный эффект;

б) димедрол, как наиболее мощный и проверенный препарат;

в) цетиризин в вечернее время, с учетом возможного легкого седативного эффекта;

г) супрастин (хлоропирамин) для быстрого снятия симптомов;

д) тавегил (клемастин) в двойной дозировке для надежности.

Правильные ответы: а, в

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. У ребенка 5 лет появилась сыпь и зуд после приема клубники. Какие рекомендации провизора родителям будут верными?

- а) дать ребенку антигистаминный препарат в возрастной дозировке (в сиропе или каплях);
- б) исключить клубнику из рациона;
- в) обильно смазать кожу жирным кремом, чтобы создать пленку;
- г) дать половину таблетки антигистаминного препарата для взрослых, растерев ее в ложке;
- д) при появлении признаков затрудненного дыхания или отека губ немедленно обратиться к врачу.

Правильные ответы: а, д

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент спрашивает, чем отличается антигистаминный препарат II поколения (цетиризин) от I поколения (супрастин). Провизор указывает на:

- а) препараты II поколения действуют быстрее (через 5 минут);
- б) препараты I поколения чаще вызывают сонливость и сухость во рту;
- в) препараты II поколения безопаснее при длительном применении;
- г) препараты I поколения нельзя применять детям любого возраста;
- д) основное отличие только в цене, механизм действия разный.

Правильные ответы: б, в

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациента по применению хромоглициевой кислоты (кромогексал) в виде глазных капель при аллергическом конъюнктивите, провизор должен предупредить:

- а) что препарат снимает отек мгновенно, как и сосудосуживающие капли;
- б) что перед закапыванием необходимо снять контактные линзы;
- в) что эффект развивается не сразу, требуется курсовое применение;
- г) что препарат нельзя хранить в холодильнике;
- д) что после вскрытия флакона его можно использовать неограниченное время.

Правильные ответы: б, в

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент жалуется на зуд кожи при аллергии. Какие средства безрецептурного отпуска для местного применения можно порекомендовать в комплексной терапии?

- а) кремы и мази с антигистаминным компонентом (например, диметинден);
- б) гормональные мази (гидрокортизон) для длительного применения на большие участки кожи без назначения врача;
- в) препараты местного действия на основе декспантенола для увлажнения и заживления;
- г) примочки с раствором марганцовки;
- д) охлаждающие гели или кремы с ментолом для временного облегчения зуда.

Правильные ответы: а, в

10. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие важные моменты о взаимодействии антигистаминных препаратов должен сообщить провизор?

- а) антигистаминные препараты первого поколения усиливают действие алкоголя;
- б) все антигистаминные препараты можно запивать грейпфрутовым соком для улучшения всасывания;
- в) некоторые антигистаминные (II поколения) могут влиять на сердечный ритм при совместном приеме с некоторыми антибиотиками и противогрибковыми средствами;
- г) антигистаминные нельзя запивать молоком, так как это полностью нейтрализует эффект;
- д) при приеме антигистаминных препаратов необходимо полностью исключить кофеин.

Правильные ответы: а, в

ДЕ 7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочеполовой системы.

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При обращении пациента за средством от цистита, провизору важно выяснить, чтобы исключить риск восходящей инфекции и пиелонефрита:

- а) Есть ли у пациента тянущие боли в пояснице
- б) Какого цвета кожа на лице
- в) Повышена ли температура тела
- г) Были ли накануне запоры
- д) Есть ли отеки под глазами по утрам

Правильные ответы: а, в

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие рекомендации по режиму питья и диете следует дать пациенту с инфекцией мочевыводящих путей во время консультации?

- а) Увеличить потребление жидкости до 1,5–2 литров в день
- б) Исключить из рациона клюквенные морсы, так как они раздражают слизистую
- в) Рекомендовать обильное питье с мочегонным эффектом (отвары трав, почечный чай)
- г) Ограничить потребление жидкости для уменьшения позывов к мочеиспусканию
- д) Включить в рацион острые специи и пряности для "дезинфекции" путей

Правильные ответы: а, в

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При выборе растительного диуретика (мочегонного) и противовоспалительного средства пациенту с уретритом, провизор может обратить внимание на препараты, содержащие:

- а) Экстракт листьев толокнянки
- б) Экстракт корня солодки
- в) Экстракт плодов петрушки
- г) Экстракт коры крушины
- д) Экстракт сенны

Правильные ответы: а, в

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие важные моменты необходимо отразить в консультации при отпуске нитрофуранов по рецепту врача (например, фуразидина)?

- а) Препарат может окрашивать мочу в темно-желтый (ржавый) цвет
- б) Для лучшего эффекта необходимо снизить потребление белка
- в) Препарат несовместим с алкоголем (риск дисульфирамоподобных реакций)

- г) Таблетки следует запивать большим количеством жидкости
 - д) Препарат вызывает системную артериальную гипертензию
- Правильные ответы: а, г

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При обращении мужчины старше 50 лет с жалобами на учащенное ночное мочеиспускание, слабый напор струи и чувство неполного опорожнения мочевого пузыря, провизор может предположить доброкачественную гиперплазию предстательной железы и порекомендовать безрецептурные средства на основе:

- а) сабаля мелкопильчатого
- б) Финастерида
- в) Экстракта корней крапивы
- г) Тамсулозина
- д) Экстракта корня женьшеня

Правильные ответы: а

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие группы лекарственных препаратов, часто используемых в урологии, могут влиять на способность управления транспортными средствами?

- а) Альфа-адреноблокаторы (тамсулозин) из-за риска ортостатической гипотензии
- б) Антибиотики пенициллинового ряда
- в) Спазмолитики (дротаверин)
- г) Нитрофураны

Правильные ответы: а

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании пациентки с рецидивирующим циститом, которая уже принимает антибиотик, какой совет по фитотерапии будет наиболее уместен для комплексного лечения?

- а) Принимать настой листьев брусники (обладает мочегонным и противомикробным действием)
- б) Пить отвар корня валерианы для успокоения
- в) Использовать спринцевания настоями ромашки (внутрь)
- г) Принимать препараты на основе клюквы (проантоцианидины), препятствующие прикреплению бактерий
- д) Заменить антибиотик на отвар полевого хвоща

Правильные ответы: а, г

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Что из перечисленного относится к симптомам, требующим обязательного направления пациента к врачу (красные флаги) при болях в пояснице?

- а) Повышение температуры тела выше 38°C
- б) Тянущие боли, усиливающиеся при смене погоды
- в) Появление примеси крови в моче (гематурия)
- г) Ноющие боли после физической нагрузки
- д) Отсутствие эффекта от спазмолитиков в течение 2 часов при почечной колике

Правильные ответы: а, в

1. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент обратился в аптеку с жалобами на зудящие высыпания между пальцами ног, шелушение и неприятный запах. Какие два безрецептурных препарата можно порекомендовать в первую очередь?

- а) Крем с клотримазолом
- б) Мазь с гидрокортизоном
- в) Раствор с тербинафином
- г) Таблетки ацикловира
- д) Присыпку с цинком

Правильные ответы: а, в

2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент купил крем с клотримазолом от грибка паховой области. Какие два предупреждения по применению ему необходимо дать?

- а) Наносить крем очень толстым слоем под окклюзионную повязку
- б) Прекратить использование, если появилось сильное жжение или отек
- в) Использовать крем не менее 2-х недель для предотвращения рецидива
- г) Сочетать крем с приемом алкоголя для усиления эффекта
- д) Препарат можно использовать только мужчинам

Правильные ответы: б, в

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Мама просит средство от «потницы» у грудного ребенка, которая осложнилась мелкими красными гнойничками. Какие два действия провизора будут правильными?

- а) Порекомендовать присыпку и крем с декспантенолом
- б) Настоятельно рекомендовать обратиться к педиатру
- в) Посоветовать чаще оставлять ребенка без подгузника
- г) Продать мазь с антибиотиком для быстрого эффекта
- д) Порекомендовать ванночки с марганцовкой

Правильные ответы: б

4. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент жалуется на герпес на губе. Какие два препарата безрецептурного отпуска можно предложить для ускорения заживления?

- а) Таблетки валацикловира внутрь
- б) Крем с пенцикловиром
- в) Мазь с тетрациклином
- г) Пластырь с гидроколлоидом (комреег)
- д) Крем с ацикловиром

Правильные ответы: б, д

5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие два ключевых вопроса должен задать провизор пациенту, который просит «что-нибудь от грибка ногтей»?

- а) Есть ли у вас сахарный диабет?
- б) Как часто вы моете ноги?
- в) Поражены ли ногти на руках?
- г) Пробовали ли вы лечить это йодом?
- д) Как давно вы заметили изменение цвета ногтя?

Правильные ответы: а, в

6. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Пациент просит мазь от лишая, которую ему прошлый раз посоветовали в аптеке, но забыл название. Он говорит, что пятно было красное, кольцевидное и чесалось. Какие два препарата вероятнее всего ему подойдут?

- а) Серная мазь
- б) Крем с тербинафином
- в) Противогрибковый крем с кетоконазолом
- г) Противовирусная мазь
- д) Гормональная мазь (с кортикостероидом)

Правильные ответы: б, в

7. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. При консультировании по поводу лечения грибка стопы, какие два важных условия для успешной терапии нужно объяснить пациенту?

- а) Обрабатывать нужно не только кожу стоп, но и внутреннюю поверхность обуви
- б) Препарат наносится только на ночь
- в) Курс лечения нужно продолжать еще несколько дней после исчезновения симптомов
- г) После нанесения крема ноги нужно тщательно вымыть с мылом
- д) Лечение должно сопровождаться приемом антибиотиков внутрь

Правильные ответы: а, в

8. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. В аптеку обратился пациент с фурункулом в стадии инфильтрации (красный болезненный бугорок). Какие две рекомендации будут верными?

- а) Наложить повязку с мазью Вишневского или ихтиоловой мазью
- б) Попытаться выдавить содержимое, чтобы оно быстрее прорвалось
- в) Приложить сухое тепло
- г) Прогреть фурункул ультрафиолетовой лампой дома
- д) Срочно направить к хирургу, так как самолечение опасно

Правильные ответы: д

9. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие две группы безрецептурных препаратов можно рекомендовать при легких порезах и ссадинах для профилактики бактериальной инфекции?

- а) Антисептические растворы (хлоргексидин, мирамистин)
- б) Мази с противогрибковыми компонентами
- в) Порошки (присыпки) с антибиотиком (банеоцин)
- г) Гормональные мази для снятия отека
- д) Ферментные препараты для очищения раны

Правильные ответы: а, в

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2	4	2	8
ДЕ 2	2	4	2	8
ДЕ 3	2	4	2	8
ДЕ 4	2	4	4	10
ДЕ 5	1	4	4	9
ДЕ 6	1	4	4	9
ДЕ 7	1	4	4	9

ДЕ 8	1	4	2	7
ИТОГО	12	36	24	72

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1. Фармацевтическое консультирование как часть надлежащей аптечной практики.
2. Информационно-справочные ресурсы, адаптированные для проведения фармацевтического консультирования в аптеке.
3. Роль медицинских представителей в процессе подготовки провизора к фармацевтическому консультированию.
4. Система фармацевтического информирования врача по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов (в разрезе нозологий).
5. Рациональное использование лекарственных препаратов для комплексной фармакотерапии (в разрезе нозологий).

6. Разработка системы дополнительных рекомендаций по приобретению товаров аптечного ассортимента при обращении пациента (в разрезе нозологий).

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования специальности 33.05.01 Фармация и профессиональных стандартов «Провизор», «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», «Провизор-аналитик», «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств». При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности Фармация и успешному прохождению первичной аккредитации специалиста.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее фармацевтическое образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Фармация». А также имеющие ученую степень кандидата или доктора фармацевтических наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Весь курс обучения построен на основе действующей законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам информатизации сфере обращения ЛП. Лекционный курс построен на основе современной нормативной и правовой документации по фармацевтической информационной системе. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. На практических занятиях исследуются и комментируются проблемные ситуации информационного обеспечения фармацевтической практики. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя анализируют статистические данные, формируют базы данных, работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи. Практическое занятие проводится индивидуально или с малой группой. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного

общества молодых ученых УГМУ.

Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие профессиональных компетентной личности специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления. Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебой – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции. В начале лекции преподаватель

называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практических занятий используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Также проводятся мастер-классы с привлечением специалистов-практиков, решение комплексных задач (кейс-стади) с использованием компьютерных технологий и программных продуктов.

С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля:

- подробный ответ на вопрос занятия;
- развернутая характеристика определенных понятий;
- выступление с реферативным сообщением (докладом);

Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом

в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента. В качестве инструментов для выполнения практических заданий в аудитории и дома рекомендуется использовать бесплатные программные продукты (LibreOffice, Chrome, Mozilla, Winrar).

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ - TANDEM и образовательные порталы Университета.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра фармации	Учебная комната №1 1. Тележка хранилище для компьютеров 2. Проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ MX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S - 1 штука 3. Экран Projecta Compact Electron – 1 штука 4. Система управления звуком Behringer Xenyx 1202 - 1 штука. 6. Коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в к-те с кабельными трассами 7. Доска ученическая 1*3.0 5-ти полосная - 1 штука. 8. Доска аудиторная 3-х створчатая (зеленая меловая) 1x3-1 штука 9. Столы, стулья.