

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:28
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df6551738201374008e7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии
и профилактики стоматологических заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N965, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н.

Программа составлена:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Жегалина Наталья Максовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Власова Мария Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Семенцова Елена Анатольевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа рецензирована:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 30.04.2025 г. (протокол № 7).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» 20.05.2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по стоматологии для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», способность и готовность к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

2. Задачи дисциплины:

1. Изучить физиологические особенности челюстно-лицевой области.
2. Ознакомить студентов с распространенностью основных стоматологических заболеваний, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
3. Показать студентам особенности и современные возможности диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков – ОПТГ, КТ, Флорида проуб, ЭОД, их значение в системе клинического обследования больных детей и подростков.
4. Узнать основные нозологические формы стоматологических заболеваний, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознавать их, проводить дифференциальную диагностику.
5. Подготовить к проведению первичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения, санитарно-просветительной работы.
6. Приобрести навыки оказания первой помощи при острых одонтогенных воспалительных процессах, повреждениях челюстно-лицевой области.
7. Сформировать у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, профессиональными вредностями и факторами окружающей среды.
8. Привить навыки изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологии.
9. Воспитать студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

- а) универсальные – нет;**
- б) общепрофессиональные – ОПК-4;**
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.**

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления

		<p>диагноза</p> <p>ИОПК-4.2 Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-4.3 Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p>Способен и готов:</p> <p>ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево.</p> <p>ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>ИПК-1.6 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам.</p>
Диагностика заболеваний у детей и подростков	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	<p>Способен и готов</p> <p>ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>

В результате изучения дисциплины «Стоматология» студент должен:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;

- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;

- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний;

- современные методы обследования стоматологических больных;

- вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды и несоблюдением здорового образа жизни;

- принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у детей и подростков с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Уметь:

- собрать полный анамнез у пациента, провести физикальное обследование больных детей и подростков, направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования поставить пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

- проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний с детьми, подростками и их родителями;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на стоматологическое здоровье детей, создать условия для организации здорового образа жизни.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия;

- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

- методами обследования челюстно-лицевой области и полости рта;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в челюстно-лицевой области;

- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом)

Трудовая функция А/01.7

Обследование детей с целью установления диагноза

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
- Сбор анамнеза жизни ребенка
- Получение информации и перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о профилактических прививках
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка
- Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезни и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
			10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42		42
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия	24		24
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	30		30
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	72
	2	72	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1. Обследование стоматологического больного.	
ДЕ 1 – Обследование стоматологического больного (ОПК-4; ПК-1, 2)	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Этапы диагностического процесса.
Дисциплинарный модуль 2. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология.	
ДЕ 2 – Кариесология. Обезболивание (ОПК-4; ПК-1, 2)	Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Обезболивание в стоматологии.
ДЕ 3 – Эндодонтия. Заболевания пародонта (ОПК-4; ПК-1, 2)	Пульпиты, периодонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация. Гингивиты, пародонтиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Дисциплинарный модуль 3. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области	
ДЕ 4 – Воспалительные заболевания, челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции (ОПК-4; ПК-1, 2)	Периостит. Остеомиелит. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции. Оказание неотложной помощи.
ДЕ 5 – Травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей. (ОПК-4; ПК-1, 2)	Травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей. Современные подходы диагностики и лечения.
Дисциплинарный модуль 4. Профилактика стоматологических заболеваний	
ДЕ 6 – Профилактика стоматологических заболеваний (ОПК-4; ПК-1, 2)	Первичная, вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	

<p>ДЕ 1 Обследование стоматологического больного</p>	<p>-клиническая картина, особенности наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - современные методы обследования стоматологических больных</p>	<p>- сбор полного анамнеза пациента, проведение физикального обследования больных детей и подростков, направление на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам</p>	<p>- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам</p>	<p>основной</p>
<p>ДЕ 2 Кариесология. Обезболивание</p>	<p>- клиническая картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных стоматологических заболеваний; - современные методы обследования</p>	<p>-сбор полного анамнеза пациента, проведение физикального обследования больных детей и подростков, направление на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам; интерпретирование результатов обследования, постановка пациенту предварительный диагноз и планирование объема дополнительных исследований для уточнения диагноза, - оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; - алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в</p>	<p>основной</p>

	стоматологических больных		челюстно-лицевой области	
ДЕ 3 Эндодонтия. Заболевания пародонта	- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - современные методы обследования стоматологических больных	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам	основной
ДЕ 4 Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции	-клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - современные методы обследования стоматологических больных	-методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам	- методы обследования челюстно-лицевой области и полости рта; - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам	основной
ДЕ 5 Травмы, опухоли	- клиническая картина, особенности течения и возможные	- методы обследования челюстно-лицевой	- методы обследования челюстно-	основной

<p>челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей.</p>	<p>осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний челюстно-лицевой области, особенности течения и наблюдения; - современные методы обследования стоматологических больных 	<p>области и полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам 	<p>лицевой области и полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам 	
<p>ДЕ 6 Профилактика стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний с детьми, подростками и их родителями; - анализ и оценка качества медицинской помощи, состояния здоровья детского населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - анализ социальных и экологических факторов, влияющих на стоматологическое здоровье детей, создание условий 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыки информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил информированного согласия; - оценка состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - принципы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде 	<p>основной</p>

		для организации здорового образа жизни	здорового образа жизни	
--	--	--	---------------------------	--

6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекций	Практ. занятия	Сам. работа	
№1. Обследование стоматологического больного	ДЕ 1. Обследование стоматологического больного	2	4	5	11
№2. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология	ДЕ 2. Кариесология. Обезболивание	4	4	5	13
	ДЕ 3. Эндодонтия. Заболевания пародонта	4	4	5	13
№3. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области	ДЕ 4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Осложнения острой одонтогенной инфекции	2	4	6	12
	ДЕ 5. Травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Заболевания слюнных желез. Врожденные и приобретенные аномалии и деформации лица и челюстей.	2	4	6	12
№4. Профилактика стоматологических заболеваний	ДЕ 6. Профилактика стоматологических заболеваний	2	4	5	11
ИТОГО		16	24	32	72

7. Примерная тематика:

7.1 Курсовых работ: не предусмотрено учебным планом по дисциплине.

7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ:

- Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.

- Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.

- Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.

- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики

- Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.
- Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
- Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
- Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта с учетом возраста и стоматологического статуса детей и подростков.
- Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

7.3. Рефератов

- Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
- Средства гигиены полости рта.
- Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и подростков.
- Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.
- Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.
- Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
- Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
- Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов.
- Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
- Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.
- Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента.

На практических занятиях проводится клиническое обследование больных, решаются ситуационные задачи, проводятся деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний – производителей средств гигиены полости рта, стоматологических учреждений и организаций, мастер-классы преподавателей и специалистов.

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

8.2. Материально-техническое оснащение

№	Название оборудования	Количество Шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss	2
	Микроскоп Carl Zeiss	1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3

8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеновой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,

утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. «Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм» [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html>

2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html>

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html>

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html>

5. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html>

Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key

3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

9.1.3. Учебники

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.

Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>

3. Стоматология детского возраста: учебник. Елизарова В.М., Бадретдинова Г.Р., Выгорко В.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2016., 480с.

9.1.4. Учебные пособия

1. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html>

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

9.2. Дополнительная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

2. Местное обезболивание в стоматологии / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 С.

3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 792 С

4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 544 С.

5. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 600 С.

6. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 400 С.

7. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / Под ред. А.И.Абдулрахманова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 80 С.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).