

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2026 13:57:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра истории, экономики и правоведения**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«20» *св.црт* 2025 г.  
(печать УМУ)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург  
2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций: Гражданская позиция

Код и наименование компетенции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
		Знание	Умения	Владения	
ИД. УК-11.1. Знает основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД. УК-11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	ДЕ-1 Теория государства и права	- понятие и признаки государства. - понятие и признаки права. - источники права и их виды; систему права. - понятие правоотношения, его структуру и виды прав. - понятие и признаки правонарушения, его состав. - понятие, цели и принципы юридической ответственности. (ИД УК 11.1)	анализировать социально-значимые проблемы теории государства и права и формулировать соответствующие выводы. (ИД. УК-11.1)	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий. (ИД УК-11.1)	Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация
	ДЕ 2. Конституционное право России	- понятие конституционного права как отрасли права; - систему конституционного права; институты	- анализировать нормы Конституции Российской Федерации и формулировать обоснованные выводы по основным	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;	

		<p>конституционного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники конституционного права.</li> <li>- понятие конституционно-правового строя Российской Федерации и его элементы.</li> <li>- систему и виды государственных органов. (ИД УК 11.1)</li> </ul>	<p>вопросам конституционного права. (ИД УК 11.2)</p>	<p>– навыками работы с нормативными актами. (ИД УК 11.2)</p>	
	<p>ДЕ 3. Трудовое право России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие трудового права как отрасли права; предмет и метод трудового права.</li> <li>- систему трудового права.</li> <li>- источники трудового права.</li> <li>- понятие трудового договора;</li> <li>- понятие и структуру трудового правоотношения.</li> <li>- основания, условия и порядок изменения и прекращения трудового договора.</li> <li>- понятие о защите прав работника.</li> <li>- особенности регулирования труда медицинских работников. (ИД УК 11.1)</li> </ul>	<p>ориентироваться в действующих нормах трудового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. (ИД УК 11.2)</li> </ul>	<p>работы с нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью и готовностью к деятельности по социальному взаимодействию с обществом, коллективом, сотрудничеству и разрешению конфликтов;</li> <li>– способностью и готовностью использовать знания в области трудового права в управлении, организации работы исполнителей, принятии</li> </ul>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>

				управленческих решений. (ИД УК 11.2)	
	ДЕ 4. Гражданское и семейное право России	<p>понятие гражданского права как отрасли права; предмет и метод гражданского права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники гражданского права.</li> <li>- понятие и структуру гражданского правоотношения и его виды; основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</li> <li>- понятие защиты гражданских прав; способы и порядок защиты гражданских прав.</li> <li>- понятие гражданско-правовой ответственности, ее особенности.</li> <li>- понятие семейного права как отрасли права; предмет и метод семейного права.</li> <li>- институты семейного права.</li> <li>- источники семейного права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормах действующего гражданского законодательства;</li> <li>- применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- ориентироваться в действующих нормах семейного законодательства;</li> <li>- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам семейного права.</li> </ul> <p>(ИД УК 11.2)</p>	<p>работы с нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</li> <li>- работы с нормативными актами в области семейного законодательства;</li> <li>- социального взаимодействия с обществом и семьей, сотрудничества и разрешения конфликтов.</li> </ul> <p>(ИД УК 11.2)</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>

		<p>- понятия осуществления и защиты семейных прав. (ИД УК 11.1)</p>			
	<p>ДЕ 5. Административное право России</p>	<p>- понятие административного права как отрасли права; предмет и метод административного права. - систему административного права. - источники административного права. - понятие и структуру административного правоотношения, его виды. - понятие административно-правового статуса гражданина. - способы и порядок защиты прав граждан. - понятие об административном правонарушении. - понятие об органах исполнительной власти; общие принципы организации и деятельности, система и структура органов исполнительной власти.</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих административные правоотношения, в сфере информации и информационных ресурсов. (ИД УК 11.2)</p>	<p>навыками работы с нормативными актами; – навыками работы с нормативными актами, регламентирующими работу с информацией, в т.ч. конфиденциальной; – способностью и готовностью к административной деятельности. (ИД УК 11.2)</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>

		(ИД УК 11.1)			
	ДЕ 6. Уголовное право России	<p>понятие уголовного права как отрасли права; предмет и метод уголовного права.</p> <p>- источники уголовного права.</p> <p>- понятие и содержание уголовной ответственности; принципы уголовной ответственности; виды уголовной ответственности и формы ее реализации.</p> <p>(ИД УК 11.1)</p>	<p>- ориентироваться в нормах действующие уголовные законодательства.</p> <p>(ИД УК 11.2)</p>	<p>работы нормативными актами.</p> <p>(ИД УК 11.2)</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
	ДЕ 7. Гражданское, административное и уголовное судопроизводство	<p>- понятие права на обращение в суд; виды судопроизводства.</p> <p>- понятие уголовного судопроизводства; принципы уголовного процесса; стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>- понятие ориентироваться в нормах в действующие принципы гражданского процесса; стадии гражданского судопроизводства.</p> <p>- понятие административного судопроизводства; принципы</p>	<p>ориентироваться в нормах в действующего гражданского, уголовного и административного судопроизводства.</p> <p>(ИД УК 11.2)</p>	<p>навыками работы нормативными актами в области судопроизводства.</p> <p>(ИД УК 11.2)</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

		<p>административного судопроизводства; стадии административного судопроизводства. (ИД УК 11.1)</p>			
	<p>ДЕ 8. Основы медицинского права России</p>	<p>- понятие о медицинском праве как отрасли законодательства; предмет и метод медицинского права. - состав медицинского права; основные институты медицинского права. - законодательство в сфере охраны здоровья. - основные принципы охраны здоровья. - полномочия федеральных и региональных органов государственной власти, а также органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. - особенности юридической ответственности медицинских работников. (ИД УК 11.1)</p>	<p>- ориентироваться в нормативно-правовых актах Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения; - использовать нормы права в своей профессиональной деятельности. (ИД УК 11.2)</p>	<p>– навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; – навыками анализа и логического мышления; – способность и готовность использовать знания основ правовой регламентации медицинской деятельности в своей научно-исследовательской работе. (ИД УК 11.2)</p>	<p>Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация</p>

**2) Оценочные средства для промежуточной аттестации**  
**2.1.) побилетная программа**

1. Сущность и функции государства
2. Формы государства
3. Право и мораль
4. Основные формы (источники) права.
5. Источники конституционного права.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Реализация конституционных норм и правовая охрана Конституции
8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации
10. Предмет, метод, источники, субъекты гражданского права.
11. Общие положения об обязательствах.
12. Гражданско-правовой договор
13. Понятие и содержание трудового договора.
14. Особенности трудовых отношений с медицинскими работниками
15. Административное правонарушение и административная ответственность.
16. Административное наказание: понятие и виды
17. Организация противодействия коррупции в РФ
18. Понятие и виды уголовных наказаний.
19. Преступления коррупционной направленности
20. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России.
21. Права пациентов и медицинских работников.
22. Контроль за оборотом лекарственных средств в РФ
23. Правовое регулирование оказания отдельных видов медицинской помощи.

Билет включает один вопрос и ситуационную задачу.

2.2.) тестовые задания, направленные на оценку знаний

**ДЕ1. ИД.УК 11.1**

<b>1.</b>	<i>Выберите только один верный ответ</i> Согласно теологической теории происхождения государства:	
	А.	государство сотворено Богом
	Б.	государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти
	В.	государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий
<b>Ключ: А</b>		
<b>2.</b>	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Основные направления воздействия права на отношения, складывающиеся в обществе, называются _____ права	
	<b>Ключ: ФУНКЦИЯ</b>	
<b>3.</b>	<i>Расположите структурные элементы системы права в правильной последовательности, от меньшего элемента к большему</i>	
	А.	Отрасль права
	Б.	Норма права

	В.	Институт права
	Г.	Субинститут права
<b>Ключ: Б, Г, В, А</b>		
4	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. позитивное право	1. Система норм (правил поведения), установленных или санкционированных государством, имеющих общеобязательный характер, охраняемых и обеспечиваемых государством
	Б. объективное право	2. Способность гражданина своими действиями приобретать права и обязанности, осуществлять права, исполнять обязанности
	В. дееспособность	3. Правовые нормы, регламентирующие общественные отношения
	Г. субъективное право	4. Обеспеченная законом мера необходимого поведения
	Д субъективная юридическая обязанность	5. Обеспеченная законом мера возможного (дозволенного) поведения – это
<b>Ключ: А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4</b>		
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> <i>Государство X разделено на регионы, каждый из которых имеет собственную Конституцию и законодательство, однако некоторые важные полномочия закреплены за центральным правительством страны. Определите форму государственного устройства такого государства.</i>	
	<b>Ключ: Федеративное государственное устройство</b>	

## ДЕ2. ИД-УК -11.1

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права:	
	А.	предмет конституционного права
	Б.	метод конституционного права
	В.	принципы конституционного права
	Г.	функции конституционного права
<b>Ключ: А</b>		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с _____ формой правления.	
	<b>Ключ: 1. республиканской</b>	
3.	<i>Расположите нормативные акты в правильной последовательности, в зависимости от их юридической силы</i>	
	А.	Федеральный конституционный закон
	Б.	Постановление правительства
	В.	Конституция РФ
	Г.	Федеральный закон
<b>Ключ: В, А, Г, Б</b>		
4	<i>Установите соответствия предложенных компетенций и государственных органов, их осуществляющих:</i>	

	А. Президент РФ	1. Осуществляет управление федеральной собственностью;
	Б. Правительство РФ	2. Определяет основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации;
	В. Совет Федерации РФ	3. Утверждает по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации
	Г. Государственная Дума РФ	4. Назначает выборы Президента Российской Федерации;
	<b>Ключ: А-2, Б-1, В-4, Г-3</b>	
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Со ссылкой на нормы Конституции РФ, укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ: Конституция РФ; Указы, Постановления, законы РФ, распоряжения. Обладает ли Правительство Российской Федерации Правом законодательной инициативы?	
	<b>Ключ: Правительство РФ принимает Постановления. В соответствии с ч.1 Ст. 104 Конституции РФ Правительство Российской Федерации обладает Правом законодательной инициативы</b>	

## ДЕ2. ИД-УК -11.2.

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Судебной властью в Российской Федерации является:	
	А.	Федеральное Собрание Российской Федерации
	Б.	Президент Российской Федерации
	В.	Государственная Дума Российской Федерации
	Г.	Конституционный суд Российской Федерации
	<b>Ключ:</b>	
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации.	
	<b>Ключ: Правительство</b>	
3.	<i>Расположите, в соответствии с юридической силой, в правильной последовательности, следующие нормативные акты:</i>	
	А.	Постановление правительства
	Б.	Конституция РФ
	В.	федеральный конституционный закон
	Г.	федеральный закон
	<b>Ключ: Б, В, Г, А</b>	
4	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i> Министр здравоохранения Российской Федерации: <i>Установите соответствия предложенных компетенций и государственных органов, их осуществляющих:</i>	
	А. Совет Федерации РФ	Представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.
	Б. Государственная Дума РФ	Решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

	В. Правительство РФ	Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
	Г. Президент РФ	обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;
<b>Ключ: А-2, Б-3, В-4, Г-1</b>		
<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Могут ли рассматриваться как подкуп избирателей массовые мероприятия в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?		
<b>Ключ: Да, Согласно ФЗ № 67 от 10.06.2002 г., запрещены любые подарки, раздача денег или предоставление иных благ избирателям в обмен на голосование за определенного кандидата</b>		

### ДЕ-3. ИД.УК 11.1

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Трудовое право регулирует отношения между:	
	А.	подрядчиком и заказчиком;
	Б.	услугодателем и заказчиком;
	В.	членами профсоюза;
	Г.	центром занятости населения и гражданином.
<b>Ключ: Г</b>		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> При заключении трудового договора, по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. По общему правилу, срок испытания не может превышать _____ месяца	
	<b>Ключ: три</b>	
3.	<i>Расположите структурные элементы системы права в правильной иерархической последовательности:</i>	
	А.	Правила внутреннего распорядка предприятия
	Б.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
	В.	Постановления Правительства Российской Федерации;
	Г.	Закон субъекта Российской Федерации;
<b>Ключ: Б, В, Г, А.</b>		
4.	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. Трудовой договор;	1. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
	Б. Социальное партнерство	2. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

	В. Коллективный договор;	3. Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально- трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом и территориальном уровнях в пределах их компетенции.
	Г. Соглашение	4. Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
<b>Ключ: А-2 , Б- 4, В- 1, Г-3,</b>		
<b>5</b>	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> В коллективном договоре одной из медицинских организаций г. Челябинска содержится условие, согласно которому лица, нарушающие трудовую дисциплину, в частности, прогуливающие и опаздывающие на работу, могут привлекаться к сверхурочным работам без какой-либо дополнительной оплаты. Является ли законным такое условие коллективного договора? Обоснуйте свою точку зрения.	
<p><b>Ключ:</b> В соответствии со Ст. 149 ТК РФ, при выполнении сверхурочной работе, работнику производятся обязательные повышенные выплаты. Ст. 192 ТК РФ, За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.</p> <p><b>Вывод:</b> Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.</p>		

### ДЕ-3. ИД.УК 11.2

<b>1.</b>	<i>Выберите только один верный ответ</i> Трудовой договор составляется:	
	А.	в 3 экземплярах;
	Б	в 2 экземплярах;
	В.	в 1 экземпляре.
<b>Ключ: Б</b>		
<b>2.</b>	<i>Вставьте пропущенное слово</i> По общему правилу, ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней.	
	<b>Ключ: 28</b>	
<b>3.</b>	<i>Расположите структурные элементы системы права в правильной иерархической последовательности:</i>	
	А.	ФЗ от 12.12.2023 № 565 «О занятости населения в российской федерации»
	Б.	Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2003 N 4963)
	В.	Должностная инструкция медицинской сестры стоматологического кабинета
	Г.	Трудовой кодекс Российской Федерации;
<b>Ключ: Г, А, Б, В.</b>		
<b>4</b>	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	

	А. Принудительный труд;	1. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы, а также работа сверх нормального числа рабочих часов за учетный период.
	Б. Сверхурочная работа;	2. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.
	В. Ненормированный рабочий день;	3. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания
	Г. Совместительство	4. Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.
<b>Ключ: А- 3, Б-1, В- 4, Г- 2,</b>		
<b>5</b>	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> М. Воронин заключил трудовой договор на три года о работе в качестве врача. Проработав полтора года, он подал заявление с просьбой уволить его по собственному желанию. Вправе ли М. Воронин требовать увольнения по собственному желанию до истечения срока трудового договора?	
	<b>Ключ:</b> Да, вправе. В соответствии со Ст. 80 ТК РФ, Работник имеет право расторгнуть трудовой договор (в том числе и срочный), предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом.	

#### ДЕ4. ИД.УК -11.1

<b>1.</b>	<i>Выберите только один верный ответ</i> Гражданское законодательство состоит из:	
	А.	Конституции РФ и федеральных законов, в том числе ГК РФ;
	Б.	ГК РФ и иных федеральных законов;
	В.	Конституции РФ, федеральных законов, в том числе ГК РФ, а также локальных нормативных актов;
	Г.	ГК РФ и иных федеральных законов, а также законов субъектов РФ.
<b>Ключ: В</b>		
<b>2.</b>	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе, именуется _____	
	<b>Ключ: Обычай</b>	
<b>3.</b>	<i>Расположите структурные элементы системы права в правильной иерархической последовательности:</i>	
	А.	Гражданский кодекс Российской Федерации
	Б.	Конституция Российской Федерации
	В.	Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2025 № 922 "Об авансировании государственного контракта»
	Г.	Федеральный закон № 27-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
<b>Ключ: Б, А, Г, В.</b>		

4.	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями:</i>	
	А. Правоспособность	1.Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
	Б. Дееспособность	2.Способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием
	В. Деликтоспособность	3.Способность иметь гражданские права и нести обязанности
	Г. Гражданская правосубъектность	4.Основанная на нормах права юридическая способность быть участником гражданских правоотношений.
<b>Ключ:А-3, Б-1, В-2, Г-4</b>		
5.	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Попов попросил у Крючкова займа 12000 руб. Договор в письменной форме они решили не заключать, так как деньги передавались в присутствии 5 их общих знакомых. В обусловленный срок Попов отказался вернуть деньги, и Крючков обратился с иском в суд. Решите дело.	
	<b>Ключ:</b> В соответствии со Ст. 161 ГК РФ, Должны совершаться в простой письменной форме сделки граждан между собой на сумму, превышающую десять тысяч рублей. В соответствии со Ст. 162 ГК РФ, Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.	

#### ДЕ4. ИД.УК -11.2

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> К юридическим фактам состояниям в семейном праве относятся:	
	А.	заключение брака;
	Б.	родство;
	В.	расторжение брака;
	Г.	признание брака недействительным.
<b>Ключ: Б</b>		
2.	<i>Вставьте пропущенное словосочетание</i> Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими _____ .	
<b>Ключ: брачного возраста</b>		
3.	<i>Расположите степени родства по восходящей линии (от предка к потомку):</i>	
	А.	дети
	Б.	внуки
	В.	родители
<b>Ключ: В, А, Б.</b>		
4.	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями:</i>	
	А. Брак	1.Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
	Б. Брачный договор	2.Кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.
	В. Эмансипация	3.Юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.
	Г. Родство	4.Объявление гражданина, не достигшего возраста 18 лет, полностью дееспособным.
<b>Ключ:А-3, Б-1, В-4, Г-2.</b>		
5.	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> В юридическую консультацию обратился Пышкин, который сообщил следующее: В браке со своей бывшей женой он состоял около трех лет. Жена его не работала, а он работал бухгалтером в коммерческой организации. Зарабатывал он неплохо, однако жена значительную часть заработанных денег тратила на приобретение дорогой одежды и ювелирных украшений.	

	<p>При разделе совместно нажитого имущества жена отказалась включить в него эти вещи, поскольку, по ее мнению, они являются вещами индивидуального пользования и разделу не подлежат. Какой совет надо дать Пышкину?</p>
	<p><b>Ключ:</b> На основании п. 2 ст. 36 СК РФ «Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался». <b>Вывод:</b> Однако, Пышкин может подать исковое заявление в суд о разделе совместного имущества (драгоценностей и других предметов роскоши).</p>

### ДЕ-5. ИД.УК 11.1

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i>	
	Административное право относится:	
	А.	К частным отраслям права
	Б.	Комплексным отраслям законодательства
	В.	К публичным отраслям права
	<b>Ключ: В</b>	
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Административное право предусматривает ответственность за совершение административных _____.	
	<b>Ключ: проступков</b>	
3.	Расположите нормативные акты административно-правового характера в порядке иерархии:	
	А.	указ Президента РФ,
	Б.	распоряжение Правительства РФ,
	В.	Конституция РФ
	Г.	КоАП РФ
	<b>Ключ: В, Г, А, Б.</b>	
4.	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. Административно-правовой статус гражданина	1.Способность субъекта в соответствии с законом нести ответственность за свои неправомерные действия (в ряде случаев — за бездействие), в том числе подвергаться административному наказанию.
	Б. Акт применения права	2.Применение специально уполномоченными на это органами или их представителями принудительных мер, предусмотренных нормами административного права.
	В. Административное принуждение	3.Государственно-властный индивидуально-определенный акт, совершаемый компетентным субъектом по конкретному юридическому делу с целью определения наличия или отсутствия субъективных прав или юридических обязанностей и определения их меры на основе соответствующих правовых норм.
	Г. Административная деликтоспособность	4.Юридическое закрепление положения гражданина в обществе, комплекс субъективных прав, юридических обязанностей, гарантий и ответственности граждан, закрепленных административно-правовыми нормами.
	<b>Ключ: А-4, Б-3, В-2, Г-1.</b>	
5.	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управляя принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.	
	<b>Ключ:</b> В соответствии со Ст. 12.8 КоАП РФ, управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере сорока пяти тысяч рублей с лишением права управления транспортными средствами на срок от полутора до двух лет.	

	<b>Вывод:</b> В соответствии со Ст. 12.18 КоАП РФ, Невыполнение требования Правил дорожного движения уступить дорогу пешеходам, влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей.
--	---

#### ДЕ-5. ИД.УК 11.2

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Нормы административного права:	
	А.	Регулируют правила поведения в общественных местах;
	Б.	Регулируют отношения между работником и работодателем;
	В.	Регулируют государственную службу;
	Г.	Устанавливают правила наследования.
<b>Ключ: А</b>		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения именуется _____.	
	<b>Ключ: Санкция</b>	
3.	<i>Расположите нормативные акты административно-правового характера в порядке иерархии:</i>	
	А.	КоАП РФ
	Б.	Постановление Правительства РФ,
	В.	Конституция РФ
	Г.	указ Президента РФ,
<b>Ключ: В, А, Г, Б.</b>		
4	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. Военнослужащий	официальный документ, регламентирующий предоставление государственными органами услуг гражданам и организациям
	Б. Муниципальная служба	это способ правового регулирования, который представляет собой государственно-властное веление, указывающее на недопустимость определенного поведения под угрозой наступления ответственности,
	В. Запрет	это профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора
	Г. Административный регламент	лицо, исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства,
<b>Ключ: А-4 ,Б-3 , В-2 , Г-1 ,</b>		
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Укажите статьи КоАП РФ, которые регулируют данные правоотношения. Дайте юридический анализ данной ситуации.	
	<b>Ключ:</b> Статья 8.37. КоАП РФ регулирует ответственность за нарушение правил охоты, Статья 3.7. КоАП РФ регулирует конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения.	
	<b>Вывод:</b> Смирнов вправе обратиться в Суд с жалобой на решение Начальника ОВД. В том числе на решение о конфискации оружия.	

#### ДЕ-6. ИД.УК 11.1

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i>
	Метод уголовного права:

	А.	Императивный;
	Б.	Диспозитивный;
	В.	Императивный и Диспозитивный;
	<b>Ключ: А</b>	
2.	<p><i>Вставьте пропущенное слово:</i>          Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только одним законом, а именно:          _____.</p>	
	<b>Ключ: УК РФ</b>	
3.	<p><i>Расположите Виды наказаний в уголовном праве в правильной последовательности, от наиболее мягкого к наиболее суровому наказанию</i></p>	
	А.	Лишение свободы на определенный срок
	Б.	Ограничение по военной службе
	В.	Обязательные работы
	Г.	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
	<b>Ключ: Г, В, Б, А.</b>	
4.	<p><i>Сопоставьте элементы состава преступления с соответствующими определениями</i></p>	
	А. Субъективная сторона преступления	1.общественные отношения, охраняемые законом, которым наносится ущерб или создается угроза нанесения ущерба в результате совершения противоправного деяния.
	Б. Субъект преступления	2.Это внешняя характеристика преступного деяния, выраженная в конкретных действиях или бездействии, которые приводят к наступлению вредных последствий либо создают угрозу их наступления.
	В. Объективная сторона преступления	3.лицо, которое совершает деяние и подлежит уголовной ответственности.
	Г. Объект преступления	4.Характеризует внутреннюю сторону деяния, включающую психические процессы, сопровождающие действие или бездействие субъекта.
	<b>Ключ:А-4, Б-3, В-2, Г-1.</b>	
5.	<p><i>Решите задачу, сделайте вывод</i>          В семье возникла конфликтная ситуация. Подросток узнал, что родители не являются ему родными, как он считал, а усыновили его в возрасте 1,5 лет.          Выяснилось, что ему об этом поведала воспитательница детского дома, в который он сразу после рождения подал.          Является ли это уголовно наказуемым деянием?</p>	
	<b>Ключ:</b> Да, в соответствие со ст. 155 УК РФ, «Разглашение тайны усыновления (удочерения)».	

#### ДЕ-6. ИД.УК 11.2

1.	<p><i>Выберите только один верный ответ</i>          Амнистия объявляется:</p>	
	А.	в отношении индивидуально не определенного круга лиц;
	Б.	в отношении индивидуально определенного круга лиц;
	В.	в отношении индивидуально определенного лица;
	<b>Ключ: А</b>	
2.	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i>          Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем <u>обмана</u> или <u>злоупотребления доверием</u> в УК РФ квалифицируется как _____.</p>	

	<b>Ключ: Мошенничество</b>	
3.	<i>Расположите Виды наказаний в уголовном праве в правильной последовательности, от наиболее мягкого к наиболее суровому наказанию</i>	
	А.	Исправительные работы
	Б.	Штраф
	В.	Лишение свободы на определенный срок
	Г.	Арест
	Д.	Ограничение свободы
	<b>Ключ: Б , А, Д, Г, В.</b>	
4	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. Вымогательство	1.Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности...
	Б. Нарушение неприкосновенности жилища	2.Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
	В. Клевета	3.Незаконное проникновение в жилище, совершенное против воли проживающего в нем лица
	Г. Оставление в опасности	4.Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия...
	<b>Ключ: А-4 , Б-3 , В-2 , Г-1 ,</b>	
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Гражданин К. систематически избивал свою сожительницу кнутом с целью причинения особенной боли без каких-либо конкретных причин. При судебно-медицинской экспертизе эти повреждения в виде множества ссадин и кровоподтеков разной давности оценивались как легкий вред здоровью. Какой статьей УК РФ квалифицируется такое преступление?	
	<b>Ключ:</b> В соответствие со ст. 117 УК РФ, действия гражданина К. квалифицируются как «Истязание».	

#### ДЕ-7. ИД.УК 11.1

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Правосудие в Российской Федерации осуществляется:	
	А.	судом и органами исполнительной власти;
	Б.	только судом;
	В.	судом и Президентом Российской Федерации;
	Г.	судом, органами исполнительной власти и Президентом Российской Федерации;
	<b>Ключ: Б</b>	
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> _____ власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей;	
	<b>Ключ: Судебная</b>	
3.	<i>Расположите структурные элементы судебной системы в правильной иерархической последовательности, от высших судебных органов к нижестоящим</i>	
	А.	Свердловский областной суд
	Б.	Мировой суд
	В.	Седьмой кассационный суд общей юрисдикции
	Г.	Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации
	<b>Ключ: Г, В, А, Б.</b>	
4	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. Надзорное	1.Судебный акт, вынесенный судом по результатам

	постановление	рассмотрения дела по существу.
	Б. Кассационное постановление	2.Судебный акт, принимаемый вышестоящей судебной инстанцией по итогам рассмотрения жалобы на решение суда, не вступившего в законную силу.
	В. Апелляционное постановление	3.Судебный акт, выносимый судом по результатам проверки законности и обоснованности вступивших в законную силу судебных постановлений нижестоящих судов
	Г. Решение суда	4.Особый вид судебного акта, который принимает высшая судебная инстанция, в результате пересмотра вступивших в законную силу судебных решений, если выявлены существенные нарушения прав и законных интересов граждан или организаций.
<b>Ключ: А- 4, Б- 3, В- 2, Г-1.</b>		
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> При подаче апелляционной жалобы гражданин пропустил установленный законом месячный срок. Что может сделать заявитель, чтобы восстановить пропущенный срок?	
	<b>Ключ:</b> Заявитель имеет возможность обратиться в суд с ходатайством о восстановлении пропущенного срока. Для удовлетворения такого ходатайства суду необходимы уважительные причины пропуска (болезнь, командировка и т.п.). <b>Вывод:</b> Ходатайство должно содержать убедительное обоснование невозможности своевременной подачи жалобы, согласно ст. 112 ГПК РФ.	

#### ДЕ-7. ИД.УК 11.2

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i> Предметом уголовного судопроизводства являются:	
	А.	Административные правонарушения, дисциплинарные проступки, преступления;
	Б.	Преступления;
	В.	Преступления, дисциплинарные проступки, аморальные и неэтичные действия;
<b>Ключ: Б</b>		
2.	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и _____ судопроизводства.	
	<b>Ключ: уголовного</b>	
3.	<i>Расположите стадии судебного разбирательства по уголовным делам в правильной последовательности.</i>	
	А.	Постановление приговора
	Б.	Судебное следствие
	В.	Прения сторон
	Г.	Подготовительная часть
	Д.	Последнее слово подсудимого
<b>Ключ: Г, Б, В, Д, А.</b>		
4	<i>Сопоставьте участников уголовного процесса с определениями:</i>	
	А. Гражданский истец	1.Специалист, обладающий специальными знаниями в определенной области науки, техники, искусства или ремесла, привлеченный судом для дачи заключения по вопросам, требующим специальных познаний.
	Б. Эксперт	2.Лицо, привлекаемое органом дознания, следствием или судом для удостоверения определенных действий, проводимых в рамках

		расследования преступлений или иных процессуальных мероприятий.
	В. Понятой	3.Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением.
	Г. Гражданский ответчик	4.Физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации несет ответственность за вред, причиненный преступлением.
	<b>Ключ: А- 3, Б- 1, В- 2, Г- 4,</b>	
5	<p><i>Решите задачу, сделайте вывод</i></p> <p>Петрова обратилась в районный суд с требованием признать недействительным договор купли-продажи квартиры между её матерью Егоровой и Сергеевой. Петрова утверждала, что мать была недееспособной во время подписания договора, однако суд отказал ей в удовлетворении иска. Какое последующее процессуальное действие должна предпринять Петрова, если она хочет оспорить данное решение суда?</p> <p><b>Ключ:</b> Поскольку решение районного суда первой инстанции принято не в пользу Петровой, она имеет право обратиться с апелляционной жалобой в соответствующий суд субъекта федерации (областной, краевой и т.п.).  <b>Вывод:</b> Необходимо составить мотивированную жалобу, указав основания несогласия с решением суда первой инстанции, и направить её в установленный законом месячный срок со дня изготовления полного текста решения суда.</p>	

#### ДЕ-8. ИД.УК 11.1

1.	<i>Выберите только один верный ответ</i>	
	Медицинское право является:	
	А.	комплексной отраслью права
	Б.	правовым институтом
	В.	комплексным законом
	Г.	комплексной отраслью законодательства
	<b>Ключ: Г</b>	
2.	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Заболевание, которое не имеет причинно-следственной связи с основным заболеванием, уступает ему в степени необходимости оказания медицинской помощи, влияния на работоспособность, опасности для жизни и здоровья и не является причиной смерти, именуется _____.</p>	
	<b>Ключ: сопутствующее</b>	
3.	<i>Расположите источники медицинского права в соответствии с их юридической силой</i>	
	А.	Постановление Правительства РФ, «О лицензировании медицинской деятельности».
	Б.	Конституция Российской Федерации
	В.	Федеральный закон «О лекарственных средствах».
	Г.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
	<b>Ключ: Б, В, А, Г.</b>	
4	<i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i>	
	А. охрана здоровья граждан	1.Физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния;
	Б. медицинская помощь	2.Врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения;
	В. лечащий врач	3.Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских

		услуг;
	Г. пациент	4. Система мер осуществляемых органами власти, организациями, в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;
<b>Ключ: А- 4, Б-3 , В- 2, Г- 1.</b>		
5	<p><i>Решите задачу, сделайте вывод</i></p> <p>Родители отказались от проведения профилактических прививок ребенку. В результате – им отказали в приёме ребёнка в детский сад. Какими правами и обязанностями обладают граждане при иммунопрофилактике? Правомерны ли действия родителей? Детского сада?</p>	
	<p><b>Ключ:</b> Отказ родителей от вакцинации ребёнка регулируется Федеральным законом № 157-ФЗ от 1998 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».</p> <p>Родители имеют право отказаться от профилактической прививки ребёнку, письменно подтвердив своё решение.</p> <p>Вместе с тем, статья 5 вышеуказанного закона устанавливает ограничения на посещение образовательных учреждений детьми, не прошедшими вакцинацию, в целях предотвращения распространения инфекций среди здоровых детей.</p> <p>Детские сады обязаны соблюдать санитарные нормы и правила профилактики заболеваний, установленные федеральным законодательством. Приём непривитых детей создает риск массового заражения инфекционными заболеваниями, что недопустимо.</p> <p><b>Вывод:</b> Действия родителей правомерны лишь частично. Они действительно имеют право отказаться от прививок своему ребёнку, но одновременно несут ответственность за возможные последствия отказа от вакцинации.</p>	

#### ДЕ-8. ИД.УК 11.2

1.	<p><i>Выберите только один верный ответ</i></p> <p>Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента, это:</p>	
	А.	экстренная медицинская помощь
	Б.	плановая медицинская помощь
	В.	паллиативная медицинская помощь
	Г.	скорая медицинская помощь
<b>Ключ: А</b>		
2.	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма, именуется _____ ;</p>	
	<b>Ключ: здоровье</b>	
3.	<p><i>Расположите источники медицинского права в соответствии с их юридической силой</i></p>	
	А.	Положение о предоставлении платных услуг в государственной медицинской организации
	Б.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
	В.	Устав медицинского учреждения
	Г.	Приказ Минздрава России от 08.04.2025 N 172н "Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
<b>Ключ: Б, Г, В, А.</b>		
4	<p><i>Сопоставьте юридические понятия с определениями</i></p>	

	А. Диагностика	1.Выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций.
	Б. Медицинская деятельность	2.Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.
	В. Медицинское вмешательство	3.Комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, исследований
	Г. Профилактика	4.Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий компонентов в медицинских целях;
	<b>Ключ:А- 3, Б- 4, В-1 , Г- 2.</b>	
5	<i>Решите задачу, сделайте вывод</i> Пациент городской больницы попросил лечащего врача не сообщать о состоянии его здоровья жене и родным. Врач дал обещание не делать этого, но не сдержал его. Правомерны ли действия врача? В каких случаях врач может сообщить родным пациента сведения о состоянии его здоровья, не зависимо от наличия согласия пациента?	
	<b>Ключ:</b> В соответствии со Ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Врач обязан сохранять медицинскую тайну, то есть не разглашать третьим лицам сведения о здоровье пациента без его согласия. Однако существуют исключения, когда врачи могут передавать такую информацию даже вопреки воле пациента: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При угрозе жизни пациента,</li> <li>2. В ситуациях угрозы здоровью третьих лиц.</li> <li>3. Для информирования родственников при тяжелом заболевании пациента,</li> <li>4. По запросу правоохранительных органов</li> </ol> <b>Вывод:</b> Таким образом, действия врача являются незаконными, так как нарушение тайны личной жизни пациента нарушает принципы медицины и российское законодательство. Пациенты имеют право решать сами, кому и какую информацию о своем здоровье раскрывать.	

### 3) Описание технологии оценивания

В основу системы положена технология критериального оценивания, в соответствии с которой планируются и организуются процессы формативного оценивания и суммативного оценивания учебных достижений обучающихся, а также выставления результатов итогового контроля по дисциплине.

В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине или практике преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла.

Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
----------------------	--

«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине (практике) являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины (практики).

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$  – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

$a_1, a_2, a_i$  – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

$m_1, m_2, m_i$  – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «зачтено» в формате автомат без сдачи зачета. Основаниями для выставления оценки «зачтено» в формате автомат могут быть:

— высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);

— демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине в течение семестра;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов, необходимого для допуска к зачету.

Процедура добора рейтинговых баллов до установленного минимума, проводится в конкретный даты, согласно графику проведения консультаций, представленным на информационном стенде кафедры, размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Студенты, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленного минимума и которые проходили процедуру добора рейтинговых баллов, утрачивают право на сдачу экзамена или зачета в формате «автомат».

Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума, то до зачета он не допускается.

#### Критерии оценивания на рубежных контролях

Наименование рубежного контроля	min	max
	оценка	оценка
ДЕ 1. Теория государства и права.	3	5
ДЕ 2. Конституционное право России.	3	5
ДЕ 3. Трудовое право России.	3	5
ДЕ 4. Гражданское и Семейное право России.	3	5
ДЕ 5. Административное право России.	3	5
ДЕ 6. Уголовное право России.	3	5
ДЕ 7. Гражданское, административное и уголовное судопроизводство России.	3	5
ДЕ 8. Основы медицинского права России.		
Итоговое тестирование	3	5
Повышенный уровень учебных достижений	-	5
Итого	50	100

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

Для того чтобы получить зачет «автоматом» по дисциплине экономика, студент должен набрать минимум 50 баллов, при условии освоения на минимальное количество баллов всех дидактических единиц, предусмотренных рабочей программой дисциплины и обязательной отработки пропущенных занятий.

#### 4) Показатели и критерии оценки

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«незачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100