

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 10:18:09  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: «Врач-педиатр»

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Программа составлена:

Сабитов А. У., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Ольховиков А.И., д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Хаманова Ю.Б., д.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Краснова Е. И., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Шарова А.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Чеснакова О.А., к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Данилушкин Д.В., ассистент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензент: д.м.н. профессор Царькова С.А., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

*Рецензия прилагается к РПД*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии 18.03.2025 г. (протокол № 4).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 20.05.2025 (протокол № 5).

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цель**

Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Инфекционные болезни у детей», выработать умения и навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, подготовить специалиста, способного и готового проявлять профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО 3++, необходимые для успешной реализации трудовых действий, с учетом требований профессионального стандарта 2.008 «Врач - педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н., направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и выполнения врачебного долга.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов на основе базовых знаний и навыков, полученных на других кафедрах, профессиональные компетенции (ПК) необходимые для профессиональной деятельности по дисциплине Инфекционные болезни у детей, а именно: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.
- усвоение студентами новых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области диагностики с целью установления диагноза
- Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
- освоение навыков работы с первичной медицинской документацией при инфекционных болезнях у детей, в том числе, оформляемой в случае возникновения страхового случая.
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Приступая к изучению дисциплины инфекционные болезни у детей, студент должен знать:

- классификации, морфологию, физиологию микроорганизмов, вирусов, простейших, гельминтов. Лабораторные методы их индикации;
- возрастные анатомо-физиологические особенности ребенка;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности;
- основные характеристики лекарственных средств, вакцин, антисептиков, показания и противопоказания к их назначению;
- семиотику заболеваний различных органов и систем.
- историю борьбы человечества с инфекционными болезнями;
- роль органов и систем в регуляции гомеостаза с учетом возрастных особенностей.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инфекционные заболевания у детей» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций и индикаторов их достижения (согласно матрице компетенций):

а) универсальных: не формирует

б) общепрофессиональных: не формирует

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий.	<p>А/7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и</p>

			инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p><b>Способен и готов</b></p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>
Лечение заболеваний у детей и подростков	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p>
Лечение заболеваний	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его	<p><b>Способен и готов</b></p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по</p>

ий у детей и подростко в	безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий	эффективности и безопасности	совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
Лечение заболеваний у детей и подростко в	ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	<b>Способен и готов</b> ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Профилактика заболеваний у детей и подростко в	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<b>Способен и готов</b> ИПК-10.1 организовывать противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред
Профилактика	ПК-11 Способность и готовность к организации и	А/04.7 Проведение профилактики	<b>Способен и готов</b> ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение

<p>ка заболеван ий у детей и подростко в</p>	<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>ческих мероприятий, в том числе санитарнопросвет ительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>
--	--	---	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач - педиатр участковый»), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н:

**Трудовая функция А/01.7** Обследование детей с целью установления диагноза.

*Трудовые действия:*

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, с

**Трудовая функция А/02.7** Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

*Трудовые действия:*

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,

состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

**Трудовая функция А/04.7** Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

*Трудовые действия:*

- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей с инфекционной патологией, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей с инфекционной патологией, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** структуру инфекционной службы, организацию работы фильтр-боксов в поликлинике, маршрутизацию пациента с подозрением или выявленным инфекционным заболеванием;

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;

- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков;

- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;

- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;

- современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;

- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;
  - основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
  - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
  - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
  - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
  - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
  - правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
  - основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
  - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком.
  - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).
  - особенности диагностики и клинического течения инфекционных заболеваний у детей раннего возраста.
  - методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах.
  - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.
  - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия), эпиданамнеза.
  - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно- половых особенностей детей.
  - клиническую картину инфекционных болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
  - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям.
  - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- возможности использования интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по инфектологии, в диагностике и лечении инфекционных болезней.

**Уметь:** составлять план лечения инфекционных болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.

Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции);

разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

составить план лабораторного и инструментального обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, полученные с использованием ЛИС «Алиса», «Ариадна», с помощью электронных сервисов интерпретации результатов лабораторных исследований;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);

- сформулировать клинический диагноз, используя сайт МКБ-10 и программу Махаон

- разработать план терапевтических действий с учётом течения болезни и её лечения;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, используя электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочную электронную систему алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»;

- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, в том числе – определить показания для проведения телемедицинских консультаций;

- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

- применять правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть

- осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов.

### **Владеть:**

- Разработкой плана лечения и обследования инфекционных болезней и состояний ребенка.

- Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку. Назначение диетотерапии ребенку.

- Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.

- Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

- Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

- Методикой забора материала от больного для вирусологического и бактериологического обследования.

- Основными диагностическими алгоритмами по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, вопросами диетотерапии в клинике инфекционных

болезней, техникой оральной регидратации, методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, методикой профилактики инфекционных заболеваний

- навыком работы с современными цифровыми инструментами (Statistica, MS Excel, MS Power Point) для работы с медико-биологической информацией, её анализа, представления результатов собственных исследований в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности, навыком работы на образовательных платформах и навыком использования в процессе обучения и командной работы обучающихся следующих цифровых технологий: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, Webinar, MedSpace;

- навыком работы в электронных ресурсах.

#### 4. Объем и вид учебной работы

На изучение дисциплины инфекционные болезни у детей ФГОС по специальности «Педиатрия» отведено 9 кредитов (ЗЕТ), что соответствует 324 часам.

Вид учебной работы		Всего часов / кредитов	Семестры	
			11	12
		10	11	12
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.</b>	180	84	72	24
Лекции	36	24	12	-
Практические занятия	144	60	60	24
<b>Самостоятельная работа (всего), в т.ч.</b>	117	24	45	48
Курсовая работа (история болезни)	12	12	-	-
Реферат	12	-	-	12
<b>Вид промежуточной и итоговой аттестации (зачет, экзамен)</b>	27	-	Экзамен 27	-
Общая трудоемкость (часы)	324	108	144	72
ЗЕТ (кредиты)	9	3	4	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица), код компетен	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.д.)
---	---

ции	
<b>Дисциплинарный модуль 1. Воздушно-капельные инфекции (типичные формы)</b>	
ДЕ-1 ПК-1-5, 10, 11	<p><b>Острые респираторные вирусные инфекции.</b> Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Характеристика возбудителей. Эпидемический процесс. Современное состояние заболеваемости и летальности. Патогенез и патоморфологические изменения в различных системах и органах. Клиническая классификация. Клиника и течение. Показатели тяжести. Клинические синдромы (нейротоксикоз, геморрагический, круп, абдоминальный, обструкции дыхательных путей). Особенности клинических проявлений и течения ОРВИ у детей первого года жизни, у новорожденных и в подростковом возрасте. Методы лабораторной диагностики (РИФ, РСК, РТГА, ИФА, РИА, ПЦР). Дифференциальный диагноз. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Лечение синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах ОРВИ в условиях стационара. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе.</p>
ДЕ-2 ПК-1-5, 10, 11	<p><b>Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз.</b> Определение болезни. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Эпидемиологическое значение больных стертыми и бессимптомными формами инфекции. Патогенез. Восприимчивость и характер иммунного ответа на заражение у детей в возрастном аспекте. Патоморфологические изменения в органах и тканях. Клиническая классификация. Типичный симптомокомплекс болезни. Течение и исходы. Диагностические тесты. Дифференциальный диагноз. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации.</p> <p><b>Дифтерия.</b> Определение болезни. История изучения. Этиология. Эпидемиология. Система надзора за развитием эпидемического процесса. Эпидемиологическое значение больных и бактерионосителей. Основные фазы патогенеза. Восприимчивость у детей в возрастном аспекте. Антитоксический и антимикробный иммунитет. Бактерионосительство, классификация. Патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции, в различных органах и системах. Клиническая классификация дифтерии. Редкие формы. Клиника дифтерии у привитых. Диагностика: бактериология, ПЦР, серология, ОАК. Принципы лечения: антитоксическая сыворотка, показания к антибактериальной и кортикостероидной терапии, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение бактерионосителей. Сроки и условия выписки больных из стационара. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. Специфическая профилактика дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы.</p>
ДЕ-3 ПК-1-5, 10, 11	<p><b>Коклюш, паракоклюш.</b> Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Эпидемиологические особенности коклюша у детей в возрастном аспекте. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности в возрастном аспекте. Механизм патогенетического</p>

	<p>взаимодействия палочки коклюша и токсина со слизистой оболочкой верхних дыхательных путей. Клиническая классификация, проявления болезни в разные периоды. Ранние диагностические признаки коклюша. Критерии тяжести болезни. Особенности клинических проявлений коклюша у новорожденных, детей первого года жизни и в возрастном аспекте. Осложнения, исходы и последствия. Значимость лабораторных методов диагностики. Показания к госпитализации. Лечение в домашних условиях. Протокол лечения. Значение ухода за больным и режим дня. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелой форме коклюша, при апноэ. Осложнения. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Специфическая профилактика.</p>
<p><b>ДЕ-4</b> ПК - 1 - 5, 10, 11</p>	<p><b>Ветряная оспа. Корь. Краснуха.</b> <i>Ветряная оспа.</i> Определение болезни. История изучения. Эпидемиология: источник инфекции, путь заражения, восприимчивость, распределение заболеваемости по возрастным группам, сезонность. Патогенез: входные ворота, вирулентность, поражение кожи и слизистых, тропизм вируса к нервной ткани, причины генерализации. Патоморфологические изменения при ветряной оспе. Клиническая классификация ветряной оспы. Клинические проявления различных форм ветряной оспы. Течение. Осложнения. Прогноз. Исходы. Особенности клиники и течения ветряной оспы у детей первого года жизни и новорожденных. Врожденная ветряная оспа. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение больных ветряной оспой и ее осложнений. Показания к госпитализации. Противоэпидемические мероприятия в очагах ветряной оспы.</p> <p><i>Корь.</i> Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Патогенез. Клиническая классификация. Клиническая симптоматика кори в различные периоды болезни. Осложнения, исходы, прогноз. Дифференциальный диагноз в различные периоды кори. Лечение больного при неосложненной кори и при возникновении осложнений. Лечение больного корью в домашних условиях. Показания для госпитализации. Специфическая профилактика кори. Профилактика кори иммуноглобулином.</p> <p><i>Краснуха.</i> Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Приобретенная и врожденная краснуха. Современный уровень заболеваемости по возрастным группам населения. Патогенез и патоморфологические изменения. Основные клинические проявления болезни, осложнения, прогноз, исходы. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Стационар на дому. Показания к госпитализации. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, детском коллективе, у беременных.</p>
<p><b>ДЕ-5</b> ПК - 1 - 5, 10, 11</p>	<p><b>Скарлатина.</b> Определение болезни. Эпидемиологические особенности скарлатины у детей в возрастном аспекте и у подростков. Особенности эпидемического процесса в зависимости от пути инфицирования. Патоморфологические изменения в месте внедрения возбудителя, в различных органах и системах. Основные линии патогенеза (токсическая,</p>

	<p>аллергическая, септическая). Значение смены фаз вегетативной нервной деятельности. Клиническая классификация скарлатины. Показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления в зависимости от тяжести и путей передачи инфекции. Особенности скарлатины у детей первого года жизни. Осложнения и исходы скарлатины в возрастном аспекте. Особенности скарлатины на современном этапе (преобладание легких форм болезни, отсутствие гнойных осложнений, быстрая санация организма). Дифференциальный диагноз. Значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, бактериологическое, серологическое исследование и др.). Показания для госпитализации больного. Организация стационара на дому. Уход, режим, питание. Схема лечения антибиотиками. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых форм скарлатины. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и в детском коллективе.</p>
<p>ДЕ-6 ПК - 1 - 5, 10, 11</p>	<p><b>Менингококковая инфекция.</b> Определение болезни. История изучения. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Патоморфология клинических изменений в зависимости от формы заболевания. Патогенез менингококкцемии. Стадии развития ДВС-синдрома. Патогенез развития гнойного менингита. Классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы. Простое носительство, эпидемиологическое значение. Гипертоксическая форма. Клиника. Менингококковый менингит. Токсико-инфекционный шок, исходы. Лечение. Прогноз. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>ДЕ-7 ПК - 1 - 5, 10, 11</p>	<p><b>Энтеровирусные инфекции.</b> Определение болезни. История изучения. Характеристика и классификация пикорнавирусов, антигенные свойства основных белков. Устойчивость во внешней среде. Восприимчивость и эпидемиологические особенности энтеровирусной инфекции у детей в возрастном аспекте и у подростков. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и смертности в возрастном аспекте. Эпидемиологическое значение больных различными формами заболевания и вирусоносителей. Механизмы патогенетического взаимодействия энтеровирусов с эпителиальными клетками и лимфоидными образованиями верхних дыхательных путей и кишечника. Патогенетические механизмы, лежащие в основе развития менингоэнцефалита, миалгии, миокардита, гепатита и др. Патоморфологические изменения в поражаемых органах и тканях. Клиническая классификация, показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления при различных формах болезни. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>ДЕ-8 ПК - 1 - 5, 10, 11</p>	<p><b>Вакцинопрофилактика.</b> Понятие о специфической профилактике инфекционных заболеваний. Исторический аспект. Иммунологические основы вакцинации. Первичный и вторичный иммунный ответ. Вакцины аттенуированные, инактивированные, рекомбинантные. Управляемые инфекции. Успехи вакцинопрофилактики в контроле и ликвидации инфекционных болезней. Календарь профилактических прививок России. Календарь профилактических прививок Свердловской области. Вакцины календаря. Постэкспозиционная специфическая профилактика.</p>

**Дисциплинарный модуль 2. Фекально-оральные инфекции  
(типичные формы)**

<p><b>ДЕ-9</b> ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Шигеллез.</b> Определение болезни. Микробиологическая характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности шигеллезов у детей в возрастном аспекте и подростков, в зависимости от путей инфицирования. Эпидемиологическое значение больных разными клиническими формами шигеллезов и бактериовыделителей. Иммунопатогенез. Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клиническая классификация шигеллезов. Показатели тяжести, варианты течения. Клинические проявления при различных формах болезни (легкая, среднетяжелая и др.) и их особенности в зависимости от вида возбудителя, путей заражения и возраста ребенка. Особенности шигеллезов у детей раннего возраста и новорожденных. Осложнения и исходы шигеллезов в зависимости от формы болезни, вида возбудителя и возраста ребенка. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (общий анализ крови, копрограмма, бактериологическое, серологические и др.). Новые методы экспресс-диагностики (ИФА и др.). Дифференциальный диагноз. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Программа лечения. Реабилитационная терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Активная иммунизация декретированного населения.</p>
<p><b>ДЕ-10</b> ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Сальмонеллез.</b> Определение болезни. Характеристика возбудителей. Классификация сальмонелл по группам и сероварам. Эпидемическая вспышка и спорадические заболевания. Сальмонеллез как госпитальная инфекция. Иммунопатогенез. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте, со стороны других органов и систем. Классификация клинических форм сальмонеллеза. Клинические симптомы при различных формах болезни. Критерии тяжести заболевания. Ранние дифференциально-диагностические признаки, особенности сальмонеллеза у детей раннего возраста. Клинические синдромы, угрожающие жизни ребенка. Основные критерии диагностики. Диагностическая значимость различных методов исследования. Методы экспресс-диагностики. Принципы лечения сальмонеллеза у детей. Показания для госпитализации. Организация стационара на дому. Диетотерапия, оральная регидратация. Критерии выздоровления и выписки из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе. Организация эпиднадзора. Роль педиатра в организации санитарно-гигиенических мероприятий.</p>
<p><b>ДЕ-11</b> ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Кишечные инфекции, вызванные УПФ.</b> Определение болезни. История изучения. Микробиологическая характеристика условно-патогенных возбудителей. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности при кишечных инфекциях. Формирование госпитальных штаммов в родильных домах и стационарах. Восприимчивость и характер иммунного ответа у детей в возрастном аспекте. Механизм патогенетического взаимодействия УПМ с кишечным эпителием. Патогенетические особенности в зависимости от входных ворот инфекции, первичной локализации инфекционного процесса и способности генерализации процесса. Патоморфологические изменения в желудочно-кишечном тракте и других органах при локализованных и генерализованных формах болезни. Клиническая симптоматика при</p>

	<p>локализации первичного патологического процесса в желудочно-кишечном тракте в зависимости от топики поражения (гастрит, энтерит, колит и др.), вида возбудителя (протей, кампилобактер и др.), возраста ребенка. Показатели тяжести. Течение и исходы, осложнения. Особенности клиники и течения кишечных инфекций, вызванных условно-патогенной флорой у детей первого года жизни, новорожденных и у подростков. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования (бактериологического и серологического). Дифференциальный диагноз. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Принципы этиотропной и патогенетической терапии. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых и генерализованных форм на догоспитальном этапе и в стационаре. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в родильном доме, отделении для недоношенных детей и в стационаре по борьбе с заносом и распространением инфекций, обусловленных условно-патогенной флорой.</p>
<p><b>ДЕ-12</b> ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Вирусные диареи.</b> Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителя. Классификация кишечных вирусов человека. Эпидемиологические особенности ротавирусной инфекции у детей в возрастном аспекте. Источник инфекции, механизм заражения и пути передачи, сезонность. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и смертности в возрастном аспекте. Эпидемиологическое значение больных различными формами болезни и вирусоносителей. Механизмы патогенетического взаимодействия кишечных вирусов с кишечным эпителием и их тропизм. Клинические проявления при различных по тяжести формах болезни. Варианты течения, осложнения и исходы вирусных диарей. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз с «водянистыми» диареями другой этиологии. Показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому. Программа лечения. Особенности диетотерапии и проведения оральной регидратации, ферментотерапии и использования энтеросорбентов. Неотложная помощь и интенсивная терапия тяжелых форм заболевания на догоспитальном этапе и в стационаре. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 3. Воздушно-капельные инфекции (варианты течения)</b></p>	
<p><b>ДЕ-13</b> ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Инфекции респираторной системы.</b> Вирусные (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, РС-инфекция, «новые» вирусы- корона-, метапневмо-, бокавирусы, герпес-вирусы) и бактериальные (коклюш, респираторный хламидиоз, респираторный микоплазмоз, пневмококковая и гемофильная инфекции). Основные характеристики. Эпидемический процесс. Основные клинические синдромы (токсикоз, нейротоксикоз, катаральный, обструкция верхних и нижних дыхательных путей). Критерии тяжести и показания к госпитализации. Диагностика. Основные принципы лечения. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах заболевания в условиях стационара. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>

<p>ДЕ-14</p> <p>ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Нейроинфекции.</b> Менингококковая инфекция. Бактериальные менингиты/менингоэнцефалиты. Энтеновирусные инфекции с поражением ЦНС. Вирусные менингиты/менингоэнцефалиты. Основные характеристики возбудителей. Эпидемиологический процесс. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и смертности в возрастном аспекте). Основные клинические синдромы (общемозговой, менингеальный, энцефалитический, очаговые симптомы, токсикоз, судорожный синдром, отек-набухание головного мозга). Критерии тяжести и показания к госпитализации. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Дифференцированная тактика оказания неотложной помощи в зависимости от преобладания симптомов ИТШ или отека головного мозга. Противовирусные препараты, интерфероны и индукторы интерферона, антибактериальная терапия, показания к назначению, критерии эффективности, критерии отмены. Тактика инфузионной терапии. Диспансеризация. Профилактика.</p>
<p>ДЕ-15</p> <p>ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Герпетические инфекции.</b> Характеристика герпес-вирусов альфа (ВПГ-1, ВПГ-2, ВВЗ), бета (ЦМВ, ВГЧ-6, ВГЧ-7), гамма (ВЭБ, ВГЧ-8). Эпидемиология (источник инфекции, пути передачи, восприимчивость). Патогенез герпесвирусных инфекций и особенности иммунного статуса у новорожденных, детей раннего возраста, подростков. Формы взаимодействия вирусов с организмом человека (острая инфекция, хроническая, инаппарантная, в форме медленной инфекции). Персистенция и латенция. Клинические формы герпесвирусных инфекций при первичной инфекции и реактивации (латенции). Афтозный стоматит, ветряная оспа, внезапная экзантема, инфекционный мононуклеоз. Поражение ЦНС при герпесвирусных инфекциях, особенности у детей. Поражение иммунной системы. Иммунокомпрометированные дети. Диагностика – клиническая, ИФА, ПЦР. Дифференциальный диагноз. Лечение острых, хронических, инаппарантных форм. Этиотропные препараты. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах в условиях стационара. Прогноз, специфическая и неспецифическая профилактика.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 4. Фекально-оральные инфекции (варианты течения)</b></p>	
<p>ДЕ-16</p> <p>ПК-1-5, 10, 11</p>	<p><b>Инвазивные диареи.</b> Понятие инвазивные диареи. Этиология инвазивных диарей. Механизм патогенетического взаимодействия возбудителей с кишечным эпителием. Факторы патогенности бактерий в развитии инвазивной диареи. Развитие осмотической диареи при вирусной кишечной инфекции. Роль специфической бактериальной токсемии в развитии общетоксического синдрома (первичный нейротоксикоз, интоксикация, токсикоз с эксикозом). Патоморфологические изменения со стороны кишечника, других органов и систем. Клинические проявления при различных формах болезни и их особенности в зависимости от вида возбудителя, путей заражения и возраста ребенка. Особенности у детей раннего возраста и новорожденных. Клинические синдромы и варианты течения, угрожающие жизни ребенка в начальном периоде заболевания. Эндотоксиновый шок. Развитие сепсиса. Осложнения и исходы в зависимости от формы болезни, вида возбудителя и возраста ребенка. Гемолитико-уремический синдром. Диагностическая значимость лабораторных методов исследования. Дифференциальный диагноз. Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации больного в стационар. Организация стационара на дому.</p>

	Программа лечения. Диетотерапия и особенности проведения оральной регидратации при инвазивных диареях. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции.
ДЕ-17 ПК-1-5, 10, 11	<b>Секреторные диареи.</b> Понятие секреторные диареи. Этиология секреторных диарей. Факторы патогенности (адгезивность, цитотоксичность, токсинообразование и др.) и их роль в патогенезе заболевания и формировании иммунного ответа. Основные эпидемиологические закономерности. Возрастная структура заболеваемости. Патоморфологические изменения кишечника и других органов и систем. Особенности топики поражения желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления при различных формах болезни. Показатели тяжести. Токсикоз с эксикозом. Холероподобное течение заболевания. Лабораторная диагностика. Вспомогательные лабораторные методы исследования. Программа лечения. Диета. Оральная регидратация. Показания для госпитализации. Организация стационара на дому. Диспансерное наблюдение. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением инфекции.
ДЕ-18 ПК-1-5, 10, 11	<b>Кишечный токсикоз.</b> Виды кишечного токсикоза: нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, токсикоз. Регуляция водно-солевого обмена. Распределение жидкости в организме. Кислотно-щелочное равновесие. Буферные системы. Патогенез токсикоза с эксикозом, гиповолемического шока. Основные клинические проявления токсикоза с эксикозом, степени, виды (вододефицитный, соледефицитный, изотонический эксикоз). Прогноз и исходы. Интенсивная терапия. Расчет необходимого количества жидкости для оральной и парентеральной регидратации. Лечебное питание. Показания для антибиотикотерапии, гормональной терапии. Антидиарейные препараты. Показания для госпитализации в ОРИТ. Реабилитация.
ДЕ -19 ПК-1-5, 10, 11	<b>Гельминтозы:</b> понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тенидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез, описторхоз, токсокароз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика, лечение, профилактика
	<b>Дисциплинарный модуль 5. Вакцинопрофилактика.</b>
ДЕ -20 ПК -10- 11	<b>Национальный и региональный календарь профилактических прививок.</b> Организация прививочной работы. Основные понятия (иммунная прослойка, привитость, холодовая цепь, оборудование прививочного кабинета). Законодательные основы иммунопрофилактики. Особенности Национального календаря России и календаря прививок Свердловской области. Иммунопрофилактика отдельных инфекций. Туберкулез. Гепатит В. Коклюш. Дифтерия. Столбняк. Полиомиелит. Корь. Краснуха. Паротит. Гемофильная инфекция. Грипп. Ветряная оспа. Пневмококковая инфекция. Клещевой энцефалит. Папилломавирусная инфекция. Характеристика вакцин (живые, инактивированные, рекомбинантные). Схемы, дозы. Вакцинация в случае нарушения интервалов. Критерии эффективности вакцинации
ДЕ-21	<b>Поствакцинальные реакции и осложнения.</b> Основные понятия. Клиника

ПК-3-5, 10-11	нормальной реакции, патологические реакции и осложнения при вакцинации против туберкулеза, гепатита В, коклюша, дифтерии, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, паротита, гемофильной инфекции, гриппа, ветряной оспы, пневмококковой инфекции, клещевого энцефалита, папилломавирусной инфекции. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей групп риска. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Медицинские отводы. Неотложная помощь при наступлении неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Анафилактический шок. Отек Квинке, Крапивница. Судороги. Энцефалопатия. Энцефалит. Лихорадка и гипертермия.
<b>Дисциплинарный модуль 6. Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности</b>	
ДЕ-22  ПК-1-5, 10, 11	<b>Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности</b> Внутриутробные инфекции: Цитомегаловирусная инфекция, краснуха, Герпес, токсоплазмоз, листериоз. Паренхиматозный (врождённый гепатит). Внутриутробное инфицирование. Энтероколит. Особенности течения вирусных инфекций в периоде новорожденности. Принципы этиотропного и патогенетического лечения и посиндромной терапии новорожденных.
<b>Дисциплинарный модуль 7. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях у детей</b>	
ДЕ-23  ПК-1-5, 10, 11	<b>Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях. Гепатит А, В, D, С.</b> Определение. История изучения. Этиология. Антигенная структура возбудителей. Эпидемиология. Современное состояние заболеваемости гепатитами. Патогенез. Восприимчивость. Синдромы поражения печени. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах. Клинические проявления. Классификация. Показатели тяжести. Варианты течения. Злокачественные формы гепатитов. Остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни. Врожденный гепатит. Хронические формы. Дифференциальный диагноз. Поражения печени при других инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Диагностика. Лечение больных острыми и хроническими формами. Критерии выписки больного из стационара. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с распространением инфекции. Отечественные и зарубежные вакцины. Утвержденные схемы вакцинации. Возможные реакции и их предупреждение
<b>Дисциплинарный модуль 8. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей.</b>	
ДЕ-24  ПК-1-5, 10, 11	<b>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (ДН, ИТШ, кишечный токсикоз).</b> Патогенез и патоморфологические изменения в различных системах и органах при гриппе, аденовирусной инфекции, парагриппе, РС- и риновирусной инфекции. Особенности у детей. Патогенез и клиника синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Показания к госпитализации. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Лечение синдрома крупа в зависимости от степени стеноза гортани. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при тяжелых формах

ОРВИ в условиях стационара.

Виды кишечного токсикоза: нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, токсикоз. Регуляция водно-солевого обмена. Распределение жидкости в организме. Кислотно-щелочное равновесие. Буферные системы. Патогенез токсикоза с эксикозом, гиповолемического шока. Основные клинические проявления токсикоза с эксикозом, степени, виды. Прогноз и исходы. Интенсивная терапия. Показания для госпитализации в ОРИТ. Реабилитация. Токсико-инфекционный шок, отек мозга, патогенез, клиническая картина, оценка степени тяжести, исходы. Интенсивная терапия: оказание неотложной помощи на дому и стационаре, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах. Проведение инфузионной терапии, расчет и состав инфузионных жидкостей. Антибиотикотерапия, гормональная терапия. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Д Дидакти ческая единица (ДЕ) с указани ем формир уемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенци и
	Знания	Умения	Навыки	осно ной/ завер шающий (вы брать)
ДЕ- 1 ОРВИ. ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику ОРВИ у детей	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том</p>	основной

		<p>участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами</p>	<p>числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противозидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p><b>ДЕ- 2</b></p> <p><b>И</b></p> <p><b>нфекцио</b></p> <p><b>нный</b></p> <p><b>монону</b></p> <p><b>клеоз.</b></p> <p><b>Дифтер</b></p> <p><b>ия.</b></p> <p><b>ПК-1-5,</b></p> <p><b>10, 11</b></p>	<p>Этиологию , эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику дифтерии и инфекционного мононуклеоза мероприятия в очаге дифтерии, вопросы профилактики, основные нормативные документы по вопросам детских</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие</p>	<p>основной</p>

	<p>инфекционных заболеваний</p>	<p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и</p>	<p>ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	---------------------------------	---	--	--

		<p>контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ- 3 К оклюш. Паракок люш.  ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>Этиологию , эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику коклюша мероприятия в очаге коклюша, вопросы профилактики; основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний.</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное</p>	основной

		<p>методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и</p>	<p>развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	---	--	--

		<p>контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-4 Ветряная оспа. Корь. Краснуха. а. ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику ветряной оспы, кори и краснухи;</p> <p>- мероприятия в очаге кори, краснухи и ветряной оспы, вопросы профилактики;</p> <p>- основные нормативные документы по</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное</p>	основной

	<p>вопросам детских инфекционных заболеваний.</p>	<p>методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение</p>	<p>развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противозидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	---	---	---	--

		<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-5 Скарлатина. ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику скарлатины;</p> <p>- мероприятия в очаге скарлатины, вопросы профилактики;</p> <p>- основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний.</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и</p>	основной

		<p>детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных</p>	<p>систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	---	---	--

		<p>заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-6 Менинг ококков ая инфекц ия. ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>этиологию, патогенез менингококковой инфекции;</p> <p>- современную классификацию менингококковой инфекции;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения менингококковой инфекции, протекающей в типичной форме у различных возрастных групп;</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с</p>	<p>основной</p>

	<p>- критерии диагноза менингококковой инфекции;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении менингококковой инфекции;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных менингококковой инфекцией;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика менингококковой инфекции;</p>	<p>помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста,</p>	<p>использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	---	---	--

		<p>состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-7 Энтеровирусные инфекции ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, лечение, профилактику энтеровирусной инфекции у детей; правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций. Основные</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p>	

	<p>нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний</p>	<p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим</p>	<p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	---	--	--	--

		<p>показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-8 Вакцин опрофи лактика. П К - 1 , 10-11</p>	<p>Иммунологически основы вакцинации. Типы вакцин. Роль специфической профилактики в контроле над инфекционными болезнями. Заболеваемость управляемыми инфекциями. Календарь профилактических прививок России. Календарь профилактических прививок Свердловской области. Вакцины календаря. Схемы вакцинации. Показания.</p>	<p>Осуществлять отбор детей, подлежащих вакцинации и выбор соответствующего препарата. Диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста,</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>основной</p>

	Противопоказания. Постэкспозиционную специфическую профилактику.	состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок		
ДЕ-9 Дизентерия. ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику шигеллеза у детей; правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; основные нормативные	ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-2.1 составлять план обследования детей,	основной

	<p>документы по вопросам детских инфекционных заболеваний</p>	<p>ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим</p>	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	---	--	--	--

		<p>показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-10 Сальмонеллез ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику сальмонеллеза у детей;</p> <p>- правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций;</p> <p>основные нормативные</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей,</p>	основной

	<p>документы по вопросам детских инфекционных заболеваний</p>	<p>ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	---	---	--	--

		ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП		
ДЕ-11 ОКИ, вызванн ые УПФ.  ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику ОКИ, вызванных УПФ у детей; правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; основные нормативные документы по вопросам детских	ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению,	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного	основной

	инфекционных заболеваний	<p>выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и</p>	<p>и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--------------------------	--	---	--

		контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП		
ДЕ-12 Вирусные диареи. ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику вирусных диарей у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; - о с н о в н ы е нормативные документы по вопросам детских инфекционных	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров</p>	основной

	заболеваний.	<p>специалистов.</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение</p>	<p>врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противозидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--------------	--	---	--

		<p>иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>		
<p>ДЕ-13 Инфекц ии респираторной системы . ПК-1-5, 10, 11</p>	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику респираторных инфекций у детей.</p>	<p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред ИПК-11.6 проводить диспансерное</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-2.1 составлять план обследования детей,</p>	<p>основной</p>

		<p>наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	---	---	--

			ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП	
ДЕ-14 Нейроинфекции. ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику нейроинфекций (менингококковая инфекция; бактериальные менингиты/менингоэнцефалиты; энтеровирусные инфекции с поражением ЦНС. Вирусные менингиты/менингоэнцефалиты) у детей; -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические	<p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и</p>	основной

	<p>мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций;</p> <p>-основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний.</p>	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать</p>	
--	--	---	--	--

			проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП	
ДЕ-15 Герпетические инфекции. ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику герпетических инфекций у детей (инфекционный мононуклеоз, ветряная оспа, инфекция, вызванная 1, 2, 6 типами герпес-вирусов)	<p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-</p>	Ос новной

		<p>заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей</p>	
--	--	--	--	--

			с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП	
ДЕ-16 Инвазивные диареи.  ПК-1-5, 10, 11	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику инвазивных диарей у детей -правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций; - о с н о в н ы е нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний.	<p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на</p>	основной

		<p>здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в</p>	
--	--	---	--	--

			соответствии с НКПП	
ДЕ-17 Секреторные диареи.  ПК-1-5, 10, 11	<p>Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику секреторных диарей у детей;</p> <p>- правила текущей и заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия, вопросы профилактики внутрибольничных инфекций;</p> <p>- основные нормативные документы по вопросам детских инфекционных заболеваний.</p>	<p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p>	основной

		<p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>	
--	--	---	---	--

<p>ДЕ-18 Кишечный токсикоз. 3. ПК-1,2,5</p>	<p>Этиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику кишечного токсикоза у детей Принципы интенсивной терапии. Расчет необходимого количества жидкости для оральной и парентеральной регидратации. Лечебное питание. Показания для антибиотикотерапии, гормональной терапии. Антидиарейные препараты. Показания для госпитализации в ОРИТ. Реабилитация</p>	<p>Правильно интерпретировать результаты лабораторного обследования; Провести расчет необходимого количества жидкости для оральной и парентеральной регидратации; оказать неотложную помощь при гипертермии, судорожном синдроме, шоке, коллапсе, острой сердечной недостаточности, нейротоксикозе, острой почечной и печеночной недостаточности, ДВС-синдроме и др. ; организовать правильный уход за инфекционным больным, назначить лечебное питание больному ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Назначить лечебное питание Определить показания для госпитализации в ОРИТ ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на</p>	
---	--	--	--	--

		<p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в</p>	
--	--	---	--	--

			соответствии с НКПП	
ДЕ-19 Гельминтозы ПК - 1 - 3,5,10	понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тенидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез, описторхоз, токсокароз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиника, диагностика, лечение, профилактика	<p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p>	основной

		<p>действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>	
--	--	--	---	--

<p>ДЕ-20 Национальный и региональный календарь профилактических прививок. ПК - 10-11</p>	<p>Основы организации прививочной работы. Основные понятия (иммунная прослойка, привитость, холодная цепь, оборудование прививочного кабинета). Законодательные основы иммунопрофилактики. Особенности Национального календаря России и календаря прививок Свердловской области. Иммунопрофилактика отдельных инфекций. Характеристика вакцин (живые, инактивированные, рекомбинантные). Схемы, дозы. Вакцинация в случае нарушения интервалов.</p>	<p>- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации от инфекционных заболеваний с учетом сведений вакцинального анамнеза (прививочного сертификата), данных о перенесенных инфекциях Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций у детей методами специфической профилактики ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Методикой обследования пациента, методикой анализа инфекционной заболеваемости, смертности, вопросами профилактики инфекционных заболеваний ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП</p>	
--	---	---	--	--

	Критерии эффективности вакцинации.			
ДЕ-21 Поствакцинальные реакции и осложнения ПК-10,11	Клинику нормальной реакции, патологические реакции и осложнения при вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей групп риска. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Медицинские отводы. Неотложная помощь при наступлении неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Анафилактический шок. Отек Квинке, Крапивница. Судороги.	оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; диагностировать нормальное течение поствакцинального процесса и развитие неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи	ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП	

	Энцефалопатия. Энцефалит. Лихорадка и гипертермия.			
ДЕ-22 Внутри тробные инфекц ии и инфекц ии периода новоро жденнос ти П К - 1 , 10	Этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, лечение, профилактику ВУИ у детей; вопросы профилактики внутрибольничны х инфекций	<p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p> <p>ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред</p> <p>ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-</p>	<p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастностно-половым группам</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей,</p>	основной

		<p>оздоровительные мероприятия у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> <p>ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции</p>	
--	--	---	---	--

			ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП	
ДЕ-23 Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях. ПК- 1-5, 10-11	этиология, патогенез вирусных гепатитов А и Е; В, С, D современная классификация вирусных гепатитов; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения вирусных гепатитов А и Е, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза вирусных гепатитов А и Е; основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении вирусных	ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов. ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИПК-10.3 осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред ИПК-11.6 проводить диспансерное наблюдение, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия у длительно и	ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое древо. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях. ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз. ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастано-половым группам ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и	основной

<p>гепатитов А и Е; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения вирусных гепатитов В, С, D, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза вирусных гепатитов В, С, D; основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении вирусных гепатитов В, С, D; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных вирусными гепатитами специфическая и неспецифическая профилактика вирусных</p>	<p>часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию. ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. ИПК-10.1 организовывать противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИПК-10.2 организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИПК-11.2 организовывать и контролировать проведение</p>	
--	---	---	--

	гепатитов;		иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с НКПП	
ДЕ-24 Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. ПК-5	Этиологию, патогенез, классификацию, клинику, интенсивную терапию основных синдромов (ДН, ИТШ, кишечный токсикоз, отек мозга, ДВС-синдром, ОПН, гипертермический синдром) на начальных этапах развития, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах ;	ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	ИПК-5.1 навык оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	основной

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий на 5 курсе			
	Лекций	Практ. зан.	Самост. работы	Всего
ДЕ 1. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп.	2	4	2	8
ДЕ 2. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз	2	8	2	12
ДЕ 3. Коклюш. Паракоклюш.	2	4	2	8
ДЕ 4. Герпетические инфекции. Ветряная оспа.	2	8	2	12
ДЕ 5. Скарлатина. Краснуха.	2	4	2	8
ДЕ 6. Менингококковая и пневмококковая инфекции.	2	4	2	8
ДЕ 7. Энтеровирусные инфекции.	2	4	2	8
ДЕ 8. Вакцинопрофилактика. Виды вакцин. Реакции и осложнения.	2	4	2	8
ДЕ 9-10. ОКИ, вызванные ПФ	2	8	2	12
ДЕ 11. ОКИ, вызванные УПФ.	2	4	2	8
ДЕ 12. Вирусные диареи.	2	4	2	8
ДЕ 23. Вирусные гепатиты	2	4	2	8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>108</b>

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий на 6 курсе (семестры В, С)					Всего
	11 семестр			12 семестр		
	Лекции	Самост. работы	Пр. зан.	Пр. зан.	Самост. работы	
ДЕ 13. Острые респираторные вирусные инфекции. Варианты течения. Дифф. диагноз.	2	6	6	-		14
ДЕ 14. Нейроинфекции, дифференциальный диагноз	2	8	6	-		16
ДЕ 15. Герпетические инфекции, дифдиагноз.	-	8	6	-		14
ДЕ 16.	-	6	6	-		12

Инвазивные диареи.						
<b>ДЕ 17.</b> Секреторные диареи.	-	6	6	-		12
<b>ДЕ 18.</b> Кишечный токсикоз эксикозом, принципы лечения.	2	4	12			18
<b>ДЕ 19.</b> Гельминтозы. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения, профилактики.	-			6	8	14
<b>ДЕ 20.</b> Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	2		6	6	1 2	26
<b>ДЕ 21.</b> Поствакцинальные реакции и осложнения				6	1 2	18
<b>ДЕ 22.</b> ВУИ и инфекции периода новорожденности.	2	4	6	-		12
<b>ДЕ 23.</b> Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях у детей.	-	3	6			9
<b>ДЕ 24.</b> Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	2			6	1 6	24
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>189</b>

## **6. Примерная тематика (при наличии):**

### **6.1. Тематика лабораторных работ (не предусмотрены)**

### **6.2. Примерная тематика рефератов (семестр С)**

1. Вакцины и здоровье детей.
2. Календарь прививок в Свердловской области и РФ.
3. Виды вакцин, преимущества и недостатки.
4. Вакцинация при бактериальных и вирусных заболеваниях.

5. Реакции и возможные осложнения при различных вакцинах.
6. Этиотропная терапия при бактериальных и вирусных инфекциях.
7. Гельминтозы и их профилактика.
8. Контактные гельминтозы у детей.
9. Геогельминтозы.
10. Биогельминтозы.
11. Инфекционно-токсический шок.
12. Токсикоз с эксикозом
13. Отек-набухание головного мозга.
14. Тромбогеморрагический синдром.
15. Полиорганная недостаточность.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют 7 научно-педагогических работников кафедры, имеющих высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни». Все сотрудники имеют ученую степень кандидата или доктора медицинских наук. 3 человека имеют ученое звание доцента, 2 - ученое звание профессора.

### **7.1. Образовательные технологии**

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание учебной истории болезни.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням у детей, ролевые учебные игры, просмотр обучающих видеофильмов по инфекционным болезням у детей, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач, написание кураторского листа. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

### **7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)**

В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации, препараты крови, приготовленные методом «тонкого мазка», окрашенные по Романовскому-Гимзе.

Кроме того, в учебном процессе используются:

Доска школьная -3.

Компьютер в комплекте – 5.

Ноутбук – 7.

Принтер лазерный – 3.

Проектор - 4 .

Копировальный аппарат Canon FC – 1.

Микроскоп "Люман".

Экран настенный -2.

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

##### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000

пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в УГМУ**

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

<https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>. Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>  
Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com> Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>  
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.  
Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»  
Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/archiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях

централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley & Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная учебно-методическая литература:**

#### **8.1. Основная учебно-методическая литература:**

##### **8.1.1. Электронные учебные издания**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1.1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Авторы: Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2015.

2. Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

##### **8.1.2. Электронные базы данных**

- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com> MEDLINE with Full Text
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key
- <http://niidi.ru/specialist/regulations/> - клинические рекомендации по инфекционным болезням у детей

##### **8.1.3. Учебники**

- Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.
- Инфекционные болезни у детей : учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 623 с.

##### **8.1.4. Учебные пособия**

- 100 вопросов и ответов по инфекционным болезням у детей для подготовки к ГИА по специальности “Педиатрия”: учебно-методическое пособие / А.У. Сабитов, А.А. Шарова, Ю.Б. Хаманова [и др.]; [под общ. ред. А.У. Сабитова]; М-во здравоохранения РФ, Урал. гос. мед. ун-т. – Екатеринбург : УГМУ, 2024. – 120 с. - ISBN 978-5-00168-059-8. - Текст: непосредственный.
- Гельминтозы человека: учебное пособие / А.У. Сабитов, А.А. Шарова, Ю.Б. Хаманова [и др.]; [под общ. ред. А.У. Сабитова]; М-во здравоохранения РФ, Урал. гос. мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : УГМУ, 2024. – 163 с. - ISBN 978-5-00168-064-2. - Текст. Изображение: непосредственные.
- Вирусные диареи у детей / С.Е. Чащина, А.У. Сабитов, Т.В. Калугина, 2012.
- Герпетические инфекции у детей: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет ; [отв. ред. А. У. Сабитов ; сост. Е. И. Краснова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 114 с.
- Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА ; [сост.: А. У. Сабитов, Е. И. Краснова]. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 57 с.

### **8.1.5. Дополнительная литература**

1. Фомин В.В., Царькова С.А. Острые респираторные вирусные инфекции. Екатеринбург. 2000.
2. Покровский В.И., Фаворова Л.А., Костюкова Н.Н. Менингококковая инфекция, М., 1976 г.
3. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. 2008. - 256 с.
4. Е. С. Белозеров, Ю. И. Буланьков, А. А. Митин / Болезни иммунной системы, 2005.
5. И. В. Медуницын, В. И. Покровский / Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней, 2005.
6. Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро, Т. Г. Степин / Неотложные состояния у детей, 2004.
7. Г. А. Самсыгина / Инфекции респираторного тракта у детей, 2006.
8. Практическое руководство по детским болезням, 7 томов под ред. Балаболкина, 2005 (рек-но УМО для постдипломного образования).
9. Ю. В. Лобзин, В. Г. Макарова / Дисбактериоз кишечника, 2006.
10. Вирусные болезни человека: Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. - 398 с.
11. Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М. Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013. – 148 с.
12. Вирусные инфекции детского возраста. Учебное пособие: / Под ред. А. У. Сабитова. - Екатеринбург: УГМУ. 2013. - 357 с.
13. Острая обструкция дыхательных путей у детей / Под ред. проф. Царьковой С.А. - Екатеринбург: УГМУ, 2015. – 129 с.

### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи тестовых контролей по всем занятиям), а также аттестованные по практическим навыкам.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения аттестации (представлен в приложении №1).

### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

--	--	--

## **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала edu.usma, на странице дисциплины <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=746&section=2>.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.