

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 09:56:19
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820197ab6d7

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной

деятельности
К.М.Н., профессор

А.А. Ушаков



16 июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Специальность: 33.05.01 Фармация
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: провизор

г. Екатеринбург
2025

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
фармацевтический	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных	ИД _{ПК-3.-2} Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармац	Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДМ-1 ДЕ-1 Введение в фармацевтическую информатику. Определение измерения информатики. Предмет и задачи. Информационные технологии и в медицине	ФЗ от 27.07.2006г № 149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ №323 от 2011 г. «Об охране здоровья граждан» о развитии информатизации	Пользоваться действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области развития информатизации здравоохранения РФ, информационные технологии ведения фармацевтической деятельности.	Использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтической деятельности. Принципами медицинской этики и деонтологии в процессе профессионального информирования о ЛП среди населения и медицинских работников.	Тест по теме «Информационная безопасность»

	<p>х препаратов для медицинского применения и других товаров в аптечного ассортимента</p>	<p>евтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>ента</p>	<p>и фармации</p>	<p>здравоохранения. Основные понятия медицинской и фармацевтической информатики. Информация как основная категория кибернетики. Место и содержание фармацевтической информации. Свойства информации. Виды. Технология обработки информации. Нормативно-правового регулирования обращения</p>			
--	---	---	-------------	-------------------	--	--	--	--

					<p>лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ. Государственный реестр ЛС (www.grls.r osminzdrav.ru) (ст.33 ФЗ-61 «Об обращении ЛС».</p>			
<p>фармацевтический</p>	<p>ПК-3</p>	<p>ИДПК-3.-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических</p>	<p>Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других</p>	<p>ДЕ-2 Понятие единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Этапы создания ЕГИСЗ. Стратегия развития. Структур</p>	<p>Знать ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ» о этапах информатизации и здравоохранения на территориальном и федеральном уровнях. Задачи и функции центра,</p>	<p>Соблюдать требования защиты информации, недопустимость ограничения доступа граждан к информации, разрешенной на законодательном уровне, умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно, обладать способностью к переговорам. Разбираться в объеме обязательных требований к информации предоставляемой</p>	<p>Использовать современные ресурсы ЕГИС: экспертные системы, справочные ресурсы о ЛП; разбираться в вопросах интеграции или обмена информацией в рамках ЭМК пациента, подсистемы «Аптека», информационного обеспечения фармацевтической деятельности</p>	<p>Тест по теме, устный опрос</p>

		особенностей лекарственных форм на основе использования профессиональных фармацевтических информационных систем.	товарах аптечног о ассортимента	а управления информационной фармацевтической службой в РФ	кабинета фарм. информации. Квалификационные требования к специалистам, занятым информационной деятельностью. Недопущение конфликта интересов специалиста здравоохранения, фармацевтического работника и пациента (ст.74).	потребителям в соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей». Использование понятия информационной безопасности в работе провизора.		
фармацевтический	ПК-3	ИДПК-3.-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе	Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарстве	ДЕ-3 Стандартизация фармацевтической информации	Ограничительные нормы и обязательные требования к содержанию информации о ЛП. Факторы, влияющие на качество информации о лекарственных препаратах на	Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной	Навыками работы с нормативно-правовой документацией, регулирующей порядок представления информации о	Тест по теме, устный опрос

		<p>лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>	<p>новых препаратов и других товарах аптечного ассортимента</p>		<p>этапах обращения, структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических товаров; методики анализа ассортимента; основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь.</p>	<p>фармакотерапевтической группе, показаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения; соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением; строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях.</p>	<p>ЛП для медицинского применения, оказывать информационно-консультативные услуги, соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	---	--

фармацевтический	ПК-3	ИДПК-3.-3 Информированность в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственных препаратов для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и безопасности лекарственного препарата данным о	Код /А 04.7 Информированность населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДЕ-4 Современные информационные технологии. МИС. Типы информационных систем для решения задач аптечной практики	Характеристика информационных систем (ИС). МИС. Интеграция и обмен информации в структуре МИС. Типы ИС: информационно-поисковые (ИПС), автоматизированные системы управления (АСУ), экспертные системы (ЭС). Отраслевые информационные системы. Типы персональной вычислительной техники. Направления развития электронных программных продуктов. Прикладное программное обеспечение в	1. Уметь сформировать систему профессиональных коммуникаций для реализации информационного обмена в целях профессиональной деятельности. Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к фармакотерапевтической группе, показаниях к применению, возможности замены одного препарата другим; оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;	Использовать современные ресурсы информационного обеспечения и учета движения маркированных ЛС от производителя и доведения до конечного потребителя. Владеть навыками информационного взаимодействия с врачами, с потребителями для формирования специфического информационного пространства о новых и зарегистрированных ЛП. Владеть алгоритмом поиска официальной информации о ЛП	Тест по теме, устный опрос
------------------	------	--	--	--	--	--	--	----------------------------

		лекарственном препарате, содержащимся в инструкции и по его применению			управлении аптечными организациями, сопровождении фармацевтического бизнеса (компьютеризация производственного процесса, ВАЗ). Принципы выбора прикладного программного обеспечения. Организация работы персонала на средствах вычислительной техники	осуществлять информационное обеспечение фармацевтической деятельности: соблюдать обязательные требования к содержанию информации и способам распространения полной и качественной информации о ЛП, представлять порядок маркирования ЛП из перечня ЖНВЛП и других товаров аптечного ассортимента.	(электронные сервисы информация МЗРФ, Росздравнадзора РФ). Инструкции по медицинскому применению (в формате pdf через поиск интерфейс), забракованной продукции и др. Владеть содержанием Интернет-ресурсов о здравоохранении	
Фармацевтический	ПК-3	ИДПК-3.-3 Информир ует в порядке, установленном законодате	Код /А 04.7 Информир ование населения и медицинск их	ДЕ-5 Организация информационной работы с врачами,	Формы и методы организации информационной деятельности о новых препаратах, о	2. Уметь сформировать профессиональные коммуникации: среди специалистов здравоохранения,	Владеть нормативной, справочной и научной литературой для решения	Тест по теме, устный опрос

		<p>льством, о несоответствии лекарственных препаратов для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции и по его</p>	<p>работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>фармацевтически работниками и населением</p>	<p>наличии ЛП и товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Организация рекламной и информационной и информационно-справочной работы. Интернет – ресурсы в работе АО. Методики определения информационных потребностей врачей, населения. Нормативное регулирование распространения информации о ЛС. Современные технологии распространения рекламной информации о</p>	<p>между врачами и специалистами сферы обращения ЛП и фармацевтического рынка. Осуществлять информирование и консультирование пациентов в ходе оказания квалифицированной фармацевтической помощи.</p> <p>3. Информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определению фармакотерапевтической группе, показаниях к применению, возможности замены одного препарата</p>	<p>профессиональных задач в области информирования врачей и потребителей о ЛП. Владеть работой прикладных программ для поиска, извлечения и хранения информации. Владеть способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультативные услуги населению о ЛП. Готовность оказать информационно-консультативную помощь при выборе</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--	--

		применению		<p>безрецептурных препаратах. Обработка и интерпретация полученных результатов. Формирование базы данных о ЛС для консультативной деятельности на уровне аптеки, электронная аптека, электронная коммерция. Регулирование информационного обеспечения безрецептурного отпуска ЛП. Особенности информирования о ЛП по нозологиям. Алгоритм выбора безрецептурного ЛП. Формат информационной статьи ЛП. Концепция</p>	<p>другим и рациональном приеме и правилах хранения. Использовать информационно-коммуникационные средства связи о рынке ЛП. Освоить методики определения информационной потребности врачей о ЛП.</p>	<p>безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.</p>	
--	--	------------	--	---	--	--	--

					<p>внедрения персонификации и обслуживания в аптеке (индивидуальная фармацевтическая карта пациента, компьютерная программа «Личная аптека»).</p> <p>Интеграция или обмен информации в ЭМК пациента, электронные рецепты, регистрация, извлечение информации для изучения истории лекарственного назначения пациента.</p> <p>Структура. Справочная база данных.</p> <p>Автоматизированное рабочее место провизора</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>(АМР-ПК): сведения о ЛП: показания, противопоказан ия, способ применения и дозы, побочные эффекты, взаимодействия, состав, особые указания, передозировка, условия хранения, синонимы. Переменная информация: количество товарных единиц, цена, производитель, срок годности. Официальная информация о ЛП, утвержденная МЗ РФ, научная и научно- практическая информация, научно- популярная информация,</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					маркетинговая информация, структура информация о ЛП, реклама – ОТС-препаратов			
фармацевтический	ПК-3	ИДПК-3.-1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Код /А 04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ДЕ-6 Информационно-просветительская деятельность среди населения. Пропаганда здорового образа жизни	Роль законодательства о формировании здорового образа жизни населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Концепция развития здравоохранения 2020. Методы и формы информационно-консультативной и пропагандистской деятельности среди населения о вреде самолечения и	Уметь осуществлять информационно-консультативную и пропагандистскую деятельность среди населения о вреде самолечения и формировании здорового образа жизни, использование современных технических и справочно-информационных ресурсов для проведения информационной, санитарно-просветительской работы среди	Проводить информационно-просветительскую работу с населением по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.	Тест по теме, устный опрос

		<p>я, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>		<p>формировании здорового образа жизни, использование современных технических и справочно-информационных ресурсов для проведения информационно-санитарно-просветительской работы среди населения. Сигнальная информация для выкладки ЛП в торговом зале аптеки. Мероприятия снижения риска возникновения нежелательных побочных реакций и обеспечение оказания безопасной и квалифицированной помощи посетителям аптек</p>	<p>населения. Уметь рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента; давать рекомендации по использованию имеющихся в ассортименте аптечной сети ЛП для реабилитации здоровья населения.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

2) Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются комбинированные (с выбором одного или нескольких ответов) типы заданий.

Примеры тестовых заданий:

ДМ 1. Фармацевтическая информатика

ДЕ 1-Введение в фармацевтическую информатику. Определения. Измерения информатики. Предмет и задачи. Информационные технологии в медицине и фармации
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа(ИДПК-3.-2)

единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) определяется как:

a.совокупность технических средств связи и телекоммуникационных каналов для распространения информации

b.техническая поддержка для решения задач здравоохранения в регионе

c.распределение актуальной информации медицинским организациям

***d.совокупность информационно-технологических и технических средств, обеспечивающих информационную поддержку методического и организационно обеспечения деятельности участников системы здравоохранения**

2.Соотнесите элементыЕГИСЗ с содержанием (ИДПК-3.-2)

Элементы Содержание

1. Цель А.прогнозирование потребности в медицинской помощи.

2. Принципы Б..обеспечение эффективной информационной поддержки процесса управления системой медицинской помощи и процесса оказания медицинской помощи населению

3.Функции В..интеграция с системами ФФОМС, компонентами «Электронного Правительства»

Правильный ответ: 1- Б, 2- В, 3- А.

3. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-2)
общая архитектура ЕГИСЗ включает:

*a.федеральный центр обработки данных

b.регистр лекарственных средств

*c.прикладные компоненты с целью интеграции медицинских и

фармацевтических организаций

*d.федеральные прикладные системы или компоненты с целью интеграции региональных информационных систем

4. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-2)

электронное здравоохранение на основе ЕГИСЗ предоставит медицинским работникам следующие возможности:

- *а. участие в дистанционных консилиумах в рамках телемедицины
- *b. получение сигнальной информации для оказания помощи пациенту, где бы он не находился
- *с. поддержка принятия врачебных решений на основе доступа к аналитической информации, подготовленной экспертами
- d. управлением медицинской организацией

5. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-2)

основные требования к информационным фармацевтическим системам:

- *а. учет рецептов на лекарственные препараты, продукты лечебного питания, медицинские изделия
- *b. формирование учетных, отчетных и иных документов, характеризующих деятельность фармацевтической организации
- с. выдача медицинских заключений, справок
- * d. учет отпуска лекарственных препаратов, продуктов лечебного питания, медицинских изделий

6. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-2)

к электронным документам аптеки относят:

- а. консультация провизора
- *b. электронная заявка на ЛП
- *с. электронная накладная
- *d. электронный рецепт

ДЕ 2 Понятие единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Этапы создания ЕГИСЗ. Стратегия развития. Структура управления информационной фармацевтической службой в РФ

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

медицинская информационная система стационара включает аптеку, где в автоматизированном режиме ведутся следующие процессы:

- *а. учет лекарственных средств и расходных материалов
- *b. справочник ЛП, дозы, лек формы, производители

с. гос закупки

* d. персонифицированный учет

2. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

внедрение цифровых технологий в работу аптек обеспечивает:

- *а. снижение трудоемкости
- *b. упрощение процессов управления данными

*с. ускорение товарооборачиваемости

d. сокращение числа аптек

3.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

цифровая зрелость организации включает:

* а. ведение телемедицинских консультаций

*b. кибербезопасность

*с. цифровую грамотность персонала

* d. интеграция обмена данными

4.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

технологии защиты персональных данных в аптеке:

* а. информация о клиентах хранится на защищенных серверах,

*b. по картам лояльности, идентификация происходит по номеру телефона,

*с. корректная работа с данными клиентов, в том числе отраженных в рецептурных бланках

* d. не собирают и не обрабатывают биометрические данные клиентов.

5.Соотнесите элементы Информационной безопасности с содержанием (ИДПК-3.-1)

Элементы Содержание

1. **Цель** А. программно-технические, нормативно-правовые, организационные

2. **Угрозы** Б...- разглашение защищаемой информации, вирусное заражение

3.**Принципы** В. является минимизация рисков ИБ,а также обеспечение эффективности мероприятий по ликвидации неблагоприятных последствий реализации угроз

Правильный ответ: 1- В, 2- Б, 3- А.

ДЕ-3. Стандартизация фармацевтической информации

1.Установите соответствие между требованиями МЗРФ и ЕАЭС в части наименования информации для пациентов о лекарственном препарате(ИДПК-3.-1; ИДПК-3.-3).

НПА

Наименование :

1) ГИСЛС

А) инструкции по применению лекарственного препарата для специалистов

2) Решения ЕАЭС

Б) общая характеристика лекарственного препарата

В).инструкции по применению лекарственного препарата для потребителей (листок-вкладыш)

Г).листок-вкладыш

Правильный ответ: 1-А, В, 2-Б,Г.

2.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа(ИДПК-3.-1; ИДПК-3.-3).Что означают приставки в названиях лекарств, укажите их соответствие:

приставки

характеристика:

1) «форте»

А) дополнительный компонент

2) «экстра»

Б) максимальная концентрация

3)«плюс».

В). усиленная формула

Правильный ответ: 1-Б, 2-В,3-А

3.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1; ИДПК-3.-3).

укажите основные характеристики ГРЛС:

* а. это официальная федеральная информационная система о лекарственном препарате

*б. содержит зарегистрированные ЛП, фармацевтические субстанции

с. содержит незарегистрированные ЛП

* d. ведется в электронном виде

4.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1; ИДПК-3.-3).

лекарственный препарат подлежит исключению из реестра ГРЛС:

* а. если есть заключение Росздравнадзора о риске или угрозе здоровью, жизни человека

*б. если есть заявление владельца или держателя регистрационного удостоверения ЛП об отмене государственной регистрации ЛП

с. отсутствие ЛП на рынке в течение 10 лет

* d. отсутствие ЛП на рынке в течение 3 и более лет

5.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1; ИДПК-3.-3).

ГИСЛС утвердил следующие документы для лекарственного препарата:

* а. паспорт лекарственного препарата

*b. фармакопейная статья

*с. формулярная статья

* d.клинико-фармакологическая статья

е. разрешение

ДЕ-4.Современные информационные технологии. МИС. Типы информационных систем для решения задач аптечной практики

1.Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа(ИД-ЗПК-3.1)

цифровой помощник фармацевтического специалиста НЕ может:

а. сообщить о противопоказаниях и побочных эффектах

b. оперативно получать информацию о новых лекарствах.

с. подобрать ЛП,

* d. ставить диагноз

2.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1)

процесс формирования цифровой грамотности фармацевтического специалиста это:

* а. знания информационных ресурсов и контента цифровой среды о ЛП,

*b. умения эффективного поиска, анализа, структурирования данных о ЛП

*с. анализа и оценки качества и надежности информации и цифровых данных о ЛП

* d. осознанно и целенаправленно использовать ресурсы цифровой среды для решения проблем и задач пациента

3.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1)

Укажите последовательность действий при выявлении фальсифицированных ЛС:

а. перемещение в зону хранения (карантинная зона)

b. передача сведений о возврате поставщику и в ИС МДЛП

с. .передача сведений на уничтожение в ИС МДЛП

d. выявление фальсифицированных ЛС

е.передача сведений о факте уничтожения в ИС МДЛП

• Правильный ответ: d—a—b—c—e

4.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1)

для работы с ФГИС МДЛП рабочие места сотрудников должны быть оснащены:

*а. оборудованы 2D-сканером штрих-кодов

*b. регистраторами выбытия

* с. обеспеченные доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет

d. специальное оборудование не требуется

5. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1)

срок подачи сведений в ФГИС МДЛП о выводе из оборота лекарственных препаратов при отпуске бесплатно по рецепту на лекарственный препарат:

*а. до 5 рабочих дней

b. 3 дня

c. в день отпуска

6. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1)

какие преимущества может предоставить искусственный интеллект?

a) автоматизация рутинных задач

b) ускорение процессов и оптимизация ресурсов

c) обработка и анализ больших объемов данных

*d) все вышеперечисленное

ДЕ-5. Организация информационной работы с врачами, фармацевтическими работниками и населением

1. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

розничная торговля лекарственными препаратами дистанционно может осуществляться:

*а. безрецептурными препаратами

b. спиртосодержащими лекарственными препаратами с объемной долей этилового спирта свыше 25 процентов

c. НС и ПВ

2. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

разрешительные документы для дистанционной формы торговли ЛП:

*а. лицензия на фармацевтическую деятельность

b. договор аренды

*с. Разрешение Росздравнадзора

3. Укажите последовательность действий (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

действия уполномоченного лица при доставке ЛП потребителю:

a. правилах хранения

b. взаимодействия с другими ЛП

- с. условиях отпуска
- d. проинформировать покупателя о показаниях к применению
- e. его розничной цене, сроке годности
- g. условиях отпуска

• Правильный ответ: d—e—g—a—b

4. Укажите последовательность действий (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

последовательность действий покупателя при доставке ЛП:

- a. если препарат термолабильный, работник демонстрирует соответствие температурного режима
- b. покупатель самостоятельно вскрывает упаковку
- с. проверить целостность вторичной упаковки
- d. проверить целостность транспортной упаковки
- e. расписаться в получении заказа
- g. сверить заказ с описью вложения

Правильный ответ: d—b—g—c—a—e

5. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

цель формулярной системы:

- a. использование в медицинских организациях эффективных, безопасных и экономически обоснованных лекарственных средств
 - b. уменьшение частоты нежелательных побочных эффектов
 - с. увеличение результативности лечения
 - d. стабилизировать расходы на закупку ЛС
- a) 1,2,3
б) 1,3,4
в) 1,2,4
*г) 1,2,3,4

6. Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

фармацевтическая информация - это

a. совокупность взаимосвязанных элементов, характеризующих окружающую среду

*b. информация, характеризующая фармацевтическую и медицинскую стороны обращения лекарственных средств

с. процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения информации

7.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИД-ЗПК-3.1; ИД-ЗПК-3.2; ИД-ЗПК-3.3)

под фармацевтическим информированием понимают:

- *а.деятельность по предоставлению потребителю справочной информации о лекарственном препарате (согласно требованиям ГИСЛС);
- *b.оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата безрецептурного отпуска с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности покупателя;
- *с.комплексную программу взаимодействия врача, провизора и пациента в течение всего периода лекарственной терапии, начиная с момента отпуска лекарственного препарат до окончания его применения

ДЕ-6 Информационно-просветительская деятельность аптеки среди населения.

Пропаганда здорового образа жизни

1.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

основные составляющие здорового образа жизни:

- *а.рацион питания
- *b.правильная организация отдыха
- с.изнуряющие физические нагрузки
- *d.ежедневный полноценный сон

2.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

повышенного внимания со стороны провизора при проведении:

- а. фармацевтического консультирования требуют:
- b. беременные и кормящие женщины;
- с. дети до 3-х лет;
- d. пожилые люди старше 75 лет;
- *е. все вышеперечисленные группы лиц.

3.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

экспертные системы в фармации:

- *а.взаимодействие лекарственных препаратов
- *b.реестры лекарственных препаратов
- *с.персонифицированные регистры
- d.диагностические системы

4.Прочитайте текст задания, выберите правильные варианты ответа (ИДПК-3.-1)

Информационно-консультативная помощь пациенту при выборе препарата безрецептурного отпуска НЕ предусматривает:

- а.фармацевтический специалист проводит опрос пациента, выясняет симптомы заболевания, информирует о фармакотерапевтических, фармацевтических, потребительских свойствах препарата

б. оказывает помощь при выборе ЛП с учетом выявленных особенностей и предпочтений пациента в процессе обслуживания

в. осуществляет консультацию по срокам лечения, соблюдении рекомендаций врача, обращает внимание пациента на соблюдении правильного приема, хранения в домашних условиях, сообщает о мерах предосторожности

*г. назначает рецептурный препарат

д. выявляет предпочтения потребителя с учетом ассортимента и ценой доступности

5. Прочитайте текст задания, выберите правильное утверждение (ИДПК-3.-1)

*а. достоверная информация- лекарственная безопасность- рациональное использование ЛП- безопасное осуществление медицинской деятельности

б. лекарственная безопасность- ненадлежащая информация о ЛП

в. рациональное использование ЛП- ненадлежащая информация о ЛП

г. лекарственная безопасность – конфиденциальная информация производителя о

ЛП

д. лекарственная безопасность- незащищенные каналы информационных потоков о

ЛП

Технология оценивания:

Тестовые задания по дисциплине отражают основные разделы рабочей программы и предназначены для самостоятельной работы студентов.

Промежуточный контроль освоения тестовых заданий проводится на практических и итоговых занятиях.

Критерии оценки при тестировании

Количество правильных ответов	Оценка по общепринятой шкале
90 – 100%	Отлично
80 – 89%	Хорошо
70 – 79%	Удовлетворительно
0 – 69%	Неудовлетворительно

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

-Интернет-сайты аптечных организаций: требования, содержание, оформление.

-Информационное обеспечение системы экономической безопасности аптечной организации

-Искусственные нейронные сети в медицине и фармации

-Компьютеризация управленческого анализа

-Цифровая трансформация розничной торговли на примере аптек

-Цифровая экономика и информационные технологии

-Схема работы интернет-аптеки

-Особенности медицинской информационной системы

-Искусственный интеллект: от этики к правовому регулированию

-Телемедицина, телефармация

-Потребительское доверие в цифровом маркетинговом пространстве

-Цифровые платформы и рынок труда

-Автоматизация складского учета в фармации

- Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации
- Автоматизация отпуска лекарственных препаратов
- Аптечные роботы
- Системы поддержки врачебных решений
- Информационные потребности специалистов о ЛП
- Мониторинг движения лекарственных препаратов
- Основные вехи развития фармацевтической информатики
- Информационная безопасность аптечной организации
- Будущее фармацевтической информатики
- Порядок функционирования Справочно-информационных центров о ЛС в регионах
- Применение методика IDEF1 для моделирования информационных потоков
- Алгоритм поиска информации в справочнике «Видаль»
- Алгоритм поиска информации в справочнике «РЛС»
- Электронный документооборот в системе лекарственного обращения
- Электронные площадки для организации закупки ЛС
- Обзор современных медицинских (фармацевтических) информационных технологий в борьбе с контрафактными лекарственными средствами
- Структура сайта ВОЗ Справочная информация: лекарства www.who.int
- Анкетирование потребителей об эффективности рекламы ЛС
- Описать программное обеспечение льготного отпуска
- Новое в автоматизации аптек: дополненная виртуальная реальность
- Метод анкетного опроса врачей о доступности информации о ЛП
- Возможности электронной коммерции в фармации

Методика оценивания: Проект (реферат) оценивается от 3 до 5 баллов.

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата (проекта) не достигнута.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

- Раскройте основные определения информатики: информация, сигнал, данные, знания.
- Перечислите свойства информации: точность, достоверность, достаточность, доступность, актуальность, ценность.
- Кодирование и измерение информации.
- Предмет и задачи информатики.
- Информатика как фундаментальная дисциплина, как отрасль производства, как прикладная дисциплина.

- Информационные технологии: информационные технологии обработки данных, информационная технология управления, офисные технологии, информационные технологии поддержки принятия решений, экспертные системы.
- Раскройте основные принципы классификации фармацевтической информации.
- Перечислите трудовые функции провизора, на основе знаний и умений применения информационно-коммуникационных технологий, владения прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности.
- Дайте характеристику информационных фармацевтических документов (в том числе, медицинских): рецепт; данные о структуре и функции аптечной организации; статистически-управленческие данные; плановые показатели о хозяйственной и бухгалтерской деятельности фармацевтической организации.
- Приведите примеры информационных ресурсов аптеки.
- Порядок подготовки информационных документов для ввода в ПК.
- Какими нормативными и правовыми актами регулируется процесс формирования Единой государственной информационной системы здравоохранения?
- Гармонизация поставленных задач в различных НПА. Основные положения ЕГИС.
- Какие задачи решает МЗ РФ при внедрении ЕГИСЗ?
- Основные направления информационных технологий в профессиональной организационно-управленческой деятельности.
- Какие функции выполняет справочно-информационный центр по лекарственным средствам?
- Формирование единого регистра жителей для системы планирования и контроля отпуска лекарственных препаратов по льготным рецептам как пример интеграции электронной медицинской информации. Задачи ЕГИСЗ в этом направлении.
- Ведение федерального регистра
- Каким образом обеспечивается информационная открытость деятельности МЗ РФ и подведомственных ему организаций?
- Программно-аппаратный комплекс национального проекта «Здравоохранение».
- Дайте характеристику сложившейся структуры фармацевтической информации на различных уровнях управления.
- Какие задачи решает Фонд фармацевтической информации. Основные проекты данного фонда.
- Какие функции выполняют справочно-информационные центры, требования к специалистам?
- Регулирование информационной деятельности в соответствии с ФЗ-61 «Закон о лекарственных средствах», ФЗ-323 «Об охране здоровья граждан РФ».
- Система стандартизации фармацевтической информации в РФ. Государственный информационный стандарт о ЛС (ГИСЛС).
- Регламентация порядка ведения государственного реестра лекарственных средств для медицинского применения, утвержденного приказом МЗ РФ, утвержденного от 26.08.2010г № 746н
- Структура сайта МЗ РФ о зарегистрированных лекарственных препаратах.
- Порядок поиска информации о ЛС
- Юридический статус документа «регистрационное удостоверение» на ЛС
- Значение «Инструкции по применению лекарственного препарата для медицинского применения». Действующий порядок разработки и утверждения (Приказ Минздрава России № 724н от 21.09.2016 г. «Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов»).
- Перечислите основные требования, условия и этапность построения медицинских информационных систем.
- Охарактеризуйте структуру фармацевтической информационной системы и их задачи. Регламентация отпуска ЛП из аптечных организаций

- Алгоритм поиска информации о ЛП на основе интернет-ресурсов, других источников информации
- Информационные компетенции провизора в соответствии с профессиональным стандартом «Провизор».
- Роль электронных экспертных информационных систем для проведения консультативной деятельности фармацевтическими работниками (методы поиска и оценки фармацевтической информации).
- Этико-деонтологические аспекты в работе провизора при консультировании пациентов о товарах аптечного ассортимента.
- Алгоритм консультации о взаимодействии ЛП, о побочных действиях ЛП, о противопоказаниях.
- Электронная медицинская карта пациента. Нормативное регулирование.
- Электронные рецепты. Нормативное регулирование.
- Какие органы государственного управления осуществляют надзор и контроль качества ЛС (Система Фармаконадзора Российской Федерации)?
- Роль информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных систем в выявлении фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- Современные методы поиска фармацевтической информации по обеспечению качества ЛП.
- Электронные площадки для организации закупки ЛС.
- Обзор современных медицинских (фармацевтических) информационных технологий в борьбе с контрафактными лекарственными средствами
- Дать характеристику электронного сервиса сайта Росздравнадзора РФ о мониторинге ЛС.
- Роль информационно-коммуникационных технологий и компьютеризированных систем в маркировке ЛС.
- Современное оборудование для маркировки ЛС на всей цепочке товароперемещения от производителя до потребителя. Порядок нанесения кодов и их считывание.
- На основе имеющейся статистики, прокомментируйте роль внедрения проекта «Мониторинга движения ЛС».
- Какой алгоритм оказания консультаций при выборе ЛП?
- Какие информационно-коммуникационные технологии используются при работе с потребителем?
- Современные программные продукты для проведения консультаций
- Дать классификацию технологиям искусственного интеллекта, используемых в решении задач здравоохранения.
- Экосистема интернет логистики.
- Роль фармацевтических работников в проведении просветительской деятельности, о вреде самолечения, особенности информирования о применении лекарств разными целевыми группами потребителей.
- Дать характеристику государственной информационной системы «Федеральная медицинская библиотека», алгоритм поиска информации.
- Охарактеризовать режимы поиска информации учебно-методической литературы: Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"
- Роль в проведении консультаций: сайт <http://www.consultant.ru/> -
- Для чего предназначен уникальный идентификатор (PMID)?
- Функции расширенного поиска в базе данных "MedLine".
- Порядок работы и режимы поиска информации в электронной версии Фармакопеи 14 издания.
- Законодательная база по рекламной деятельности. Принципы надлежащей рекламы. Особенности рекламирования ЛС, МИ, БАД.

- Методы и формы информационно-рекламной деятельности фармацевтических работников среди населения в рамках ФЗ -38 «Закон о рекламе».
- Ограничения в проведении рекламных мероприятий в аптечных организациях.
- Дать характеристику принципам создания АРМ: системность, гибкость, устойчивость, эффективность.
- Раскройте алгоритм создания АРМ: набор технических и программных средств
- Формы информационного взаимодействия врача и провизора с позиции доказательной медицины
- Оценка информационно-коммуникационных каналов о лекарственных препаратах для врачей и уровень информативности на основе получения достоверной научной информации
- Законодательные и нормативные требования информирования пациентов при назначении лекарственных препаратов
- Методы статистической обработки информации по данным опросов потребителей

3. Технологии оценивания

По окончании изучения дисциплины «Фармацевтическая информатика» предусмотрены экзамены в 7 семестре.

Цель экзамена – оценить степень освоения обучающимися профессиональных знаний, компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (уровень специалитета) 33.05.01 Фармация.

Настоящая Методика оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Управление и экономика фармации» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета (протокол № 11 от 18.04.2025 г.) и утвержденным приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

Методика и критерии оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов

Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения

«Хорошо» – 4 балла

Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы

«Удовлетворительно» – 3 балла

Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне

«Неудовлетворительно» – 2 балла

Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьёзные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине

1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины (практики).

2. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

R текущий контроль = $\Sigma (a_1+a_2+\dots a_i) / \Sigma (m_1+m_2+\dots+m_i) \times 100\%$, где R текущий контроль – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре; a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре; m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров, и её изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (зачёта, зачета с оценкой или экзамена), то результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах. Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра и т.д., делённое на количество семестров.

3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов. Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов. Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

4. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично»/ «зачтено» в формате автомат без сдачи экзамена, зачета с оценкой или зачета.

Основаниями для выставления оценки «отлично»/«зачтено» в формате автомат могут быть:

высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);
демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.