

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173826137ab887

Приложение к РПД
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Екатеринбург
2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Фонд оценочных средств составлен старшими преподавателями кафедры иностранных языков Мусиной О.Р., Тимеевой Л.В., Пеньковой Е.А.

Фонд оценочных средств дисциплины рецензирован Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04. 2025. Протокол № 3

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от 23.05.2025. Протокол № 5

1)Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональн	ДЕ 1 Роль специалиста здравоохранения, медико-профилактического дела, врача-эпидемиолога в России и в мире.	проф. ориентированной лексики иностранного языка и грамматических конструкций, необходимых для работы с текстами по медицинской тематике и порождения устного и письменного текста в условиях профессионального общения; правила работы с иноязычной литературой для вычленения необходимой информации	использовать профессионально-ориентированную лексику иностранного языка и грамматические конструкции для выражения и понимания информации на иностранном языке в письменной и устной форме; использовать электронные ресурсы для получения необходимой профессионально-ориентированной информации; выступать публично и участвовать в обсуждении профессионально-ориентированных	владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников по профессионально-ориентированной тематике; просмотрным, ознакомительным, изучающим и поисковым чтением; умениями и навыками диалогической, монологической речи на иностранном языке в медицинской сфере; навыками использования электронных	собеседование

		ой деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий			вопросов на иностранном языке	ресурсов для поиска и анализа профессионально-ориентированной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет	ДЕ 2 Актуальные проблемы профилактической медицины и эпидемиологии в современном мире. Инфекционные заболевания. Новая инфекция СJVID 19/	лексики медико-биологического характера и грамматические конструкции для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в целях самообразования и саморазвития; межкультурные и лингвистические особенности общения на	использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научно-популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач профессионально-ориентированного характера на иностранном	владения знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста по профессиональной тематике; навыками и приемами публичной речи на иностранном языке; навыками межкультурного общения	собеседование

		<p>практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий</p>		<p>иностранном языке</p>	<p>языке; использовать иностранный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере</p>		
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические</p>	<p>ДЕЗ Влияние глобальных и региональных социально-экологических условий на здоровье человека</p>	<p>медицинской терминологии и правила ее употребления в текстах научного характера; правил работы с научной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основных жанров академического дискурса; возможностей</p>	<p>использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для</p>	<p>владения иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования</p>	<p>собеседование</p>

		<p>тексты, в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>		<p>использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основных принципов ведения научной дискуссии</p>	<p>устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональ</p>	<p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять, переводить с</p>	<p>ДЕ 4 Влияние образа жизни и вредных привычек на здоровье человека</p>	<p>медицинской терминологии и правила ее употребления в текстах научного характера; правил работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных</p>	<p>Уметь использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в</p>	<p>Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в</p>	<p>собеседование</p>

	ного взаимодействия	(на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий		задач; основных жанров академического дискурса; возможностей использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основных принципов ведения научной дискуссии	медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке	условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку	ДЕ 5 Гигиена человека, его среды обитания и профилактики заболеваний.	медицинской терминологии и правил ее употребления в текстах научного характера; правил работы с научной иностранной	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать	владения иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально ориентированных ситуациях;	собеседование

	х) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	Правила здорового образа жизни в мире.	литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основных жанров академического дискурса; возможностей использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессионально-ориентированной сфере; основных принципов ведения научной дискуссии	и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке	нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке; навыками групповой работы для решения профессиональных задач	
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать	ДЕ 6 Методы профилактики	лексико-грамматических особенностей	использовать медицинскую терминологию;	владения иностранным языком в объеме,	собеседование

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникацион</p>	<p>ки заболеваний и поддержка здоровья</p>	<p>академического письма на иностранном языке; правил и норм коммуникации на иностранном языке в условиях медицинского научного дискурса; требований и правил академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде; этнопсихологических характеристик людей, влияющих на коммуникацию в профессиональной сфере; возможностей иностранного языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала</p>	<p>работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социокультурного взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном</p>	<p>необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		ных средства и технологий			языке	целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни	
--	--	---------------------------	--	--	-------	---	--

Матрица индикаторов компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	ДЕ (темы)	Знать	Уметь	Владеть
		УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД. УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия	ДЕ 1	ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2 ИД. УК-4.3
	ИД. УК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке	ДЕ 2	ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2 ИД. УК-4.3		
	ИД. УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	ДЕ 3	ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2 ИД. УК-4.3		
		ДЕ 4	ИД. УК-4.1, ИД. УК-4.2 ИД. УК-4.3		

2. Оценочные средства для аттестации

2.1.1. Тестовые задания

Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.1

Part I. Say if these statements are true or false. You will get 2 points for each correct answer

1. Infectious diseases are caused by pathogens such as bacteria, viruses, fungi, or parasites. **True**
2. . Infectious diseases cannot be transmitted through the air, e.g. by coughing or sneezing (e.g. tuberculosis or coronavirus). **False**
3. Some infectious diseases are transmitted from person to person, such as influenza, COVID-19, or HIV. **True**
4. Parasitic infections such as malaria or schistosomiasis are common in all countries. **False**
5. Vaccination is one of the most effective ways to prevent infectious diseases such as measles, polio, and tetanus. **True**
6. Antibiotics are only effective against bacterial infections and do not work on viruses such as the common cold or flu. **True**
7. All infectious diseases can be asymptomatic, making them hidden sources of infection to others. **False**
8. Malaria is transmitted through the bites of mosquitoes of the genus Anopheles and is one of the deadliest infectious diseases in the world. **True**
9. Tuberculosis is caused by the bacterium Mycobacterium tuberculosis and most commonly affects the lungs, but can affect other organs as well. **True**
10. Fungal infections such as candidiasis are more likely to occur in immunocompromised people. **True**
11. Ebola is a highly lethal viral infection that is transmitted through contact with body fluids of an infected person and by airborne droplets. **False**
12. HIV (human immunodeficiency virus) weakens the immune system, which can lead to AIDS (acquired immunodeficiency syndrome). **True**
13. Some infections are transmitted through water or food, such as salmonellosis, typhoid fever, and AIDS. **False**
14. Zika virus is transmitted through mosquito bites but does not affect the fetus if the mother is infected during pregnancy. **False**
15. COVID-19, caused by the SARS-CoV-2 virus, has caused a global pandemic beginning in 2020. **True**
16. Hepatitis B and C are viral infections that affect the liver and can lead to chronic diseases including cirrhosis and liver cancer. **True**
17. HIV is only transmitted through blood, sexual contact. **False**
18. Measles, has low contagiousness and does not spread to unvaccinated people. **False**
19. Rabies is a deadly viral disease that is transmitted through the bites of infected animals such as dogs or bats. **True**
20. Cholera is caused by the bacterium Vibrio cholerae and is spread through contaminated water and food, causing severe diarrhea and dehydration. **True**
21. Tick-borne encephalitis and Lyme disease are transmitted through the bites of infected mosquitoes. **False**
22. Influenza mutates every year, requiring annual vaccine updates to protect against new strains. **True**
23. Dengue fever is transmitted through the bites of Aedes aegypti mosquitoes and is common in northern regions. **False**
24. Antibiotic resistance is a growing problem in which bacteria become resistant to the effects of antibiotics, making infections more difficult to treat. **True**

25. Some infectious diseases, such as smallpox, have been completely eliminated through global vaccination programs. **True**

Part II. Choose the correct answer. You will get 2.5 points for each correct answer

1. Pathogen is
 - a. **a microorganism (bacterium, virus, fungus or parasite) that can cause disease.**
 - b. a microscopic infectious agent that can only reproduce inside living host cells
 - c. a single-celled microorganism that can exist on its own or in symbiosis with other organisms.
2. Incubation period –
 - a. helps prevent the spread of infections
 - b. environment used to create optimal conditions for the growth and reproduction of microorganisms
 - c. **the time between infection and the appearance of the first symptoms of a disease.**
3. Epidemic -
 - a. **the rapid spread of an infectious disease among the population in a particular area.**
 - b. a sudden increase in the number of cases of a disease
 - c. the global spread of an infectious disease, covering several countries or continents.
4. Pandemic –
 - a. a sudden increase in the number of cases of a disease
 - b. the rapid spread of an infectious disease to a population in a particular area that exceeds the normal incidence rate.
 - c. **the global spread of an infectious disease, covering several countries or continents.**
5. Vaccination –
 - a. **administration of a vaccine to create immunity to a specific infectious disease.**
 - b. the ability of an infectious disease to be transmitted from a sick organism to a healthy organism
 - c. the process of killing or reducing the number of pathogens on surfaces
6. Antibiotic resistance –
 - a. a set of activities aimed at preventing the occurrence or spread of disease
 - b. **resistance of microorganisms to the action of antibiotics, making infections difficult to treat.**
 - c. preventing disease by keeping the body, environment and sanitation clean.
7. Vector –
 - a. **an organism (such as a mosquito or tick) that transmits a pathogen from one host to another.**
 - b. a microscopic infectious agent that can only reproduce inside living host cells
 - c. a single-celled microorganism that can exist on its own or in symbiosis with other organisms.
8. Immunity –
 - a. an objective manifestation of a disease
 - b. **the body's ability to resist infection through the work of the immune system.**
 - c. set of practices and measures aimed at maintaining health
9. Quarantine –
 - a.
 - b. is that can be detected by examination or diagnosis (e.g., rash, fever, change in test results).
 - c. **Isolation of people or animals that may have come in contact with an infectious disease to prevent its spread.**
10. Zoonosis –

- a. **An infectious disease that is transmitted from animals to humans (e.g., rabies or COVID-19).**
- b. is a disease that affects internal organs or body systems (e.g., heart, lungs, liver)
- c. is a disease that affects the skin, causing changes in its structure, color, or texture (e.g., eczema, psoriasis, acne).

Part III. Write the correct answer. You will get 5 points for each correct answer

1. What are the main routes of transmission of infectious diseases? Give examples of diseases for each route.
The airborne route (influenza, COVID-19, tuberculosis).
Water and foodborne (cholera, salmonellosis, typhoid fever).
Contact route (HIV, hepatitis B, herpes).
Through insect or animal bites (malaria, rabies, Lyme disease).

2. Why is vaccination considered one of the most effective methods of preventing infectious diseases? What diseases have vaccines been able to control?
Vaccination stimulates immunity, preventing infection or reducing the severity of disease. Vaccines have helped control or eliminate diseases such as smallpox, polio, measles, and tetanus.

3. What is antibiotic resistance and why is it becoming a serious problem in modern medicine?
Antibiotic resistance is the resistance of bacteria to antibiotics, which makes infections more difficult to treat. It occurs due to overuse or misuse of antibiotics, leading to the emergence of "superbacteria".

4. What preventative measures can be taken to reduce the risk of contracting water and foodborne infections?
Boiling or filtering water.
Maintaining hygiene when preparing food.
Washing hands before eating.
Consuming only tested and heat-treated foods.

5. What is the difference between an epidemic and a pandemic? Give examples of diseases that have caused pandemics in human history.
An epidemic is an outbreak of a disease in a specific area or among a specific group of people. A pandemic is the global spread of a disease to several countries or continents. Examples of pandemics include COVID-19, Spanish flu (1918-1920), plague (the "Black Death" in the 14th century).

2.1.2. Пример контрольной работы по дисциплине

Вариант 2

Задание 1. Подберите слова (1-8) к существительным (a-h)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. stomach | a compounds |
| 2. small | b cord |
| 3. prevent | c walls |
| 4. chemical | d function |
| 5. excretory | e beats |
| 6. spinal | f amounts |
| 7. blood | g diseases |
| 8. heart | h vessels |

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму

1. Ancient Egyptians (to be) the earliest civilized people in the world.

2. Medicine (to face) a lot of problems.
3. There (to be) three bones in each finger.
4. I (to write) my report when she entered the library hall.
5. The doctor has already (to examine) the patient's heart.

Задание 3. Вставьте модальные глаголы can, must, may, may not, can't, mustn't

1. ... I ask a question?
2. Who ... describe the tones of the heart?
3. The joints ... move by the contraction of the muscles.
4. In the ear we ... see only the external ear and the external passage.
5. She ... go to the doctor, she ... go to the Institute.

*Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в **Passive Voice***

1. The heart muscles (to nourish) by coronary arteries.
2. The blood from the aorta (to distribute) throughout the body.
3. The lungs (to separate) from other organs of the body.
4. The boy with pneumonia (to give) necessary treatment.
5. Air (to breath) into the lungs 20 times a minute.

Задание 5. Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию «сложное подлежащее» (it is known to, appeared to, found to, supposed to, thought to, considered to)

1. We know that there is a lot of vitamin C in oranges.
2. The scientists found that proteins are very essential to the proper nourishment of the human body.
3. I think that when carbohydrates, proteins and fats burn a certain amount of heat energy is produced.

Задание 6. Преобразуйте данные предложения, используя «сложное дополнение»

1. We know that nephron is a histological kidney unite.
2. Some investigators thought that the rate of flow was a paramount factor governing renal secretion.

2.2. Пример экзаменационного билета по дисциплине

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Работа врача профилактической медицины. Медицинское образование в России и за рубежом: сходства и различия, тенденции развития ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении, специалиста медико-профилактического дела, эпидемиолога.
2. Актуальные проблемы профилактической медицины в современном мире. Инфекционные заболевания. Эпидемии и пандемии инфекционных заболеваний, опасность инфекционных заболеваний. Новая инфекция COVID 19. Современные угрозы здоровью населения
3. Влияние глобальных и региональных экологических факторов на здоровье человека. Экологические проблемы в мире и их влияние на здоровье человека. Сохранение окружающей среды как важный фактор профилактики заболеваемости работа экологических служб и организаций в мире
4. Влияние образа жизни и вредных привычек на здоровье человека. Вредные привычки человека. Виды зависимостей. Курение – вред для здоровья человека. Алкоголизм как социальная проблема. Влияние режима дня и питания на здоровье человека
5. Гигиена человека и его среды обитания. Правила здорового образа жизни. Основные правила гигиены человека, его среды обитания и профилактика заболеваний, организация гигиенического обучения населения за рубежом влияние вредных привычек и образа жизни человека на развитие заболеваний способы защиты и профилактики заболеваний; физкультура и спорт как способы повышения качества жизни и профилактики болезней правила здорового образа жизни
6. Методы профилактики заболеваний и поддержания здоровья. Профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышения качества жизни в мире.

2.2.2. Образец билета

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Иностранный язык»

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности «Transmission of influenza A viruses between animals and people»
2. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности «Salmonellosis»
3. Беседа по теме.

2.2.3. Приложения к билету

*Приложение к билету № 1
Задание 1*

Botulism

Botulism is a rare and potentially fatal illness caused by a toxin produced by the bacterium *Clostridium botulinum*.

The disease begins with weakness, blurred vision, feeling tired, and trouble speaking, followed by weakness of the arms, chest muscles, and legs. Vomiting, swelling of the abdomen and diarrhea may also occur. The disease does not usually affect consciousness or cause a fever.

Severe botulism leads to reduced movement of the muscles of respiration, and hence problems with gas exchange. This may be experienced as dyspnea, but when severe can lead to respiratory failure, due to the buildup of unexhaled carbon dioxide and its resultant depressant effect on the brain. This may lead to respiratory compromise and death if untreated.

Botulism can be spread in several ways. The bacterial spores which cause it are common in both soil and water. They produce the botulinum toxin when exposed to low oxygen levels and certain temperatures. Foodborne botulism happens when food containing the toxin is eaten. Wound botulism is found most often among those who inject street drugs. The diagnosis is confirmed by finding the toxin or bacteria in the person in question.

Prevention is primarily by proper food preparation. The toxin, though not the organism, is destroyed by heating it to more than 85 °C for longer than 5 minutes. Treatment is with an antitoxin. Antibiotics may be used for wound botulism. Death occurs in 5 to 10% of people.

*Приложение к билету № 1а
Задание 2*

COVID-19

COVID-19 started as viral pneumonia in China in late 2019 and has quickly spread worldwide, reaching pandemic proportions by March 2020. The virus's high transmission rates, lack of immunity, and delays in testing and equipment have put a strain on healthcare, politics, economies, and social systems. Thousands of lives have already been lost, and evidence suggests it may have long-lasting psychological effects. COVID-19 challenges our coping mechanisms and requires new ways of adapting to crisis. This crisis highlights areas where our field can contribute to mental health response. As researchers and clinicians, we need to focus on diagnostics, prevention, public outreach, and communication. We also need to collaborate with medical staff and integrate mental health services into broader healthcare systems. COVID-19-specific trauma research is another crucial area. While

these issues have been discussed previously, COVID-19 emphasizes their importance like never before. It acts as a stress test, exposing vulnerabilities in our infrastructure and systems. We must come together as a community and address these challenges with urgency and clarity.

2.3.1.. Пример диагностического теста для определения уровня владения иностранным языком)

1. **Last year I _____ to Barbados.**
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. **There _____ a supermarket in the town center.**
A. is B. has C. does D. Are
3. **Where _____ Simon works?**
A. do B. is C. does D. has
4. **Dogs _____ meat.**
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. **Did you see Sandra yesterday? No, I _____**
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. **We _____ football at four o'clock every Tuesday.**
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. **Does Michael earn _____ money?**
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. **It's Sunday so I ... get up early.**
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. **Have you ever _____ to Paris?**
A. go B. been C. went D. be
10. **If the weather is good, I _____ the dogs to the park.**
A. took B. taking C. take D. have taken
11. **In the future, everyone _____ a computer in their car.**
A. is having B. has C. having D. will have
12. **_____ from Greece?**
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. **Richard _____ to Rome last year.**
A. went B. has gone C. goes D. did go
14. **_____ happened to your car? It's scratched!**
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. **This is the _____ film I've ever seen.**
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. **Dad can't come to the phone because he _____ the dinner.**
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. **Phil drives too fast, _____ he'?**
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. **I think the dictionary is _____ on my desk.**
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. **If you _____ ice, it melts.**
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. **He needs _____ new car. He should buy one soon.**
A. some B. the C. a D. an
21. **_____ I have a glass of water, please?**
A. Must B. Will C. Should D. Can
22. **The train has probably left _____**
A. yet B. already C. still D. just
23. **Is that _____ house over there?**
A. they B. their C. them D. those

24. **There is ____ at home. I've been ringing all day.**

A. no one B. everyone C. someone D. anyone

2.4.1. Примерные темы рефератов:

- Выдающиеся работники здравоохранения прошлого и современности.
- Современные программы обмена студентов медицинских вузов.
- Международные студенческие медицинские сообщества и организации.
- Международные волонтерские движения студентов-медиков.
- Всемирная организация здравоохранения – цели, задачи, сфера деятельности.
- Электронные ресурсы для совершенствования навыков иностранного языка для специальных целей.
- Электронные медицинские базы данных для академических и научных целей.
- Гуманизация медицинской профессии в мире.
- Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
- Современные открытия и изобретения в медицине.
- Борьба с инфекционными заболеваниями: прошлое, настоящее, будущее.
- Ретроспектива и перспектива роли специалиста здравоохранения в улучшении качества жизни населения.
- Увеличение продолжительности жизни населения как основная задача системы здравоохранения.
- Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.

2.4.2. Требования к оформлению реферата

В процессе обучения в Уральском государственном медицинском университете студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках избранной им специальности и квалификации, а именно:

- Формулировать научную проблему.
- Осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования.
- Анализировать подобранный материал.
- Формулировать выводы и оценки полученных результатов.
- Грамотно оформлять результаты своего исследования.
- Наглядно представлять презентацию.
- Защищать научную работу.

В рамках учебного процесса осуществляется две формы таких работ: реферат и научная статья.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе прочитанного материала с позиции автора реферата, т. е. это – вторичный научный текст.

Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Студент сам может предложить тему реферата, не выходящую, однако за рамки учебного процесса и с согласия ведущего преподавателя (или руководителя).

Реферат должен отвечать ряду требований:

- четкая формулировка проблемы;
- отбор материала в соответствии с существующими точками зрения на решение проблемы;
- аргументированное обоснование выдвигаемых положений;
- выбора, пути решения проблемы
- лингвистическая работа должна иметь словарь анализируемых терминов.

Желательно, чтобы автор имел свою точку зрения, а не ограничивался механическим переписыванием прочитанного материала.

Оформление реферата осуществляется по следующей схеме:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором обосновывается выбор темы реферата и постановка

- задачи (не более ½ стр.)
- Основная часть (8 - 10 стр.) (обязательно со ссылками на источник)
- Выводы (не более ½ стр.)
- Список литературы (отдельный лист)
- Приложение (словарь, схемы, рисунки, таблицы) (отдельный(е) лист(ы))

Поля со всех сторон (по 2 см.)

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утвержденным и введенным в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: 1,2. Дисциплина состоит из двух модулей.

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Контроль	Всего
		Лекций	Практич. за занятия	Сам. аб. ст.		
Дидактический модуль 1 Будущая профессия. Проблемы и задачи специалиста медико-профилактического дела	ДЕ 1 – Будущая профессия. Роль специалиста здравоохранения и медико-профилактического дела в мире.	-	10	13		23
	ДЕ 2 - Актуальные проблемы профилактической медицины в современном мире. Инфекционные заболевания. Новая инфекция COVID 19.	-	12	14		26
	ДЕ 3 - Влияние глобальных и региональных экологических факторов на здоровье человека	-	12	14		26
	ДЕ 4 –. Влияние образа жизни и вредных привычек на здоровье человека.	-	12	14		26

	ДЕ 5 - Гигиена человека и его среды обитания. Правила здорового образа жизни		12	14		26
	ДЕ 6 - Методы профилактики заболеваний и поддержания здоровья.		12	14	27	26
	Всего		70	83	27	180

3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Иностранный язык» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

3.2.1. Формативное оценивание

Формативное оценивание – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное оценивание не влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачета и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки не исправляются.

Формативное оценивание активности на практическом занятии

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный контроль;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает активность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

оценка	критерии
Отлично» – 5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом;
«Хорошо» – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер. Имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответ-

	ствуют поставленной задаче. (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок) Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом, однако допущены неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию Высказывание логично и имеет заверченный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с правильным интонационным рисунком с несколько ошибочной логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не полностью соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы, допускаются ошибки в содержании ответа
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Коммуникативная задача не выполнена Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Ответ демонстрирует непонимание задачи.

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные **оценки за практические занятия** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

Формативное оценивание самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента включает выполнение домашнего задания к практическим занятиям (самостоятельная работа с вокабуляром, грамматикой, лексикой, текстом, самостоятельное решение тестовых заданий. В целях организации самостоятельной работы разработан электронный учебный курс в СДО MedSpace.

Формативные **оценки за самостоятельную работу** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

3.2.2. Суммативное оценивание

Суммативное оценивание – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля.

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контрольную работу.

Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	≥ 70% и выше (не менее 14 правильно решенных заданий)
«Не зачтено»	< 70% (менее 14 правильно решенных заданий)

Контрольная работа может проводиться в виде письменного задания, устного собеседования либо их сочетания на усмотрение преподавателя. В рамках контрольной работы студенту могут быть предложены практические и теоретические вопросы и пр.

Оценка за рубежный контроль по пятибалльной шкале определяется по результату контрольной работы с учетом тестирования в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

В случае неудовлетворительной оценки за рубежный контроль студенту предоставляются пересдачи. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать во время пересдачи. Студент **имеет право не пересдавать тест**, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется в соответствии с критериями выше с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

3.2.3. Учет результатов формативного оценивания при проведении рубежного контроля

При проведении рубежного контроля преподаватель учитывает активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы и посещения лекций. Объем заданий и количество вопросов могут варьироваться преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение модуля.

Студенту, демонстрирующему низкую активность на практических занятиях, не выполняющему самостоятельную работу, посетившему не все лекции, пропустившему практические занятия, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы при проведении рубежно-

го контроля по своему усмотрению. Порядок дополнительного опроса устанавливается преподавателем самостоятельно.

3.3. Расчет рейтингового балла в семестре

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

Ртекущий контроль = $\Sigma (a_1+a_2+\dots+a_i) / \Sigma (m_1+m_2+\dots+m_i) \times 100\%$, где

Ртекущий контроль – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_3 – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_3 – максимальные оценки

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Дисциплина изучается на протяжении 3х семестров, ее изучение завершается сдачей экзамена, результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра, деленное на количество семестров.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

3.4. Порядок получения отметки «зачтено» за семестр, допуска до экзамена, отработок пропущенных занятий и добора рейтинговых баллов

Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачетной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трех условий:

- посещение всех практических занятий, либо отработка всех пропущенных;
- набор минимум 40 рейтинговых баллов в семестре по результатам текущего контроля успеваемости;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра (3, 4, 5).

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для невыставления студенту отметки «зачтено» за семестр.

Порядок отработки пропущенных занятий

Пропуск практических занятий является невыполнением учебного плана. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии (во время сессии отработки не проводятся).

Преподаватель, ведущий / проводивший практические занятия, предоставляет студенту возможность отработать пропуски до начала экзаменационной сессии. Отработка практических занятий другому преподавателю возможна по согласованию с заведующим кафедрой.

Порядок обработок определяется преподавателем самостоятельно и может включать собеседование по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, демонстрацию конспекта по вопросам для подготовки, дополнительный вопрос при проведении рубежного контроля и т.д.

По результатам обработки преподаватель ставит оценку, учитывающую уровень знаний, качество ответа, выполнение задания и т.п. Оценка, полученная студентом на обработке, рассматривается как эквивалент показателя активности на занятии.

Порядок допуска студента до экзамена по дисциплине

Согласно положению о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ (см. выше), студент считается допущенным до экзамена при наборе 40 рейтинговых баллов по результатам текущей успеваемости за три семестра (итоговый рейтинговый балл – не менее 40). Отсутствие отметки «зачтено» за какой-либо из семестров не является основанием для недопуска студента до экзамена.

При наборе менее 40 баллов студент не допускается до экзамена.

Если студент набрал 40 рейтинговых баллов, но у него имеются несданные модульные контроли и/или пропущенные практические занятия, то он **допускается** до экзамена. В этом случае экзамен начинается с дополнительных вопросов по тематике несданных модулей и/или пропущенных занятий, отсутствие удовлетворительных ответов на которые означает неудовлетворительную оценку.

Порядок добора баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к экзамену. Добор баллов осуществляется путем пересдачи рубежных контролей на положительные оценки до начала экзаменационной сессии. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать как часть рубежного контроля во время пересдачи. Студент имеет право не пересдавать рубежный тест, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

Формативные оценки (работа на занятиях, самостоятельная работа) не пересдаются, поскольку не определяют итоговый рейтинг.

При наборе 40 баллов и формальном допуске до экзамена студент сохраняет право пересдать рубежные контроли, за которые имеет неудовлетворительные оценки, до начала экзаменационной сессии.

Несданные рубежные контроли пересдаются преподавателю, ведущему или проводившему практические занятия в соответствующем семестре. Пересдача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

3.5. Порядок проведения экзамена

Перечень тем и вопросов, из которых формируются оценочные материалы для проведения экзамена, приведены в настоящем фонде оценочных средств.

Экзаменационное тестирование включает в себя 30 вопросов. Результат тестирования оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» согласно критериям:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	≥ 70% и выше
«Не зачтено»	< 70%

Экзаменационное собеседование проводится по билетам, включающим 3 вопроса. Ответ студента оценивается согласно критериям:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучае-

	мой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

Если студент не явился на экзаменационное собеседование по любой причине, в ведомость выставляется отметка «не явился».

Для студентов, допущенных до экзамена, но не имеющих положительных оценок за какие-либо рубежные контроли и/или имеющих пропущенные и неотработанные занятия, процедура принятия экзамена начинается с вопросов по тематике несданных модулей / пропущенных занятий. Если студент не дал положительного ответа на такие вопросы, либо отказался от ответа на них, либо отказался от собеседования, то он получает оценку «неудовлетворительно», которая вносится в экзаменационную ведомость.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом результатов тестирования, контрольной работы и собеседования.

3.6. Порядок сдачи экзамена в формате «автомат»

Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний в ходе формативного и суммативного оценивания, может претендовать на получение оценки «отлично» по дисциплине без сдачи экзамена, т. е. в формате «автомат». Получение других оценок в формате «автомат» не предусмотрено.

Условия получения оценки «отлично» в формате «автомат»:

- своевременное получение отметок «зачтено» за все три семестра;
- набор не менее 85 рейтинговых баллов в среднем за три семестра при условии сдачи всех рубежных контролей;
- средний балл за активность на практических занятиях за три семестра не менее 4,5;
- объем выполненной самостоятельной работы за три семестра не менее 85%;
- посещение всех занятий (допускаются пропуски по уважительной причине, подтвержденной документально);

- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (выполнение любого условия):
- научно-исследовательская работа (наличие опубликованной статьи в сборнике материалов научной конференции либо статьи, готовой для представления к публикации в рецензируемом издании);

Полученная в формате «автомат» оценка выставляется в зачетную книжку студента в день экзамена.