

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:04:19  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**

**Кафедра госпитальной терапии**



Проректор по образовательной деятельности

**УТВЕРЖДАЮ**  
**А.А. Ушаков**  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа практики  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

Программа составлена:

Хромцова О.М., доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ,  
Фоминых М.И. – к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и гериатрии.

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор Смоленская Ольга Георгиевна., заведующий кафедрой факультетской терапии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии 03 марта 2025 г. Протокол №6.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Стоматология 06.06.2025 г. Протокол № 1.

## 1. Цели учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала)»

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение умений и навыков научно-исследовательской работы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению деятельности в профессиональной среде.

## 2. Задачи учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- комплексное освоение обучающимися медицинской деятельности;
- приобретение начального опыта практической работы обучающихся по профессии;
- освоение и закрепление профессиональных навыков и умений выполнения манипуляций среднего медицинского персонала терапевтического и хирургического профиля, обучение трудовым приемам, способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 3. Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала)» реализуется в форме практической подготовки на клинических базах практики г.Екатеринбурга:

- 1) ГБУЗ СО «ЦГБ№7», ул. Вилонова, 33;
- 2) ГАУЗ СО «ЦГКБ № 23», ул. Старых большевиков, 9;
- 3) ГБУЗ СО «ЦГБ №20», ул. Дагестанская, 3

Способ проведения учебной практики стационарная, форма дискретно, в стационарных отделениях базовых лечебных учреждений.

## 4. Требования к результатам прохождения практики

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» направлена на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

б) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Задачи профессиональной деятельности, для решения которых требуется данная компетенция	Индикаторы достижений компетенций
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,	ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

структурных подразделений	организации деятельности медицинского персонала	проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники	<p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
---------------------------	---	---	---

**В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:**

**Знать:**

- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;
- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы среднего медицинского персонала;
- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;
- типы лихорадок;
- принципы применения лекарственных средств;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- признаки неотложных состояний;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля
- правила обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости
- правила обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.

**Уметь:**

- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;
- проводить расспрос пациента;
- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;

- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);
- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах);
- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);

**Владеть:**

- уход за больными различного профиля
- организации работы среднего медицинского персонала по уходу за больными
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Процесс организации учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, специальность - 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»).

**Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту**

**Код ТФ - А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения**

**Трудовые действия - Проведение профилактических осмотров населения**

- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

**Необходимые умения**

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
  - Использовать методы первичной и вторичной профилактики
  - Применять средства индивидуальной защиты

**Необходимые знания**

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
  - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
  - Правила применения средств индивидуальной защиты

#### **Другие характеристики**

- Соблюдение врачебной тайны
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

#### **Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни**

**Трудовые действия** - Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

#### **Необходимые умения**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
- Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

#### **Необходимые знания**

- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

#### **Другие характеристики**

- Соблюдение врачебной тайны
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

#### **5. Объем, способы и формы практики**

<b>Вид/форма практики</b>	<b>Трудоемкость</b>			<b>Семестры (указание часов по семестрам)</b>
	<b>зачетных единиц</b>	<b>дней</b>	<b>часов</b>	
<i>Учебная /непрерывно</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>72</i>	<i>72 в 4-м семестре</i>
В том числе				
Аудиторная работа			<i>48</i>	<i>48 в 4-м семестре</i>
Самостоятельная работа			<i>24</i>	<i>24 в 4-м семестре</i>
Форма аттестации по практике (зачет с оценкой)				<i>в 4-м семестре</i>
<b>Общая трудоемкость</b>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>72</i>	<i>-</i>

## 6. Содержание учебной практики:

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики и вида учебной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	Общие вопросы медицинской деятельности на госпитальном этапе.	Получение знаний о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы лечебных учреждений, процедурных кабинетов - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом. Знакомство с документацией, которая ведется в процедурном кабинете.	Умение использовать на практике полученные знания о правилах поведения в ЛПУ; принципах этики и деонтологии; принципах организации работы в процедурном кабинете, - правилах техники безопасности - правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости, -правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.	Навыки организованности работы в лечебно – профилактического учреждения	ОПК-10	ТФ-А/04.7 ТФ-А/05.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка. Проверка дневников.
2	Работа в качестве помощника палатной и процедурной	Основные этапы работы среднего медицинского персонала. Санитарно-	Оформление медицинской документации; гигиеническое воспитание населения с целью	Основами делопроизводства, навыками по оказанию неотложной помощи на	ОПК-10 ПК-7	ТФ-А/04.7 ТФ-А/05.7	Тестовый контроль. Выполнение умения, навыка.

	медицинской сестры	гигиенические требования к устройству, организации режиму работы больниц. Основы работы и выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.	формирования здорового образа жизни, п/к и в/м инъекции, подготовка систем для внутривенных вливаний. Снятие ЭКГ	догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.			Проверка дневников
3	Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы)	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, -правила самоконтроля основных физиологических показателей, - правила формирования здорового образа жизни	- провести сбор, систематизацию и обработку литературного материала, - подготовить и провести беседу с пациентами на выбранную тему, -подготовить наглядные материалы-бюллетень, или брошюру, или стенгазету для отделения.	- навык анализа, синтеза медицинской информации - навык публичного выступления - навык просветительской деятельности - обучение пациентов и их родственников	ОПК-10 ПК7	ТФ-А/04.7 ТФ-А/05.7	Представление формы сан-просвет. работы, записи в дневнике о проведении сан-просвет. работы
4	Аттестация по практике	БРС зачет	БРС зачет	БРС зачет	ОПК-10 ПК-7		Зачет по практическим навыкам. Тест контроль. Отчет по практике.

## **7. Примерная тематика самостоятельных сан-просвет работ.**

1. Курение – социальная проблемы общества.
2. Алкоголизм – социальная проблема общества.
3. Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.
4. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.
5. Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед.работников.
6. Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.
7. Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными
8. Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.
9. Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.
10. Термометрия. Правила измерения температуры, виды.
11. Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.
12. Вегетарианство: за и против.
13. Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
14. Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.
15. Наркомания и ее последствия.
16. Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
17. Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Особенности диеты при анемиях.
19. Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
20. Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.
21. Грипп. О чем должен знать каждый.
22. Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).
23. Этика и деонтология медицинского персонала
24. Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте
25. Профилактика дефицита витамина Д3
26. Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, ...)
27. Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников
28. Важность вакцинопрофилактики у населения
29. Клещевой энцефалит, профилактика
30. Лето – пора аллергических заболеваний.
31. Профилактика кишечных инфекций
32. Правила оказания первой доврачебной помощи
33. COVID-19 и его профилактика

## **8. Формы отчётности по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»**

При прохождении учебной практики используются следующие формы аттестации:

– дневник учебной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

– предоставления отчета по сан-просвет работе

– освоение практических навыков

– итоговый тестовый контроль в виде он-лайн тестирования на портале [Medspace](https://medspace.ru)

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой БРС оценивания учебных достижений студента по учебной практики и определяется по 100-бальной шкале.

Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 72 часов, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Электронные ресурсы**

- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – Режим доступа: [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

- Сайт Министерства здравоохранения Свердловской области – Режим доступа: [www.mzso.ru](http://www.mzso.ru)

### **Основная литература**

- Основы сестринского дела: Алгоритм манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Широкова и др. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2012. – 160с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416051.html>

- Помощник палатной и процедурной медицинской сестры: Учебное пособие по производственной практике. - Екатеринбург: УГМА, 2011. – 50 с. (имеется в наличии в библиотеке УГМУ).

- Помощник постовой и процедурной медицинской сестры: Учебно-методическое и справочное пособие по производственной практике студентов 2 курса лечебно-профилактического и медико-профилактического факультетов. Изд.3-е, перераб. и доп. - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2009.-96 с.

### **Дополнительная литература**

Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. (эл.). - СПб. : СпецЛит, 2017. - 336 с. - ISBN 9785299008692.

- Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomosshi-6547690/> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа : по подписке.**Ресурсы сети «Интернет»:**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:** «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

### **База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

### **Электронная библиотечная система«BookUp»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

### **Электронная библиотечная система «BookUp»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

### **Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical&LifeScience, Chemistry&MaterialsScience, ComputerScience, Earth&EnvironmentalScience.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural& Media Studies, Mathematics&Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academicjournals, Scientific American, PalgraveMacmillan(выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2020 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2021 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2022 eBook collections)** издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBookCollections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections (i.e.2023 eBook collections)** издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBookCollections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academicjournals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции LifeSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы PalgraveMacmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции SocialSciencesPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных SpringerNatureProtocolsandMethods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции PhysicalSciences&EngineeringPackage.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных TheCochraneLibrary** издательства JohnWiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**Баз данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

**10.1.1. Системное программное обеспечение**

10.1.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMware vCenter Server 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMware vSphere 5 Enterprise Plus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- Windows Server 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- Windows Server 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
  - Exchange Server 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - Cisco Call Manager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
  - Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».
- 10.1.1.2 Операционные системы персональных компьютеров:
- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
  - Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно)

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной практики.**

Основой обеспечения практики является материально-техническая база отделений хирургического и терапевтического профилей базовых ЛПУ, включая медицинские инструменты (шприцы, системы для в/в вливаний, перевязочный материал и др.), лекарственные средства, аппараты ЭКГ, а также фантомы и муляжи для отработки практических навыков, имеющиеся в классах Учебно-научного центра «Практика», оборудованных наглядными таблицами, рисунками, плакатами и муляжами:

1. Система для имитации витальных функций;
2. Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха;
3. Щит ВаХстрар для переноски пострадавших;
4. Манекен Кожные вставки на ягодицу и бедро для инъекций;
5. Макет для освоения навыков венепункции и инъекций;
6. Модель для устройства венозного доступа;
7. Имитатор для обучения катетеризации мочевого пузыря;
8. Электрокардиограф 3-х канальный;
9. Мешок для ИВЛ типа Амбу;
10. Манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации;
11. Дефибриллятор учебный.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра факультетской терапии и гериатрии**

УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной  
практике  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Екатеринбург, 2023

Промежуточная аттестация по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение сан-просвет работы;

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:  
объем проделанной работы;  
качество аналитического отчета, выводов и предложений;  
выполнение работы в установленные сроки;  
самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;  
своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по учебной практике складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной практики выставляется зачет с оценкой.

### **1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования**

## **1. Кодификатор результатов обучения, с указанием этапов их формирования**

п/п	Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Разделы/ виды практики
					Знания	Умения	Навыки	
1.	Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;</li> <li>- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы среднего медицинского персонала;</li> <li>- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;</li> <li>- типы лихорадок;</li> <li>- принципы применения лекарственных средств;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li> <li>- признаки неотложных состояний;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</li> <li>- принципы обучения пациентов и их родственников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;</li> <li>- проводить антропометрию, транспортировку и кормление больных;</li> <li>- проводить расспрос пациента;</li> <li>- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;</li> <li>- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;</li> <li>- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уход за больными различного профиля</li> <li>-организации работы среднего медицинского персонала по уходу за больными</li> <li>-ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>-использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	Подготовительный этап

					<p>элементам ухода, самоухода и самоконтроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости</li> <li>- правила обработки кожи при травме</li> </ul> <p>медицинской сестры острым предметом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);</li> <li>- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить легочно-сердечную реанимацию (на тренажерах);</li> <li>- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);</li> </ul>		
2.	<p>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях</p>	<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинско</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p>	<p>Код ТФ - А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;</li> <li>- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;</li> <li>- проводить антропометрию, транспортировку и кормление</li> </ul>	<p>-уход за больными различного профиля -организации работы среднего медицинского персонала по уходу за больными -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>	<p>Производственный этап: - профилактическая деятельность;</p>

	и их структурных подразделений	й документации, организации деятельности и медицинского персонала	<p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 7.2 Умеет:</p> <p>Составлять план работы и отчет о работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-</p>	формирования здорового образа жизни	<p>среднего медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;</li> <li>- типы лихорадок;</li> <li>- принципы применения лекарственных средств;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li> <li>- признаки неотложных состояний;</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</li> <li>- принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля</li> <li>- правилах обработки кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости</li> <li>- правилах обработки кожи при травме медицинской сестры острым предметом.</li> </ul>	<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расспрос пациента;</li> <li>- осуществлять оценку общего состояния, сознания, положения тела в пространстве, кожного покрова;</li> <li>- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;</li> <li>- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>- применять различные способы парентерального введения лекарственных веществ (на тренажерах);</li> <li>- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить легко-</li> </ul>	<p>документа -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
--	--------------------------------	---	---	-------------------------------------	--	---	---	--

			<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»  Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  ИПК 7.3 Имеет практический опыт:  Составления плана работы и отчета о своей работе  Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала  Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>			<p>сердечную реанимацию (на тренажерах);  - проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на тренажерах);</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 3. Оформление дневника по учебной практике

По результатам работы студент оформляет дневник учебной практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;

30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

#### **4. Перечень тем сан-просвет работы по учебной практике**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение сан-просвет работы. Темы:

1. Курение – социальная проблемы общества.
2. Алкоголизм – социальная проблема общества.
3. Подготовка пациентов к специальным диагностическим методам – ФГДС, колоноскопии, УЗИ брюшной полости и малого таза.
4. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям: желудка, кишечника, почек.
5. Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для мед. работников.
6. Профилактика инфицирования ВИЧ и вирусными гепатитами для населения.
7. Правила ухода за пациентами с пролежнями/тяжелобольными
8. Правила сбора биологических материалов – мочи, кала, мокроты.
9. Педикулез. Профилактика, лечение. Санитарная обработка больных с педикулезом.
10. Термометрия. Правила измерения температуры, виды.
11. Гигиенические требования к поведению больных в стационаре.
12. Вегетарианство: за и против.
13. Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
14. Правила измерения АД и пульса в домашних условиях.
15. Наркомания и ее последствия.
16. Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
17. Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Особенности диеты при анемиях.
19. Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
20. Холестерин под контроль! Основные положения гипохолестериновой диеты.
21. Грипп. О чем должен знать каждый.
22. Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).
23. Этика и деонтология медицинского персонала
24. Профилактика гиподинамии в пожилом возрасте
25. Профилактика дефицита витамина Д3

26. Лечебно-профилактическая физкультура при различных хронических заболеваниях (например, остеоартроз, ХОБЛ, ...)
27. Важность вакцинопрофилактики у медицинских работников
28. Важность вакцинопрофилактики у населения
29. Клещевой энцефалит, профилактика
30. Лето – пора аллергических заболеваний.
31. Профилактика кишечных инфекций
32. Правила оказания первой доврачебной помощи
33. COVID-19 и его профилактика
- Содержание не соответствует теме, оформлен работа не правильно – 0 баллов
- Содержание не полное, работа оформлена с незначительными погрешностями – 10 баллов
- Содержание недостаточно полное, работа оформлена правильно – 15 баллов
- Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 20 баллов

### 5. Тестовый контроль учебной практики

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по учебной практике.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Взвешивание больного производят при условии
  - 1) при любых условиях
  - 2) утром, натощак, с полным мочевым пузырем
  - 3) утром, после завтрака, в одном белье
  - \*4) утром, натощак, после опорожнения мочевого пузыря и кишечника, в одном белье
  - 5) вечером, натощак
2. Нормальная температура это
  - 1) 36,6 С
  - 2) 35,0 – 36,9 С
  - \*3) 36,0 – 36,9 С
  - 4) 36,5 – 37,5 С
  - 5) 36,5 – 37,0 С
3. Термометрия в стационаре проводится
  - 1) лихорадящим больным
  - 2) тяжелым больным
  - \*3) всем стационарным больным
  - 4) больным с неясным диагнозом
  - 5) больным с нарушением сознания
4. Цель сестринского процесса:
  - 1) диагностика и лечение заболеваний
  - \*2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента
  - 3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
  - 4) активное сотрудничество с пациентом
  - 5) выполнение назначений врача
5. Длительность измерения температуры тела в подмышечной ямке
  - 1) 10 минут
  - \*2) 5 минут
  - 3) 1-2 минуты
  - 4) 30 секунд
  - 5) 7-8 минут

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

- менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10 баллов;
- 81-90% правильных ответов - 15 баллов;

91-100% правильных ответов - 20 баллов

### 6. Демонстрация практических навыков по учебной практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении учебной практики.

Оформление медицинской документации

Оформление температурного листа

Оформление направлений на различные виды обследования и анализы

Работа с листами назначений

Работа с историями болезни

Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 10 баллов

«выполнено с недочетами» – 15 баллов

«выполнено в полном объеме» – 20 баллов

### 7. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной практики

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 72 часа		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет работа		10	20		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	у студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 10баллов 81-90% правильных ответов - 105баллов 91-100% правильных ответов - 20 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 10 б «выполнено с недочетами» – 15 б. «выполнено в полном объеме» – 20 б.		

Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		
-------	--	---	--	--