

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 15:22:11  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03 (II) Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.72 Стоматология общей практики*

Квалификация: *Врач –стоматолог общей практики*

Программа «Производственной (клинической) практики: симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики, утвержденного приказом Минобрнауки России №19 от 09.01.2023 г.

Программа составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Харитоновна Марина Павловна	Профессор кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
2	Жолудев Сергей Егорович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
3	Мирзоева Мария Степановна	К.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики		К.м.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- главный врач стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент Легких А.В.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 4 от 12.04.2025 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

## 1. Цели производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

- формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи;

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врача-стоматолога-общей практики, на стоматологических симуляторах (фантомах).

## 2. Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс»:

Задачи производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» соотносятся с видами и задачами профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга и включают:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога-хирурга на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
3. Углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
4. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
5. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

## 3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики

Способы проведения клинической практики: стационарная, выездная; форма проведения – дискретно.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, раскрывать ее составляющие причинно-следственные связи. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных вопросов в области медицины и фармации, проводить критический анализ медицинских источников.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.1. Знает принципы управления коллективом, основные стили руководства, факторы формирования рабочих отношений в коллективе, принципы командной работы в общей врачебной практике. УК-3.2. Умеет определять и применять различные стили руководства для эффективной работы команды; понимает необходимость применения методики сотрудничества для достижения намеченных целей; определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет разрешать конфликты и противоречия в процессе трудовой деятельности всех членов команды с

		<p>учетом их интересов, а также целей и задач медицинского учреждения при организации эффективной медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.4. Умеет принимать участие в обсуждениях результатов работы медицинского коллектива: врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.5. Использует в цифровой среде различные сетевые средства, позволяющие эффективно организовать работу команды в процессе оказания медицинской помощи населению.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<p>УК-4. Умеет использовать современные коммуникативные технологии в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, используя правила деонтологии и медицинской этики.</p> <p>УК-4.2. Умеет представить результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, в том числе и с использованием современных цифровых технологий.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, в том числе психологического, духовного, социального благополучия</p> <p>УК-5.2. Умеет определять оперативные и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4. Умеет критически выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и профилактировать потенциальные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами саморазвития в профессиональной, психологической, духовной, социальной и других сферах деятельности</p> <p>УК-5.6. Соблюдает и личным примером способствует популяризации и пропаганде технологий здорового образа жизни, в том числе психологического и духовного, используя их как в профессиональной деятельности, так и личной жизни</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<p>ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов различного возраста, используя современные диагностические подходы в амбулаторной практике.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, проводит физикальное обследование пациента, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3. Определяет показания и объем дополнительного обследования в соответствии с необходимостью дифференциальной диагностики, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи; способен интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
	ОПК-5. Способен назначать	ОПК-5.1. Способен к разработке плана лечения

	лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	пациентов с учетом диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность назначенных лечебных вмешательств.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям. ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь взрослым и детям в неотложной и экстренной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен и готов к лечению стоматологических заболеваний, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения и цифровых технологий.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

*Симуляционный курс* является модулем основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»; изучается на протяжении 1 семестра. Обучающий симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста. Обучающий симуляционный курс проходит параллельно самостоятельной практике клинического ординатора по профессиональным стоматологическим дисциплинам. В процессе обучающего симуляционного курса врач –ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в клинической ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога общей практики на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной профессиональной практической деятельности.

### Требования к «входным» умениям:

#### Ординатор должен уметь:

- определять топографо-анатомические ориентиры, технические особенности методик;
- выбирать режущий и абразивный инструмент;
- препарировать твердые ткани зубов при различной патологии;
- проводить инструментальную обработку однокорневых и многокорневых зубов (рчным и машинными инструментами);
- препарировать твердые ткани зубов под различные виды искусственных коронок;
- препарировать твердые ткани зубов под керамические и композитные виниры;
- подготовить канал зуба под штифтовую конструкцию, определять длину корня;
- изготовить временную защитную конструкцию на препарированный зуб под несъемную конструкцию зубного протеза;
- определять топографо-анатомические ориентиры, технические особенности методик;
- изучать гипсовые модели в параллелометре для определения объема и места препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- проводить планирование конструкции дугового протеза;

- получать оттиски из материалов различных групп;- готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**Знать:**

- определять топографо-анатомические ориентиры, технические особенности методик; • современные представления о строении и функции пульпы зубов, эндодонта, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти
- пульпарно-периапикальный комплекс
- современные представления о строении и функции периодонта
- показания и противопоказания к выбору различных технологий;
- ошибки и осложнения, способы их предупреждения и коррекции.

**Владеть:**

- методиками работы с конструкционными и другими материалами, используемыми в стоматологии;
- умением оценить ошибки и осложнения, назначить медикаментозную терапию.

**6. Объём практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость симуляционного курса - 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Виды учебной работы	Трудоемкость з. е. т. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	108	108			
в том числе:					
Лекции					
Практические занятия	108	108			
Семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)					
в том числе:					
Курсовая работа (курсовой проект)					
Реферат					
Формы аттестации по дисциплине	зачет	зачет			

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.т.	108 час.	108 час.			
-------------------------------	-------------	-------------	----------	--	--	--

### 7. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебны х часов	Из них аудиторн ых часов	В том числе			
				Лекции	Семина ры	Практи- ческие занятия	Самостоя -тельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ДЕ-1. Техника препарирования твердых тканей зубов при патологии твердых тканей с последующим восстановлением	36	36			36	
2.	ДЕ-2. Техника инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов	36	36			36	
3.	ДЕ-3 Освоение технологических этапов зубного протезирования различными конструкциями.. Современные технологии зубного протезирования.	36	36			36	

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ1 (Техника препарирования твердых тканей зубов при патологии твердых тканей с последующим восстановлением). (ПК-2)	Выбор режущего инструмента. Препарирование зубов при кариесе различной локализации и некариозных поражениях. Восстановление с использованием различных материалов и методик. Моделирование формы коронковой части зубов. Изготовление вкладок и виниров.
ДЕ-2 (Техника инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов).(ПК-2)	Современные способы обработки корневых каналов с помощью ручных и вращающихся инструментов; Техники пломбирования корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами . термопластической гуттапечей.
ДЕ-3 (Освоение технологических	Технологические этапы различных видов зубных

<p>этапов зубного протезирования различными конструкциями.. Современные технологии зубного протезирования).(ПК-2)</p>	<p>протезов. Планирование конструкций дуговых протезов. Работа с различными видами оттисковых масс. Постановки искусственных зубов при полном съёмном протезировании. Особенности получения оттисков, планирования и изготовления протезов по CAD-CAM технологиям. Протезирование на различных системах дентальных имплантатов..</p>
---	--

### **Контролируемые учебные элементы**

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
<p>ДЕ1 (Техника препарирования твердых тканей зубов при патологии твердых тканей с последующим восстановлением).</p>	<p>Особенности препарирования твердых тканей при кариесе различной локализации и некариозных поражениях. Инструментарий для препарирования. Технологические этапы. Материалы, необходимые для различных технологий протезирования. (ПК-2)</p>	<p>Подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для соблюдения технологической цепочки зубного протезирования (ПК-2).</p>	<p>Методиками восстановления с использованием различных материалов и методов. Моделированием формы коронковой части зубов. Изготовлением вкладок и виниров. (ПК-2).</p>
<p>ДЕ-2 (Техника инструментальной обработки и пломбирования корневых каналов).(ПК-2)</p>	<p>Современные способы обработки корневых каналов с помощью ручных и вращающихся инструментов; Техники пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчивыми штифтами . термопластической гуттапечей. (ПК-2).</p>	<p>Проводить планирование и выполнять манипуляции, предусмотренные технологической целесообразностью для создания адекватной формы канала для медикаментозной обработки и пломбирования (ПК-2).</p>	<p>Навыками, предусмотренными технологиями создания адекватной формы канала для медикаментозной обработки и пломбированию. Методиками герметичного пломбирования корневого канала с использованием различных материалов, техник и технологий ПК-2).</p>
<p>ДЕ-3 (Освоение технологических этапов зубного протезирования)</p>	<p>Технологии протезированиями дуговыми, пластиночными</p>	<p>Проводить планирование и выполнять манипуляции,</p>	<p>Навыками, предусмотренными технологиями зубного протезирования</p>

различными конструкциями Современные технологии зубного протезирования).(ПК-2)	протезами. Технологии зубного протезирования с использованием CAD-CAM систем и имплантатов (ПК-2).	предусмотренные технологической цепочкой зубного протезирования дугowymi, пластиночными протезами, протезирования с использованием CAD-CAM систем и имплантатов (ПК-2).	дугowymi, пластиночными протезирования с использованием CAD-CAM систем и имплантатов (ПК-2).
---	--	---	--

## 8. Формы отчётности по практике

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и практических навыков, демонстрируемых ординатором на фантомах головы человека, с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и рецензий на УИР (рефераты) или НИР в случае их выполнения.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Перечень вопросов для самоподготовки ординатора:

1. Теоретические основы одонтопрепарирования; требования, предъявляемые к правильно препарированным зубам; принципы препарирования, инструменты и этапы препарирования; современные методы препарирования зубов.
2. Клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов.
3. Принципы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов.
4. Принципы пломбирования корневых каналов с использованием разогретой гуттаперчи.
5. Клинические аспекты восстановления ранее эндодонтически леченных зубов.
6. Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов вкладками.
7. Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов штампованными металлическими коронками. Полукоронки, особенности конструкций, показания к применению, технологические этапы изготовления.
8. Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.
9. Клинические аспекты протезирования дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками.
10. Клинические аспекты протезирования полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями.
11. Теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов, изготовленных по различным технологиям: обжиг

фарфоровой массы на огнеупорной модели, обжиг на алюмооксидном каркасе, литьевое прессование.

12. Клиническая картина при частичной потере зубов. Биологические и клинические основы лечения частичной потери зубов мостовидными протезами.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов.
14. Протезирование мостовидными протезами при отсутствии параллельности опорных зубов. Ошибки и осложнения при протезировании несъёмными конструкциями зубных протезов.
15. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и некомпенсированной форм вторичной частичной адентии, осложненной аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти.
16. Заболевания, ведущие к полному отсутствию зубов. Перестройка органов зубочелюстной системы при полной потере зубов.
17. Показания и противопоказания к использованию имплантатов.
18. Учение о фиксации протезов на беззубых челюстях. Клинико-лабораторные этапы протезирования полными съёмными протезами.
19. Функциональные оттиски при протезировании пациентов с полной потерей зубов
20. Центральное соотношение челюстей. Законы артикуляции. Современные взгляды на окклюзионные соотношения искусственных зубных рядов. Виды постановок искусственных зубов. Проверка конструкции в полости рта.
21. Особенности протезирования при одиночно стоящем зубе на челюсти.
22. Протезирование пациентов при полном отсутствии зубов на одной челюсти. Протезы с эластическими прокладками.
23. Особенности ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов при повторном протезировании. Оценка эффективности протезирования. Критерии функциональной стабильности съёмных протезов.
24. Теоретические основы строения окклюдаторов и артикуляторов: типы, выбор, установка моделей; лицевая дуга; настройка на индивидуальную функцию.
25. Биологические и клинические основы лечения частичной потери частичными пластиночными протезами. Показания к использованию пластиночных протезов с металлическим базисом.
26. Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение.
27. Клинические проявления и теоретические основы ортопедического, лечения полного отсутствия зубов осложненного значительной атрофией альвеолярных отростков

челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки и др.

28. Современные пломбировочные материалы.
29. Пластмассы: виды, состав, режимы полимеризации, виды пористости, назначение
30. Металлы и сплавы: состав, свойства, назначение
31. Слепочные материалы
32. Цементы.
33. Вспомогательные материалы: воски, припои, отбелы, флюсы.
34. Абразивные и полировочные материалы
35. CAD –CAM технологии в ортопедической стоматологии

Примерная тематика рефератов:

- Принципы лечения дефектов твердых тканей зуба.
- Подбор цвета при эстетической реставрации зубов
- Использование компьютерного томографа для диагностики заболеваний твердых тканей зубов.
- Использование компьютерного томографа для планирования и контроля стоматологического лечения с использованием имплантантов.
- Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими коронками.
- Ортопедическое лечение литыми комбинированными коронками.
- Фарфоровые коронки.
- Пластмассовые коронки.
- Клиника частичной потери зубов.
- Клиническая картина зубочелюстных деформаций.
- Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению.
- Замещение дефектов зубного ряда мостовидными протезами.
- Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов цельнолитыми мостовидными протезами.
- Несъемные имедиат-протезы.
- Параллелометрия (изучение моделей челюстей в параллелометре).
- Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов.

**Примерная тематика научно-исследовательских работ (НИР):**

1. Преимущества и недостатки различных видов несъемных конструкций зубных протезов:
  - вкладки;
  - виниры;
  - искусственные коронки.
2. Сравнительная характеристика различных штифтовых конструкций.

3. Сравнительная характеристика различных CAD –CAM систем.
4. Сравнительная характеристика точности изготовления протезной конструкции, полученной методом литья и фрезерованием на CAD-CAM системе.
5. Виды CAD –CAM систем в г. Екатеринбурге.
6. Преимущества различных версий системы CEREC.
7. Особенности получения оптических оттисков с помощью системы CEREC -3 и CEREC AC.
8. Изучение причин выбора различных систем имплантатов пациентами и врачами – стоматологами.
9. Анализ причин отказа в установке имплантатов.

### **Технологии оценивания**

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, рецензиям на рефераты и НИР. К зачету по практическим навыкам допускаются ординаторы, аттестованные по модулю «Коммуникативные навыки врача-стоматолога-общей практики».

### **Критерии оценки**

*Критерии оценки выполнения тестовых заданий по модулю «Коммуникативные навыки врача-стоматолога-хирурга»:* ординатор получает зачет по модулю в случае правильного ответа на 70% и более вопросов тестового контроля.

*Критерии оценки приема практических умений и навыков:*

Отлично – Интерпретированы результаты лучевых методов исследования и лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Определена тактика лечения и ближайший прогноз. Подобраны инструменты и материалы в соответствии с алгоритмом лечения. Соблюдение этапности проведенного лечения.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер. Неполная формулировка клинического диагноза. Затруднение с определением инструментов и материалов, но тактика его лечения определена правильно.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения определена правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Ортопедическая стоматология : руководство для врачей / В. Н. Трезубов, О. Н. Сапронова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-9257-4, DOI: 10.33029/9704-9257-4-OSR-2026-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492574.html> Неограниченный доступ

Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5- 9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Тестовые задания : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Чепик [и др. ] - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9007-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490075.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-9149-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491492.html> Неограниченный доступ

Персина, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454091.html> Неограниченный доступ  
Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7984-1, DOI: 10.33029/9704-6151-8-STO-2021-1-96. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479841.html> Неограниченный доступ

Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-8915-4, DOI: 10.33029/9704-8915-4-DTS-2025-1-960. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489154.html> Неограниченный доступ

Клинические нормы. Стоматология / О. О. Янушевич, В. В. Алямовский, З. Э. Ревазова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8772-3, DOI: 10.33029/9704-8772-3-CND-2025-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487723.html> Неограниченный доступ

Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704-7501-0-OAM-2023-1-232. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html> Неограниченный доступ

Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : Неограниченный доступ ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html>

Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латышина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309878> Неограниченный доступ

Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебник для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587783> Неограниченный доступ

#### **Дополнительная литература**

1. Протетическая реставрация зубов. Система CEREC: учебное пособие для стоматологических факультетов медицинских вузов / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова и проф. С.Д. Арутюнова. - СПб.: СпецЛит, 2003. - 63с.
2. Вагнер В.Д. Путеводитель по стоматологии ортопедической // М. - «Медицинская книга». - 2004. - 581с.
3. И. Поюровская Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. Изд. «ГЭТАР-Медиа», 2007, 192 с.
4. Жулев Е.Н., Мишнев Л.М., Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение (2008).
5. Е. Н. Иванова, А. В. Астахов Современные пломбирочные материалы. Композиты и стеклоиономерные цементы - 2007.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

### 1. Системное программное обеспечение

#### 1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### 1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### 2. Прикладное программное обеспечение

#### 2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense.№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии общей практики	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
ГАУЗ СО "Свердловская областная стоматологическая поликлиника" Щорса, 34	Лечебные отделения с кабинетами терапевтической, хирургической и: ортопедической стоматологии, комплексом рентгеновского оборудования для ОПТГ, ТРГ, денситометрии, томографии. Рабочие места для стоматологического приема.