

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:03:55  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра хирургических болезней**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. № 227н.

Программа составлена Шурыгиной Е.П., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней, Столиным А.В., д.м.н., доцент кафедры хирургических болезней.

Программа рецензирована: Зыряновым А.В., д.м.н., проф., зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, Жолудевым С.Е., д.м.н., проф., зав. кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензия (отзыв) прилагается.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Хирургии, колопроктологии и эндоскопии 30.04.2025 г. (протокол № 7)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.03 Стоматология 06.06.2025 г. (протокол № 1)

## **1. Цель изучения дисциплины**

**Цель** – формирование у студентов знания о сущности дисциплины «Хирургические болезни»; значимости общей хирургии, хирургических болезней для специалиста стоматолога, выработать основные навыки и умения, что будет являться основой для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности Стоматология, а также обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

## **2. Задачи дисциплины**

- Сформировать у студентов знания основ общей хирургии
- Изучить основные методы обезболивания
- Усвоить основные принципы асептики и антисептики
- Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ранение, травма, кровотечение, переломы, вывихи, синдром длительного сдавления, ожоги, отморожения, электротравма, тяжелый токсикоз, асфиксия, остановка дыхания и сердечной деятельности, другие терминальные состояния).
- Знание современных основ диагностики, классификации, профилактики и лечения хирургической инфекции, ран, нарушений артериального и венозного кровообращения, трофических язв, свищей и пролежней, доброкачественных и злокачественных опухолей.
- Изучить основную хирургическую патологию
- Уметь собрать анамнез, обследовать хирургического больного, поставить диагноз, оказать экстренную врачебную помощь на догоспитальном этапе и определять тактику дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острые боли в животе (прободная язва, другие перфорации полых органов брюшной полости, острый аппендицит, острый холецистит, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит), острая кровопотеря, кровотечения.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту при заболеваниях:
  - абсцесс и гангрена легких, эмпиема легких, рак легких
  - заболевания щитовидной железы: зоб, тиреоидит, рак
  - заболевания пищевода доброкачественные и злокачественные ( дивертикулы, стриктуры, кардиоспазм, варикозное расширение вен пищевода, рак пищевода)
  - заболевания желудка (осложнения язвенной болезни желудка, рак желудка, пилоростеноз)
  - доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы
  - грыжи различной локализации, осложненные и неосложненные
  - заболевания толстой и прямой кишки (рак, геморрой выпадение, парапроктит)
  - заболевания периферических сосудов (артерий и вен)

Оценивать результаты следующих лабораторных методов:

- общий анализ крови
- общий анализ мочи
- биохимический анализ крови
- посев крови, мочи, мокроты, раневого отделяемого, отделяемого полостей
- коагулограмму
- время кровотечения

Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики:

- рентгенограммы, томограммы
- УЗИ органов брюшной полости и сосудов
- компьютерные томограммы

- Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения.
- Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

| Категория (группа) обще- профессиональ- ных компетенций | Код и наименование общепрофессиональ- ной компетенции                                                              | Индекс трудо- вой функции и ее содержание (из ПС)                     | Код и наименование индикаторов достижения обще- профессиональной компетенции, которые формирует Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Диагностика и лечение заболеваний</b>                | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональ- ных задач | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретиро- |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>             вать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки вне- </p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>запных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагно-</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                 |  | стики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |  | <p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказа-</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                        |                                                   | нии медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Организация и управление</b> | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | А/06.7 Организационно-управленческая деятельность | ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля<br>ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными<br>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными |

**В результате изучения дисциплины «Хирургические болезни» студент должен:**

**Знать:**

Теоретические основы общей хирургии, основных ее разделов: истории, асептики, антисептики, обезболивания, кровотечения, гемотрансфузиологии, травматологии, хирургической инфекции, онкологии, трансплантологии.

Этиологию, патогенез хирургических заболеваний, требующих неотложной помощи и наиболее часто встречающихся заболеваний, нуждающихся в плановом лечении.

Алгоритм диагностики хирургических заболеваний, основные клинические симптомы, патогномоничные для различной патологии, вопросы дифференциальной диагностики, лабораторные и инструментальные методы исследования.

Показания к оперативному и консервативному лечению, этапы оперативного лечения (предоперационная подготовка, операция, лечение в послеоперационном периоде).

Медикаментозное лечение хирургических заболеваний.

**Уметь:**

Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку инструментов, стерилизацию, подготовку белья и перевязочного материала к стерилизации. Оказывать неотложную (первую врачебную помощь) при терминальных состояниях, использовать полученные практические навыки в профессиональной деятельности.

Собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, определять симптоматику хирургических заболеваний, читать результаты дополнительных методов обследования.

Ставить диагноз заболеваний, требующих неотложной помощи (кровотечения, перитонит, острый аппендицит, ущемленные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит).

**Владеть:**

Современными способами обработки рук, операционного поля, облачения в стерильную одежду, способами временной остановки кровотечения, сердечно-легочной реанимации.

Владеть приемами первой врачебной помощи при электротравме, термических поражениях (ожогах, отморожениях), острой гнойной хирургической инфекции.

Методикой сбора жалоб, анамнеза, обследования хирургического больного, интерпретацией лабораторных данных, чтением рентгенограмм, данных УЗИ, КТ, ЯМРТ, эндоскопических методов.

Изучение дисциплины «Хирургические болезни» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.005 «Врач-стоматолог»:

Трудовая функция А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовая функция А/06.7 Организационно-управленческая деятельность.

## 5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                             | Трудоёмкость (часы) |     | Семестр V |     | Семестр VII |     | Семестр VII |     |
|-------------------------------------------------|---------------------|-----|-----------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| Аудиторные занятия (всего)                      | 136                 |     | 52        |     | 42          |     | 42          |     |
| В том числе:                                    |                     |     |           |     |             |     |             |     |
| Лекции                                          | 52                  |     | 16        |     | 18          |     | 18          |     |
| Практические занятия                            | 84                  |     | 36        |     | 24          |     | 24          |     |
| Лабораторные занятия                            | -                   |     | -         |     | -           |     | -           |     |
| Самостоятельная работа (всего)                  | 62                  |     | 18        |     | 22          |     | 20          |     |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | 18                  |     | Зачет     |     | Зачет       |     | Экзамен     |     |
| Общая трудоемкость                              | Часы                | ЗЕТ | Часы      | ЗЕТ | Часы        | ЗЕТ | Часы        | ЗЕТ |
|                                                 | 216                 | 6   | 72        | 2   | 72          | 2   | 72          | 2   |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

| Содержание дисциплины                                              | Основное содержание раздела, дидактической единицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплинарный модуль (раздел) 1 Основы общей хирургии             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ДЕ 1<br>Знакомство с хирургической клиникой (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10) | Знакомство студентов 3 курса стоматологического факультета, впервые пришедших для обучения в клинику, со структурой и организацией работы больницы и клиники хирургических болезней. Знакомство с требованиями кафедры, с распорядком работы хирургической клиники, с организацией работы персонала, служебными обязанностями среднего и младшего медицинского персонала, правилами поведения персонала и основами хирургической деонтологии, работа с больными людьми – одна из самых трудных работ, требующих большой самоотдачи, ответственности, профессиональных умений и глубокого человеческого сострадания к пациентам. Личность медицинского работника должна всегда внушать уважение со стороны больных и их родственников. Необходимо обладать такими качествами как чистосердечие, порядочность и откровенность, нетерпимость к равнодушию, халатности. |
| ДЕ 2                                                               | Определение Асептики, антисептики история возникновения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Асептика, Антисептика<br>(ОПК-5, ОПК-7)                                                   | развития, роль основоположников метода. Виды хирургической инфекции, пути инфицирования, входные ворота инфекции, дезинфекция, предстерилизационная очистка, способы стерилизации, обработка рук и операционного поля, организация работы операционного блока. Механическая, физическая, химическая, биологическая и смешанная антисептика.                                                                                                                                            |
| ДЕ 3<br>Кровотечения. Остановка кровотечений<br>(ОПК-5, ОПК-7)                            | Определение, классификация, диагностика кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений: механические способы, физические, химические, биологические.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 4<br>Основы гемотрансфузиологии<br>(ОПК-5, ОПК-7)                                      | Теория учения о группах крови, определение группы крови и резус-принадлежности. Показания к переливанию компонентов крови, техника трансфузий<br>осложнения. Профилактика и лечение осложнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ДЕ 5<br>Обезболивание в хирургии<br>(ОПК-5, ОПК-7)                                        | Виды местной анестезии, современные анестетики, техника выполнения. Показания и противопоказания к применению МА, осложнения, их профилактика и лечение. Общее обезболивание. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Аппаратура, техника проведения, препараты для анестезии. Современная многокомпонентная комбинированная анестезия. Осложнения, их профилактика и лечение.                                                                                                         |
| ДЕ 6<br>Реанимация<br>(ОПК-5, ОПК-7)                                                      | Закономерности умирания, терминальные состояния, основы базисной сердечно - легочной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ДЕ 7<br>Хирургическая операция<br>(ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10)                                  | Определение, классификация операций. Показания к операции. Периоперационный период (предоперационный период и подготовка больного к операции; оперативное вмешательство и его этапы; ведение послеоперационного периода). Малоинвазивная хирургия, восстановительная хирургия.                                                                                                                                                                                                         |
| ДЕ 8<br>Раны<br>(ОПК-5, ОПК-7)                                                            | Определение, классификация ран, раневого процесса, диагностика, хирургическая обработка ран, виды хирургической обработки, техника хирургической обработки, виды дренажей, виды швов. Современные способы обработки ран (высокоэнергетический лазер, вакуумная обработка, ультразвук, пульсирующая струя).                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 9<br>Десмургия, транспортная иммобилизация, гипсовая техника<br>(ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10) | Классификация и виды повязок (в т.ч. на голове и челюстно-лицевой области) Правила и техника наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших, табельные и импровизированные транспортные шины, техника их наложения. Гипсовая техника, виды гипсовых повязок, техника их наложения.                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ 10<br>Некрозы. Язвы. Свищи<br>(ОПК-5, ОПК-7)                                           | Определение, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Факторы возникновения некрозов: механические, физические, химические, нарушение кровообращения, инфаркты, консервативное и оперативное лечение. Язвы - определение, классификация. Трофические язвы, Посттромботическая болезнь, облитерирующие заболевания нижних конечностей, нейротрофические язвы, специфические язвы. Свищи – определение, классификация, клиника, диагностика. Свищи мягких тканей, остео- |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | миелит- свищевая форма, кишечные свищи - клиника, диагностика зависимость клиники от локализации свища. Желчные свищи, панкреатические свищи. Консервативное и оперативное лечение. Показания к операции, виды операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дисциплинарный модуль (раздел) 2 Основы травматологии и гнойной хирургии                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 11<br>Методика обследования хирургического больного, курация больного (ОПК-5, ОПК-7)                          | Расспрос больного, физикальное исследование( пальпация, перкуссия, аускультация), выявление симптомов, составление симптомокомплексов, дополнительные методы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДЕ 12<br>История болезни, защита истории болезни (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10)                                          | Изучение структуры построения истории болезни хирургического больного. Особенности сбора жалоб и анамнеза у хирургического больного. Особенности форма описания локального статуса. Написание академической истории болезни, защита истории болезни на практическом занятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 13<br>Основы травматологии (ОПК-5, ОПК-7)                                                                     | Травма – определение, классификация, реакция организм на травму. Травматизм – виды, характеристика, профилактика. Травматический шок. Клиника, диагностика, классификация переломов, вывихов. Первая помощь при закрытых и открытых переломах, вывихах. Общие принципы лечения переломов и вывихов. Репозиция переломов, вправление вывихов. Гипсовые повязки, скелетное вытяжение, остеосинтез. Травма головы, груди, живота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 14<br>Острая гнойная инфекция (этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения) (ОПК-5, ОПК-7) | Общие представления об острой гнойной инфекции (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика). Принципы лечения ОГИ. Показания к консервативному и оперативному лечению. Виды операций. Особенности течения ОГИ при иммуно-дефицитных состояниях (наркомания, гепатиты, ВИЧ–СПИД), туберкулез и др. Клиника, диагностика, лечение острой гнойной инфекции мягких тканей. «Злокачественный фурункул лица», особенности лечения. Карбункул- определение, современная хирургическая тактика. Флегмона- определение, флегмоны мягких тканей, параорганные флегмоны, хирургическое лечение. Гидраденит - определение, предрасполагающие факторы, лечение. Анатомия кисти, этиология, патогенез, классификация гнойных заболеваний пальцев и кисти. Клиника, диагностика, лечение. Кожный, подкожный, сухожильный, костный панариций, паронихия, пандактилит, гнойный артрит, инфицированные раны пальцев и кисти. Флегмоны кисти, особенности распространения инфекции по сухожильным влагалищам кисти. Поверхностные и глубокие флегмоны кисти. |
| ДЕ 15<br>Термическая травма (ОПК-5, ОПК-7)                                                                       | Определение, классификация ожогов и отморожений, первая помощь, ожоговая болезнь, лечение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДЕ 16<br>Хирургический сепсис                                                                                    | Определение, ССВО, этиология, классификация, бактериологическая диагностика, прокальцитониновый тест, Клиническая ди-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОПК-5, ОПК-7)                                                                                                                      | агностика, особенности клиники в зависимости от этиологии (грамположительный и грамотрицательный сепсис) Первичный очаг. Ангиогенный сепсис, роль наркомании, гепатитов, ВИЧ, особенности течения ангиогенного сепсиса. хирургическое лечение, интенсивная терапия. Методы эфферентной терапии, Экстракорпоральные методы детоксикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дисциплинарный модуль 3 Неотложная хирургия органов брюшной полости                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ДЕ 17</p> <p>Острый живот (Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. Перитонит)</p> <p>(ОПК-5, ОПК-7)</p>         | <p>Классификация, клиника, особенности клиники в зависимости от локализации червеобразного отростка, особенности диагностики у детей, больных пожилого возраста, беременных диагностика, дифференциальная диагностика острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, перитонит, абсцессы брюшной полости). Оперативное лечение. Эндоскопические операции. Острый холецистит - этиология, патогенез, понятие о желчнокаменной болезни. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современная хирургическая тактика. Эндоскопические операции. Определение острого панкреатита, этиология (алкогольный, билиарный панкреатит, другие этиологические факторы). Патогенез, классификация, клиника, диагностика, роль УЗИ, лапароскопии, КТ в выборе хирургической тактики. Консервативное и оперативное лечение. Определение, анатомия, физиология брюшины. Этиология, патогенез, классификация перитонита по степени распространенности и стадиям клинического течения. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Предоперационная подготовка, этапы оперативного вмешательства, санация брюшной полости, способы дренирования, показания к лапаротомии и запланированным санационным релапаротомиям. Антибактериальная терапия. Особенности АБТ при вторичном и третичном перитоните.</p> |
| <p>ДЕ 18</p> <p>Синдром кровотечений из ЖКТ (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение)</p> <p>(ОПК-5, ОПК-7)</p> | <p>Источники кровотечений из ЖКТ, клиника, диагностика, определение степени тяжести кровопотери. роль эндоскопии в диагностике, определении хирургической тактики. Симптомы острого малокровия. Классификация кровотечений по Форрест. Язвенные и неязвенные кровотечения. Дифференциальная диагностика с пищеводными кровотечениями, кровотечениями из дистальных отделов кишечника, кровоизлияниями в полости организма. Консервативное лечение - гемостатическая, заместительная терапия медикаментозное лечение, гемостатические препараты, показания к переливанию компонентов крови, техника переливания СЗП и Эр. массы, контроль за возникновением рецидива при остановившемся кровотечении; эндоскопический гемостаз, показания к оперативному лечению, виды операций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ДЕ 19</p> <p>Синдром непроходимости ЖКТ Непроходимость пищевода, непроходимость желудка.</p>                                     | <p>Ожоги пищевода, клиника, диагностика, первая помощь при химических ожогах пищевода, консервативное лечение. Рубцовые стриктуры пищевода – классификация, клиника, диагностика, консервативное лечение. Бужирование, виды бужирования, оперативное лечение – показания, виды операций. Рак пищевода, клиника, клинические проявления в стоматологии, диагностика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ОПК-5, ОПК-7)                                                       | Классификация ОКН, этиология, патогенез ОКН, Динамическая (паралитическая и спастическая непроходимость – этиология, клиника, диагностика, лечение). Механическая непроходимость (странгуляционная, обтурационная, смешанная). Клиника, диагностика, выбор хирургической тактики, особенности клиники и диагностики и выбора хирургической тактики при спаечной кишечной непроходимости. Значение динамического рентгенологического исследования в определении тактики лечения Показания к консервативному и оперативному лечению, виды операций. Определение жизнеспособности кишки при странгуляционной непроходимости. |
| ДЕ 20<br>Грыжи, осложнения<br>грыж<br>(ОПК-5, ОПК-7)                 | Определение, анатомия, классификация грыж. Предрасполагающие и производящие факторы образования грыж, клиника, диагностика, невправимые, ущемленные грыжи. Показания к экстренным и плановым операциям. Оперативное лечение. Определение жизнеспособности ущемленного участка кишки. Современные способы пластики грыжевых ворот. Аллопластика, эндоскопические грыжесечения.                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 21<br>Нагноительные заболевания легких и плевры<br>(ОПК-5, ОПК-7) | Определение, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения наиболее распространенных острых и хронических нагноительных заболеваний легких и плевры: острый абсцесс легкого, гангрена легкого, острая и хроническая эмпиема плевры, принципами клинической диагностики, тактикой и лечением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Дисциплинарный модуль 4 Социально значимые хирургические заболевания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ-22<br>Заболевания щитовидной железы<br>(ОПК-5, ОПК-7)             | Анатомия, физиология щитовидной железы. Этиология, патогенез, классификация зоба. Клиника, диагностика, лечение. Виды операций при узловом зобе. Тиреотоксикоз. Узловой тиреотоксический зоб (токсическая аденома). Базедова болезнь. Триада Базедова, консервативное лечение базедовой болезни. Клиника, диагностика, классификация рака щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Виды операций.                                                                                                                                                                                                                 |
| ДЕ 23<br>Заболевания молочной железы<br>(ОПК-5, ОПК-7)               | Частота встречаемости заболеваний молочной железы. Анатомия и физиология молочной железы. Классификация заболеваний молочной железы. Клиника, диагностика, лечение мастита, дисгормональных заболеваний молочной железы и рака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 24<br>Заболевания пищевода<br>(ОПК-5, ОПК-7)                      | Частота встречаемости, анатомия, физиология заболеваний пищевода. Нейро-мышечные заболевания. Дивертикулы. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 25<br>Колопроктология<br>(ОПК-5, ОПК-7)                           | Определение, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения наиболее распространенных заболеваний толстой кишки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДЕ 26<br>Заболевания артерий<br>(ОПК-5, ОПК-7)                       | Определение, клиника, классификация острой ишемии артерий, оперативное и консервативное лечение. облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит, облитерирующий тромбангиит, трофоангионевроз, эмболии и тромбоз артерий Факторы риска возникновения ХОЗАНК, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, показания к консервативному                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | и оперативному лечению. Виды операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 27<br>Заболевания вен<br>(ОПК-5, ОПК-7) | Заболевания вен – варикозная болезнь, острой тромбофлебит поверхностных вен, острый тромбоз глубоких вен, посттромботическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника в зависимости от локализации процесса, диагностика, показания к консервативному и оперативному лечению. Лечение. Определение, патогенез, классификация ХВН. Клиника, диагностика, лечение. |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Наименование категории (группы) компетенций                                | Код и Наименование компетенции                                                                                   | Код и Наименование Индикатора Достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидактическая Единица (ДЕ)   | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины                           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      | Этап освоения компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | Знания                                                                                                  | Умения                                                                                                                                     | Навыки                                                                                                                                               |                           |
| Общепрофессиональные компетенции.<br><br>Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | ДЕ 1<br>ДЕ 2<br>ДЕ 3<br>ДЕ 4 | Теоретические знания, ее в: и, ки, тики, пивания, рчения, ансфу-ии, огологии, ической ии, гии, пантоло- | Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку инструментов, стерилизацию, подготовку белья и перевязочного материала к стерилизации. | Современными способами обработки рук, операционного поля, облачения в стерильную одежду, способами временной остановки кровотечения, сердечно-легоч- | 1 год обучения            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                          |                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                       | ной<br>реани-<br>мации.                                                                                                                                  |                       |
|  |  | <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консульта-</p> | <p>ДЕ 5<br/>ДЕ 6<br/>ДЕ 7<br/>ДЕ 8</p> | <p>Этиологию, патогенез хирургических заболеваний, требующих неотложной помощи и наиболее часто встречающихся заболеваний, нуждающихся в плановом лечении.</p> | <p>Оказание первой помощи при травмах, вызванных электрическими в силовых линиях.</p> | <p>ладать приемами первой врачебной помощи при электро-травме, термических поражениях (ожогах, отморожениях), острой гнойной хирургической инфекции.</p> | <p>1 год обучения</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                      |                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | ции к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |                                 |                                                                                     |                                                                                   |                                                                                      |                |
|  |  | ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предвари-                                                                                                                                                                                                                                                                       | ДЕ 9<br>ДЕ 10<br>ДЕ 11<br>ДН 12 | лгоритм диагностики хирургических заболеваний, основные клинические симптомы, пато- | обратить жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование, определять симптомы | етодикой сбора жалоб, анамнеза, обследования хирургического больного, интерпретацией | 1 год обучения |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                        |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |                                                | тельного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |                                  | гономо-<br>ничные<br>для<br>раз-<br>личной<br>пато-<br>логии,<br>вопро-<br>сы<br>диф-<br>ферен-<br>циаль-<br>ной<br>диаг-<br>ности-<br>ки, ла-<br>бора-<br>торные<br>и ин-<br>стру-<br>мен-<br>таль-<br>ные<br>методы<br>иссле-<br>дова-<br>ния. | тику<br>хирур-<br>гиче-<br>ских<br>забо-<br>лева-<br>ний,<br>читать<br>результаты<br>допол-<br>нитель-<br>ных<br>мето-<br>дов об-<br>следо-<br>вания. | лабо-<br>ратор-<br>ных<br>дан-<br>ных,<br>чтени-<br>ем<br>рент-<br>гено-<br>грамм,<br>данных<br>УЗИ,<br>КТ,<br>ЯМРТ,<br>эндо-<br>скопи-<br>ческих<br>мето-<br>дов. |                        |
|  | ОПК-7. Способен организовывать работу и прини- | ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, пер-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ДЕ 13<br>ДЕ 14<br>ДЕ 15<br>ДЕ 16 | оказа-<br>ния к<br>опера-<br>тивно-<br>му и<br>кон-                                                                                                                                                                                              | Ста-<br>вить<br>диаг-<br>ноз за-<br>боле-<br>ваний,<br>требую                                                                                         | етоди-<br>кой<br>сбора<br>жалоб,<br>анам-<br>неза,                                                                                                                 | 2 год<br>обуче-<br>ния |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | мать профес-сio-нальные решения при не-отлож-ных со-стояни-ях, в ус-ловиях чрезвычайных ситуа-ций, эпиде-мий и в очагах массо-вого пора-жения | куссию, аускультацию); принципы и методы ока-зания медицинской по-мощи пациентам при не-отложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового пора-жения в соответствии с порядками оказания ме-дицинской помощи, кли-ническими рекоменда-циями, с учетом стандар-тов медицинской помо-щи; клинические призна-ки основных неотложных состояний; принципы ме-дицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового пора-жения; принципы работы в очагах массового пора-жения |                                  | серва-тивно-му ле-чению, этапы опера-тивно-го ле-чения (пре-допе-раци-онная подго-товка, опера-ция, лече-ние в после-опера-цион-ном перио-де). | бую-щих неот-лож-ной помо-щи                                                                     | обсле-дова-ния хирур-гиче-ского боль-ного, интер-прета-цией лабор-атор-ных дан-ных, чтени-ем рент-гено-грамм, данных УЗИ, КТ, ЯМРТ, эндо-скопи-ческих мето-дов. |                 |
|  |                                                                                                                                               | ИОПК 7.2 Умеет: распо-знавать состояния, тре-бующие оказания меди-цинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпиде-мий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотлож-ных состояниях, в усло-виях чрезвычайных си-туаций, эпидемий и в очагах массового пора-                                                                                                                                  | ДЕ 17<br>ДЕ 18<br>ДЕ 19<br>ДЕ 20 | Меди-камен-тозное лече-ние хирур-гиче-ских забо-лева-ний                                                                                       | Соби-рать жало-бы, анам-нез, прово-дить физи-каль-ное об-следо-вание, опре-делять сим-птома-тику | ладеть прие-мами первой вра-чебной помо-щи при элек-тро-травме, терми-ческих пора-жениях (ожо-гах,                                                              | 2 год обуче-ния |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                       |                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | жения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                | хирургических заболеваний, читать результаты дополнительных методов обследования | отморозениях), острой гнойной хирургической инфекции.                 |                |
|  |  | ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка | ДЕ 21<br>ДЕ 22<br>ДЕ 23<br>ДЕ 24 | лгоритм диагностики хирургических заболеваний, основные клинические симптомы, патогомонические для различной патологии, вопро- | Ставить диагноз заболеваний, требующих неотложной помощи                         | Методикой сбора жалоб, анамнеза, обследования хирургического больного | 2 год обучения |

|                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                       |                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                 |                                                                                                        | жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты |                       | сы дифференциальной диагностики, лабораторные и инструментальные методы исследования.                                                           |                                                              |                                                                       |                |
| <b>Организация и управление</b> | ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля                                                                                                                                                                                              | ДЕ 7<br>ДЕ 9<br>ДЕ 12 | оказания к оперативному и консервативному лечению, этапы оперативного лечения (предоперационная подготовка, операция, лечение в послеоперацион- | Собирать жалобы, анамнез, проводить физикальное обследование | Методикой сбора жалоб, анамнеза, обследования хирургического больного | 1 год обучения |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                          |                       | ном<br>перио-<br>де)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                               |                        |
|  |  | ИОПК 10.2 Умеет: осу-<br>ществлять уход за боль-<br>ными различного профи-<br>ля; организовать работу<br>младшего и среднего ме-<br>дицинского персонала по<br>уходу за больными         | ДЕ 7<br>ДЕ 9<br>ДЕ 12 | оказа-<br>ния к<br>опера-<br>тивно-<br>му и<br>кон-<br>серва-<br>тивно-<br>му ле-<br>чению,<br>этапы<br>опера-<br>тивно-<br>го ле-<br>чения<br>(пре-<br>дпе-<br>раци-<br>онная<br>подго-<br>товка,<br>опера-<br>ция,<br>лече-<br>ние в<br>после-<br>опера-<br>цион-<br>ном<br>перио-<br>де) | Соби-<br>рать<br>жало-<br>бы,<br>анам-<br>нез,<br>прово-<br>дить<br>физи-<br>каль-<br>ное об-<br>следо-<br>вание | Мето-<br>дической<br>сбора<br>жалоб,<br>анам-<br>неза,<br>обсле-<br>дова-<br>ния<br>хирур-<br>гиче-<br>ского<br>боль-<br>ного | 1 год<br>обуче-<br>ния |
|  |  | ИОПК 10.3 Имеет прак-<br>тический опыт: ухода за<br>больными различного<br>профиля; организации<br>работы младшего и сред-<br>него медицинского пер-<br>сонала по уходу за боль-<br>ными | ДЕ 7<br>ДЕ 9<br>ДЕ 12 | оказа-<br>ния к<br>опера-<br>тивно-<br>му и<br>кон-<br>серва-<br>тивно-<br>му ле-<br>чению,<br>этапы<br>опера-<br>тивно-                                                                                                                                                                    | Соби-<br>рать<br>жало-<br>бы,<br>анам-<br>нез,<br>прово-<br>дить<br>физи-<br>каль-<br>ное об-<br>следо-<br>вание | Мето-<br>дической<br>сбора<br>жалоб,<br>анам-<br>неза,<br>обсле-<br>дова-<br>ния<br>хирур-<br>гиче-<br>ского<br>боль-<br>ного | 1 год<br>обуче-<br>ния |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  | го ле-<br>чения<br>(пре-<br>дпе-<br>рати-<br>онная<br>подго-<br>товка,<br>опера-<br>ция,<br>лече-<br>ние в<br>после-<br>опера-<br>цион-<br>ном<br>перио-<br>де) |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинар-<br>ного моду-<br>ля/раздела | № дидактиче-<br>ской единицы | Часы по видам занятий |                   |                | Всего |
|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|-------|
|                                            |                              | Лекции                | Практ.<br>занятия | Сам.<br>работа |       |
| ДМ 1                                       | ДЕ 1                         | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 2                         | 4                     | 8                 | 2              | 14    |
|                                            | ДЕ 3                         | 2                     | 4                 | 2              | 8     |
|                                            | ДЕ 4                         | 2                     | -                 | 2              | 4     |
|                                            | ДЕ 5                         | 2                     | 4                 | 2              | 8     |
|                                            | ДЕ 6                         | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 7                         | 6                     | -                 | 2              | 8     |
|                                            | ДЕ 8                         | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 9                         | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 10                        | -                     | 4                 | 2              | 6     |
| ДМ 2                                       | ДЕ 11                        | -                     | 8                 | 2              | 10    |
|                                            | ДЕ 12                        | -                     | 4                 | 4              | 8     |
|                                            | ДЕ 13                        | 8                     | -                 | 2              | 10    |
|                                            | ДЕ 14                        | 8                     | 8                 | 2              | 18    |
|                                            | ДЕ 15                        | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 16                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |
| ДЕ 17                                      | ДЕ 17                        | 6                     | 8                 | 2              | 16    |
|                                            | ДЕ 18                        | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 19                        | -                     | 4                 | 2              | 6     |
|                                            | ДЕ 20                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |
|                                            | ДЕ 21                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |
| ДМ 4                                       | ДЕ 22                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |
|                                            | ДЕ 23                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |
|                                            | ДЕ 24                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |
|                                            | ДЕ 25                        | 2                     | -                 | 2              | 4     |

|       |       |    |    |    |     |
|-------|-------|----|----|----|-----|
|       | ДЕ 26 | -  | 4  | 2  | 6   |
|       | ДЕ 27 | -  | 4  | 2  | 6   |
| ИТОГО |       | 52 | 84 | 62 | 216 |

## 7. Примерная тематика

**7.1. Курсовых работ** – не предусмотрено учебным планом

**7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ** – история болезни пациента с острой гнойной хирургической инфекцией: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидраденит, рожистое воспаление, лигатурный свищ, панариций, пандактелит, остеомиелит, артрит, термический ожог, химический ожог, отморожение и т.д.

## 7.3. Рефератов

- Этика и деонтология в хирургическом стационаре.
- Патология полости рта гнойно-септические заболевания у хирургических больных.
- «Злокачественный фурункул лица», осложнения, тактика лечения.
- Сотрясение и ушиб головного мозга, дифференциальная диагностика.
- Микробный «пейзаж» (ВБИ) в отделении гнойной хирургической инфекции.
- Сравнительная характеристика различных способов аппендэктомии.
- Новые возможности эндоскопической техники.
- История асептики и антисептики.
- История хирургии: от Гиппократов до наших дней.
- История хирургии на Урале.
- Сепсис, современный взгляд на проблему.
- Технический прогресс и хирургия.
- Современные антисептические средства.
- Современные способы дезинфекции, предстерилизационной очистки хирургического инструментария.
- Инфекционная безопасность медицинского персонала в современных условиях
- Профилактика инфекционных осложнений в гемотрансфузиологии.
- Современные способы местной анестезии.
- Сердечно-легочная реанимация (современные протоколы)
- Дифференциальная диагностика желтух в хирургии.
- Эндемический зоб, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
- Кровотечения, способы остановки.
- Электротравма, первая помощь, принципы лечения.

## 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.03 Стоматология.

### 8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Освоение дисциплины проходит при помощи двух основных видов учебной работы: лекций и практических занятий. Чтение лекций проводится заведующим и доцентами

кафедры с использованием современных научных достижений в области хирургии. Наглядность изложения обеспечивается 100% сопровождением мультимедийными презентациями.

Учебный процесс на базе хирургической клиники ЦГБ №7 г. Екатеринбурга. Используется Центр практических навыков при изучении общей хирургии (реанимация). Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в СНО, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале университета <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, зачет.

## 8.2. Материально-техническое оснащение

| Наименование подразделения                     | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Хирургии, колопроктологии и эндоскопии | <p>Учебные комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы);</li> <li>-набор компьютерных и магниторезонансных томограмм;</li> <li>-банк тестов;</li> <li>-набор методических рекомендаций и пособий, монографий ;</li> <li>- наборы ЭКГ, слайдов, R-грамм;</li> <li>-наборы биохимических анализов;</li> <li>- протоколы УЗИ;</li> <li>- видеофильмы;</li> <li>-видео- и компьютерные презентации;</li> <li>- компьютерные классы ГОУ ВПО УГМА;</li> <li>- симуляционный класс с набором манекенов, фантомов, тренажеров-симуляторов (кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии)</li> <li>- Мультимедийные проекторы с набором презентаций.</li> <li>- Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и.т.д.</li> </ul> |
| Клиническая база                               | <p>МБУ «Центральная Городская больница № 7»</p> <p>1.Хирургические и поликлинические отделения</p> <p>2.Операционный блок (5 операционных залов), реанимационный блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наркозные и дыхательные аппараты;</li> <li>-аппараты искусственного и вспомогательного кровообращения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература:**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания:**

1. ЭБС «Консультант студента», учебник. Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
2. ЭБС «Консультант студента», учебник. Петров С.В., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Петров С.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>
3. ЭБС «Консультант студента», учебник. Кузин М.И., Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 992 с.: ил. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-4646-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html>
4. ЭБС «Консультант студента», учебник. Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных:**

1. Тестовые задания по дисциплине «общая хирургия, хирургические болезни» наобра-

зовательном портале <http://educa.usma.ru>

2. Электронные учебные курсы по разделам дисциплины на портале <http://edu.usma.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

### **9.1.3. Учебники:**

1. Общая хирургия / Гостищев В.К. – 5-е изд., перераб., доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 728с.
2. Общая хирургия: учебник. Петров С.В. 4-е изд., перераб., доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 632с.
3. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с.: ил. - Б. ц.
4. Хирургические болезни: учебник в двух т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

### **9.1.4. Учебные пособия:**

1. Неотложная хирургия. Руководство для хирургов общей практики /Под ред. В.Х. Грасиаса, перевод с англ. Под ред. А.С. Ермолаева.- М.: Издательство Панфилова, 2015.
2. Сажин В.П.Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Сепсис: классификация, клинико–диагностическая концепция и лечение: практическое руководство /Под ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда. 2-е изд., доп., перер. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014. – 352с.
4. Сосудистая хирургия: национальное руководство. Краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под. ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. ил. - (Национальные руководства. Российское общество хирургов).
5. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496с.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Шурыгина Е.П., Сиротюк–Ординат Е.А., Васильева Е.А., Столин А.В. Общая хирургия. Хирургические болезни / Учебное пособие. – Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 294с.
2. Шурыгина Е.П. Вопросы тестового контроля к практическим занятиям по общей хирургии / Учебное пособие. – Екатеринбург: УГМА, 1996. – 90с.
3. Ермолаев В.Л. и др. Вопросы тестового контроля по хирургическим болезням для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета / Учебное пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2000. – 44с.
4. Общая хирургия. Учебные задания и методические указания к их выполнению для студентов стоматологического факультета / под ред.акад. В.М. Лисиенко. – Екатеринбург: УГМА, 2008. – 52с.
5. Хирургические болезни. Учебные задания и методические указания к их выполнению для студентов стоматологического факультета / под ред.акад. В.М. Лисиенко. – Екатеринбург: УГМА, 2008. – 42с.
6. Шурыгина Е.П., Маслов В.А., Пеньков А.П., Столин А.В. Методика обследования хирургического больного: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. –60с.
7. Шурыгина Е.П., Ермолаев В.Л., Столин А.В. Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГМА, 2012. – 52с.

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

- Абдоминальная хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с. : ил. - (Национальные руководства).
- Амбулаторная хирургия: руководство / под ред.: А. Н. Бельских, В. В. Воробьёва. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2016. - 836 с.
- Анестезиология: национальное руководство / под ред.: А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с. : ил. - (Национальные руководства).

- Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; пер. с англ. П. А. Волкова ; под ред. В. А. Гурьянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.
- Базовые хирургические навыки: [руководство] / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн ; пер. с англ. под ред. И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - 650 р.
- Десмургия / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип., Репринтное воспроизведение изд. 1984 г. - Москва : Альянс, 2016. - 120 с
- Диагностика острых заболеваний живота: руководство. Власов А.П., Кукош М.В., Сараев В.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 448с.
- Клиническая оперативная гнойная хирургия: [руководство для врачей] / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
- Трансфузиология. Национальное руководство / под ред. А.А. Рагимова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 1184с.
- Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице СМП.-М.:ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2016 год
- Ермолаев В.Л. Заболевания артериальной системы. – Екатеринбург: УГМУ, 2017. – 316с.
- Ермолаев В.Л., Шурыгина Е.П. Заболевания венозной системы. – Екатеринбург: УГМА, 2013. – 183с.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «общая хирургия, хирургические болезни».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. До зачёта допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов, успешной сдачи рубежного тестового контроля, написания истории болезни и аттестованные по практическим навыкам).

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена включающего собеседование по трём экзаменационным вопросам и решение ситуационной задачи по каждому из которых можно получить от 3 до 8 баллов, а также итоговый тест (от 3 до 8 баллов) и средний арифметический балл за оба семестра (от 40 до 60).

Критерии оценок: «неудовлетворительно» составляет 0-59 баллов,  
«удовлетворительно» - 60-72 балла,  
«хорошо» - 73-86 баллов,  
«отлично» - 87-100 баллов

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине (приложение 1)**