

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 17:07:43
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a66a7

Приложение 4.1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) «Производственная (клиническая) практика»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*
Специальность: *31.08.22 Психотерапия*
Направленность (профиль): *оказание специализированной медицинской помощи по профилю психотерапия*
Квалификация: *Врач-психотерапевт*

г. Екатеринбург,
2025

Программа производственной (клинической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.22 Психотерапия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023

Составители:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Кремлева Ольга Владимировна	Доктор медицинских наук	Профессор	Профессор кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии
2	Сиденкова Алена Петровна	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующая кафедрой психиатрии, психотерапии и наркологии
3	Перцель Михаил Григорьевич			Заместитель главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловской областной клинической психиатрической больницы», главный внештатный специалист по медицинской психологии и психотерапии Министерства здравоохранения Свердловской области

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- главный врач Государственного автономного учреждения здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»), главный внештатный специалист- психиатр по УрФО и Свердловской области Сердюком О.В. (рецензия прилагается)
- заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Раева Татьяна Викторовна (рецензия прилагается)

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии (протокол № 8 от 17.03.2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная (клиническая) практика проводится в базовых лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и членами их семей, медицинским персоналом, клиническими психологами, специалистами по социальной работе и социальными работниками лечебных учреждений, на основе реализации принципов медицинской деонтологии и этики.

- Совершенствование навыка сбора диагностической информации в зависимости от конкретных задач исследования и индивидуальных особенностей больного.

- Закрепление и углубление навыков клинической диагностики с целью выявления показаний и противопоказаний к психотерапии.

- Закрепление и углубление навыков функциональной психодиагностики с целью выявления психологических мишеней психотерапии.

- Совершенствование умения составлять и оформлять клинический диагноз и психосоциальную формулировку.

- Закрепление и углубление умения осуществлять обоснованный выбор стратегии психотерапии с учетом механизма действия, доказанной эффективности, возраста, психологических особенностей пациента.

- Закрепление и углубление практических навыков индивидуальной психотерапии в модальностях экспрессивной и суппортивной психодинамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, рожерианской терапии, гипнотерапии и негипнотической суггестивной терапии, монодрама-терапии, позитивной терапии, когнитивно-динамической терапии, кризисной терапии, терминальной психотерапии и милье-терапии.

- Закрепление и углубление практических навыков групповой психотерапии в модальностях динамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивно-поведенческой терапии, рожерианской терапии, негипнотической суггестивной терапии, кризисной терапии.

- Закрепление и углубление практических навыков семейной психотерапии в модальностях поведенческой терапии, структурной терапии, позитивной терапии, кризисной терапии.

- Закрепление и углубление практических навыков проведения психотерапии в комплексе с медикаментозной терапией.

- Закрепление и углубление практических навыков проведения первичной и вторичной психопрофилактики.

- Закрепление и углубление практических навыков проведения психосоциальной реабилитации пациентов, организации диспансерного динамического наблюдения.

- Совершенствование практических навыков по ведению медицинской документации (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике), в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения, отражающей модальности психотерапии, ее цели и мишени, протокол психотерапевтического вмешательства с терапевтической динамикой состояния.

- Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, проведению анализа архивного материала, решения ситуационных задач различной направленности.

- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации

неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями.

- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания психотерапевтической помощи и их правоприменительной практики в работе психотерапевта.

3. Способ и формы проведения производственной практики.

Способ проведения производственной практики – стационарный, выездной, форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.22 Психотерапия (1, 2, 3, 4 семестры).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности **31.08.22 Психотерапия:**

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Готовность к критическому мышлению, системному анализу.
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управление им.
УК-3	Готовность руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организация процесса оказания медицинской помощи населению.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-4	Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.
ОПК-5	Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ОПК-6	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7	Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.
ОПК-8	Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-9	Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность и готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установлению диагноза
ПК-2	Способность и готовность к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности
ПК-3	Способность и готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-4	Способность и готовность к проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-5	Способность и готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по специальности **31.08.22 Психотерапия** относится к базовой части блока 2 (код Б2.Б.01 (П)). Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры. Основные знания, умения, владения в сфере профессиональных компетенций, полученные в процессе освоения образовательной программы необходимые для прохождения производственной (клинической) практики формируются в цикле дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Неврология», «Интенсивная терапия», «Психотерапия»

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 2,3,4 сем.	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	-	864 часа 24 зет	918 часов 25,5 зет	594 часа 16,5 зет

Трудоёмкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Стационарные отделения</i>	864	16	24
2	Отделение неврозов	216	4	6
3	Психосоматическое отделение	216	4	6
4	Женское / мужское психиатрическое отделение	162	3	4,5
5	Кризисное отделение	108	2	3
6	Наркологическое отделение	108	2	3
7	Детское / детско-подростковое психиатрическое отделение	54	1	1,5
8	<i>Амбулаторно-диагностический блок</i>	1080	20	30
9	Кабинеты амбулаторной психотерапевтической помощи	432	8	12
10	Областная психосоциальная служба	270	5	7,5
11	Амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей	162	3	4,5
12	Отделение психодиагностики	216	4	6
17	<i>Поликлиническое отделение</i>	432	8	12
18	Кабинеты врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, социальных работников, логопедов	216	4	6
19	Кабинеты групповой и семейной психотерапии	108	2	3
20	Организационно-методический отдел	108	2	3
21	Всего	2376	44	66

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Записи в дневнике ординатора.
2.	Основной этап: практика в условиях психиатрических / наркологических отделений					
2.1	Практика в условиях отделений пограничной психиатрии					
2.1.1	Практика в условиях отделения неврозов База практики:	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, психотерапевтической	Оценить клинический диагноз и показания / противопоказания к психотерапии;	Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; индивидуальной и групповой поведенческой терапии, индивидуальной и	УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

<p>ГАУЗ СО «СОКПБ», отд. № 21</p>	<p>помощи, а также прав граждан при ее оказании, клинические рекомендации по психотерапии пограничных психических расстройств, расстройств поведения, психосоматических расстройств, принципы организации терапевтического контакта, психотерапевтического интервью с пациентом и его ближайшим окружением, идентификация мишеней психотерапии, клинические, клинико-психологические, биопсихосоциальные основы психотерапии пограничных психических расстройств, общие факторы, механизмы психологического воздействия психотерапии тревожных, тревожно-фобических, конверсионных, соматоформных и иных невротических расстройств,</p>	<p>провести функциональный поведенческий анализ, анализ когнитивных элементов и когнитивно-поведенческий анализ по модели стресс-уязвимости; выявить невротические конфликты и механизмы психологической защиты в динамической модели психотерапии; составить психосоциальную формулировку в соответствии с выбранной моделью психотерапии; выбрать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями психотерапии; установить</p>	<p>групповой когнитивной терапии, индивидуальной и групповой когнитивно-поведенческой терапии, индивидуальной и групповой суппортивной терапии, индивидуальной когнитивно-динамической терапии тревожных, тревожно-фобических, конверсионных, соматоформных и иных невротических расстройств, специфических расстройств личности и патологии влечений</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1, ПК-4, ПК-5</p>	
---	---	---	---	--	--

		<p>специфических расстройств личности и патологии влечений; типологию, методологию и алгоритмы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии при пограничных психических расстройствах; организацию работы отделения неврозов, учетно-отчетную документацию.</p>	<p>терапевтический контакт с пациентом в выбранной модели психотерапии; гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; следовать алгоритму модели психотерапии, соответствующей руководству; гибко менять тактику психотерапии в зависимости от структуры личности / копинг-ресурсов пациента; вести соответствующую медицинскую документацию с протоколом психотерапии; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			документацию для страховой компании.			
2.1.2	Практика в условиях психосоматического отделения База практики: ГАУЗ СО «СОКПБ», отд. № 22	Клинические показания и противопоказания к использованию психотерапии при психических и поведенческих расстройствах, коморбидных соматической патологии / психосоматических расстройствах; психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при расстройствах адаптации и эмоциональных расстройствах у пациентов, страдающих соматическими заболеваниями / пациентов с психосоматическими расстройствами; алгоритмы динамической (суппортивной и экспрессивной) психотерапии, алгоритмы когнитивно - поведенческой и когнитивно-динамической терапии пациентов, страдающих	Устанавливать терапевтические отношения с пациентами, страдающими соматическими и психосоматическими расстройствами; вовлекать пациентов в психотерапию; проводить анализ динамики интрапсихических конфликтов и психологических защит с целью диагностики психологических мишеней психотерапии и составления психосоциальной формулировки; проводить психообразование пациентов; управлять терапевтическим к о н - т а к т о м , используя	Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; динамической (суппортивной и экспрессивной) терапии, когнитивно-поведенческой терапии, навыками когнитивно-динамической терапии пациентов с соматическими и психосоматическими расстройствами.	УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1, ПК-4, ПК-5	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

		<p>соматическими заболеваниями / пациентов с психосоматическими расстройствами; организацию работы психосоматического отделения, учетно-отчетную документацию.</p>	<p>позитивный перенос и навыки активного слушания; использовать навыки экспрессивной динамической терапии при достаточности психических ресурсов пациента; проводить динамическую (суппортивную, экспрессивную) терапию в соответствии с руководствами; проводить функциональный когнитивно-поведенческий анализ в модели стресс-уязвимости с целью выявления когнитивных и поведенческих мишеней психотерапии и составления психосоциальной формулировки в модели стресс-уязвимости;</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>проводить когнитивно-поведенческую терапию в соответствии с руководством; выбирать стратегию и сочетание стратегий психотерапии в соответствии с психодинамикой и копинг-ресурсами пациента; вести соответствующую медицинскую документацию с протоколом психотерапии; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять документацию для страховой компании.</p>			
2.1.3	<p>Практика в условиях кризисного отделения</p> <p>База практики:</p>	<p>Биопсихосоциальные основы стресса, стресс-уязвимости, теории кризиса и механизмы посттравматической психопатологии; психологию горя, утраты,</p>	<p>Анализировать факторы воздействия окружающей среды на риск эмоционального кризиса,</p>	<p>Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; психообразования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.</p>

	<p>ГАУЗ СО «СОКПБ», отд. № 23</p>	<p>кризиса; факторы риска антивитального и суицидного поведения; основы виктимологии, психологию и психопатологию жертв насилия и террора; основные направления кризисной помощи личности и населению, пострадавшим при ЧС; методы психотерапии личности (группы), переживающей кризисную /чрезвычайную ситуацию; организацию работы кризисного отделения, у ч е т н о - о т ч е т н у ю документацию.</p>	<p>антивитальной и суицидальной активности человека; применять современные медико-психологические знания к области кризисной помощи и клинической суицидологии; диагностировать риск антивитальной и суицидальной активности взрослых в кризисных ситуациях и предпринимать меры психопрофилактики; диагностировать кризисные состояния как психологические реакции и психопатологические расстройства в результате переживания травматического стресса; определять</p>	<p>кризисов, антивитальной и суицидальной активности; навыками кризисной индивидуальной, семейной и групповой психотерапии; навыками поддерживающей и поведенческой терапии при лечении лиц, переживающих кризисную ситуацию; навыками поддерживающей и поведенческой терапии при лечении лиц, переживших ЧС; навыками психопрофилактики острого стрессового расстройства (ОСР) и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР); навыками психопрофилактики уязвимости к стрессу; навыками предотвращения развития синдрома профессионального выгорания у персонала кризисного отделения.</p>	<p>ОПК-9 ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>	
--	-----------------------------------	--	---	---	--	--

			<p>стратегию индивидуальной психотерапии взрослых, переживающих кризисную ситуацию, а также стратегию групповой работы с пострадавшими в результате чрезвычайных ситуаций; учитывать требования медицинских (психиатрических) нормативно-методических документов при работе с кризисными пациентами и лицами, пострадавшими при ЧС; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять документацию для страховой компании.</p>			
2.2	Практика в условиях отделений большой психиатрии					

<p>2.2. 1.</p>	<p>Практика в условиях женского / мужского психиатрического отделения</p> <p>База практики: ГАУЗ СО «СОКПБ», отд. № 2, 4, 6 / 5, 14, 18</p>	<p>Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-психотерапевта; клинические, клинико-психологические, биопсихосоциальные основы психотерапии шизофрении, шизотипического, бредовых и аффективных расстройств; поведенческую, когнитивную психологию и психодинамику, психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при разных формах шизофрении, шизотипическом расстройстве, аффективных расстройствах, бредовых расстройствах; алгоритмы поведенческой, когнитивной, когнитивно-поведенческой, когнитивно-динамической, суппортивной психотерапии при лечении шизофрении, шизотипического, бредовых и аффективных</p>	<p>Проводить функциональный поведенческий анализ, анализ когнитивных элементов и когнитивно-поведенческий анализ по модели стресс-уязвимости; выявлять невротические конфликты и механизмы психологической защиты в динамической модели; составлять психосоциальную формулировку в соответствии с выбранной моделью психотерапии и психосоциальной реабилитации; выбирать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями</p>	<p>Психодиагностики и интерпретации психодиагностических данных; индивидуальной и групповой поведенческой терапии, навыками индивидуальной и групповой когнитивной терапии, навыками индивидуальной и групповой когнитивно-поведенческой терапии, навыками индивидуальной и групповой суппортивной терапии, навыками индивидуальной когнитивно-динамической терапии, навыками использования психотерапии в программах психосоциальной реабилитации больных шизофренией, шизотипическим, бредовыми и аффективными расстройствами.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.</p>
--------------------	---	--	--	--	---	--

		<p>расстройств; клинические показания и противопоказания к применению направлений, моделей, методов, технических приемов психотерапии, специфические особенности терапевтического контакта с больными шизофренией, шизотипическим, бредовыми и аффективными расстройствами; алгоритмы использования методов психотерапии в психосоциальной реабилитации.</p>	<p>психотерапии и психосоциальной реабилитации; устанавливать терапевтический контакт с пациентом в выбранной модели психотерапии; гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; следовать алгоритму модели психотерапии, соответствующей руководству; гибко менять тактику психотерапии в зависимости от стадии заболевания, структуры личности / копинг-ресурсов пациента; оценить эффективность проводимого лечения; оформлять</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			документацию для страховой компании.			
2.2.2.	<p>Практика в условиях детского / детско-подросткового психиатрического отделения</p> <p>База практики: ГАУЗ СО «СОКПБ», отд. № 3, 7, 17</p>	<p>Клинические показания и противопоказания к использованию психотерапии при психических и поведенческих расстройствах у детей и подростков;</p> <p>психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при шизофрении и аффективных расстройствах у детей и подростков;</p> <p>психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при специфических и общих расстройствах развития, при эмоциональных и поведенческих расстройствах с началом, специфическим для детского возраста;</p> <p>алгоритмы поведенческой, семейной терапии детей и подростков;</p> <p>специфические особенности</p>	<p>Устанавливать терапевтические отношения, специфичные для возраста ребенка и гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта;</p> <p>устанавливать терапевтические отношения с членами родительской семьи; проводить психообразование родителей, иных опекунов, воспитателей, педагогов;</p> <p>вовлекать семью пациентов в психотерапию;</p> <p>проводить функциональный поведенческий анализ antecedентов и последствий</p>	<p>Поведенческой, когнитивно-поведенческой, семейной терапии психических и поведенческих расстройств детского и подросткового возраста.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора.</p> <p>Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

		<p>терапевтического контакта с детьми / подростками, страдающими психическими и поведенческими расстройствами и членами их семей.</p>	<p>нежелаемого поведения ребенка; проводить модификацию нежелаемого поведения ребенка и поддерживающих его реакций непосредственного окружения; проводить функциональный когнитивно-поведенческий анализ вербального поведения родителей / представителей непосредственного окружения ребенка с шизофренией; проводить обучение родителей / представителей непосредственного окружения ребенка управлять экспрессией эмоций с целью профилактики</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>рецидивов шизофрении; проводить поведенческую, когнитивно-поведенческую и семейную терапию психических и поведенческих расстройств детей и подростков, следуя соответствующим руководствам; выбирать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями психотерапии.</p>			
2.23	<p>Практика в условиях наркологических отделений</p> <p>База практики: ГАУЗ СО «СОКПБ», нарколог.отд.</p>	<p>Поведенческую, когнитивную психологию и психодинамику психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабиоидов, кокаина и других стимуляторов, галлюциногенов, табака и иных психоактивных</p>	<p>Вовлекать пациентов в когнитивно-поведенческую терапию в модели Тренинга навыков копинга, Профилактики рецидивов; проводить функциональный когнитивно-</p>	<p>Когнитивно-поведенческой терапии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ в модели Тренинга навыков копинга; в рамках подхода Профилактика рецидива; мотивационного интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ.</p>	<p>УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2 ОПК-4</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара</p>

		<p>веществ (ПАВ); психологические мишени и соответствующие им стратегии психотерапии при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя, опиатов, каннабиоидов, кокаина и других стимуляторов, галлюциногенов, табака и иных ПАВ;. алгоритмы когнитивно-поведенческой терапии в модели Тренинга навыков копинга, профилактики рецидивов при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ; алгоритмы мотивационного интервьюирования при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ; специфические особенности терапевтического контакта с больными, страдающими психическими и</p>	<p>поведенческий анализ триггерных ситуаций и дефицита навыков копинга с составлением психосоциальной формулировки; проводить Тренинг навыков копинга в соответствии с руководством; проводить функциональный когнитивно-поведенческий анализ ситуаций повышенного риска и адекватности навыков копинга с составлением психосоциальной формулировки; проводить модификацию неадекватных копингов и обучать пациента стратегиям избегания и принятия решений в соответствии с руководством. проводить</p>		<p>ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ.</p>	<p>мотивационное интервью с пациентами и членами их семей в соответствии с руководством; выбирать стратегию и модели психотерапии в соответствии с выявленными психологическими мишенями психотерапии; устанавливать терапевтический контакт с пациентом в выбранной модели психотерапии; гибко использовать неспецифические лечебные элементы терапевтического контакта; следовать алгоритму модели психотерапии, соответствующей руководству; гибко менять тактику психотерапии в</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			зависимости от стадии заболевания, структуры личности / копинг-ресурсов пациента.			
2.3	Практика в условиях отделений дневного пребывания и амбулаторно-диагностических отделений					
2.3.1.	Практика в условиях отделения дневного пребывания База практики: ГАУЗ СО «СОКПБ»	Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и внебольничной психотерапевтической помощи, а также прав граждан при ее оказании, законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания внебольничной психотерапевтической помощи несовершеннолетним; базовые основы психосоциальной реабилитации психически больных, больных с наркологической патологией; вопросы обеспечения и управления качеством оказания внебольничной	Организовать терапевтический альянс и психотерапевтическую среду; самостоятельно организовывать и проводить: индивидуальную психотерапию в модальностях суппортивной психодинамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, роджерсианской терапии, гипнотерапии и негипнотической суггестивной терапии, монодрама-	Методов установления терапевтического альянса и управления им, заключения информированного согласия; микротехник внимания и воздействия; методов мотивационного интервью и вовлечения пациентов в психотерапию; методов индивидуальной психотерапии динамического, поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; методов групповой психотерапии динамического, поведенческого / когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического, направления; методов семейной психотерапии поведенческого направления; методов	УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных условиях отделения дневного пребывания

		<p>психотерапевтической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими психиатрическую, наркологическую и иную медицинскую помощь; основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических и психосоциальных вмешательств; основные теории и методологию психотерапевтических школ и направлений; современные концепции мишеней клинической психотерапии и психосоциальной реабилитации; концептуальную модель психотерапевтического процесса; специфические показания и противопоказания к применению методов психотерапии в реабилитации в области психиатрии, наркологии, внутренних болезней и других разделов клинической и</p>	<p>терапии, позитивной терапии, когнитивно-динамической терапии, кризисной терапии; групповую психотерапию в модальностях динамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивно-поведенческой терапии, рожерианской терапии, негипнотической суггестивной терапии, кризисной терапии; семейную психотерапию в модальностях поведенческой терапии, кризисной терапии; проводить психотерапию в комплексе с медикаментозной</p>	<p>управления процессом индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; методов психотерапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств у взрослых, подростков и детей; методов профилактики нонкомплаенса, суицидов и рецидивов расстройств.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		реабилитационной медицины; методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; особенности внебольничной психотерапии при специфических психических расстройствах.	терапией; осуществлять ведение медицинской документации в отделении дневного пребывания, в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения, отражающей модальности психотерапии, ее цели и мишени, протокол психотерапевтического вмешательства с терапевтической динамикой состояния.			
2.3.2.	Практика в условиях амбулаторно-диагностического отделения База практики: ГАУЗ СО «СОКПБ»	Законодательную и нормативно-правовую базу организации амбулаторной психотерапевтической помощи; общие принципы оказания амбулаторной психотерапевтической помощи населению, основные положения	Организовать терапевтический альянс и психотерапевтическую среду; самостоятельно организовывать и проводить индивидуальную психотерапию в	Методов установления терапевтического альянса и управления им, заключения информированного согласия; микротехник внимания и воздействия; методов мотивационного интервью и вовлечения пациентов в психотерапию;	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,	Проверка оформления дневника ординатора. Супервизия усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.

		<p>правовых аспектов психотерапии, вопросы обеспечения и управления качеством оказания внебольничной психотерапевтической помощи, взаимодействия со специалистами, оказывающими психиатрическую, наркологическую и иную медицинскую помощь; основные психологические и психосоциальные механизмы психотерапевтических вмешательств; основные теории и методологию психотерапевтических школ и направлений; современные концепции мишеней клинической психотерапии и концептуальную модель психотерапевтического процесса; специфические показания и противопоказания к применению методов психотерапии в области психиатрии, наркологии, внутренних болезней и других разделов</p>	<p>модальностях экспрессивной и суппортивной психодинамической психотерапии, поведенческой терапии, когнитивной терапии, когнитивно-поведенческой терапии, рожерианской терапии, гипнотерапии и негипнотической суггестивной терапии, монодраматерапии, позитивной терапии, когнитивно-динамической терапии, кризисной групповую психотерапию в модальностях динамической психотерапии, поведенческой когнитивно-</p>	<p>методов индивидуальной психотерапии динамического, поведенческого и экзистенциально-гуманистического направления; методов групповой психотерапии динамического, поведенческого / когнитивно-поведенческого и экзистенциально-гуманистического, направления; методов семейной психотерапии поведенческого направления; методов управления процессом индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; методов психотерапии и психопрофилактики психических и поведенческих расстройств у взрослых, подростков и детей; методов профилактики нонкомплаенса, суицидов и рецидивов расстройств.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10</p>	
--	--	--	---	---	---	--

		<p>клинической и реабилитационной медицины; методики и руководящие принципы различных направлений индивидуальной, групповой и семейной психотерапии; особенности внебольничной психотерапии при специфических психических расстройствах; основы психопрофилактики.</p>	<p>поведенческой терапии, роджерсианской терапии, негипнотической суггестивной терапии, кризисной терапии; семейную психотерапию в модальностях поведенческой терапии, кризисной терапии; проводить психотерапию в комплексе с медикаментозной терапией; осуществлять ведение медицинской документации в поликлинике, в соответствии с критериями качества лечебно-профилактического учреждения, отражающей модальности психотерапии, ее цели и мишени, протокол</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			психотерапевтического вмешательства с терапевтической динамикой состояния.			
3.	Заключительный этап: аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10	Проверка оформления дневника. Супервизия сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков в организации терапевтического контакта, идентификации мишеней психотерапии, выбора психотерапевтической стратегии, выполнения психотерапевтических техник по алгоритму в рамках индивидуального, группового, семейного сеттинга.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в каждом семестре на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и трудовых функций, с учетом оформленных обучающимся дневников и отзыва руководителя практики от клинической базы. Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного» при супервизии преподавателя.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Провести психодиагностику одним из инструментов психологического исследования: самооценки, эмоциональной осведомленности, личности, структуры личности, уровня адаптации, уровня нейротизма, психологических защит личности, уровня стресса, ассоциативного процесса, фрустрационной толерантности, копинга, алекситимии, структуры семейных ролей, семейной сплоченности, ассертивности, аффилиации, тревоги, депрессии, иных психопатологических симптомов, типа родительского воспитания тестом, типа присоединяющей связи, интеллекта и нарушений мышления, нонкомплаентности, ожиданий от психотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Провести диагностику мишеней психотерапии	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5
3.	Уметь установить и поддерживать терапевтический альянс неспецифическими методами	ПК-1, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-4, УК-5
4.	Уметь организовать терапевтическую среду	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
5.	Уметь представить случай пациента в балинтовской группе	УК-2, УК-3, ПК-5
6.	Провести вовлечение пациента в психотерапию	УК-3, ПК-5, ОПК-5
7.	Провести вовлечение в психотерапию членов семьи пациента	УК-3, ПК-3, ОПК-5
8.	Уметь использовать в контакте с пациентом личностно-профессиональные навыки: саморефлексии, рефлексии, эмпатизации, сензитивности, ассертивности	УК-2, ПК-1, ПК-5
9.	Уметь подготовить материалы к супервизии работы с супервизором	УК-3, ПК-5
10.	Провести психообразование пациента о механизмах психосоматической связи	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
11.	Оценить влияние психосоциальных факторов на физическое состояние	ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

12.	Обучить пациента психосоматическому мониторингу посредством поведенческого дневника	ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-4
13.	Определить показания к психотерапии	ПК-4, ПК-5, ОПК-5
14.	Выбрать и обосновать терапевтическую стратегию и тактику	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ОПК-9, ОПК-10
15.	Разработать специфическую психосоциальную формулировку в соответствии с мишенями психотерапии	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4
16.	Разработать курс психотерапии симптомо-центрированного типа	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4
17.	Разработать курс психотерапии личностно-ориентированного типа	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4
18.	Разработать курс психотерапии в эклектической модели	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
19.	Уметь использовать микротехники внимания	ПК-5, ОПК-2
20.	Уметь использовать микротехники воздействия	ПК-5, ОПК-2
21.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной и групповой психодинамической терапии в раскрывающей модальности	УК-2, ПК-5, ОПК-2
22.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной и групповой психодинамической терапии в суппортивной модальности	УК-2, ПК-5, ОПК-2
23.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной поведенческой терапии	УК-2, ПК-5, ОПК-2
24.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной когнитивной терапии	УК-2, ПК-5, ОПК-2
25.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения индивидуальной когнитивно-поведенческой терапии	УК-2, ПК-5, ОПК-2
26.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения групповой когнитивно-поведенческой терапии	УК-3, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
27.	Провести суггестию / гипносуггестию	УК-3, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
28.	Провести обучение медитации	УК-3, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
29.	Уметь использовать технику активного слушания	УК-3, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
30.	Разработать сеттинг, стратегии и план проведения клиент-центрированной терапии	УК-3, ПК-5, ОПК-8, ОПК-9
31.	Уметь использовать элементы транзактного анализа, моно-/психодрамы, интерперсональной терапии, гештальт-терапии в разработке эклектической модели психотерапии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
32.	Провести сессию индивидуальной психотерапии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
33.	Провести сессию групповой психотерапии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
34.	Провести сессию семейной психотерапии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
35.	Провести сессию кризисной терапии	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
36.	Разработать план проведения сессии терминальной терапии	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
37.	Провести сессию психотерапии расстройства адаптации	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
38.	Провести сессию психотерапии ОСР/ПТСР	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
39.	Провести сессию психотерапии панического расстройства	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2

40.	Провести сессию психотерапии ГТР	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
41.	Провести сессию психотерапии смешанного тревожно-депрессивного расстройства	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
42.	Провести сессию психотерапии ОКР	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
43.	Провести сессию психотерапии агорафобии	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
44.	Провести сессию психотерапии социофобии	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
45.	Провести сессию психотерапии простой фобии	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
46.	Провести сессию психотерапии неврастении	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
47.	Провести сессию психотерапии синдрома дереализации-деперсонализации	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
48.	Провести сессию психотерапии диссоциативного / конверсионного расстройства	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
49.	Провести сессию психотерапии соматизационного расстройства	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
50.	Провести сессию психотерапии соматоформного болевого расстройства	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
51.	Провести сессию психотерапии ипохондрического расстройства	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
52.	Провести сессию психотерапии неорганической инсомнии / парасомнии	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
53.	Провести сессию психотерапии специфического личностного расстройства Кластера А / Кластера В / Кластера С	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
54.	Провести сессию психотерапии пациента с нервной анорексией / нервной булимией	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
55.	Провести сессию психотерапии пациента с расстройствами влечений / сексуальными расстройствами	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
56.	Провести сессию психотерапии пациента с психосоматозом	ПК-5, ОПК-5, УК-1, УК-2
57.	Провести сессию психотерапии кризисного состояния	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
58.	Разработать план проведения психотерапии терминального пациента	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
59.	Провести сессию психотерапии униполярной депрессии	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
60.	Провести сессию психотерапии рекуррентной депрессии	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
61.	Провести сессию психотерапии БАП	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
62.	Провести сессию психотерапии негативных симптомов шизофрении	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
63.	Провести сессию психотерапии позитивных симптомов шизофрении и бредовых расстройств	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
64.	Провести сессию психотерапии дементного пациента и членов его семьи	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
65.	Провести сессию психотерапии алкогольной зависимости	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
66.	Провести сессию психотерапии наркомании: каннабис и каннабиоиды / психостимуляторы / опийной наркомании / кокаиновой наркомании	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
67.	Провести сессию психотерапии табакокурения	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
68.	Провести сессию психотерапии токсикомании	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
69.	Провести сессию психотерапии гемблинга /киберзависимости	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5
70.	Провести сессию психотерапии нонкомплаентности пациента	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Критерии оценки производственной (клинической) практики

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

10.1.1. Системное программное обеспечение

10.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

10.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2. Прикладное программное обеспечение

10.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

10.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

11.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Карвасарский Б.Д., ПСИХОТЕРАПИЯ / Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

2. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>

3. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>

4. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>

5. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html>

11.1.2. Дополнительные электронные учебные издания:

1. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только : монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0169-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501693.html>

2. Александровский, Ю. А. Предболезненные состояния и пограничные психические

расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) [Текст] : руководство / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. : ил. - (Практические руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

3. Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1911-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419113.html>

4. Альтшулер В.Б., Алкоголизм / Альтшулер В.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1601-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416013.html>

5. Антропов Ю.А., Диагностика психических болезней. Избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. : руководство / Антропов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html>

6. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html>

7. Бехтерев В. М. Мозг и внушение / В. М. Бехтерев - Москва : АСТ, 2015. - 320 с. - (Человек - ген Вселенной). Библиотека УГМУ - 1 экз.

8. Бунькова К.М., Депрессии и неврозы / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1975-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html>

9. Вайнер, И. Основы психотерапии [Текст] / И. Вайнер. - 2-е изд. - СПб. : Питер. - 2002. - 288 с. (Золотой фонд психотерапии). Библиотека УГМУ - 1 экз.

10. Введение в клиническую психиатрию [Электронный ресурс] / Ю. А. Александровский, А. С. Тиганов, В. К. Шамрей, А. А. Марченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0000.html>

11.1.3. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.
Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital
Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.
Электронно-библиотечная система «Лань»
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»
Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024
Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.
Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»
Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH
Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.
Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

11.2.Учебники

1. Бурлачук, Л. Ф. Психотерапия. Психологические модели [Текст] : учебник / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян, М. Е. Жидко; под ред. Л. Ф. Бурлачука - 3-е изд., доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 496 с. - (Учебник для вузов). Библиотека УГМУ - 7 экз.

2. Психиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.], отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ) Экземпляры: всего: 3

3. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - (Национальные руководства). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2.

4. Психотерапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2002. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). Библиотека УГМУ - 1 экз.

5. Психотерапия [Текст] : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского - 3-е изд. доп. - СПб. : Питер, 2008. - 672 с. - (Национальная медицинская библиотека). Библиотека УГМУ - 10 экз.

6. Соколова, Е. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебник / Е. Т. Соколова ; Институт "Открытое общество" - Москва : Трикола, 2001. - 304 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.

7. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10

11.3.Учебные пособия

1. Кондрашенко, В. Т. Общая психотерапия [Текст] : учебное пособие / В. Т. Кондрашенко, Д. И. Донской - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 1997. - 464 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.

2. Психотерапия [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова - СПб. : СпецЛит, 2012. - 496 с. Допущено Ученым советом ВМА в кач. учеб. пособ. по психотерапии для слушателей факультета послевуз. и доп. образ. Библиотека УГМУ - 3 экз.

3. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Е. Т. Соколова - 4-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). Библиотека УГМУ - 4 экз

4. Шавердян Г.М. Основы психотерапии / Г.М. Шавердян. - СПб.: Питер, 2007. - 208 с. - (Учебное пособие) Экземпляры: всего: 1

11.4.Дополнительная литература

Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Гарфилд, С. Практика краткосрочной психотерапии [Текст] / С. Гарфилд ; пер. с англ. В. Белоусова - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2002. - 256 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз.
2. Дмитриева Т.Б., СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, Б.С. Положий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html>
3. Дмитриева Т.Б., СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html>
4. Детская и подростковая психиатрия [Текст] : клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 928 с. (Библиотека УГМУ). 31 Экземпляры: всего: 2
5. Кремлева, О. В. Клиника пограничных состояний и их лечение [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы тематического усовершенствования по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 64 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90
6. Кремлева, О. В. Личностные расстройства и патология влечений [Текст] : методические рекомендации к составлению учебного плана и программы дисциплинарного модульного цикла по психиатрии / Ольга Кремлева ; М-во здравоохранения и социального развития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 48 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 90
7. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить [Текст] : методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 98 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
8. Организация образовательной работы с родственниками пациентов, страдающих заболеваниями шизофренического спектра [Текст] : учебно-методическое пособие / Минздравсоцразвития России ГУЗ Свердлов. обл. "Психиатрическая больница №3" (Екатеринбург), ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ ; [сост. О. В. Забродин и др.]. - Екатеринбург : Уральское издательство, 2012. - 120 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
9. Сиденкова, А. П. Определение психосоциальных типов формирования деменций [Текст] : методические рекомендации / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 32 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 20

11.5.Литература для углубленного изучения

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Елена Соколова. - 4-е изд. стереотип. - М. : Академия, 2010. - 368 с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4
2. Доморацкий, Владимир. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств [Текст] / В. А. Доморацкий. - М. : Академический проект, 2009. - 480 с. (Психотерапевтические технологии). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
3. Бабин, С. М. Психотерапия психозов [Текст] : практическое руководство / Сергей Бабин. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 336 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2
4. Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела [Текст] : руководство / Геннадий Старшенбаум. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 350 с. - (Психологический практикум). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 15
5. Психотерапия [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 496 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3.
6. Арндт, Пер. Психосоматика и психотерапия [Текст] : справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; пер. с нем. В. П. Яковлева ; под. ред.: А. Б. Смулевича, Э. Б. Дубницкой, А. Ш. Тхостова. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2014. - 365[3] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1.

- 7.Чутко, Л. С. Синдром эмоционального выгорания. Клинические и психологические аспекты [Текст] / Л. С. Чутко, Козина Н. В. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 255[1] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
- 7.Гусева, О. В.Интегративная модель психотерапии эндогенных психических расстройств. Интеграция образовательного, когнитивно-поведенческого и психодинамического подходов [Текст] : руководство для врачей / О. В. Гусева, А. П. Коцюбинский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 287[1] с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
- 8.Зальцбергер-Виттенберг, И. Психоаналитический инсайт и человеческие отношения. Кляйнианский подход. [Текст] : пер. с англ. / И. Зальцбергер-Виттенберг - Москва : Независимая фирма "Класс", 2006. - 192 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). Библиотека УГМУ - 1 экз.
- 9.Инновационная психотерапия [Текст] / под ред. Д. Джоунса ; пер. с англ. А. К. Смирнова - СПб. : Питер, 2001. - 384 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз
- 10.Когнитивная психотерапия расстройств личности [Текст] / Под ред. А. Бека, А. Фримена ; пер. с англ. С. Комарова. - СПб. : Питер, 2002. - 544 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз
- 11.Кровяков, В. М. Нарциссизм [Текст] / Владимир Кровяков. - [Москва] : [Квадратон], 2013. - 168 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 4
- 12.Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте [Текст] : учебное пособие / Виктор Лебединский. - 6-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2011. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2
- 13.Лекции по психосоматике [Текст] / под ред. А. Б. Смулевича. - Москва : МИА, 2014. - 340[12] с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
- 14.Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 9
- 15.Лойшен, Ш. Психологический тренинг умений. Школа Вирджинии Сатир [Текст] / Ш. Лойшен ; пер. с англ. Н. В. Кулигиной - СПб. : Питер, 2001. - 160 с. - (Практикум по психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз
- 16.МакКолл, Дункан. Избирательная гипнотерапия: описание профессиональных эффективных гипнотических техник. [Текст] / Д. МакКолл ; пер. с англ. В. А. Бажутин. - М. : Профит Стайл, 2008. - 320 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
- 17.Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст] : практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
- 18.Микросоциальная среда и психиатрическая помощь [Текст] : [монография] / Д. Ф. Хритинин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
- 19.Минутко, В. Л. Шизофрения [Текст] : монография / В. Л. Минутко. - М. : [б. и.], 2009. - 688 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 2
- 20.Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 1 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
- 21.Перинатальная психология и психиатрия [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / под ред.: Н. Н. Володина, П. И. Сидорова. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 256 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10
- 22.Погосов А.В., Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5 - Текст : электронный // ЭБС
- 23.Психические болезни в предстарческом и старческом возрасте [Текст] : учебнометодическое пособие / ГУЗ СО "Психиатрическая больница №3", ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 40 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3

24. Психотерапевтическая энциклопедия [Текст] / под ред. Б. Д. Карвасарского - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2002. - 1024 с. - (Золотой фонд психотерапии). Библиотека УГМУ - 2 экз.
25. Рачин А.П., Депрессивные и тревожные расстройства / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978- 5-9704-1225-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412251.html>
26. Рикрофт, Ч. Тревога и неврозы [Электронный ресурс] / Ч. Рикрофт ; Пер. с англ. В. М. Астапов, Ю. М. Кузнецова ; Под ред. В. М. Астапова. - М. : ПЕР СЭ, 2008. - 142 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201707.html>
27. Сатир, В. Психотерапия семьи [Текст] / В. Сатир - Санкт-Петербург : Речь, 2006. - 254 с. - (Мастерская психологии и психотерапии). Библиотека УГМУ - 1 экз
28. Сиденкова, А. П. Болезнь Альцгеймера. Клинические типы. Стадии деменции. Структура синдрома [Текст] : монография / Алена Сиденкова ; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2012. - 124 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 80
29. Сиденкова, А. П. Деменция : семейный аспект [Текст] : монография / А. П. Сиденкова ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург : [б. и.], 2014. - 108 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 50
30. Смулевич, А. Б. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства [Текст] : [монография] / А. Б. Смулевич, Д. В. Романов, А. Н. Львов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. : цв. ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 3
31. Смулевич, А. Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии [Текст] / Анатолий Смулевич. - Москва : МИА, 2012. - 336 с. : ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 5
32. Фрейд, З. Введение в психоанализ [Текст] : лекции / З. Фрейд - СПб. : Питер, 2004. - 384 с. - (Серия "Золотой фонд психотерапии"). Библиотека УГМУ - 3 экз.
33. Фрейд, З. Я и Оно [Текст] / З. Фрейд. - Москва : ЭКСМО, 2004. - 864 с. Библиотека УГМУ - 3 экз.
34. Фрейд, З. Введение в психоанализ : Лекции. [Текст] / З. Фрейд - СПб. : Питер, 2006. - 384 с. - (Серия "Золотой фонд психотерапии"). Библиотека УГМУ - 3 экз.
35. Фрейд, З. Я и Оно [Текст] / Зигмунд Фрейд. - Москва : ЭКСМО, 2006. - 864 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
36. Фрейд, З. Будущее одной иллюзии [Текст] : [пер. с нем.] / З. Фрейд. - Москва : Астрель: Полиграфиздат, 2011. - 251 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
37. Фрейд, З. Введение в психоанализ / З. Фрейд - [б. м.] : АСТ, 2016. - 544 с. Библиотека УГМУ - 1 экз.
38. Фрейд, З. Толкование сновидений [Текст] / З. Фрейд. - Санкт-Петербург : Азбука ; Санкт-Петербург : [Азбука-Аттикус], 2013. - 508 с. - Б. ц. Библиотека УГМУ - 1 экз.
39. Фрейд, З. Психопатология обыденной жизни / З. Фрейд. - [б. м.] : Азбука, 2013. - 224 с. Библиотека УГМУ - 6 экз.
40. Фромм, Э. Бегство от свободы [Текст] : пер. с англ. / Э. Фромм. - М. : Академический проект, 2007. - 272 с. - (Психологические технологии). Библиотека УГМУ 7 экз.
41. Функциональный диагноз в психиатрии [Текст] : монография / А. П. Коцюбинский [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 1
42. Эйдемиллер, Э. Психология и психотерапия семьи [Текст] / Э. Эйдемиллер, В. Юстицкис - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 672 с. - (Мастера психологии). Библиотека УГМУ - 5 экз.
43. Ялом, Ирвин. Групповая психотерапия. Теория и практика [Текст] / Ирвин Ялом, М. Лесц ; пер. с англ. под ред. Э. Г. Эйдемиллера - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2009. - 688 с. - (Мастера психологии). Библиотека УГМУ - 5 экз.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
----------------------------	--

<p>Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии</p>	<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - Компьютерный класс (12 компьютерных моноблоков, компьютерные обучающие программы). Клинические демонстрации. Мультимедийный проекторы с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе</p>
<p>- ГАУЗ Свердловской области «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» (ГАУЗ СО «СОКПБ»)</p>	<p>Клинические базы предоставляют для обучения ординаторов помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с психотерапевтическими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления (в том числе с детскими манжетками), термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Перечень подразделений клинических баз включает в себя: приемное отделение, женское психиатрическое отделение, «острое» мужское психиатрическое отделение, геронтопсихиатрическое отделение, сомато-психиатрическое отделение для лечения пожилых больных с тяжелой соматической и психической патологией, мужское психиатрическое отделение, отделение первого психотического эпизода, «острое» мужское психиатрическое отделение, отделение неврозов, отделение реабилитации кризисных психологических состояний, психосоматическое отделение, мужское отделение неотложной наркологической помощи, амбулаторное лечебно-диагностическое отделение немедикаментозных методов лечения зависимостей, отделение острых отравлений с сомато-психиатрическим блоком, информационно-консультативная служба, служба приема больных с острыми отравлениями, отделение реанимации и интенсивной терапии Центра острых отравлений, детско-подростковое лечебно-диагностическое отделение, психиатрическое детско-подростковое отделение, лечебно-диагностическое отделение с соматопсихиатрическим блоком, организационно-методический отдел (кабинеты амбулаторной помощи, консультативные кабинеты), кабинет медицинского освидетельствования на состояние опьянения, амбулаторное лечебно-диагностическое психоневрологическое отделение. Знакомиться с работой детской психотерапевтической службы ординаторы будут на приеме в кабинетах детских и подростковых врачей-психиатров, психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, логопедов, врачей-неврологов, в подразделениях Областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии. С практикой оказания психосоциореабилитационной помощи взрослым и детям с психическими</p>

	расстройствами ординаторы ознакомятся на базе областной психосоциальной службы (медицинские психологи, специалисты по социальной работе и социальные работники во взрослом и детско-подростковом отделении)
--	---