

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49a055173020197a0007

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

**г. Екатеринбург
2025 год**

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Этичность и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способны анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациента		Дисциплинарный модуль 1. Гингивит				БРС, зачет, устный экзамен
				ДЕ 1. Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта	Строение, функции тканей пародонта. Классификация. Основные принципы обследования пациента с заболеваниями пародонта.	Определять биотип пародонта. Выявлять общие признаки заболеваний пародонта. Проводить основные и дополнительные методы обследования. Результаты осмотра. Обосновать необходимость лабораторных методов исследования.	Применение основных и дополнительных методов обследования пациента с заболеваниями пародонта. Интерпретация методов обследования. Постановка предварительного диагноза.	
				ДЕ 2. Зубные отложения	Виды зубных отложений. Методы определ	Определить гигиенические индексы, проводить	Определение гигиенических индексов,	

		в стоматологическим и заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности			ения гигиеныических индексов, методы проведения профессиональной гигиены полости рта, индивидуальный гигиены полости рта.	профессиональную гигиену полости рта, подбирать средства индивидуальной гигиены полости рта.	проведение профессиональной гигиены полости рта, подбор средств индивидуальной гигиены полости рта.	
		ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		ДЕ 3. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика катарального язвенного, гиперпластического гингивита.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с гингивитом.	Применение современных методов диагностики гингивита, выявление признаков гингивита, постановка развернутого клинического диагноза.	
Диагностика стоматологиче	ПК-1. Способен к проведению диагностики у	ИПК 1.1 Знает: Гистологию и эмбриологию полости	A/01. 7 Проведение диагностики у	ДЕ 4. Лечение пациентов с гингивитом.	Клинические рекомендации (протоколы лечения	Составлять комплексный плана лечения пациентов с	Составление комплексного плана лечения пациент	

ски х забо лева ний	детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и, устано влению диагно за	рта и зубов, основные нарушени я эмбриогенеза Анатомо- функцион альное состояние органов челюстно -лицевой области с учетом возраста Нормальн ую и патологич ескую физиолог ию зубочелю стной системы, ее взаимосвя зь с функцион альным состояние м других систем организма и уровни их регуляци и Роль гигиены полости рта, питания и применен ия фторидов в предупре ждении заболеван ий зубов	детей и взрос лых со стома толог ическ ими забол евани ями, устан овлен ие диагн оза		) по вопроса м оказани я медици нской помощи пациент ам с гингиви том.	гингивито м. Применять современн ые методы лечения гингивита.	ов с гингиви том. Лечение заболева ний тканей пародон та, Подбор лекарств енных препара тов для местног о и общего лечения заболева ний пародон та.
				ДЕ 5.	Классификация. Пародонтит. Этиология, патогенез, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз у пациентов с пародонтитом.	Применение современных методов диагностики пародонтита, выявление признаков пародонтита постановка развернутого клинического диагноза.
				Дисциплинарный модуль 2. Пародонтит			
				ДЕ 6.	Клинически	Составлять	

		и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний		Лечение пародонтита.	е рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с пародонтитом.	комплексный плана лечения пациентов с пародонтитом. Применять современные методы лечения пародонтита. Выполнять физиотерапевтические процедуры. Подбирать лекарственные препараты для местного и общего лечения заболеваний пародонта.	Формировать	
--	--	---	--	----------------------	--	---	-------------	--

		ий зубов, пародонта , слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании					Н т и т о м . Л е ч е н и е з а б о л е в а н и й т к а н е й п а р о д о н т а , П о д б о р л е к а р	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		медицинс кой помощи детям и взрослым со стоматоло гическим и заболеван иями Междуна родную статистич ескую классифи кацию болезней и проблем, связанны х со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинс кой помощи взрослом у населени ю при стоматоло гических заболеван иях Порядок оказания медицинс кой помощи детям со стоматоло гическим и заболеван иями Клиничес кие рекоменд ации по					с т в е н н ы х п р е п а р а т о в д л я м е с т н о г о и о б щ е г о л е ч е н и я з а б о л е в а н	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		вопросам оказания стоматологической помощи ИПК 1.2 Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями Применят					и й п а р о д о н т а . О ц е н к а в о з м о ж н ы х п о б о ч н ы х э ф ф е к т о в о т п р и е м а л	
--	--	---	--	--	--	--	---	--

		ь методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта					е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а т о в	
				ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта	Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика симптомов и синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Клинически е рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.	Интерпретировать данные основных и дополнительных методов обследования. Проводить дифференциальную диагностику. Сформулировать окончательный клинический диагноз. Составлять комплексный плана лечения пациентов с симптомами и синдромами, проявляющимися в тканях пародонта. Применять современные методы лечения.	В л а д е н и е с о в р е м е н ы м и е т о д а м и л е	

		слизистой оболочки рта и губ Диагност ировать у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелю стные деформац ии и аномалии зубов и челюстей, полное отсутстви е зубов и предпосы лки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно -лицевой области Формули ровать предварит ельный диагноз, составлят ь план проведен ия лаборатор ных, инструме					ч е н и я н е к а р и о з н ы х п о р а ж е н и й з у б о в (о т б е л и в а н и е з у б о в , м и к р	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		нтальных и дополнит ельных исследова ний у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Направля ть детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями на лаборатор ные, инструме нтальные и дополнит ельные исследова ния в соответст вии с					о о б р а з и я , р е м и н е р а л и з у ю щ а я т е р а п и я) , м е т о д а м и п р е п а р и р о в	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		действующими порядкам и оказания стоматоло гической медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Направля ть детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями на консульта ции к врачам- специали стам в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи				а н и я и в о с с т а н о в л е н и я	
			ДЕ 8. .Парод онтоз	Классифика ция. Этиология, патогенез, диагностика, дифференци альная диагностика пародонтоза. Клинически е рекомендаци и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи пациентам.	Интерпретиро вать данные основных и дополнительн ых методов обследования. Проводить дифференциа льную диагностику. Сформулиров ать окончательны й клинический диагноз. Составлять комплексный плана лечения пациентов пародонтозом . Применять современные методы лечения.	П р и и м е н е н и е с о в р е м е н н ы х м е т о д о в д и а г н	

		Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов					О С Т И К И П А Р О Д О Н Т О З А , П О С Т А Н О В К А Р А З В Е Р Н У Т О Г О К Л И Н И Ч Е С К О Г О	
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		обсле­дова­ния у детей и взрослых со стоматоло­гическим и заболеван­иями, в том числе данных рентгенол­огических методов Проводит ь дифферен­циальную диагно­сти­ку стоматоло­гических заболеван­ий у детей и взрослых Формули­ровать окончател­ьный диагно­з в соответст­вии с Междун­а­родной статисти­ческой класси­фикацией болез­ней и проблем, связан­ных со здоровьем (МКБ) ИПК 1.3 Имеет прак­тиче­ский опыт:					Д и а г н о з а · Ф о р м и р о в а н и е к о м п л е к с н о г о п л а н а л е ч е н и я п а ц и е н т	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотр и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодон					о в . П р и м е н е н и е с о в р е м е н н ы х м е т о д о в л е ч е н и я п а р о д о н т о з а .	
			ДЕ 9. Реабил	Принципы диспансерно	Разрабатывать план	В	л	

		та, - пародонта , - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов		итация , диспансеризация пациентов с заболеванием ми пародонтоз. 	го наблюдения. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при заболеваниях пародонта. Современный подход к составлению индивидуального плана реабилитации пациента с заболевания ми пародонта.	реабилитации пациентов с заболеваниями и пародонта. Применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и пародонта.	а д е н и е с о в р е м е н н ы м и м е т о д а м и л е ч е н и я н е к а р и о з н ы х п о р а ж е н и
		Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со	ДЕ 10. Профилактика заболеваний пародонтоза	Современный подход к профилактике заболеваний пародонта.	Проводить профилактику заболеваний пародонта. Применять методы организации первичной профилактики.		

		стоматоло гическим и заболеван иями Направле ния детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями на инструме нтальные, лаборатор ные, дополнит ельные исследова ния, консульта ции врачей- специали стов у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с действую щими порядкам и оказания стоматоло гической медицинс кой помощи взрослом у населени ю и					й з у б о в м е т о д а м и п р е п а р и р о в а н и я и в о с с т а н о в л е н и я	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

		детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифферен						Проведение профилактических осмотров на селе Исп	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

		циальной диагности ки стоматоло гических заболеван ий Постанов ки окончатель ного диагноза в соответст вии с Междуна родной статистич еской классифи кацией болезней и проблем, связанны х со здоровьем (МКБ)					О Л Ь З О В А Н И Е М Е Т О Д О В П Е Р В И Ч Н О Й И В Т О Р И Ч Н О Й П Р О Ф И Л А К Т И К И З А Б О	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Л е в а н и й п а р о д о н т а .	
Леч ени е сто мат олог иче ски х забо лева ний	ПК-2. Способ ен к назнач ению и провед ению лечени я детей и взросл ых со стомат ологич ескими заболе ваниям и, контро лю его эффект ивност и и безопа сности	ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинс кой помощи взрослом у населени ю при стоматоло гических заболеван иях Клиничес кие рекоменд ации по вопросам оказания медицинс кой помощи пациента м со стоматоло гическим и заболеван иями Стандарт ы медицинс кой	А/02. 7Назн ачени е и прове дение лечен ия детей и взрос лых со стома толог ическ ими забол евани ями, контр оль его эффе ктивн ости и безоп аснос ти					

		помощи Методы медикаме нтозного и немедика ментозног о лечения, медицинс кие показания к применен ию медицинс ких изделий при стоматоло гических заболеван иях Группы лекарстве нных препарато в, применяе мых для оказания медицинс кой помощи при лечении стоматоло гических заболеван ий; механизм их действия, медицинс кие показания и противоп оказания к назначени ю;						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		совмести мость, возможны е осложнен ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе серьезные и непредви денные Принцип ы, приемы и методы обезболив ания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматоло гических заболеван ий Способы предотвраще ния или устранени я осложнен ий, побочных действий, нежелате льных реакций, в том числе серьезных и непредви денных,						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		возникших при обследовании или лечении пациента в случаях заболеваний зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Материаловедение, технологии и, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		нарушени я эмбриогене неза ИПК 2.2 Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Подбирает ь и назначать лекарстве нные препарат ы, медицинс кие изделия (в том числе стоматоло гические материал ы), диетическ						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		ое питание, лечебно- оздоровит ельный режим для лечения детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Определя ть медицинс кие показания и противоп оказания к проведен ию методик местной анестезии челюстно -лицевой						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		области Проводит ь местную анестези ю (аппликац ионную, инфильтр ационную , проводни ковую) у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями Выполнят ь медицинс кие вмешател ьства, в том числе терапевти ческие, у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в амбулато рных условиях (исключа я повторно е эндодонт ическое лечение): - обучение гигиене полости						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		рта и зубов индивиду альное, подбор средств и предмето в гигиены полости рта - контроли руемая чистка зубов - професси ональная гигиена полости рта и зубов - инъекцио нное введение лекарстве нных препарато в в челюстно -лицевой области - местное применен ие реминера лизирую щих препарато в в области зуба - глубокое фториров ание эмали зуба - запечатыв ание						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		фиссуры зуба герметико м - професси ональное отбеливан ие зубов - сошлифов ывание твердых тканей зуба - восстанов ление зуба пломбой с использо ванием стоматоло гических цементов, материал ов химическ ого отвержде ния, фотополи меров - восстанов ление зубов с нарушени ем контактн о го пункта - восстанов ление зуба пломбиро вочным материал ом с использо ванием анкерных						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		штифтов - наложени е девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтам						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		и - удаление наддеснев ых и поддеснев ых зубных отложени й в области зуба (ручным методом) - ультразву ковое удаление наддеснев ых и поддеснев ых зубных отложени й в области зуба - закрытый кюретаж при заболеван иях пародонта в области зуба - наложени е лечебной повязки при заболеван иях пародонта в области одной челюсти - назначени е лекарстве						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		нной терапии при заболевани ях полости рта и зубов - назначени е диетическ ой терапии при заболевани ях полости рта и зубов Проводит ь поэтапну ю санацию полости рта (исключа я санацию полости рта у детей в условиях анестезио логическо го пособия) Интерпре тировать результат ы рентгенол огических исследова ний челюстно -лицевой области Предотвр ащать или устранять осложнен						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ия, побочные действия, нежелате льные реакции, в том числе непредви денные, возникши е в результат е диагности ческих или лечебных манипуля ций, применен ия лекарстве нных препарато в и(или) медицинс ких изделий, немедика ментозног о лечения ИПК 2.3 Имеет практиче ский опыт: Разработк и плана лечения детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями с учетом диагноза, возраста и						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		клинической картины в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическим и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		учетом стандарто в медицинс кой помощи Подбора и назначени я лекарстве нных препарато в, медицинс ких изделий (в том числе стоматоло гических материал ов) для лечения стоматоло гических заболеван ий у детей и взрослых в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Назначен						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ия диетическ ого питания, лечебно- оздоровит ельного режима при лечении стоматоло гических заболеван ий у детей и взрослых в соответст вии с действую щими порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Выполнен ия медицинс ких вмешател ьств у детей и взрослых со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		вии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов в медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответст						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими рекоменд ациями, с учетом стандарто в медицинс кой помощи Опреде ления способов введения, режима и дозы лекарстве нных препарато в Подбора и назначени е немедика ментозног о лечения детям и взрослым со стоматоло гическим и заболеван иями в соответст вии с порядкам и оказания медицинс кой помощи, клиничес кими						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Пародонтология»

Тестовые задания разработаны по каждой дидактической единице. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

1. Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт:
 - a) десна и круговая связка зуба
 - b) периодонт, десна, надкостница, зуб
 - c) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба
 - d) десна, ткани зуба (цемент)
 - e) десна, надкостница, цемент +
2. Производным эмалеобразующего эпителия в пародонте является:
 - a) эмаль
 - b) цемент
 - c) периодонт
 - d) зубо-десневое соединение
 - e) соединительный эпителий +
3. Функция пародонта, которая направлена на удержание зуба в альвеоле, поддержании зубодесневого соединения, перераспределении жевательного давления на стенки альвеолы:
 - a) барьерная
 - b) трофическая
 - c) пластическая
 - d) регулирующая, нейросенсорная
 - e) амортизирующая, опорно-удерживающая +
4. Зубные альвеолы отделены друг от друга перегородками:
 - a) межзубными
 - b) межкорневыми
 - c) кортикальными
 - d) вестибулярными
 - e) апроксимальными
5. Часть десны, которая лежит непосредственно на надкостнице вестибулярного и орального скатов альвеолярной кости:
 - a) край десны
 - b) межзубная десна
 - c) маргинальная десна
 - d) прикрепленная десна +
 - e) слизисто-десневая граница
6. Структурными образованиями микроциркуляторного русла пародонта являются:
 - a) капилляры
 - b) артериолы и вены
 - c) артериолы, прекапилляры, капилляры, посткапилляры, вены +
 - d) прекапилляры, капилляры, посткапилляры
 - e) венозные сосуды

7. С целью профилактики заболеваний пародонта чистить зубы необходимо
- а) один раз утром
 - б) два раза - утром и вечером +
 - в) только вечером
 - г) три раза
 - д) 3-5 раз
8. Каким путем зубной камень вызывает и поддерживает воспаление десны?
- а) травмирует десну
 - б) ухудшает кровоснабжение десны
 - в) эрозирует поверхность зуба
 - г) является постоянным источником токсических продуктов +
 - д) снижает уровень десневого края
9. Наиболее эффективна в очистке апроксимальных поверхностей зубов
- а) зубная щетка
 - б) нить (флосс) +
 - в) водяная струя
 - г) зубочистка
 - д) процедура полоскания
10. При глубине кармана до 3-х мм целесообразно провести:
- а) профессиональную гигиену полости рта +
 - б) кюретаж
 - в) открытый кюретаж
 - г) противовоспалительную терапию
 - д) лоскутную операцию
11. При глубине кармана до 5-ти мм целесообразно провести:
- а) профессиональную гигиену полости рта
 - б) кюретаж +
 - в) открытый кюретаж
 - г) противовоспалительную терапию
 - д) лоскутную операцию
12. При глубине кармана более 5-ти мм целесообразно провести:
- а) профессиональную гигиену полости рта
 - б) кюретаж
 - в) открытый кюретаж +
 - г) противовоспалительную терапию
 - д) лоскутную операцию
13. Патоморфологическая картина хронического катарального гингивита
- а) выраженная сосудистая реакция
 - б) нарушение процесса ороговения эпителия
 - в) отек, набухание коллагеновых волокон, паракератоз, акантоз, клеточная инфильтрация, сосудистая реакция +
 - г) повышенная миграция лейкоцитов
 - д) экссудация жидкости из десневой борозды
14. Укажите основные причины развития очагового катарального гингивита
- а) дефекты пломбирования пришеечных кариозных полостей

- b) поддесневой зубной камень
- c) плохой уход за полостью рта
- d) наддесневые зубные отложения, наличие зубного налета, короткая низко прикрепленная уздечка губы и языка, дефекты пломбирования и протезирования +
- e) снижение местного иммунитета

15. Укажите основные причины развития генерализованного катарального гингивита

- a) над- и поддесневой зубной камень
- b) ошибки пломбирования кариозных полостей и протезирования
- c) наличие зубной бляшки вследствие плохого ухода за зубами на фоне снижения местного и общего иммунитета +
- d) низкий уровень гигиены полости рта
- e) заболевания желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы

16. Концентрация раствора хлоргексидина, рекомендуемая для орошений полости рта, составляет

- a) 2%
- b) 0.5%
- c) 0.1%
- d) 0.05% +
- e) 0.01%

17. Клиническими признаками катарального гингивита являются

- a) кровоточивость десен
- b) наличие зубного налета, кровоточивость десен
- c) отек и гиперемия десневого края и межзубных десневых сосочков, кровоточивость десен, отсутствие десневого кармана +
- d) кровоточивость десен, гиперестезия шеек зубов
- e) гиперестезия шеек зубов

18. Решающим при дифференциальной диагностике катарального гингивита и пародонтита легкой степени тяжести является

- a) подвижность и смещение зубов
- b) отсутствие круговой связки зуба, наличие зубодесневых карманов +
- c) выраженные воспалительные изменения десневого края и десневых сосочков
- d) отсутствие десневого кармана, сохранение круговой связки
- e) глубина десневых карманов до 5 мм

19. Укажите план лечения наиболее эффективный при катаральном гингивите

- a) антисептическая обработка полости рта, удаление зубных отложений, полирование поверхности зубов, обработка зубов фторсодержащими препаратами, противовоспалительная терапия десен, замена пломб и коронок по показаниям, лечение у ортодонта по показаниям +
- b) антисептическая обработка полости рта, снятие над- и поддесневых зубных отложений, кюретаж, противовоспалительная терапия десен, лечение у ортодонта и ортопед
- c) антисептическая обработка полости рта, снятие зубных отложений, обработка зубов фторсодержащими препаратами, противовоспалительное лечение десен, включая прижигающие препараты, вызывающие склерозирование
- d) инъекция в десну биологически активных веществ
- e) обработка зубов фторсодержащими препаратами.

Методика оценивания: входящий и промежуточный контроль по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Пародонтология»

Задача №1.

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной А., 36 лет, с жалобами на зуд, болезненность десен, их кровоточивость, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез жизни: зуд и болезненность в деснах появились 2 года назад. В последние 2 года появилась подвижность зубов справа на нижней челюсти. в настоящее время считает себя практически здоровым.

Объективно: незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Кожные покровы физиологической окраски. В полости рта в области 4.7,4.6,4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна, кровоточит. Подвижность зубов III степени.

Пародонтальные карманы в области 47, 46 зубов – 6 мм, в области 45 зуба 5мм. Гигиенический индекс 2.7. Индекс РМА – 1.9.

Зубная формула:

						/с			/с		/с				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
											/с	/с			



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ – 10.
2. Чаще в каком возрасте проявляется данное заболевание?
3. Дополнительные методы исследования.
4. Патоморфологическая картина в очаге поражения костной ткани.
5. Составьте план общего лечения при данной патологии.

Задача №2.

В клинику терапевтической стоматологии обратился больной А., 26 лет, с жалобами на зуд, болезненность десен, их кровоточивость, подвижность зубов, неприятный запах изо рта.

Анамнез жизни: зуд и болезненность в деснах появилась 3 года назад. В последние полгода – подвижность зубов справа на н/ч

Анамнез заболевания: в детстве часто болел острыми респираторными заболеваниями. В настоящее время – практически здоров.

Объективно: незначительная асимметрия лица за счет отека мягких тканей в области угла нижней челюсти справа. Кожные покровы физиологической окраски. В полости рта в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов слизистая оболочка десен гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна, кровоточит. Подвижность зубов III степени. Пародонтальные карманы в области 47, 46 зубов – 6 мм, в области 45 зуба – 5,5 мм вокруг всего зуба. Гигиенический индекс 2.5. Индекс РМА – 1.9. Глубокие костные карманы в области 4.7, 4.6, 4.5 зубов.

Зубная формула:

[illegible]

Зубная формула:

[illegible]

Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ – 10.
2. Чаще в каком возрасте проявляется данное заболевание?
3. Дополнительные методы исследования.
4. Патоморфологическая картина в очаге поражения костной ткани.
5. Составьте план общего лечения при данной патологии.

4.1	4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
			к	0	0	к			к	0	к					

Задача № 3

Пациентка Н., 34-х лет, обратилась к врачу стоматологу терапевту с жалобами на зуд и неприятные ощущения в деснах, кровоточивость десен при чистке зубов, на подвижность передних нижних зубов.

Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания: детские инфекции; хронический пиелонефрит (в течение 5-ти лет). ОРВИ – 2-3 раза в год. Аллергоанамнез спокоен. Условия жизни больной удовлетворительные. Вредных привычек нет.

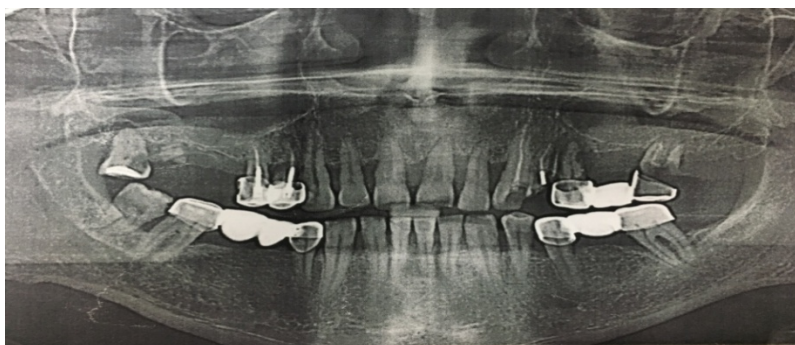
Анамнез заболевания. Кровоточивость десен отмечает в течение последних 10 лет. Подвижность передних зубов появилась примерно 3 месяца назад, постепенно усиливается. Ранее к врачу не обращалась.

Объективно: лицо симметрично, кожа лица физиологической окраски, углы рта симметричны, слизистая красной каймы губ физиологической окраски, без видимых патологических изменений.

Осмотр преддверия полости рта: слизистая оболочка губ, щек бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной, без видимых патологических изменений. При осмотре полости рта: слизистая оболочка твердого и мягкого неба, языка, дна полости рта бледно-розового цвета, блестящая, умеренно увлажнена слюной, без видимых патологических изменений. Десны отёчны, гиперемированы, цианотичны, кровоточат при зондировании. В области зубов 1.5.-2.3, 2.5, 2.7 - пародонтальные карманы глубиной более 6 мм. Определяются значительные отложения зубного налёта и зубного камня.

Зубы 1.1-2.1 – диастема, короткая уздечка нижней губы и мелкое преддверие полости рта. Зубы 2.5, 2.7, 1.8., 1.1., 2.1.- 2,3 степени подвижности. Индекс гигиены (ИГ) по Грину-Вермильону – 2,6. Индекс РМА = 82%; индекс ПИ = 6,5.

Данные рентгенологического обследования: на ортопантомограмме – укорочение высоты межальвеолярных перегородок более 1/2 длины корней зубов.



Контрольные вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования из условия задачи позволяют уточнить диагноз?
4. Поставьте окончательный диагноз.
5. Составьте комплексный план лечения.

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 баллов - ответ на вопросы задачи

дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла - ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла - ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

1. Пародонт. Строение и функции. Биотипы пародонта.
2. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта у различных групп населения.
3. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
4. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта (внутриротовая рентгенография, ОПТГ, электроодонтодиагностика, определение глубины пародонтальных карманов, определение степени подвижности зубов).
5. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.
6. Лабораторные методы диагностики: цитология содержимого пародонтальных карманов, исследование качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследование.
7. Методы функциональной диагностики: исследование состояния сосудов, стоматоскопия, капилляроскопия.
8. Зубные отложения: зубной налет, зубной камень. Диагностика. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.
9. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены.
10. Гингивит. Клинико-диагностическая характеристика.
11. Катаральный гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Язвенный гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Гиперпластический гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Пародонтит. Клинико-диагностическая характеристика. Этиология, патогенез, патоморфология.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение острого пародонтита.
16. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение хронического пародонтита.
17. Современный подход к лечению пародонтита. Выбор методов и средств в зависимости от тяжести пародонтита
18. Комплексный подход к лечению (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое).
19. Использование физических методов в комплексном лечении пародонтита.
20. Фармакотерапия заболеваний пародонта.

21. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
22. Пародонтоз. Этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Особенности клинической картины и лечения заболеваний пародонта при общей соматической патологии.
24. Реабилитация. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта.
25. Современный подход к выбору средств гигиены полости рта.
26. Эндодонто-пародонтальные поражения. Клиника, диагностика, лечение.
27. Рецессия десны. Этиология, патогенез. Роль местных факторов в развитии рецессии десны.
28. Пародонтомы: опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика.
29. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

ПРИМЕРЫ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

БИЛЕТ №1

1. Классификации заболеваний пародонта.
2. Гиперпластический (гипертрофический) гингивит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита.

БИЛЕТ №6

1. Методы оценки гигиенического состояния полости рта.
2. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение язвенного гингивита.

БИЛЕТ №13

1. Лабораторные методы диагностики заболеваний пародонта (цитология содержимого пародонтальных карманов, исследование качественного состава десневой жидкости, микробиологическое исследование).
2. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
3. Лечение простого маргинального (катарального) гингивита.

БИЛЕТ №21

1. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза.
3. Общие принципы лечения эндо-пародонтальных поражений.

БИЛЕТ №25

1. Рентгенологические признаки, характерные для пародонтита.
2. Клиника, диагностика, лечение простого маргинального (катарального) гингивита. Лечение хронического локализованного пародонтита.
3. Лечение хронического генерализованного пародонтита.

Возможная тематика научно-исследовательских работ по дисциплине «Пародонтология»

1. Рecessия десны. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения, профилактика.
2. Особенности течения заболеваний пародонта на фоне соматической патологии (по выбору).
3. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта.
4. Рентгенологическое обследование больных с заболеваниями пародонта.
5. Принципы направленной регенерации костной ткани в комплексном лечении заболеваний пародонта.
6. Иммунологические аспекты воспалительных заболеваний пародонта.
7. Применение гиалуроновой кислоты в пародонтологии.
8. Сравнительная оценка применения антимикробных препаратов при лечении язвенного гингивита.

3. Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Изучение завершается сдачей единственной формы отчётности (экзамен). Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.