

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 12:06:10
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a86a7

Приложение 3.1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии
и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.11 Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.60 Пластическая хирургия*

Квалификация: *Врач-пластический хирург*

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 547 от 10.06.2022 и Профессионального стандарта «Врач – пластический хирург», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 482н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Абдулкеримов Хийр Тагирович	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, главный специалист по оториноларингологии Министерства здравоохранения Свердловской области,	д.м.н.,	профессор
2	Карташова Ксения Игоревна	Доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, главный специалист по сурдологии Министерства здравоохранения Свердловской области,	к.м.н.	доцент

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургических болезней профессор, д.м.н., профессор Чернядьев С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 8 от 27.04.2025 г.),
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025 г.).

1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся знания по дисциплине «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов», направлять развитие личности в соответствии с принципами гуманизма, характеризующих высокий морально-этический облик врача-пластического хирурга, а также выработать навыки, необходимые для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, в частности, к профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана подготовки ординаторов, изучается на протяжении 4 семестров и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Помимо системных знаний по оториноларингологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по другим профильным дисциплинам. Дисциплина «Избранные вопросы оториноларингологии для пластических хирургов» является ключевой в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ПК), выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции,
---	--	--

компетенций	выпускника	соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит обследование пациента, применяя современные методологические подходы к установлению диагноза ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ОПК-4.3 Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует их результаты
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения заболевания пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность назначенной медикаментозной и немедикаментозной терапии

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

Знать факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни.

Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров. Знать контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.

Знать эпидемиологию, этиологию, методы диагностики и клинику инфекционных заболеваний. Особенности эпидемиологии особо опасных инфекций. Правила личной безопасности и мероприятия обеспечения защиты населения, персонала, участвующего в ликвидации последствий ЧС.

Знать документы, регламентирующие социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Знать контингенты, подлежащие периодическим медицинским осмотрам.

Знать симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

-Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.

-Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Понятие об асептике и антисептике. Принципы исследования слуха, субъективные и объективные методы. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха.

-Заболевания наружного и среднего уха. Наружный отит. Гнойные заболевания среднего уха. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антрит. Отогенный паралич лицевого нерва. Особые формы мастоидита. Петрозит. Хронические гнойные средние отиты. Отомикозы. Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты.

Внутричерепные отогенные осложнения: менингит, абсцесс мозга, мозжечка, синус-тромбоз, отогенный арахноидит.

-Негнойные заболевания уха. Экссудативный средний отит, отосклероз, тимпаносклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо.

-Анатомия и физиология носа, особенности в детском возрасте. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Аллергический ринит. Вазомоторный ринит. Хронический полипозный риносинусит. Врожденные и приобретенные деформации перегородки носа.

-Острые и хронические синуситы. Назальная ликворея, методы диагностики, принципы лечения. Современные ринонейрохирургические подходы аденоме гипофиза и другим к опухолям основания черепа. Риногенные осложнения: внутричерепные, орбитальные, бронхо-легочные.

-Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Клетчаточные пространства глотки. Ангины и их осложнения (паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, дифференциальная диагностика). Фарингиты. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит. Тонзиллогенный сепсис.

Анатомия и физиология гортани, особенности в детском возрасте. Стенозы гортани. Трахеостомия. Современные показания. Техника. Срочные виды горлосечения.

Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика.

-Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

-Клиническая характеристика новообразований. Рак гортани. Предопухолевые состояния, роль факторов риска в возникновении рака гортани. Лечение рака гортани и прогноз.

-Понятие об онкологической настороженности. Злокачественные опухоли носоглотки.

-Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии.

Знать принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.

Уметь

Уметь определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение.

Уметь оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.

Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Прочитать рентгенограммы и компьютерные томограммы уха, околоносовых пазух, гортани, отличить норму от патологического процесса. Поставить диагноз негнойного поражения уха, провести санитарно-просветительскую работу о профессиональной проф. патологии. Поставить диагноз заболевания носа и ОНП. Поставить диагноз заболевания носа и ОНП.

Поставить диагноз заболевания глотки и глоточного лимфоидного кольца.

Поставить диагноз наличия инородного тела ВДП, распознать наличие сигнального носового кровотечения.

Оказать первую помощь при наличии инородного тела ВДП, химическом ожоге пищевода.

Уметь провести неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, определить группы медицинской эвакуации. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о

необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.

Владеть

Владеть определением объема необходимой медицинской помощи, владеть методами оказания первичной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.

Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).

Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбором инструментов для трахеостомии.

Методикой проведения репозиции переломов костей носа

Методикой проведения вазотомии путем воздействия радиохирургии, криохирургии и ультразвука.

Методикой проведения подслизистой септум-операции.

Методикой проведения трахеостомии, коникотомии.

Методикой проведения смены трахеотомической трубки

Владеть методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Владеть приемами направленными на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Владеть методами проведения медицинской эвакуации, методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е./часы	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	2/72	1/36	1/36
в том числе:			
Лекции (не более 10%)			
Практические занятия	2/72	1/36	1/36
Семинары			
Самостоятельная работа (всего)	2/72	1/36	1/36
в том числе:			
Реферат	16	8	8
Другие виды самостоятельной работы			
Формы аттестации по			

дисциплине (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость дисциплины	з.е.	4	2	2
	час.	144	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<p>ДЕ 1. Значение оториноларингологии для формирования врача. Очерк клинической анатомии уха у взрослых и детей. УК-1, ОПК-4</p>	<p>Знакомство с ЛОР клиникой, арсеналом современных диагностических средств. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха. Субъективные и объективные методы. Методы исследования уха. Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Исследование слуховой функции. Роль В.И. Воячека. Камертональные методы исследования слуха. Запись и чтение акуметрического паспорта больного и его роль. Понятие о тональной речевой аудиограмме. Основы дифференциальной диагностики различных видов поражения слуха. Понятие о компьютерной импедансометрии. Исследование вестибулярных функций у здоровых и больных людей. Вращательная и калорическая пробы, пневматические пробы и их значение. Исследование отолитового аппарата. Строение рецепторного аппарата вестибулярных частей внутреннего уха и их физиология. Вегетативные, сенсорные и анимальные реакции при раздражении вестибулярного аппарата. Дифференциальная диагностика центрального и периферического поражения. Понятие о нистагме и его роли в диагностике заболеваний мозжечка и внутреннего уха.</p>
<p>ДЕ 2. Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Клиническая анатомия, физиология и методы обследования уха. Ушная раковина и наружный слуховой проход. Их роль в осуществлении звукопроводящей и защитной функции уха. Среднее ухо, слуховая труба, барабанная полость и клетки сосцевидного отростка. Возвратные особенности среднего уха и его роль в развитии отитов. Врожденные аномалии уха. Роль рентгенологического исследования уха. Внутреннее ухо. Строение рецепторного аппарата улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Физиология органа слуха. Теории слуха. Понятие о костной и воздушной проводимости. Понятие о бинауральном слухе и ототопике. Физиология слухового анализатора. Звук, теории слуха.</p>

	<p>Заболевания наружного и среднего уха. Заболевания ушной раковины: отогематома, хондроперихондрит, рожистое воспаление. Заболевание наружного слухового прохода: ограниченный и диффузный наружный отит, экзема (сухая и мокнущая) и принципы их лечения. Отомикоз. Заболевания среднего уха: острые и хронические катаральные отиты, острый средний экссудативный и гнойный отит. Методы лечения острых, средних отитов (консервативное и хирургическое лечение, парацентез, анромастоидотомия, антропункция, шунтирование). Особенности течения острого отита в детском возрасте и при ряде инфекционных заболеваний.</p>
<p>ДЕ 3. Острый мастоидит, варианты. Принципы диагностики и лечения УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Мастоидит. Вопросы клиники, диагностики. Лечение. Прогноз и профилактика. Антрит. Вопросы клиники, диагностики. Дифференциальная диагностика матоидита и антрита. Особенности антротомии. Отогенный паралич лицевого нерва. Клиника. Дифференциальная диагностика клинических форм центрального паралича с периферическим. Виды лечения. Прогноз и профилактика. Особые формы мастоидита. Их анатомические особенности и вопросы диагностики. Петрозит. Триада Градениго. Принципы их лечения, прогноз. Профилактика. Реабилитация в послеоперационном периоде.</p>
<p>ДЕ 4. Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Хронические гнойные средние отиты, их основные клинические формы, особенности их лечения. Слуховостанавливающие операции. Виды тимпанопластик. Показания для проведения saniрующих операций. Вопросы ведения пациентом в послеоперационном периоде на амбулаторном этапе. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализатор внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Классификация лабиринтитов и их дифференциальная диагностика. Фистульная (прессорная) проба. Принципы их лечения, прогноз. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях)</p>
<p>ДЕ 5. Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Отогенные внутричерепные осложнения. Анатомо-топографические особенности данной области. Пути проникновения инфекции (контактный, гематогенный, преформированный) Менингит отогенного происхождения и его дифференциальная диагностика. Общие, менингеальные и очаговые симптомы. Оценка ликворограммы. Эпидуральный и экстрадуральный абсцесс. Фазы развития абсцесса мозга и их клинические проявления. Абсцесс мозжечка и височной доли мозга. Перисинуозный абсцесс и тромбоз сигмовидного синуса. КТ-диагностика. Лечение. Отогенный сепсис. Реабилитация пациентов.</p>

<p>ДЕ 6. Эксудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. Этиология, патогенез, диагностика и лечение УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Эксудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Клиника, диагностика, лечение. Отосклероз. Варианты стапедопластики. Реабилитация пациентов.</p>
<p>ДЕ 7. Инородные тела и травмы ушей УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Инородные тела уха, травмы уха. Виды инородных тел - живые и неживые. Характеристика травм. Термические и химические поражения. Степени ожогов. Акустическая травма. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз. Вибрационная и баротравмы. Их сочетание между собой. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.</p>
<p>ДЕ 8. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Негнойные заболевания внутреннего уха. Болезнь Меньера. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Приказ о назначении ототоксичных антибиотиков. Негнойные заболевания уха. Сурдология. Нейросенсорная тугоухость. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы их лечения, прогноз. Глухота и глухонмота. Экспертиза трудоспособности Реабилитация плохослышащих больных. Основы слухопротезирования. Показания к слухопротезированию. Вредные профессиональные факторы и их роль в патологии слухового анализатора. Методы выявления провоцирующих профессиональных факторов.</p>
<p>ДЕ 9. Очерк клинической анатомии носа и околоносовых пазух Воспалительные заболевания носа и УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Полость носа, ее стенки. Строение слизистой оболочки носовой полости в различных ее отделах. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, их связь с центральной нервной системой и значение в клинике. Функции носа – дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная, слезопроводная, косметическая. Роль носового дыхания в развитии организма детей, в профилактике профессиональных и других заболеваний. Строение и топография околоносовых пазух. Возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение функции носового дыхания, передняя и задняя риноскопия, зондирование, анемизация. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Контрастная рентгенография, диафоноскопия, ультразвуковое исследование, КТ с 3 D VRT реконструкцией. Исследование обонятельной функции. Заболевания носа и придаточных пазух. Фурункул, гематома, абсцесс перегородки носа. Рожистое воспаление. Искривление носовой перегородки,</p>

	<p>показания к хирургическому лечению. Инородные тела носа. Острый ринит, как самостоятельное заболевание и как симптом других заболеваний. Острый ринит у грудных детей. Классификация хронических ринитов: катаральная форма, атрофические процессы и их дифференциальная диагностика, гиперпластические процессы и их дифференциальная диагностика. Склерома и озена. Их распространенность в Республике Беларусь и заслуги белорусских ученых в решении данной проблемы. Аллергический и вазомоторный ринит, их этиопатогенез, клиника и лечение. Заболевание околоносовых пазух. Острые синуситы, роль анатомических особенностей в развитии патологии околоносовых пазух. Диагностика, клиника и лечение. Хронические синуситы. Хронический полипозный риносинусит Остеомы. Значение травм в возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомиелита. Оперативное лечение синуситов и его цель.</p>
<p>ДЕ 10. Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Внутриорбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Вопросы клиники, диагностики, лечения риногенных внутриорбитальных осложнений – реактивный отек век и клетчатки глазницы, орбитальный остеоperiостит, абсцесс века, субperiостальный абсцесс, флегмона глазницы, ретробульбарный абсцесс, тромбоз вен клетчатки глаза; риногенных внутричерепных – риногенный гнойный менингит, экстрадуральный абсцесс, риногенный абсцесс головного мозга, тромбоз пещеристого синуса, риногенный сепсис. КТ – диагностика. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация. Бронхолегочные осложнения синуситов: бронхиты, пневмонии. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация.</p>
<p>ДЕ 11. Травмы носа ОПН, осложнения. Принципы остановки носовых кровотечений. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Травмы и переломы костей носа. Виды переломов (открытые и закрытые). Перелом костей лицевого скелета по Лефор I, II, III. Виды осложнений. Диагностика назальной ликвореи, в т. ч. лабораторные методы. Носовые кровотечения и способы их остановки (передняя и задняя тампонада носа). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение степени кровопотери. Целесообразность перевязки наружной сонной артерии. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
<p>ДЕ 12. Очерк клинической анатомии глотки. Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия).</p>	<p>Глотка, ее отделы (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), их границы, особенности строения слизистой оболочки, наличие анатомических особенностей. Лимфоидное глоточное кольцо</p>

<p>Этиология, патогенез, диагностика, лечение. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Пирогова-Вальдейера и его значение. Роль гипертрофии в развитии патологических процессов. Строение небной миндалины и ее роль в развитии хронического тонзиллита. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов. Заболевания глотки. Острый фарингит и его дифференциальная диагностика. Ангины (их классификация, дифференциальная диагностика, этиопатогенез и принципы лечения). Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях и болезнях системы крови. Аденомотомия и тонзиллэктомия. Показания, техника выполнения.</p>
<p>ДЕ 13. Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Клиническая картина паратонзиллярного абсцесса по клинико-морфологическим изменениям. Локализация паратонзиллярного абсцесса. Диагностика. Лечение. Осложнения хирургического лечения. Вопросы профилактики и прогноз. Парафарингеальный абсцесс. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глотки. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и прогноз. Заглоточный абсцесс. Группы риска. Клиника, диагностика и лечение. Тонзиллогенный сепсис. Факторы риска. Вопросы клиники, диагностики и лечения. Прогноз и профилактика.</p>
<p>ДЕ 14. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Хронический аденоидит. Хронический фарингит. Микозы глотки. ЛОР-симптоматика при СПИДе. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Хронический тонзиллит (классификация, признаки, осложнения и лечение). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике и лечении больных с хроническим тонзиллитом. Хронический фарингит. Классификация. Этиология. Диагностика. Клинические изменения слизистой задней стенки глотки на фоне иммунодефицитных заболеваний (ВИЧ). Лечение. Профилактика. Хронический аденоидит. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
<p>ДЕ 15. Инородные тела и травмы глотки и пищевода, их осложнения. Диагностика, лечение. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Травмы, инородные тела глотки, клиника и помощь при них. Рентгенологические признаки инородного тела глотки. Вклиненные инородные тела пищевода. Применение бронхоэзофагоскопа. Их виды. Применение метода фиброгастроскопии при удалении инородных тел пищевода. Ожоги. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика.</p>
<p>ДЕ 16. Очерк клинической анатомии гортани Стеноз гортани и трахеи. Трахеостомия, профилактика осложнений УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Методы лечения стенозов гортани: консервативные, интубация, трахеотомия и трахеостомия, коникотомия, крикотомия. Этиология стенозов. Клиническая картина. Классификация. Показания к каждому виду лечения. Осложнения при проведении оперативного лечения стеноза гортани и</p>

	<p>послеоперационном периоде, вопросы их диагностики, лечения и профилактики возникновения. Реабилитация пациентов. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли гортани (предрасполагающие факторы, клиника, классификация, диагностика и лечение).</p>
<p>ДЕ 17. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Заболевания гортани, трахеи, бронхов, и пищевода. Заболевание вестибулярного отдела гортани: гортанная ангина, хондроперихондрит, флегмонозный ларингит, инородные тела. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Острый стеноз гортани. Хронические ларингиты, их классификация, дифференциальная диагностика и лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Профессиональные заболевания гортани. Опухолоподобные заболевания гортани: «узелки певцов», фиброзные полипы, кисты, постинтубационная гранулема. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
<p>ДЕ 18. Травмы полых органов шеи, клиника, диагностика, осложнения. Врачебная тактика и лечение. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Травмы и ранения трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика, лечение. Вопросы профилактики. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика(применение фибробронхоскопии и фиброгастроскопии в вопросах диагностики и лечения), профилактика.</p>
<p>ДЕ 19. Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Факторы риска туберкулеза. Пути заражения – спутогенный (мокротный), лимфогенный, гематогенный. Патоморфологические форма – инфильтрат и язва. Клиническая картина в зависимости от фазы воспалительного процесса-инфильтрация, распад, обсеменение, уплотнение, обызвествление и рассасывание, в т.ч. в зависимости от локализации (нос, глотка, гортань, ухо). Сифилис верхних дыхательных путей. Клиническая картина в зависимости от первичных, вторичных, третичных клинических проявлений и локализации процесса. Диагностика. Вопросы профилактики. Прогноз. Склерома. Эпидемиология. Этиология.</p>
<p>ДЕ 20. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Реабилитация пациентов. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
<p>ДЕ 21. Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Данные анамнеза, сбор жалоб. Рентгенологические признаки инородного тела. Вклиненные инородные тела. Вопросы профилактики. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать (формулировка знания и указание ПК, УК)	Уметь (формулировка умения и указание ПК, УК)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК, УК)
ДЕ 1.	Значение оториноларингологии для формирования врача. Очерк клинической анатомии уха у взрослых и детей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию. -Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе. -Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Понятие об асептике и антисептике. Знать факторы риска заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни. Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Принципы исследования слуха. субъективные объективные 	<p>Уметь провести эндоскопическое исследование ЛОР – органов.</p> <p>УК-1, ОПК-1</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>УК-1, ОПК-4</p>

		методы. Значение оториноларингологии для формирования врача. Особенности клинической анатомии уха у взрослых и детей. УК1		
ДЕ 2.	Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение.	Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Заболевания наружного и среднего уха. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса. Уметь поставить диагноз Заболевания наружного и среднего уха Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-	Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм. Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация. Методикой проведения промывания аттика. Методикой проведения парамеатальных блокад Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки. <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

			<p>сосудистой, крови и кровеносных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>лечебного питания у пациентов с заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям • Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5
ДЕ 3.	Острый мастоидит, варианты. Принципы диагностики и лечения	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Острый мастоидит, варианты. Принципы диагностики и лечения. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса. Уметь поставить диагноз Острый мастоидит. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация,</p>	<p>Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессиорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга). Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация. Методикой проведения промывания аттика. Методикой проведения парамеатальных блокад Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения

			<p>перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или
--	--	--	--	---

				<p>манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 4.	<p>Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты.</p>	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний:</p> <p>Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты.</p> <p>Методы исследования вестибулярного аппарата. Тимпаногенные лабиринтиты. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.</p> <p>Уметь поставить диагноз Хронический гнойный средний отит.</p> <p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной,</p>	<p>Методами исследования вестибулярного аппарата (исследование спонтанного, калорического, прессиорного нистагма, пробы Унтербергера, исследование в позе Ромберга).</p> <p>Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация.</p> <p>Методикой проведения промывания аттика.</p> <p>Методикой проведения парамеатальных блокад</p> <p>Методикой проведения тимпанопункции и парацентеза барабанной перепонки.</p> <p>Знать основы методики проведения антротомии, радикальной операция на ухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных

			мочевыделительной и др. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	<p>препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 5.	Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях.	Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях 	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями • Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные 	<p>исследования ЛОР – органов Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к
--	--	--	--	--

			<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы хирургического лечения заболеваний показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Манипуляции при заболеваниях показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями • Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями • Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при 	<p>хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
--	--	--	---	---

			<p>хирургических вмешательствах, манипуляциях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы обезболивания в оториноларингологии • Требования асептики и антисептики <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	
ДЕ 6.	<p>Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.</p>	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний:</p> <p>Негнойные заболевания уха. Сурдология. Экссудативный средний отит, отосклероз, сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Акустическая травма, действие шума и вибрации на внутреннее ухо. Современные методики реабилитации нарушений слуха (хирургические и другие). УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи). Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>

			<p>Уметь поставить диагноз Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	
ДЕ 7	<p>Инородные тела и травмы ушей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Инородные тела и травмы ушей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз инородного тела и травмы уха. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи). Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Методикой удаления инородных тел уха (вклиненных и не вклиненных, живых и не живых). Остановкой кровотечения при травме уха. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных

				<p>препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 8.	Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлео-вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего	Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлео-вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического</p>

	уша. Новообразования VIII нерва.	наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлеовестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	исследования ЛОР – органов Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм уха, чтением аудиограмм, слухового и вестибулярного паспорта. УК-1, ОПК-4, ОПК-5
ДЕ 9	Очерк клинической анатомии носа и околоносовых пазух Воспалительные заболевания носа и ОНП.	Особенности клинической анатомии носа и околоносовых пазух Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение, иннервация, лимфатические пути. Полость носа, ее стенки. Строение слизистой оболочки носовой полости в различных ее отделах. Кровоточивая зона.	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить	Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. Методикой выполнения пункции верхне-челюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа. Полипотомии полости носа. Методикой проведения вазотомии путем воздействия радиохирургии, криохирургии и ультразвука.

		<p>Рефлексогенные зоны, их связь с центральной нервной системой и значение в клинике. Функции носа – дыхательная, защитная, обонятельная, резонаторная, слезопроводная, косметическая. Роль носового дыхания в развитии организма детей, в профилактике профессиональных и других заболеваний. Строение и топография околоносовых пазух. Возрастные особенности в развитии околоносовых пазух и их значение в патологии. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение функции носового дыхания, передняя и задняя риноскопия, зондирование, анемизация. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм. Контрастная рентгенография, диафаноскопия, ультразвуковое исследование, КТ с 3 D VRT реконструкцией. Исследование обонятельной функции.</p> <p>Воспалительные заболевания</p>	<p>состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз острого воспаления придаточных пазух носа, воспалительного заболевания носа и ОНП</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Методикой проведения подслизистой септум-операции.</p> <p>Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этмоидотомии</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
--	--	--	---	---

	<p>носа и ОНП.</p> <p>Заболевания носа и придаточных пазух. Фурункул, гематома, абсцесс перегородки носа. Рожистое воспаление. Искривление носовой перегородки, показания к хирургическому лечению. Инородные тела носа. Острый ринит, как самостоятельное заболевание и как симптом других заболеваний. Острый ринит у грудных детей. Классификация хронических ринитов: катаральная форма, атрофические процессы и их дифференциальная диагностика, гиперпластические процессы и их дифференциальная диагностика. Склерома и озена. Их распространенность в Республике Беларусь и заслуги белорусских ученых в решении данной проблемы. Аллергический и вазомоторный ринит, их этиопатогенез, клиника и лечение. Заболевания околоносовых пазух. Острые синуситы, роль анатомических особенностей в развитии патологии околоносовых пазух. Диагностика, клиника и лечение. Хронические синуситы. Хронический полипозный риносинусит. Остеомы. Значение травм в</p>		
--	--	--	--

		возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомиелита. Оперативное лечение синуситов и его цель. УК-1, ОПК-4, ОПК-5		
ДЕ 10.	Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	Осложнения заболеваний носа и придаточных пазух. Внутриорбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Вопросы клиники, диагностики, лечения риногенных внутриорбитальных осложнений – реактивный отек век и клетчатки глазницы, орбитальный остеоperiостит, абсцесс века, субperiостальный абсцесс, флегмона глазницы, ретробульбарный абсцесс, тромбоз вен клетчатки глаза; риногенных внутричерепных – риногенный гнойный менингит, экстрадуральный абсцесс, риногенный абсцесс головного мозга, тромбоз пещеристого синуса, риногенный сепсис. КТ – диагностика. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация. Бронхолегочные осложнения синуситов: бронхиты, пневмонии. Их диагностика и лечение. Прогноз и реабилитация.. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов головы и шеи). Техникou проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

				<p>лечебного питания у пациентов с заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 11.	Травмы носа ОПН, осложнения. Принципы остановки носовых кровотечений.	Травмы и переломы костей носа. Виды переломов (открытые и закрытые). Перелом костей лицевого скелета по Лефор I, II, III. Виды осложнений. Диагностика назальной ликвореи, в т. ч. лабораторные методы. Носовые кровотечения и способы их остановки (передняя и задняя тампонада носа). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение степени кровопотери. Целесообразность	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в	<p>Методикой проведения репозиции переломов костей носа</p> <p>Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух.</p> <p>Методикой выполнения передней и задней тампонады носа</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты,

		<p>перевязки наружной сонной артерии.</p> <p>Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях). УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Травмы носа ОПН, осложнения. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 12.	Очерк клинической анатомии глотки. Острые	Глотка, ее отделы (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), их	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез	Методами общеклинического обследования; правильным ведением

	<p>воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.</p>	<p>границы, особенности строения слизистой оболочки, наличие анатомических особенностей. Лимфоидное глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера и его значение. Роль гипертрофии в развитии патологических процессов. Строение небной миндалины и ее роль в развитии хронического тонзиллита. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов. Заболевания глотки. Острый фарингит и его дифференциальная диагностика. Ангины (их классификация, дифференциальная диагностика, этиопатогенез и принципы лечения). Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях и болезнях системы крови. Аденомотия и тонзиллэктомия. Показания, техника выполнения. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>(если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи). Техникou проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов. Знаниями по дифференциальной диагностике дифтерии. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
<p>ДЕ 13.</p>	<p>Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглочочный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис.</p>	<p>Клиническая картина паратонзиллярного абсцесса по клинико-морфологическим изменениям. Локализация паратонзиллярного абсцесса. Диагностика. Лечение. Осложнения хирургического лечения. Вопросы</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов</p>

		<p>профилактики и прогноз. Парафарингиальный абсцесс. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глотки. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и прогноз. Заглочный абсцесс. Группы риска. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тонзиллогенный сепсис. Факторы риска. Вопросы клиники, диагностики и лечения. Прогноз и профилактика.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь поставить диагноз <p>Методы обезболивания в оториноларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования асептики и антисептики <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>головы и шеи).</p> <p>Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов</p> <p>Вскрытием паратонзиллярного абсцесса и заглочного абсцесса</p> <p>Проведением тонзилэктомии.</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 14.	<p>Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Хронический аденоидит. Хронический фарингит. Микозы глотки. ЛОР-симптоматика при СПИДе.</p>	<p>Хронический тонзиллит (классификация, признаки, осложнения и лечение). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике и лечении больных с хроническим тонзиллитом. Хронический фарингит. Классификация. Этиология. Диагностика. Клинические изменения слизистой задней стенки глотки на фоне иммунодефицитных заболеваний (ВИЧ). Лечение. Профилактика. Хронический аденоидит. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Профилактика. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной,</p>	<p>Промыванием лакун миндалин Методикой проведения тонзиллотомии, аденотомии, тонзилэктомии. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с

		УК-1, ОПК-4, ОПК-5	мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз УК-1, ОПК-4, ОПК-5	заболеваниями <ul style="list-style-type: none"> • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5
ДЕ 15.	Инородные тела и травмы глотки и пищевода, их осложнения. Диагностика, лечение.	Травмы, инородные тела глотки, клиника и помощь при них. Рентгенологические признаки инородного тела глотки. Вклиненные инородные тела пищевода. Применение бронхоэзофагоскопа. Их виды. Применение метода фиброгастроскопии при удалении инородных тел пищевода. Ожоги. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения	Удалением инородных тел глотки и пищевода. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

			<p>интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Инородные тела и травмы глотки и пищевода УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 16.	<p>Очерк клинической анатомии гортани</p> <p>Острый ларингит.</p> <p>Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани.</p> <p>Хронические ларингиты.</p>	<p>Особенности клинической анатомии гортани</p> <p>Основные клинические проявления и особенности диагностики и лечения заболеваний: Стеноз гортани и трахеи. Трахеостомия, профилактика осложнений.</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация,</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации.</p> <p>Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗДГ сосудов</p>

Трахеостомия, профилактика осложнений	<p>Методы лечения стенозов гортани: консервативные, интубация, трахеотомия и трахеостомия, коникотомия, крикотомия. Этиология стенозов. Клиническая картина. Классификация. Показания к каждому виду лечения. Осложнения при проведении оперативного лечения стеноза гортани и послеоперационном периоде, вопросы их диагностики, лечения и профилактики возникновения. Реабилитация пациентов. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли гортани (предрасполагающие факторы, клиника, классификация, диагностика и лечение). УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>голова и шеи). Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Методикой проведения трахеостомии, коникотомии. Методикой проведения смены трахеотомической трубки Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с
---------------------------------------	--	--	---

				<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 17.	<p>Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты.</p>	<p>Заболевания гортани, трахеи, бронхов, и пищевода. Заболевание вестибулярного отдела гортани: гортанная ангина, хондроперихондрит, флегмонозный ларингит, инородные тела. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Острый стеноз гортани. Хронические ларингиты, их классификация, дифференциальная диагностика и лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Профессиональные заболевания гортани. Опухолеподобные заболевания гортани: «узелки певцов», фиброзные полипы, кисты, постинтубационная гранулема. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных,</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов,</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи). Техникou проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Методикой проведения трахеостомии, коникотомии. Методикой проведения смены трахеотомической трубки Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание

		<p>ассистенция на операциях).ПК1, УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 18.	Травмы полых органов шеи, клиника, диагностика, осложнения.	Травмы и ранения трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика,	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести	Методикой проведения трахеостомии, коникотомии. Методикой проведения смены

	<p>Врачебная тактика и лечение.</p>	<p>лечение. Вопросы профилактики. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода. Клиника, диагностика(применение фибробронхоскопии и фиброгастроскопии в вопросах диагностики и лечения), профилактика. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз Травмы полых органов шеи УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>трахеотомической трубки Владеть методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий УК-1, ОПК-4, ОПК-5
<p>ДЕ 19.</p>	<p>Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера</p>	<p>Факторы риска туберкулеза. Пути заражения – спутогенный (мокротный), лимфогенный, гематогенный. Патоморфологические форма –</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический</p>

		<p>инфильтрат и язва. Клиническая картина в зависимости от фазы воспалительного процесса-инфильтрация, распад, обсеменение, уплотнение, обызвествление и рассасывание, в т.ч. в зависимости от локализации (нос, глотка, гортань, ухо). Сифилис верхних дыхательных путей. Клиническая картина в зависимости от первичных, вторичных, третичных клинических проявлений и локализации процесса. Диагностика. Вопросы профилактики. Прогноз. Склерома. Эпидемиология. Этиология. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи). Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
ДЕ 20.	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани.</p>	<p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Реабилитация пациентов. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях). УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения</p>	<p>Методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации. Интерпретацией лабораторных показателей (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови) и инструментальных методов диагностики (рентгенографии, компьютерной томографии, УЗИ сосудов головы и шеи). Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

			<p>интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь поставить диагноз Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани.</p> <p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях</p>
--	--	--	--	---

ДЕ 21.	Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей.	Данные анамнеза, сбор жалоб. Рентгенологические признаки инородного тела. Вклиненные инородные тела. Вопросы профилактики. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях). УК-1, ОПК-4, ОПК-5	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь поставить диагноз удаления инородных тел верхних дыхательных путей. УК-1, ОПК-4, ОПК-5	УК-1, ОПК-4, ОПК-5 <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки
-----------	--	--	--	--

				<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях УК-1, ОПК-4, ОПК-5</p>
--	--	--	--	---

<p align="center">Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)</p>	<p align="center">Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p align="center">Средства и способ оценивания навыка</p>
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза – код ТФ А/01.8</p> <p>Навыки:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых 	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания; - клинические разборы больных; - участие в клинических консилиумах; - мини-конференции и «круг-лые столы»; - участие в научно-практических конференциях; 	<p>Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в Многопрофильном аккредитационном симуляционном центре, а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.</p>

<p>пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Применять при обследовании пациентов</p>		
---	--	--

<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>		
<p>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности – код ТФ А/02.8, Навыки: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;</p> <p>- клинические разборы больных;</p> <p>- участие в клинических консилиумах;</p> <p>- мини-конференции и «круглые столы»;</p> <p>- участие в научно-практических конференциях;</p>	

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровотокающего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия#; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; 		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>		
---	--	--

<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа 		
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ А/03.8, А/05.8, А/06.8</p> <p>Навыки:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач; - клинические разборы боль-ных; - участие в клинических конси-лиумах; - мини-конференции и «круг-лые столы»; -участие в научно-практических конференциях; 	

<p>(или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</p>		
<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Характеристика функции – код ТФ А/04.8, В/</p> <p>Навыки:</p> <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- клинические разборы больных;</p> <p>- мини-конференции и «круг-лые столы»;</p> <p>-участие в научно-практических</p>	

<p>заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>	<p>конференциях;</p>	
<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме, проведение хирургического лечения/ хирургических операций – А/07</p> <p>Навыки:</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией боль-ных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;</p> <p>- клинические разборы боль-ных;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях;</p>	

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения – код ТФ А/05.8,</p> <p>Навыки</p> <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания, с оценкой качества ведения медицинской документации преподавателем;</p> <p>- мини-конференции и «круг-лые столы»;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях;</p>	
--	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	ДЕ 1. Значение оториноларингологии для формирования врача. Очерк клинической анатомии уха у взрослых и детей.	6	2		2	4
2	ДЕ 2. Острый гнойный средний отит у взрослых и детей. Классификация. Этиология, патогенез, клиника (стадии). Дифференциальная диагностика. Лечение. Латентный и рецидивирующий острый средний отит. Поражение уха при инфекционных заболеваниях.	8	4		4	4
3	ДЕ 3. Острый мастоидит, варианты. Принципы диагностики и лечения. Петрозит.	6	4		2	4
4	ДЕ 4. Хронический гнойный средний отит, патогенез, клинические формы. Диагностика и лечение. Понятие о тимпанопластике. Лабиринтиты.	8	4		4	4
5	ДЕ 5. Диагностика, врачебная тактика и принципы лечения при отогенных внутричерепных осложнениях.	6	4		2	4
6	ДЕ 6. Экссудативный, адгезивный средний отит. Аэроотит. Отосклероз. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	6	4		4	2
7	ДЕ 7. Инородные тела и травмы ушей.	6	4		4	2

8	ДЕ 8. Сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера, лабиринтопатии, медикаментозный кохлео- вестибулярный неврит. Позиционный вестибулярный синдром. Новообразования наружного и среднего уха. Новообразования VIII нерва.	8	4		4	4
9	ДЕ 9. Очерк клинической анатомии носа и околоносовых пазух Воспалительный заболевания носа и ОНП	8	4		4	4
10	ДЕ 10. Риногенные бронхолегочные, орбитальные и внутричерепные осложнения. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.	6	4		2	4
11	ДЕ 11. Травмы носа ОПН, осложнения. Принципы остановки носовых кровотечений.	8	4		4	4
12	ДЕ 12. Очерк клинической анатомии глотки. Острые воспалительные заболевания глотки (ангина, фарингит, дифтерия). Этиология, патогенез, диагностика, лечение.	6	4		2	4
13	ДЕ 13. Паратонзиллярный, парафарингеальный, заглоточный абсцесс. Тонзиллогенный сепсис.	8	4		4	4
14	ДЕ 14. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточного лимфоидного кольца. Хронический аденоидит. Хронический фарингит. Микозы глотки. ЛОР- симптоматика при СПИДе.	6	4		2	4
15	ДЕ 15. Инородные тела и травмы глотки и пищевода, их осложнения. Диагностика, лечение.	8	4		4	4

16	ДЕ 16. Очерк клинической анатомии гортани Стеноз гортани и трахеи. Трахеостомия, профилактика осложнений.	6	4		4	2
17	ДЕ 17. Острый ларингит. Стенозирующий ларинготрахеит, флегмонозный ларингит, перихондрит гортани. Хронические ларингиты.	6	4		4	2
18	ДЕ 18. Травмы полых органов шеи, клиника, диагностика, осложнения. Врачебная тактика и лечение.	8	4		4	4
19	ДЕ 19. Туберкулез, сифилис, склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера.	6	4		4	2
20	ДЕ 20. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, глотки и гортани.	8	4		4	4
21	ДЕ 21. Диагностика, врачебная тактика и способы удаления инородных тел верхних дыхательных путей.	6	4		4	2
Итого		144	72		72	72

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

- Современные методы реабилитации пациентов с патологией слуха.
- Воспалительные заболевания околоносовых пазух.
- Ангиофиброма основания черепа.
- Объективные методы исследования в оториноларингологии.
- Отогенные внутричерепные осложнения.
- Осложнения при трахеостомии.
- Кохлеарная имплантация.
- Носовые кровотечения.
- Невринома слухового нерва.
- Профессиональная патология в оториноларингологии.
- Риногенные внутричерепные осложнения и др.

6.2. Рефератов

- ❖ Опухоль Шминке.
- ❖ Острая Сенсоневральная тугоухость.
- ❖ Аденома гипофиза.
- ❖ Бронхолегочные осложнения синуситов.
- ❖ Слухопротезирование.
- ❖ Туберкулез ЛОР – органов.
- ❖ Травмы ЛОР – органов.
- ❖ Зрительные нарушения при патологии околоносовых пазух и др.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.60 – Пластическая хирургия. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (аккредитационно-симуляционный центр)

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение

Подразделение	Материально-техническая база
<p>Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии</p>	<p>Осветитель налобный. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии. Лупа бинокулярная. Баллон для продувания ушей. Риноскоп. Риноларингофиброскоп. Негатоскоп. Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру. Набор камертонов (С64 - С4000). Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов. Система регистрации отоакустической эмиссии. Тимпанометр/импедансометр. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха. Кресло вращающееся (Барани). Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата. Ларингофарингоскоп. Компьютерная система диагностики голоса и речи. Трубка трахеотомическая. Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций). Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей Череп 3В BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза– 4 шт Нос с околоносовыми пазухами Scientific Бронхиальное дерево комплект с гортанью Модель носа и органов обоняния, 4-х кратное увеличение. Череп с нервами и сосудами 1 шт</p>
<p>ГАУЗ СО «Городская клиническая больница № 40», ГАУЗ СО «Центральная городская больница № 23», ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 9», ФГУ «Окружной военный клинический госпиталь № 354» Министерства Обороны России, Свердловский областной онкологический диспансер</p>	<p>Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

Системное программное обеспечение

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.1.1.1. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024
Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com/>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

8.1.4 Учебные пособия

Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471968.html>

Блоцкий, А. А. Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии: учебное пособие / А. А. Блоцкий, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. — Благовещенск: Амурская ГМА Минздрава России, 2022. — 378 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288338>

Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html>

Анатомия височной кости. Отохирургический атлас: атлас для врачей / В. Е. Кузовков, А. С. Лиленко, И. В. Костевич, С. Б. Сугарова; под ред. Ю. К. Янова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6473-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464731.html>

8.2 Дополнительная литература

Герсдорф, М. Хирургия среднего уха: атлас / М. Герсдорф, Ж. -М. Жерар; пер. с англ. А. М. Гаврилова; под ред. В. М. Зайцева. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 152 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9963-1510-9.

Пискунов, Г. З. Эндоназальная хирургия риносинусита / Пискунов Г. З. - Москва: Литтерра, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4235-0102-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501020.html>

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов тестирования, решения ситуационных задач, опроса. По практическим навыкам в 5 семестре сдается зачет без оценки, в 6 семестре – зачет с оценкой.

Этапы проведения экзамена:

- 1) оценка навыков и умений;
- 2) тестовый контроль;
- 3) решение ситуационной задачи.

Критерии оценки этапа приема практических умений и навыков:

Отлично – проведен подробный расспрос больного или его родственников, определены все детали анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического, аллергологического

анамнеза. Сделаны соответствующие выводы. Проведен осмотр по органам и системам: выделены главные симптомы. Определены ведущие синдромы основного, сопутствующего (при его наличии), фонового (при его наличии) заболевания. Интерпретированы результаты лабораторных анализов (при их наличии). Сформулирован клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз (при необходимости). Определена тактика лечения, включая сроки госпитализации больного, и ближайший прогноз. При общении с больным или его представителем экзаменуемый проявляет толерантность к социальному, этническому статусу пациента, демонстрирует эмпатию.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер при сборе анамнеза и осмотре больного, Неполная формулировка клинического диагноза в части выделения сопутствующих или фоновых заболеваний, затруднение с определением ближайшего прогноза.

Удовлетворительно – имеются замечания по неполному анамнезу, нарушению методики осмотра больного, диагноз основного заболевания сформулирован с наводящими вопросами, но тактика его лечения и сроки изоляции определены правильно, не выделены сопутствующие и фоновые болезни, не определен прогноз.

Критерии оценки этапа тестирования:

На зачете: Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

На зачете с оценкой, экзамене:

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

Критерии оценки этапа решения ситуационной задачи:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план в зависимости от индивидуальных особенностей, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале edu.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.