

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 14:38:48

Уникальный программный ключ:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приложение к РПД

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент
Ушаков А.А.

20.06.2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЁЗА**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: *Врач-эпидемиолог*

г. Екатеринбург
2025

Фонд оценочных средств РПД «Эпидемиология и профилактика туберкулеза» разработана сотрудниками ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.12. – Эпидемиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. № 21 и с учётом требований профессионального стандарта №508 «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 399н от 25.06.2015 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	Должность	Учёная степень	Учёное звание
1.	Косова Анна Александровна	заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
2.	Слободенюк Александр Владимирович	профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	д.м.н.	профессор.
3.	Ан Розалия Николаевна	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	доцент
4.	Шулёв Павел Леонидович	доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	к.м.н.	-
5.	Макаров Антон Евгеньевич	ст. преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-
6.	Башкирова Елена Сергеевна	ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	-	-

ФОС дисциплины рецензирован заведующим кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии, д.м.н., профессором Сабитовым А.У.

ФОС дисциплины обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 01.09.2025 г.);
- методической комиссией специальности ординатура (протокол №5 от 07.05.2025г.).

1. Кодификатор знаний, умений, навыков, трудовых функций.

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			УК, ОПК, ПК	Трудовые функции ПС
№ п/п	Наименование	Знать	Уметь	Владеть		
ДЕ 1	Особенности эпидемического процесса туберкулеза.	Эпидемиологию современного туберкулеза, значимость источников инфекции и комплекс противоэпидемических мероприятий по ликвидации очагов.	Оценивать значимость проблемы туберкулеза.. Оценивать развитие и проявления эпидемического процесса туберкулеза и выявлять ведущие факторы заражения.	Способностью абстрактно мыслить. Анализом проявления эпидемического процесса туберкулеза и планирование противоэпидемических мероприятий в очаге.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	С/01.7 Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения заболевания, выявление контактных в очаге.
ДЕ 2	Организация противотуберкулезной помощи населению.	Законодательные документы по организации и планированию противоэпидемических мероприятий, эпидобследование очагов туберкулеза	Оценивать значимость противотуберкулезной помощи населению. Использовать в работе нормативные документы по организации противотуберкулезной помощи населению.	Способностью профессионального мышления при организации противотуберкулезной помощи населению. Проводить противоэпидемическую помощь населению, обследовать эпидемические очаги туберкулеза.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	В/01.7 Определение границ очага инфекции, выявление пораженных контингентов, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага.
ДЕ 3	Организационные и методические основы эпидемиологического	Систему эпиднадзора за туберкулезом. Эпидемиологический	Оценивать систему эпидемиологического надзора за туберкулезом.	Навыком профессионального мышления	УК-1, ОПК-1, ОПК-	В/01.7 Создание рабочей гипотезы и постановки эпиддиагноза.

	о надзора за туберкулезом.	метод исследования, систему противоэпидемических мероприятий, алгоритм обследования эпидемических очагов.	Применять в профессиональной деятельности систему эпиднадзора за туберкулезом.	Навыком использования эпиднадзора за туберкулезом и алгоритмом обследования эпидочагов.	5, ОПК-6, ПК-3	Составление карты эпидобследования очага. С/01.7 Оценка информации о санитарно-эпидемиологической ситуации. Организация вакцинации. Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Учёт инфекционных болезней. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов. Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации D/03/8 Информационное взаимодействие с
--	----------------------------	---	--	---	----------------	---

						вышестоящей организацией
ДЕ 4	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, потенциальная и реальная эффективность при туберкулезе.	Роль противоэпидемических мероприятий Комплекс противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию.	Использовать знания по оценке эффективности противоэпидемических мероприятий. Обосновать необходимость проведения противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.	Навыком оценивать эффективность противоэпидемических мероприятий. Умением планировать и оценивать противоэпидемические мероприятия при туберкулезе.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	C/01.7 Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Учёт инфекционных болезней. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов. Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. D/03/8 Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией
ДЕ 5	Методы оценки качества и эффективности противоэпидемических	Абстрактно мыслить и оценивать качество противоэпидемических мероприятий.	Анализировать эффективность противоэпидемических мероприятий.	Навыком анализа качества противоэпидемических мероприятий.	УК-1, ОПК-1, ОПК-5,	C/01.7 Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических

	(профилактических) мероприятий.	Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию	Обосновывать необходимость проведения противоэпидемических мероприятий при туберкулезе.	Навыком оценивать противоэпидемические мероприятия при туберкулезе.	ОПК-6, ПК-3	мероприятий Учёт инфекционных болезней. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов. Оценка эффективности проведённых профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
--	---------------------------------	--	---	---	-------------	---

2. Аттестационные материалы

В качестве аттестационных материалов, по которым оценивается уровень подготовки обучающегося, используются тестовые задания, направленные на оценку знаний, умений, навыков. Тестовый контроль предусматривает ответ на 20 вопросов.

2.1. Перечень вопросов для самоподготовки:

- характеристика эпидемического процесса туберкулеза,
- структура и организация противотуберкулезной службы,
- организация эпидемиологического надзора за туберкулезом,
- система профилактических и противоэпидемических мероприятий при туберкулезе,
- оценка качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий при туберкулезе,
- дезинфекция в очагах туберкулеза, ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий; виды и методы дезинфекции.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Международные и федеральные программы борьбы с туберкулезом.
2. Эпидемическая обстановка по туберкулезу в России и мире.
3. Основные направления профилактики туберкулеза на современном этапе.
4. Организация медицинской помощи больным туберкулезом в России и различных странах мира.

2.3. Примерные темы учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Организация выявления больных туберкулезом при обращении, активное выявление больных.
2. Диспансерное наблюдение.
- 3 Группы наблюдения и учета детей и взрослых.
- 4.Нормативно-методические документы, регламентирующие проведение мероприятий при туберкулезе; алгоритм противоэпидемической работы в очагах туберкулеза
5. Организация помощи лицам с сочетанной инфекцией (ВИЧ, туберкулез).

Примерный перечень вопросов для самоподготовки ординатора к зачету.

2.4. Тестовые задания

1. Возбудителем туберкулеза является:

- a. кокки
- b. вирусы
- c. микобактерии
- d. патогенные грибы

2. Источником туберкулезной инфекции является:

- a. вода
- b. воздух
- c. продукты питания
- d. больные туберкулезом люди и животные

3. При алиментарном заражении туберкулезом для человека наиболее опасны:

- a. коровы
- b. свиньи
- c. кошки
- d. собаки

4. Заболевание при котором человек становится наиболее уязвимым к туберкулезной инфекции:

- a. острый бронхит
- b. пневмония
- c. миокардит
- d. сахарный диабет

5. У детей чаще встречается:

- a. туберкулез внутригрудных лимфатических узлов
- b. туберкулезная интоксикация
- c. первичный туберкулезный комплекс
- d. все выше перечисленное

6. Какие симптомы характерны для туберкулеза:

- a. слабость, зуд кожи, потливость, боль за грудиной
- b. одышка, раздражительность, плохой сон
- c. периодичное повышение температуры, кровохарканье, приступы удушья
- d. кашель более трех недель, румянец на щеках, бледность кожи лица, повышение температуры в вечернее время

7. Осложнения при туберкулезе легких:

- a. острые почечные недостаточность
- b. инфекционно-токсический шок
- c. острые сердечные недостаточность
- d. кровохарканье, легочное кровотечение

8. С диагностической целью применяют:

- a. вакцину БЦЖ
- b. вакцину БЦЖ-М
- c. вакцину АКДС
- d. туберкулин

9. Результат реакции Манту читается через:

- a. 12 часов
- b. 24 часа
- c. 72 часа
- d. 96 часов

10. Для диагностики туберкулеза легких у взрослых проводят:

- a. туберкулино-диагностику
- b. анализ крови и мочи общий
- c. УЗИ диагностику
- d. Флюорографию органов дыхания

11. Для специфической профилактики туберкулеза применяют:

- a. туберкулин
- b. вакцину БЦЖ
- c. комплекс витаминов
- d. адаптогены (жень-шень и др.)

12. Вакцинация от туберкулеза проводится детям на:

- a. 1-2 день жизни

- b. 3-4 день жизни
- c. 7-8 день жизни
- d. 10-12 день жизни

13. Вакцинация от туберкулеза проводится:

- a. в роддоме
- b. в поликлинике
- c. на дому
- d. в противотуберкулезном диспансере

14. Наиболее информативное лабораторное исследование при туберкулезе:

- a. анализ крови
- b. анализ мочи
- c. анализ мокроты
- d. анализ желчи

15. Какая группа препаратов используется при этиотропном лечении туберкулеза:

- a. противовирусные
- b. иммуномодуляторы
- c. фторхинолоны
- d. антибиотики

16. Можно ли прервать лечение туберкулеза при нормализации самочувствия:

- a. да
- b. да, на короткое время
- c. нельзя
- d. да, заменив лекарственные препараты на народные средства

17. Фаза туберкулезного процесса, сопровождающаяся массивным бактериовыделением

- a. рассасывание
- b. инфильтрация
- c. распад
- d. рубцевание

18. Проба Манту считается положительной при

- a. инфильтрате размером 1-2 мм
- b. инфильтрате размером 2-4 мм
- c. инфильтрате размером 5 мм и более
- d. отсутствии инфильтрата

19. Для проведения пробы Манту используют

- a. анатоксин
- b. комплекс противотуберкулёзного иммуноглобулина
- c. сыворотку
- d. туберкулин

20. При проведении пробы Манту туберкулин вводят

- a. внутривенно
- b. внутрикожно
- c. внутримышечно
- d. подкожно

Правильные ответы:

1. c	11. b
2. d	12. b
3. a	13. a
4. d	14. c
5. b	15. d
6. d	16. c
7. d	17. c
8. d	18. c
9. c	19. d
10. d	20. b

3. Технологии и критерии оценивания

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры. Результат тестирования оценивается по количеству правильных ответов в %.

По результатам тестирования ординатору выставляется «зачтено» или «не зачтено».

Для подготовки к тестированию представлен перечень примерных вопросов по эпидемиология и профилактика туберкулёза.

Критерии оценки:

- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 70-79% правильных ответов – удовлетворительно;
- 80-89% правильных ответов – хорошо;
- 90% и более правильных ответов – отлично.

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

Кол-во баллов	3 балла	4 балла	5 баллов
Критерии оценки	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.