

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.02.2026 13:29:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной  
деятельности  
К.М.Н., проф. А.А. Ушаков



16 июня 2025 г.

---

**Рабочая программа дисциплины**

**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Специальность 33.05.01 - Фармация

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: провизор

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 марта 2018г. № 219 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г., и с учетом требований профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н.

Рабочая программа составлена: Устьянцевым С.Л., доктором медицинских наук, доцентом кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована: профессором кафедры фармации, д.фарм.н., профессор О.А. Мельникова

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Фармация» от 06.06.2025 г., протокол №7

## 1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых провизору для осуществления производственной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, проведения санитарно-просветительной работы и формирования мотивации пациентов к поддержанию здоровья.

## 2. ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

-формировать знания и умения, необходимые для организации процесса изготовления и хранения лекарственных средств в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

-овладеть знаниями и умениями по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма;

-сформировать у студентов активную мотивацию к здоровому образу жизни, профилактическую направленность мышления, готовность к проведению санитарно-просветительской работы и формированию мотивации к здоровому образу жизни среди населения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина «Общая гигиена» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (индекс Б1.В.07) по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета). Для формирования гигиенического мировоззрения необходимо использование методов и данных современной биологии, физиологии, физики, биологической химии и микробиологии. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы в преподавании дисциплины Фармацевтическая технология, Управление и экономика фармации.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Процесс изучения дисциплины «Общая гигиена» направлен на формирование у студента следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК и ПК), им соответствующих индикаторов достижения (ИД), гигиенических знаний и навыков (умений, владений):

а) Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

Категория (группа) формирования способностей	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7УК-1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма ИД-7УК-3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	А/04.7	7

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- предмет и задачи гигиены как основной дисциплины профилактической медицины;
- основные механизмы регуляции функций физиологических систем, основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;
- гигиеническое значение факторов среды обитания для организма человека (физические свойства воздуха, световой режим, шум, вибрация и др.);
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в стране (основные нормативные и правовые документы);
- современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных организаций, санитарно-химические и микробиологические показатели чистоты воздуха и воды;
- организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учетом действующих нормативных правовых документов;
- группы мероприятий неспецифической профилактики внутриаптечных инфекций;
- значение питания и питьевой воды для здоровья человека, роль их в возникновении и профилактике заболеваний;
- роль отдельных химических элементов воды; неорганических веществ и органических соединений: белков, жиров, углеводов, витаминов. Основные нарушения их метаболизма в организме человека;
- методы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимата, загрязнения воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, а также освещения, вентиляции, водоснабжения, отопления, шума, вибрации в аптечных организациях;
- вредные и опасные производственные факторы, виды их влияния на здоровье работающих, группы профилактических мероприятий на производстве. Вредные производственные факторы в работе провизора и систему профилактических мер;
- понятие о здоровом образе жизни; принципы, формы, методы и средства гигиенического воспитания, требования к построению основных форм и средств (беседа, консультация, памятка, брошюра);

- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

- основные показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств и методы их оценки

**Уметь:**

- давать гигиеническую оценку факторам окружающей среды и образа жизни:  
проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха в аптеках;

- проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности;

- оценивать эффективность естественной и искусственной вентиляции;

- разбираться в проектных материалах строительства и реконструкции аптечных учреждений.

- проводить аттестацию рабочих мест/специальную оценку условий труда, обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда и техники безопасности;

- проводить санитарно-просветительную работу: давать рекомендации пациентам и населению по здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек, повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам окружающей среды с помощью профилактических мер;

- давать рекомендации по использованию биологически активных добавок - нутрицевтиков для укрепления здоровья населения и оптимизации пищевого статуса, в том числе в условиях экологического и производственного неблагополучия;

- соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

- выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;

**Владеть:**

- методикой гигиенической оценки факторов среды обитания, включая производственную среду фармацевтических организаций, и образа жизни с использованием нормативных документов;

- техникой создания необходимого санитарного режима в аптеке и фармацевтических предприятиях, методами обеспечения соблюдения правил охраны труда и техники безопасности;

- поиском и анализом нормативной, справочной, научной литературой в печатных, электронных изданиях и интернет-ресурсах;

- навыками санитарно-просветительной работы.

- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).

## 5. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	трудоемкость		семестр
	ЗЕТ	часы	
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Семинары		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа (всего)		18	18

В том числе:			
Контрольная работа			
Реферат		-	-
Формы аттестации по дисциплинам (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы (ДЕ)

Содержание дисциплины, код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1. Гигиена питания и питьевой воды	
ДЕ 1. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания УК-7	Теории питания как научная основа организации питания населения. Гигиенические принципы рационального питания. Физиологические нормы питания взрослого трудоспособного населения, принципы нормирования. Виды питания, принципы построения рационов лечебного, диетического, лечебно-профилактического. Пищевой статус человека, способы его определения. Методы расчета потребности в энергии и основных нутриентах для индивидуального питания. Оформление заключения об индивидуальной адекватности питания. Контрольная работа.
ДЕ 2. Гигиеническая оценка питания по витаминному составу УК-7	Физиологическое значение витаминов для человека. Авитаминозы, гиповитаминозы, их причины, клинические проявления и профилактика. Продукты - источники витаминов. Определение резистентности капилляров методом Нестерова. Определение витамина С в овощах и фруктах лабораторным методом. Гиповитаминозы. Продукты, содержащие витамины. Определение витамина С в продуктах питания. Капилляроскопия.
ДЕ3. Гигиеническая оценка основных продуктов питания. УК-7	Гигиеническая характеристика продуктов питания. Особенности усвоения и нутриентного состава молока, мяса, рыбы, зерновых продуктов, плодов и овощей. Возможность использования их в рационах различной направленности. Гигиенические аспекты использования биологически активных добавок к пище для оптимизации пищевого статуса и улучшения здоровья. Гигиенические требования к качеству и безопасности продуктов. Оценка питательной ценности продуктов по товарным этикеткам.
ДЕ 4. Вода как фактор здоровья. УК-7	Значение воды для человека (физиологическое, гигиеническое, народно-хозяйственное). Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье. Влияние общей минерализации, жесткости, нитратов, хлоридов, сульфатов, микроэлементов на функциональное состояние систем и органов организма. Эпидемиологическое значение воды, заболевания, передающиеся через воду. Органолептические, химические и бактериологические показатели качества питьевой воды. Особенности

	<p>нормирования при централизованном и местном водоснабжении.</p> <p>Гигиена водоснабжения населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Лабораторное исследование питьевой воды из различных водоисточников. Оценка качества, прогноз влияния на здоровье, рекомендации по использованию.</p> <p>Методы улучшения качества воды при водоподготовке.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 2. Гигиена внутренней среды закрытых помещений и аптек.</p>	
<p>ДЕ 5. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и оценка микроклимата закрытых помещений.</p> <p>УК-7</p>	<p>Понятие о климате и погоде. Метеорологические факторы и метеотропные реакции организма.</p> <p>Гипоксический, спастический, тонизирующий типы метеотропных реакций. Классификация климата.</p> <p>Рекомендации по профилактике неблагоприятного влияния на организм погодных условий. Микроклимат помещений. Влияние на тепловой обмен, работоспособность человека. Нормируемые величины параметров микроклимата в различных помещениях, в аптечных учреждениях. Методы измерения и оценки.</p> <p>Оптимизация микроклиматических условий в помещениях различного назначения.</p>
<p>ДЕ 6. Гигиеническая оценка светового режима.</p> <p>УК-7</p>	<p>Гигиеническое значение солнечной радиации для человека. Естественное освещение, гигиенические требования к его организации. Условия, определяющие его качественный и количественный уровень.</p> <p>Искусственное освещение. Гигиеническая характеристика источников света, типов светильников, систем освещения. Основные принципы нормирования естественного и искусственного освещения.</p> <p>Нормируемые величины для помещений различного назначения, для аптек. Инсоляционный режим. Методы измерения и оценки. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в аудитории. Рекомендации по улучшению светового режима.</p>
<p>ДЕ 7. Гигиеническое значение воздушной среды и оценка воздухообмена закрытых помещений.</p> <p>УК-7</p>	<p>Влияние химического состава воздуха помещений на жизнедеятельность и работоспособность человека.</p> <p>Антропогенные и техногенные загрязнители воздуха в помещениях. Углекислота, как интегральный показатель чистоты воздуха. Гигиенические требования в организации воздухообмена в жилых зданиях, различных помещениях аптеки. Методы оптимизации воздушного режима помещений.</p>
<p>ДЕ 8. Гигиенические требования к устройству и санитарно-гигиеническому режиму аптечных учреждений.</p> <p>Профилактика внутриаптечных инфекций</p> <p>УК-7</p>	<p>Гигиенические требования к устройству и санитарно-гигиеническому режиму различных помещений аптеки.</p> <p>Мероприятия по профилактике внутриаптечных инфекций. Гигиенические требования к уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента. Самостоятельное гигиеническое обследование аптеки. Составление физиолого-гигиенической характеристики труда</p>

	провизора и фармацевта, анализ полученных материалов. Составление отчета в виде контрольной работы.
Дисциплинарный модуль 3. Гигиена труда и основы формирования здорового образа жизни.	
ДЕ 9. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов. Система профилактических мероприятий. УК-7	Вредные и опасные производственные факторы и виды их влияния на организм работающих. Влияние вредных факторов физической природы: шума, вибрации, ультразвука. Профессиональная патология как результат специфического влияния факторов. Проявление неспецифического действия. Классы опасности труда, аттестация рабочих мест, охрана труда и техника безопасности. Система профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве. Предварительные и периодические медицинские осмотры: цель, порядок проведения, задачи медицинской службы.
ДЕ 10. Труд как фактор, формирующий здоровье. Основы научной организации труда. УК-7	Физиологические изменения со стороны органов и систем при умственном и физическом труде. Оценка работоспособности и утомления с помощью психофизиологических тестов. Эргономические и физиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Пангониометрический метод оценки рабочей позы стоматолога. Основы научной организации труда.
ДЕ 11. Гигиена труда в фармацевтической промышленности и аптеках. УК-7	Гигиеническая характеристика промышленных ядов и пыли. Закономерности поведения и превращения ядов и в организме. Влияние промышленных ядов и пыли на здоровье работающих. Основные профессиональные вредности в аптеках. Профессиональная патология. Организация медицинских осмотров во вредных условиях на производстве. Система профилактических мероприятий.
ДЕ 12. Основы формирования здорового образа жизни. УК-7	Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Значение физической активности и закаливания для здоровья. Нормативы двигательной активности в зависимости от возраста. Принципы закаливания, специфические и неспецифические средства закаливания. Формы и методы гигиенического воспитания населения. Основы личной гигиены.

### 6.2. Контролируемые учебные элементы ((знания, умения, навыки (ЗУН))

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ДМ 1. Гигиена питания и питьевой воды.	Значение пищевых веществ и воды для человека и здоровья.	Оценить пищевой статус. Оценить	Методикой гигиенической оценки

УК-7	<p>Роль питания и питьевой воды в развитии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования питания для различных групп населения.</p> <p>Синдромы и симптомы недостаточного и избыточного поступления нутриентов и воды.</p> <p>Пищевую ценность основных продуктов питания и возможность их использования в рационах различной направленности.</p> <p>Значение использования биологически активных добавок - нутрицевтиков к пище для укрепления здоровья населения и оптимизации пищевого статуса.</p> <p>Типичные органолептические признаки доброкачественности продуктов питания.</p> <p>Методику оценки качества и безопасности продуктов питания и воды на соответствие санитарно-гигиеническим правилам и нормам.</p> <p>Методы оценки пищевого статуса и рационов питания, типичные</p>	<p>доброкачественность пищевых продуктов по органолептическим показателям</p> <p>Оценить результаты лабораторных исследований пищевых продуктов и питьевой воды.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между показателями качества и безопасности продуктов питания, питьевой воды и состоянием здоровья человека.</p> <p>Давать рекомендации по рациональному питанию пациентам и населению к использованию биологически активных добавок - нутрицевтиков.</p> <p>Давать рекомендации по использованию питьевой воды с учетом химического и микробиологического состава.</p> <p>ИД-7УК-1</p>	<p>органолептических свойств продуктов и питьевой воды.</p> <p>Методикой гигиенической оценки результатов исследований пищевых продуктов и питьевой воды с использованием нормативных документов.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.</p> <p>ИД-7УК-1</p>
------	---	--	--

	<p>эпидемиологические и клинические признаки пищевых отравлений.          Направления профилактики пищевых отравлений при приготовлении пищи.          Способы улучшения качества питьевой воды.          ИД-7УК-1</p>		
<p>ДМ 2. Гигиена внутренней среды, закрытых помещений и аптек.          УК-7</p>	<p>Значение для здоровья человека воздушно-теплового и светового режима закрытых помещений, климата, погоды, солнечной радиации.          Принципы гигиенического нормирования параметров воздушной среды, светового режима.          Способы оптимизации параметров внутренней среды.          Гигиенические принципы устройства и организации работы аптечных учреждений.          Методы оценки параметров внутренней среды закрытых помещений и санитарно-гигиенического режима аптечных учреждений на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам.          Гигиенические требования к утилизации</p>	<p>Оценить параметры внутренней среды закрытых помещений и санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений на соответствии санитарно-гигиеническим нормам и правилам.          Устанавливать причинно-следственные связи между параметрами внутренней среды закрытых помещений, санитарно-гигиенического режима аптек и состоянием здоровья человека (населения).          Давать рекомендации по улучшению внутренней среды закрытых помещений, в том числе аптечных организаций.          ИД-7УК-1</p>	<p>Методикой гигиенической оценки параметров микроклимата, воздушной и световой среды закрытых помещений и аптеки по данным лабораторных и инструментальных исследований с использованием нормативных документов.          Техник создания необходимого санитарного режима аптеки.          Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации          ИД-7УК-1</p>

	<p>лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.</p> <p>Группы мероприятий неспецифической профилактики внутриаптечных инфекций.</p> <p>ИД-7УК-1</p>		
<p>ДМ 3. Гигиена труда и основы формирования здорового образа жизни.</p> <p>УК-7</p>	<p>Понятие о вредных и опасных производственных факторах</p> <p>Специфическое и неспецифическое действие на работающих шума, вибрации, ультразвука, производственной пыли и промышленных ядов.</p> <p>Физиологические изменения в органах и системах при работе. Понятие о тяжести напряженности труда.</p> <p>Связь между условиями, характером труда и риском развития профессиональной патологии и профессионально-обусловленной.</p> <p>Группы профилактических мероприятий на производстве и их назначение.</p> <p>Основные вредные факторы производственной среды аптечных учреждений и их влияние на здоровье работников, систему</p>	<p>Оценивать характер и условия труда, результаты аттестации рабочих мест на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между характером, условиями труда и состоянием здоровья работающих.</p> <p>Давать рекомендации по улучшению условий труда работающих.</p> <p>Соблюдать правила охраны труда в профессиональной деятельности провизора.</p> <p>Выявлять факторы риска в образе жизни пациентов.</p> <p>Давать рекомендации по здоровому образу жизни в индивидуальных и групповых формах.</p> <p>ИД-7УК-1 ИД-7УК-3</p>	<p>Методикой гигиенической оценки условий труда по результатам санитарно-гигиенической характеристики с использованием нормативных документов.</p> <p>Навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Методикой выявления факторов риска в образе жизни пациентов и проведения консультации по здоровому образу жизни.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>

	<p>профилактических мероприятий.          Порядок проведения аттестации рабочих мест, инструктажа по технике безопасности.          Компоненты образа жизни человека; значение для здоровья режима труда и отдыха, внепроизводственной физической активности, закаливания, вредных привычек и личной гигиены.          Гигиенические требования к режиму дня, объему физических и нервно-эмоциональных нагрузок, организации закаливания, выбору средств личной гигиены и мотивации достижения здоровья.          Принципы, формы, методы и средства гигиенического воспитания, методику профилактической консультации, принципы проведения групповых занятий, подготовки наглядных материалов.          ИД-7УК-1          ИД-7УК-3</p>		ИД-7УК-1 ИД-7УК-3
--	---	--	----------------------

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания
Трудовая функция А/04.7	Демонстрация	Оценка демонстрации

Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	практических навыков Решение ситуационных задач Имитация профессиональной деятельности (ролевая игра)	практических навыков Выполнение тестовых заданий Собеседование
Технология оценивания ЗУН: тестовый рубежный контроль, БРС, опрос, решение ситуационных задач, зачет.		

### 6.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
<b>ДМ 1. Гигиена питания и питьевой воды</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
ДЕ 1. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания	4	4		
ДЕ 2. Гигиеническая оценка питания по витаминному составу		2		
ДЕ 3. Гигиеническая оценка основных продуктов питания.	2	2		
ДЕ 4. Вода как фактор здоровья.	2	4		
<b>ДМ 2. Гигиена внутренней среды, закрытых помещений и аптек</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
ДЕ 5. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха и оценка микроклимата закрытых помещений.	2	2		
ДЕ 6. Гигиеническая оценка светового режима.		2		
ДЕ 7. Гигиеническое значение воздушной среды и оценка воздухообмена закрытых помещений.		2		
ДЕ 8. Гигиенические требования к устройству и санитарно-гигиеническому режиму аптечных учреждений. Профилактика внутриаптечных инфекций		4		
<b>ДМ 3. Гигиена труда и основы формирования здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
ДЕ 9. Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов. Система профилактических	2	4		

мероприятий.				
ДЕ 10. Труд как фактор, формирующий здоровье. Основы научной организации труда	2	2		
ДЕ 11. Гигиена труда в фармацевтической промышленности и аптеках.	2	4		
ДЕ 12. Основы формирования здорового образа жизни.	2	4		
Зачет				
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 7Примерная тематика:

#### 7.1. Курсовых работ - нет

#### 7.2. Учебно-исследовательских и лабораторных работ

1. Гигиеническая характеристика деятельности фармацевта.
2. Гигиеническое обследование и описание отделений аптеки.
3. Характеристика своего жилища с гигиенических позиций.
4. Гигиеническая характеристика организации питания студенческой столовой.
5. Анализ режима труда студентов различных факультетов медицинской академии и других вузов.
6. Гигиенический анализ образа жизни студентов.
7. Значение питания для профилактики стоматологических заболеваний.
8. Вода, как фактор здоровья, значение фтора в питьевой воде.
9. Определение содержания витамина С в продуктах.
10. Гигиеническая оценка продуктов питания по товарным этикеткам и органолептическим признакам.
11. Измерение и оценка параметров микроклимата в помещении.
12. Измерение и оценка светового режима в помещении.
13. Измерение и оценка содержания диоксида углерода в помещении.
14. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.

#### 7.3. Рефератов

1. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.
2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников.
3. Сотовые телефоны как источник электромагнитного излучения, оценка опасности для здоровья ребенка.
4. Современные особенности физического развития детей.
5. Гигиеническая характеристика радиационной ситуации в Свердловской области.
6. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области.
7. Состояние окружающей среды и здоровье детского населения Свердловской области в связи с деятельностью промышленных предприятий.
8. Гигиеническая характеристика различных видов диет.
9. Особенности потребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) среди детей, подростков и молодежи (мотивы потребления, факторы риска и защиты).
10. Характеристика биологически активных добавок – нутрицевтиков, область применения, критерии оценки безопасности.
11. Гигиеническая характеристика средств личной гигиены.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

### **8.1. Образовательные технологии**

**Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия, контрольная работа с элементами УИРС, решение ситуационных задач, выполнение лабораторных работ, доклады, конференция, обсуждение, проектная деятельность в малых группах, тренинг, ролевая игра. Факультативно для повышения рейтинга по дисциплине и получения экзаменационной отметки в формате «автомат» выполнение УИРС, подготовка учебного фильма, разработка и реализация социального проекта, проведение бесед и занятий по здоровому образу жизни в детских учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 12%

### **8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории должны быть оборудованы жидкокристаллическими телевизорами с диагональю не менее 42 дюймов с возможностью подключения персонального компьютера для демонстрации учебных видео и фото ситуаций.

Приборы: люксметр, психрометр, комбинированный прибор для измерения параметров микроклимата, аппарат Нестерова, адаптометр, психо-физиологический комплекс, ростомер, весы, спирометр, динамометр, тонометр, приборы для измерения шума, вибрации, электромагнитных излучений, счетчик аэроионов, дозиметр, радиометр радона, меховой аспиратор, газоанализаторные трубки, электроаспиратор, поглотители, аллонжи с фильтрами, микроскоп, фотоэлектроколориметр, реактивы для лабораторного исследования воды и определения витамина С в продуктах, диоксида углерода в воздухе, комплект средств индивидуальной защиты.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

##### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Учебники**

1. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>.

2. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Гигиена: в 2 т.: учеб для студ. Учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. Ю.П. Пивоварова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Т. 2 / [Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.З. Зиневич и др.]. – 352 с., [8] л. цв. ил. ISBN 978-5-7695-9338-3. - Режим доступа: по подписке.

#### **9.1.2. Учебные пособия**

Гигиена: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Липанова Л.Л., Насыбуллина Г.М., Малкова Т.Г. и др. – Екатеринбург: УГМА, 2012. - 233 с.

## 9.2. Дополнительная литература

### 9.1.3. Учебно-методические пособия

Руководство к лабораторным занятиям по гигиене : учебное пособие / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - Москва : «Академия», 2016. - 624 с.

### 9.1.4. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов и УИРС

1. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-7817-2, DOI: 10.33029/9704-7817-2-РАН-2023-1-440. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478172.html>

2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html>

3. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-СОМ-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html>

4. Гигиена труда/Карелин, Александр Олегович. ... Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2025. — URL: <https://urait.ru/bcode/590444>

5. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

**9.1.5. Журналы:** Гигиена и санитария, Медицина труда и промышленная экология, Профилактическая медицина, Вопросы питания, Здравоохранение Российской Федерации.

### 9.1.6. Электронные учебные издания

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422441.html?SSr=35013413f9123b2f2c9757d>

### 9.1.7. Электронные базы данных

1. Поисковая система научной литературы Google Академия
2. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
3. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: [http://search.ebscohost.com/MEDLINE with Full Text](http://search.ebscohost.com/MEDLINE%20with%20Full%20Text)
4. Полнотекстовая электронная база данных (БД) ClinicalKey Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/ClinicalKey>
5. <http://www.who.int/en/> - сайт Всемирной организации здравоохранения
6. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»
7. <http://www.mzsrff.ru> – сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ
8. <http://rosпотребнадзор.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
9. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»
10. [http://www.usma.ru/library/el\\_res](http://www.usma.ru/library/el_res) - библиотека УГМУ

11. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»
12. <http://www.scopus.com/>, <https://www.clinicalkey.com/#/> Базы данных публикаций Scopus, WebofScience, ClinicalKey

## 9.2. Дополнительная литература:

1. Санитарные правила (СП) 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг (с изменениями на 20 марта 2024 года)» - 5 раздел СП: санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг аптечными организациями.
2. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Естественная вентиляция жилых и общественных зданий. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению. Учебное пособие / Валеева Э.Р., Степанова Н.В., Зиятдинова А.И. – Казань: Отечество, 2018. – 134 С.
3. Иванов А. Г. Формирование здорового образа жизни. Профилактическое направление здравоохранения: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология / А. Г. Иванов, И. В. Березовский; Тверской государственный медицинский университет. – Тверь: Ред.-изд. центр Тверского государственного медицинского университета, 2021. – 39 с. - Библиогр.: с. 29. - ISBN 978-5-8388-0226-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111467/default>. – Текст: непосредственный.
4. Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине "Гигиена" (Электронный ресурс): учебное пособие для студентов 2-3-го курсов / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены ; (сост.: О. Ю. Милушкина, Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик и др.); под общ. ред. Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. - Удаленный доступ - Электрон.дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.-AdobeAcrobatReader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.
5. Экология (Электронный ресурс): учеб. для акад. бакалавриата / И. А. Шилов – 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2017. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <http://biblio-online.ru>. Удаленный доступ.
6. Приказ от 31 августа 2016 г. N 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44"Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (Зарегистрирован 30.12.2020 № 61953).

## 10.Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

**11.Фонд оценочных средств** по дисциплине для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 к данной РПД.