

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:28
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

НЕВРОЛОГИЯ

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Неврология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965, и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Программа составлена:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, ученая степень, звание
1.	Гусев Вадим Венальевич	д.м.н., заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Волкова Лариса Ивановна	д.м.н. профессор кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3.	Корякина Оксана Валерьевна	д.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
4.	Овсова Ольга Викторовна	к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
5.	Невмержицкая Кристина Сергеевна	к.м.н., доцент кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована:

Дугина Е.А., д.м.н., главный врач ГАУЗ СО "Многопрофильный клинический медицинский центр "БОНУМ", главный внештатный специалист детский-невролог УрФО

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии 07.04.2025 г. (протокол № 9/24-25)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.02 «Педиатрия» 20.05.2025 г. (протокол № 5)

1. Цель изучения дисциплины:

Цель – формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии и медицинской генетике для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», в т.ч. с применением цифровых технологий.

2. Задачи дисциплины

1. Усовершенствовать знания о закономерностях передачи от поколения к поколению наследственных болезней, понимание роли наследственности в патологии человека;
2. Расширить объем знаний по вопросам организации медицинской помощи детскому населению с неврологической и генетической патологией, особенностям работы врача-педиатра;
3. Обучить практическим навыкам, необходимым для самостоятельной работы специалиста в условиях поликлиники: сбор анамнеза, методика осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы и наиболее распространенной наследственной и врожденной патологией, с интерпретацией результатов исследования;
4. Сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза, тактике ведения и лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии в детском возрасте;
5. Ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологических заболеваний и распространенных форм наследственной и врожденной патологии у детей.
6. Сформировать у студентов навыки использования в педиатрической практике цифровых технологий в рамках Федерального проекта «Единый цифровой контур здравоохранения»;
7. Сформировать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой с использованием информационно-коммуникационных технологий в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неврология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), ООП по специальности Педиатрия (уровень специалитета), которая направлена на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной подготовки врача по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Неврология» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый»:

а) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ИОПК-4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса,

	<p>целью установления диагноза</p>	<p>принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза ИОПК-4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИОПК-4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1. Умеет: анализировать строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем органов во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ИОПК-5.2. Умеет: оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ИОПК-5.3. Умеет оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам лабораторного и инструментального обследования пациента ИОПК-5.4. Умеет: обосновывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>

Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИОПК-8.1. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК-8.2. Умеет применять реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией. ИОПК-8.3. Умеет проводить оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий ИОПК-8.4. Знает и использует принципы сочетания реабилитационных технологий.
--------------------------	--	--

б) профессиональных:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей; диагностика неотложных состояний у детей	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия	А/7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе работника А/01.7 Обследование детей с целью	Способен и готов: И П К - 1 . 1 устанавливать контакт с ребенком и родителями, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях и составлять генеалогическое дерево. ИПК-1.2 получать информацию о биологическом и социальном анамнезе

	заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	установления диагноза	<p>родителей, об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания, о проведении профилактических прививок и поствакцинальных осложнениях.</p> <p>ИПК-1.3 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>ИПК-1.4 оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие, проводить объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>ИПК-1.5 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи, экстренной,</p>
--	---	-----------------------	---

			<p>неотложной, паллиативной медицинской помощи детям и ставить предварительный диагноз.</p> <p>И П К - 1 . 6</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастано-половым группам.</p>
	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Способен и готов ИПК-2.1 составлять план обследования детей, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, осмотров врачами-специалистами и необходимость направления на госпитализацию.</p> <p>ИПК-2.2 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-2.3 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ИПК-2.4 применять инновационные методы и методики</p>

			диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.
<p>-оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>-оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>-участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-3.1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.2 назначать диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК-3.3 формировать у детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, выполнять рекомендации врачей-специалистов.</p>
	ПК-4 Способность и	A/02.7	Способен и готов

	<p>готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК-4.1 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИПК-4.2 оценивать эффективность и безопасность диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p>
	<p>ПК-5 Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Способен и готов ИПК-5.1 в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>-участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей</p>	<p>ПК-7 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Способен и готов ИПК-7.1 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>

	<p>медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий</p>		<p>заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ИПК-7.2 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. ИПК-7.3 обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в службу ранней помощи и в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>
<p>-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -проведение профилактических медицинских</p>	<p>ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических</p>	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>Способен и готов ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, рационального сбалансированного питания для детей в соответствии с клиническими рекомендациями. ИПК-9.3 разъяснять</p>

осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей; -обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья, -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и окружающих.	показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		детям, их родителям (законным представителям) необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации
--	--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатоμο-физиологические особенности строения и функции центральной и периферической нервной системы ребенка в разные возрастные периоды детства;
- наиболее распространенные неврологические синдромы, семиотику поражения нервной системы у детей и подростков в острый и восстановительный периоды болезни;
- алгоритмы оказания помощи неврологическому больному педиатрического профиля;
- основные инструментальные и лабораторные методы, применяемые для оценки состояния нервной системы в детском возрасте;
- принципы лечения и профилактики осложнений наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей и подростков;
- массовые просеивающие программы: критерии, этапы, условия проведения, перечень заболеваний, подлежащих скринингу, алгоритмы диагностики.
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;

Уметь:

- оценить уровень нервно-психического развития ребенка в основные возрастные периоды детства;
- дать оценку степени тяжести состояния неврологического больного;
- распознать основные синдромы поражения нервной системы у детей и подростков;
- сформулировать диагноз по синдромальному принципу и назначить минимально-достаточный объем обследования ребенку с заболеванием нервной системы;

- организовать профилактические мероприятия наиболее распространенных заболеваний нервной системы в разные возрастные периоды детства;
- написать фрагмент академической истории болезни ребенка (подростка);
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных.

Владеть:

- методикой оценки неврологического состояния детей и подростков с заболеваниями нервной системы;
- интерпретацией основных инструментальных и лабораторных методов, применяемых для оценки состояния нервной системы у детей и подростков;
- приемами оказания экстренной помощи при неотложных состояниях у неврологических больных педиатрического профиля;

Изучение дисциплины «Неврология» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 г. № 306н.

Трудовая функция ТФ А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

Навыки: методика оценки неврологического статуса у детей разного возраста на практических занятиях, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований по данным амбулаторных карт, историй болезней больных с неврологическими заболеваниями, решение ситуационных задач.

Трудовая функция ТФ А/02.7 Назначение детям лечения и контроль его безопасности.

Трудовые действия: назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.

Трудовая функция ТФ А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Трудовые действия: определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

Трудовая функция ТФ А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Трудовые действия: организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость, часы	Семестры (указание часов по семестрам)	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	104	72	32
В том числе:			
Лекции	32	24	8
Практические занятия	72	48	24
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	38	19	19
В том числе:			

Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС, учебная история болезни)			
Форма аттестации по дисциплине (экзамен, зачет)	38		38 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 180	ЗЕТ 5	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль № 1 Анатомия нервной системы и топический диагноз	
ДЕ 1 - Произвольные движения и их нарушения. ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	Кортико-спинальный путь, его строение и функциональное значение для организации произвольных движений. Синдромокомплекс поражения центрального и периферического мотонейрона. Характеристика синдромов поражения кортико-спинального пути на различных уровнях. Рефлекторная дуга, уровни замыкания рефлексов. Регуляция мышечного тонуса. Методика оценки двигательной сферы в различные возрастные периоды.
ДЕ 2 – Экстрапирамидная система, мозжечок. Строение и симптомы поражения. ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	Основные связи и функции экстрапирамидной системы. Варианты поражения экстрапирамидной системы, классификация гиперкинезов. Строение и функции мозжечка, симптомы поражения, виды атаксий. Методика оценки функций экстрапирамидной системы и мозжечка в различные возрастные периоды.
ДЕ 3 – Чувствительность и ее нарушения. ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	Строение проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Характеристика чувствительных нарушений, явления раздражения и выпадения. Симптомы поражения проводников чувствительности на различных уровнях. Методика оценки чувствительной сферы в различные возрастные периоды.
ДЕ 4 – Черепные нервы. Строение и симптомы их поражения. ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	Корково-ядерный путь, его строение, локализация ядер черепных нервов. Расстройства функции черепных нервов, основные клинические проявления. Дуга зрачкового рефлекса, топическое значение разных вариантов поражения. Симптомы поражения лицевого нерва на разных уровнях. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Методика оценки функции черепных нервов в различные возрастные периоды.
ДЕ 5 – Спинной мозг и ствол мозга. Строение и симптомы их поражения.	Строение спинного мозга, анатомическое и функциональное. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях. Структура ствола головного мозга. Понятие альтернирующего

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	синдрома. Основные альтернирующие синдромы (Вебера, Фовилля, Гублера, Джексона).
ДЕ 6 – Кора больших полушарий и симптомы поражения. ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	Строение коры больших полушарий, первая и вторая сигнальные системы. Современная классификация полей коры больших полушарий, симптомы поражения различных долей головного мозга. Методика оценки высших корковых функций.
ДЕ 7 – Оценка неврологического статуса, особенности осмотра у детей. Семиотика поражения. ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.	Анатомо-физиологические особенности ЦНС в разные периоды детства. Особенности методики сбора неврологического анамнеза и оценки неврологического статуса в разные возрастные периоды детства. Особенности неврологического осмотра новорожденного и детей грудного возраста. Безусловные рефлексы новорожденного, их диагностическая значимость. Семиотика поражения структур нервной системы: общемозговой, менингеальной синдромы и очаговая неврологическая симптоматика. Методология построения неврологического диагноза: топическая и нозологическая. Становление основных навыков нервно-психического развития у грудного ребенка и ребенка в возрасте до 3 лет.
Дисциплинарный модуль № 2 Нервные болезни	
ДЕ 8 – Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	Основные механизмы эпилептогенеза. Классификация эпилептических припадков. Основные формы эпилепсии и эпилептические синдромы. Эпилептический статус, классификация, клиника, осложнения, принципы оказания медицинской помощи на разных этапах. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. Неэпилептические пароксизмы (синкопальные состояния, аффективно-респираторные и др.).
ДЕ 9 – Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	Перинатальный период, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы поражения ЦНС в перинатальный период. Классификация и подходы к формулировке диагноза, основные клинические синдромы. Комплекс обследования и терапии. ДЦП: причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Подходы к постановке диагноза.
ДЕ 10 – Наследственная патология нервной системы. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9	Прогрессирующие мышечные дистрофии (ПМД), патогенетические механизмы, патоморфология. ПМД Дюшенна, тип наследования, клинические проявления, диагностика, дифференциально-диагностические критерии. Принципы терапии, комплекс реабилитационных мероприятий. Спинальные и невральные амиотрофии (болезнь Верднига-Гоффманна, Шарко-Мари), типы наследования, клиника, диагностика, подходы к терапии. Миастения, патогенез, классификация, клиническая характеристика, методы диагностики, терапия. Факоматозы, патогенез, классификация, общая характеристика группы. Диагностические критерии, прогноз, подходы к терапии при нейрофиброматозе Реклингхаузена, туберозном склерозе, энцефалотригеминальном ангиоматозе. Гепатоцеребральная дегенерация, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Семейная атаксия Фридрейха, патогенетические и патоморфологические механизмы, клинические проявления, диагностика, принципы терапии.
ДЕ 11 – Инфекционные	Классификация нейроинфекций, основные синдромы,

<p>заболевания нервной системы у детей. Демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы, полиневропатии ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>	<p>особенности течения инфекционного поражения нервной системы бактериальной и вирусной этиологии. Внутриутробные инфекции (герпетическая, цитомегаловирусная), клиника, диагностика, принципы терапии. Демиелинизирующие заболевания нервной системы в детском возрасте, рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкоэнцефалиты) патогенез, клиника, лечение. Заболевания периферической нервной системы, полиневропатии, этиологическая классификация, клиника, диагностика, лечение</p>
<p>ДЕ 12 – Сосудистые заболевания головного мозга в детском возрасте. Травмы головного и спинного мозга. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>	<p>Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Патопфизиология церебрального инсульта. Транзиторная ишемическая атака. Ишемический инсульт и геморрагический инсульт. Факторы риска инсульта, этиопатогенетические подтипы, особенности клиники. Лечение, нейрохирургические подходы и профилактика. Аневризмы и артерио-венозные мальформации у детей. Классификация, клиника, диагностика и коррекция. Синдром вегетативной дисфункции у детей, основные клинические проявления. Мигрень, клиника, особенности течения в детском возрасте, подходы к терапии. Классификация черепно-мозговой травмы. Ведущие синдромы при ЧМТ, клиническая картина при сотрясении, ушибах головного мозга, диффузном аксональном повреждении, сдавлении головного мозга. Особенности течения ЧМТ у детей раннего возраста. Диагностические и лечебные мероприятия, тактика оказания медицинской помощи больным с ЧМТ на догоспитальном этапе. Исходы и осложнения при ЧМТ, диспансерное наблюдение. Травма спинного мозга, патогенетические механизмы, клиника, диагностика, врачебная тактика.</p>
<p>ДЕ 13 – Опухоли нервной системы, классификация, клиника, диагностика. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор. Гидроцефалия. ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9</p>	<p>Классификация опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные и метастатические опухоли мозга. Особенности течения супра- и субтенториальных, конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. Клиника опухолей головного мозга и спинного мозга. Диагностика опухолей ЦНС (клиническая и параклиническая). Экстренные, срочные и относительные показания к операции. Анатомия и физиология ликворной системы, характеристика основных лабораторных исследований и оценка показателей ликвора в педиатрии. Техника проведения люмбальной пункции у детей. Этиология, патогенез и классификация гидроцефалии. Клиника гидроцефалии у детей в возрасте до года и у детей старшей возрастной группы. Особенности течения окклюзионной гидроцефалии. Принципы диагностики, методы консервативной и оперативной коррекции, виды ликворошунтирующих операций, возможные осложнения. Прогноз при различных формах гидроцефалии, диспансеризация больных.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

№ ДЕ	Наименование (ДЕ, темы)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание компетенции)	Уметь (формулировка умения и указание компетенции)	Владеть (формулировка навыка и указание компетенции)
ДЕ 1	Произвольные движения и их нарушения.	<p>Строение кортико-спинального пути и его функциональное значение для организации произвольных движений.</p> <p>Синдромокомплекс поражения центрального и периферического мотонейрона.</p> <p>Характеристику синдромов поражения кортико-спинального пути на различных уровнях. Принцип функционирования рефлекторной дуги, уровни замыкания рефлексов.</p> <p>Особенности регуляции мышечного тонуса. Методику оценки двигательной сферы. Оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику между центральным и периферическим парезом.</p> <p>Определить уровень поражения кортико-спинального пути.</p> <p>Оценить состояние двигательной сферы. оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интернета</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4</p>	<p>Методикой оценки двигательной сферы.</p> <p>Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4</p>
ДЕ 2	Экстрапирамидная система, мозжечок. Строение и симптомы поражения.	<p>Основные связи и функции экстрапирамидной системы. Варианты поражения экстрапирамидной системы, классификацию гиперкинезов.</p>	<p>Выявить симптомы поражения экстрапирамидной системы и мозжечка.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику гиперкинезов и</p>	<p>Методикой оценки функций экстрапирамидной системы и мозжечка.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4</p>

		Строение и функции мозжечка, симптомы поражения, виды атаксий. Методику оценки функций экстрапирамидной системы и мозжечка ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	атаксий. Оценить функцию экстрапирамидной системы и мозжечка ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4	
ДЕ 3	Чувствительность и ее нарушения.	Строение проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Характеристику чувствительных нарушений, явления раздражения и выпадения. Симптомы поражения проводников чувствительности на различных уровнях. Синдромы поражения таламуса. Методику оценки чувствительной сферы. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1,	Дать характеристику чувствительным нарушениям. Определить уровень поражения проводников чувствительности. Оценить состояние чувствительной сферы. оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий и медицинского интернета ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4	Методикой оценки чувствительной сферы. Оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4

		ИОПК-5.2, ИОПК-5.3		
ДЕ 4	Черепные нервы. Строение и симптомы их поражения.	Строение кортико-ядерного пути, локализацию ядер черепных нервов. Расстройства функции черепных нервов, основные клинические проявления. Принцип функционирования дуги зрачкового рефлекса, топическое значение разных вариантов поражения. Симптомы поражения лицевого нерва на разных уровнях. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Методику оценки функции черепных нервов. Принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Выявить симптомы поражения черепных нервов. Определить уровень поражения лицевого нерва. Проводить дифференциальную диагностику между псевдобульбарным и бульбарным синдромами. Оценить состояние черепных нервов. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4	Методикой оценки функций черепных нервов. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4
ДЕ 5	Спинальный мозг и ствол мозга. Строение и симптомы их поражения.	Строение спинного мозга, анатомическое и функциональное. Симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях. Структуру ствола головного мозга. Понятие альтернирующего синдрома. Основные альтернирующие синдромы (Вебера, Фовилля, Гублера,	Выявить симптомы поражения спинного мозга на разных уровнях. Проводить дифференциальную диагностику между основными альтернирующими синдромами. Оценить состояние двигательной, чувствительной сфер и функцию	Методикой оценки двигательной, чувствительной сферы, функций черепных нервов. оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских

		Джексона) ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	черепных нервов ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4	технологий и медицинского интернета ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4
ДЕ 6	Кора больших полушарий и симптомы поражения.	Особенности строения коры больших полушарий, первую и вторую сигнальные системы. Современную классификацию полей коры больших полушарий, симптомы поражения различных долей головного мозга. Становление основных навыков нервно-психического развития у грудного ребенка и ребенка в возрасте до 3 лет. Методику оценки высших корковых функций. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Выявить симптомы поражения различных долей головного мозга. Проводить оценку нервно-психического развития ребенка грудного и раннего возраста. Оценить высшие корковые функции. Оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4	Методикой оценки высших корковых функций. Методикой оценки нервно-психического развития у ребенка. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4
ДЕ 7	Оценка неврологического статуса, особенности осмотра у	Анатомо-физиологические особенности ЦНС в разные периоды детства. Методику	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Оценить степень тяжести состояния пациента с	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки

	детей. Семиотика поражения.	сбора неврологического анамнеза и оценки неврологического статуса. Особенности неврологического осмотра новорожденного и детей раннего возраста. Характеристику безусловных рефлексов новорожденного, их диагностическую значимость. Семиотику поражения структур нервной системы: общемозговой, менингеальный синдромы и очаговую неврологическую симптоматику. Методологию построения неврологического диагноза: топическую и нозологическую. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе, с использованием ИКТ ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	патологией нервной системы. Определить наличие у больного общемозговой, менингеальной, очаговой неврологической симптоматики. Формулировать неврологический диагноз топический и нозологический. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе, от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе, с использованием ИКТ ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4	неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе, с использованием ИКТ. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4
ДЕ 8	Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей.	Основные механизмы эпилептогенеза. Классификацию эпилептических припадков, их этиологию. Основные	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать неврологический диагноз. Составить план обследования.	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического

		<p>формы эпилепсии и эпилептические синдромы. Классификацию эпилептического статуса, клинику и принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. Критерии диагностики фебрильных судорог, подходы к назначению антиэпилептических препаратов у детей с фебрильными приступами. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИОПК-6.4, ИОПК-6.5, ИОПК-6.6 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>Оценить результаты дополнительных методов исследования (инструментальных, лабораторных). Проводить дифференциальный диагноз. Определить основные направления терапии при эпилепсии и пароксизмальных состояниях неэпилептического генеза, оказать неотложную помощь при эпилептическом приступе и статусе. Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>	<p>статуса у ребенка в разные периоды детства. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>
ДЕ 9	Перинатальная патология ЦНС и ее последствия.	<p>Этапы перинатального периода, основные этиологические факторы,</p>	<p>Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать неврологический диагноз. Составить</p>	<p>Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки</p>

		<p>патогенетические механизмы перинатального поражения ЦНС. Классификацию и подходы к формулировке диагноза, основные клинические синдромы. Комплекс обследования и терапии. Патогенетические механизмы при детском церебральном параличе, клинику, диагностику, лечение, прогноз. Подходы к постановке диагноза. Знает и использует принципы сочетания реабилитационных технологий. ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать профилактические и реабилитационные мероприятия ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>	<p>неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>
ДЕ 10	Наследственная патология нервной системы	<p>Классификацию наследственных нервно-мышечных заболеваний. Общую характеристику данной патологии. Типы наследования, патогенетические механизмы и патоморфологию прогрессирующих мышечных дистрофий (ПМД). Клинические проявления ПМД Дюшенна. Принципы терапии, комплекс реабилитационных мероприятий. Типы наследования, патоморфологию спинальных и невралгических амиотрофий (болезнь Верднига-Гоффманна,</p>	<p>Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать неврологический диагноз. Составить план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать реабилитационные мероприятия. Умеет проводить оценку клинического состояния</p>	<p>Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4,</p>

		<p>Кугельберга-Веландера, Шарко-Мари), методы диагностики и подходы к терапии. Этиологию, патогенез и классификацию миастении, клиническую характеристику основных форм, диагностические и терапевтические мероприятия. Этиологию, патогенез и классификацию факоматозов, общую характеристику группы. Диагностические критерии, прогноз, подходы к терапии при нейрофиброматозе Реклингхаузена, туберозном склерозе, энцефалотригеминальном ангиоматозе. Этиопатогенез при гепатоцеребральной дегенерации, классификацию, клинику, диагностику, лечение. Патогенетические и патоморфологические механизмы семейной атаксии Фридрейха, клинические проявления, диагностику, принципы терапии ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-7.1</p>	<p>ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-7.1</p>
ДЕ 11	Инфекционные заболевания нервной системы у детей.	Классификацию нейроинфекций, основные синдромы, особенности течения инфекционного	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать неврологический диагноз. Составить	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки

<p>Демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы, полиневропатии</p>	<p>поражения нервной системы бактериальной и вирусной этиологии. Внутритрубные инфекции (герпетическая, цитомегаловирусная), клинику, диагностику, принципы терапии. Демиелинизирующие заболевания нервной системы в детском возрасте (рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит, лейкоэнцефалиты) патогенез, клиника, лечение. Заболевания периферической нервной системы, полиневропатии, этиологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Знает медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК-4.1, ИОПК-4.2,</p>	<p>план обследования. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить основные направления терапии. Организовать реабилитационные мероприятия. Определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-7.1</p>	<p>неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача. ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-7.1</p>
--	---	---	--

		ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3		
ДЕ 12	Сосудистые заболевания головного мозга в детском возрасте. Травмы головного и спинного мозга.	<p>Классификацию сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиологию церебрального инсульта. Клинику транзиторной ишемической атаки. Факторы риска инсульта, этиопатогенетические подтипы ишемического и геморрагического инсультов, особенности клиники. Лечение, нейрохирургические подходы и профилактику. Аневризмы и артерио-венозные мальформации у детей. Классификацию, клинику, диагностику и коррекцию. Синдром вегетативной дисфункции у детей, основные клинические проявления. Мигрень, клинику, особенности течения в детском возрасте, подходы к терапии. Классификацию черепно-мозговой травмы. Ведущие синдромы при ЧМТ, клиническую картину при сотрясении, ушибах головного мозга, диффузном аксональном</p>	<p>Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать диагностический план обследования. Оценить результаты дополнительных методов исследования (инструментальных, лабораторных). Проводить дифференциальный диагноз. Определить основные направления терапии при сосудистых заболеваниях головного мозга, ЧМТ и травме спинного мозга, оказать неотложную помощь. Организовать реабилитационные мероприятия. Умеет применять реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>	<p>Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>

		повреждении, сдавлении головного мозга. Особенности течения ЧМТ у детей раннего возраста. Диагностические и лечебные мероприятия, тактику оказания медицинской помощи больным с ЧМТ на догоспитальном этапе. Исходы и осложнения при ЧМТ, принципы диспансерного наблюдения. Патогенетические механизмы и клинику при травме спинного мозга, методы диагностики, врачебную тактику ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИОПК-6.4, ИОПК-6.5, ИОПК-6.6 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3		
ДЕ 13	Опухоли нервной системы, классификация, клиника, диагностика. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор. Гидроцефалия.	Классификацию опухолей ЦНС. Особенности течения различных типов опухолей. Первичные и метастатические опухоли мозга. Особенности течения супра- и субтенториальных, конвекситальных и глубинных опухолей, опухолей средней линии. Клинику опухолей головного мозга и спинного мозга. Диагностику опухолей ЦНС. Экстренные, срочные и относительные показания к операции. Анатомию и	Проводить сбор жалоб, анамнеза. Формулировать неврологический диагноз. Составить план обследования. Проводить люмбальную пункцию и оценить основные показатели ликвора. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных). Определить показания для оперативного	Методикой сбора жалоб, неврологического анамнеза. Методикой оценки неврологического статуса у ребенка в разные периоды детства. оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.

	<p>физиологию ликворной системы, характеристику основных лабораторных исследований и оценку показателей ликвора в педиатрии. Технику проведения люмбальной пункции у детей. Этиологию, патогенез и классификацию гидроцефалии. Клинику гидроцефалии у детей в возрасте до года и у детей старшей возрастной группы. Особенности течения окклюзионной гидроцефалии. Принципы диагностики, методы консервативной и оперативной коррекции, виды ликворошунтирующих операций, возможные осложнения. Прогноз при различных формах гидроцефалии, диспансеризацию больных. Проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3 ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3</p>	<p>лечения при опухолях у детей, направления терапии при гидроцефалии. Организовать реабилитационные мероприятия ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>	<p>ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2 ИПК-5.1, ИПК-7.1</p>
--	--	---	---

Технологии оценивания ЗУН	Тестовый контроль БРС, итоговый контроль, проверка усвоения практических навыков
------------------------------	---

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			
	Аудиторные		Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Зачет				
Дисциплинарный модуль № 1				
ДЕ- 1 Произвольные движения и их нарушения.		4	2	6
ДЕ- 2 Экстрапирамидная система, мозжечок. Строение и симптомы поражения.		4	3	7
ДЕ -3 Чувствительность и ее нарушения.		4	3	7
ДЕ-4 Черепные нервы. Строение и симптомы их поражения.		8	3	11
ДЕ-5 Спинальный мозг и ствол мозга. Строение и симптомы их поражения.		4	2	6
ДЕ-6 Кора больших полушарий и симптомы поражения.		4	3	7
ДЕ-7 Оценка неврологического статуса, особенности осмотра у детей. Семиотика поражения.		8	3	11
Итого	-	36	19	55
Дисциплинарный модуль № 2				
ДЕ- 8 Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей.	4	8	3	15
ДЕ- 9 Перинатальная патология ЦНС и ее последствия.	6	8	3	17
ДЕ-10 Наследственная патология нервной системы.	6	4	3	13
ДЕ-11 Инфекционные заболевания нервной системы у детей. Демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы, полиневропатии	6	8	4	18
ДЕ-12 Сосудистые	4	4	3	11

заболевания головного мозга в детском возрасте. Травмы головного и спинного мозга.				
ДЕ-13 Опухоли нервной системы, классификация, клиника, диагностика. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор. Гидроцефалия.	6	4	3	13
Итого	32	36	19	87
Экзамен				38
Всего	32	72	38	180

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

7.2. Учебно-исследовательских работ (в рамках самостоятельной работы):

- чувствительность и специфичность пирамидной симптоматики;
- особенности нейровизуализационной картины у детей с неврологической патологией;
- медикаментозная нагрузка у больных эпилепсией;
- особенности течения эпилепсии у детей с ДЦП;
- паллиативная помощь пациентам неврологического профиля;
- методы реабилитации в детской неврологии

7.3. Рефератов: рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия и профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Педиатрия».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ученое звание доцента или профессора.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 75%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике исследования детей и подростков в соматических отделениях, клинические разборы, курация пациентов и написание академической истории болезни. В том числе с использованием цифровых инструментов: вебинары Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/microsoft-teams/>.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на цифровом образовательном портале MedSpace (Moodle) <https://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Для оценивания учебных достижений разработана БРС, проводятся текущие и итоговый тестовые контроли, курсовой экзамен.

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные видеофильмы, электронные базы данных. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы на сайте https://edu.usma.ru и на Google диске (страница кафедры) в тренировочном режиме. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
ГАУЗ СО «ОДКБ» ГАУЗ СО «Детская клиника» - НПЦ «Бонум» Медико-генетический центр КДЦ «ОЗМР»	Неврологическое отделение и отделения реабилитации. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляж черепа с основанием и шейным отделом позвоночника. Муляж мозга с сосудами. Муляж мозга с задней черепной ямкой и каналом позвоночника. Набор неврологических молоточков. Камертон.
АСЦ УГМУ	Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный /Scientific/ Манекен ребенка до 1 года для отработки навыков ухода с возможностью оценки разм. Манекен ребенка старше 1 года для отработки навыков ухода с возможностью определ. Тренажер для проведения люмбальной пункции КК.М43В Манекен-тренажер для обучения спинномозговой пункции у младенца Голова взрослого человека Mr.Hurt Head /Laerdal Medical AS/ Фантом-симулятор для обработки люмб. и эпидур. пункции со сменным блоком кожи

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.1. Системное программное обеспечение

8.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2. Прикладное программное обеспечение

8.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» сайт ЭБС www.studmedlib.ru. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»;
2. Невмержицкая К.С., Корякина О.В., Овсова О.В., Волкова Л.И. Методика осмотра и оценки неврологического статуса у детей. – Екатеринбург: УГМУ, 2017. – сайт edua.usma.ru
3. Ковтун О.П., Львова О.А. Избранные лекции по неврологии детского возраста. – Екатеринбург: УГМА, 2009. - СД-диск.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт» Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <https://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1 и 2. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html>.

2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 и 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

9.1.4. Учебные пособия

1. Чиж, Д. И. Общая неврология : учебное пособие / Д. И. Чиж. — Пенза : ПГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-907102-91-0.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162260>.

2. Судороги у детей раннего возраста в практике педиатра и детского невролога : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения и социального развития РФ, ГБОУ ВПО Уральская государственная медицинская академия ; [отв. ред. О. П. Ковтун ; сост.: О. П. Ковтун и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 56 с. : ил. - Библиогр.: с. 51-53. - ISBN 978-5-89895-549-6.

3. Методика осмотра и оценки неврологического статуса у детей : учебное пособие / [К. С. Невмержицкая [и др.]] ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 83 с. : табл. - ISBN 978-5-89895-822-0.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2012. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-93929-220-7.

2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста : неврология). - ISBN 978-5-9704-2849-8

3. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебно-методическое пособие по неврологии для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Скворцовой. - Москва : Литтерра, 2012. - 256 с. : ил. - (Библиотека невролога). - ISBN 978-5-4235-0094-8

4. Скоромец, А. А. Неврологический статус и его интерпретация : учебное руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. М. М. Дьяконова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 5-98322-663-0

5. Попп, А. Д. Руководство по неврологии : руководство / А. Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2072-0.6.

6. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / А. В. Триумфов. - 15-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. : ил. - ISBN 5-98322-287-2.

7. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7

8. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4259-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>.

9. Гузева, В. И. Значение ЭЭГ в детской неврологии : учебно-методическое пособие / В. И. Гузева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-907184-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174511>.

10. Гузева, В. И. Техника записи, возрастные особенности и клиническое значение ЭЭГ в неврологии : учебно-методическое пособие / В. И. Гузева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-907065-08-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174389>.

11. Петрухин, А. С. Неврология : видеопрактикум / Петрухин А. С. , Воронкова К. В. , Лемешко И. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>.

Электронные учебные издания

1. Медицинская информатика: учебник: [Электронный ресурс]: учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>. - ISBN 978-5-9704-6273-7.

2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>. - ISBN 978-5-9704-4573-0.

3. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Омельченко В.П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Кравченко, И. В. Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств / И. В. Кравченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html>

2. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>.

3. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмельёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456392.html>

4. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С. В. , Захарова Е. Ю. , Петрухин А. С. - Москва : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0254-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502546.html>.

5. Шайтор, В. М. Диспраксия у детей / В. М. Шайтор, В. Д. Емельянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4033-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440339.html>

6. Королева, Н. В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей / Королева Н. В. , Колесников С. И. , Воробьев С. В. - Москва : Литтерра, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0047-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>.

10. Аттестация по дисциплине. Аттестация по дисциплине «Неврология» проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится на 8 семестре в форме экзамена (практические навыки и собеседование по билету). До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины, при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и аттестованные по практическим навыкам.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Представлен в приложении № 1 к данной РПД.