

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЕ**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена:

Набойченко Е. С., д.психол.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики

Рецензент:

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы, ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению, в объеме необходимом для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

2. Задачи изучения дисциплины

- 1) Овладение теоретическими основами специальной психологии;
- 2) Получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;
- 3) Знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины «Общий психологический практикум» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	-	ИД-1 _{ОПК-2} Выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (или клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов	Основной
			ИД-2 _{ОПК-2} Определяет цели, задачи и программу (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического обследования с учетом социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характе-	

			ристик клиента	
			ИД-3опк-2 Проводит психологический анализ особенностей детей с отклонениями в физическом и психическом развитии. Выбирает надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач. Организует психолого-педагогическое общение с детьми с ограниченными возможностями и их родителями.	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности психического развития детей с физическими и психическими нарушениями в развитии;
- особенности организации образовательного процесса детей с различными формами аномального развития.

Уметь:

- квалифицированно проводить психологическое исследование;
- проводить психологический анализ особенностей детей с отклонениями в физическом и психическом развитии
- выбирать надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертом и/или специалистом задач;
- организовывать психолого-педагогическое общение с детьми с ограниченными возможностями и их родителями.

Владеть:

- частными и общими методами и методиками диагностики, профилактики и психо - коррекции нарушений в развитии;
- основными современными методами постановки, исследования и решения психодиагностических задач в области психологии аномального развития;
- навыками планирования и организации психологического сопровождения лиц с различными видами дизонтогенеза.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (1 семестр, 4 курс)
	ЗЕ Т	Часы	
Аудиторные занятия (всего)	2,2	72	80
В том числе:			
Лекции	0,4 4	16	16
Практические занятия	1,3 2	48	48
Семинары			
Лабораторные работы	0,4 4	16	16
Самостоятельная работа (всего)	1,3	46	46
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине экзамен	0,5	18	Экзамен 18
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Теоретические основы специальной психологии ОПК-5	<p>Общее представление о специальной психологии</p> <p>Предмет специальной психологии. Взаимосвязь специальной психологии с коррекционной педагогикой, нейро- и патопсихологией.</p> <p>Методология специальной психологии: культурно-исторический и естественнонаучный подходы.</p> <p>Отношения к аномалиям развития в исторической перспективе. Институциональная и интегративная стратегии помощи детям, их плюсы и минусы.</p> <p>Категории детей со специальными нуждами и отрасли коррекционной педагогики. Статистические данные.</p> <p>Классификации аномалий развития в патопсихологии (В.В.Лебединский) и психоневрологии.</p> <p><i>Тема 2. Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование</i></p> <p>Принципы специальной психологии</p> <p>Неравномерность развития ВПФ</p> <p>Нейробиология и нейропсихология о взаимосвязи формирования структур мозга и психических функций. U-образное развитие психики. Стадии и критические периоды развития. Эпигенетический ландшафт К.Уоддингтона как метафора процесса развития.</p> <p>Принципы социального генеза, системного строения и динамической, хроногенной организации и локализации высших психических функций (ВПФ) Выготского—Лурия как теоретическая основа специальной психологии.</p> <p>Неравномерность развития ВПФ как следствие взаимодействия индивидуальной генетической программы развития и средовых влияний. Ее отличия от гетерохронии развития. Необходимость учета неравномерности развития ВПФ при определении «нормы».</p> <p>Современные статический и динамический («конструктивистский») подходы к пониманию взаимодействия среды и наследственности. Вероятностный характер самоорганизации комплексных динамических систем.</p> <p>Системный (синдромный) подход к анализу отклонений в развитии. Первичный и вторичные дефекты и компенсаторные перестройки в структуре аномалии развития.</p>

<p>ДЕ 2 Характеристика видов аномалий развития ОПК-5</p>	<p>Задержка психического развития. Синдромы трудностей обучения. Парциальные задержки в развитии ВПФ как основа трудностей обучения. Зона актуального и ближайшего развития у детей, успешно обучающихся в школе, детей с задержками развития и умственной отсталостью.</p> <p>Нейропсихологический подход к анализу трудностей обучения: синдромы, возникающие при недоразвитии I, II и III блоков мозга. Коррекционно-развивающая помощь детям с трудностями обучения.</p> <p>Нарушения речи у детей. Задержка речевого и психического развития.</p> <p>Умственная отсталость</p> <p>Дети с нарушениями слуха и зрения</p> <p>Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные закономерности речевого развития. Иерархическая организация языковых систем: фонемной, лексической, синтаксической. Примеры U-образного развития языковых систем.</p> <p>Определение умственной отсталости. Три степени олигофрении: идиотия, имбецильность, дебильность. Характеристика степеней олигофрении: высшие психические функции, эмоционально-волевая сфера, моторика и соматика, возможности социальной адаптации. Этиология и патогенез интеллектуальных нарушений. Неравномерность развития ВПФ у детей с умственной отсталостью. Роль раннего подхода в абилитации детей с умственной отсталостью.</p> <p>Влияние сенсорной депривации на развитие мозга.</p> <p>Патология движений при детском церебральном параличе (ДЦП) и ее основные проявления: мышечная вялость, снижение тонуса; спастика, гиперкинезы, расстройства равновесия и координации движений, нарушения произвольной регуляции движений. Виды ДЦП. Динамика проявлений ДЦП. Вторичные и сопутствующие нарушения ВПФ при двигательных нарушениях</p> <p>Индивидуальные различия в развитии речи.</p> <p>Первичные и вторичные трудности и компенсаторные перестройки у детей с сенсорными дефектами. Виды нарушений слуха и зрения. Особенности речи и словесного мышления глухих и слабослышащих детей. Формирование двигательных навыков и ориентировки в пространстве у детей с нарушениями зрения. «Чистые» и сочетанные дефекты.</p> <p>Классификация речевых расстройств: дислалия, дизартрия, ринолалия, алалия, заикание, нарушения голоса.</p> <p>Задержка речевого развития, ее системность, связь с нарушениями других высших психических функций.</p>
--	---

<p>ДЕ 3 Принципы и методы помощи детям со специальными нуждами ОПК-5</p>	<p>Теоретические основы диагностики аномалий развития Подход к диагностике с точки зрения принципов системной и хроногенной локализации функций, по Л.С.Выготскому. Требования Л.С.Выготского к проведению диагностического исследования (по его статье «Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства»).</p> <p>Виды диагностики: диагностическое обследование, следящая диагностика (метод наблюдений), полное и частичное исследование с целью оценки эффективности коррекционно-развивающего воздействия.</p> <p>Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения Психолого-педагогические принципы организации совместной деятельности в системе «ребенок—воспитатель—родители». Функции психолога в психолого-медико-педагогической службе, его взаимодействие с другими специалистами. Принципы разработки стратегии коррекционно-развивающего обучения с учетом сильных и слабых звеньев ВПФ ребенка. «Школа внимания» как пример коррекционно-развивающей методики по преодолению отставания в развитии функций программирования и контроля произвольных действий.</p>
--	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единицы		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Теоретические основы специальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> - категории детей со специальными нуждами; - классификации аномалий развития в патопсихологии и психоневрологии ОПК-5 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить психологический анализ особенностей детей с отклонениями в физическом и психическом развитии ОПК-5 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимыми знаниями об основных направлениях клинко-психологических вмешательств ОПК-5
2	Характеристика видов аномалий развития	<ul style="list-style-type: none"> - аномалии развития в детском возрасте; ОПК-5 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать развернутое психологическое заключение; - описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства; - создавать методические комплексы; ОПК-5 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни; - методами квалифицированного проведения психологического исследования в рамках медико-психолого-социальной экспертизы; ОПК-5
3	Принципы и методы помощи детям со специ-	<ul style="list-style-type: none"> - виды диагностики: диагностическое обследование, следящая диагностика (метод 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и меди- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования психодиагностического исследования, умение фор-

	альными нуждами	наблюдений), полное и частичное исследо- вание; ОПК-5	цинского персонала; - выявлять и анализи- ровать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, раз- рабатывать програм- мы с учетом нозоло- гических и характери- стик готовность к умению проведения психоло- гических исследова- ний; ОПК-5	мировать комплекс психодиагностиче- ских методов; - навыком эксперт- ной деятельности ; - навыками подго- товки и презентации программ психиче- ского здоровья ОПК- 5
	Технологии оценивания ЗУН	БРС, экзамен	БРС, экзамен	БРС, экзамен

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисципли- нарного мо- дуля	№ дидактической единицы	Всего				
		Лек- ций	Практ. занятий	Лаб	СРС	
1 Специаль- ная психоло- гия и коррек- ционно- развивающее обучение	1 Теоретические основы спе- циальной психологии	4	20	4	15	43
2	2 Характеристика видов ано- малий развития	6	20	8	15	49
3	3 Принципы и методы помощи детям со специальными нуж- дами	6	8	4	16	34
ИТОГО		16	48	16	46	126

7. Примерная тематика:

6.1. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.3. Примерные темы рефератов – не предусмотрены учебным планом специаль-
ности.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки
специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Абрамова Г.С., Психология развития и возрастная психология (издание исправленное и переработанное): Учебник для вузов и ссузов. / Абрамова Г.С. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879684.html>

2. Лемех Е.А., Основы специальной психологии: учеб. пособие / Е.А. Лемех - Минск: РИПО, 2017. - 218 с. - ISBN 978-985-503-718-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037188.html>

3. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»

2. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

3. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. - М. : Юрайт, 2014.

2. Усанова О.Н. Специальная психология. - СПб. : Питер, 2008. Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. "Психопатология детского возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей, обучающихся по специальностям "Дошк. образование", "Спец. дошк. образование", "Спец. педагогика в спец. (коррекц.) образов. учреждениях", "Коррекц. педагогика в нач. образовании" / Г.В. Гуровец. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Специальное образование)" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html>

2. "Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями [Электронный ресурс] / Под ред. Б.П. Пузанова. - М. : ВЛАДОС, 2011. - (Серия "Коррекционная педагогика")" - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014567.html>

9.2. Дополнительная литература

3. Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г.Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

4. Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

5. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

6. Кисова, В. В. Практикум по специальной психологии / В. В. Кисова, И. А. Конева. - СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

7. Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

8. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - СПб. : Питер, 2008. - 256 с.

9. Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

10. Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. - М. : Издат. центр "Академия", 2009. Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30

11. "Задания для самостоятельной работы слушателей факультета переподготовки специалистов по дефектологии. Дисциплины предметной подготовки программы дополнительного профессионального образования "Олигофренопедагогика" [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Б. Горскина, Е.С. Тушевой - М. : Прометей, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300651.html>

9.3. Периодические издания

Вопросы психологии. – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>

Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

